

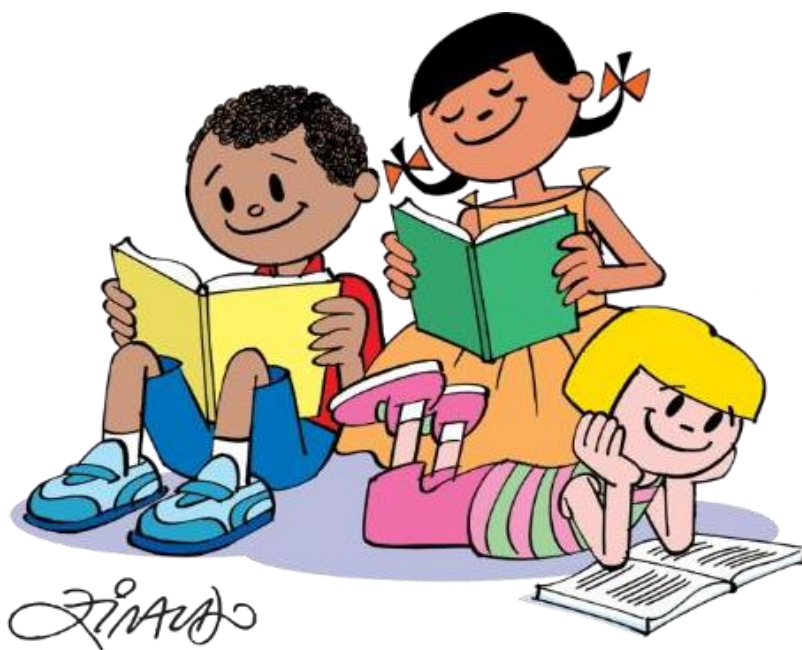


PREFEITURA DA ESTÂNCIA TURÍSTICA DE
IBIÚNA
Por uma Ibiúna próspera. Investindo no presente, gerando o futuro.
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO



ATIVIDADES REMOTAS REFERENTES AOS DIAS

29 e 30 de setembro; 01, 04, 05,06, 07 e 08 de outubro.



E.M. "LUIZ GONZAGA SOARES"

12^a apostila

3º BIMESTRE/2021

Devolver a 12º Apostila na U. E. no dia: 07/10

Profª: Rose – 1º Ano A

Nome: _____

Roteiro “sapo”

- Ler sílabas, palavras e pequeno texto.
- Matemática: fazer as atividades da página 79.
- Fazer a atividade da Letra A da página 80.
- Pedir para alguém ler junto a história em quadrinhos das páginas 205 e 206.
- Complete o que falta na árvore e pinte.
- Fazer a interpretação do texto das páginas 207 e 208.
- Fazer as atividades de localização das páginas 119 e 120, não fazer a atividade número 3 da página 120.
- Na página 89 escrever embaixo das figuras: triângulo, quadrado, retângulo e círculo.
- Na página 90, fazer as atividades letra B e número 2.
- Fazer a atividade número 4 da página 209 de Língua Portuguesa.
- Na página 210, fazer as atividades 1 e 2 (palavra em jogo).
- Fazer as atividades das páginas 123 e 124 de matemática.
- Na página 211, observe as 4 formas da letra “S” e também o seu traçado.
- Fazer as atividades da página 212 de Língua Portuguesa.
- Arte: pintar bem bonito o desenho sobre a primavera.



sapo

sape

O sapo come bichinhos que acabam com a plantação por isso, ele é chamado de jardineiro e hortelão.

Música: O cravo e a rosa

sa se si so su s
sa se si so su s
Sa Se Si So Su S
Da De Di Do Du D

saia selo sino sofá sumo
saco sede sopa sabiá suco
sala soma soco sacola são

O sapo

O sapo saiu da lagoa.

— Oi! Oi! Oi! Oi!

Simão falou a Sofia:

— Cuidado, Sofia! O sapo sobe na sua saia.

Sofia riu e falou:

— O sapo não é mau. Ele é meu amigo!

Sofia é uma menina sabida.



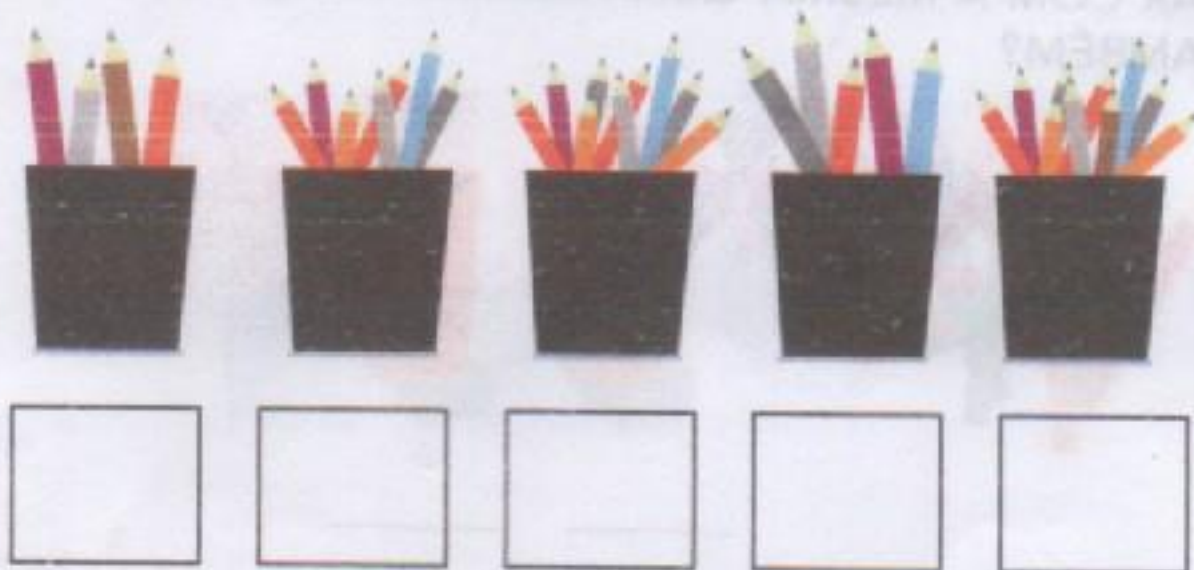
SEQUÊNCIA DIDÁTICA 1 – NÚMEROS E CÁLCULOS NA ESCOLA

AULA 1 - CONTAGENS DIVERSAS

O QUE VAMOS APRENDER?

NESTA AULA, VOCÊ VAI FAZER CONTAGENS DE DIVERSOS OBJETOS.

1. MARIANA E JÚLIO GOSTAM DE SER AJUDANTES DO/A PROFESSOR/A. PRECISAM CONTAR E ESCREVER A QUANTIDADE DE LÁPIS QUE HÁ EM CADA UMA DAS LATINHAS. VAMOS AJUDÁ-LOS?



COMPARE OS NÚMEROS QUE VOCÊ ESCREVEU COM OUTRO COLEGA.

2. OBSERVE NOVAMENTE AS LATINHAS COM OS LÁPIS DA QUESTÃO ANTERIOR.

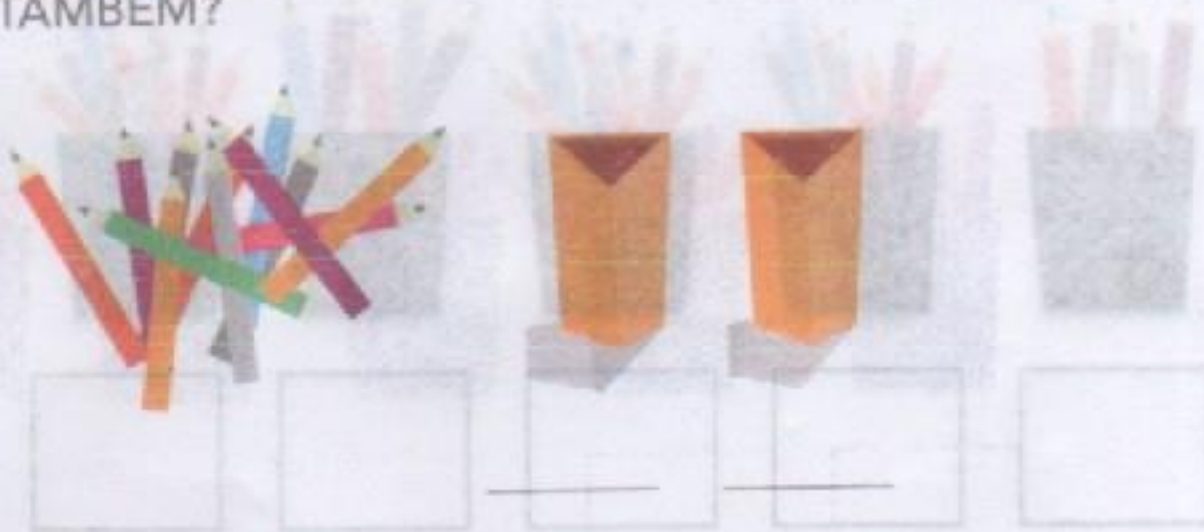
MARIANA E JÚLIO PRECISAM DEIXAR TODAS AS LATINHAS COM A MESMA QUANTIDADE DE LÁPIS.



SEQUÊNCIA DIDÁTICA 1 - NÚMEROS E CÁLCULOS NA ESCOLA

- EM QUAL LATINHA HÁ MAIS LÁPIS?
- DEIXE TODAS AS LATINHAS COM A MESMA QUANTIDADE.
- ESCREVA EMBAIXO DE CADA LATINHA QUANTOS LÁPIS VOCÊ PRECISOU DESENHAR.
- JUNTO COM SEUS COLEGAS E PROFESSOR/A, COMPARE AS QUANTIDADES ENCONTRADAS.

3. MARIANA ENCONTROU VÁRIOS LÁPIS NO CHÃO. O/A PROFESSOR/A PEDIU AOS ESTUDANTES QUE COLOCASSEM EM DUAS LATINHAS VAZIAS, MAS DEVERIAM FICAR COM A MESMA QUANTIDADE. JÚLIO FOI AJUDÁ-LA. VAMOS AJUDÁ-LA TAMBÉM?



A. QUANTOS LÁPIS HÁ NO CHÃO?

- CONVERSE COM UM COLEGA E VEJA COMO VOCÊS PODERIAM COLOCAR A MESMA QUANTIDADE DE LÁPIS EM CADA LATINHA.
- DESENHE OS LÁPIS NAS LATINHAS E ESCREVA A QUANTIDADE CONTIDA EM CADA UMA.

AULA 2 - ESTIMAR, CONTAR E COMPARAR

O QUE VAMOS APRENDER?

VOCÊ E SEUS COLEGAS VÃO ESTIMAR QUANTIDADES E DEPOIS CONTÁ-LAS E, TAMBÉM, COMPARAR NÚMEROS.

NA AULA DE HOJE, OS AJUDANTES SÃO CAIO E ANA.

O SAPO FALOU:
— EU SOU UM SAPO!



E O TATU FALOU DE NOVO:
— SAPO COM RABO DE GATO, É GATO!



VEIO O GATO E FALOU:
— OLÁ, SAPO!



O SAPO FALOU:
— EU SOU UM GATO!



E O GATO FALOU DE NOVO:
— GATO COM CARA DE SAPO, É SAPO!



VEIO A SAPA E FALOU:
— VOCÊ É UM SAPO OU É UM GATO?



E O SAPO FALOU:
— EU SOU UM SAPO.
EU SOU UM SAPO.
EU SOU UM SAPO!



MARY FRANÇA E ELIARDO FRANÇA.
O RABO DO GATO. SÃO PAULO: ÁTICA, 2015.

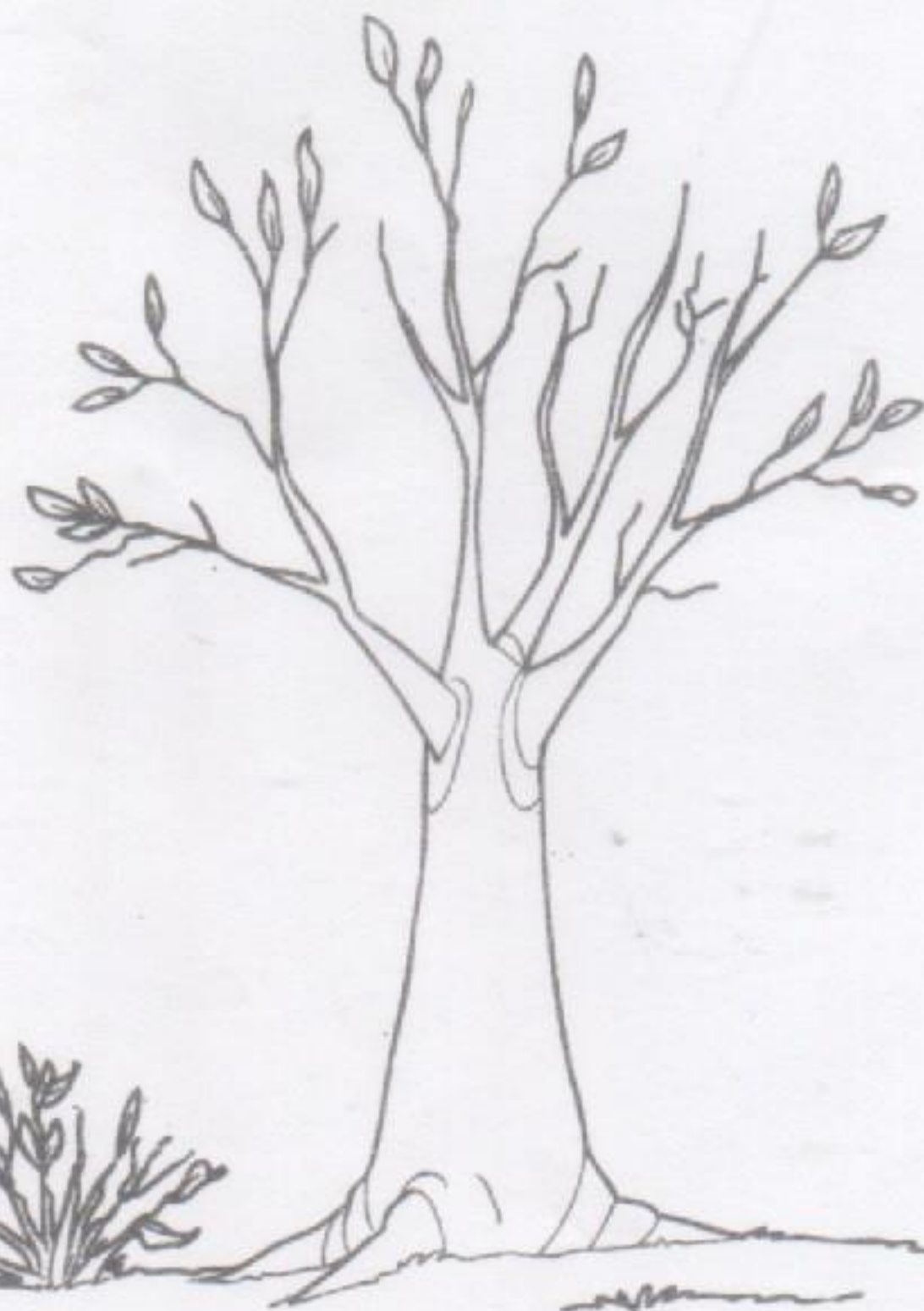
21 DE SETEMBRO - DIA DA ÁRVORE



ALACOR-CAJURU, LUCIANA BARBOSA

VAMOS DEIXAR A ÁRVORE BEM VERDE E BONITA?

... VERDE.



LYNETTE LUTHERY BURKE

INTERPRETAÇÃO DO TEXTO

ATIVIDADE ORAL E ESCRITA

1 ESCREVA O NOME DOS PERSONAGENS.







Ilustrações: © Mary Franco, 1999/2008 Elzara Franco, 1987/2007 Reproduzidas com a Autorização da Editora

2 EM DUPLA. VEJAM, NA PÁGINA 317, ALGUMAS FRASES DA HISTÓRIA. CADA UMA DELAS CORRESPONDE A UMA IMAGEM. RECORTEM AS FRASES E COLEM NA MESMA ORDEM DA HISTÓRIA QUE VOCÊS LERAM.

1



2



3



4



Ilustrações: © Mary Franco, 1999/2008 Elzara Franco, 1987/2007 Reproduzidas com a Autorização da Editora

3 AGORA VOCÊ JÁ PODE RESPONDER: O QUE O SAPO USOU COMO DISFARCE NA BRINCADEIRA? ESCREVA ABAIXO.

4 POR QUE O SAPO QUIS VOLTAR A SER RECONHECIDO COMO SAPO?

PONTUAÇÃO DE FRASES

- 1 NAS FRASES DA HISTÓRIA QUE VOCÊ LEU, HÁ ALGUNS SINAIS NO INÍCIO, NO MEIO E NO FINAL DAS FRASES. VEJA.

VEIO O TATU E FALOU:

— OLÁ, GATO!

PINTE OS SINAIS QUE APARECEM NOS TRECHOS A SEGUIR.

VEIO A SAPA E FALOU:

— VOCÊ É UM SAPO OU É UM GATO?

— EU SOU UM SAPO.

ESSES SINAIS QUE VOCÊ PINTOU NAS FRASES SÃO OS **SINAIS DE PONTUAÇÃO**.

- 2 **COM A TURMA TODA.** CONVERSEM SOBRE O QUE MUDA NA LEITURA DAS FRASES QUANDO USAMOS ESTES SINAIS DE PONTUAÇÃO:

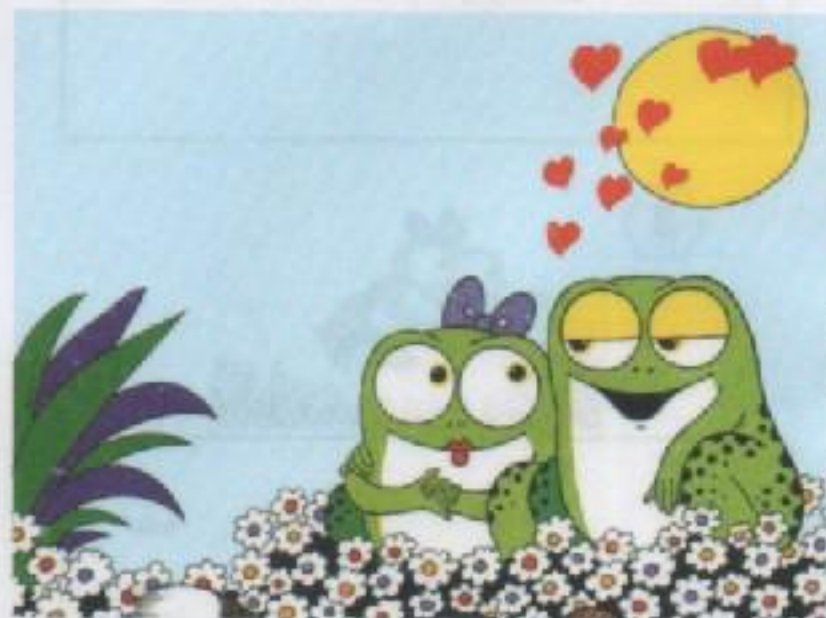


- 3 AO VER A SAPA, O SAPO FALOU:

— EU SOU UM SAPO.

EU SOU UM SAPO.

EU SOU UM SAPO!



PINTE OS SINAIS DE PONTUAÇÃO NO INÍCIO E NO FINAL DAS FRASES QUE VOCÊ ACABOU DE LER.

A) TREINE A LEITURA DESSE TRECHO COM A PROFESSORA.

B) CONVERSE SOBRE O QUE VOCÊ PERCEBE QUANDO:

O SINAL É TROCADO POR .

AULA 6 - LOCALIZANDO PESSOAS E AMBIENTES

O QUE VAMOS APRENDER?

NESTA AULA, VOCÊ VAI DESCOBRIR PESSOAS E AMBIENTES A PARTIR DE ALGUMAS REFERÊNCIAS.

1. ENQUANTO OS MENINOS ESTAVAM NA LOJA DE DOCES, VIRAM ENTRAR UMA FAMÍLIA INTEIRA.



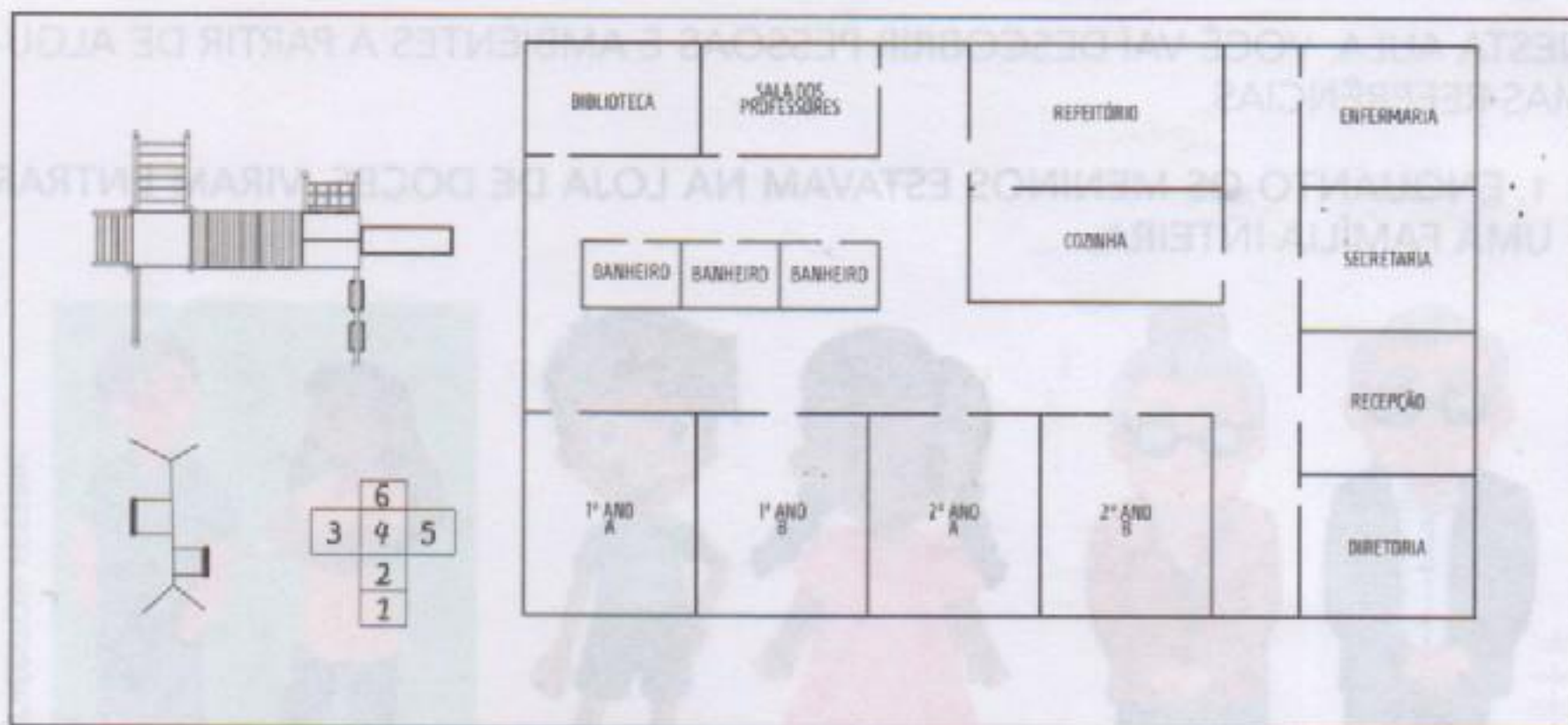
CRÉDITOS: FREEPIK

--	--	--	--	--	--

LOCALIZE E ESCREVA O NOME DE CADA UMA DAS PESSOAS.

- A. NO MEIO, ESTÃO REGINA E RODRIGO.
- B. DO LADO DIREITO, ESTÁ SONIA, DE CAMISETA AMARELA.
- C. DO LADO ESQUERDO, ESTÁ A VERIDIANA, DE ÓCULOS.
- D. JONAS É O PRIMEIRO.
- E. ANTONIO É O ÚLTIMO.

2. SAINDO DA LOJA DE DOCES, OS MENINOS VIRAM SUA ESCOLA DO OUTRO LADO DA RUA. VEJA A PLANTA BAIXA DA ESCOLA DELES:



- LOCALIZE AS SALAS DE AULA. PINTE-AS DE AZUL.
- FAÇA ALGUMAS BOLINHAS NO PARQUE REPRESENTANDO AS CRIANÇAS.
- PINTE OS BANHEIROS DE CORES DIFERENTES.
- A SALA DE ATIVIDADES FICA DO LADO ESQUERDO DOS BANHEIROS. PINTE-A DE LARANJA.
- O REFEITÓRIO ESTÁ NA FRENTE DAS SALAS DE AULA. PINTE-O DE ROXO.
- QUAIS SALAS ESTÃO PRÓXIMAS À RECEPÇÃO? ESCREVA:

3. COM UM COLEGA, DESENHE A PLANTA BAIXA DE ALGUM LOCAL DA SUA ESCOLA EM UMA FOLHA AVULSA. PODE SER A BIBLIOTECA, O PARQUE, A QUADRA OU OUTRO LOCAL.

A. ESCREVA OS NÚMEROS AO LADO DAS CRIANÇAS DE ACORDO COM AS PISTAS.

1. ANA ESTÁ SENTADA NO CHÃO.
2. FELIPE ESTÁ NO ESCORREGADOR.
3. JOÃO E ANTÔNIO ESTÃO CORRENDO.
4. CAIO E ANDRÉ ESTÃO NA GANGORRA.



AULA 7 - QUANTAS FIGURAS

O QUE VAMOS APRENDER?

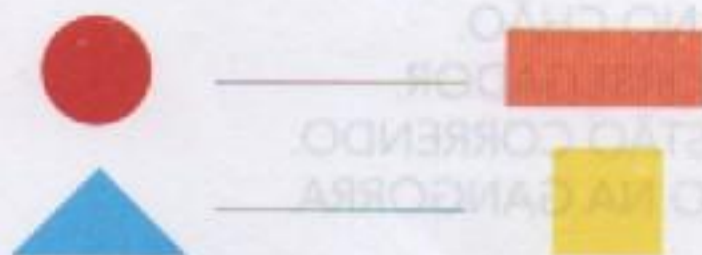
HOJE, VOCÊ VAI CONTAR E IDENTIFICAR FIGURAS GEOMÉTRICAS EM VÁRIOS DESENHOS.

VEJA O QUE O/A PROFESSOR/A PEDIU AOS ESTUDANTES:


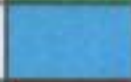
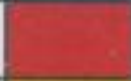
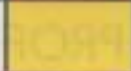
1. IDENTIFIQUE NA ILUSTRAÇÃO AS FIGURAS GEOMÉTRICAS PARECIDAS COM AS QUE ESTÃO ABAIXO. PINTE-AS COM AS MESMAS CORES.

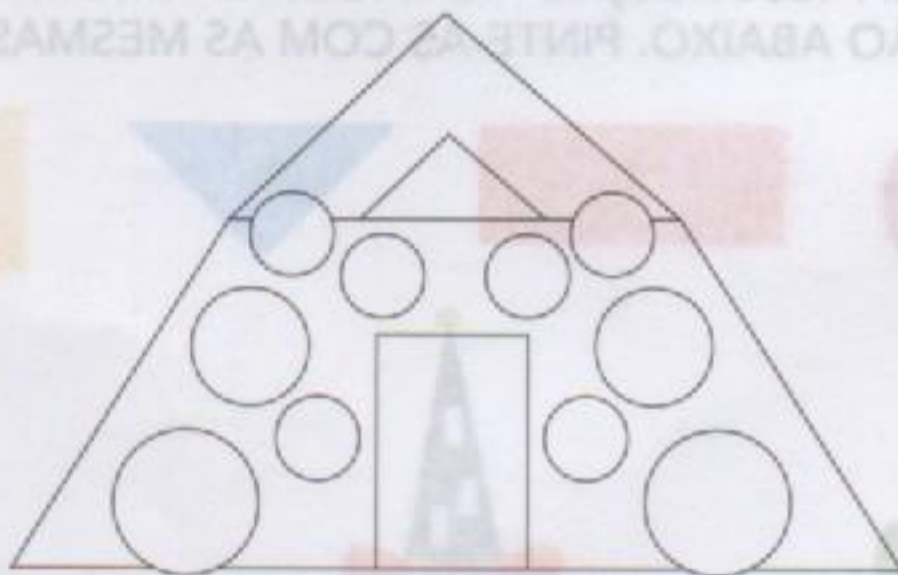


A. QUANTAS FIGURAS HÁ NA CENA ACIMA? ESCREVA.



2. PINTE AS FIGURAS GEOMÉTRICAS DE ACORDO COM A LEGENDA:

CÍRCULO	
RETÂNGULO	
TRAPÉZIO	
TRIÂNGULO	



AULA 8 - MEDIR COMPRIMENTOS

O QUE VAMOS APRENDER?

NESTA AULA, VOCÊ SEUS COLEGAS VÃO ENCONTRAR ALGUNS OBJETOS E PESSOAS CONSIDERANDO SEUS TAMANHOS.

1. AJUDE PEDRO E IVAN A LOCALIZAR ALGUNS OBJETOS A PARTIR DE SEUS TAMANHOS.

OBSERVE OS LÁPIS ABAIXO:

4 ESCOLHA O SINAL PARA TERMINAR CADA FRASE: . ! ?

A) COMO VOCÊ É ALTO

B) POR QUE VOCÊ FALTOU ONTEM

C) EU GOSTO DE HISTÓRIAS

PRÁTICA DE ORALIDADE

CONVERSA EM JOGO

CADA UM É UM...

- CONVERSE COM OS COLEGAS: POR QUE, ÀS VEZES, ALGUMAS PESSOAS QUEREM FINGIR QUE SÃO OUTRAS PESSOAS?

PRODUÇÃO DE TEXTO

DRAMATIZAÇÃO

ATIVIDADE ORAL

- EM GRUPO. JUNTE-SE A 3 COLEGAS. VOCÊS VÃO ENCENAR A HISTÓRIA QUE FOI LIDA.

1. COMBINEM QUE PERSONAGEM CADA UM DE VOCÊS VAI INTERPRETAR.



SAPO



TATU



GATO




SAPA

Ilustrações: © Mary Franco
2014 Editora Fênix, 1980
Reprodução: Alcega

2. DEFINAM COMO VÃO ENCENAR A HISTÓRIA. SE QUISEREM, MONTEM UM PEQUENO CENÁRIO.


3. COM A AJUDA DA PROFESSORA, TREINEM EM **VOZ ALTA** A LEITURA DAS FALAS DE CADA UM.
 - A) ENSAIEM PARA MEMORIZAR AS FALAS E TAMBÉM PARA PRONUNCIAR BEM AS PALAVRAS, COM BASTANTE EXPRESSIVIDADE.
 - B) TREINEM OS GESTOS QUE PODEM FAZER.
4. APRESENTEM PARA OS COLEGAS DA SUA TURMA E, QUEM SABE, DE OUTRAS TURMAS. DIVIRTAM-SE!

AÍ VEM... HISTÓRIA

- 1  NA PÁGINA 280 DESTE LIVRO HÁ MAIS UMA HISTÓRIA PARA VOCÊS APRECIAREM: "OS TRÊS PORQUINHOS". LEIAM COM A PROFESSORA E DEPOIS CONVERSEM SOBRE O QUE ACHARAM. SE GOSTAREM, PODE SER MAIS UMA HISTÓRIA PARA VOCÊS MONTAREM UMA DRAMATIZAÇÃO.

PALAVRAS EM JOGO




- 1  MUDE UMA LETRA EM CADA PALAVRA PARA FORMAR OUTRAS PALAVRAS.

S	A	R	A
S	A	___	A

S	A	P	O
S	A	___	O

S	O	P	A
S	O	___	A

- 2  ESCREVA O NOME DAS CRIANÇAS NA ORDEM ALFABÉTICA.
DICA: SE PRECISAR, CONSULTE O ALFABETO DA PÁGINA 20.

SUELI	RITA	OTO
	TATU	PAULO

2. OBSERVE OS SACOS DE PIPOCA VENDIDOS NA LANCHONETE:



CRÉDITOS: FREEPIK

A. IDENTIFIQUE QUEM COMEU CADA UM DOS SACOS DE PIPOCA E ESCREVA SEUS NOMES:

- **ANDRÉ** COMEU O SACO DE PIPOCA **GRANDE**.
- **JOÃO** COMEU O SACO DE PIPOCA **MÉDIO**.
- **MAMÃE** COMEU O SACO DE PIPOCA **PEQUENO**.

3. DA PORTA DA LANCHONETE, OS MENINOS VIAM A PRAÇA E ALGUMAS ÁRVORES.



CRÉDITOS: FREEPIK

- A. QUAL DELAS É A MAIS ALTA? FAÇA UM RISCO NA SUA ESCOLHA.
- B. QUAL DELAS É A MAIS BAIXA? FAÇA UM X.
- C. O QUE EU PRECISO FAZER PARA SABER O TAMANHO EXATO DESSAS ÁRVORES? CONVERSE COM OS COLEGAS E COM O/A PROFESSOR/A.

AULA 9 - CALENDÁRIO E MOEDAS

O QUE VAMOS APRENDER?

NESTA AULA, VOCÊ VAI OBSERVAR E LOCALIZAR DIAS NO CALENDÁRIO E FAZER CÁLCULOS COM MOEDAS.

1. HOJE, ANDRÉ E JOÃO FORAM ÀS COMPRAS COM A MÃE. SABENDO DESSAS INFORMAÇÕES, OBSERVE O CALENDÁRIO E RESPONDA ÀS PERGUNTAS.

MÊS: SETEMBRO				ANO: 2020		
DOMINGO	SEGUNDA	TERÇA	QUARTA	QUINTA	SEXTA	SÁBADO
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30			

A. HOJE É DIA 12. QUE DIA SERÁ AMANHÃ? _____

B. QUE DIA DA SEMANA É HOJE? _____

C. QUE DIA DA SEMANA SERÁ AMANHÃ? _____

2. VEJA A DATA QUE A VENDEDORA ESCREVEU NA NOTA FISCAL:

12/9/2020

COM OS COLEGAS E O/A PROFESSOR/A, DESCUBRAM:

A. O QUE REPRESENTA O NÚMERO 12? _____

B. O QUE REPRESENTA O 9? _____

C. O QUE REPRESENTA O 2020? _____

3 VEJA COMO A LETRA **S** PODE SER ESCRITA DE VÁRIAS FORMAS.



4 LEIA E TRACE NO .

PARA FAZER A LETRA **S**
SEU LÁPIS VAI DANÇAR:
FAZ UMA CURVA PRA LÁ,
FAZ UMA CURVA PRA CÁ.



ATIVIDADES

1 COMPLETE AS PALAVRAS COM AS SÍLABAS DO QUADRO.

SU	SA
SI	
SO	SE

_____ NO
_____ LA

_____ BO
_____ DA

2 FORME PALAVRAS COMPLETANDO COM DIFERENTES LETRAS.

A)

_____ OLA
_____ OLA
_____ OLA

B)

_____ ELO
_____ ELO
_____ ELO

- 3 COPIE AS PALAVRAS ABAIXO NA ORDEM CORRETA PARA FORMAR O TÍTULO DA HISTÓRIA QUE VOCÊ LEU.

O

GATO.

DO

RABO

- 4 ORGANIZE AS PALAVRAS A SEGUIR PARA FORMAR UMA FRASE.

SAPO.

SOU

EU

UM

MESMA LETRA, OUTRO SOM

USO DE S E SS

- LEIAM AS PALAVRAS EM VOZ ALTA.

SAPO
SONO
SEDE
SINO
SUCO

ASA
VASO
CASEIRO
ASILO
CASULO

PASSADO
OSSO
PASSEIO
ASSINAR
ASSUMIR

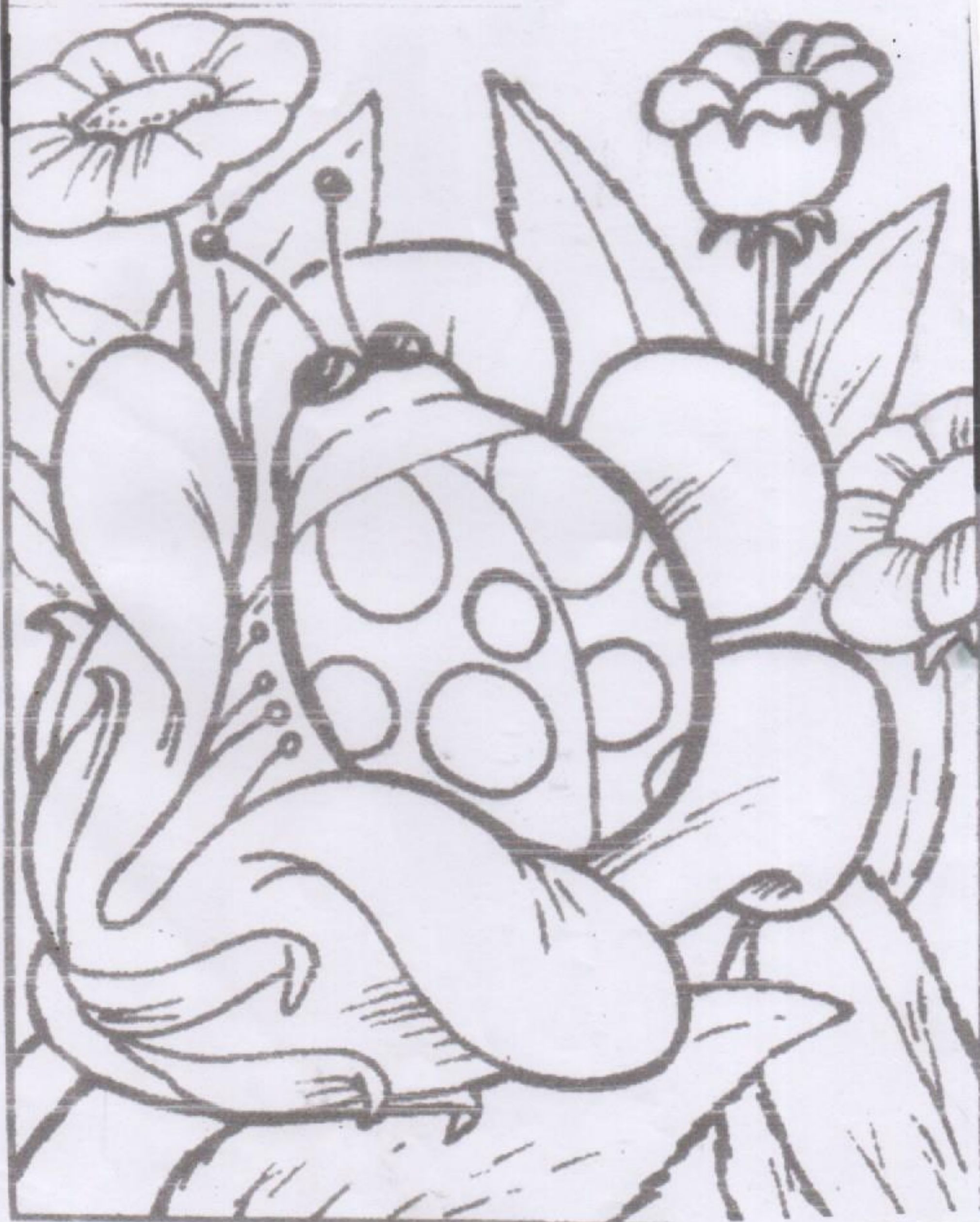
JUNTOS, REGISTREM O QUE FOI OBSERVADO NO USO DA LETRA S.

A) A LETRA S NO INÍCIO DA PALAVRA REPRESENTA O MESMO SOM QUE _____ NO MEIO DA PALAVRA.

B) A LETRA S NO MEIO DA PALAVRA E ENTRE VOGAIS REPRESENTA O MESMO SOM QUE _____.

C) USA-SE SS NO MEIO DA PALAVRA PARA REPRESENTAR O MESMO SOM QUE A LETRA _____ REPRESENTA NO INÍCIO DA PALAVRA.

PRIMAVERA



Bibliografia

Apostila de leitura de sílabas simples;

Livro Ápis;

Livro Emai;

Livro Aprender sempre;

Livro Ler e Escrever.