

E.M JOÃO CARDOSO DE MORAES

PROFESSORA : LAURIETE

5º ANO B

ALUNO ( A ):



ATIVIDADES REFERENTES AOS DIAS:

29 e 30/09,01,04,05,06,07 e 08/10

### O Rato do Campo e o Rato da Cidade



“Era uma vez um rato que morava na cidade que foi visitar um primo que vivia no campo.” O rato do campo era um pouco arrogante, mas gostava muito do primo e recebeu-o com muita satisfação. Ofereceu-lhe o que tinha de melhor: feijão, toucinho, pão e queijo. O rato da cidade torceu o nariz e disse: - Não posso entender primo, como consegues viver com estes pobres alimentos. Naturalmente, aqui no campo, é difícil obter coisa melhor. Vem comigo e eu te mostrarei como se vive na cidade. Depois que passares lá uma semana ficarás admirado de ter suportado a vida no campo. Os dois puseram-se, então, a caminho. Já era noite quando chegaram à casa do rato da cidade. - Certamente que gostarás de tomar um refresco, após esta caminhada, disse ele polidamente ao primo. Conduziu-o até à sala de jantar, onde encontraram os restos de uma grande festa. Puseram-se a comer geleias e bolos deliciosos. De repente, ouviram rosnados e latidos. - O que é isto? Perguntou assustado, o rato do campo. - São, simplesmente, os cães da casa, respondeu o da cidade. - Simplesmente? Não gosto desta música, durante o meu jantar. Neste momento, a porta abriu-se e apareceram dois enormes cães. Os ratos tiveram que fugir a toda pressa. - Adeus, primo, disse o rato do campo. Vou voltar para minha casa no campo. - Já vais tão cedo? Perguntou o da cidade. - Sim, já vou e não pretendo voltar, concluiu o primeiro.

Moral da história: Mais vale uma vida modesta com paz e sossego que todo o luxo do mundo com perigos e preocupações.

Fábulas de Esopo

1- Assinale abaixo qual é o gênero textual do texto que você leu:

( ) Notícia ( ) Fábula ( ) Conto ( ) Reportagem

Escreva como você chegou à conclusão acima:

---

---

---

---

2- Identifique as características dos personagens da história:

Rato do campo	Rato da cidade

3- Como o rato do campo recebeu o primo em sua casa?

---

---

---

4- Como era a vida do rato da cidade?

---

---

---

5- Você gostaria de morar no campo ou na cidade? Justifique sua resposta.

---

---

---

6- A moral indica que:

- ( ) Você tem que ser educado com seus parentes.
- ( ) Mais vale o pouco certo, do que o muito duvidoso.
- ( ) Se você não correr perigo, nada valerá a pena.
- ( ) Se você é rico não pode conversar com os pobres.

Com suas palavras explique o que significa a moral desta história:

---

---

---

7- Transforme as frases afirmativas abaixo em exclamativas e interrogativas:

a) O rato do campo era um pouco arrogante.

---

---

b) O rato da cidade torceu o nariz.

---

---

8- Escreva uma frase imperativa para o rato da cidade:

---

---

9- Escreva na tabela abaixo uma palavra retirada do texto com sílaba tônica na última, penúltima e na antepenúltima sílaba, em seguida, separe as sílabas, circule a sílaba tônica e classifique – a em oxítona, paroxítona e proparoxítona:

	Palavra	Separação	Classificação
Última			
Penúltima			
Antepenúltima			

10- Leia as frases abaixo, identificando os substantivos simples, composto, primitivo e derivado, quando presente:

a) O rato da cidade, José, pegou o pedaço de queijo e partiu para fazer uma queijadinha.

---

---

b) O primo do Campo do Vale chegou e eles seguiram o caminho, fazendo uma caminhada.

---

---

11- Retire do texto, palavras com Encontros Vocálicos (Hiato, Ditongo e Tritongo), em seguida, separe as sílabas:

---

---

2 – Ele é do tipo:

- a) instrucional
- b) epistolar
- c) informativo
- d) literário

3 – O melhor título para este texto é:

- a) Um ratinho da cidade
- b) Um ratinho do campo
- c) O rato da cidade e o rato do campo
- d) O gato esfomeado

4 – É função deste texto:

- a) Informar ao leitor sobre uma notícia
- b) instruir sobre formas de acabar com ratos
- c) entreter o leitor através de uma história
- d) comunicar aos ratos que eles são indesejáveis

5 – Tenho muita pena da pobreza em que você vive. Quem disse isto foi:

- a) o ratinho do campo
- b) o ratinho da cidade
- c) o gato
- d) o dono dos gatos

6 – O problema do rato do mato terminou quando ele:

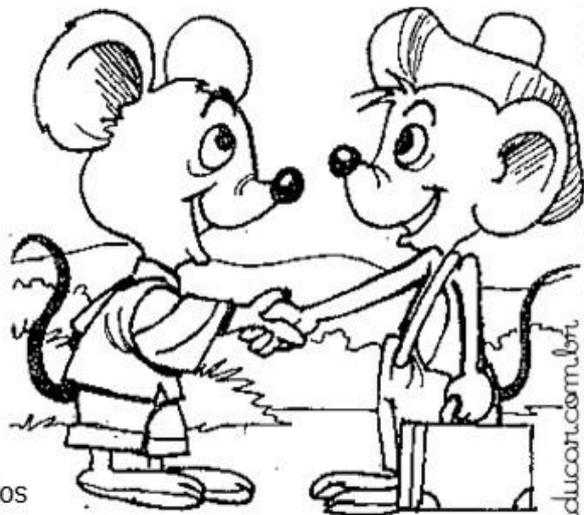
- a) descobriu a despensa da casa.
- b) se empanturrou de comida.
- c) se escondeu dos ratos.
- d) decidiu voltar para o mato.

7 - Os dois ratos correram espavoridos para se esconder. A palavra destacada pode ser substituída por:

- a) lentos
- b) apressados
- c) risonhos
- d) desmaiados

8 – O sinal de pontuação \_\_ ( travessão) utilizado em todo o texto indica:

- a) uma pergunta
- b) uma resposta
- c) a fala dos personagens
- d) uma idéia incompleta





### *Ninho de Cuco*

*O cuco é o mais mafioso dos pássaros. Não gosta muito de trabalhar e adora ocupar o ninho dos outros.*

*Foi assim que, um dia, um pardal muito bondoso, emprestou o seu ninho para o cuco e pediu que, em troca, ele ficasse por algumas horas tomando conta da ninhada toda.*

*Saiu. Quando voltou, encontrou o cuco numa zorra danada, bagunçando seus ovinhos:*

*- Quer dizer que eu lhe empresto o ninho e você faz essa bagunça?*

*Ao que o cuco respondeu:*

*- Eu estou retribuindo a sua hospitalidade. Nós, cucos, somos assim mesmo: só posso ser como sou.*

*O pardal, cheio de raiva, deu uma bicada no cuco, que, ofendido, disse:*

*- Mas o que é isso, amigo?*

*E o pardal respondeu:*

*- Essa bicada é tudo o que eu lhe posso dar, no momento. Sinto muito, mas nós, pardais, somos organizados, e você e seu ovinho vão ter que cair fora do meu ninho.*

*E o cuco, bagunceiro, foi baixar noutra terreiro: mais precisamente no buraco vazio de um relógio, onde, desde então, dá duro para sobreviver trabalhando em turnos de meia hora.*

*Cuco-cuco-cuco!*

(FRATE, Diléia. Histórias para acordar. Companhia das Letrinhas)

#### **1. "Mas o que é isso, amigo?"**

Na frase acima, a palavra grifada se refere ao

- (A) cuco.
- (B) pardal.
- (C) relógio.
- (D) ovinho.

#### **2. Na frase "... encontrou o cuco numa zorra danada", a expressão grifada significa que o cuco estava**

- (A) fazendo pouco barulho.
- (B) dormindo profundamente.

- (C) chocando os ovinhos.
- (D) desorganizando o ninho.

**3. O título do texto é Ninho de Cuco porque**

- (A) o cuco se aproveita do ninho dos outros pássaros.
- (B) o cuco constrói seu próprio ninho.
- (C) o pardal dá seu ninho para o cuco.
- (D) dentro de um relógio há um ninho de cuco.

**4. O pardal brigou com o cuco porque o cuco**

- (A) não gosta de trabalhar.
- (B) abandonou o ninho do pardal e foi para o relógio.
- (C) bicou o pardal.
- (D) bagunçou o ninho do pardal.

**5. O que aconteceu ao cuco depois que foi expulso do ninho do pardal?**

- (A) Foi parar no terreiro.
- (B) Foi para o seu ninho.
- (C) Foi morar no relógio.
- (D) Foi cantar no terreiro.

**6. Na frase "E o cuco, bagunceiro, foi baixar noutra terreiro: mais precisamente no buraco vazio de um relógio...", qual a função dos dois pontos?**

- (A) Finalizar uma frase.
- (B) Introduzir uma explicação.
- (C) Interromper a frase.
- (D) Destacar uma expressão.

NOME

PROF.

1. Complete as palavras usando as letras **M** ou **N**.

- Lembre-se da regra: Antes de **P** e **B**, usamos **M**.

u\_\_\_\_bigo

ci\_\_\_\_nto

u\_\_\_\_bigo

ci\_\_\_\_nto

ve\_\_\_\_to

li\_\_\_\_po

ve\_\_\_\_to

li\_\_\_\_po

ca\_\_\_\_ção

so\_\_\_\_bra

ca\_\_\_\_ção

so\_\_\_\_bra

2. Marque com um **x** as palavras corretas.

( ) comboio

( ) contente

( ) tempo

( ) cimto

( ) pamqueca

( ) tambor

( ) mentira

( ) lâmpada

( ) conprar

( ) sombra

( ) bamdeira

( ) vento

( ) canpo

( ) bambo

( ) samba

3. Agora, no espaço abaixo, escreva corretamente as palavras erradas.

---

---

---

4. Explique, por que antes de **P** e **B** usamos **M** e não **N**?

---

---

**Você sabe a diferença entre zona urbana e zona rural?**

Há pessoas que moram na cidade, outras que moram no campo. As pessoas que moram na cidade formam a comunidade urbana e as pessoas que vivem no campo formam a comunidade rural.



Na comunidade urbana, há muitas coisas em comum, por exemplo alguns serviços como eletricidade, água e esgoto tratados, transportes coletivos, comunicação, rede de bancos e um comércio muito variado. Nas cidades, as casas ou apartamentos são construídos bem junto uns dos outros.

A zona rural, também chamada de campo, é a região que fica fora da cidade.

As pessoas vivem no campo em sítios, chácaras, fazendas, etc. As casas da zona rural não são construídas perto uma das outras. A maioria das pessoas que vivem na comunidade rural trabalha cuidando da lavoura e do gado.

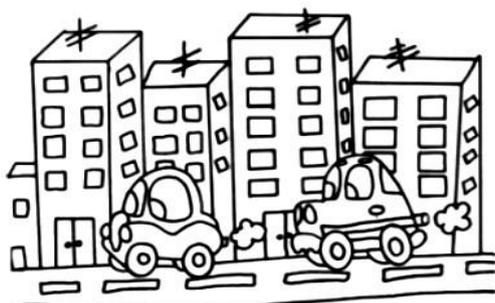
As que cuidam da lavoura são chamadas de agricultores ou lavradores. Elas trabalham nas terras, plantam, colhem e vendem os produtos. Quem cria os animais como bois, cavalos, cabras, porcos, aves são chamadas pecuaristas.

As formas de diversão e distração das pessoas variam muito de um lugar par o outro. É muito importante que todas as pessoas procurem se divertir e distrair para poder manter a saúde mental e física.

Nas cidades há formas para as pessoas se distraírem: cinemas, teatro, zoológico, parques, televisão, etc.

No campo, onde a vida é mais simples e não existem muitas escolhas para diversão, as pessoas se divertem pescando, andando a cavalo, tomando banho de rio, cachoeira, frequentando rodeios, bailes, etc.

Na cidade ou no campo as pessoas podem se distrair lendo bons livros, fazendo passeios a pé, conversando.



**Um município com outros municípios formam**

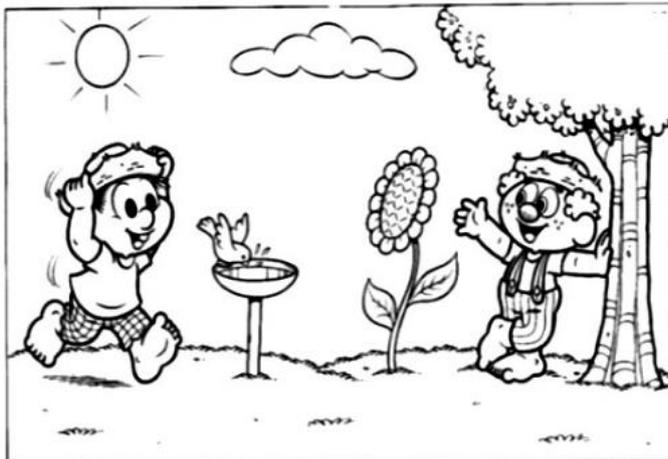
- (A) uma cidade
- (B) um bairro
- (C) uma capital
- (D) um país.

**As pessoas que vivem no campo e cuidam da lavoura são os...**

- (A) os lavradores ou agricultores.
- (B) os pecuaristas.
- (C) os comerciantes.
- (D) os professores.

**o Brasil está dividido em?**

- (A) municípios.
- (B) Estados.
- (C) cidades
- (D) área rural e área urbana.



**Como é a infraestrutura da zona urbana?**

- (A) A infraestrutura urbana é composta de vários elementos, como a pecuária.
- (B) A infraestrutura urbana é composta de vários elementos, como o abastecimento e lavouras.
- (C) A infraestrutura urbana é composta de vários elementos, como o abastecimento de água, serviços de esgoto e casas de tábuas.
- (D) A infraestrutura urbana é composta de vários elementos, como o abastecimento de água, serviços de esgoto, fornecimento de energia elétrica, escolas, hospitais, sistema viário, policiamento, locais de lazer etc.

**Como é formado a zona rural?**

- (A) É formada por campos e comércios.
- (B) É formada por sítios, chácaras, fazendas e pequenos povoados.
- (C) É formado por sitiantes e comerciantes.
- (D) É formado por administradores.

**E a zona urbana é formada de quê?**

- (A) É formada por campos e comércios.
- (B) É formada pelo centro e pelos bairros.
- (C) É formado por prefeitos e vereadores.
- (D) É formado por administradores e professores.

**Como é a moradia da zona urbana?**



- (A) A moradia são casas no meio dos pastos.
- (B) As moradias são casas e prédios.
- (C) As moradias são grandes prédios
- (D) Somente casas.

**O que encontramos na zona urbana?**

- (A) Comércios, bancos, escolas, casas, farmácias e etc.
- (B) Casas, escolas e pequenas chácaras.
- (C) Escolas, bancos e sítios.
- (D) Farmácias e fazendas.

# A CIDADE E O CAMPO

Observe as faixas e preencha os quadros abaixo com suas respectivas faixas:

<b>caminhos de terra</b>	<b>indústria</b>	<b>gado</b>	
<b>muitas escolas</b>	<b>pouco barulho</b>	<b>plantação</b>	
<b>carros</b>	<b>áreas verdes</b>	<b>clube</b>	<b>trator</b>
<b>teatro</b>	<b>carroça</b>	<b>lojas</b>	<b>prédios</b>



**ZONA RURAL**

---

---

---

---

---

---

---

**ZONA URBANA**

---

---

---

---

---

---

---

ROTINA DO LIVRO MATEMÁTICA (Currículo em ação EMAI)

DATA 29/09 A 08/10

PROFESSORA: LAURIETE

PÁGINA :54

PÁGINA :55

PÁGINA: 56.

PÁGINA :58

PÁGINA: 59

PÁGINA: 60

PÁGINA :66 , 67 E 68

PÁGINA : 69 E 70

FAVOR DEVOLVER O LIVRO, NA DATA COMBINADA .

DEUS ABENÇÕE!

