



**E.M " YOLANDA AGOSTINHO
DE LIMA"**

APOSTILA: 12

3º ANO A

PROFª: JERUSA



RETIRADA: 30/09

DEVOLUÇÃO: 07/10

DIAS: 29,30/09 E 01,04,05,06,07,08/10





Oscar foi pescar. Jogou o anzol com a isca e puxou.
Oscar levou um susto daqueles!
Ele fisgou uma máscara de carnaval.
A máscara estava toda suja e estragada!
Oscar pôs a máscara num latão de lixo, perto do poste, e disse:
— Esta ninguém pesca mais!

Graça Boquet

1) Circule, no texto, as palavras que tenham as sílabas **as**, **es**, **is**, **os** e **us**.

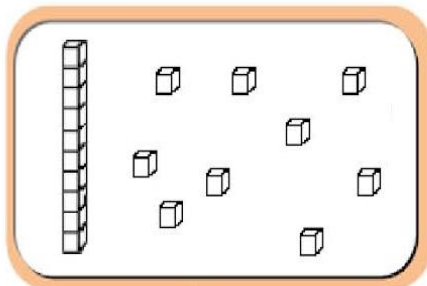
2) Por que Oscar levou um grande susto?

3) Como a máscara estava?

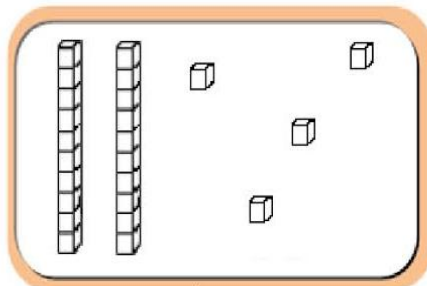
4) Onde Oscar pôs a máscara que fisgou?

5) O que Oscar disse:

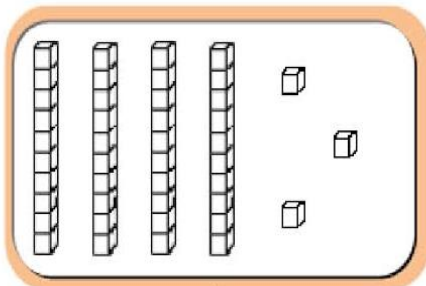
1) Descubra qual é o número que foi representado em cada quadro:



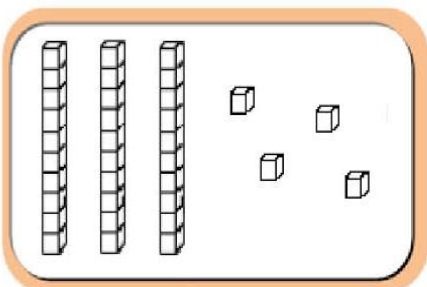
$$\dots + \dots = \dots$$



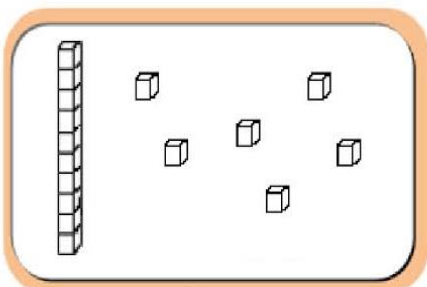
$$\dots + \dots = \dots$$



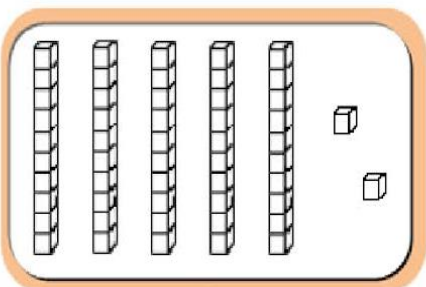
$$\dots + \dots = \dots$$



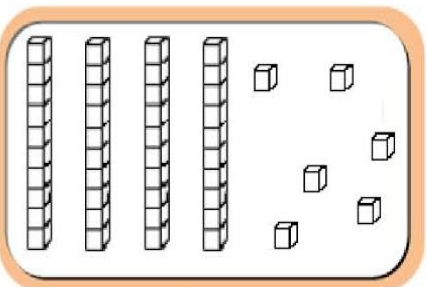
$$\dots + \dots = \dots$$



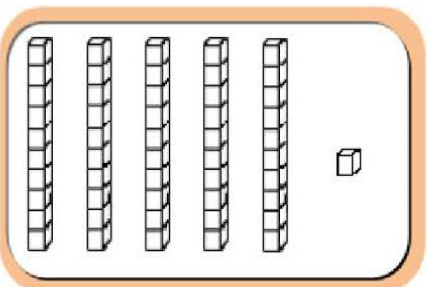
$$\dots + \dots = \dots$$



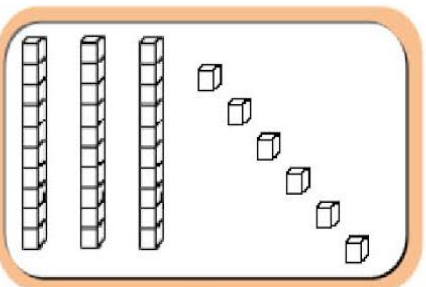
$$\dots + \dots = \dots$$



$$\dots + \dots = \dots$$



$$\dots + \dots = \dots$$



$$\dots + \dots = \dots$$

2) Resolva as adições:

$$\begin{array}{r} 23 \\ + 14 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 15 \\ + 12 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 24 \\ + 32 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 27 \\ + 12 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 41 \\ + 11 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 32 \\ + 14 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 34 \\ + 25 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 42 \\ + 23 \\ \hline \end{array}$$

3) Resolva as subtrações:

$$\begin{array}{r} 18 \\ - 12 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 28 \\ - 12 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 38 \\ - 12 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 48 \\ - 12 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 15 \\ - 14 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 25 \\ - 14 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 35 \\ - 14 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 45 \\ - 14 \\ \hline \end{array}$$

MEU BAIRRO

MEU BAIRRO SE CHAMA _____

NO MEU BAIRRO TEM...

MEU BAIRRO TEM MAIS:

- CASAS COMÉRCIOS

MINHA ESCOLA FICA:

- NO MESMO BAIRRO OUTRO BAIRRO: _____

VOU PARA ESCOLA DE:

- CARRO BICICLETA
- TRANSPORTE ESCOLAR A PÉ.

DESENHE O QUE TEM NA SUA RUA:

MINHA RUA

MINHA RUA É...

(CIRCULE AS CARACTERÍSTICAS DA SUA RUA)

- | | | | |
|-----------|-------------|--------|-----------|
| ASFALTADA | ESTREITA | LIMPA | PERIGOSA |
| DE TERRA | MOVIMENTADA | SUJA | ESCURA |
| LARGA | TRANQUILA | SEGURA | ILUMINADA |

30/09 a posição dos algarismos nos números abaixo e registre o valor de cada um, de acordo com a nova ordem que ocupa:

Dezenas	Unidades
1	9
_____	_____

→ _____ + _____ = _____

→ _____ + _____ = _____

Dezenas	Unidades
6	7
_____	_____

→ _____ + _____ = _____

→ _____ + _____ = _____

Dezenas	Unidades
4	8
_____	_____

→ _____ + _____ = _____

→ _____ + _____ = _____

2) Resolva as situações-problema:

a) Num pasto há 15 ovelhas. Chegaram 11. Quantas ovelhas tem no total neste pasto?

Operação

Resposta
Ficaram _____ ovelhas neste pasto.

b) Paulo pescou 19 peixes. Destes, ele deu 11 para sua vovó. Quantos peixes restaram para Paulo?

Operação

Resposta
Restaram para Paulo _____ peixes.

01/10 : REALIZE A LEITURA DO POEMA. ENVIEI UM ÁUDIO NO GRUPO.

PINTE AS PALAVRAS QUE RIMAM DA MESMA.

A BELA BOLA
ROLA:
A BELA BOLA DO RAUL

BOLA AMARELA,
A DA ARABELA.

A DO RAUL,
AZUL.

ROLA A AMARELA
E PULA A AZUL.

ABOLA É MOLE,
É MOLE E ROLA.

ABOLA PULA.
É BELA E PULA.

É BELA, ROLA E PULA,
É MOLE, AMARELA, AZUL.

A DE RAUL É DE ARABELA,
E A DE ARABELA É DE RAUL.

QUAL O **TÍTULO** DO TEXTO:

QUAL É O **AUTOR** DO TEXTO:

ESCREVA O NOME DAS CRIANÇAS DO TEXTO:

COMPLETAR AS FRASES COM AS PALAVRAS DE ACORDO COM O TEXTO:

A BOLA AZUL É DO



A BOLA

É DA ARABELA.

FORMAR OUTRAS PALAVRAS COM AS LETRAS DOS NOMES **ARABELA** E **RAUL**.

ARABELA

RAUL

1) Troque a posição dos algarismos nos números abaixo e registre o valor de cada um, de acordo com a nova ordem que ocupa:

Dezenas	Unidades						
1	9	→	—	+	—	=	—
—	—	→	—	+	—	=	—
6	7	→	—	+	—	=	—
—	—	→	—	+	—	=	—
4	8	→	—	+	—	=	—
—	—	→	—	+	—	=	—
3	6	→	—	+	—	=	—
—	—	→	—	+	—	=	—
5	2	→	—	+	—	=	—
—	—	→	—	+	—	=	—

2) Resolva as adições:

12	15	24	32	20	36	43	52
+ 17	+ 23	+ 21	+ 11	+ 10	+ 12	+ 14	+ 16

3) Complete a sequência, escrevendo os números em **ordem crescente**:



O MOSQUITO DA DENGUE NÃO TIRA FÉRIAS



UBATUBA UNIDA CONTRA A DENGUE

Deixe garrafas sempre viradas

Mantenha as calhas sempre limpas

Lampe os tonéis e caixas d'água

Mantenha a lixeira bem fechada

ATENÇÃO PARA OS SINTOMAS

- FEBRE
- COCEIRA
- DOR DE CABEÇA
- DOR ATRÁS DOS OLHOS
- DOR NO CORPO E NAS JUNTAS
- MANCHAS VERMELHAS PELO CORPO

As observar qualquer desses sintomas, vá imediatamente a uma unidade de saúde do SUS. Caso já tenha sido diagnosticado e apresente dor abdominal ou vômito, retorne imediatamente à unidade de saúde. A dengue pode matar.

Ubatuba
Prefeitura de Ubatuba
Acolhedora por natureza
SANTOS DO SUL

A FINALIDADE DO TEXTO É:

- () LIMPAR A CASA.
- () PREVENIR A DENGUE.
- () LAVAR A CAIXA D'ÁGUA.



CONVITE

Participe da 3ª Feira Cultural da E.E Fernando Nobre



"O homem como agente da sua história"

Dia 10 de novembro de 2012 às 9:00 h

Confira a programação no blog
<http://oficinanobre.blogspot.com>

O ASSUNTO DO TEXTO É:

- () A 3ª FEIRA CULTURAL.
- () ANIVERSÁRIO DA ESCOLA.
- () CONTAÇÃO DE HISTÓRIA.

Paulinha,
Amanhã não vou para a escola porque vou viajar para visitar minha avó que está doente.
Avise a professora Clarice, por favor.
Obrigada
Juliana
12/03/2013

QUEM ENVIOU O BILHETE FOI:

- () PAULINHA.
- () CLARICE.
- () JULIANA.

- Complete o quadro abaixo, representando os números de acordo com o que é pedido:

NÚMERO	QVL E MATERIAL DOURADO		COM ADIÇÃO	COM PALAVRAS
12	DEZENAS	UNIDADES	_____ + _____	
22	DEZENAS	UNIDADES	_____ + _____	
32	DEZENAS	UNIDADES	_____ + _____	
42	DEZENAS	UNIDADES	_____ + _____	
52	DEZENAS	UNIDADES	_____ + _____	
62	DEZENAS	UNIDADES	_____ + _____	
72	DEZENAS	UNIDADES	_____ + _____	

SISTEMA SOLAR

05/10

ESCREVA OS NOMES DO
PLANETAS SEGUINDO A
ORDEM DE PROXIMIDADE
COM O SOL:



1^ª

2^ª

3^ª

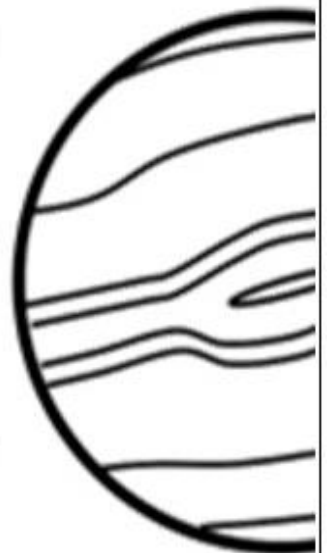
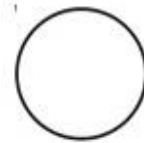
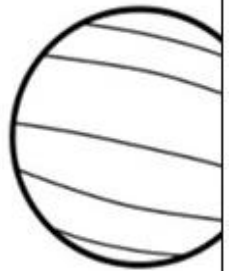
4^ª

5^ª







6^ª

7^ª

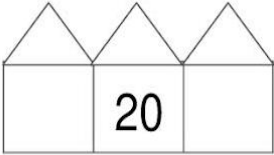
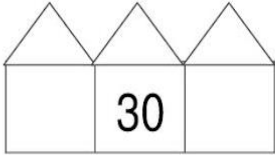
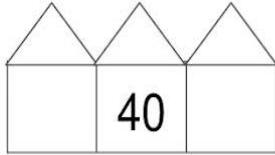
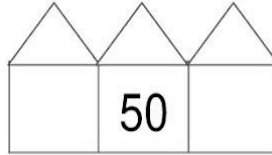
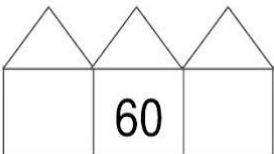
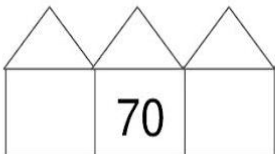
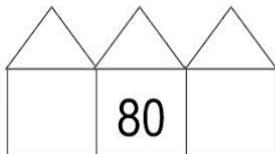
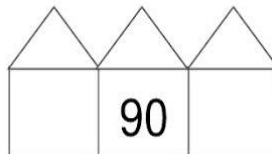
8^ª



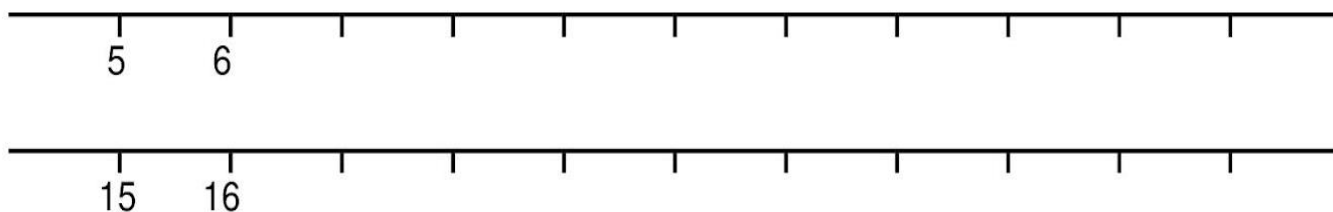
1) Observe a quantidade de peças de material dourado que algumas crianças conseguiram juntar no jogo *Quem junta mais peças* e faça o que se pede:

<p>Maria</p>  <p>Two towers of 10 gold blocks each, and 8 loose gold blocks scattered around. An empty rounded square box is at the bottom right.</p>	<p>João</p>  <p>Four towers of 10 gold blocks each, and 5 loose gold blocks scattered around. An empty rounded square box is at the bottom right.</p>
<p>Lavínia</p>  <p>Three towers of 10 gold blocks each, and 1 loose gold block. An empty rounded square box is at the bottom right.</p>	<p>Pedro</p>  <p>Five towers of 10 gold blocks each. An empty rounded square box is at the bottom right.</p>
<p>Lorena</p>  <p>Four towers of 10 gold blocks each, and 3 loose gold blocks. An empty rounded square box is at the bottom right.</p>	<p>Eloísa</p>  <p>Three towers of 10 gold blocks each, and 4 loose gold blocks. An empty rounded square box is at the bottom right.</p>

2) Observe os números e escreva o antecessor e o sucessor de:

3) Complete as sequências com os números faltosos:



O DIA DAS CRIANÇAS

06/10

O DIA DAS CRIANÇAS É UM DIA MUITO BOM, MUITO ANIMADO, DIVERTIDO, ALEGRE, FELIZ, E CHEIO DE SURPRESA.

ACORDO LOGO CEDO PARA APROVEITAR MAIS O DIA, MINHA MÃE PREPARA UM DELICIOSO E REFORÇADO CAFÉ, QUE VOU GASTAR MUITA ENERGIA DURANTE O DIA, TEM MUITA BRINCADEIRA PARA SE BRINCAR, TEM PULA-PULA, GANGORRA, PEGA- PEGA, ESCORREGADOR, BALANÇO, CORRIDA, PINTURA, DOCES, BALAS, ALGODÃO DOCE, MUSICA, TEM PALHAÇO ANIMANDO A FESTA.

NO FINAL DO DIA VOU PARA CASA, DEPOIS DE TER BRINCADO MUITO. MUITO BOM!

1. QUAL É O TÍTULO DO TEXTO?

2. COMO ESTÁ O DIA?

3. O QUE TEM NO DIA DAS CRIANÇAS?

4. COMO O DIA COMEÇA?

5. TEM MUITA BRINCADEIRA NO DIA DAS CRIANÇAS, CITE QUATRO.

6. ESCREVA UMA LISTA DE BRINCADEIRAS. DESENHE SUA BRINCADEIRA OU BRINQUEDO PREFERIDO.

01. Ligue os numerais de acordo com o valor posicional do número em destaque.

28

75

42

66

6

20

2

60

7

70

02. Ligue o número a sua decomposição.

67

46

82

40 + 6

60 + 4

60 + 7

70 + 6

80 + 2

20 + 8

03. Pinte de verde o maior número e de azul o menor.



1) ENCONTRE OS DIREITOS DAS CRIANÇAS NO CAÇA-PALAVRAS:

07/10

PROTEÇÃO
IGUALDADE
ALIMENTAÇÃO
EDUCAÇÃO
AMOR
LAZER
SAÚDE
NOME
NACIONALIDADE

L N I G U A L D A D E C O S
A O P R O T E Ç Ã O C A T A
Z M E D U C A Ç Ã O O A S Ú
E E A L I M E N T A Ç Ã O D
R N A C I O N A L I D A D E
Q A M O R O T F T A A G D X



2) OBSERVE O CALENDÁRIO DESSE MÊS E RESPONDA AS SEGUINTE PERGUNTAS:

OUTUBRO 2013						
dom	seg	ter	qua	qui	sex	sáb
29	30	1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30	31	1	2
3	4	5	6	7	8	9

A. EM QUE DIA DA SEMANA CAI O DIA DAS CRIANÇAS?

B. EM QUAL É O MÊS ESSA DATA É COMEMORADA?

C. O QUE VOCÊ VAI FAZER NESSE DIA?

3) FAÇA UM DESENHO SOBRE O QUE VOCÊ GOSTARIA DE GANHAR NO DIA DAS CRIANÇAS:

Resolva:

$$\begin{array}{r|l} 5 & 2 \\ \hline \square & \square \\ \square & \end{array}$$

$$\begin{array}{r|l} 15 & 2 \\ \hline \square & \square \\ \square & \end{array}$$

$$\begin{array}{r|l} 9 & 2 \\ \hline \square & \square \\ \square & \end{array}$$

$$\begin{array}{r|l} 15 & 2 \\ \hline \square & \square \\ \square & \end{array}$$

$$\begin{array}{r|l} 11 & 2 \\ \hline \square & \square \\ \square & \end{array}$$

$$\begin{array}{r|l} 17 & 2 \\ \hline \square & \square \\ \square & \end{array}$$

$$\begin{array}{r|l} 13 & 2 \\ \hline \square & \square \\ \square & \end{array}$$

$$\begin{array}{r|l} 19 & 2 \\ \hline \square & \square \\ \square & \end{array}$$



$2 \times 1 = \text{-----}$

$2 \times 2 = \text{-----}$

$2 \times 3 = \text{-----}$

$2 \times 4 = \text{-----}$

$2 \times 5 = \text{-----}$

$2 \times 6 = \text{-----}$

$2 \times 7 = \text{-----}$

$2 \times 8 = \text{-----}$

$2 \times 9 = \text{-----}$

$2 \times 10 = \text{-----}$

Resolva as multiplicações.



$$\begin{array}{r|l} 2 & 3 \\ \hline \times & 2 \\ \hline \square & \square \\ \square & \end{array}$$



$$\begin{array}{r|l} 2 & 4 \\ \hline \times & 2 \\ \hline \square & \square \\ \square & \end{array}$$



$$\begin{array}{r|l} 2 & 5 \\ \hline \times & 2 \\ \hline \square & \square \\ \square & \end{array}$$



$$\begin{array}{r|l} 2 & 6 \\ \hline \times & 2 \\ \hline \square & \square \\ \square & \end{array}$$



$$\begin{array}{r|l} 2 & 7 \\ \hline \times & 2 \\ \hline \square & \square \\ \square & \end{array}$$



$$\begin{array}{r|l} 2 & 8 \\ \hline \times & 2 \\ \hline \square & \square \\ \square & \end{array}$$

Escreva os números por extenso:

532 →

641 →

657 →

783 →

795 →