

E.M “PROF. YOLANDA AGOSTINHO DE LIMA”

MINHAS ATIVIDADES

29 e 30/09; 01/10 a 08/10 - 12ª REMESSA



PROFESSORA: SOLANGE GOMES

TURMA: 1º ANO A

ALUNO (A): _____

2021

E.M. "PROFESSORA YOLANDA AGOSTINHO DE LIMA".

ALUNO (A): _____

DATA: 29/09

GEOGRAFIA / LÍNGUA PORTUGUESA

25 DE SETEMBRO – DIA NACIONAL DO TRÂNSITO.

O TRÂNSITO

EM SEU BAIRRO EXISTEM RUAS E AVENIDAS.

AS PESSOAS PRECISAM SAIR DE UM BAIRRO PARA O OUTRO.

PARA SE LOCOMOVER AS PESSOAS USAM OS MEIOS DE TRANSPORTE:

- CARROS;
- BICICLETAS;
- ÔNIBUS;
- CAVALO;
- TREM;
- MOTO, ETC.

O MOVIMENTO DE PESSOAS, CARROS, MOTOCICLETAS E BICICLETAS NAS RUAS, CHAMA – SE **TRÂNSITO**.

ATIVIDADE



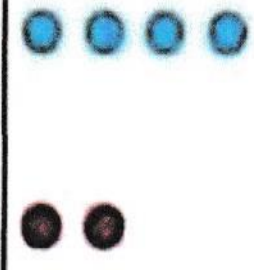


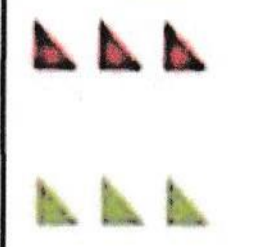

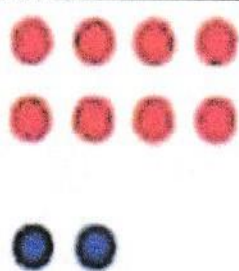
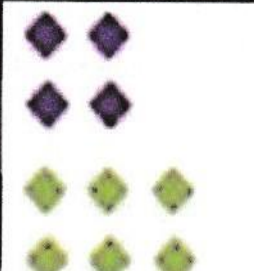
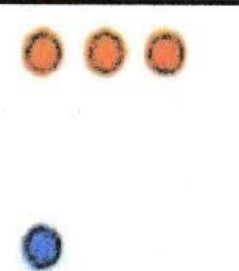

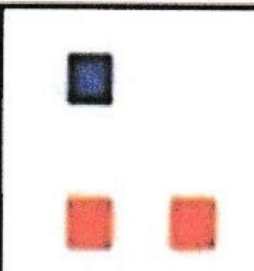


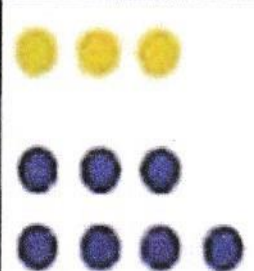
1) MARQUE UM X NO (S) MEIO (S) DE TRANSPORTE (S) QUE VOCÊ JÁ UTILIZOU:

- () MOTO
- () ÔNIBUS
- () AVIÃO
- () TREM
- () BICICLETA
- () CARRO
- () CAVALO
- () NAVIO
- () BARCO
- () CANOA

MATEMATICA

ADIÇÕES

1) RESOLVA:


$$\begin{array}{r} 1 \\ + 9 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6 \\ + 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \\ + 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2 \\ + 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1 \\ + 1 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 \\ + 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6 \\ + 1 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8 \\ + 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \\ + 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 \\ + 1 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6 \\ + 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1 \\ + 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2 \\ + 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1 \\ + 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 \\ + 7 \\ \hline \end{array}$$

E.M. "PROFESSORA YOLANDA AGOSTINHO DE LIMA".

ALUNO (A): _____

DATA: 30/09

GEOGRAFIA / LÍNGUA PORTUGUESA

CLASSIFICAÇÃO DOS MEIOS DE TRANSPORTE.

OS MEIOS DE TRANSPORTE SÃO DE GRANDE IMPORTÂNCIA PARA O DESENVOLVIMENTO DO NOSSO PAÍS.

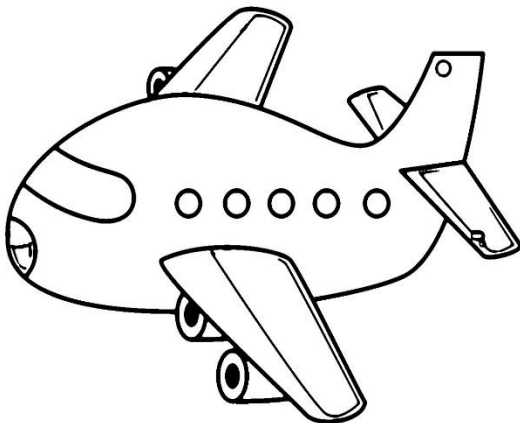
ELES SERVEM PARA TRANSPORTAR PESSOAS E CARREGAR MERCADORIAS.

OS MEIOS DE TRANSPORTE SÃO DIVIDIDOS EM:

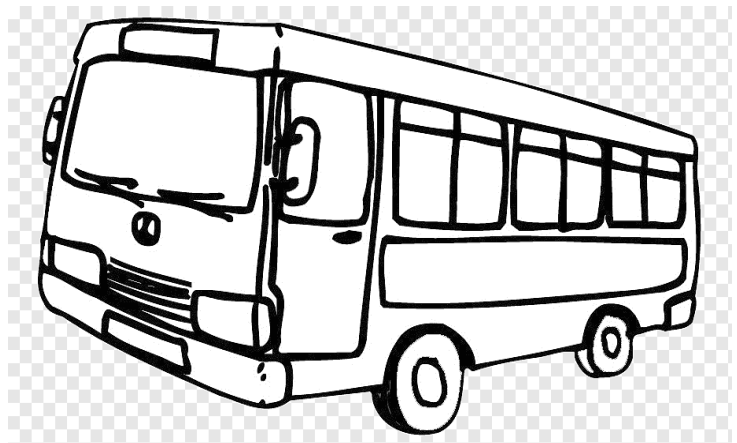
- ✓ **TERRESTRES:** OS AUTOMÓVEIS, OS ÔNIBUS, OS CAMINHÕES, O TREM, O METRÔ ETC.
- ✓ **AQUÁTICOS:** SÃO OS NAVIOS, IATES, BARCOS, CANOAS ETC.
- ✓ **AÉREOS:** AVIÕES, HELICÓPTEROS ETC.

ATIVIDADES

COMPLETE O NOME DOS MEIOS DE TRANSPORTE COM AS VOGAIS FALTOSAS:

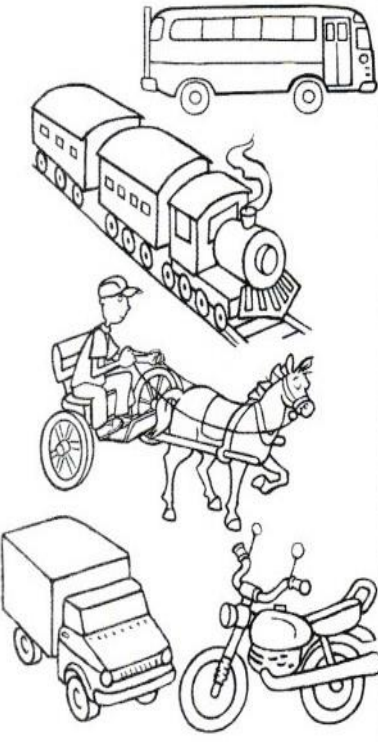
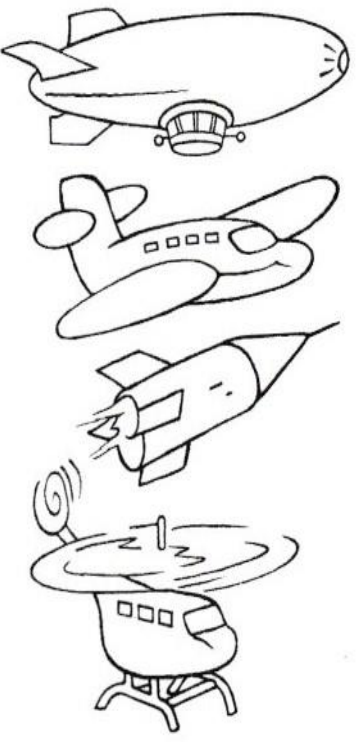
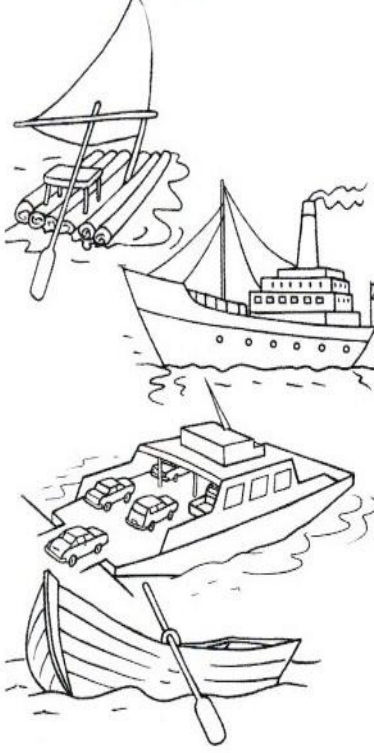


__ V __ _ _

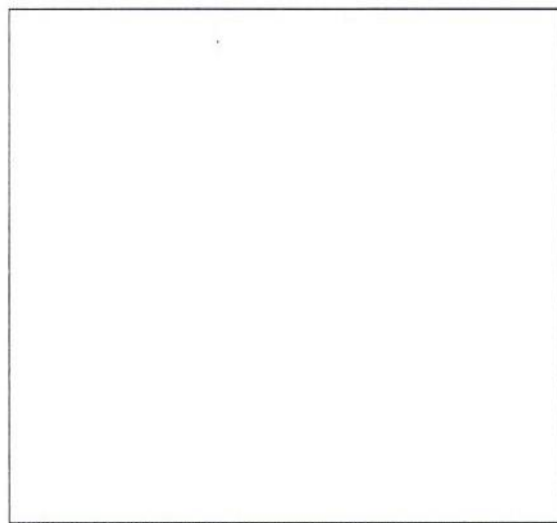
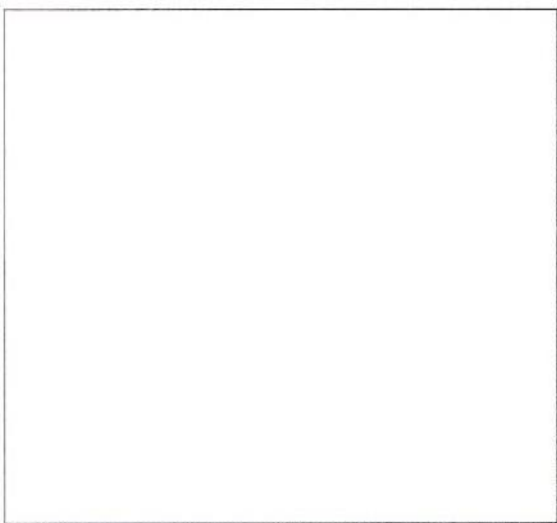


__ N __ B __ S

1. CLASSIFIQUE ESTES MEIOS DE TRANSPORTE EM AÉREOS, AQUÁTICOS OU TERRESTRES.

A	B	C
		

2. DESENHE OS MEIOS DE TRANSPORTE QUE VOCÊ E SUA FAMÍLIA MAIS USAM NO DIA A DIA.



E.M. "PROFESSORA YOLANDA AGOSTINHO DE LIMA".

ALUNO (A): _____

DATA: 01/10

GEOGRAFIA

1) OUÇA ATENTAMENTE A LEITURA DO TEXTO ABAIXO QUE SERÁ REALIZADA POR SEU FAMILIAR.

TRÂNSITO - SEGURANÇA NO TRÂNSITO

PARA GARANTIR A SEGURANÇA DOS CIDADÃOS, TODOS DEVEM RESPEITAR AS REGRAS DE TRÂNSITO. OS PEDESTRES DEVEM CAMINHAR NAS CALÇADAS, ATRAVESSAR AS RUAS NAS FAIXAS DE SEGURANÇA OU USAR AS PASSARELAS, QUANDO HOVER. OS CONDUTORES DE TODOS VEÍCULOS, COMO AUTOMÓVEIS, ÔNIBUS E MOTOCICLETAS, DEVEM RESPEITAR OS SEMÁFOROS, O LIMITE DE VELOCIDADE E AS PLACAS DE SINALIZAÇÃO. O MOTORISTA E OS PASSAGEIROS DOS AUTOMÓVEIS DEVEM USAR CINTO DE SEGURANÇA.

VEJA ALGUMAS SINALIZAÇÕES NO TRÂNSITO:



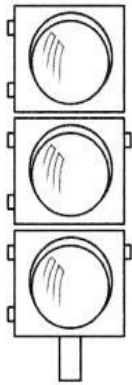
SEMÁFORO



PLACAS DE TRÂNSITO

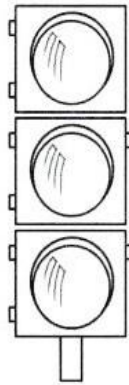
1. PINTE O SEMÁFORO DE MOTORISTA COM A COR ADEQUADA.

A



SIGA!

B



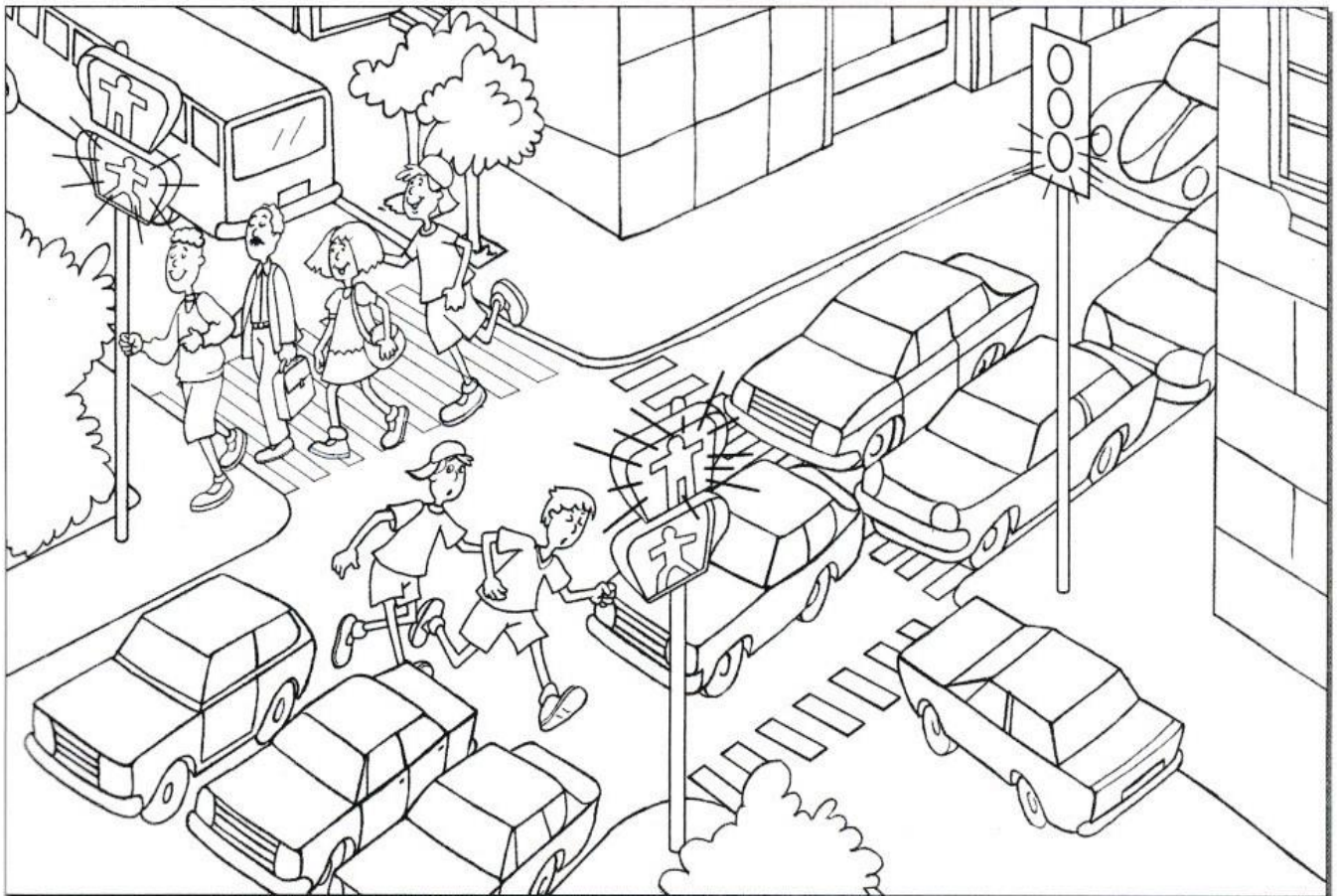
ATENÇÃO!

C



PARE!

2. OBSERVE ESTA CENA.



A) MARQUE **X** EM QUEM ATRAVESSA A RUA SEM SEGURANÇA.


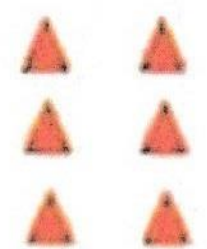
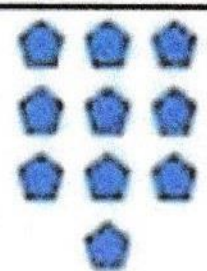
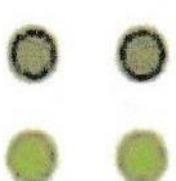





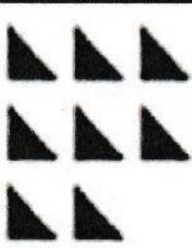
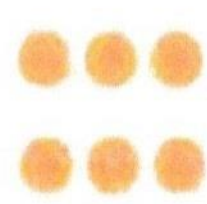
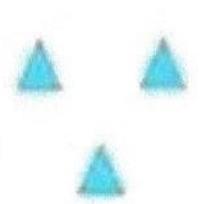

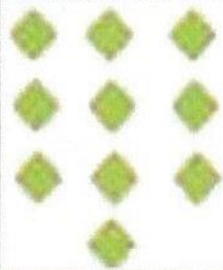
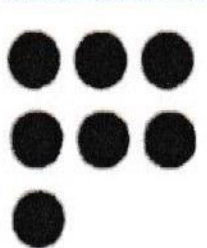
B) PINTE OS PEDESTRES QUE ATRAVESSAM A RUA COM SEGURANÇA.

MATEMÁTICA

SUBTRAÇÕES

1) RESOLVA AS SUBTRAÇÕES. OBSERVE O EXEMPLO E FAÇA IGUAL.

EXEMPLO:

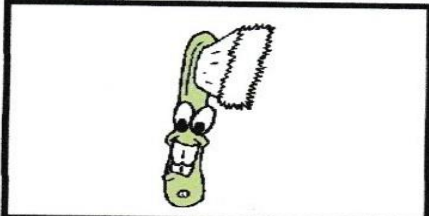

$$\begin{array}{r} 9 \\ - 3 \\ \hline 6 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6 \\ - 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 10 \\ - 7 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \\ - 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7 \\ - 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 \\ - 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2 \\ - 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9 \\ - 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 10 \\ - 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8 \\ - 7 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6 \\ - 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 \\ - 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \\ - 1 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 10 \\ - 1 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7 \\ - 3 \\ \hline \end{array}$$

ALUNO (A): _____

DATA: 05/10

LÍNGUA PORTUGUESA

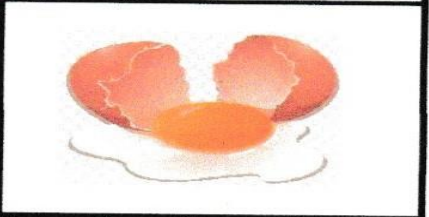
1) OBSERVE AS FIGURAS. PINTE A LETRA DO SOM INICIAL DE CADA UMA DELAS.



A
E
I
O
U



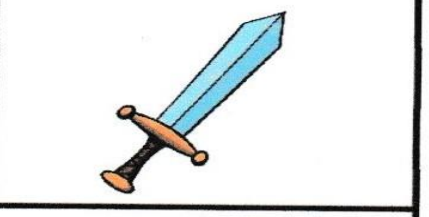
A
E
I
O
U



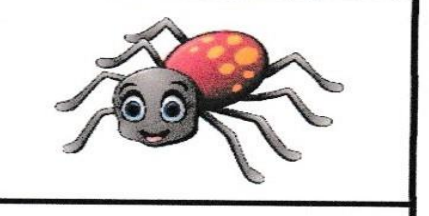
A
E
I
O
U



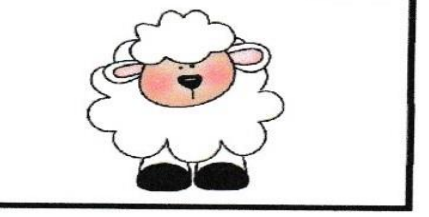
A
E
I
O
U



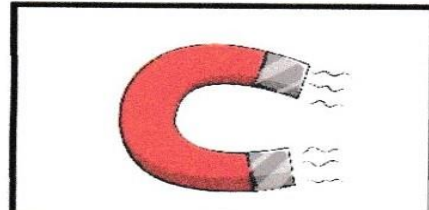
A
E
I
O
U



A
E
I
O
U



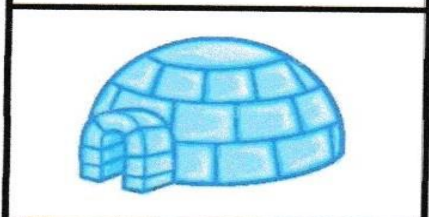
A
E
I
O
U



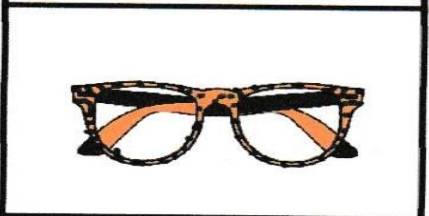
A
E
I
O
U



A
E
I
O
U



A
E
I
O
U



A
E
I
O
U



A
E
I
O
U
















A
E
I
O
U

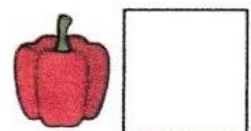
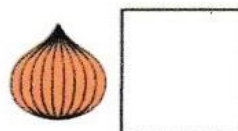
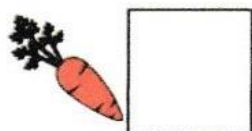
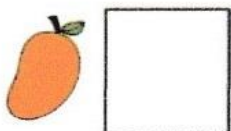
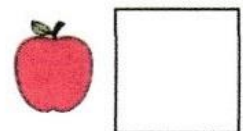
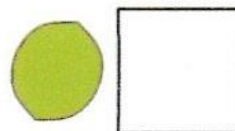
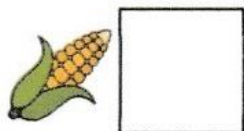
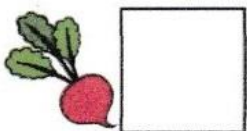
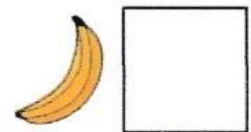
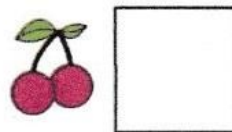
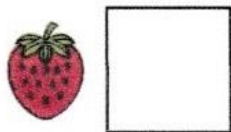
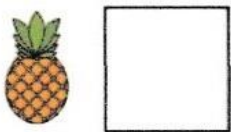


A
E
I
O
U

MATEMÁTICA

DESCUBRA OS NÚMEROS QUE ESTÃO NO LUGAR DOS SÍMBOLOS.

1		3	4		6	7		9	
	12	13			16		18		20
	22		24	25		27		29	30



ALUNO (A): _____

DATA: 06/10

LÍNGUA PORTUGUESA

COMPLETE O NOME DAS FIGURAS COM AS VOGAIS QUE ESTÃO FALTANDO. FALE PAUSADAMENTE O NOME DE CADA FIGURA PARA OUVIR O SOM DE CADA VOGAL.



___ L ___ C ___ T ___



P ___ L ___ T ___



B ___ R M ___ D ___



___ R V ___ R ___



G ___ R ___ F ___



___ N H ___



___ L H ___



___ R ___ L H ___

VOCÊ SABIA QUE QUANDO JUNTAMOS ALGUMAS VOGAIS, FORMAMOS PALAVRINHAS? POIS É, ENTÃO, VAMOS APRENDÊ - LAS!

A + I FORMAMOS AI

E + U FORMAMOS EU

O + I FORMAMOS OI

A + U FORMAMOS AU

E + I FORMAMOS EI

I + A FORMAMOS IA

O + U FORMAMOS OU

U + I FORMAMOS UI

U + A + U FORMAMOS UAU

E + I + A FORMAMOS EIA

E.M. "PROFESSORA YOLANDA AGOSTINHO DE LIMA".

ALUNO (A): _____

DATA: 07/10

LÍNGUA PORTUGUESA

LIGUE CADA QUADRINHO À PALAVRINHA FORMADA CORRESPONDENTE.

A+I	IA
A+U	OI
E+I	UI
E+U	AU
I+A	AI
O+I	EI
U+I	EU

ESCREVA NOS QUADRINHOS AS PALAVRINHAS FORMADAS ACIMA.

--	--	--	--	--	--	--

ARTE

CICLISTA INTELIGENTE USA CAPACETE
PINTE BEM BONITO O DESENHO!















E.M. "PROFESSORA YOLANDA AGOSTINHO DE LIMA".

ALUNO (A): _____

DATA: 08/10

LÍNGUA PORTUGUESA

COMPLETE O NOME DAS FIGURAS COM AS VOGAIS QUE ESTÃO FALTANDO. FALE PAUSADAMENTE O NOME DE CADA FIGURA PARA OUVIR O SOM DE CADA VOGAL.

		
P <input type="text"/> P <input type="text"/> C <input type="text"/>	S <input type="text"/> P <input type="text"/> T <input type="text"/>	C <input type="text"/> N <input type="text"/> T <input type="text"/>
		
T <input type="text"/> C <input type="text"/> N <input type="text"/>	B <input type="text"/> T <input type="text"/> T <input type="text"/>	B <input type="text"/> N <input type="text"/> N <input type="text"/>
		
<input type="text"/> M <input type="text"/> R <input type="text"/>	S <input type="text"/> C <input type="text"/> L <input type="text"/>	P <input type="text"/> N <input type="text"/> L <input type="text"/>
		
C <input type="text"/> N <input type="text"/> C <input type="text"/>	T <input type="text"/> P <input type="text"/> T <input type="text"/>	M <input type="text"/> C <input type="text"/> C <input type="text"/>

PRATIQUE A LEITURA DAS PALAVRINHAS ABAIXO. TENDE FAZER A LEITURA SOZINHO(A). SE NÃO CONSEGUIR, PEÇA AJUDA DE UM ADULTO.

OI	IA	OU	AU	EIA
EU	UI	AI	EI	UAU

RECREAÇÃO

CORRIDA DE SACOS

A CORRIDA DE SACOS É UMA BRINCADEIRA NA QUAL AS CRIANÇAS ARMAZENAM OS PÉS E AS PERNAS DENTRO DE UM SACO E PULAM COM A INTENÇÃO DE CHEGAR A UM PONTO ESPECÍFICO, COMO UMA LINHA DE CHEGADA. A PRIMEIRA CRIANÇA A ALCANÇAR ESSE OBJETIVO É A VENCEDORA.



ATIVIDADE PRÁTICA

ENCONTRE UM LUGAR AMPLO E SEGURO PARA DESENVOLVER A BRINCADEIRA, PODENDO SER O QUINTAL DA SUA CASA OU ATÉ MESMO A SUA RUA. LEMBRE-SE, A ATIVIDADE DEVE SER DESENVOLVIDA COM SEGURANÇA, SE A SUA RUA POSSUI UM GRANDE TRÁFEGO DE CARROS PROCURE OUTRO LUGAR QUE SEJA CALMO E SEGURO PARA BRINCAR.

É MUITO IMPORTANTE TER UM ADULTO SUPERVISIONANDO A ATIVIDADE!

DO QUE VAMOS PRECISAR PARA BRINCAR?

UM SACO DE ESTOPA, PODENDO SER DE BATATAS. CASO NÃO TENHA O SACO DE ESTOPA, O ALUNO PODERÁ UTILIZAR UMA FRONHA VELHA DE TRAVESSEIRO OU ATÉ MESMO UM SACO DE LIXO.

REFERENCIAS BIBLIOGRAFICAS / FONTES DE PESQUISA

https://docplayer.com.br/docs-images/45/11672840/images/page_7.jpg

<https://www.google.com/imgres?imgurl=https%3A%2F%2Fi.pinimg.com%2F236x%2F2b%2Fb8%2F83%2F2bb8834428d4bdc96cd9f692da8af058.jpg&imgrefurl=https%3A%2F%2Fbr.pinterest.com%2Fmarlystosfreita%2Fhist%25C3%25B3ria-meios-de-transporte%2F&tbnid=FDVzvCvsHINR5M&vet=12ahUKEwjlbWRy5PzAhVWOLkGHR27CiMQMygGegUIARC7AQ..i&docid=-P4vIDHTLrXJuM&w=197&h=256&q=classifica%C3%A7%C3%A3o%20dos%20meios%20de%20transporte%20%201%20ano&ved=2ahUKEwjlbWRy5PzAhVWOLkGHR27CiMQMygGegUIARC7AQ>

https://www.google.com/url?sa=i&url=https%3A%2F%2Fwww.pngwing.com%2Fpt%2Ffree-png-harie&psig=AOvVaw3U16_Zk4MbOieztHs3vxKV&ust=1632435674158000&source=images&cd=vfe&ved=0CAsQjRxqFwoTCJCzgvrOk_MCFQAAAAAdAAAAABAH

<https://icetran.com.br/wp-content/uploads/2017/12/placas-transito.jpg>

<https://4.bp.blogspot.com/-cpZZ4TmL8hs/Tmu63yiCd0I/AAAAAAAAAIU/JbVctyPBZZM/s1600/ATividade+sobre+tr%25C3%25A2nsito+5.jpg>

<https://br.guiainfantil.com/materias/cultura-e-lazer/jogos/a-corrida-de-saco-jogo-e-brincadeira-para-criancas/>

<https://br.pinterest.com/pin/254171972705239406/>

<https://www.mestredosaber.com.br/atividades-de-matematica-1-ano/>

LIVRO: ATIVIDADE NA SALA DE AULA. 1º ANO, GEOGRAFIA.