

# E. M. "ALEXANDRE VANNUCHI LEME"

**12<sup>a</sup>** APOSTILA - ATIVIDADES DE **29** DE SETEMBRO À  
**08** DE OUTUBRO DE 2021



PEPE.COM

PROFESSORA: APARECIDA  
4º ANO B - MANHÃ

DEVOLUÇÃO DA **12<sup>a</sup>** APOSTILA EM **07** DE **OUTUBRO** DE 2021

Nome:

QUARTA-FEIRA, 29 DE SETEMBRO DE 2021

Leia a tirinha a seguir e responda.



1- Este texto tem a finalidade de:

- a) Ensinar algo
- b) Fazer uma crítica
- c) Divertir o leitor

2- Os personagens deste texto são:

- a) Cebolinha e a Mônica
- b) Monica e sua mãe
- c) Magali e Chico Bento
- d) Chico bento e Mônica

3- O que a Mônica dá de presente para sua mãe?

- a) Uma mala
- b) Uma blusa
- c) Um vestido
- d) Uma saia

4- A Mônica deu o vestido para a mãe porque:

- a) Queria lhe fazer uma surpresa
- b) Tinha interesse em ficar com o vestido
- c) Era dia das mães
- d) Era aniversário de sua mãe

5- O uso do ponto de exclamação nas falas da mãe indica o que?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

6- Complete as frases abaixo:

- a) A palavra filhinha é diminutivo de \_\_\_\_\_
- b) O contrário da palavra linda é \_\_\_\_\_

**MATEMÁTICA - Livro Emai páginas 80 e 81.**

**CIÊNCIAS – Leitura e atividades páginas 74 e 75 do livro Ápis de Ciências.**

## QUINTA-FEIRA, 30 DE SETEMBRO DE 2021.

### A memória dos peixes

O sítio tinha muitos lugares bons. Porém, Ade e Amis gostavam mais da sombra da velha figueira. Só que, às vezes, no escurecer, tinham que sair de lá por causa dos mosquitos. O velho Amis explicava que os peixes gostavam de viajar rio acima para namorar.

Mas na hora de crescerem, os peixinhos escolhiam as águas calmas das baías, que o rio formava lá bem abaixo.

A menina escutava Amis, enquanto olhava os lambaris que subiam em fileiras de três, às vezes em fileiras de quatro ou cinco, rio acima.

Mais para o meio do rio, um cardume de piraputangas também subia. De vez em quando ela via ondinhas que elas provocavam quando nadavam quase à flor d'água.

– Amis, Amis, chamou a menina.

– O que foi, Ade?

– Amis, tem coisas da minha vida que eu já esqueci.

– E daí?

– Daí que eu queria saber. Esses peixes, nadando, sem parar, contra a correnteza.

O velho franziu as sobrancelhas.

– Eu queria – continuou a menina – eu queria saber como é. Esses peixes se lembram das baías da sua infância?

O velho Amis abraçou aquela menina chamada Ade. Abraçou aquela menina bem forte. Ele queria que ela nunca se esquecesse.

*SCAFF, Ivens Cuiabano. Uma maneira simples de voar. Entrelinhas: Cuiabá, 2006, p.21*

1. Amis era  
(A) um lambari.  
(B) uma menina.  
(C) um peixe.  
(D) um velhinho.

2. Ade era uma  
(A) baía.  
(B) flor.  
(C) menina.  
(D) piraputanga.

3. No sítio, de que lugar Ade e Amis mais gostavam?
- 

4. Por que os dois não podiam ficar lá quando anoitecia?
-

5. Completem, de acordo com o texto:
- a) Para namorar, os peixes gostavam de \_\_\_\_\_.
- b) Para crescer, os peixes escolhiam \_\_\_\_\_.

6. No texto, encontramos algumas palavras no diminutivo: *peixinhos*, *menininha*, *ondinhas*. Essas palavras podem expressar tamanho ou emoção. No conto que estamos estudando, elas indicam:

I. Tamanho:

- (A) grande  
(B) médio  
(C) normal  
(D) pequeno

II. Emoção:

- (A) alegria.  
(B) carinho.  
(C) medo.  
(D) raiva.

7. Em “O velho franziu as sobrancelhas”, o narrador quer dizer que ele ficou
- (A) aborrecido.  
(B) curioso.  
(C) pensativo.  
(D) preocupado.

8. Das frases abaixo, marque aquela que se refere diretamente ao tema do conto.
- (A) Amis, tem coisas da minha vida que eu já esqueci.  
(B) Ades olhava os lambaris que subiam em fileiras de três.  
(C) Esses peixes se lembram das baías da sua infância?  
(D) O velho Amis explicava que os peixes gostavam de viajar rio acima para namorar.

## **MATEMÁTICA**

**- Livro Emai páginas 82 e 83.**

## **HISTÓRIA**

**Leitura e atividades no livro Ápis de HISTÓRIA páginas 71 e 72.**

**SEXTA-FEIRA, 01 DE OUTUBRO DE 2021.**

## Língua Portuguesa

### Pronomes pessoais do caso reto e oblíquo

Os pronomes pessoais do caso reto se referem a três pessoas. Observe o quadro:

Pessoa	Singular	Plural	
primeira pessoa	eu	nós	a pessoa que fala
segunda pessoa	tu	vós	a pessoa com quem se fala
terceira pessoa	ele/ela	eles/elas	a pessoa de quem se fala

### Pronomes do caso oblíquo

Primeira pessoa do singular	<b>me, mim, comigo</b>
Segunda pessoa do singular	<b>te, ti, contigo</b>
Terceira pessoa do singular	<b>o, a, lhe, se, si, consigo</b>
Primeira pessoa do plural	<b>nós, conosco</b>
Segunda pessoa do plural	<b>vós, convosco</b>
Terceira pessoa do plural	<b>os, as, lhes, se, si, consigo</b>

**Observação:** Os pronomes **o, a, os, as** têm também as formas **lo, la, los, las, na, nos, nas**.

**1** - Reescreva as frases substituindo as palavras sublinhadas por um pronome pessoal do quadro abaixo.

Ele                      Elas                      Nós                      Eles                      Ela

A) Pedro não quer mais festa de aniversário.

\_\_\_\_\_

B) Eu e Júlia temos muita afinidade.

\_\_\_\_\_

C) Bianca, Mariana e Sophia foram ao cinema.

\_\_\_\_\_

D) Maria Regina vai entrar de férias.

\_\_\_\_\_

E) Eu e minha irmã fomos ao teatro juntas.

\_\_\_\_\_

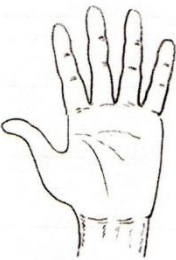
F) A menina gosta de fazer surpresas.

\_\_\_\_\_

**2** – Leia esta quadrinha e responda ao que se pede.

Na palma da mão,  
trago uma consoante.  
Com ela, escrevo mamãe,  
a quem amo bastante.

(Quadrinha popular)



a) Que pronome pessoal caberia no início do segundo verso? Complete.

\_\_\_\_\_ trago uma consoante.

b) Que pronome pessoal há no terceiro verso?

\_\_\_\_\_

c) A qual palavra o pronome pessoal do terceiro verso se refere?

\_\_\_\_\_

d) A qual consoante a quadrinha se refere?

\_\_\_\_\_

**3** – Complete com os pronomes pessoais do caso oblíquo: comigo, consigo, contigo, conosco.

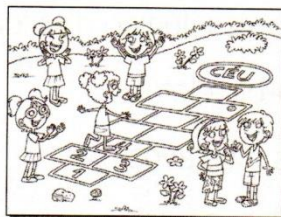
a) Meu pai foi ao mercado. Ele levou \_\_\_\_\_ a lista de compras.

b) Amanhã irei acampar. Meu primo irá \_\_\_\_\_.

c) Eu, a Telma e o Reinaldo estudaremos para a prova. Você estudará \_\_\_\_\_?

d) Tu farás o churrasco. Teu irmão fará \_\_\_\_\_?

e) Eu e as meninas estamos brincando de amarelinha. Você quer brincar \_\_\_\_\_?



**MATEMÁTICA**

- Livro Emai páginas **84** e **85**.

**SEGUNDA-FEIRA, 04 DE OUTUBRO DE 2021.**

## **Língua Portuguesa**

### **1 – Passe as frases para o plural.**

- Passe as frases para o plural.

A) Eu amo *pizza*. \_\_\_\_\_

B) Ele faz futebol. \_\_\_\_\_

C) Tu podes me servir um copo com água?

\_\_\_\_\_

- Troque os sujeitos das frases por pronomes pessoais:

D) Cássio, Lucas e Bernardo estudam juntos.

\_\_\_\_\_

E) As crianças vieram passear.

\_\_\_\_\_

F) Eu e Mônica gostamos de torta de banana.

\_\_\_\_\_

### **2 – Complete as frases com um pronome pessoal.**

- A) \_\_\_\_\_ gosto de macarrão ao alho e óleo.
- B) \_\_\_\_\_ foram ao zoológico fazer piquenique.
- C) \_\_\_\_\_ gostamos de teatro.
- D) \_\_\_\_\_ quero presentear minha avó.
- E) \_\_\_\_\_ participam da aula de música na escola.



### **3 – Complete as frases com o pronome eu ou mim.**

- A) Sandra deu dinheiro para \_\_\_\_\_ comprar sanduíche.
- B) Aqueles bombons são para \_\_\_\_\_?
- C) O tênis é para \_\_\_\_\_ jogar futebol.
- D) Este caderno é para \_\_\_\_\_ fazer a lição de casa.
- E) Este doce foi guardado para \_\_\_\_\_.

## **MATEMÁTICA**

**- Livro Emai páginas 86 e 87.**

**TERÇA-FEIRA, 05 DE OUTUBRO DE 2021.**

**Língua Portuguesa**

**1.** Faça como no modelo.

a) Fiz um barquinho de papel e vou soltar **o barquinho**.

*Fiz um barquinho de papel e vou soltá-lo.*

b) Pediu a laranja e vai chupar **a laranja**.

\_\_\_\_\_

c) Lavamos as verduras e vamos cozinhar **as verduras**.

\_\_\_\_\_

d) Já li o livro e vou devolver **o livro** na biblioteca.

\_\_\_\_\_

e) Vou visitar meus primos e vou chamar **meus primos** para brincar.

\_\_\_\_\_

f) Carla comprou um chocolate e irá comer **o chocolate**.

\_\_\_\_\_

**2.** Que pronome pessoal está faltando em cada frase? Escreva-o.

a) \_\_\_\_\_ estou muito atrasado para a aula.

b) \_\_\_\_\_ dorme tranquila agora.

c) \_\_\_\_\_ já realizamos a pesquisa para a aula de ciências.

d) \_\_\_\_\_ acordou muito faminto.

e) \_\_\_\_\_ estão animadas para a festa.

f) Hoje, \_\_\_\_\_ iremos ao zoológico da cidade.

g) \_\_\_\_\_ comprei uma bicicleta.

h) \_\_\_\_\_ visitou as tias e os avós.



**MATEMÁTICA - Livro Emai páginas 88 à 90.**

**GEOGRAFIA – Atividades no livro Ápis de Geografia – páginas 122 e 123 – Região Norte.**



QUARTA-FEIRA, 06 DE OUTUBRO DE 2021.

## Língua Portuguesa

### PRONOMES DE TRATAMENTO

1. Associe as colunas correspondentes.

<b>A</b> Você	tratamento para reis, imperadores
<b>B</b> Senhor	tratamento para o papa
<b>C</b> Vossa Excelência	tratamento formal, respeitoso a pessoas em geral
<b>D</b> Vossa Alteza	tratamento informal a pessoas íntimas, familiares
<b>E</b> Vossa Majestade	tratamento para príncipes
<b>F</b> Vossa Santidade	tratamento para altas autoridades, como governador, presidente etc.

2. Escreva os pronomes de tratamento por extenso.

- a) Sr. \_\_\_\_\_
- b) V. A. \_\_\_\_\_
- c) V. Exa. \_\_\_\_\_
- d) Sra. \_\_\_\_\_
- e) V. M. \_\_\_\_\_
- f) V. S. \_\_\_\_\_



Marcelo Gagliano

3. Se você fosse convidar o prefeito de sua cidade para visitar a sua escola, quais destes pronomes de tratamento usaria no convite?

- você     senhor     Vossa Majestade     Vossa Excelência

**MATEMÁTICA** - Livro Emai páginas 92 e 93.

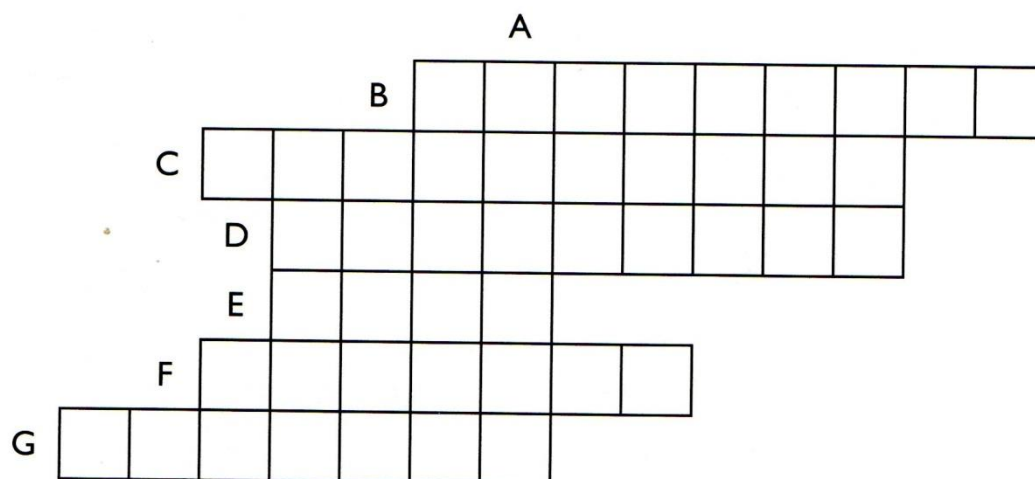
**CIÊNCIAS** - Leitura e atividades páginas 88 à 90 no livro Ápis de Ciências.

**QUINTA-FEIRA, 07 DE OUTUBRO DE 2021.**

## **Língua Portuguesa**

**Complete a cruzadinha com os pronomes de tratamento.**

- A) Pronome de tratamento usado para príncipes e princesas.
- B) Pronome de tratamento usado por reis e rainhas.
- C) Pronome de tratamento usado para altas autoridades.
- D) Pronome de tratamento usado para o papa.
- E) Pronome de tratamento usado no trato familiar.
- F) Plural do pronome de tratamento usado para príncipes e princesas.
- G) Pronome usado no tratamento de respeito para mulheres.



## **MATEMÁTICA**

**Livro Emai páginas 94 e 95.**

**Observação:** Para a atividade da página 92 podem utilizar papel quadriculado de 1 cm, pra facilitar, se quiser. (explicação pelo meet).

## **HISTÓRIA**

Atividades no **livro Ápis de História** páginas **73 à 75.**

**SEXTA-FEIRA, 08 DE OUTUBRO DE 2021.**

**Língua Portuguesa**

## **PRONOMES POSSESSIVOS**

O pronome possessivo dá ideia de posse e concorda em gênero e número com o substantivo que acompanha.

<b>Número</b>	<b>Pessoa</b>	<b>Pronomes possessivos</b>
<b>Singular</b>	1 <sup>a</sup>	meu, minha, meus, minhas
	2 <sup>a</sup>	teu, tua, teus, tuas
	3 <sup>a</sup>	seu, sua, seus, suas
<b>Plural</b>	1 <sup>a</sup>	nosso, nossa, nossos, nossas
	2 <sup>a</sup>	vosso, vossa, vossos, vossas
	3 <sup>a</sup>	seu, sua, seus, suas

### **O baião e Luiz Gonzaga**

Luiz Gonzaga, conhecido como o Rei do Baião, nasceu no sertão de Pernambuco, em 13 de dezembro de 1912, na cidade de Exu. Desde muito cedo se interessou pelo toque da sanfona. Viajava com o pai, Januário, tocando e cantando em festas religiosas, feiras e forrós.

Além de tocar zabumba, sanfona e triângulo, era cantor e compositor. Gravou 56 discos e fez mais de 500 composições.

Ele é o artista nordestino que mais divulgou a cultura musical de sua região como o baião, o xaxado, o xote e o forró pé de serra.

Suas canções reproduziam a pobreza e a vida sofrida do sertanejo. "Asa branca" foi um dos primeiros sucessos nacionais, em que retrata o sofrimento do povo do sertão nordestino em face da seca que sempre açoita a região. É considerado um hino do migrante nordestino e consolidou a carreira de Gonzaga como um dos maiores artistas do Brasil.

Ele tocou e cantou em diversos países e para pessoas importantes, como presidentes, governadores, reis e até para o Papa João Paulo II, em Fortaleza, na década de 1980.

Morreu em 2 de agosto de 1989, aos 76 anos, na cidade de Recife, no estado de Pernambuco.

I. Substitua as palavras em destaque por outras do mesmo significado:

A) Desde muito cedo **se interessou** pelo toque da sanfona.

---

---

B) Suas canções **reproduziam** a pobreza e a vida sofrida do sertanejo.

---

---

C) Ele é o artista nordestino que mais **divulgou** a cultura musical de sua região.

---

---

D) ...em que **retrata** o sofrimento do povo do sertão nordestino.

---

---

E) ...em face da seca que sempre **açoita** a região.

---

---

F) ...**consolidou** a carreira de Gonzaga como um dos maiores artistas do Brasil.

---

---

G) Ele tocou e cantou em **diversos** países.

---

---

2. Responda:

A) Do que o texto fala?

\_\_\_\_\_

B) Onde Luiz Gonzaga nasceu?

\_\_\_\_\_

C) Desde quando Luiz Gonzaga iniciou com a sanfona?

\_\_\_\_\_

D) Qual música de Luiz Gonzaga é considerada um hino para os migrantes nordestinos?

\_\_\_\_\_

E) Para quais pessoas importantes Luiz Gonzaga chegou a cantar?

\_\_\_\_\_

F) Por qual nome Luiz Gonzaga também era conhecido?

\_\_\_\_\_

G) As músicas dele, como a famosa "Asa Branca", reproduzem o quê?

\_\_\_\_\_

H) Explique com suas palavras o que significa: "retrata o sofrimento do povo do sertão nordestino em face da seca que sempre açoita a região".

\_\_\_\_\_

I) Consulte seus pais e escreva o nome de uma música do Luiz Gonzaga que eles conhecem e gostam:

• Mãe: \_\_\_\_\_

• Pai: \_\_\_\_\_

## MATEMÁTICA

Livro Emai páginas 96 e 97.

## REFERÊNCIAS

Livro Ápis – Editora Ática – 4º ano – Disciplinas: Ciências, História, Língua Portuguesa e Geografia.

Livro EMAI volume 1 – 4º ano

Coleção Atividades na Sala de Aula – Editora Ridiel - ,4º ano (Língua Portuguesa)

Coleção Plano de Aula – 40 semanas – Editora Ridiel – 4º ano (Língua Portuguesa)

<https://www.tudosaladeaula.com/2021/07/atividade-portugues-interpretacao-texto-nao-verbal-4-5ano.html>