



PREFEITURA DA ESTÂNCIA TURÍSTICA DE
IBIÚNA
Por uma Ibiúna próspera. Investindo no presente, gerando o futuro.
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO



ESCOLA MUNICIPAL MARIA BENEDITA RODRIGUES

PROFESSORA: DANIELA - 2º ANO A

12ª Apostila referente aos dias 29/09 a 08/10

Data de devolução 08/10



UNIDADE

6

POEMA (1)

NESTA UNIDADE VOCÊ VAI...

- LER E INTERPRETAR UM POEMA;
- PRODUZIR RIMAS PARA COMPLETAR VERSO DE ESTROFE;
- RECONHECER SÍLABAS NAS PALAVRAS;
- FORMAR PALAVRAS COM SÍLABAS VARIADAS;
- EMPREGAR A LETRA **H** NO INÍCIO DE PALAVRAS;
- EMPREGAR **LH**: DUAS LETRAS PARA REPRESENTAR UM SOM;
- PARTICIPAR DE ATIVIDADES ORAIS





- OBSERVE A CENA. DO QUE SERÁ QUE AS CRIANÇAS ESTÃO BRINCANDO?
- VOCE JÁ BRINCOU ASSIM? CONVERSE COM OS COLEGAS.

PARA INICIAR >

VOCÊ SABIA QUE PODEMOS CRIAR NOVAS PALAVRAS?
SOBRE O QUE SERÁ UM POEMA QUE TEM COMO TÍTULO "SOPA DE LETRINHAS"?

COM UM COLEGA, OBSERVEM A IMAGEM ABAIXO E TENTEM LER AS PALAVRAS QUE APARECEM NELA. VEJAM SE CONSEGUEM RESPONDER O QUE É A "SOPA DE LETRINHAS".

LEITURA: POEMA

SOPA DE LETRINHAS

NA PRIMEIRA
COLHERADA,
VEIO UMA
PALAVRA ESQUISITA:
CHISTUGOVITA.

NA SEGUNDA,
APARECEU UMA
PALAVRA SONORA:
FLOCTFLORA.

NA TERCEIRA,
EU VI
UMA PALAVRA MEDONHA:
BURPRONHA.

NA QUARTA,
DEU PRA LER UMA
PALAVRA GOSTOSA:
VISQUISMOSA.

NA ÚLTIMA COLHERADA,
SÔ VEIO O CALDO:
NÃO ESTAVA ESCRITO NADA.

DEPOIS,
OLHANDO PARA
AQUELE PRATO FUNDO,
PERCEBI
QUE TINHA COMIDO
AS PALAVRAS
MAIS DOIDINHAS
DO MUNDO.

LALAU, ZUM-ZUM-ZUM E OUTRAS POESIAS.
SÃO PAULO, COMPANHIA DAS LETRINHAS,
2007. P. 10.





SOBRE O AUTOR

LALAU É POETA. JÁ PUBLICOU VÁRIOS LIVROS, SEMPRE EM PARCERIA COM A ILUSTRADORA E ARTISTA PLÁSTICA LAURABEATRIZ. ELE CRIA OS VERSOS E AS RIMAS, E ELA OS TRANSFORMA EM IMAGENS.



INTERPRETAÇÃO DO TEXTO

ATIVIDADE ORAL E ESCRITA

- 1 COM A AJUDA DA PROFESSORA, LEIAM JUNTOS O POEMA COM BASTANTE EXPRESSIVIDADE E PRONUCIANDO BEM AS PALAVRAS.
- 2 AGORA, CONVERSEM E RESPONDAM: POR QUE O POEMA RECEBEU O TÍTULO "SOPA DE LETRINHAS"?
- 3 O POEMA "SOPA DE LETRINHAS" FOI ESCRITO EM VERSOS.

VERSO É CADA LINHA DO POEMA.

CADA CONJUNTO DE VERSOS RECEBE O NOME DE ESTROFE.

QUANTAS ESTROFES TEM O POEMA?

- 4 COPIE DO POEMA AS PALAVRAS QUE RIMAM COM:

A) COLHERADA: _____

B) FUNDO: _____

- 5 LIGUE CADA PALAVRA AO SENTIDO QUE ELA PODE TER NO TEXTO.

MEDONHA

QUE PRODUZ SOM

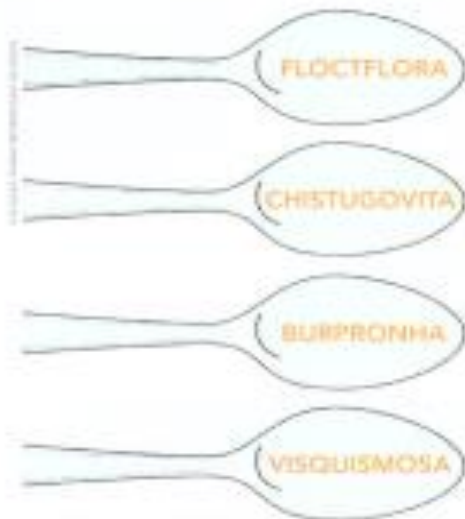
ESQUISITA

QUE CAUSA MEDO

SONORA

QUE É ESTRANHA

- 6 LIGUE AS PALAVRAS QUE SE FORMARAM NA COLHER ÀS PALAVRAS QUE RIMAM NAS ESTROFES.



MEDONHA

GOSTOSA

SONORA

ESQUISITA

- 7 POR QUE NA ÚLTIMA COLHERADA SÓ VEIO O CALDO?

- 8 RELEIAM ESTES VERSOS.

PERCEBI
QUE TINHA COMIDO
AS PALAVRAS
MAIS DOIDINHAS
DO MUNDO.



CONVERSEM: AS PALAVRAS SÃO MESMO DOIDINHAS? POR QUÊ?

- 9 MARQUE UM X NO COM AS RESPOSTAS QUE CONSIDERAR ADEQUADAS.

O POEMA "SOPA DE LETRINHAS" TEM A INTENÇÃO DE:

FAZER UMA BRINCADEIRA. INFORMAR. DIVERTIR.

HORA DE ORGANIZAR O QUE ESTUDAMOS



LEIAM COM A PROFESSORA O ESQUEMA A SEGUIR.



TECENDO SABERES

NO POEMA, AS LETRINHAS DA SOPA FORAM FORMANDO PALAVRAS "DOIDINHAS". ÀS VEZES, ENCONTRAMOS BICHOS COM NOMES BEM DIFERENTES TAMBÉM. VEJA ALGUNS EXEMPLOS.

AS IMAGENS NÃO SÃO REPRESENTATIVAS DA PROFISSÃO.

LÊMURE AYE-AYE

ESTE LÊMURE DE PELOS NEGROS E OLHOS ESBUGALHADOS VIVE EM ÁRVORES DA FLORESTA DE MADAGASCAR E TEM HÁBITOS NOTURNOS. [...] O AYE-AYE POSSUI UM DEDO MAIOR QUE OS DEMAIS, QUE É USADO PARA CAÇAR LARVAS NOS BURACOS DAS ÁRVORES.



SALAMANDRA AXOLOTL

COM NOME [...] QUE SIGNIFICA MONSTRO AQUÁTICO, A SALAMANDRA AXOLOTL NÃO SE DESENVOLVE NA FASE DE LARVA. POR ISSO, ELA NÃO ADQUIRE CARACTERÍSTICAS TERRESTRES E VIVE SEMPRE NO AMBIENTE AQUÁTICO.



DISPONÍVEL EM: <<http://revista.abril.com.br/tecnologia/10-dos-animais-mais-feios-do-mundo-e-ameaçados/>>. ACESSO EM: 18 OUT. 2017.



SERÁ QUE SÓ OS NOMES É QUE SÃO ESTRANHOS? O QUE VOCÊ ACHOU DAS IMAGENS DESSES BICHOS? POR QUÊ? VOCÊ JÁ CONHECIA ALGUM DESSES ANIMAIS?

👉 AÍ VEM... POEMA

1. OUÇA A LEITURA QUE A PROFESSORA VAI FAZER DO POEMA "A HISTÓRIA ENGATADA", QUE ESTÁ NA PÁGINA 274.
2. PREPARE-SE PARA LER O POEMA EM VOZ ALTA PARA ALGUÉM QUE GOSTE DE HISTÓRIAS.

👉 PRÁTICA DE ORALIDADE

CONVERSA EM JOGO

PALAVRAS AMÁVEIS

- NO POEMA "SOPA DE LETRINHAS" VOCÊ VIU PALAVRAS **DOIDINHAS**. EM NOSSO DIA A DIA, VEMOS E OUVIMOS MUITAS PALAVRAS. ALGUMAS PODEM SER "MÁGICAS", CAPAZES DE MELHORAR A CONVIVÊNCIA ENTRE AS PESSOAS. SÃO PALAVRAS **AMÁVEIS, GENTIS**. QUE PALAVRAS SÃO ESSAS? CONVERSE COM OS COLEGAS E, JUNTOS, PENSEM EM UMA LISTA DESSAS PALAVRAS GENTIS.

TROCA-TROCA DE PALAVRAS


NA VIDA REAL, HÁ PALAVRAS **MEDONHAS**, QUE PODEM CAUSAR MEDO, ASSUSTAR. MAS HÁ TAMBÉM PALAVRAS **GOSTOSAS**, QUE NOS TRAZEM BONS SENTIMENTOS E SENSações.

👉 EM DUPLA.

1. PENSEM EM UMA PALAVRA **GOSTOSA** E EM UMA PALAVRA **MEDONHA**. VOCÊS PODEM CRIAR PALAVRAS QUE NÃO EXISTEM, MAS DEVERÃO DEPOIS EXPLICAR O SIGNIFICADO QUE ATRIBUÍRAM A ELAS. VOCÊS VÃO APRESENTÁ-LAS AOS COLEGAS.
2. DEPOIS QUE TODAS AS DUPLAS TIVEREM APRESENTADO AS PALAVRAS EM QUE PENSARAM, ESCOLHAM QUAL FOI A PALAVRA MAIS **GOSTOSA** E A MAIS **MEDONHA** QUE OUVIRAM.

PRODUÇÃO DE TEXTO

AMPLIAÇÃO DE POEMA

-  EM TRIO. FORAM RETIRADAS AS PALAVRAS DOS ÚLTIMOS VERSOS DE ALGUMAS ESTROFES DO POEMA "SOPA DE LETRINHAS". SIGAM AS ORIENTAÇÕES E COMPLETEM CADA ESTROFE.

PLANEJAMENTO E ESCRITA

1. PARA COMPLETAR AS ESTROFES, PENSEM EM PALAVRAS DIFERENTES DAS QUE VOCÊS LERAM NO POEMA.
2. CADA PALAVRA ESCOLHIDA DEVE RIMAR COM A PALAVRA **COLORIDA** QUE VEM ANTES.
3. ESCRIVAM AS PALAVRAS ESCOLHIDAS NOS ESPAÇOS INDICADOS. PODEM SER PALAVRAS QUE JÁ EXISTEM OU PALAVRAS INVENTADAS.

NA PRIMEIRA,
COLHERADA,
VEIO UMA
PALAVRA **ESQUISITA**:

NA SEGUNDA,
APARECEU UMA
PALAVRA **SONORA**:

NA TERCEIRA,
EU VI
UMA PALAVRA **MEDONHA**:

NA QUARTA,
DEU PRA LER UMA
PALAVRA **GOSTOSA**:

...J

REVISÃO

RELEIAM AS PALAVRAS E REESCREVAM, SE NECESSÁRIO.

LEITURA

1. AGUARDEM A VEZ DE VOCÊS E LEIAM PARA OS COLEGAS AS PALAVRAS QUE ESCREVERAM PARA COMPLETAR AS ESTROFES.
2. OUÇAM AS PALAVRAS ESCOLHIDAS PELOS COLEGAS.

PALAVRAS EM JOGO

SÍLABAS

ATIVIDADE ORAL E ESCRITA

DESAFIO



- 1 COM A PROFESSORA, FALEM EM VOZ ALTA AS PALAVRAS ABAIXO, DO POEMA "SOPA DE LETRINHAS". CAPRICHEM NA PRONÚNCIA!

CHISTUGOVITA

VISQUISMOSA

BURPRONHA

- 2 ESCREVA EM CADA QUADRO O NÚMERO DE SÍLABAS QUE VOCÊS PERCEBERAM AO FALAR CADA PALAVRA.

CHISTUGOVITA



SÍLABAS

BURPRONHA



SÍLABAS

VISQUISMOSA



SÍLABAS

- 3 PINTA A PALAVRA COM A MAIOR QUANTIDADE DE SÍLABAS. DEPOIS, COPIE-A NA LINHA A SEGUIR.

AGORA VOCÊ

- 1) DESCUBRA O QUE ESTÁ EM CADA PRESENTE COLOCANDO AS SÍLABAS NA ORDEM CORRETA.



NE TA
LU



MI NHÃO
CA



TE FO
NE LE



BO CA
NE

OBSERVE AS PALAVRAS QUE VOCÊ ESCREVEU E PINTE A QUE TEM O MAIOR NÚMERO DE SÍLABAS.

- 2) COLOQUE AS SÍLABAS EM ORDEM E DESCUBRA O NOME DE QUEM VAI RECEBER OS PRESENTES.



E JU
LI TA



ÃO JO



MO NE
SI



CA RE
BE

A) PINTE O NOME QUE TEM UMA SÍLABA COM SOM NASAL.

B) CIRCULE:

- DE VERMELHO O NOME QUE RIMA COM MICROFONE.
- DE AZUL O NOME QUE RIMA COM CARETA.

- 3 COMPLETE CADA CARTÃO COM UMA PALAVRA DAS ATIVIDADES 1 E 2.
DICA: O NOME DO PRESENTE **RIMA** COM O NOME DE QUEM VAI GANHÁ-LO.



É PARA JULIETA.



CAMINHÃO É PARA _____.



É PARA SIMONE.



BONECA É PARA _____.

- 4 LEIA AS PALAVRAS NO QUADRO E DESCUBRA MAIS PRESENTES QUE JULIETA, JOÃO, SIMONE E REBECA PODEM GANHAR.
DICA: O NOME DO PRESENTE DEVE **RIMAR** COM O NOME DE QUEM PODE GANHÁ-LO.

MALETA	BOLA	CÃO	CANECA	CAMISETA
FONE	PIÃO	MICROFONE	CORNETA	BALÃO

- A) PRESENTE DE REBECA: PALAVRA COM 3 SÍLABAS: _____
- B) PRESENTE DE JOÃO: PALAVRA COM 1 SÍLABA: _____
- C) PRESENTE DE SIMONE: PALAVRA COM 4 SÍLABAS: _____
- D) PRESENTE DE JULIETA: PALAVRA COM 3 SÍLABAS: _____

LETRA H NO INÍCIO DE PALAVRA

ATIVIDADE ORAL E ESCRITA

- 1 VEJA AS IMAGENS E LEIA AS PALAVRAS. As imagens não estão representadas na ordem.



HOMEM



HARPA



HIENA

- A) PINTE A PRIMEIRA SÍLABA DE CADA PALAVRA.
 B) FAÇA UM CÍRCULO NA LETRA QUE VEM DEPOIS DA LETRA H.
 C) O QUE VEIO DEPOIS DA LETRA H NESSAS PALAVRAS?

- 2 EM DUPLA, LEIAM AS PALAVRAS DO QUADRO:

HÁBITO HEITOR HINO HOJE HUGO

- A) PINTEM A PRIMEIRA SÍLABA DE CADA UMA.
 B) CONVERSEM: QUAL É O SOM QUE VOCÊS OUVEM NAS SÍLABAS INICIADAS COM A LETRA H?
 C) O QUE VOCÊS DESCOBRIRAM? REGISTREM AQUI:

- 3 OBSERVE O QUE FOI FEITO ABAIXO.



PREENCHA OS QUADROS A SEGUIR COM O NÚMERO DE LETRAS E SÍLABAS, CONFORME O MODELO DA PÁGINA ANTERIOR.

HOJE	
LETRAS _____ _____	SÍLABAS _____ _____
HELENA	
LETRAS _____ _____	SÍLABAS _____ _____

- 4 AGORA É HORA DE TRAÇAR A LETRA **H** NA SEÇÃO **TRAÇADOS DE LETRAS** DA PÁGINA 259.

DUAS LETRAS, UM SOM: **LH**

ATIVIDADE ORAL E ESCRITA

VOCÊ VIU A LETRA **H** NO INÍCIO DE PALAVRAS, MAS ESSA LETRA PODE SER USADA DE OUTRA FORMA. VAMOS CONFERIR?

- 1 LEIAM EM VOZ ALTA A PALAVRA:



COLHERADA

- A) QUANTAS SÍLABAS TEM ESSA PALAVRA? _____
- B) CONVERSEM SOBRE COMO PODEM SER SEPARADAS AS SÍLABAS DESSA PALAVRA. REGISTREM AQUI: _____
- C) COPIE A SÍLABA QUE TEM A LETRA **H**. _____

2 NAS FRASES ABAIXO, HÁ SEMPRE UMA PALAVRA DESTACADA. DEPOIS DA LETRA **L** DESSA PALAVRA, ACRESCENTE A LETRA **H** E COMPLETE CADA FRASE.

DICA: VOCÊ DEVE TER UMA NOVA PALAVRA EM CADA FRASE!

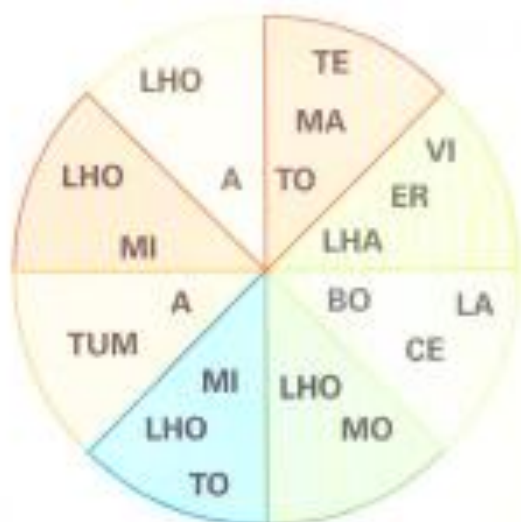
A) A MENINA QUE ESTÁ NA **FILA** É MINHA _____

B) EU LEVO NA **MALA** UMA BONITA _____

C) QUEM ACENDE A **VELINHA** É UMA _____

3 JUNTE AS SÍLABAS E ENCONTRE NA "PIZZA" O NOME DE CADA INGREDIENTE. ESCREVA OS NOMES ENCONTRADOS SEGUINDO A DICA.

DICA: SÓ VALEM OS NOMES COM **LH**.



4 EM DUPLA, LEIAM EM VOZ ALTA AS PALAVRAS DO QUADRO.

VELHA	FILHA	OLHO	TELHADO
-------	-------	------	---------

A) EM QUANTOS IMPULSOS VOCÊS FALARAM ESSAS PALAVRAS? SEPREM AS SÍLABAS E INDIQUEM.

VELHA → → SÍLABAS

FILHA	→				→	SÍLABAS
OLHO	→				→	SÍLABAS
TELHADO	→				→	SÍLABAS

B) QUE LETRA FICOU SEMPRE JUNTO DO **H**?

5 LEIAM O TRECHO DE UM POEMA COM A PROFESSORA.

O EMBRULHO DO GETÚLIO

[...]
 O QUE ESTÁ ESCONDIDO
 DENTRO DO EMBRULHO?
 SERÁ QUE BORBULHA?
 SERÁ UMA AGULHA?

[...]
 CHEIO DE ORGULHO
 GETÚLIO ABRE O EMBRULHO:
 SÓ TEM BAGULHO!

DEIAN CAMARGO. O EMBRULHO DO GETÚLIO
 SÃO PAULO: SCIPIONE, 2004. P. 6.



REPITAM EM VOZ ALTA ESTAS PALAVRAS QUE APARECEM NOS VERSOS DESSE POEMA.

EMBRULHO	BORBULHA	AGULHA
ORGULHO	BAGULHO	

7 CÁLCULO MENTAL: SUBTRAIR 9



$$23 - 9 = ?$$

$$23 - 10 = 13 \text{ e } 13 + 1 = 14$$

Logo, $23 - 9 = 14$.

$$55 - 9 = ?$$

$$55 - 10 = 45 \text{ e } 45 + 1 = 46$$

Então, $55 - 9 = 46$.

Agora é sua vez! Efetue mentalmente e complete.

36 - 9 = _____

80 - 9 = _____

61 - 9 = _____

14 - 9 = _____

8 PROBLEMAS

Calcule mentalmente e complete.

- Na festa de Lúcia havia 17 crianças.

Se 9 delas eram meninas, então _____ eram meninos.

- Carlos tem 53 reais. Se comprar um caderno de 9 reais, então ele ainda vai ficar com _____ reais.



9 DESAFIO

ATIVIDADE ORAL EM GRUPO Converse com os colegas sobre como efetuar mentalmente estas operações. Depois, registre os resultados e confira com os dos colegas.

35 + 19 = _____

43 + 38 = _____

35 - 19 = _____

93 - 28 = _____

75 - 39 = _____

45 + 48 = _____

➤ Adição e subtração: operações inversas

1 ATIVIDADE ORAL EM GRUPO (TODA A TURMA) Você sabe o que são situações inversas? Veja algumas delas.

Vai e volta.

Entra e sai.

Para a frente
e para trás.

Puxa e
empurra.

Sobe e
desce.

Agacha e
levanta.

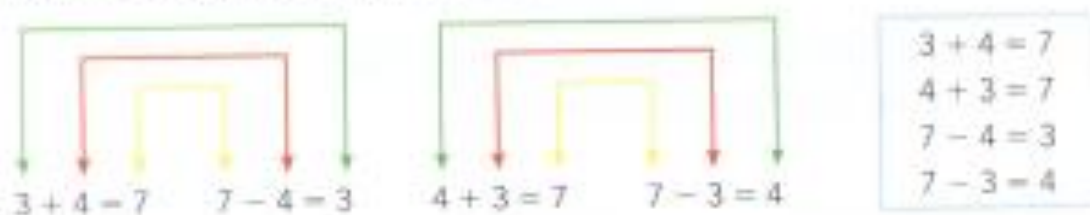
Para cima
e para baixo.

Relate para os colegas momentos do dia a dia em que essas situações inversas acontecem.

2 ATIVIDADE ORAL EM GRUPO (TODA A TURMA) Que tal inventar uma pequena história para cada sequência de cenas? A turma toda participa. Depois, escreva a operação feita em cada sequência de cenas. Você verá por que a adição e a subtração são operações inversas.



- 3 Observe as operações que podemos efetuar com os números 3, 4 e 7.



Agora, escreva todas as adições e todas as subtrações que podem ser feitas com os 3 números dados em cada item.

a) 2, 3 e 5.

b) 4, 5 e 9.



Nos exemplos acima, verificamos que a **adição** e a **subtração** são operações inversas.



O que uma faz a outra desfaz.

- 4 Complete com o número que falta em cada item.

a) $11 + 4 = \square$

c) $\square + 2 = 7$

e) $14 + \square = 19$

b) $12 - 5 = \square$

d) $\square - 1 = 8$

f) $7 - \square = 4$

- 5 Complete os itens usando a operação inversa.

a) Se $5 + 2 = \dots$, então $\dots - 2 = \dots$.

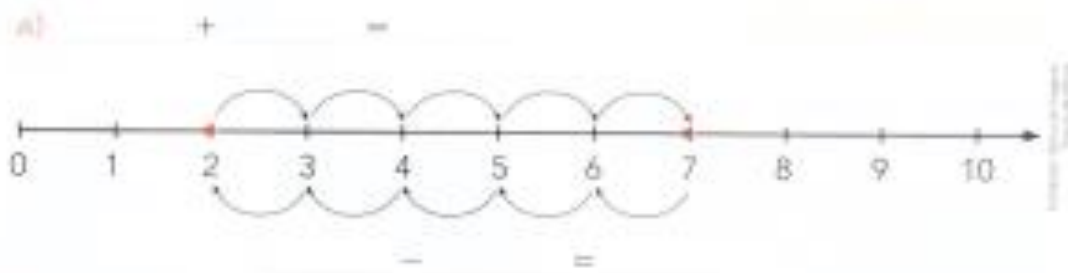
b) Se $47 - 33 = \dots$, então $\dots + 33 = \dots$.

c) Se $4 + 10 = \dots$, então $\dots - 10 = \dots$.

d)
$$\begin{array}{r} 34 \\ + 52 \\ \hline \end{array}$$

e)
$$\begin{array}{r} 47 \\ - 12 \\ \hline \end{array}$$

6 Complete as operações inversas efetuadas na reta numerada.



b) $6 - 2 =$ _____



7 PROBLEMAS

Leia, pense e resolva. Você pode usar adição ou subtração.

- ii André comprou este carrinho e ainda ficou com R\$ 3,00. Quanto ele tinha antes da compra?



Carrinho.

- iii Marina ganhou 4 livros no aniversário dela e ficou com 9 livros na estante do quarto. Havia quantos livros nessa estante antes do aniversário?



Livros de presente.

- iv Pedro tinha 10 moedas de 1 real. Ele separou algumas dessas moedas para colocar no cofrinho e sobraram 6 moedas. Quantas moedas ele vai guardar no cofrinho?



Cofrinho.

Referências

Livro Ápis- Língua Portuguesa

Livro Ápis- Matemática