

E. M. "SANTA TEREZINHA"

2021

# MINHAS ATIVIDADES

## 12ª APOSTILA

(PERÍODO: 29 DE SETEMBRO a 07 de OUTUBRO)

**A DEVOLUÇÃO DESSA APOSTILA DEVE SER NO DIA 07 DE OUTUBRO**

Nome do Aluno (a): .....

MATERNAL I/A - Profa. Aparecida do Carmo Silva Ramalho Rolim



## ATIVIDADE 1: ONDE VOCÊ MORA?

Imagem <https://br.pinterest.com>

Mamãe recorta os pedacinhos e você com muita atenção encontra a casa de cada bichinho e monta o seu quebra cabeça.



**Qual deles é filho da BORBOLETA?.....**

Campo de Experiência: "ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES"

Explorar e descrever semelhanças e diferenças entre as características e propriedades dos desenhos (semelhanças e diferenças)

Nome do aluno (a): ...../...../.....

## ATIVIDADE 2: CONTO E RECONTO

Vídeo Youtube: BORBOLETAS (via Whatsapp)

Imagem <https://br.pinterest.com>

Conte para a mamãe essa linda historinha e o que aprendeu com ela e pinte a  
BORBOLETA



Campo de Experiência: “TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS”

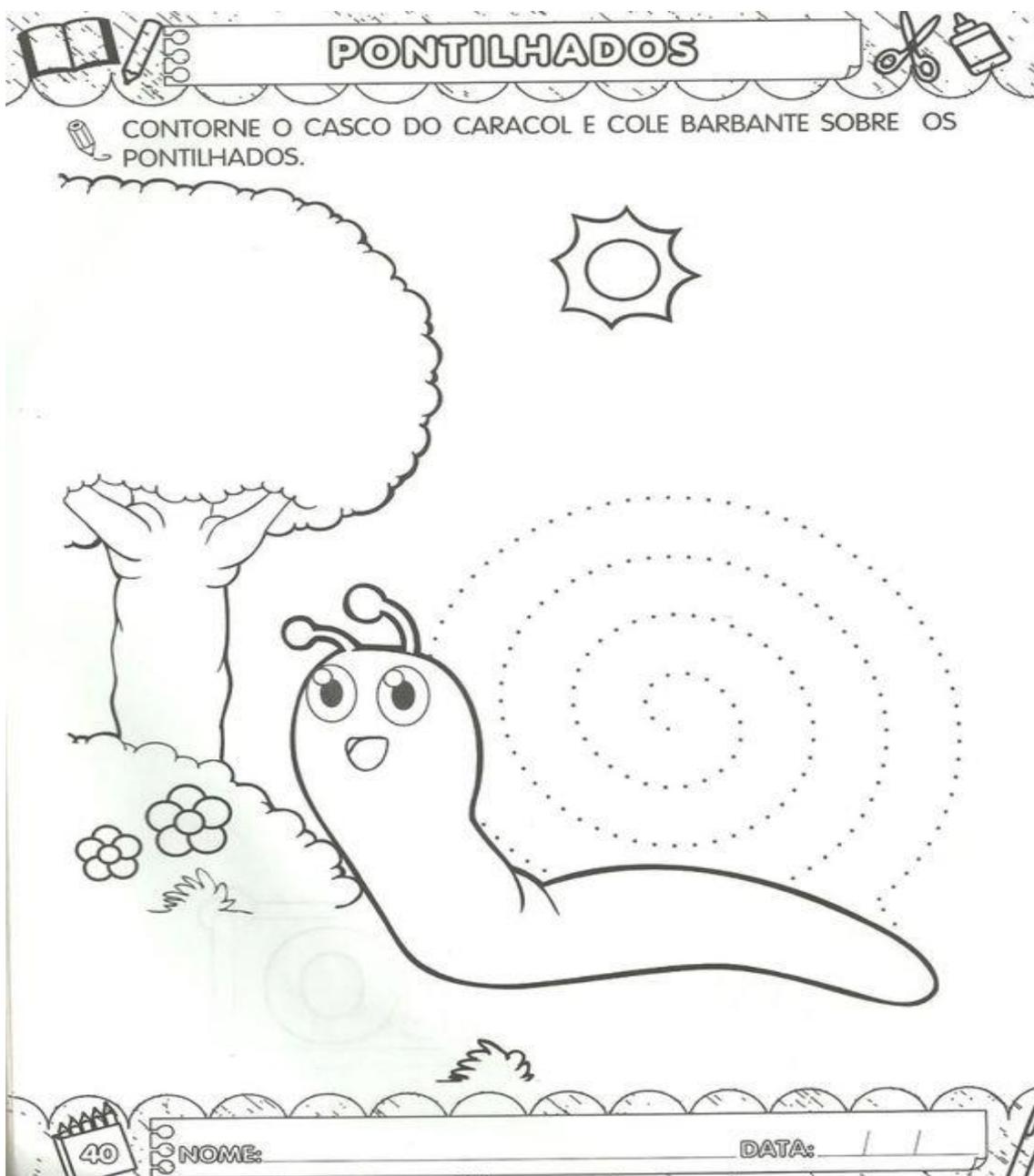
Expressar-se livremente por meio de desenhos, pintura, colagem e dobradura, criando produções bidimensionais e tridimensionais.

Nome do aluno (a): ...../...../.....

### ATIVIDADE 3: BICHINHO DE JARDIM

Vídeo Youtube: TURMA DO CARACOL - CARACOL (via Whatsapp)

Imagem <https://br.pinterest.com>



Campo de Experiência: “TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS”

Expressar-se livremente por meio de desenhos, pintura, colagem e dobradura, criando produções bidimensionais e tridimensionais.

Nome do aluno (a): ...../...../.....

## ATIVIDADE 4: CAIXA SURPRESA

Vídeo Youtube: MEUS SENTIDOS (via Whatsapp)

Imagem <https://br.pinterest.com>

Ouçã o som que vem da caixa balançando.  
O que temos na dentro dela? Você acha que o objeto é leve ou pesado, duro ou mole, macio, grande ou pequeno? Adivinhe o que é.  
Quando tirá-lo da caixa diga se você gosta dele e para que serve.



**OBS.: NÃO ESQUEÇA DE FILMAR A BRINCADEIRA E ENVIAR PARA A PROFESSORA**

Campo de Experiência: “ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES”

Classificar objetos considerando determinado atributo (tamanho, peso, cor, forma,etc.)

Nome do aluno (a): ...../...../.....

## ATIVIDADE 5: VERDADE OU MENTIRA

Vídeo Youtube: A VERDADE DÓI (via Whatsapp)

Imagem <https://br.pinterest.com>

### HISTÓRIA PRÁ PENSAR E CONVERSAR COM A MAMÃE

## JOGO DOS 5 ERROS



**OBS.: NÃO ESQUEÇA DE FILMAR A BRINCADEIRA E ENVIAR PARA A PROFESSORA**

Campo de Experiência: “ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES”

Explorar e descrever semelhanças e diferenças entre as características e propriedades dos desenhos (semelhanças e diferenças)

Nome do aluno (a): ...../...../.....

## ATIVIDADE 6: CHICO BENTO E A PLANTAÇÃO

Vídeo Youtube: O MILHO (via Whatsapp)

Imagem <https://br.pinterest.com>

**ASSISTA O VÍDEO E RESPONDA O MAMÃE VAI PERGUNTAR**



1 – O que o Chico Bento estava plantando? .....

2 – O que aconteceu? .....

3 – Chico conseguiu colher o que plantou? SIM ..... NÃO .....

4 – Com a sacola cheia perguntou prá sua mamãe o que devia fazer com tanto milho. A mamãe disse para ele:

COZINHAR? SIM ..... NÃO .....

DAR PARA AS GALINHAS? SIM ..... NÃO .....

5 – O Chico ficou feliz? SIM ..... NÃO .....

6 – Você gosta de comer o milho cozido? SIM ..... ou bolo de milho? .....

Campo de Experiência: “ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO”

Formular e responder perguntas sobre fatos da história narrada, identificando cenários, personagens e principais acontecimentos.

Nome do aluno (a): ...../...../.....

## ATIVIDADE 7: BEM AMIGO!

Vídeo Youtube: DESASTRE DE AMIGO (via Whatsapp)

Imagem <https://br.pinterest.com>

É muito bom ter um bom amigo para ser nosso parceiro.

### PINTE E LIGUE OS PARES



Campo de Experiência: "ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES"

Explorar e descrever semelhanças e diferenças entre as características e propriedades dos desenhos (semelhanças e diferenças)

Nome do aluno (a): .....

## ATIVIDADE 8: TORRE DE COPOS

Vídeo Youtube: O NERVOSINHO (via Whatsapp)

Imagem: <https://br.pinterest.com>

Construa uma torre de copinhos e depois tente derrubá-la com uma bolinha, mas nada de ficar pertinho. Faça essa atividade várias vezes e ficará craque.



e.

**OBS.: NÃO ESQUEÇA DE FILMAR A BRINCADEIRA E ENVIAR PARA A PROFESSORA**

Campo de Experiência: “CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS”

Deslocar seu corpo no espaço orientando-se por noções como frente, atrás, no alto, embaixo, dentro, fora, etc., ao se envolver em brincadeiras e atividades de diferentes naturezas.

Nome do aluno (a): ...../...../.....