



PREFEITURA DA ESTÂNCIA TURÍSTICA DE
IBIÚNA
Por uma Ibiúna próspera. Investindo no presente, gerando o futuro.
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO



E.M. “Luiz Gonzaga Soares”



12^a apostila

Referente aos dias 29 e 30/09, 01, 04, 05, 06, 07 e 08/10 (Totalizando 8 dias)

Data de devolução: 07 de outubro de 2021.

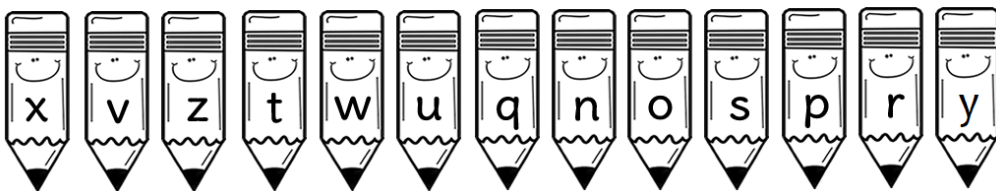
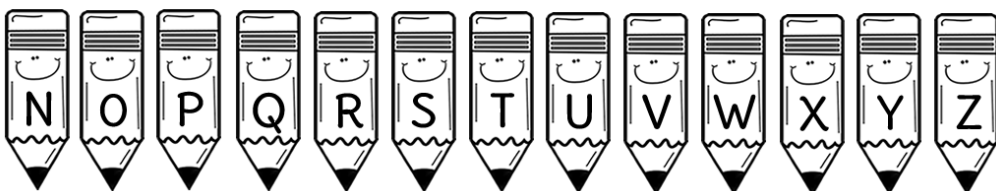
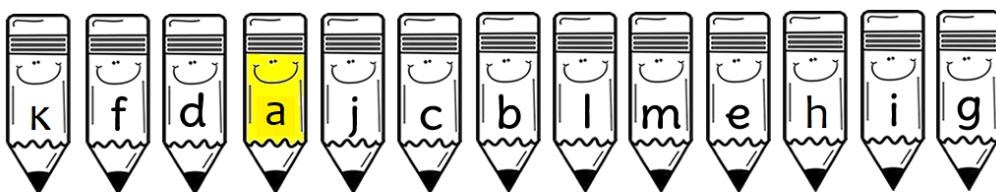
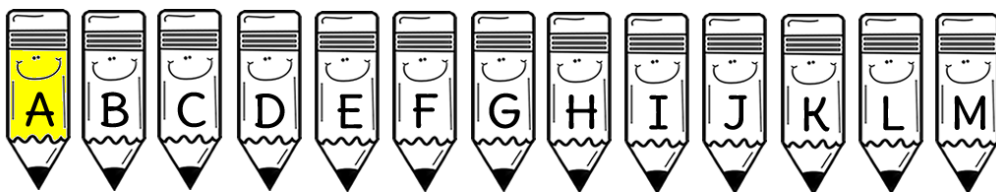
Aluno (a): _____

Professora: _____ Ano: _____

3^o bimestre/2021

PORTUGUÊS

1 – PINTE COM CORES IGUAIS AS LETRAS MAIÚSCULAS E MINÚSCULAS CORRESPONDENTES, ASSIM COMO O MODELO.



2 – ESCREVA O SEU NOME COMPLETO.

MATEMÁTICA

AGORA QUE JÁ EXPLORAMOS ALGUNS USOS DOS NÚMEROS, QUETAL COMPLETAR ESTE QUADRO NUMÉRICO COM OS NÚMEROS QUE ESTÃO FALTANDO?

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
10	11	12				16			
20									
30			33			36			
40					45			48	
50	51								59
60		62		64			67		
70			73			76			
80	81				85				
90				94				98	

RESPONDA:

A. O QUE HÁ EM COMUM NOS NÚMEROS REGISTRADOS NA COLUNA AMARELA?

B. E NOS NÚMEROS REGISTRADOS NA LINHA LARANJA?

PORTUGUÊS

1 – LIGUE AS PALAVRAS COM LETRAS MAIÚSCULAS ÀS PALAVRAS COM LETRAS MINÚSCULAS CORRESPONDENTES.

DANONE

BIFE

HOJE

DOMINÓ

BEXIGA

RECADO

PULOU

QUIABO

quiabo

danone

bife

hoje

dominó

bexiga

recado

pulou

2 – COPIE AS PALAVRAS ABAIXO COM LETRAS MINÚSCULAS.

BEIJO - _____

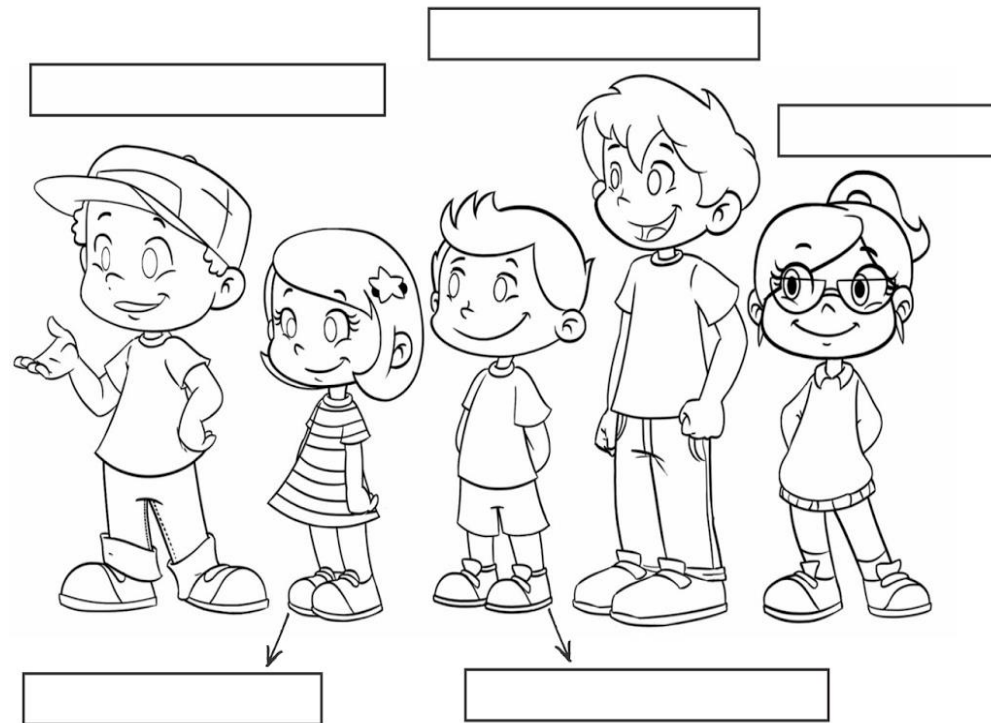
PEDIDO - _____

GALINHA - _____

MIOJO - _____

MATEMÁTICA

1 – AS CRIANÇAS ESTÃO ORGANIZADAS EM FILA. LEIA AS INFORMAÇÕES E NOMEIE - AS CORRETAMENTE.



A) MATHEUS É O QUARTO DA FILA.

B) ANA PAULA É A SEGUNDA DA FILA.

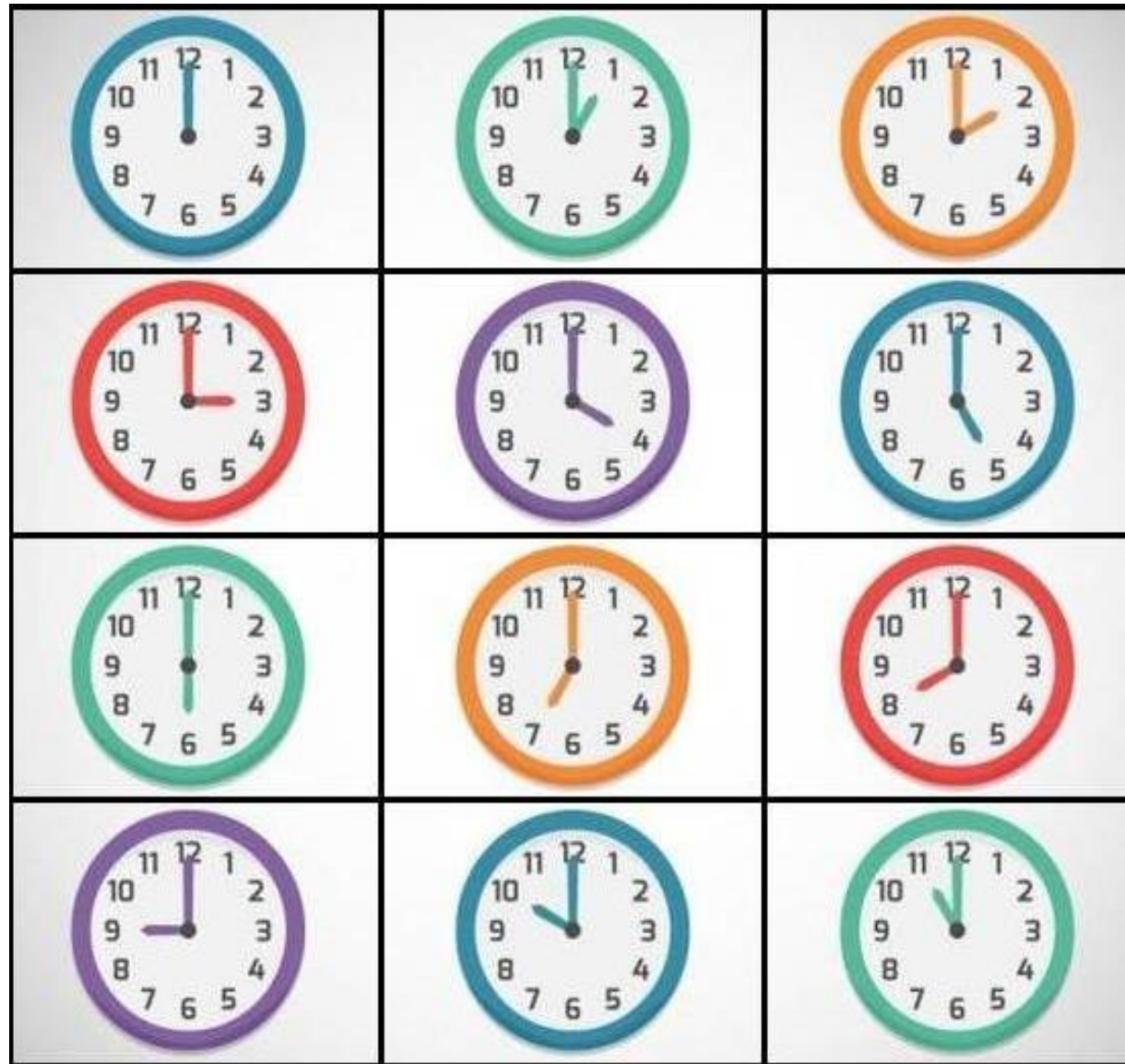
C) ANTÔNIO É O PRIMEIRO DA FILA.

C) LÍVIA É A QUINTA DA FILA.

D) JOÃO PAULO É O TERCEIRO DA FILA.

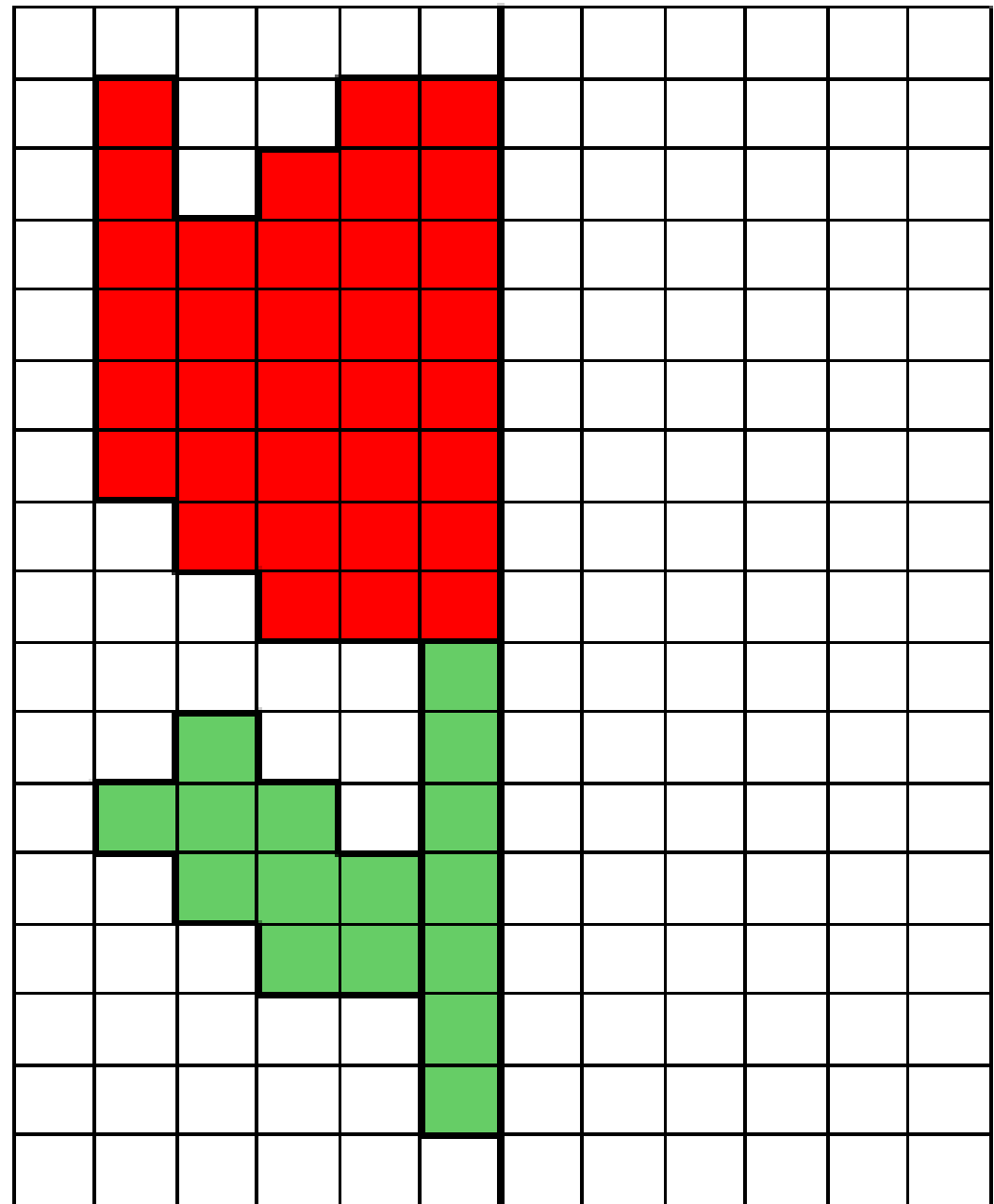
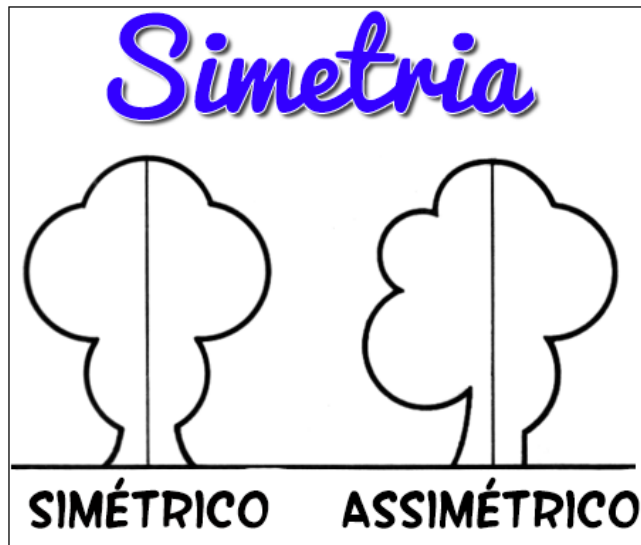
MATEMÁTICA

RECORTE OS QUADRINHOS DOS RELÓGIOS. O ADULTO ESCOLHE RELÓGIOS PARA A CRIANÇA DIZER A HORA. NUM OUTRO MOMENTO, O ADULTO PODERÁ DIZER A HORA E A CRIANÇA DEVERÁ ENCONTRAR O RELÓGIO CERTO. APRENDA BRINCANDO!



ARTE

SIMETRIA. PINTAR O LADO DIREITO DA FIGURA COLORIDA, OU SEJA, A OUTRA METADE, DE FORMA SIMÉTRICA.



PORTUGUÊS

AULA 7 - LEITURA DE PARLENDAS

O QUE VAMOS APRENDER?

VAMOS LER UMA PARLENDAS QUE ESTÁ FORA DE ORDEM. SABEMOS QUE ESSES TEXTOS SÃO FORMADOS POR VERSOS E O DESAFIO SERÁ COLOCÁ-LOS NA SEQUÊNCIA CORRETA.

1. OS ESTUDANTES DO 1º ANO DE OUTRA ESCOLA ESCOLHERAM A PARLENDAS "LÁ EM CIMA DO PIANO" COMO A PREFERIDA DA TURMA, MAS SE CONFUNDIRAM AO DIGITAR E OS VERSOS SAÍRAM DA ORDEM.

VOCÊ PODE AJUDAR A RESOLVER ESSE PROBLEMA?

ENUMERE A SEQUÊNCIA CORRETA DOS VERSOS E COPIE-OS NA ORDEM EM QUE SÃO CANTADOS NA PARLENDAS.

()

O AZAR FOI SEU

()

TINHA UM COPO DE VENENO

()

LÁ EM CIMA DO PIANO

()

QUEM BEBEU MORREU

MATEMÁTICA

1. JULIANA DISSE QUE JANEIRO É O PRIMEIRO MÊS DO ANO, FEVEREIRO, O SEGUNDO MÊS DO ANO E MARÇO É O TERCEIRO MÊS DO ANO. QUAIS SÃO O QUARTO, O QUINTO E O SEXTO MESES DO ANO?

2. PREENCHA O CALENDÁRIO DO MÊS EM QUE ESTAMOS E RESPONDA:

MÊS: _____						
DOMINGO	SEGUNDA-FEIRA	TERÇA-FEIRA	QUARTA-FEIRA	QUINTA-FEIRA	SEXTA-FEIRA	SÁBADO

QUANTOS DOMINGOS HÁ NESTE MÊS?

PORTUGUÊS

VAMOS ESTUDAR AGORA A FAMÍLIA SILÁBICA DA LETRA M.

MA	ME	MI	MO	MU	MÃO
----	----	----	----	----	-----

1 – PRATIQUE DEVAGAR E COM MUITA ATENÇÃO A LEITURA DAS FAMÍLIAS SILÁBICAS ESTUDADAS:

B	BA	BE	BI	BO	BU	BÃO
C	CA	CE	CI	CO	CU	CÃO
D	DA	DE	DI	DO	DU	DÃO
F	FA	FE	FI	FO	FU	FÃO
G	GA	GUE	GUI	GO	GU	GÃO
J	JA	JE	JI	JO	JU	JÃO
L	LA	LE	LI	LO	LU	LÃO
M	MA	ME	MI	MO	MU	MÃO

2 – AGORA ESCREVA AS FAMÍLIAS SÍLABICAS INDICADAS NO QUADRO ABAIXO.

F						
G						
J						
L						
M						

MATEMÁTICA

1 – ARME AS CONTAS E RESOLVA. ATENÇÃO: PRIMEIRO SOMAMOS AS UNIDADES E DEPOIS AS DEZENAS.

$$\begin{array}{r} 56 + 11 = \\ \text{D U} \\ 56 \\ + 11 \\ \hline 67 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 35 + 24 = \\ \text{D U} \\ \hline \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 26 + 13 = \\ \text{D U} \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 84 + 12 = \\ \text{D U} \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 55 + 14 = \\ \text{D U} \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 44 + 24 = \\ \text{D U} \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 17 + 81 = \\ \text{D U} \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 55 + 41 = \\ \text{D U} \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 77 + 22 = \\ \text{D U} \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 25 + 62 = \\ \text{D U} \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 44 + 54 = \\ \text{D U} \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 13 + 16 = \\ \text{D U} \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 63 + 36 = \\ \text{D U} \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 37 + 32 = \\ \text{D U} \\ \hline \end{array}$$

PORTUGUÊS

1 – TENTE FAZER A LEITURA DAS PALAVRAS ABAIXO SOZINHO (A). SE NÃO CONSEGUIR, PEÇA AJUDA DE UM ADULTO. PRATIQUE!

ATENÇÃO: FAZER UM VÍDEO DA CRIANÇA REALIZANDO ESTA LEITURA E ENVIAR PARA A PROFESSORA NO WHATSAPP.

MULA	MODELO	MEIA
MALUCO	COMIDA	LIMÃO
CAMILA	MACACO	FOME
ÚMIDO	MAMÃO	MOLE
MICAELA	AMIGO	MELÃO
CAMALEÃO	COMEU	MAU
MOEDA	MEDO	MÃO
MAGALI	MÉDICO	CAMA
COMILÃO	DAMIÃO	EMA
JAMILE	MÚMIA	MIOJO
COGUMELO	CAMELO	MALA

GEOGRAFIA

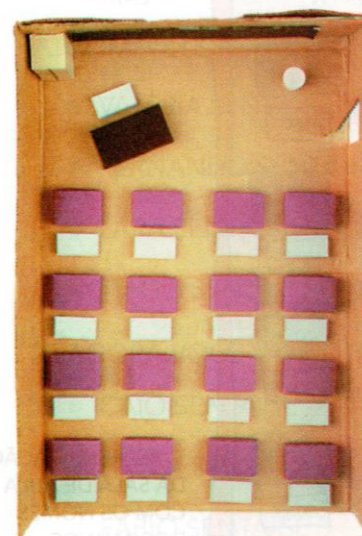
REPRESENTAÇÃO DA SALA DE AULA

A SALA DE AULA PODE SER REPRESENTADA EM TAMANHO PEQUENO POR MEIO DE CONSTRUÇÕES EM MINIATURA OU MAQUETES.

ANA E VALÉRIA CONSTRUÍRAM UMA MAQUETE DA SALA DE AULA USANDO SUCATA. DEPOIS, DESENHARAM A SALA DE AULA NO PAPEL.



AS MENINAS MONTANDO A MAQUETE. FOTO DE 2017.



MAQUETE PRONTA. FOTO TIRADA DO ALTO, DE CIMA PARA BAIXO.



REPRESENTAÇÃO DA SALA DE AULA FEITA A PARTIR DA OBSERVAÇÃO DA MAQUETE.

1 ESCREVA O NOME DOS OBJETOS REPRESENTADOS NA MAQUETE DAS MENINAS. _____

2 FAÇA UM X NA RESPOSTA CORRETA. IMAGINE O PROFESSOR NESSA SALA DE AULA. A LOUSA ESTARÁ:

À ESQUERDA DELE.

ATRÁS DELE.

À DIREITA DELE.

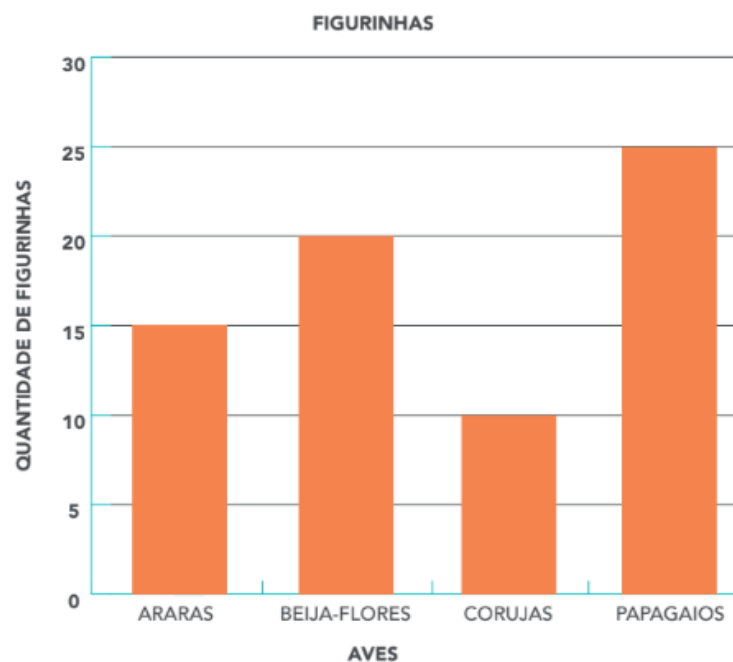
À FRENTE DELE.

MATEMÁTICA

JULIANA E GABRIEL SE INTERESSARAM EM PESQUISAR SOBRE VÁRIAS AVES QUE VIRAM NAS FIGURINHAS E DESCOBRIRAM QUE EXISTEM VÁRIAS ESPÉCIES DE ARARAS, DE BEIJA-FLORES, DE CORUJAS, ENTRE OUTRAS.

1. ELES CONTARAM AS QUANTIDADES DE FIGURINHAS DE CADA AVE COLADAS NO ÁLBUM DE GABRIEL E REGISTRARAM ALGUMAS DESSAS INFORMAÇÕES EM UM GRÁFICO DE COLUNAS.

VEJA COMO FICOU:



FONTE: JULIANA E GABRIEL.

RESPONDA ÀS QUESTÕES:

A. QUANTAS FIGURINHAS DE BEIJA-FLORES ELES CONTARAM?

B. DE QUAL AVE ELES CONTARAM A MAIOR QUANTIDADE DE FIGURINHAS?

CIÊNCIAS

A HISTÓRIA EM QUADRINHOS ABAIXO, SOBRE O TEMA "SENTIDOS", ESTÁ INCOMPLETA. TERMINE AS FRASES DOS QUADRINHOS 1, 2 E 3. DEPOIS, CRIE DESENHOS E FRASES PARA OS DOIS ÚLTIMOS QUADRINHOS.



PELA MANHÃ ACORDO COM O SOM DO _____

COMPARTILHE SUA HISTÓRIA COM OS COLEGAS.



NO CAFÉ DA MANHÃ, SINTO O CHEIRO _____

DE _____



SINTO NA BOCA O GOSTO DOCE DA _____

4

5

HISTÓRIA

UMA HORA TEM 60 MINUTOS E CADA MINUTO TEM 60 SEGUNDOS. MAS, ÀS VEZES, TEMOS A SENSACÃO DE QUE O TEMPO DEMORA A PASSAR. OUTRAS VEZES, ACHAMOS QUE ELE PASSA TÃO RÁPIDO QUE NEM PERCEBEMOS.

- 1 O PROFESSOR VAI MARCAR UM MINUTO NO RELÓGIO. DURANTE ESSE PERÍODO, FIQUE SENTADO, EM SILÊNCIO, NA SUA CARTEIRA. DEPOIS, O PROFESSOR VAI MARCAR UM MINUTO NOVAMENTE: AGORA CONVERSE COM OS COLEGAS. QUAL PERÍODO DEMOROU MAIS PARA PASSAR, O PRIMEIRO OU O SEGUNDO?
- 2 PISCAR OS OLHOS E FECHAR A PORTA SÃO COISAS QUE PODEM DURAR UM SEGUNDO. COLOQUE AS PALAVRAS DO QUADRO A SEGUIR NA ORDEM CERTA PARA FORMAR A FRASE E DESCUBRA OUTRA ATIVIDADE QUE PODE SER FEITA EM UM SEGUNDO:

BOLA MENINO A CHUTA O

ASSIM TAMBÉM APRENDO

COSTUMAMOS DIZER QUE TEMOS HORA PARA TUDO: PARA ACORDAR, CHEGAR À ESCOLA, ALMOÇAR, BRINCAR, VER TELEVISÃO, TOMAR BANHO, JANTAR OU DORMIR. SERÁ QUE TODAS ESSAS ATIVIDADES DURAM EXATAMENTE UMA HORA?

- 1 LEIA A HISTÓRIA E EXPLIQUE POR QUE ELA É ENGRAÇADA.

CHICO BENTO



MAURICIO DE SOUSA. REVISTA CHICO BENTO. SÃO PAULO: GLOBO, N. 255, 1996.

- 2 A QUE HORAS VOCÊ COSTUMA TOMAR BANHO? _____

PORTUGUÊS

RECORTE OS QUADRINHOS COM AS SÍLABAS E PRATIQUE A LEITURA E ESCRITA COM A CRIANÇA, FORMANDO PALAVRAS.

LEMBRANDO QUE, AS PALAVRINHAS A SEREM LIDAS E MONTADAS, SÃO AS DA LISTA DE PALAVRAS DESTA APOSTILA.

A	CA	MO	LA	LE	ME	MEI
A	DE	MA	MI	LA	MA	MÃO
E	LO	ME	MI	LO	MA	LÃO
A	LU	MO	MI	LE	MA	MÃO
E	CO	MA	MI	DA	MÚ	MAU
E	CO	ME	MI	CA	MA	MEU
Ú	DA	MA	MI	LA	MÉ	MÃO
LI	FO	MU	MI	LA	MA	LÃO
LI	CO	GO	MI	CA	MO	ME
DI	DO	CO	LE	CA	GA	ÃO
O	CO	CA	MI	JA	CO	ÃO
	CO	MA	MI	DA	GU	
	LO	DO	JO	CA	ME	

ATIVIDADE RECREATIVA – DIA DAS CRIANÇAS

NÃO DEIXE A BEXIGA TOCAR O CHÃO!

JOGUE OS BALÕES (QUE FORAM ENVIADOS JUNTOS COM A APOSTILA) PARA CIMA E VÁ REBATENDO SEM DEIXAR NENHUM DELES TOCAR O CHÃO. VOCÊ PODE BRINCAR TAMBÉM COM UM FAMILIAR, FICANDO UM DE FRENTE PARA O OUTRO E CADA UM REBATENDO A BEXIGA DO OUTRO, SEM DEIXAR CAIR NO CHÃO. QUEM DEIXAR, PERDE A BRINCADEIRA. PARA A BRINCADEIRA FICAR MAIS DIVERTIDA, COLOQUE UMA MÚSICA.

OBS.: ENVIAR PARA A PROFESSORA NO WHATSAPP, UMA FOTO OU UM VÍDEO DA BRINCADEIRA SENDO REALIZADA.



JOGO DO PINGUIM

COLOQUE UM BALÃO ENTRE OS JOELHOS DAS CRIANÇAS, ESTIPULE UM CAMINHO PARA QUE ELAS ANDEM SEM DEIXAR A BEXIGA CAIR. SE A BEXIGA CAIR, A CRIANÇA DEVE VOLTAR AO INÍCIO. GANHA QUEM CHEGAR PRIMEIRO À RETA FINAL.

OBS.: ENVIAR PARA A PROFESSORA NO WHATSAPP, UMA FOTO OU UM VÍDEO DA BRINCADEIRA SENDO REALIZADA.



FONTES:

<https://www.aartedeensinareaprender.com/2021/04/atividade-pronta-alfabeto-maiusculo-e.html>

<https://www.lipitipi.org/2014/10/atividades-numeros-ordinais-matematica.html>

<https://br.pinterest.com/pin/644648134142811676/>

<https://www.matematicagenial.com/2019/02/simetria.html>

<https://www.atividadesparaimprimir.com/2019/04/subtracao-e-adicao.html?m=1>

<https://br.pinterest.com/pin/575405289882227331/>

<https://passeioskids.com/brincadeiras-bexigas-passeios-kids/>

<https://www.uol.com.br/vivabem/noticias/redacao/2021/04/06/sociedade-de-cardiologia-e-turma-da-monica-incentivam-atividade-fisica.htm>

Aprender Sempre – Volume 1, 2º ano

Currículo em Ação – EMAI, 2º ano

Ápis Ciências, 2º ano

Ápis Geografia, 2º ano

Ápis História, 2º ano