

**E.M. “MARIA BENEDITA RODRIGUES”.**



**12° APOSTILA. DATA: 29/09 à 08/10/2021. 3° BIMESTRE.**

**DEVOLUÇÃO DIA 08 DE OUTUBRO. .**

**NOME:** \_\_\_\_\_.

**PROFESSORA: PAULA.**

**1° ANO A.**

PINTAR OS SÁBADOS, DOMINGOS E FERIADOS DE VERMELHO.  
 PINTAR OS DIAS DE AULA DA COR DE SUA PREFERÊNCIA, MENOS VERMELHO.  
 ANOTAR NA LEGENDA QUANTOS SÁBADOS, DOMINGOS E FERIADOS TÊM NO  
 MÊS DE OUTUBRO.

## OUTUBRO - 2021



12/10 – DIA DAS CRIANÇAS

D	S	T	Q	Q	S	S
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30
31						

LEGENDA:

SÁB/ DOM      FERIADO



E.M. "MARIA BENEDITA RODRIGUES".

\_\_\_\_\_.



CIDADE: IBIÚNA.

\_\_\_\_\_.



BAIRRO: VARGEM.

\_\_\_\_\_.

DIA DA  
SEMANA: \_\_\_\_\_

MÊS: \_\_\_\_\_ ANO: \_\_\_\_\_.



NOME COMPLETO DO ALUNO:



DATA DE ANIVERSÁRIO DO ALUNO:

\_\_\_\_\_.



NOME COMPLETO DOS RESPONSÁVEIS:

\_\_\_\_\_.

\_\_\_\_\_.

SÉRIE: 1 ANO A. \_\_\_\_\_.



.PROFESSORA: \_\_\_\_\_.

DATA: 29/09/2021

DIA DA SEMANA: \_\_\_\_\_.

**Meu Alfabetário** Nome:

A A	B B	C C	D D	E E	F F
a a	b b	c c	d d	e e	f f
G G	H H	I I	J J	K k	L L
g g	h h	i i	j j	k k	l l
M M	N N	O O	P P	Q Q	R R
m m	n n	o o	p p	q q	r r
S S	T T	U U	V V	W W	X X
s s	t t	u u	v v	w w	x x
Y y	Z z				
y y	z z				



TREINE O ALFABETO IMPRENSA MAIÚSCULO

A-B-C-D-E-F-G-H-I-J-K-L-M-N-O-P-Q-R-S-  
T-U-V-W-X-Y-Z.

---

---

AGORA, TREINE OS NUMERAIS:

























1-2-3-4-5-6-7-8-9-10.

---

---

VAMOS TREINAR AS SÍLABAS COMPLEXAS. USE A PRÓXIMA FOLHA.

# Sílabas Complexas

	AQUÁRIO	QUA	QUE	QUI	QUO	-
	BRAÇO	BRA	BRE	BRI	BRO	BRU
	CRAVO	CRA	CRE	CRI	CRO	CRU
	DRAGÃO	DRA	DRE	DRI	DRO	DRU
	FRALDA	FRA	FRE	FRI	FRO	FRU
	GRAVATA	GRA	GRE	GRI	GRO	GRU
	PRATO	PRA	PRE	PRI	PRO	PRU
	TRATOR	TRA	TRE	TRI	TRO	TRU
	LIVRO	VRA	VRE	VRI	VRO	VRU
	BLUSA	BLA	BLE	BLI	BLO	BLU
	CLARA	CLA	CLE	CLI	CLO	CLU
	FLAUTA	FLA	FLE	FLI	FLO	FLU
	GLOBO	GLA	GLE	GLI	GLO	GLU
	PLACA	PLA	PLE	PLI	PLO	PLU
	ATLETA	TLA	TLE	TLI	TLO	TLU
	VLADMIR	VLA	VLE	VLI	VLO	VLU
	CHAPÉU	CHA	CHE	CHI	CHO	CHU
	ÁRVORE	AR	ER	IR	OR	UR
	GALINHA	NHA	NHE	NHI	NHO	NHU
	COELHO	LHA	LHE	LHI	LHO	LHU
	ESCADA	AS	ES	IS	OS	US
	ANJO	AN	EN	IN	ON	UN
	ALFACE	AL	EL	IL	OL	UL
	FOGUETE	GUA	GUE	GUI	GUO	-

TREINE AQUI AS SÍLABAS COMPLEXAS.

QUA- \_\_\_\_\_

BRA- \_\_\_\_\_

CRA- \_\_\_\_\_

DRA- \_\_\_\_\_

FRA- \_\_\_\_\_

GRA- \_\_\_\_\_

PRA- \_\_\_\_\_

TRA- \_\_\_\_\_

VRA- \_\_\_\_\_

BLA- \_\_\_\_\_

CLA- \_\_\_\_\_

FLA- \_\_\_\_\_

GLA- \_\_\_\_\_

PLA- \_\_\_\_\_

TLA- \_\_\_\_\_

VLA- \_\_\_\_\_

CHA- \_\_\_\_\_

AR- \_\_\_\_\_

NHA- \_\_\_\_\_

LHA- \_\_\_\_\_

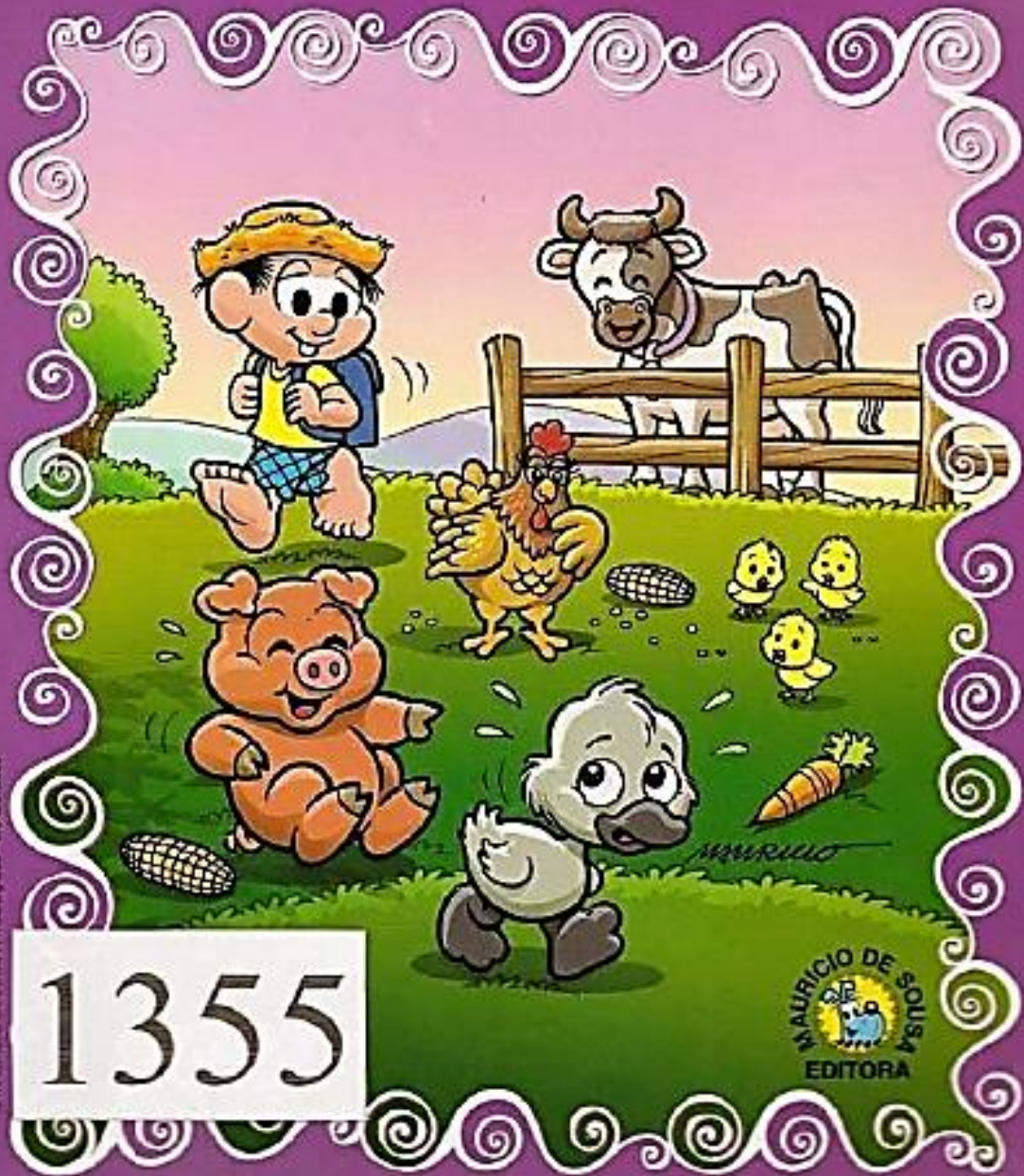
AS- \_\_\_\_\_

AN- \_\_\_\_\_

AL- \_\_\_\_\_

# O Patinho Feio

MAURICIO DE SOUSA



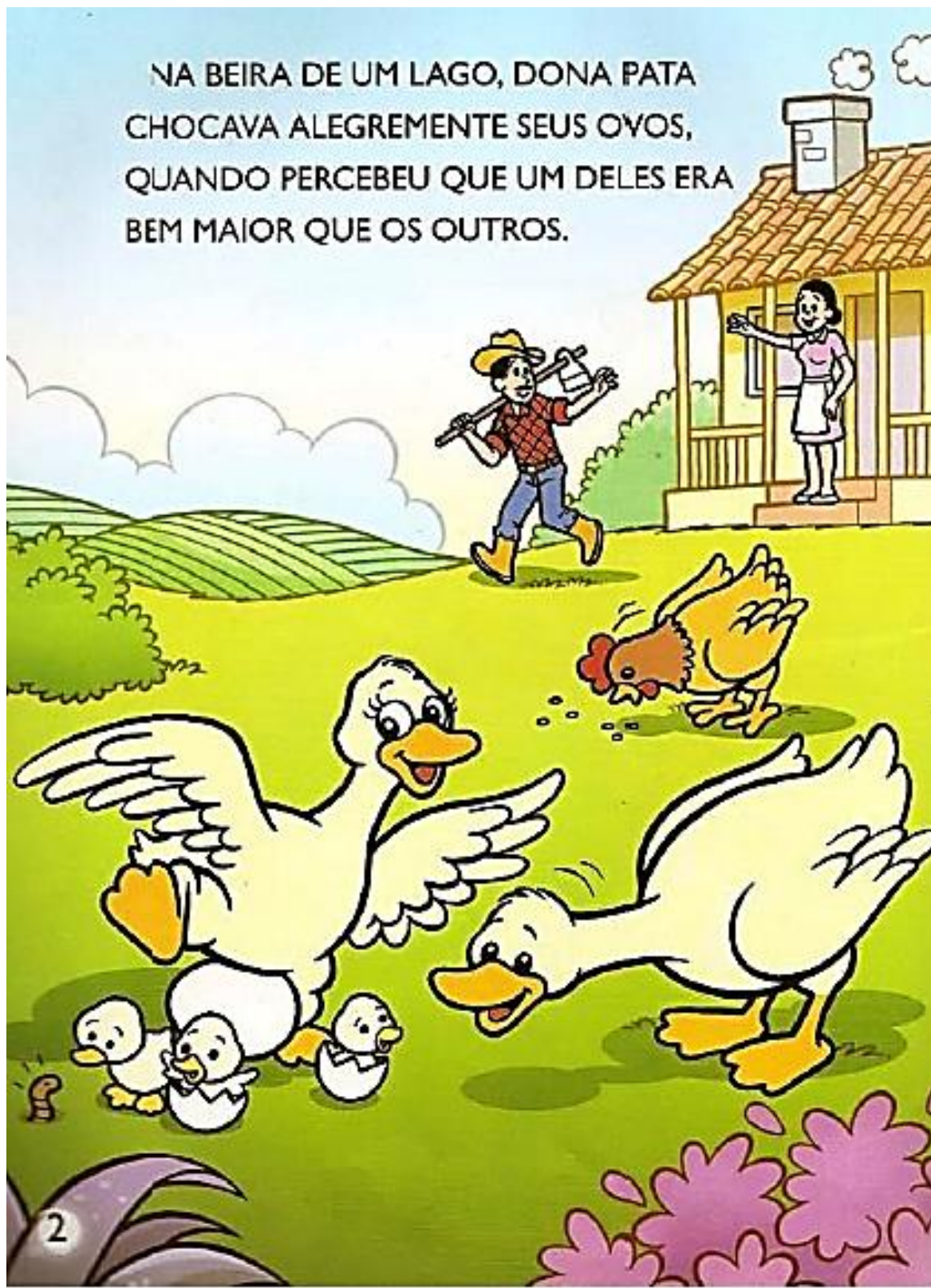
© MAURICIO DE SOUSA PRODUÇÕES - BUAÇ, 2001

1355

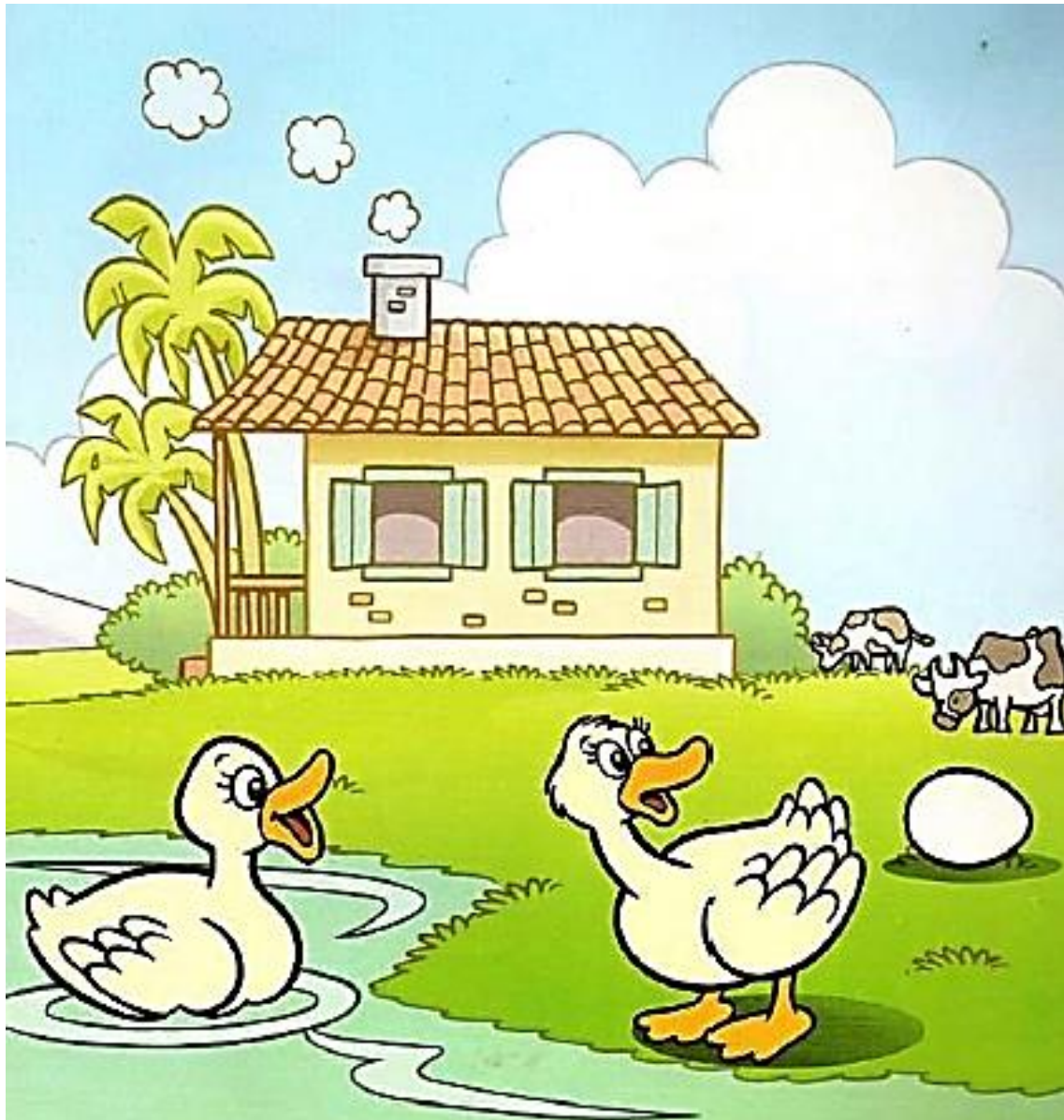
MAURICIO DE SOUSA  
EDITORA

CLÁSSICOS ILUSTRADOS

NA BEIRA DE UM LAGO, DONA PATA  
CHOCAVA ALEGREMENTE SEUS OYOS,  
QUANDO PERCEBEU QUE UM DELES ERA  
BEM MAIOR QUE OS OUTROS.







DONA PATA NÃO ENTENDIA COMO HAVIA  
BOTADO UM OVO TÃO GRANDE E NÃO SABIA  
AO CERTO POR QUE ISSO TINHA ACONTECIDO.



DOS SEUS OVINHOS NASCERAM LINDOS  
FILHOTES. O PATINHO DO OVO GRANDÃO FOI  
O ÚLTIMO A NASCER E ERA MAIS FORTE, FEIO  
E DESAJETADO QUE OS OUTROS.

NO DIA SEGUINTE, A PATA SAIU COM A SUA NINHADA E DESCEU ATÉ O LAGO. SENTOU-SE NA ÁGUA E COMEÇOU A CHAMAR PELOS PATINHOS, QUE IAM SE LANÇANDO À ÁGUA.

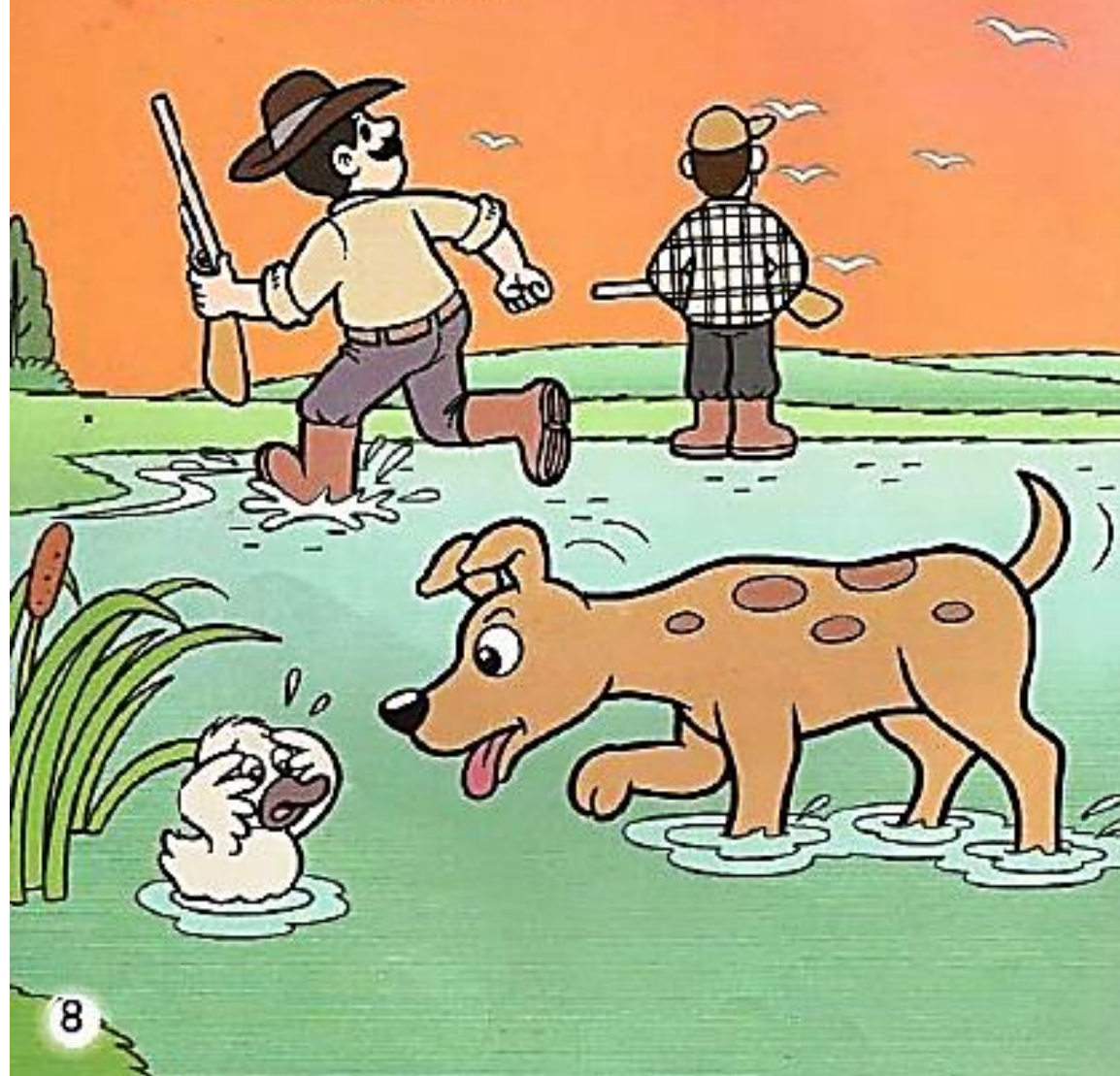


A NOVA NINHADA FOI BEM RECEBIDA POR  
TODOS, MENOS O PATINHO FEIO, QUE ERA  
REPELIDO PELOS OUTROS BICHOS. ATÉ OS SEUS  
PRÓPRIOS IRMÃOZINHOS RIAM DELE.

UM DIA, O PATINHO SAIU VOANDO E  
CHEGOU A UMA GRANDE LAGOA.



DE REPENTE, OUVIU-SE UM ESTAMPIDO E  
TODOS SAÍRAM VOANDO: ERA UMA GRANDE  
CAÇADA. O PATINHO LEVOU O MAIOR SUSTO  
QUANDO VIU UM CÃO ENORME NA SUA  
FRENTE, MAS O CÃO RESOLVEU SAIR EM BUSCA  
DE COISA MELHOR.





O PATINHO ANDOU MUITO E JÁ ERA NOITE QUANDO CHEGOU A UMA PEQUENA CABANA, ONDE MORAVA UMA VELHINHA COM UM GATO E UMA GALINHA.

QUANDO A VELHINHA VIU O PATINHO, PENSOU QUE FOSSE UMA PATA E EXCLAMOU:  
- OBA, VAMOS TER OVOS DE PATA! - E  
TCMOU CONTA DO BICHINHO, DANDO-LHE MORADIA E COMIDA.



E COMO A VELHINHA, CEDO OU TARDE,  
DESCOBRIRIA QUE ELE NÃO ERA UMA PATA, O  
PATINHO SAIU DALI E DIRIGIU-SE A UMA LAGOA  
SOLITÁRIA, ONDE NADOU À VONTADE.

VEIO O INVERNO RIGOROSO E AS NUVENS  
PESADAS DE NEVE ENCOBRIRAM O SOL.  
A LAGOA FOI CONGELANDO ATÉ QUE  
PARALISOU O POBRE PATINHO. ELE FICOU  
IMÓVEL, PRESO NO GELO.

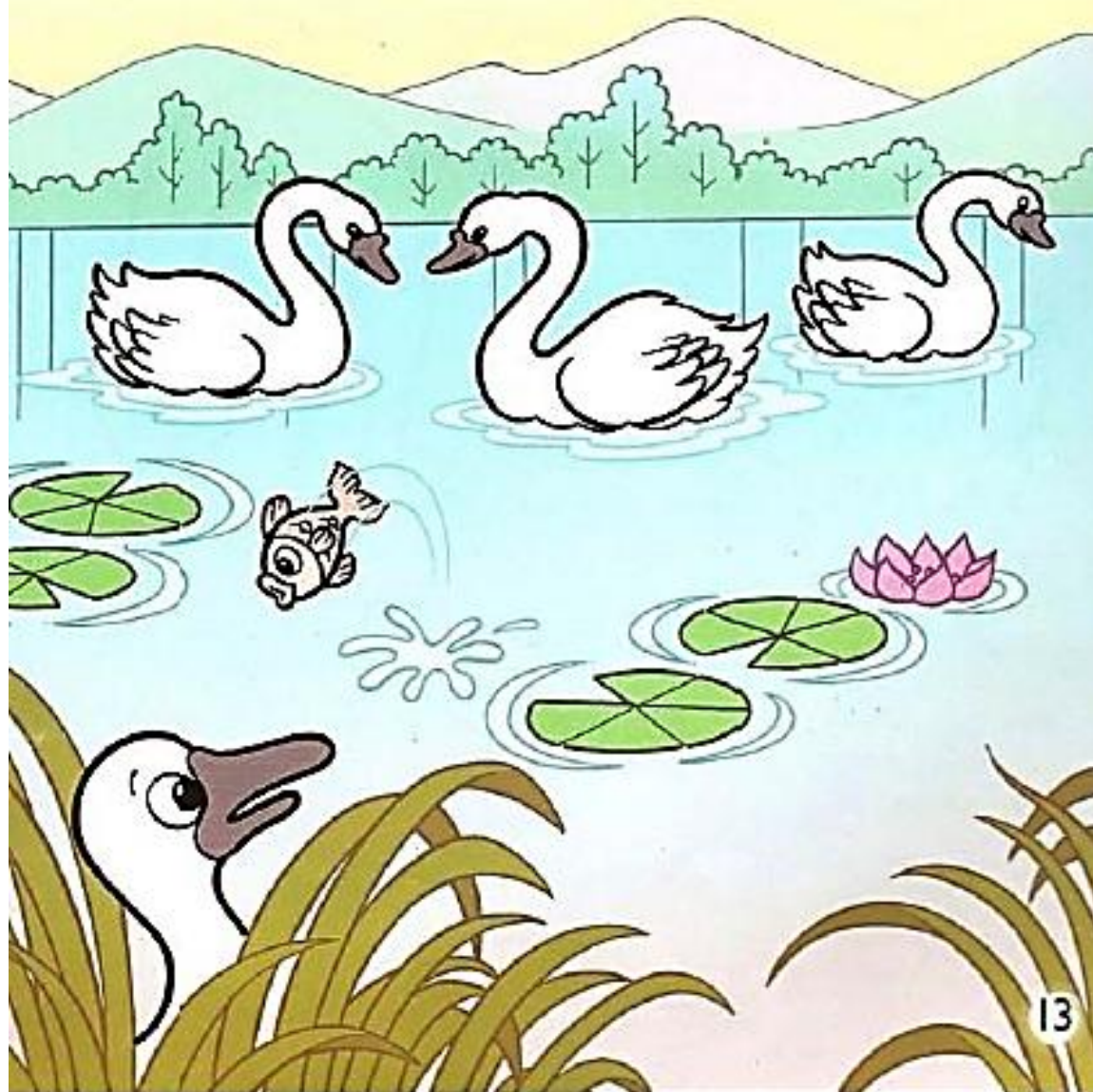




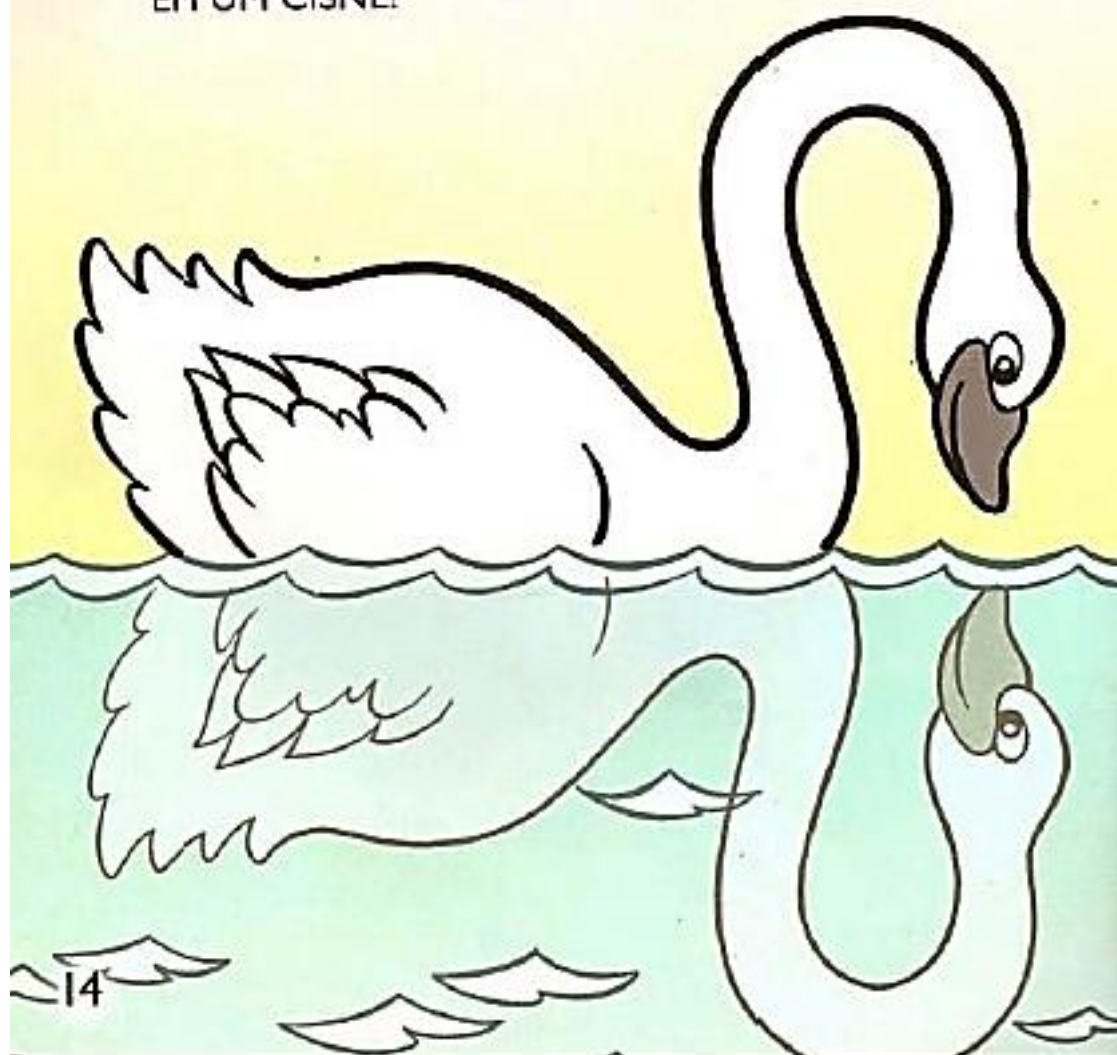


PELA MANHÃ, UM CAMPONÊS QUEBROU  
O GELO E LEVOU O PATINHO PARA CASA,  
REANIMANDO-O PERTO DA LAREIRA. AS  
CRIANÇAS QUERIAM BRINCAR COM ELE, MAS O  
POBREZINHO, COM MEDO, FUGIU ASSUSTADO.

QUANDO CHEGOU A PRIMAVERA, O PATINHO TINHA CRESCIDO E ESTAVA MAIS FORTE. UM DIA, CONSEGUIU VOAR BEM ALTO E, DE REPENTE, VIU UM LAGO COM TRÊS LINDOS CISNES E FOI ATÉ ELES.



OS CISNES FORAM AO ENCONTRO DO  
PATINHO, QUE ACHOU AQUILO ESTRANHO.  
PENSOU QUE AQUELAS AVES QUISESSEM  
RIR DELE. MAS QUANDO VIU A SUA IMAGEM  
REFLETIDA NO LAGO, TEVE UMA GRANDE  
SURPRESA. ELE HAVIA SE TRANSFORMADO  
EM UM CISNE!



MUITAS CRIANÇAS VIERAM À MARGEM DO LAGO, JOGANDO MIGALHAS DE PÃO NA ÁGUA. ENTÃO, O MENINO MENOR EXCLAMOU:

– OLHA! TEM MAIS UM CISNE!

– É O MAIS BONITO DE TODOS. – COMENTOU UMA MENINA.





O PATINHO NÃO SABIA O QUE FAZER, DE TÃO SURPRESO. LEMBROU DE TODAS AS AMARGURAS PÉLAS QUAIS HAVIA PASSADO, E VIU QUE AGORA ERA UMA DAS MAIS MAGNÍFICAS AVES DO MUNDO! ENTÃO, PENSOU QUE NUNCA, NEM QUANDO AINDA ERA UM PATINHO FEIO E ESQUISITO, PODERIA SER TÃO FELIZ!

## QUESTÕES

1) QUAL É O TÍTULO DO TEXTO?

---

2) FOI A GALINHA QUE BOTOU O OVO MAIOR?

---

3) O PATINHO FEIO SOFREU PRECONCEITOS? POR QUÊ?

---

---

4) COMO O PATINHO SE SENTIA?

---

---

5) O QUE ACONTECEU NO FINAL DA HISTÓRIA?

---

---

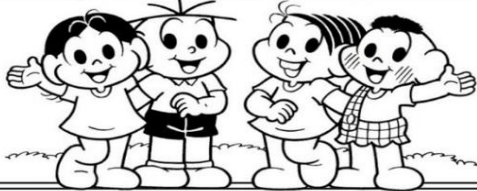
---

---

DATA: 30/09/2021

DIA DA SEMANA: \_\_\_\_\_.

**Meu Alfabetário** Nome:

A a	B b	C c	D d	E e	F f
G g	H h	I i	J j	K k	L l
M m	N n	O o	P p	Q q	R r
S s	T t	U u	V v	W w	X x
Y y	Z z				

TREINE O ALFABETO IMPRENSA MINÚSCULO:

a - b - c - d - e - f - g - h - i - j - k - l - m - n - o - p - q  
r - s - t - u - v - w - x - y - z.

---

---

AGORA, TREINE OS NUMERAIS:

11 - 12 - 13 - 14 - 15 - 16 - 17 - 18 - 19 - 20.

---

---

## AULAS 3 E 4 – MAIS NÚMEROS QUE OBSERVAMOS NO DIA A DIA

### O QUE VAMOS APRENDER?

NESTAS AULAS, VAMOS CONTINUAR A IDENTIFICAR NÚMEROS UTILIZADOS EM DIFERENTES SITUAÇÕES DO DIA A DIA.

1. CHEGANDO AO PARQUE, CLÓVIS LIGOU PARA SUA AVÓ PARA DIZER QUE JÁ ESTAVAM LÁ.

RESPONDA ÀS QUESTÕES:

- A. VOCÊ SABE O NÚMERO DE TELEFONE FIXO OU CELULAR DE UM FAMILIAR? ESCREVA-O NO QUADRO.



- B. LEIA OS NÚMEROS DE TELEFONE INDICADOS A SEGUIR:

**997820883**

**33240911**

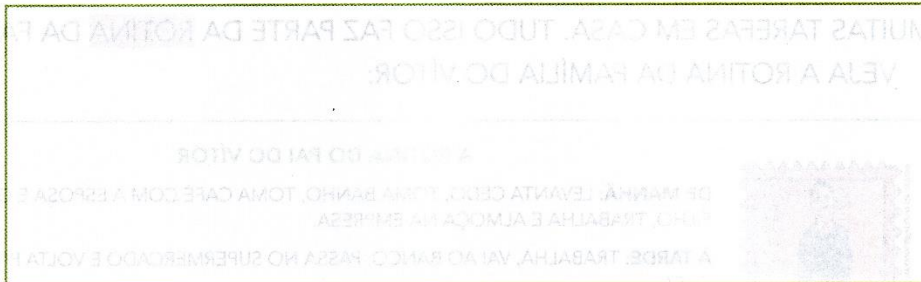
**997851163**

- C. VOCÊ SABE DIZER O NÚMERO DE TELEFONE DA ESCOLA? ESCREVA-O NO QUADRO.

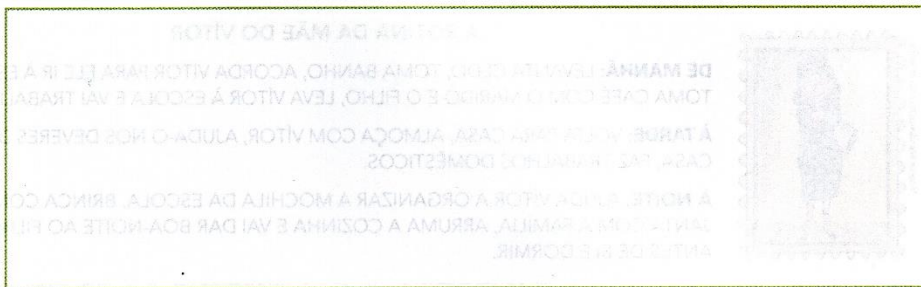


**2** AGORA É SUA VEZ! COMO É O SEU COTIDIANO?

**A)** DESENHE UMA ATIVIDADE QUE VOCÊ FAZ NOS DIAS EM QUE VAI À ESCOLA.



**B)** DESENHE UMA ATIVIDADE QUE VOCÊ SÓ FAZ QUANDO NÃO VAI À ESCOLA.



**MINHA COLEÇÃO DE PALAVRAS DE HISTÓRIA**

A PALAVRA ABAIXO É IMPORTANTE PARA ESTUDAR HISTÓRIA.

**COTIDIANO**

**1** QUAL DAS ATIVIDADES ABAIXO VOCÊ FAZ NO SEU COTIDIANO?

IR À ESCOLA

ESCOVAR OS DENTES

IR À PRAIA

BRINCAR COM OS AMIGOS

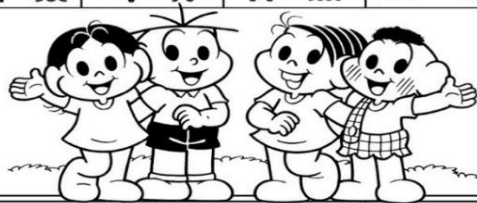


**2** VOCÊ GOSTARIA DE SABER O QUE AS PESSOAS DE OUTRAS ÉPOCAS FAZIAM DIARIAMENTE?

DATA: 01/10/2021

DIA DA SEMANA: \_\_\_\_\_.

**Meu Alfabetário** Nome:

A A a a	B B b b	C C c c	D D d d	E E e e	F F f f
G G g g	H H h h	I I i i	J J j j	K K k k	L L l l
M M m m	N N n n	O O o o	P P p p	Q Q q q	R R r r
S S s s	T T t t	U U u u	V V v v	W W w w	X X x x
Y Y y y	Z Z z z				

TREINE O ALFABETO CURSIVO MAIÚSCULO:

A - B - C - D - E - F - G - H - I - J - K - L - M - N  
O - P - Q - R - S - T - U - V - W - X - Y - Z.

---

---

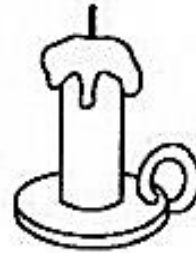
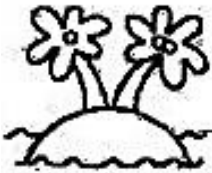
AGORA, TREINE OS NUMERAIS:

21 - 22 - 23 - 24 - 25 - 26 - 27 - 28 - 29 - 30.

---

---

**ESCREVA O NOME DAS FIGURAS**



## SAIBA MAIS

AJUDE LUCIANA A ARRUMAR A ESTANTE DO QUARTO DELA.

- 1 DESENHE NA ILUSTRAÇÃO:
- A) UM VASO DE FLORES NA PRATELEIRA MAIS ALTA.
  - B) TRÊS LIVROS NA PRATELEIRA MAIS BAIXA, EMPILHADOS.
  - C) DUAS BONECAS EM CADA UMA DAS PONTAS DA PRATELEIRA DO MEIO.
  - D) UM AQUÁRIO ENTRE AS BONECAS.



- 2 LUCIANA GANHOU DEZ LÁPIS. COLOCOU ALGUNS DELES DENTRO DE UMA CAIXINHA NA ESTANTE. QUANTOS LÁPIS ESTÃO FALTANDO?

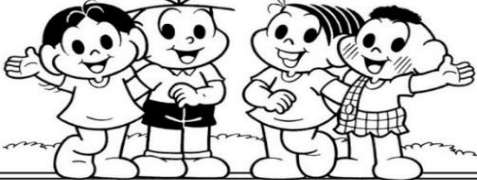

DATA: 04/10/2021

DIA DA SEMANA: \_\_\_\_\_.

# Meu Alfabetário

Nome:

A A	B B	C C	D D	E E	F F
a a	b b	c c	d d	e e	f f
G G	H H	I I	J J	K k	L L
g g	h h	i i	j j	k k	l l
M M	N N	O O	P P	Q Q	R R
m m	n n	o o	p p	q q	r r
S S	T T	U U	V V	W W	X X
s s	t t	u u	v v	w w	x x
Y y	Z z				
y y	z z				



TREINE O ALFABETO CURSIVO MINÚSCULO:

a - b - d - e - f - g - h - i - j - k - l - m - n - o  
p - q - r - s - t - u - v - w - x - y - z.

---

---

AGORA TREINE OS NUMERAIS:

31 - 32 - 33 - 34 - 35 - 36 - 37 - 38 - 39 - 40.

---

---

VOCÊ COSTUMA OBSERVAR O CALENDÁRIO?

- 1.** PREENCHA O CALENDÁRIO DO MÊS ATUAL. PARA REALIZAR A TAREFA, CONSULTE, ANTES, UM CALENDÁRIO PRONTO, PARA SABER EM QUE DIA DA SEMANA COMEÇA ESTE MÊS.

Mês: _____						
DOMINGO	SEGUNDA-FEIRA	TERÇA-FEIRA	QUARTA-FEIRA	QUINTA-FEIRA	SEXTA-FEIRA	SÁBADO

**A.** QUANTOS DIAS TEM ESTE MÊS?

---

**B.** EM QUE DIA DA SEMANA OCORRE O ÚLTIMO DIA DESTE MÊS?

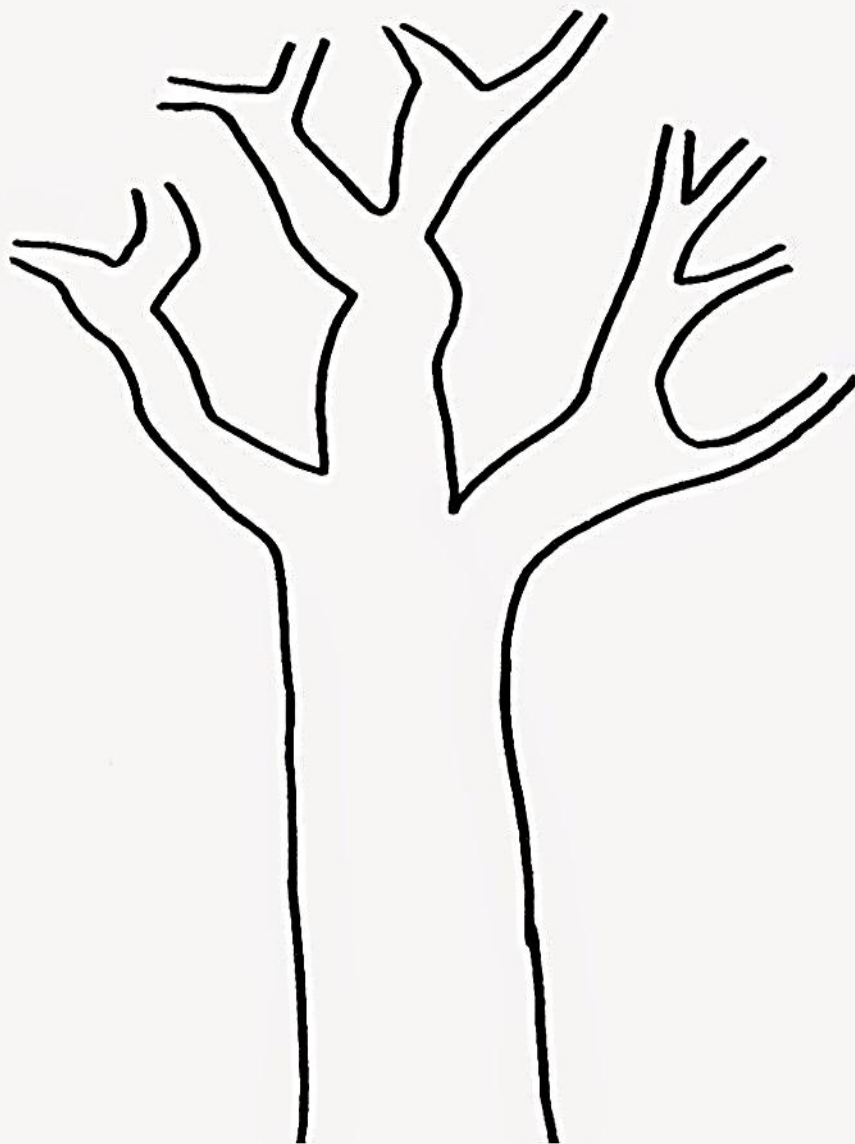
---

USANDO O CALENDÁRIO QUE VOCÊ COMPLETOU NA ATIVIDADE ANTERIOR, RESPONDA:

<b>A.</b> EM QUE DIA DESTE MÊS OCORRE O PRIMEIRO DOMINGO?	<b>B.</b> EM QUE DIA DA SEMANA OCORRERÁ O PRIMEIRO DIA DO PRÓXIMO MÊS?
<b>C.</b> NESTE MÊS, JOÃO IRÁ AO CINEMA NO DIA 25. EM QUE DIA DA SEMANA JOÃO IRÁ AO CINEMA?	<b>D.</b> TODOS OS SÁBADOS E DOMINGOS DESTE MÊS MARCOS IRÁ JOGAR FUTEBOL. NESTE MÊS, QUANTOS DIAS ELE JOGARÁ FUTEBOL?

COLE LASCAS DE ÁRVORE NO TRONCO E FOLHAS (VERDES OU SECAS) DO SEU QUINTAL PARA FORMARMOS UMA ÁRVORE.

VAMOS FAZER FOLHAS NA ÁRVORE?



DATA: 05/10/2021

DIA DA SEMANA: \_\_\_\_\_.

**Meu Alfabetário** Nome:

A A	B B	C C	D D	E E	F F
a a	b b	c c	d d	e e	f f
G G	H H	I I	J J	K k	L L
g g	h h	i i	j j	k k	l l
M M	N N	O O	P P	Q Q	R R
m m	n n	o o	p p	q q	r r
S S	T T	U U	V V	W W	X X
s s	t t	u u	v v	w w	x x
Y y	Z z				
y y	z z				



TREINE O ALFABETO IMPRENSA MAIÚSCULO:

A - B - C - D - E - F - G - H - I - J - K - L - M - N - O - P - Q -  
R - S - T - U - V - W - X - Y - Z.

---

---

AGORA, TREINE OS NUMERAIS:

41 - 42 - 43 - 44 - 45 - 46 - 47 - 48 - 49 - 50.

---

---



DITADO DE PALAVRAS. FIQUE ATENTO ÀS PALAVRAS QUE A PROFESSORA VAI DITAR.

---

---

---

---

---

---

## ▶ ROTINA DIÁRIA

VAMOS CONVERSAR SOBRE O QUE COSTUMAMOS FAZER EM DIFERENTES HORÁRIOS DO DIA.

- 1 ANTES DE O PROFESSOR LER O TEXTO, OBSERVE AS IMAGENS E DÊ SEU PALPITE: SOBRE O QUE TRATA O TEXTO?

QUE HORAS SÃO?  
É HORA DE ACORDAR

QUE HORAS SÃO?  
É HORA DE ESTUDAR, DE BRINCAR,  
DE PASSEAR

QUE HORAS SÃO?  
É HORA DE ALMOÇAR

QUE HORAS SÃO?  
NOSSA! NEM PERCEBI AS HORAS!  
O SOL JÁ VAI EMBORA

AGORA É HORA DE TOMAR BANHO E JANTAR  
LOGO COM MINHA CAMINHA  
VOU ME ENCONTRAR  
E UM POUCO MAIS SONHAR,  
SONHAR, SONHAR...

TEXTO DO AUTOR.

SUBLINHE A PALAVRA HORAS TODAS AS VEZES QUE ELA APARECE NO TEXTO.


- 2 FAÇA O QUE SE PEDE.

- A) ENQUANTO O PROFESSOR RELÊ O TEXTO EM VOZ ALTA, BATA PALMA SEMPRE QUE OUVIR OS SONS **ÃO** E **AR**.
- B) PINTE DE **AZUL** AS PALAVRAS QUE TERMINAM EM **ÃO**.
- C) PINTE DE **VERMELHO** AS PALAVRAS QUE TERMINAM EM **AR**.

**3** PREENCHA AS LACUNAS ABAIXO INDICANDO DIFERENTES PERÍODOS DO DIA. USE OS TERMOS DO BANCO DE PALAVRAS.


TARDE      NOITE      DIA

Ilustrações: Banco de Imagens/Arquivo da editora




9 HORAS DA

M	A	N	H	Ã
---	---	---	---	---




M	E	I	O	-			
---	---	---	---	---	--	--	--



3 HORAS DA

T	A	R		
---	---	---	--	--



8 HORAS DA

N	O	I		
---	---	---	--	--

**4** PENSE EM COISAS QUE VOCÊ FAZ NESSES DIFERENTES HORÁRIOS DO DIA. DESSAS COISAS, DESENHE ACIMA AS QUE VOCÊ CONSIDERA IMPORTANTES PARA A MANUTENÇÃO DA SUA SAÚDE.

DATA: 06/10/2021

DIA DA SEMANA: \_\_\_\_\_.

**Meu Alfabetário** Nome:

A A a a	B B b b	C C c c	D D d d	E E e e	F F f f
G G g g	H H h h	I I i i	J J j j	K K k k	L L l l
M M m m	N N n n	O O o o	P P p p	Q Q q q	R R r r
S S s s	T T t t	U U u u	V V v v	W W w w	X X x x
Y Y y y	Z Z z z				

TREINE O ALFABETO IMPRENSA MINÚSCULO:

a - b - c - d - e - f - g - h - i - j - k - l - m - n - o - p - q -  
r - s - t - u - v - w - x - y - z.

---

---

AGORA, TREINE OS NUMERAIS:

51 - 52 - 53 - 54 - 55 - 56 - 57 - 58 - 59 - 60.

---

---

2. CLÓVIS EXPLICOU A SUAS IRMÃS CECÍLIA E ELIANE E A SEU IRMÃO JOSÉ ROBERTO QUE É IMPORTANTE, AO SAIR DE CASA, SEMPRE LEVAR UM DOCUMENTO, COMO A CÉDULA DE IDENTIDADE, OU UMA CÓPIA DELA.

VOCÊ TEM CÉDULA DE IDENTIDADE? SE SIM, ESCREVA O NÚMERO NO QUADRO.

3. PREENCHA AS INFORMAÇÕES SOBRE VOCÊ:

EU TENHO \_\_\_\_\_ ANOS.

NO PRÓXIMO ANO EU COMPLETAREI \_\_\_\_\_ ANOS.

EU NASCI NA CIDADE DE \_\_\_\_\_, NO DIA \_\_\_\_\_ DO MÊS DE \_\_\_\_\_ DO ANO DE \_\_\_\_\_.

MINHA DATA DE NASCIMENTO É:

997820883

33240911

997820883

C. VOCÊ SABE DIZER O NÚMERO DE TELEFONE DA ESCOLA? ESCREVA O NÚMERO NO QUADRO

4. NO ESPAÇO DESTINADO A BRINQUEDOS INFANTIS, ONDE FICA O ESCORREGADOR DO PARQUE ECOLÓGICO, HAVIA A PLACA INDICATIVA A SEGUIR:

**ESPAÇO RESERVADO A CRIANÇAS  
MENORES DE 8 ANOS**

RESPONDA ÀS QUESTÕES:

A. QUAL SUA IDADE? REGISTRE-A NO QUADRO.

B. SE VOCÊ FOR A ESSE PARQUE, VAI PODER BRINCAR NESSE ESPAÇO? POR QUÊ?

C. VOCÊ PREENCHEU A DATA DE SEU NASCIMENTO NA ATIVIDADE ANTERIOR. VOCÊ SE RECORDA EM QUE ANO NASCEU?

ESCREVA O ANO DE SEU NASCIMENTO NO QUADRO.




ENQUANTO AS CRIANÇAS VÃO À ESCOLA OU FAZEM OUTRAS ATIVIDADES EM CASA, OS ADULTOS TRABALHAM.

EM UMA FAMÍLIA, ÀS VEZES O PAI, A MÃE OU OUTROS ADULTOS TRABALHAM FORA O DIA TODO. ALÉM DISSO, ELES PRECISAM FAZER MUITAS TAREFAS EM CASA. TUDO ISSO FAZ PARTE DA **ROTINA** DA FAMÍLIA.

VEJA A ROTINA DA FAMÍLIA DO VÍTOR:

**A ROTINA DO PAI DO VÍTOR**




**DE MANHÃ:** LEVANTA CEDO, TOMA BANHO, TOMA CAFÉ COM A ESPOSA E O FILHO, TRABALHA E ALMOÇA NA EMPRESA.

**À TARDE:** TRABALHA, VAI AO BANCO, PASSA NO SUPERMERCADO E VOLTA PARA CASA.

**À NOITE:** FAZ GINÁSTICA, CONVERSA COM A MÃE DO VÍTOR, PREPARA O JANTAR, JANTA COM A FAMÍLIA, FAZ TRABALHOS DOMÉSTICOS, LÊ UMA HISTÓRIA PARA VÍTOR E O COLOCA NA CAMA.

**A ROTINA DA MÃE DO VÍTOR**



**DE MANHÃ:** LEVANTA CEDO, TOMA BANHO, ACORDA VÍTOR PARA ELE IR À ESCOLA, TOMA CAFÉ COM O MARIDO E O FILHO, LEVA VÍTOR À ESCOLA E VAI TRABALHAR.

**À TARDE:** VOLTA PARA CASA, ALMOÇA COM VÍTOR, AJUDA-O NOS DEVERES DE CASA, FAZ TRABALHOS DOMÉSTICOS.

**À NOITE:** AJUDA VÍTOR A ORGANIZAR A MOCHILA DA ESCOLA, BRINCA COM ELE, JANTA COM A FAMÍLIA, ARRUMA A COZINHA E VAI DAR BOA-NOITE AO FILHO ANTES DE ELE DORMIR.

- 1** SEU PAI, SUA MÃE E OS OUTROS ADULTOS DA SUA FAMÍLIA TAMBÉM TÊM UMA ROTINA DE TRABALHO E AFAZERES. CONTE AOS COLEGAS COMO É A ROTINA DELES.
- 2** E COMO É A SUA ROTINA? COM A AJUDA DO PROFESSOR, ESCREVA NO QUADRO ABAIXO O QUE VOCÊ FAZ TODOS OS DIAS E QUAIS SÃO OS SEUS AFAZERES.

**A MINHA ROTINA**

DE MANHÃ: \_\_\_\_\_

À TARDE: \_\_\_\_\_

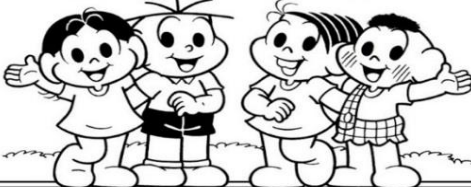

À NOITE: \_\_\_\_\_

DATA: 07/10/2021

DIA DA SEMANA: \_\_\_\_\_.

**Meu Alfabetário** Nome:

A A	B B	C C	D D	E E	F F
a a	b b	c c	d d	e e	f f
G G	H H	I I	J J	K k	L L
g g	h h	i i	j j	k k	l l
M m	N n	O O	P P	Q Q	R R
m m	n n	o o	p p	q q	r r
S S	T T	U U	V V	W W	X X
s s	t t	u u	v v	w w	x x
Y y	Z z				
y y	z z				



TREINE O ALFABETO CURSIVO MAIÚSCULO:

A - B - C - D - E - F - G - H - I - J - K - L - m - n  
O - P - Q - R - S - T - u - W - X - y - z.

---

---

AGORA, TREINE OS NUMERAIS:

61 - 62 - 63 - 64 - 65 - 66 - 67 - 68 - 69 - 70.

---

---



JUNTE AS SÍLABAS DAS LETRAS **L** DOS JOGOS QUE ESTÃO COM VOCÊ EM CASA  
E DESCUBRA AS PALAVRAS QUE SERÃO FORMADAS.

FILME A CRIANÇA JUNTANDO AS SÍLABAS E ENVIE PARA A PROFESSORA.

A

E

I

O

U

ATIVIDADES DA PROFESSORA PAULA MIGUEL.

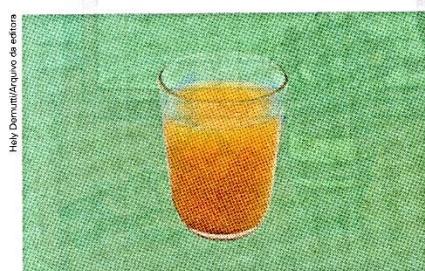
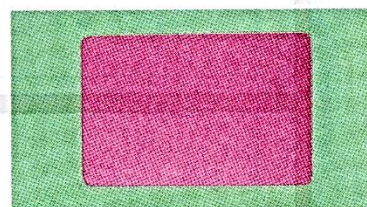
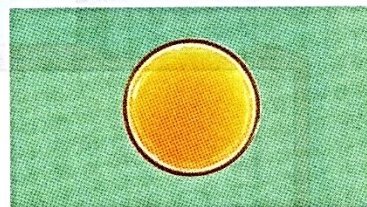
OS OBJETOS PODEM SER DESENHADOS OU FOTOGRAFADOS DE DIFERENTES MANEIRAS: DE FRENTE, DE LADO, DE CIMA PARA BAIXO.

**1** NA COLUNA DA ESQUERDA, AS FOTOS MOSTRAM OBJETOS VISTOS DO ALTO E DE LADO. NA COLUNA DA DIREITA, AS FOTOS MOSTRAM OS MESMOS OBJETOS VISTOS DE CIMA PARA BAIXO.

**A)** LIGUE AS FOTOS CORRESPONDENTES.

**B)** IDENTIFIQUE OS OBJETOS ESCRREVENDO O NOME DELES NA LINHA ABAIXO DE CADA FOTO.

AS IMAGENS NÃO ESTÃO REPRESENTADAS EM PROPORÇÃO

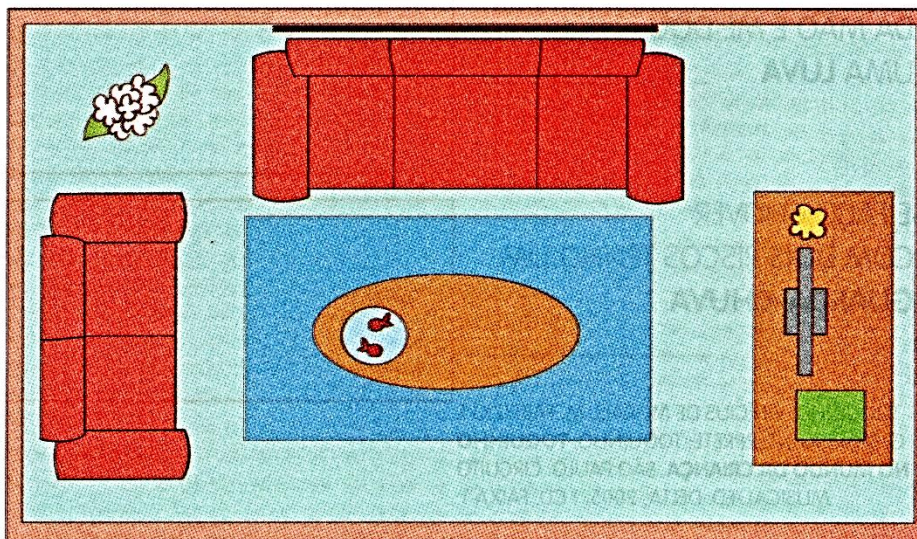


**C)** VOCÊ VIU QUE ESSES OBJETOS PODEM SER VISTOS DE DIFERENTES MANEIRAS. AGORA, JUNTO COM O PROFESSOR, DESCUBRA DO QUE ELES SÃO FEITOS.

2 OBSERVE AS ILUSTRAÇÕES ABAIXO.



Ilustrações: Leo Fenech/Arquivo da editora



- A) NA PRIMEIRA ILUSTRAÇÃO, DESENHE UM COPO EM CIMA DA MESA DA SALA.
- B) AGORA, IMAGINE QUE VOCÊ ESTEJA VENDO O COPO DE CIMA PARA BAIXO. DESENHE O COPO NA SEGUNDA ILUSTRAÇÃO, NO MESMO LUGAR: EM CIMA DA MESA DA SALA.
- C) DESENHE O OBJETO QUE FALTA NA SEGUNDA ILUSTRAÇÃO.

DATA: 08/10/2021

DIA DA SEMANA: \_\_\_\_\_.

**Meu Alfabetário** Nome:

A A	B B	C C	D D	E E	F F
a a	b b	c c	d d	e e	f f
G G	H H	I I	J J	K k	L L
g g	h h	i i	j j	k k	l l
M M	N N	O O	P P	Q Q	R R
m m	n n	o o	p p	q q	r r
S S	T T	U U	V V	W W	X X
s s	t t	u u	v v	w w	x x
Y Y	Z Z				
y y	z z				



TREINE O ALFABETO CURSIVO MINÚSCULO:

a - b - c - d - e - f - g - h - i - j - k - l - m - n -  
o - p - q - r - s - t - u - v - w - x - y - z.

---

---

AGORA TREINE OS NUMERAIS:











71 - 72 - 73 - 74 - 75 - 76 - 77 - 78 - 79 - 80

---

---

### ATIVIDADE 32.3

1 ESCREVA OS NÚMEROS QUE CORRESPONDEM AS FACES DE CADA OBJETO:

1			
2			
3			
4			
5			

# TECENDO SABERES

OBSERVE A PINTURA DO ARTISTA BRASILEIRO GUIGNARD.



▶ **RETRATO DE ÂNGELA,**  
DE ALBERTO DA VEIGA  
GUIGNARD, 1952 (ÓLEO  
SOBRE MADEIRA, DE  
39,5 cm x 30,5 cm).

Foto: Alberto da Veiga Guignard/Coletivo Particular. Ilustração: Ilustração/Arquivo da Editora

- 1 CONVERSE COM OS COLEGAS E O PROFESSOR:
  - A) O QUE CHAMA SUA ATENÇÃO NESSA PINTURA?
  - B) QUE CORES **PREDOMINAM** NESSA OBRA DE ARTE?

**PREDOMINAR:**  
DESTACAR,  
SOBRESSAIR.

- 2 AGORA, COMPLETE A MOLDURA DA PINTURA.
  - A) PINTE DE **VERMELHO** AS FLORES DO LADO DIREITO.
  - B) PINTE DE **AMARELO** AS FLORES DO LADO ESQUERDO.

- 3 QUE NOME VOCÊ DARIA A ESSA OBRA DE ARTE?

RESPONDA AQUI A QUESTÃO NÚMERO 1 DA PÁGINA ANTERIOR.

1) A) O QUE CHAMA SUA ATENÇÃO NESSA PINTURA?

---

B) QUE CORES **PREDOMINAM** NESSA OBRA DE ARTE?

---

## REFERÊNCIAS

[www.pinterest.com.br](http://www.pinterest.com.br)

História: O Patinho Feio PDF.

Livro Aprender Sempre, Matemática Vol. 1. Pág. 103, 104 e 105.

Livro Ápis Ciências, pág. 50 e 51.

Livro Ápis História, pág. 55 E 56.

Livro Ápis Geografia, pág. 25, 26 e 27.

Livro Currículo em Ação, Vol. 1 EMAI. Pág. 49.

Livro EMAI (antigo), Vol. 2. Pág. 90.