

E.M JOÃO CARDOSO DE MORAES

PROFESSORA : LAURIETE

5º ANO B

ALUNO (A):



ATIVIDADES REFERENTES AOS DIAS:

20,21,22,23,24,27 e 28/09

21 DE SETEMBRO – DIA DA ÁRVORE

A árvore é vida

Gilson Lima e Reginaldo Francisco de Oliveira

Árvore, fonte de vida
Fonte de amor
Fonte de sobrevivência
Para aqueles que têm consciência

É tão lindo ver o sol beijar a flor
Isso mostra que por ela o sol tem amor
E lhe dá muito valor
Pois seus frutos possuem sabor!

A árvore produz fruto para alimentar
Que jamais pode faltar
Aqui ou em qualquer lugar
Todos, dela, vão sempre precisar

A árvore necessita da terra
Para sobreviver na atmosfera
O homem, sem ela, se desespera
E o planeta sem ela se degenera

A árvore é fonte de abrigo
Dela, somos todos amigos
É uma fonte alimentar
Que todos devem preservar

São as árvores que nos dão sombra
Nos servem de casa quando não temos
É por isso que devemos a ela
Todo o nosso respeito e amor!

A árvore é fonte de ar
Que todos necessitamos para respirar
Devemos todos respeitar
Para que nunca possa faltar

És minha amiga particular
Sempre quero junto dela ficar
Nunca sozinha vou te deixar
Pois, é minha irmã e sempre será!

1) Qual é o título do texto?

Resposta: _____

2) O texto lido pertence à qual gênero textual?

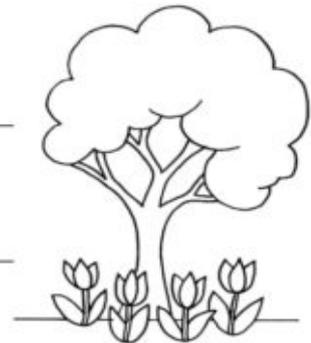
Resposta: _____

3) Qual é o objetivo desse tipo de texto?

Resposta: _____

4) Assinale a alternativa que apresenta características do texto lido.

- (A) O texto apresenta animais como personagens e transmite um ensinamento.
- (B) Texto escrito com a finalidade de estabelecer comunicação entre pessoas distantes.
- (C) Texto organizado em versos e estrofes e possui rimas.
- (D) Texto que apresenta uma manchete e possui o objetivo de informar sobre assuntos do cotidiano.



5) Complete.

O texto possui _____ versos e _____ estrofes.

Explorando o texto!

6) Copie abaixo palavras que rimam na:

a) Primeira estrofe: _____ e _____

b) Segunda estrofe: _____ e _____

c) Terceira estrofe: _____ e _____

d) Quarta estrofe: _____ e _____

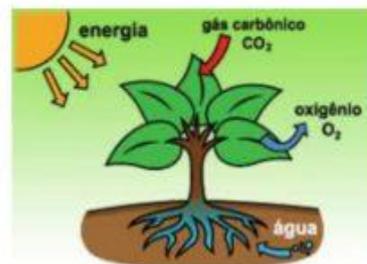
7) Marque com um (X) a alternativa que melhor apresenta um dos benefícios das árvores para os seres vivos, representado na imagem abaixo.

(A) "A árvore produz fruto para alimentar"

(B) "A árvore é fonte de abrigo"

(C) "A árvore é fonte de ar"

(D) "São as árvores que nos dão sombra"



8) Qual elemento, citado no texto, que a árvore necessita para sobreviver na atmosfera?

Resposta: _____

9) Leia a estrofe abaixo.

*• Árvore, fonte de vida
Fonte de amor
Fonte de sobrevivência
Para aqueles que têm consciência**

a) De acordo com a estrofe, o que o ser humano precisa ter para que as árvores continuem contribuindo para nossa sobrevivência?

Resposta: _____

10) Escreva outro benefício das árvores para os seres vivos e faça um lindo desenho para ilustrá-lo. Pinte bem bonito!!

SUBSTANTIVOS

11) Há muitos substantivos no texto. Escreva qual substantivo cada pista abaixo está se referindo.

- a) Estrela central do Sistema Solar: _____
- b) Tipo de moradia: _____
- c) Um vegetal: _____
- d) Elemento que compõe um vegetal: _____
- e) Filha da minha mãe: _____
- f) Astro sem luz própria que gira ao redor do Sol: _____

árvore planeta Sol irmã casa flor

12) Observe os substantivos abaixo e organize-os corretamente no quadro.



Gênero masculino	Gênero feminino

a) Qual critério você adotou para determinar se os substantivos são do gênero masculino ou feminino?

Resposta: _____

13) Nem sempre o feminino se dá acrescentando-se a letra A no final da palavra. Reescreva as frases substituindo os substantivos destacados pelo seu feminino. Faça as adequações necessárias.

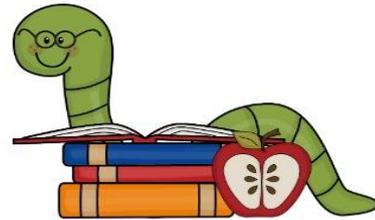
a) O **pai** de Bela plantou uma muda de girassol em seu quintal.

b) Pedro e seu **padrinho** ajudaram na arborização da rua.

Pronomes Demonstrativos

Pronomes Demonstrativos → São utilizados para demonstrar proximidade, distância, etc.

São eles: **Este (s), esta (s), isto**
Esse (s), essa (s), isso
Aquele (s), aquela (s), aquilo



Fique esperto na dica:

Uso:

Este → perto da pessoa que fala (1ª pessoa).

Esse → perto da pessoa com quem se fala (2ª pessoa).

Aquele → longe da pessoa que fala e daquela com quem se fala (3ª pessoa).



Esta escada é minha.



Essa escada é sua?



Aquela escada é de quem?



Agora é com você!

1) Circule os pronomes demonstrativos nas frases.

- a) Este livro é meu. De quem é aquele?
- b) Aquela bicicleta é minha.
- c) Isso é seu?
- d) Aquilo não foi correto.
- e) Aquele menino é filho da Lúcia.
- f) Aquelas árvores embelezam a rua.



2) Preencha as lacunas com o pronome demonstrativo adequado, de acordo com a situação em cada frase:

a) Você está estudando com outro colega e precisa usar a borracha que está com ele. Você dirá: empreste-me _____ borracha. (esta, essa, aquela)



b) Você está trabalhando com uma tesoura. Ao referir-se a ela, você dirá: _____ tesoura está enferrujada. (esta, essa, aquela)



c) Você e Lúcia estão precisando consultar alguns livros que estão guardados em outra sala. Você pede: Lúcia, por favor, vá pegar _____ livros de Língua Portuguesa. (estes, esses, aqueles)



d) Lúcia volta com os livros, dizendo: _____ vão nos ajudar bastante. (estes, esses, aqueles)



3) Leia a frase.

Agarre este gato!

- ❖ Se trocássemos a palavra **gato** pela palavra **gatas**, como ficaria a frase?



AS ESTAÇÕES DO ANO

A TERRA BASICAMENTE POSSUI DOIS MOVIMENTOS O MOVIMENTO DE ROTAÇÃO, QUE DETERMINA A DURAÇÃO DOS DIAS E DURA 24 HORAS OU 1 DIA, É O GIRO DA TERRA EM TORNO DO SEU PRÓPRIO EIXO.

OUTRO MOVIMENTO DA TERRA É O MOVIMENTO DE TRANSLAÇÃO, QUE DETERMINA AS ESTAÇÕES DO ANO E DURA 365 DIAS OU 1 ANO, É A GIRO DA TERRA EM TORNO DO SOL.

AS ESTAÇÕES DO ANO SÃO QUATRO:

- PRIMAVERA EM QUE A MAIOR PARTE DAS PLANTAS FLORESCEM;
- VERÃO QUE É A ESTAÇÃO MAIS QUENTE E CHUVOSA;
- OUTONO EM QUE AS NOITES SÃO MAIS FRIAS E ALGUMAS ARVORES PERDEM AS FOLHAS E O
- INVERNO QUE É A ESTAÇÃO MAIS FRIA DO ANO.

AS ESTAÇÕES DO ANO VARIAM DE ACORDO COM O LOCAL DO GLOBO EM QUE NOS ENCONTRAMOS POIS QUANDO UM LADO ESTA PERTO DO SOL O OUTRO ESTÁ LONGE

NO BRASIL AS ESTAÇÕES OCORREM NOS SEGUINTE PERÍODOS:

- PRIMAVERA DE SETEMBRO A DEZEMBRO;
- VERÃO DE DEZEMBRO A MARÇO;
- OUTONO DE MARÇO A JUNHO E
- INVERNO DE JUNHO A SETEMBRO.

QUESTÕES

1) QUAL É O NOME DADO AO MOVIMENTO DA TERRA EM TORNO DE SI MESMA?

R.:

2) QUANTO TEMPO LEVA ESSE MOVIMENTO?

R.:

3) QUE MUDANÇAS ESSE MOVIMENTO CAUSA?

R.:

4) COMO SE CHAMA O MOVIMENTO DA TERRA EM TORNO DO SOL?

R.:

5) QUANTO TEMPO ESSE MOVIMENTO LEVA?

R.:

6) O QUE ESSE MOVIMENTO DETERMINA?

R.:

7) QUANTAS E QUAIS SÃO AS ESTAÇÕES DO ANO?

R.:

8) QUAL É A ESTAÇÃO DO ANO EM QUE ACONTECE A FLORAÇÃO?

R.:

9) NO BRASIL QUANDO COMEÇA E TERMINA O INVERNO?

R.:

10) QUAL É A ESTAÇÃO DO ANO QUE VOCÊ MAIS GOSTA?
JUSTIFIQUE SUA RESPOSTA.

R.:

A primavera da lagarta

Já estavam todos se preparando para caçar a lagarta.

— Abaixo a feiúra! — gritava a aranha, como se ela fosse muito bonita.

— Morra a comilona! — exclamava o louva-a-deus como se ele não fosse comilão também.

— Vamos acabar com a preguiçosa! — berrava a cigarra, esquecendo-se de sua fama de boa-vida.

E lá se foram eles. Cantando e marchando.

Um, dois, feijão com arroz...três, quatro, feijão no prato...

Mas... a primavera havia chegado. Por toda parte havia flores na floresta. Até parecia festa...

Os passarinhos cantavam. E as borboletas, quantas borboletas! De todas as cores, de todos os tamanhos, borboleteavam pela mata.

E os caçadores procuravam pela lagarta.

Um, dois...feijão com arroz...

E perguntavam às borboletas que passavam:

— Vocês viram a lagarta que morava na amoreira? Aquela preguiçosa, comilona, horrorosa?

As borboletas riam, riam... iam passando e não respondiam.

Até que veio chegando uma linda borboleta.

— Estão procurando a lagarta da amoreira?

— Estamos sim! Aquela horrorosa! Comilona!

E a borboleta bateu as asas e falou:

— Pois sou eu...

— Não é possível, não pode ser verdade! Você é linda!

E a borboleta sorrindo, explicou:

—Toda lagarta tem seu dia de borboleta. É só esperar pela primavera.

Ruth Rocha

Questões

1) Qual é o título do texto?

R:

2) Quantos parágrafos há no texto?

R:

3) Quem é o autor da história?

R:

4) Quais foram os motivos dados para a caçada da lagarta?

R:

5) Em que estação do ano se passa esta história? Quais são os sinais desta estação?

R:

6) Quem estava caçando a lagarta?

R:

7) Eles encontraram a lagarta?

R:

8) Em sua opinião, por que as borboletas não responderam?

R:

9) Podemos observar que os insetos apontaram na lagarta, seus próprios defeitos. Qual a sua opinião sobre isso?

R:

10) Faça uma ilustração da história:

<https://acessaber.com.br/atividades/intepretacao-de-texto-a-primavera-da-lagarta-4o-ano-e-5o-ano/#more-88975>

11) Marque a alternativa correta.

→ As borboletas riram quando perguntaram a elas pela lagarta, por quê:

- as borboletas achavam os caçadores engraçados.
- as borboletas já sabiam que a lagarta havia se transformado numa bela borboleta.
- achavam a lagarta muito engraçada.

12) Assinale o grupo de palavras que são ADJETIVOS:

- amoreira- linda- borboleta
- comilona- preguiçosa- horrorosa
- primavera- lagarta- sorrindo

13) A palavra “PRIMAVERA” é:

- monossílabo
- dissílabo
- trissílabo
- polissílabo

14) A frase- “Estão procurando a lagarta da amoreira?” é:

- interrogativa
- exclamativa
- negativa

15) Qual o grupo de palavras que está escrito corretamente:

- arros- horrorosa- passarinhos
- floresta- flores- caçadores
- caçadores- passarinhos- horrorosa

16) Classifique as palavras em oxítonas, paroxítonas e proparoxítonas:

cigarra _____ amoreira _____
passarinho _____ horrorosa _____

—

17) A primavera é a estação das flores. Qual o COLETIVO de flores:

- rebanho
- ramalhete
- constelação

MATEMÁTICA

1) Um pedreiro recebeu, o pagamento pelo seu trabalho, de maneira parcelada. As parcelas ficaram da seguinte maneira: 22.000 / 14.000 / 10.000 / 5.000. Quanto ele recebeu pela obra?

a) () 62.000

b) () 51.000

c) () 70.000

2) O número natural resultante da adição de 2.467 e 347 é:

a) () 2.704

b) () 2.814

c) () 5.937

3) O resultado da subtração abaixo é:

$$679 - 38$$

a) () 299

b) () 631

c) () 641

4) O resultado da expressão abaixo é:

$$4 \times 1000 + 3 \times 10 + 5 \times 1$$

a) () 4035

b) () 5034

c) () 4305

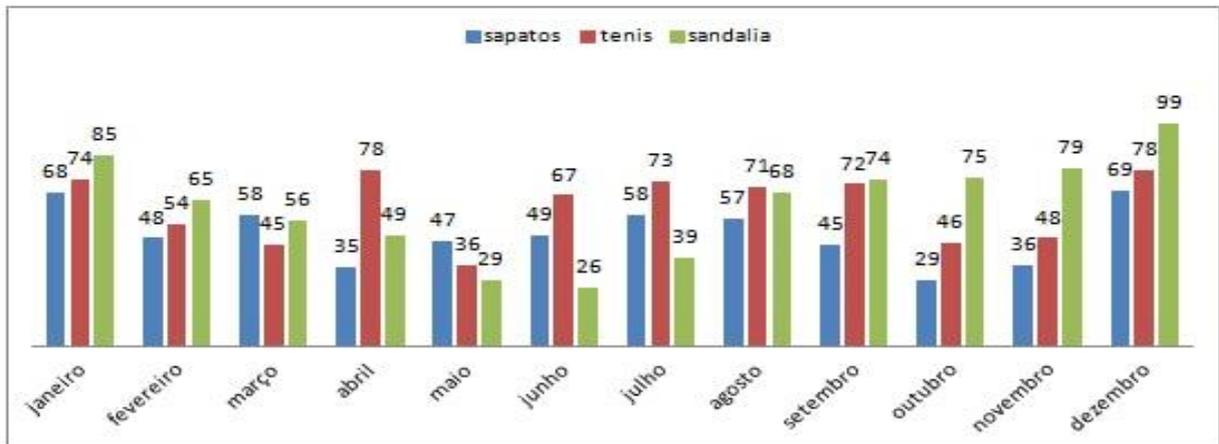
5) Uma escola montou 4 times para arrecadar alimentos para uma instituição de caridade, o gráfico abaixo mostra a quantidade de alimentos arrecadados por cada time. Os times A e C juntos arrecadaram:

a) () 50 quilos

b) () 70 quilos

c) () 30 quilos

Análise de Gráfico



1) Qual foi o calçado mais vendido em janeiro?

R:

2) Qual foi o calçado menos vendido em março?

R:

3) Quantos calçados foram vendidos em junho?

R:

4) Qual foi a venda de tênis em setembro?

R:

5) Quantos calçados foram vendidos no primeiro semestre?

R:

6) Quantos calçados foram vendidos no segundo semestre?

R:

7) Qual mês foi o campeão em vendas?

R:

Atividade de matemática

1) Resolva as divisões abaixo:

a) $4416 : 6 =$

b) $2397 : 17 =$

c) $1442 : 14 =$

d) $21000 : 15 =$

2) Ricardo tem 432 bombons para guardar em 18 caixas. Quantos bombons ele deve colocar em cada caixa?

R:

Trabalhando com tabelas

@Atividades Suzano

No Brasil há cerca de 900 mil indígenas. Eles representam uma pequena fração da população brasileira. Veja na tabela a seguir:

Distribuição da população indígena por regiões, segundo Censo 2010.



Região	População indígena	População total
Norte	342 836	15 864 454
Centro-Oeste	143 432	14 058 094
Nordeste	232 739	53 081 950
Sudeste	99 137	80 364 410
Sul	78 773	27 386 891

Fontes: <www.funai.gov.br/arquivos/conteudo/ascom/2013/img/12-Dez/encarte_censo_indigena_02%20B.pdf> e <www.censo2010.ibge.gov.br/sinopse/index.php?dados=4&uf=oo>. Acessos em: set. 2017.

Responda:

Qual era a população indígena na Região Nordeste em 2010?

Em qual região brasileira havia mais indígenas? E em qual havia menos indígenas?

Qual número da tabela:

E formado por cinco algarismos?

Apresenta somente cinco ordens?

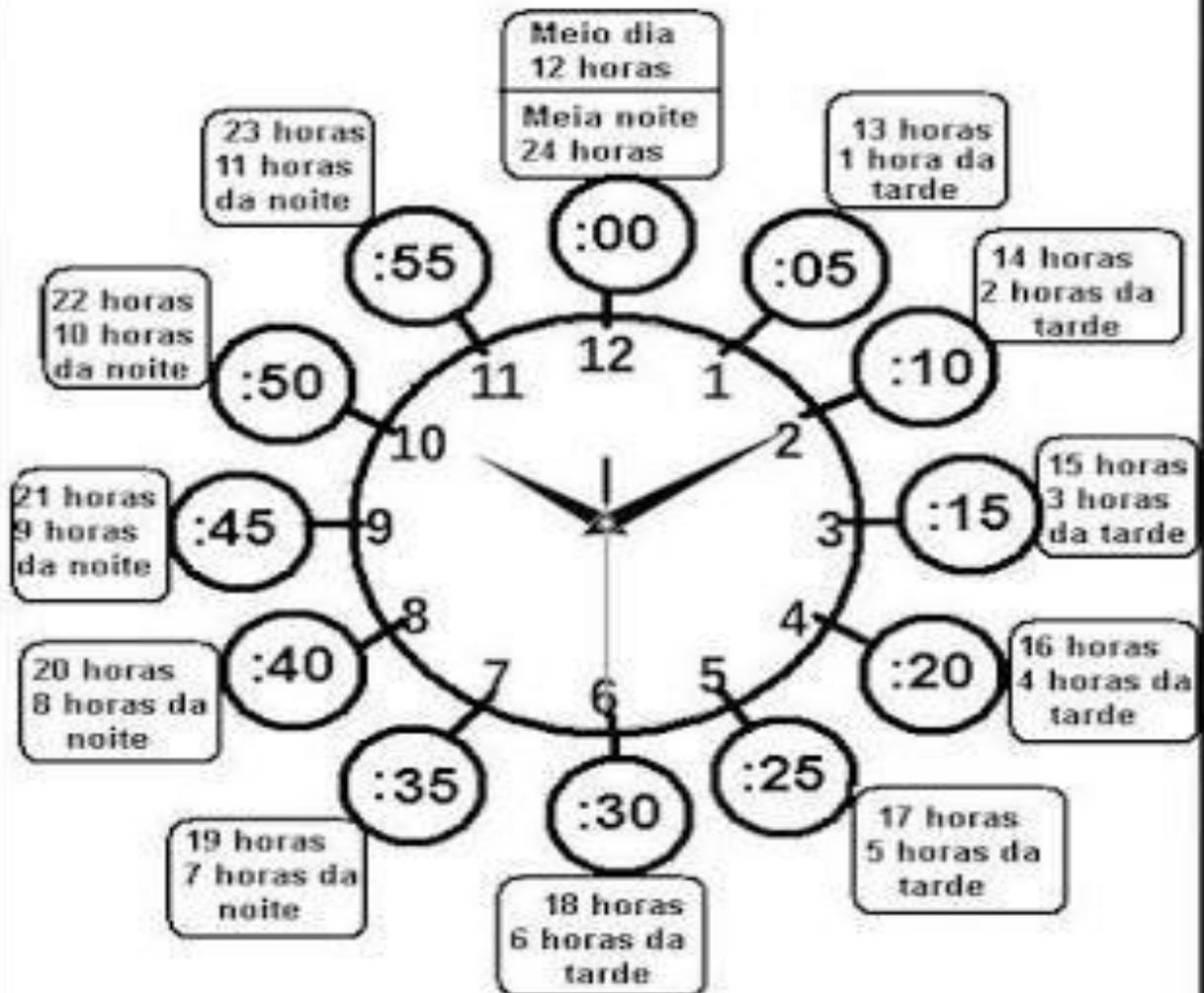
Não tem algarismos na centena de milhar?

Apresenta o algarismo 9 na 1ª ordem (unidade simples)?

Apresenta o algarismo 2 na 4ª ordem (unidade de milhar)?



APRENDENDO A OLHAR AS HORAS



Atividades de Medidas de Tempo

Duração e passagem de tempo

1. Maria estuda no período da manhã. Ela saiu de casa às 6h 50min e gastou 15 minutos para chegar à escola. Sabendo disso, responda:

a) A que horas ela chegou à escola?

b) A primeira aula começa às 7h 15min. Quantos minutos ela chegou antes da aula começar?

2. José foi realizar sua primeira viagem de avião. Sua viagem teve a duração de 3 horas e 30 minutos. Se sua viagem estava marcada para as 13 h e 15 minutos a que horas ele chegará a seu destino?

3. O recreio na escola de Anderson começa às 9h 30 min e acaba às 9h 55 min. De quantos minutos é a duração do recreio?

4. Saí de Belo Horizonte de ônibus e cheguei a Diamantina às 17 h. Se a viagem durou 3 horas, a que horas eu havia saído de Belo Horizonte?

5. Renata saiu de casa às oito horas da manhã e voltou às 16 h. Quantas horas ela passou fora de casa?

6. Comprei 2 DVDS de filmes. Um tem duração de 100 minutos e o outro de 1h e 30 min. Qual dos dois tem maior duração?

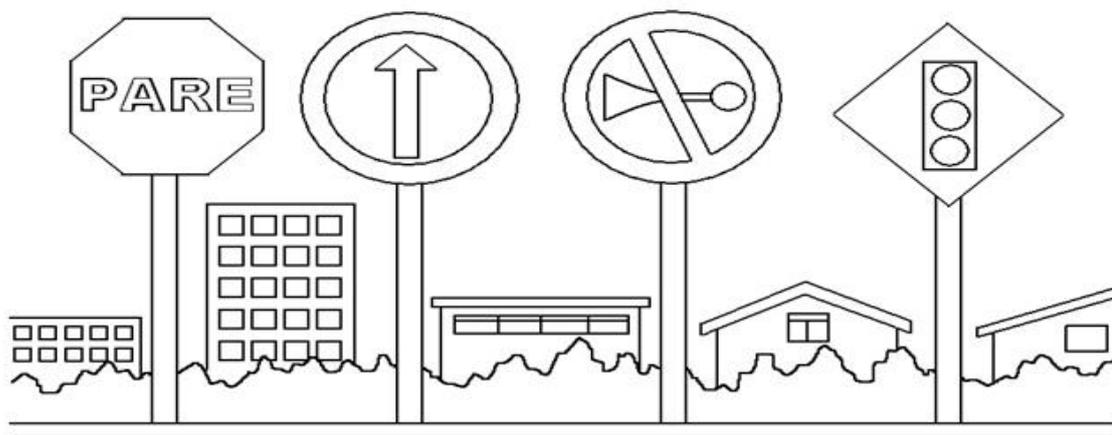
7. Observe a tabela abaixo e completa-a.

Agora são	Daqui a 15 minutos será
11h 20 min	
18h	
13h 45 min	
9h 30 min	
7h 10 min	
12h 05 min	

TEXTO INFORMATIVO

Celebra-se, no dia 25 de setembro, o **Dia Nacional do Trânsito**, a mesma data da promulgação do Código Brasileiro de Trânsito (CTB) no ano de 1997, na lei 9.503. Essa lei surgiu para aumentar o rigor nas fiscalizações nas vias de tráfego do Brasil e substituir a lei antiga datada de 1966. O objetivo era diminuir o número de acidentes no país.

O Dia do Trânsito demarca uma importante data utilizada para a conscientização pública, no sentido de promover um maior humanismo nas estradas e ruas por onde se deslocam automóveis, motocicletas, caminhões, ônibus, ciclistas e pedestres. A semana do dia 25 de setembro, por esse motivo, é demarcada como o **Semana Nacional do Trânsito brasileiro**.



Jorge G. Bonin - 2015

Armário do Professor

Complete com as palavras abaixo:

Deveres dos Pedestres:

- a) Prestar atenção e obedecer à _____.
- b) Obedecer aos policiais de _____.
- c) Andar de bicicleta somente em lugares _____.
- d) Caminhar sempre pela _____.
- e) Utilizar as _____ para cruzar estradas e grandes avenidas.
- f) Atravessar sempre nas _____, mesmo que o trânsito esteja parado.
- g) Só atravessar as ruas e _____ com segurança, depois de olhar para os lados.

sinalização - avenidas - trânsito - seguros
calçada - passarelas - faixas de segurança



Jogo da memória

Trânsito



www.smartkids.com.br



-Instruções:

Para brincar com o jogo da memória a qualquer hora basta imprimir essa página e colá-la em um papel grosso ou cartolina. Após secar recorte nas áreas indicadas e pronto! Boa diversão!

Não precisa devolver !

Tirar foto jogando ,e enviar para a professora.

