



PREFEITURA DA ESTÂNCIA TURÍSTICA DE
IBIÚNA
Por uma Ibiúna próspera. Investindo no presente, gerando o futuro.
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO



12° Apostila (30/09, 01 a 07/10).

5° Ano B

Devolução dia 07/10

Nome da Escola:

E.Mª Maria Benedita Rodrigues

Profª Grazielle Clemente Machado Ribeiro

3° BIMESTRE/2021



PRODUÇÃO DE TEXTO

1) Observe as cenas e numere as frases de acordo com os acontecimentos.



- A casa está pronta para morar.
- Os tijolos são colocados um a um.
- O telhado protege as pessoas do sol, da chuva, do vento, do calor e do frio.

2) Qual é o melhor título para a história?

- A reforma
- A construção
- A demolição

3) Agora, escreva a história na ordem certa.

Veja o que aconteceu nas cenas desta historinha em quadrinhos e responda:



1) Quantas pessoas aparecem na história?

2) Quantos animais aparecem?

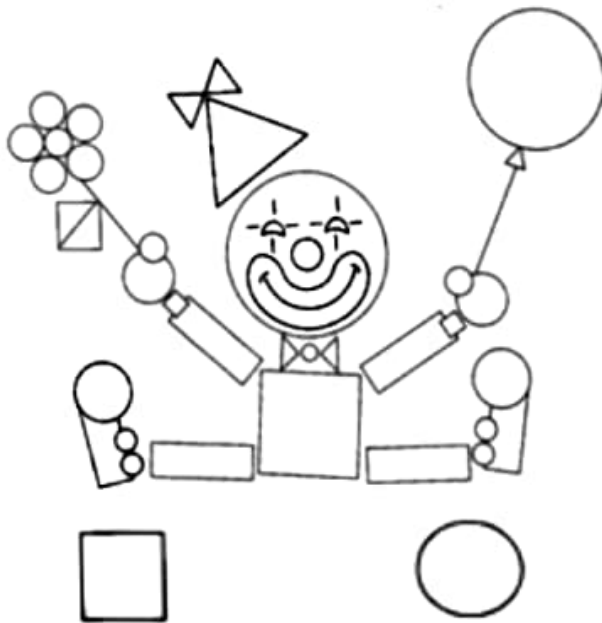
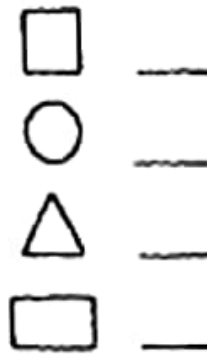
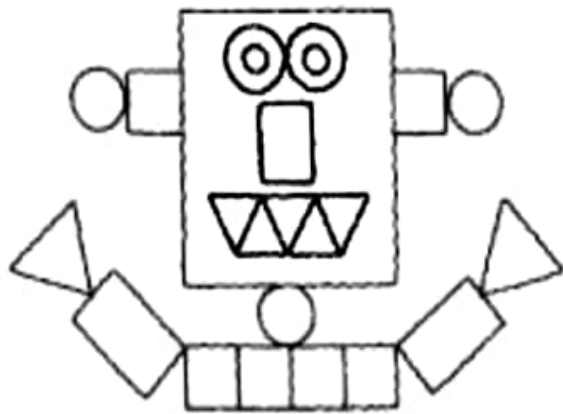
3) Há mais animais ou mais pessoas na história?

4) Quantas latas Gustavo tinha empilhado no segundo quadrinho?

5) O que aconteceu no terceiro quadrinho?

AGORA QUE VOCÊ JÁ RESPONDEU TUDO, PINTA BEM BONITO SÓ QUADRINHOS.

Pinte o robô e o palhacinho e conte quantas figuras geométricas há de cada tipo:



.....quadrados

..... círculos

.....retângulos

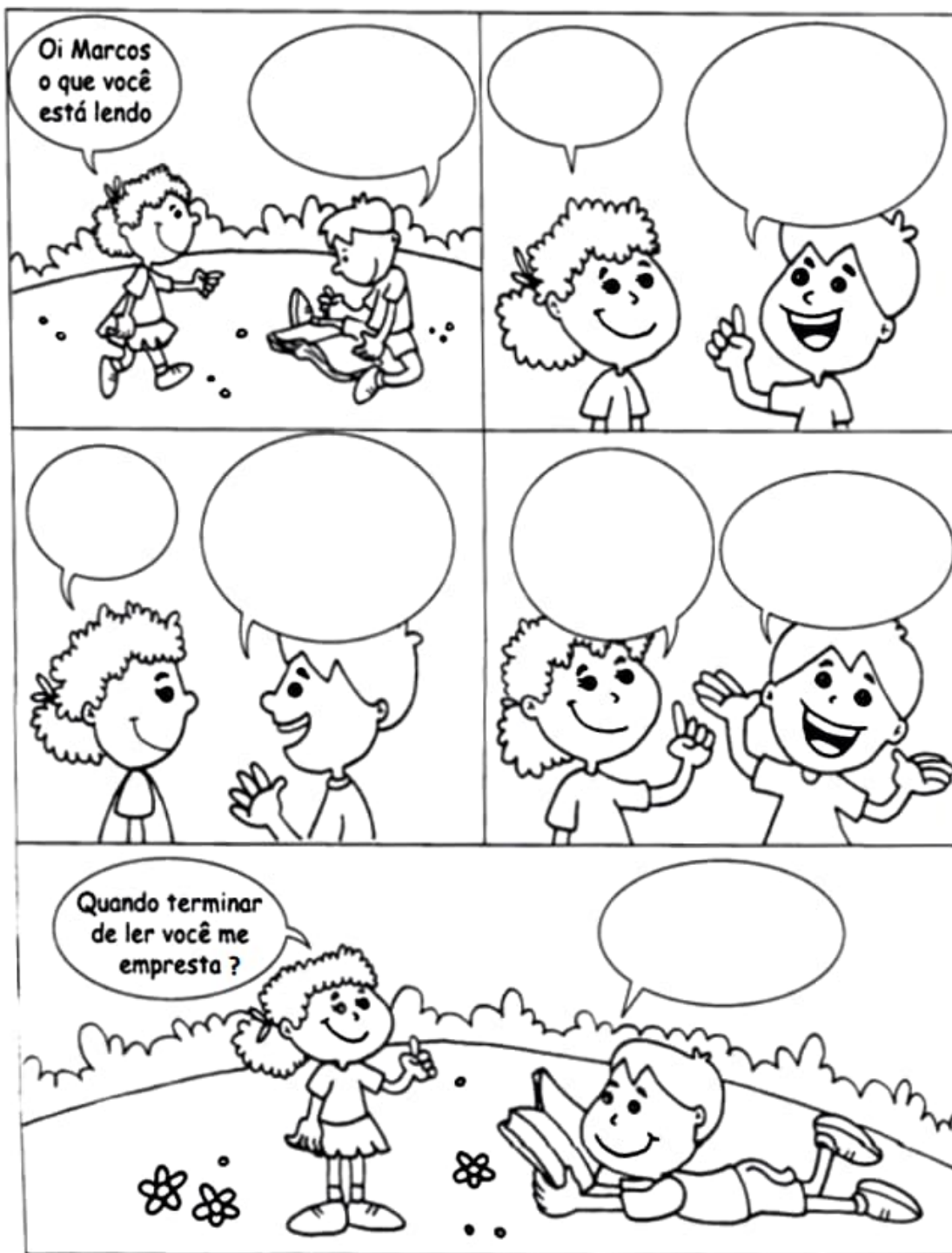
REDUZA O RISCO DE INFECÇÃO PELO NOVO CORONAVÍRUS

- Lave as mãos com água e sabão ou use álcool em gel
- Cubra seu nariz e boca **com lenço** ou com a dobra do cotovelo ao tossir ou espirrar
- Evite contato próximo com **pessoas resfriadas** ou com sintomas parecidos com o de gripe
- Cozinhe completamente** ovos e carnes
- Evite contato desprotegido com **animais selvagens ou de fazenda**

Ministério da Saúde

MESMO NOS DIVERTINDO
NÃO PODEMOS ESQUECER
DE NOS PROTEGER!

Veja a história em quadrinhos abaixo e complete as frases dos balões de acordo com as falas de cada personagem:



Leia o poema:

AS BORBOLETAS

VINÍCIUS DE MORAES

BRANCAS
AZUIS
AMARELAS
E PRETAS
BRINCAM
NA LUZ
AS BELAS BORBOLETAS.



BORBOLETAS BRANCAS
SÃO ALEGRES E FRANCAS.



BORBOLETAS AZUIS
GOSTAM MUITO DE LUZ.



AS AMARELINHAS
SÃO TÃO BONITINHAS!



E AS PRETAS, ENTÃO...
OH, QUE ESCURIDÃO!



Oi! Que tal pintar as
borboletas com as cores
faladas no poema?

Vão ficar lindas!

Escreva o título do poema: _____

Escreva o nome do autor do poema: _____

Quais são as cores das borboletas do poema?

Como são as borboletas brancas?

E como são as borboletas azuis?

E as amarelinhas?

Escreva uma frase para cada objeto abaixo. A primeira já está feita:

NÃO ESQUEÇA QUE NO INÍCIO DA FRASE USAMOS LETRA MAIÚSCULA!



1) O pato gosta de nadar na lagoa.

2)

3)

4)

5)

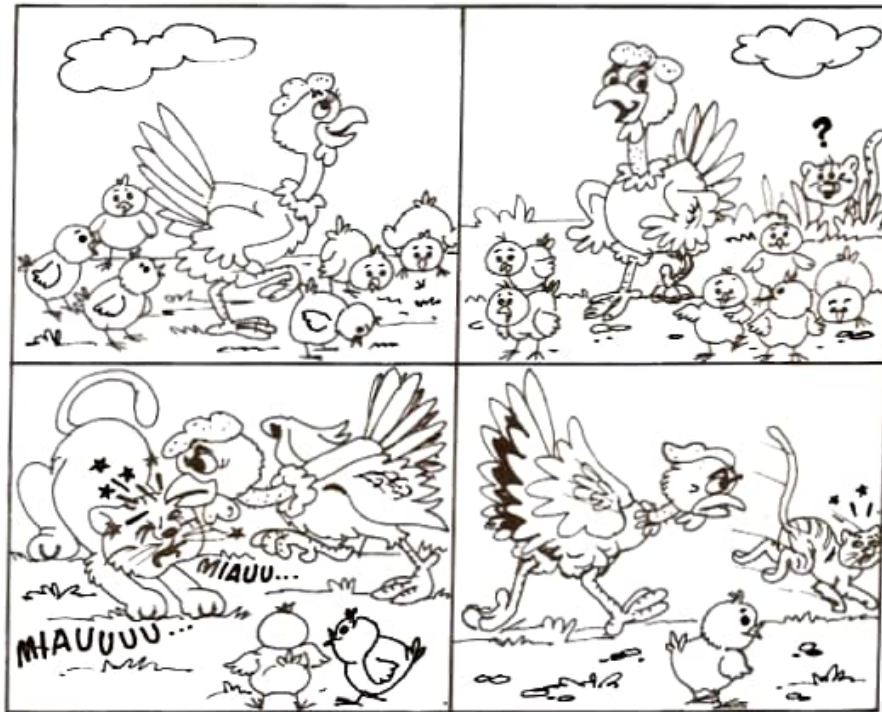
6)

7)

8)

9)

Olhe os quadrinhos e complete a historinha:



Escreva um título:

Pintada é uma _____.

Ela tem seis _____.

O gato Bichano está escondido atrás do _____ e

começa a se aproximar dos _____.

Mas, Pintada percebe que Bichano quer comer os _____ e

dá muitas _____ nele.

O gato, todo bicado, sai _____.



VOCÊ ESTÁ INDO MUITO BEM!



NÃO DEIXE DE SE PROTEGER!

NÃO SAIA DE CASA!



ESCOLA: _____

TURMA: _____ PROFESSOR(A): _____

EU SOU: _____

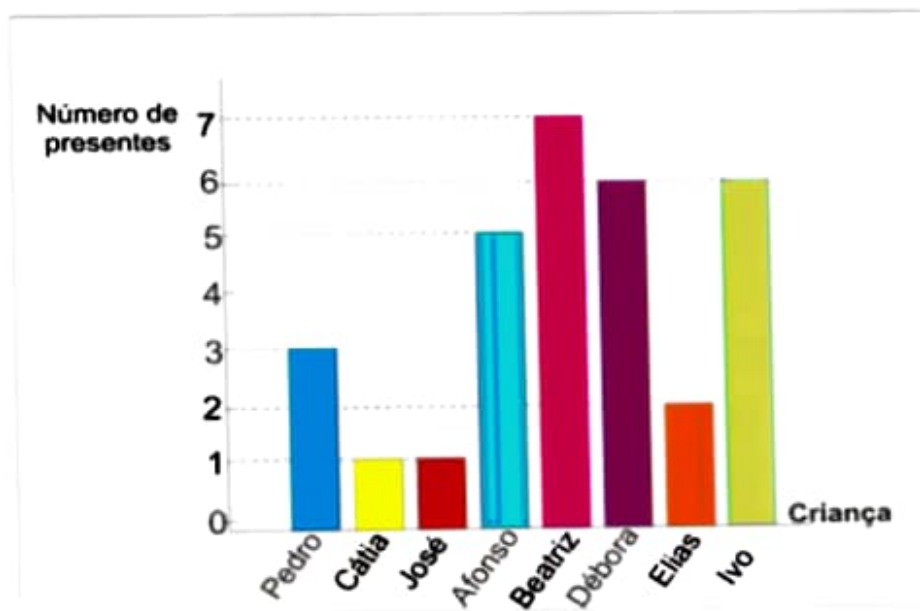
SEMANA DA CRIANÇA

1- VOCÊ JÁ FEZ ALGUMA DESSAS BRINCADEIRAS?
CIRCULE AS BRINCADEIRAS QUE VOCÊ CONHECE E MARQUE
COM UM X, AS QUE VOCÊ JÁ BRINCOU.



HOJE É DIA DE PRESENTES!

1- O gráfico representa a quantidade de presentes que as crianças do bairro ganharam de aniversário ano passado. Observe as quantidades e responda.



a) Qual criança ganhou mais presentes?

b) Quais crianças ganharam menos presentes?

c) Quantos presentes Beatriz e Ivo ganharam juntos?

d) Quais crianças ganharam a mesma quantidade de presentes?



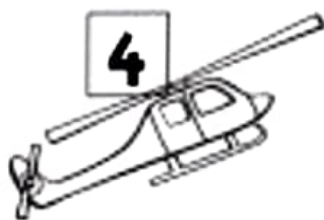
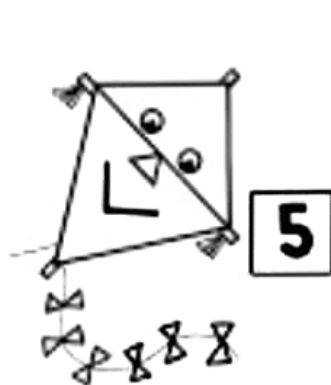
E você? Que presentes você quer ganhar no seu aniversário?

TURMA: _____ PROFESSOR(A): _____

EU SOU: _____

SEMANA DA CRIANÇA

1- PINTE OS BRINQUEDOS COM AS CORES INDICADAS NA LEGENDA



AMARELO

1

VERDE

2

AZUL

3

VERMELHO

4

LILÁS

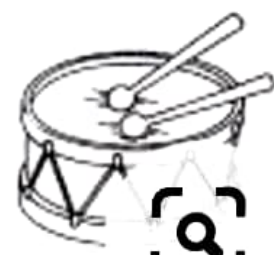
5

LARANJA

6

MARRON

7














ESCOLA: _____
 TURMA: _____ PROFESSOR(A): _____
 EU SOU: _____

SEMANA DA CRIANÇA

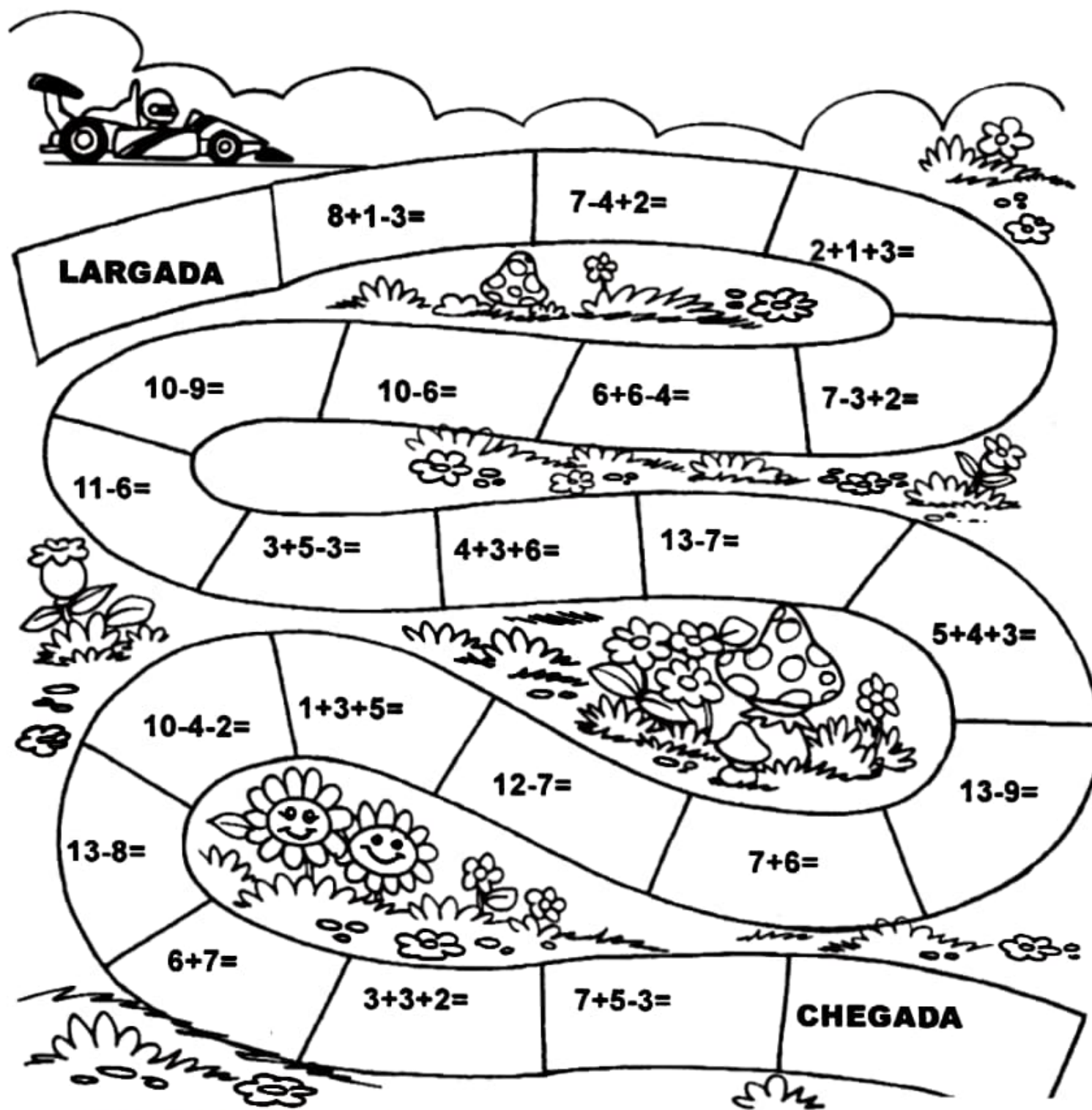
1- VEJAM QUANTOS BRINQUEDOS SERÃO DOADOS PARA AS CRIANÇAS!



2- QUANTOS SÃO?

	<input type="text"/>		<input type="text"/>		<input type="text"/>
	<input type="text"/>		<input type="text"/>		<input type="text"/>
	<input type="text"/>		<input type="text"/>		<input type="text" value="8"/>

Faça as continhas até terminar a corrida. Depois pinte o desenho:



ALÉM DE REALIZAR ESSA ATIVIDADE,
NÃO ESQUEÇA DE COMER ALIMENTOS SAUDÁVEIS!
E LAVE SEMPRE AS MÃOS!

▶ Carlos têm 12 carrinhos, Marcos têm 24. Quantos carrinhos Marcos tem a mais?

CARLOS



MARCOS

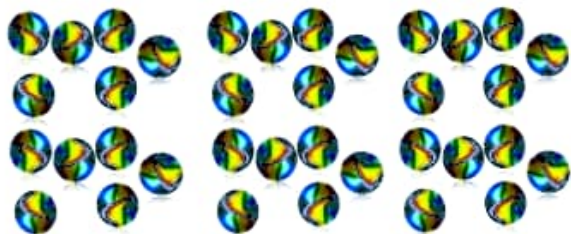


Cálculo

▶ No auditório da escola tem 89 cadeiras. Agora chegaram 32 cadeiras novas. Com quantas cadeiras ficou o auditório?

Cálculo

▶ Bruno tinha 24 bolas de gude, mas perdeu 5. Com quantas ele ficou depois da perda?



Cálculo

▶ Luíza tem 274 figurinhas. Sua irmã tem 63 a menos. Quantas figurinhas tem a irmã de Luíza?

Cálculo

VOCÊ ESTÁ INDO MUITO BEM!



DESVENDE O MISTÉRIO DOS NÚMEROS!

Muitos números estão faltando! Descubra a sequência correta e complete:

10	20		40		60		80	90	
----	----	--	----	--	----	--	----	----	--

25		45			75			105	
----	--	----	--	--	----	--	--	-----	--

15	20		30				50	55	
----	----	--	----	--	--	--	----	----	--

100	102		106			112			118
-----	-----	--	-----	--	--	-----	--	--	-----

	219	222		228		234	237		243
--	-----	-----	--	-----	--	-----	-----	--	-----



O que é, o que é? O primeiro já está feito!

Número par;
Formado por 3 centenas;
Possui 2 dezenas;
E 8 unidades.
Resposta: 328

Número ímpar;
Formado por 5 centenas;
Possui 3 dezenas;
E 1 unidade.
Resposta: _____

Número par;
Formado por 6 centenas;
Possui 9 dezenas;
Resposta: _____

Número ímpar;
Formado por 4 dezenas;
E 7 unidades.
Resposta: _____

Número par;
Formado por 2 centenas;
Possui 8 dezenas;
E 2 unidades.
Resposta: _____

Número par;
Formado por 1 centena;
Menor que 108;
Maior que 104.
Resposta: _____

Pense bem!

◆ O pai de Pedro chegou tarde no trabalho porque seu relógio estava atrasado 10 minutos. Se ele chegou às 7h 10min, que horas deveria ter chegado?

◆ Ana mora entre a casa de Paulo que possui o número 57 e a de Ricardo cujo número é 61. Qual é o número da casa de Ana?



Uma farmácia possuía em seu estoque 250 frascos de álcool gel. Comprou o triplo da quantidade que já tinha para atender seus clientes. Com quantos frascos de álcool gel a farmácia ficou?

Na farmácia, um cliente comprou 1 frasco de álcool gel por R\$12,50. Ele pagou com uma nota de R\$ 50,00. Quanto o cliente recebeu de troco?

No estoque da farmácia havia 150 máscaras, foram vendidas 30 máscaras pela manhã, 40 durante a tarde e 15 no turno da noite. Quantas máscaras sobraram no estoque para serem vendidas no dia seguinte?

Um pacote com 5 máscaras está sendo vendido em uma farmácia por R\$ 5,00. Um cliente está comprando dois pacotes de máscaras. Então, quantas máscaras estão sendo compradas? E quanto ele receberá de troco se está pagando com uma nota de R\$ 20,00?

12 de Outubro



**Feliz Dia
das Crianças**