

Atividades Remotas

3º Ano A



12ª Apostila, referente aos dias, 29,30/09,01, 04,05,06 e 07.10.

ALUNO (A): _____
ESCOLA: E. M. "Maria Benedita Rodrigues" _____
PROFESSOR: Sheila _____

ESCOLA _____ DATA: ____/____/____

PROF: _____ TURMA: _____

NOME: _____

1) Resolva as operações abaixo:

a) $34+46=$ _____

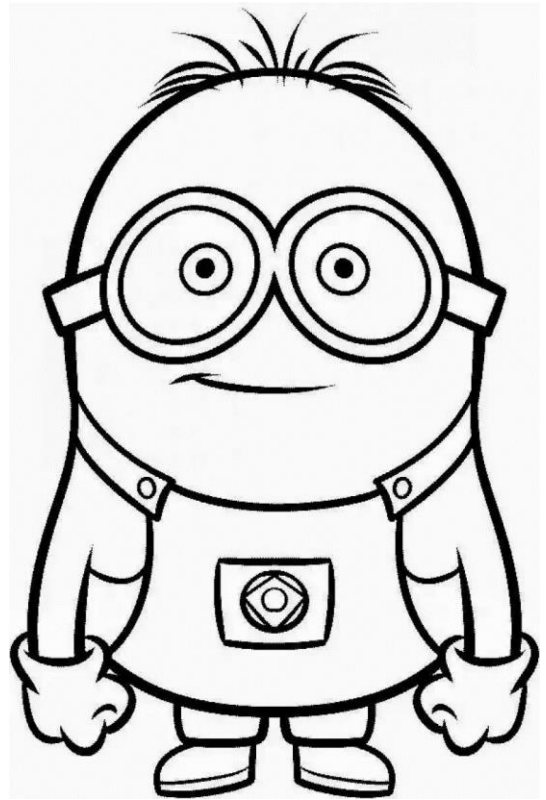
b) $10+90=$ _____

c) $71+60=$ _____

d) $13+26=$ _____

e) $17+66=$ _____

f) $89+39=$ _____



| | | |
|----|----|----|
| a) | b) | c) |
| d) | e) | f) |

2) Complete com os resultados das operações:

a) $91 - 48 =$ _____

b) $96 - 92 =$ _____

c) $94 - 59 =$ _____

d) $58 - 10 =$ _____

e) $32 - 30 =$ _____

f) $89 - 20 =$ _____

| | | |
|----|----|----|
| a) | b) | c) |
| d) | e) | f) |



3) Resolva as multiplicações abaixo:

a) $2 \times 5 =$ _____

b) $4 \times 2 =$ _____

c) $6 \times 3 =$ _____

d) $1 \times 4 =$ _____

e) $5 \times 6 =$ _____

f) $3 \times 3 =$ _____

Rascunho

4) A livraria de Sara fez o pedido de 80 livros de história em quadrinhos. Com a greve dos Correios, chegaram apenas 30 livros. Quantos faltam para abastecer a livraria?

R. _____

5) Fernanda recebeu uma encomenda para fazer 200 doces para festa. Quando fez 120 doces o seu gás acabou e ela teve que parar. Quantos doces faltam para Fernanda terminar sua encomenda?

R. _____

E.M. "Maria Benedita Rodrigues"

3º ano Professora: Sheila Data ___/___/___

Nome - _____

Tabuada



PRATICANDO A MULTIPLICAÇÃO

| | | | | | | |
|---------------|---|--|----|-----------------------|---|--|
| 1×1 | = | | OU | $1+0$ | = | |
| 2×1 | = | | OU | $1+1$ | = | |
| 3×1 | = | | OU | $1+1+1$ | = | |
| 4×1 | = | | OU | $1+1+1+1$ | = | |
| 5×1 | = | | OU | $1+1+1+1+1$ | = | |
| 6×1 | = | | OU | $1+1+1+1+1+1$ | = | |
| 7×1 | = | | OU | $1+1+1+1+1+1+1$ | = | |
| 8×1 | = | | OU | $1+1+1+1+1+1+1+1$ | = | |
| 9×1 | = | | OU | $1+1+1+1+1+1+1+1+1$ | = | |
| 10×1 | = | | OU | $1+1+1+1+1+1+1+1+1+1$ | = | |



E.M. "Maria Benedita Rodrigues"

3º ano Professora: Sheila Data ___/___/___

Nome - _____

Tabuada



PRATICANDO A MULTIPLICAÇÃO

| | | | | | | |
|---------------|---|--|----|-----------------------|---|--|
| 1×2 | = | | OU | $2+0$ | = | |
| 2×2 | = | | OU | $2+2$ | = | |
| 3×2 | = | | OU | $2+2+2$ | = | |
| 4×2 | = | | OU | $2+2+2+2$ | = | |
| 5×2 | = | | OU | $2+2+2+2+2$ | = | |
| 6×2 | = | | OU | $2+2+2+2+2+2$ | = | |
| 7×2 | = | | OU | $2+2+2+2+2+2+2$ | = | |
| 8×2 | = | | OU | $2+2+2+2+2+2+2+2$ | = | |
| 9×2 | = | | OU | $2+2+2+2+2+2+2+2+2$ | = | |
| 10×2 | = | | OU | $2+2+2+2+2+2+2+2+2+2$ | = | |



E.M. "Maria Benedita Rodrigues"

3º ano Professora: Sheila Data ___/___/___

Nome - _____

Tabuada



PRATICANDO A MULTIPLICAÇÃO

| | | | | | | |
|--------|---|--|----|---------------------|---|--|
| 1 x 3 | = | | OU | 3+0 | = | |
| 2 x 3 | = | | OU | 3+3 | = | |
| 3 x 3 | = | | OU | 3+3+3 | = | |
| 4 x 3 | = | | OU | 3+3+3+3 | = | |
| 5 x 3 | = | | OU | 3+3+3+3+3 | = | |
| 6 x 3 | = | | OU | 3+3+3+3+3+3 | = | |
| 7 x 3 | = | | OU | 3+3+3+3+3+3+3 | = | |
| 8 x 3 | = | | OU | 3+3+3+3+3+3+3+3 | = | |
| 9 x 3 | = | | OU | 3+3+3+3+3+3+3+3+3 | = | |
| 10 x 3 | = | | OU | 3+3+3+3+3+3+3+3+3+3 | = | |

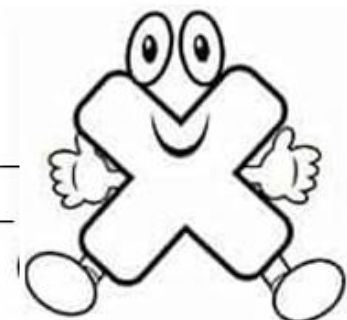


E.M. "Maria Benedita Rodrigues"

3º ano Professora: Sheila Data ___/___/___

Nome - _____

Tabuada



PRATICANDO A MULTIPLICAÇÃO

| | | | | | | |
|--------|---|--|----|---------------------|---|--|
| 1 x 4 | = | | OU | 4+0 | = | |
| 2 x 4 | = | | OU | 4+4 | = | |
| 3 x 4 | = | | OU | 4+4+4 | = | |
| 4 x 4 | = | | OU | 4+4+4+4 | = | |
| 5 x 4 | = | | OU | 4+4+4+4+4 | = | |
| 6 x 4 | = | | OU | 4+4+4+4+4+4 | = | |
| 7 x 4 | = | | OU | 4+4+4+4+4+4+4 | = | |
| 8 x 4 | = | | OU | 4+4+4+4+4+4+4+4 | = | |
| 9 x 4 | = | | OU | 4+4+4+4+4+4+4+4+4 | = | |
| 10 x 4 | = | | OU | 4+4+4+4+4+4+4+4+4+4 | = | |



E.M. "Maria Benedita Rodrigues"

3º ano Professora: Sheila Data ___/___/___

Nome - _____

Tabuada



PRATICANDO A MULTIPLICAÇÃO

| | | | | | |
|--------|---|--|------------------------|---|--|
| 1 x 5 | = | | OU 5+0 | = | |
| 2 x 5 | = | | OU 5+5 | = | |
| 3 x 5 | = | | OU 5+5+5 | = | |
| 4 x 5 | = | | OU 5+5+5+5 | = | |
| 5 x 5 | = | | OU 5+5+5+5+5 | = | |
| 6 x 5 | = | | OU 5+5+5+5+5+5 | = | |
| 7 x 5 | = | | OU 5+5+5+5+5+5+5 | = | |
| 8 x 5 | = | | OU 5+5+5+5+5+5+5+5 | = | |
| 9 x 5 | = | | OU 5+5+5+5+5+5+5+5+5 | = | |
| 10 x 5 | = | | OU 5+5+5+5+5+5+5+5+5+5 | = | |

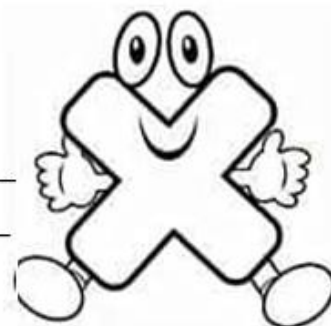


E.M. "Maria Benedita Rodrigues"

3º ano Professora: Sheila Data ___/___/___

Nome - _____

Tabuada



PRATICANDO A MULTIPLICAÇÃO

| | | | | | |
|--------|---|--|------------------------|---|--|
| 1 x 6 | = | | OU 6+0 | = | |
| 2 x 6 | = | | OU 6+6 | = | |
| 3 x 6 | = | | OU 6+6+6 | = | |
| 4 x 6 | = | | OU 6+6+6+6 | = | |
| 5 x 6 | = | | OU 6+6+6+6+6 | = | |
| 6 x 6 | = | | OU 6+6+6+6+6+6 | = | |
| 7 x 6 | = | | OU 6+6+6+6+6+6+6 | = | |
| 8 x 6 | = | | OU 6+6+6+6+6+6+6+6 | = | |
| 9 x 6 | = | | OU 6+6+6+6+6+6+6+6+6 | = | |
| 10 x 6 | = | | OU 6+6+6+6+6+6+6+6+6+6 | = | |



E.M. "Maria Benedita Rodrigues"

3º ano Professora: Sheila Data ____/____/____

Nome - _____

Tabuada



PRATICANDO A MULTIPLICAÇÃO

| | | | | |
|----------|--|------------------------|---|--|
| 1 x 7 = | | OU 7+0 | = | |
| 2 x 7 = | | OU 7+7 | = | |
| 3 x 7 = | | OU 7+7+7 | = | |
| 4 x 7 = | | OU 7+7+7+7 | = | |
| 5 x 7 = | | OU 7+7+7+7+7 | = | |
| 6 x 7 = | | OU 7+7+7+7+7+7 | = | |
| 7 x 7 = | | OU 7+7+7+7+7+7+7 | = | |
| 8 x 7 = | | OU 7+7+7+7+7+7+7+7 | = | |
| 9 x 7 = | | OU 7+7+7+7+7+7+7+7+7 | = | |
| 10 x 7 = | | OU 7+7+7+7+7+7+7+7+7+7 | = | |



E.M. "Maria Benedita Rodrigues"

3º ano Professora: Sheila Data ____/____/____

Nome - _____

Tabuada



PRATICANDO A MULTIPLICAÇÃO

| | | | | |
|----------|--|------------------------|---|--|
| 1 x 8 = | | OU 8+0 | = | |
| 2 x 8 = | | OU 8+8 | = | |
| 3 x 8 = | | OU 8+8+8 | = | |
| 4 x 8 = | | OU 8+8+8+8 | = | |
| 5 x 8 = | | OU 8+8+8+8+8 | = | |
| 6 x 8 = | | OU 8+8+8+8+8+8 | = | |
| 7 x 8 = | | OU 8+8+8+8+8+8+8 | = | |
| 8 x 8 = | | OU 8+8+8+8+8+8+8+8 | = | |
| 9 x 8 = | | OU 8+8+8+8+8+8+8+8+8 | = | |
| 10 x 8 = | | OU 8+8+8+8+8+8+8+8+8+8 | = | |



E.M. "Maria Benedita Rodrigues"

3º ano Professora: Sheila Data ___/___/___

Nome - _____

Tabuada



PRATICANDO A MULTIPLICAÇÃO

| | | | | | | |
|--------|---|--|----|---------------------|---|--|
| 1 x 9 | = | | OU | 9+0 | = | |
| 2 x 9 | = | | OU | 9+9 | = | |
| 3 x 9 | = | | OU | 9+9+9 | = | |
| 4 x 9 | = | | OU | 9+9+9+9 | = | |
| 5 x 9 | = | | OU | 9+9+9+9+9 | = | |
| 6 x 9 | = | | OU | 9+9+9+9+9+9 | = | |
| 7 x 9 | = | | OU | 9+9+9+9+9+9+9 | = | |
| 8 x 9 | = | | OU | 9+9+9+9+9+9+9+9 | = | |
| 9 x 9 | = | | OU | 9+9+9+9+9+9+9+9+9 | = | |
| 10 x 9 | = | | OU | 9+9+9+9+9+9+9+9+9+9 | = | |



E.M. "Maria Benedita Rodrigues"

3º ano Professora: Sheila Data ___/___/___

Nome - _____

Tabuada



PRATICANDO A MULTIPLICAÇÃO

| | | | | | | |
|---------|---|--|----|-------------------------------|---|--|
| 1 x 10 | = | | OU | 10+0 | = | |
| 2 x 10 | = | | OU | 10+10 | = | |
| 3 x 10 | = | | OU | 10+10+10 | = | |
| 4 x 10 | = | | OU | 10+10+10+10 | = | |
| 5 x 10 | = | | OU | 10+10+10+10+10 | = | |
| 6 x 10 | = | | OU | 10+10+10+10+10+10 | = | |
| 7 x 10 | = | | OU | 10+10+10+10+10+10+10 | = | |
| 8 x 10 | = | | OU | 10+10+10+10+10+10+10+10 | = | |
| 9 x 10 | = | | OU | 10+10+10+10+10+10+10+10+10 | = | |
| 10 x 10 | = | | OU | 10+10+10+10+10+10+10+10+10+10 | = | |



Nome: _____ 3º ano

SINÔNIMO E ANTÔNIMO

*** Antônimo é o contrário de alguma coisa.**

Exemplo: Antônimo de bonito é feio.

*** Sinônimo é o mesmo que alguma coisa. Exemplo:**
Sinônimo de bonito é lindo.

1) Dê o sinônimo usando as palavras do retângulo :

alegre - bicho - alimento - lindo - morada - enorme - inteligente
enxergar - automóvel - pessoa

bonito = _____

esperto = _____

grande = _____

animal = _____

casa = _____

carro = _____

gente = _____

olhar = _____

feliz = _____

comida = _____

2) Reescreva a frase substituindo a palavra sublinhada por seu antônimo.

a) O caçador é muito corajoso.

O caçador é muito medroso.

b) Gosto de café bem forte.

c) A seleção do Brasil poderá perder o jogo.

d) Faço os deveres bem depressa.

e) Devemos deixar as luzes sempre acesas durante o dia.

3) Você já aprendeu que sinônimos são palavras que têm sentido parecido. Vamos completar as frases usando sinônimos.



Beatriz acordou alegre.

Beatriz acordou _____.

João é muito engraçado.

João é muito _____.



Bruna comeu um bolo gostoso.

Bruna comeu um bolo _____.



Hoje Victor está tranquilo.

Hoje Victor está _____.

Anjinho voa muito leveiro.

Anjinho voa muito _____.



Gabriel está zangado.

Gabriel está _____.

4) Reescreva as frases abaixo substituindo as palavras em destaque por um sinônimo.

a) No início achei que não conseguiria aprender.

b) Bia **auxilia** sua mãe nas tarefas de casa.

c) Já **encontrou** a chave, mãe?

d) Marcos **permaneceu** imóvel e calado.

5) Faça frases com as palavras abaixo.

muito

pouco

Estude bastante...



Nome- _____ Data - _____

CLASSIFICAÇÃO DAS PALAVRAS QUANTO AO NÚMERO DE SÍLABAS

As palavras possuem **sílabas** – conjunto de letras, que se dizem de uma só vez. Às palavras formadas por uma só sílaba dá-se o nome de monossílabos, as que possuem duas sílabas são designadas por dissílabos, as que possuem três sílabas são trissílabos, e as que possuem quatro ou mais sílabas são chamadas de polissílabos.

Uma sílaba – **monossílabos** (diz-se de uma só vez). Exemplos: pão, cão, pá.

Duas sílabas – **dissílabos** (a palavra diz-se de duas vezes). Exemplos: ma-la, pa-to, ca-fé.

Três sílabas – **trissílabos** (a palavra diz-se de três vezes). Exemplos: ár-vo-re, pa-ne-la, ca-sa-rão.

Quatro ou mais sílabas – **polissílabos**. Exemplos: com-pu-ta-dor, fri-go-rí-fi-co, au-to-mó-vel.



1. Lê o pequeno excerto do livro de António Torrado, "A Nuvem e o Caracol" e retira do texto três exemplos de monossílabos, de dissílabos, de trissílabos e de polissílabos.



Era uma vez uma nuvem. Era uma vez um caracol. A nuvem andava lá no alto a espreguiçar-se muito vagarosa, muito preguiçosa. O caracol andava cá por baixo a correr muito devagarinho, muito devagarinho, porque não sabia correr mais depressa. Andava à sua vida o caracol.

Lá no alto, a nuvem, porque não tinha nada que fazer, bocejava:

-Ah, que dia pasmado este.

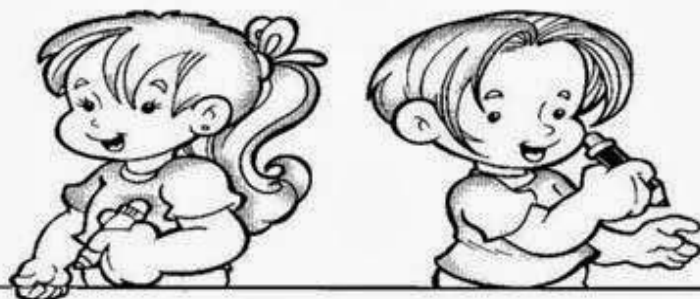
Cá em baixo, o caracol, que tinha imensos que fazeres, murmurava:

- Ah, que dia tão atarefado este.



| MONOSSÍLABOS | DISSÍLABOS | TRISSÍLABOS | POLISSÍLABOS |
|--------------|------------|-------------|--------------|
| | | | |
| | | | |
| | | | |





Classificação de sílabas

| NOME | DIVISÃO SILÁBICA | Nº DE SÍLABAS | CLASSIFICAÇÃO |
|-------------|------------------|---------------|---------------|
| JOELHO | | | |
| CARROSSEL | | | |
| PÁ | | | |
| SOFÁ | | | |
| BOLHA | | | |
| FAROLETE | | | |
| ASSINATURA | | | |
| TELEFONE | | | |
| CABRITA | | | |
| COPO | | | |
| FÍGADO | | | |
| PEIXE | | | |
| FOICE | | | |
| MAR | | | |
| GIRASSOL | | | |
| PEDREGULHO | | | |
| FLORESTA | | | |
| CAMPO | | | |
| FIM | | | |
| RINOCERANTE | | | |
| PULGA | | | |

Forma palavras com as sílabas indicadas à esquerda e classifica essas palavras quanto ao número de sílabas. Segue o exemplo.

| Sílabas | |
|---------|-----|
| 1 | ca |
| 2 | po |
| 3 | ra |
| 4 | ta |
| 5 | na |
| 6 | ri |
| 7 | za |
| 8 | paz |
| 9 | ço |

| Sílabas | Palavras | Classificação |
|---------|----------|---------------|
| 1 3 - - | | |
| 1 2 4 - | capota | trissílabo |
| 3 4 7 5 | | |
| 6 - - - | | |
| 3 8 - - | | |
| 6 1 9 - | | |

Agora, preenche o quadro com seis monossílabos, seis dissílabos e seis trissílabos.

| Monossílabos | Dissílabos | Trissílabos |
|--------------|------------|-------------|
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |



As palavras podem ser divididas em elementos mais pequenos que se pronunciam de uma só vez — as **sílabas**.

As palavras com uma sílaba são **monossílabos**; com duas, são **dissílabos**; com três, são **trissílabos**; e, com quatro ou mais sílabas, são **polissílabos**.

Roteiro de Estudos

1º Dia - Adições e subtrações;

2º Dia - Multiplicação, problemas e tabuada 1 e 2;

3º Dia - Tabuadas – 3,4, 5 e 6;

4º Dia - Tabuadas –7, 8, 9 e 10;

5º Dia – Sinônimo e antônimo;

6º Dia – Sinônimo e formação de frases;

7º Dia – Separação e classificação de sílabas.

Referências:

https://4.bp.blogspot.com/-8jbH4f3kCzY/WvOIm-XpUJI/AAAAAAAAAooc/3dpHlvKNFaUgLXu2hPQ50Z5m_fHg78QzwCLcBGAs/s1600/ativ%2B03.jpg

<https://inspirarparaeducar.com.br/wp-content/uploads/2021/07/Slide1-6.jpg>

<https://pt.slideshare.net/luisafigueiredo982/gramatica1ciclo-120526092514phpapp02>