

# Atividades Remotas

3º Ano A



12ª Apostila, referente aos dias, 29,30/09,01, 04,05,06 e 07.10.

ALUNO (A): \_\_\_\_\_  
ESCOLA: E. M. "Maria Benedita Rodrigues" \_\_\_\_\_  
PROFESSOR: Sheila \_\_\_\_\_

ESCOLA \_\_\_\_\_ DATA: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

PROF: \_\_\_\_\_ TURMA: \_\_\_\_\_

NOME: \_\_\_\_\_

1) Resolva as operações abaixo:

a)  $34+46=$  \_\_\_\_\_

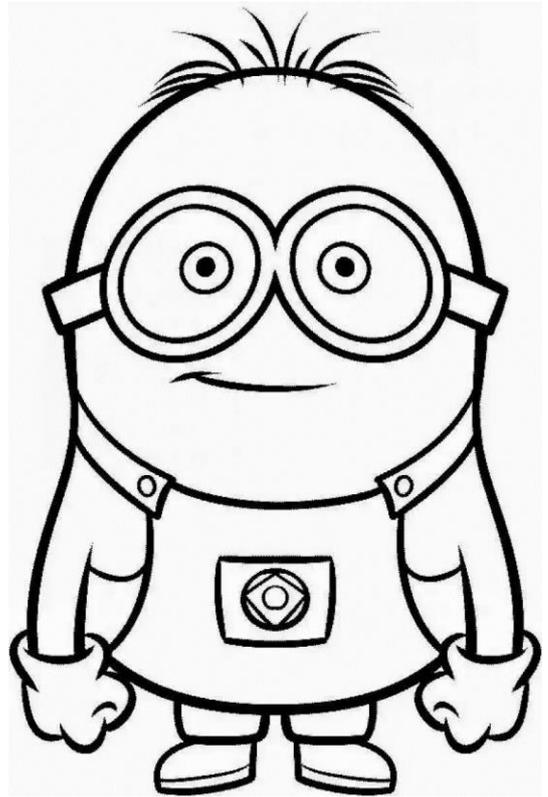
b)  $10+90=$  \_\_\_\_\_

c)  $71+60=$  \_\_\_\_\_

d)  $13+26=$  \_\_\_\_\_

e)  $17+66=$  \_\_\_\_\_

f)  $89+39=$  \_\_\_\_\_



a)	b)	c)
d)	e)	f)

2) Complete com os resultados das operações:

a)  $91 - 48 =$  \_\_\_\_\_

b)  $96 - 92 =$  \_\_\_\_\_

c)  $94 - 59 =$  \_\_\_\_\_

d)  $58 - 10 =$  \_\_\_\_\_

e)  $32 - 30 =$  \_\_\_\_\_

f)  $89 - 20 =$  \_\_\_\_\_

a)	b)	c)
d)	e)	f)



3) Resolva as multiplicações abaixo:

a)  $2 \times 5 =$  \_\_\_\_\_

b)  $4 \times 2 =$  \_\_\_\_\_

c)  $6 \times 3 =$  \_\_\_\_\_

d)  $1 \times 4 =$  \_\_\_\_\_

e)  $5 \times 6 =$  \_\_\_\_\_

f)  $3 \times 3 =$  \_\_\_\_\_

Rascunho

4) A livraria de Sara fez o pedido de 80 livros de história em quadrinhos. Com a greve dos Correios, chegaram apenas 30 livros. Quantos faltam para abastecer a livraria?

R. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

5) Fernanda recebeu uma encomenda para fazer 200 doces para festa. Quando fez 120 doces o seu gás acabou e ela teve que parar. Quantos doces faltam para Fernanda terminar sua encomenda?

R. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

E.M. "Maria Benedita Rodrigues"

3º ano Professora: Sheila Data \_\_\_/\_\_\_/\_\_\_

Nome - \_\_\_\_\_

Tabuada



### PRATICANDO A MULTIPLICAÇÃO

$1 \times 1 =$		OU $1+0$	=	
$2 \times 1 =$		OU $1+1$	=	
$3 \times 1 =$		OU $1+1+1$	=	
$4 \times 1 =$		OU $1+1+1+1$	=	
$5 \times 1 =$		OU $1+1+1+1+1$	=	
$6 \times 1 =$		OU $1+1+1+1+1+1$	=	
$7 \times 1 =$		OU $1+1+1+1+1+1+1$	=	
$8 \times 1 =$		OU $1+1+1+1+1+1+1+1$	=	
$9 \times 1 =$		OU $1+1+1+1+1+1+1+1+1$	=	
$10 \times 1 =$		OU $1+1+1+1+1+1+1+1+1+1$	=	



E.M. "Maria Benedita Rodrigues"

3º ano Professora: Sheila Data \_\_\_/\_\_\_/\_\_\_

Nome - \_\_\_\_\_

Tabuada



### PRATICANDO A MULTIPLICAÇÃO

$1 \times 2 =$		OU $2+0$	=	
$2 \times 2 =$		OU $2+2$	=	
$3 \times 2 =$		OU $2+2+2$	=	
$4 \times 2 =$		OU $2+2+2+2$	=	
$5 \times 2 =$		OU $2+2+2+2+2$	=	
$6 \times 2 =$		OU $2+2+2+2+2+2$	=	
$7 \times 2 =$		OU $2+2+2+2+2+2+2$	=	
$8 \times 2 =$		OU $2+2+2+2+2+2+2+2$	=	
$9 \times 2 =$		OU $2+2+2+2+2+2+2+2+2$	=	
$10 \times 2 =$		OU $2+2+2+2+2+2+2+2+2+2$	=	



E.M. "Maria Benedita Rodrigues"

3º ano Professora: Sheila Data \_\_\_/\_\_\_/\_\_\_

Nome - \_\_\_\_\_

Tabuada



**PRATICANDO A MULTIPLICAÇÃO**

1 x 3	=		OU	3+0	=	
2 x 3	=		OU	3+3	=	
3 x 3	=		OU	3+3+3	=	
4 x 3	=		OU	3+3+3+3	=	
5 x 3	=		OU	3+3+3+3+3	=	
6 x 3	=		OU	3+3+3+3+3+3	=	
7 x 3	=		OU	3+3+3+3+3+3+3	=	
8 x 3	=		OU	3+3+3+3+3+3+3+3	=	
9 x 3	=		OU	3+3+3+3+3+3+3+3+3	=	
10 x 3	=		OU	3+3+3+3+3+3+3+3+3+3	=	



E.M. "Maria Benedita Rodrigues"

3º ano Professora: Sheila Data \_\_\_/\_\_\_/\_\_\_

Nome - \_\_\_\_\_

Tabuada



**PRATICANDO A MULTIPLICAÇÃO**

1 x 4	=		OU	4+0	=	
2 x 4	=		OU	4+4	=	
3 x 4	=		OU	4+4+4	=	
4 x 4	=		OU	4+4+4+4	=	
5 x 4	=		OU	4+4+4+4+4	=	
6 x 4	=		OU	4+4+4+4+4+4	=	
7 x 4	=		OU	4+4+4+4+4+4+4	=	
8 x 4	=		OU	4+4+4+4+4+4+4+4	=	
9 x 4	=		OU	4+4+4+4+4+4+4+4+4	=	
10 x 4	=		OU	4+4+4+4+4+4+4+4+4+4	=	



E.M. "Maria Benedita Rodrigues"

3º ano Professora: Sheila Data \_\_\_/\_\_\_/\_\_\_

Nome - \_\_\_\_\_

Tabuada



### PRATICANDO A MULTIPLICAÇÃO

1 x 5	=		OU 5+0	=	
2 x 5	=		OU 5+5	=	
3 x 5	=		OU 5+5+5	=	
4 x 5	=		OU 5+5+5+5	=	
5 x 5	=		OU 5+5+5+5+5	=	
6 x 5	=		OU 5+5+5+5+5+5	=	
7 x 5	=		OU 5+5+5+5+5+5+5	=	
8 x 5	=		OU 5+5+5+5+5+5+5+5	=	
9 x 5	=		OU 5+5+5+5+5+5+5+5+5	=	
10 x 5	=		OU 5+5+5+5+5+5+5+5+5+5	=	



E.M. "Maria Benedita Rodrigues"

3º ano Professora: Sheila Data \_\_\_/\_\_\_/\_\_\_

Nome - \_\_\_\_\_

Tabuada



### PRATICANDO A MULTIPLICAÇÃO

1 x 6	=		OU 6+0	=	
2 x 6	=		OU 6+6	=	
3 x 6	=		OU 6+6+6	=	
4 x 6	=		OU 6+6+6+6	=	
5 x 6	=		OU 6+6+6+6+6	=	
6 x 6	=		OU 6+6+6+6+6+6	=	
7 x 6	=		OU 6+6+6+6+6+6+6	=	
8 x 6	=		OU 6+6+6+6+6+6+6+6	=	
9 x 6	=		OU 6+6+6+6+6+6+6+6+6	=	
10 x 6	=		OU 6+6+6+6+6+6+6+6+6+6	=	



E.M. "Maria Benedita Rodrigues"

3º ano Professora: Sheila Data \_\_\_/\_\_\_/\_\_\_

Nome - \_\_\_\_\_

Tabuada



**PRATICANDO A MULTIPLICAÇÃO**

1 x 7 =		OU 7+0	=	
2 x 7 =		OU 7+7	=	
3 x 7 =		OU 7+7+7	=	
4 x 7 =		OU 7+7+7+7	=	
5 x 7 =		OU 7+7+7+7+7	=	
6 x 7 =		OU 7+7+7+7+7+7	=	
7 x 7 =		OU 7+7+7+7+7+7+7	=	
8 x 7 =		OU 7+7+7+7+7+7+7+7	=	
9 x 7 =		OU 7+7+7+7+7+7+7+7+7	=	
10 x 7 =		OU 7+7+7+7+7+7+7+7+7+7	=	



E.M. "Maria Benedita Rodrigues"

3º ano Professora: Sheila Data \_\_\_/\_\_\_/\_\_\_

Nome - \_\_\_\_\_

Tabuada



**PRATICANDO A MULTIPLICAÇÃO**

1 x 8 =		OU 8+0	=	
2 x 8 =		OU 8+8	=	
3 x 8 =		OU 8+8+8	=	
4 x 8 =		OU 8+8+8+8	=	
5 x 8 =		OU 8+8+8+8+8	=	
6 x 8 =		OU 8+8+8+8+8+8	=	
7 x 8 =		OU 8+8+8+8+8+8+8	=	
8 x 8 =		OU 8+8+8+8+8+8+8+8	=	
9 x 8 =		OU 8+8+8+8+8+8+8+8+8	=	
10 x 8 =		OU 8+8+8+8+8+8+8+8+8+8	=	



E.M. "Maria Benedita Rodrigues"

3º ano Professora: Sheila Data \_\_\_/\_\_\_/\_\_\_

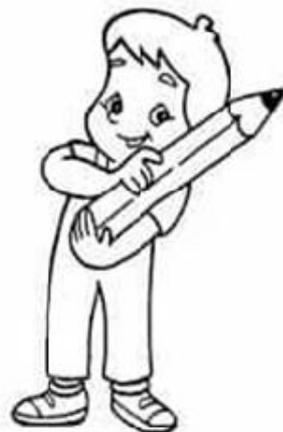
Nome - \_\_\_\_\_

Tabuada



### PRATICANDO A MULTIPLICAÇÃO

1 x 9	=		OU	9+0	=	
2 x 9	=		OU	9+9	=	
3 x 9	=		OU	9+9+9	=	
4 x 9	=		OU	9+9+9+9	=	
5 x 9	=		OU	9+9+9+9+9	=	
6 x 9	=		OU	9+9+9+9+9+9	=	
7 x 9	=		OU	9+9+9+9+9+9+9	=	
8 x 9	=		OU	9+9+9+9+9+9+9+9	=	
9 x 9	=		OU	9+9+9+9+9+9+9+9+9	=	
10 x 9	=		OU	9+9+9+9+9+9+9+9+9+9	=	



E.M. "Maria Benedita Rodrigues"

3º ano Professora: Sheila Data \_\_\_/\_\_\_/\_\_\_

Nome - \_\_\_\_\_

Tabuada



### PRATICANDO A MULTIPLICAÇÃO

1 x 10	=		OU	10+0	=	
2 x 10	=		OU	10+10	=	
3 x 10	=		OU	10+10+10	=	
4 x 10	=		OU	10+10+10+10	=	
5 x 10	=		OU	10+10+10+10+10	=	
6 x 10	=		OU	10+10+10+10+10+10	=	
7 x 10	=		OU	10+10+10+10+10+10+10	=	
8 x 10	=		OU	10+10+10+10+10+10+10+10	=	
9 x 10	=		OU	10+10+10+10+10+10+10+10+10	=	
10 x 10	=		OU	10+10+10+10+10+10+10+10+10+10	=	



Nome: \_\_\_\_\_ 3º ano

## **SINÔNIMO E ANTÔNIMO**

**\* Antônimo é o contrário de alguma coisa.**

Exemplo: Antônimo de bonito é feio.

**\* Sinônimo é o mesmo que alguma coisa. Exemplo:**  
Sinônimo de bonito é lindo.

1) Dê o sinônimo usando as palavras do retângulo :

alegre - bicho - alimento - lindo - morada - enorme - inteligente  
enxergar - automóvel - pessoa

bonito = \_\_\_\_\_

esperto = \_\_\_\_\_

grande = \_\_\_\_\_

animal = \_\_\_\_\_

casa = \_\_\_\_\_

carro = \_\_\_\_\_

gente = \_\_\_\_\_

olhar = \_\_\_\_\_

feliz = \_\_\_\_\_

comida = \_\_\_\_\_

2) Reescreva a frase substituindo a palavra sublinhada por seu antônimo.

a) O caçador é muito corajoso.

**O caçador é muito medroso.**

b) Gosto de café bem forte.

c) A seleção do Brasil poderá perder o jogo.

d) Faço os deveres bem depressa.

e) Devemos deixar as luzes sempre acesas durante o dia.

3) Você já aprendeu que sinônimos são palavras que têm sentido parecido. Vamos completar as frases usando sinônimos.



Beatriz acordou alegre.

Beatriz acordou \_\_\_\_\_.

João é muito engraçado.

João é muito \_\_\_\_\_.



Bruna comeu um bolo gostoso.

Bruna comeu um bolo \_\_\_\_\_.



Hoje Victor está tranquilo.

Hoje Victor está \_\_\_\_\_.

Anjinho voa muito ligeiro.

Anjinho voa muito \_\_\_\_\_.



Gabriel está zangado.

Gabriel está \_\_\_\_\_.

4) Reescreva as frases abaixo substituindo as palavras em destaque por um sinônimo.

**a) No início** achei que não conseguiria aprender.

b) Bia **auxilia** sua mãe nas tarefas de casa.

c) Já **encontrou** a chave, mãe?

d) Marcos **permaneceu** imóvel e calado.

5) Faça frases com as palavras abaixo.

**muito**

**pouco**

Estude bastante...



Nome- \_\_\_\_\_ Data - \_\_\_\_\_

## CLASSIFICAÇÃO DAS PALAVRAS QUANTO AO NÚMERO DE SÍLABAS

As palavras possuem **sílabas** – conjunto de letras, que se dizem de uma só vez. Às palavras formadas por uma só sílaba dá-se o nome de monossílabos, as que possuem duas sílabas são designadas por dissílabos, as que possuem três sílabas são trissílabos, e as que possuem quatro ou mais sílabas são chamadas de polissílabos.

Uma sílaba – **monossílabos** (diz-se de uma só vez). Exemplos: pão, cão, pá.

Duas sílabas – **dissílabos** (a palavra diz-se de duas vezes). Exemplos: ma-la, pa-to, ca-fé.

Três sílabas – **trissílabos** (a palavra diz-se de três vezes). Exemplos: ár-vo-re, pa-ne-la, ca-sa-rão.

Quatro ou mais sílabas – **polissílabos**. Exemplos: com-pu-ta-dor, fri-go-rí-fi-co, au-to-mó-vel.



1. Lê o pequeno excerto do livro de António Torrado, "A Nuvem e o Caracol" e retira do texto três exemplos de monossílabos, de dissílabos, de trissílabos e de polissílabos.



Era uma vez uma nuvem. Era uma vez um caracol. A nuvem andava lá no alto a espreguiçar-se muito vagarosa, muito preguiçosa. O caracol andava cá por baixo a correr muito devagarinho, muito devagarinho, porque não sabia correr mais depressa. Andava à sua vida o caracol.

Lá no alto, a nuvem, porque não tinha nada que fazer, bocejava:

-Ah, que dia pasmado este.

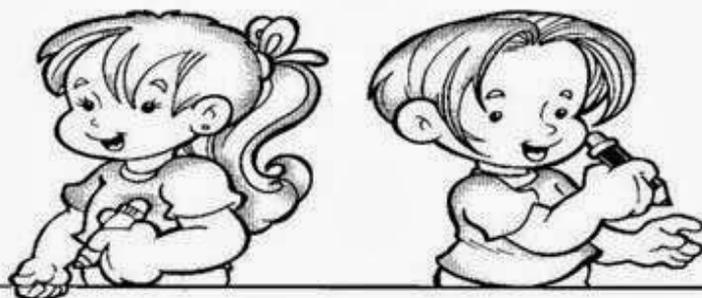
Cá em baixo, o caracol, que tinha imensos que fazeres, murmurava:

- Ah, que dia tão atarefado este.



MONOSSÍLABOS	DISSÍLABOS	TRISSÍLABOS	POLISSÍLABOS





## Classificação de sílabas

NOME	DIVISÃO SILÁBICA	Nº DE SÍLABAS	CLASSIFICAÇÃO
JOELHO			
CARROSSEL			
PÁ			
SOFÁ			
BOLHA			
FAROLETE			
ASSINATURA			
TELEFONE			
CABRITA			
COPO			
FÍGADO			
PEIXE			
FOICE			
MAR			
GIRASSOL			
PEDREGULHO			
FLORESTA			
CAMPO			
FIM			
RINOCERANTE			
PULGA			

Forma palavras com as sílabas indicadas à esquerda e classifica essas palavras quanto ao número de sílabas. Segue o exemplo.

Sílabas	
1	ca
2	po
3	ra
4	ta
5	na
6	ri
7	za
8	paz
9	ço

Sílabas	Palavras	Classificação
1 3 - -		
1 2 4 -	capota	trissílabo
3 4 7 5		
6 - - -		
3 8 - -		
6 1 9 -		

Agora, preenche o quadro com seis monossílabos, seis dissílabos e seis trissílabos.

Monossílabos	Dissílabos	Trissílabos



As palavras podem ser divididas em elementos mais pequenos que se pronunciam de uma só vez — as **sílabas**.

As palavras com uma sílaba são **monossílabos**; com duas, são **dissílabos**; com três, são **trissílabos**; e, com quatro ou mais sílabas, são **polissílabos**.

## Roteiro de Estudos

1º Dia - Adições e subtrações;

2º Dia - Multiplicação, problemas e tabuada 1 e 2;

3º Dia - Tabuadas – 3,4, 5 e 6;

4º Dia - Tabuadas –7, 8, 9 e 10;

5º Dia – Sinônimo e antônimo;

6º Dia – Sinônimo e formação de frases;

7º Dia – Separação e classificação de sílabas.

## Referências:

[https://4.bp.blogspot.com/-8jbH4f3kCzY/WvOIm-XpUJI/AAAAAAAAAooc/3dpHlvKNFaUgLXu2hPQ50Z5m\\_fHg78QzwCLcBGAs/s1600/ativ%2B03.jpg](https://4.bp.blogspot.com/-8jbH4f3kCzY/WvOIm-XpUJI/AAAAAAAAAooc/3dpHlvKNFaUgLXu2hPQ50Z5m_fHg78QzwCLcBGAs/s1600/ativ%2B03.jpg)

<https://inspirarparaeducar.com.br/wp-content/uploads/2021/07/Slide1-6.jpg>

<https://pt.slideshare.net/luisafigueiredo982/gramatica1ciclo-120526092514phpapp02>