



PREFEITURA DA ESTÂNCIA TURÍSTICA DE
IBIÚNA
Por uma Ibiúna próspera. Investindo no presente, gerando o futuro.
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO



E.M. "Luiz Gonzaga Soares"



12ª Apostila

Referente aos dias 29 e 30/09, 01, 04, 05, 06, 07 e 08/10. (Totalizando 8 dias.)

Data de devolução: 18/10

Nome do aluno: _____

Professora: Adriana

Ano: 3º ano A

3º bimestre/2021

DESCOBRINDO O SEGREDO

Descubra o número da chave que abre a porta do baú de surpresas resolvendo as operações. Para isso, siga a trilha.

Saída

50 + Metade de 60 = _____

+ meia dúzia = _____

+ 20

Menos 3 dezenas = _____

+ o dobro de 3 = _____

+ 15 = _____

- 10 = _____

Acrescente uma dúzia = _____

diminua duas dezenas = _____

Some 11 = _____

Chegada



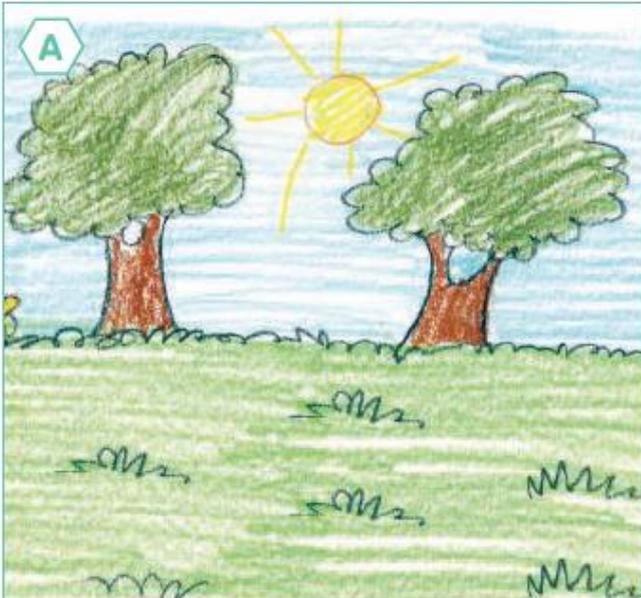
Pinte a chave que abre o baú.



OBSERVAR E DESCREVER O CÉU

1 Observe os desenhos que duas crianças fizeram do dia e da noite. Embaixo de cada desenho escreva uma legenda, explicando o que foi representado.

Ilustrações: Hagepauze em Estúdio/Arquivo da editora

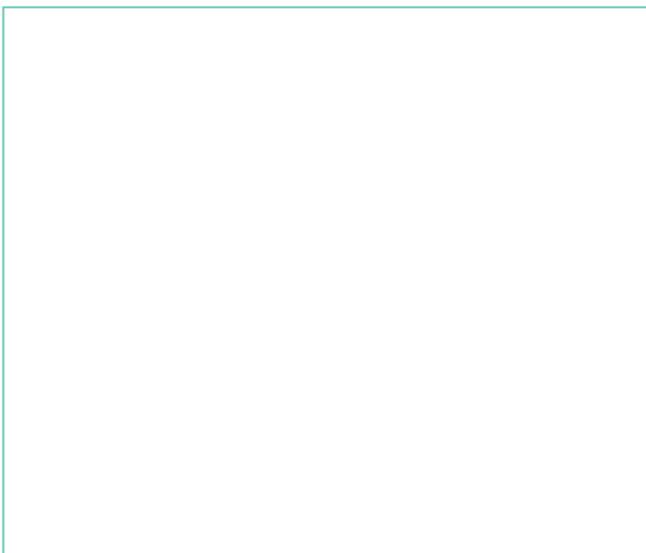


»

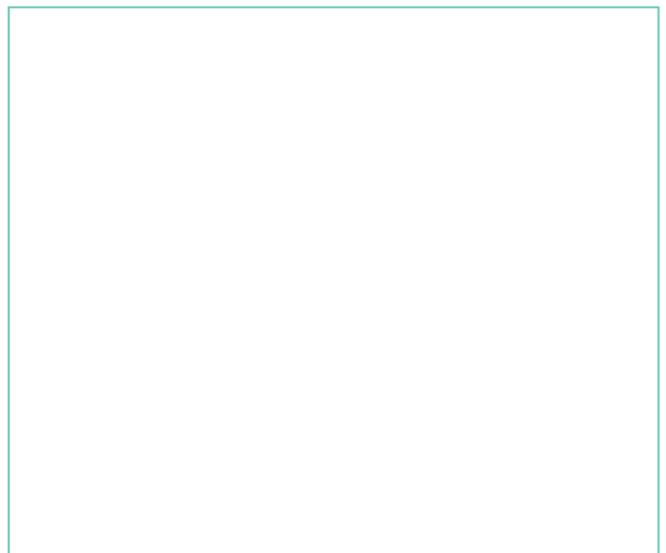


»

2 Agora, com a ajuda do professor, leia as legendas abaixo. Depois, faça um desenho para cada uma delas.



» No céu não havia nuvens e era possível ver a Lua. O Sol também estava visível.



» Essa era uma noite de lua cheia. Havia poucas nuvens e o céu estava estrelado.

Língua Portuguesa

A seguir, vamos ver que os verbos também **variam** para indicar a **pessoa** a que se referem.

2 Leia a frase.

[...] eu **respondi** para ela.

Nessa frase, o verbo se refere à palavra **eu**.



a) Ligue as frases à pessoa a quem o verbo está se referindo.

Respondemos para ela.

você

Respondem para ela.

nós

Responde para ela.

eles

b) Faça o mesmo com as frases a seguir.

Cheguei à conclusão...

você

Chegamos à conclusão...

nós

Chegaram à conclusão...

eu

Chegou à conclusão...

eles

Às vezes, a palavra a que o verbo se refere não aparece.

3 Leia os trechos a seguir e escolha a palavra adequada para preencher os espaços.

Atenção: As formas verbais destacadas são as pistas para descobrir as respostas.

eu

vocês

ele

nós

a) Para um monstro crescer, _____ **temos** que alimentar o sentimento ruim.

b) _____ **pedi** desculpas para minha mãe e o sentimento desapareceu.

c) _____ **conversei** com meu irmão e _____ **falou** para eu me acalmar.

d) Quando o monstro cresceu, _____ **respiraram** fundo para se livrarem dele.

Geografia

Agora, observe os elementos culturais destacados nas fotos a seguir.



▶ Casas e prédios em Salvador, no estado da Bahia, 2015.



▶ Refinaria em Manaus, no estado do Amazonas, 2015.



▶ Veículos na avenida Frei Serafim, em Teresina, no estado do Piauí, 2015.



▶ Rodovia BR-369 em Cornélio Procópio, no estado do Paraná, 2016.



▶ Ponte Rio-Niterói, no município do Rio de Janeiro, estado do Rio de Janeiro, 2016.



▶ Comércio em Tucumã, no estado do Pará, 2016.

1 Quais desses elementos você vê nas paisagens do lugar onde mora? Marque um X nas fotos que mostram os elementos.

2 No lugar onde você mora existem outros elementos culturais? Descreva-os.

Língua Portuguesa

4 Releia algumas frases do texto “Monstros dentro da gente” e observe as formas verbais destacadas. Circule as palavras a que o verbo está se referindo.

- a) Os monstros **ficam** guardados e, em alguns momentos, eles **aparecem** [...].
- b) Naquele momento a raiva **cresceu, cresceu, cresceu** tanto, que **eu respondi** para ela.
- c) Meu irmão **veio** conversar comigo, e, aos poucos, a coisa ruim **foi** diminuindo.

5 A seguir, escreva a forma verbal que corresponde à pessoa para completar as frases. Observe.

Eu **fiquei** aliviado.

Nós _____ aliviados.

Vocês _____ aliviados.

Eles _____ aliviados.

Você _____ aliviado.

Ele _____ aliviado.



Elina Elisavira/Shutterstock

Os verbos variam para indicar pessoas diferentes: **eu, nós, você, vocês, ele e eles**. Nas frases, os verbos concordam, isto é, estão de acordo com as pessoas a que se referem. Chamamos isso de **concordância verbal**.

Agora você

1 Observe a pessoa do início das frases e complete com o verbo no passado.

Eu **senti** muita raiva.

a) Você _____ muita raiva.

b) Nós _____ muita raiva.

c) Eles _____ muita raiva.

d) Vocês _____ muita raiva.

e) Ele _____ muita raiva.

ATIVIDADE 8.4

1. Observe a tabela de adições apresentada abaixo e complete-a fazendo os cálculos mentalmente:

+	1	2	3	4	5	6	7	8	9
10	11								
20									
30									
40									
50									
60									
70									
80									
90									

Converse com seus colegas sobre o que perceberam de interessante nos resultados obtidos.

Pronomes pessoais

1 Releia o trecho.

[...] minha mãe mandou eu parar de jogar *videogame*. [...] **eu** respondi para **ela**.

Complete.

a) A palavra **eu** refere-se _____.

b) A palavra **ela** refere-se _____.

As palavras **eu** e **ela** são chamadas de **pronomes pessoais**.

Veja como ficaria se você estivesse conversando com o menino:

Você respondeu para **ela**.

A palavra **você** também é um pronome pessoal.
Em algumas regiões do Brasil, no lugar do pronome **você** é empregado o pronome **tu**.

2 Conversem sobre o uso do pronome **tu**.

- Ele é empregado na região onde vocês moram?
- Vocês conhecem alguém que o utiliza, como pessoas com quem convivem, artistas, locutores de programas de rádio ou de televisão?

Leiam juntos um trecho de música infantil em que o pronome **tu** aparece.

Se essa rua fosse minha

Se essa rua	Dentro dele
Se essa rua fosse minha	Dentro dele mora um anjo
Eu mandava	Que roubou
Eu mandava ladrilhar	Que roubou meu coração
Com pedrinhas	
Com pedrinhas de brilhante	Se eu roubei
Para o meu	Se eu roubei teu coração
Para o meu amor passar	Tu roubaste
	Tu roubaste o meu também
Nessa rua	Se eu roubei
Nessa rua tem um bosque	Se eu roubei teu coração
Que se chama	É porque
Que se chama solidão	É porque te quero bem

Domínio público.

ATIVIDADE 8.5

1. Mateus escreveu números em cartões e os colocou em uma sequência, mas não preencheu os dois últimos. Veja o que ele fez e diga quais os números que podem estar escritos nesses cartões. Justifique sua resposta.



2. Mateus continuou a escrever números em cartões e a formar sequências. Escreva os números que você considera que devem ser inseridos em cada um dos cartões em branco.



Agora você

1 Leia a tira a seguir.



Fernando Gonsales. **Níquel Náusea**. São Paulo: Devir, 2002. p. 8.

Na tira, o uso do **eu** está indicando:

- a pessoa que fala.
- a pessoa de quem o personagem está falando.
- a pessoa com quem o personagem está falando.

2 Reescreva o texto do primeiro balão, fazendo as alterações de acordo com o pronome indicado.

Eu uso botas o dia inteiro.

- a) Você _____.
- b) Ele _____.
- c) Nós _____.
- d) Vocês _____.
- e) Eles _____.

3 Leia as frases a seguir em voz alta.

Ricardo é um menino que sabe o que quer. **Ricardo** quer ajudar seus pais e, quando **Ricardo** crescer, **Ricardo** quer casar e ter muitos filhos.

Note que a palavra **Ricardo** aparece quatro vezes.

a) Reescreva o trecho de forma a evitar tantas repetições.

b) Como foi possível evitar as repetições no trecho?

História

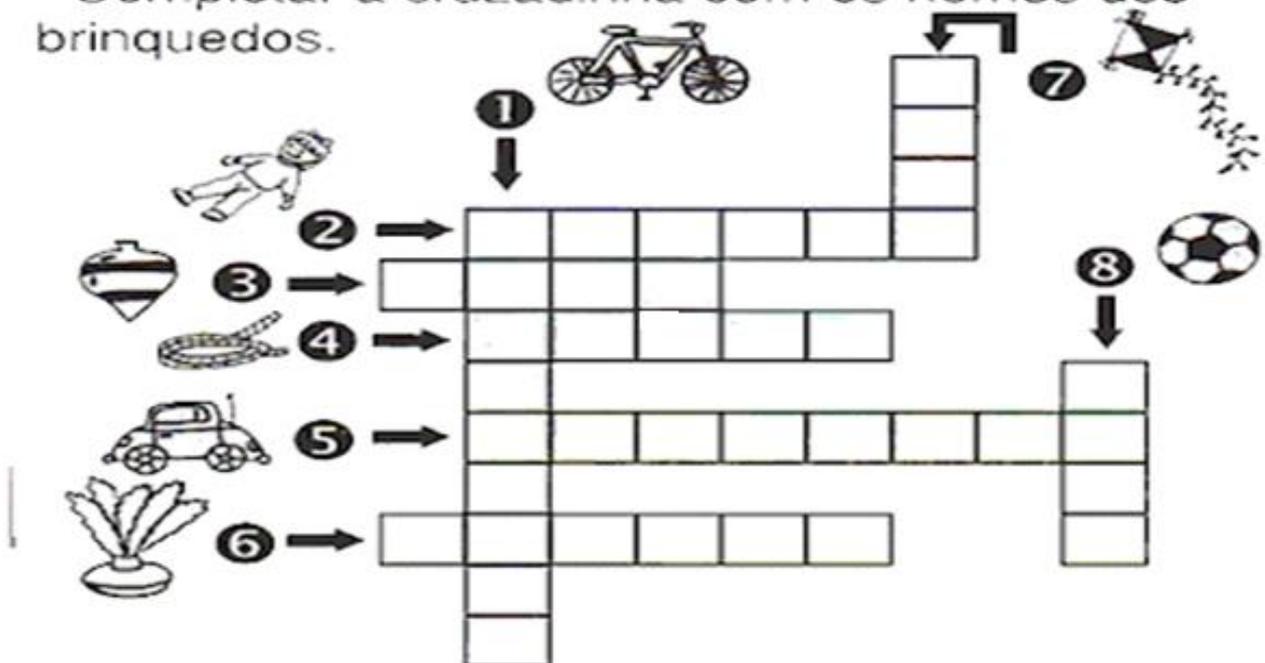
12 DE OUTUBRO – DIA DAS CRIANÇAS

TODAS AS CRIANÇAS TÊM DIREITO À EDUCAÇÃO GRATUITA E AO LAZER.



CRUZADINHA

- Completar a cruzadinha com os nomes dos brinquedos.



- Escrever no quadro abaixo os nomes dos brinquedos em ordem alfabética.

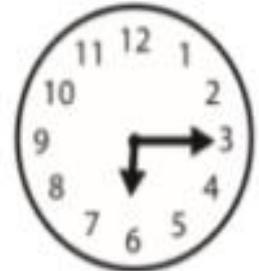
1 -	5 -
2 -	6 -
3 -	7 -
4 -	8 -

Matemática

Ligue cada relógio com as horas indicadas:



7:15



2:30



11:45



9:00



1:15



5:30



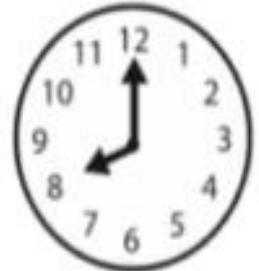
12:45



4:00



6:15



10:30



3:45



8:00

► A exploração lunar

Elementos representados em tamanhos não proporcionais entre si. Cores fantasia.

► Vamos explorar a Lua e conhecer o que existe por lá. ◀

Você sabe o que existe na Lua? E o que não existe por lá?

Entre os anos de 1969 e 1972 vários astronautas foram até a Lua e a exploraram. Eles percorreram os 390 mil quilômetros que separam a Terra da Lua. De lá retornaram com várias fotografias, rochas lunares, etc.

O poema a seguir resume o que existe e o que não existe por lá.

A Lua...
É de admirar.
Nela crateras, montanhas,
Até **planícies** há.
Na Lua...
... água para beber, nem pensar.
oxigênio para respirar... nem sonhar!
vida... ora, deixe de me gozar.
Mas não deixe de se admirar:
na Lua pegadas ainda há.
São os passos dos astronautas
que já estiveram por lá.

Texto do autor.



► Fotografia da pegada de um astronauta na Lua.

► Fotografia de crateras na Lua.



planície: grande terreno plano, sem grandes variações de altitude.

1 Com base no texto da página anterior, complete o quadro que começou a ser preenchido.

Pesquise em livros ou na internet mais informações sobre a Lua para preencher o quadro.

Na Lua	
Existem	Não existe
Crateras	Água
_____	_____
_____	_____
_____	_____

2 Consulte um dicionário e responda: O que significa a palavra "cratera"?

Língua Portuguesa

Além de substituir nomes, os **pronomes** podem ajudar a evitar repetições desnecessárias nas frases.

- 4 Leia o trecho em voz alta. Observe as repetições que podem ser evitadas. Reescreva-o, eliminando as repetições desnecessárias.

Pretinho é meu cachorro. **Pretinho** nunca me mordeu porque **Pretinho** está acostumado comigo desde que eu era pequeno. Gosto de contar a história de **Pretinho** para outras pessoas.

Uso de pronomes pessoais



Reescreva as frases abaixo substituindo corretamente os nomes sublinhados por pronomes:

ELE, ELA, ELES, ELAS, NÓS

A - Os meninos encontraram um baú.

B - As formigas eram vigiadas para não cortarem as folhas da árvore.

C - O jardineiro cuidava do jardim.

D - A árvore ficou grande e cheia de galhos, uma beleza !

E - Eu, meus amigos e minha família trocamos presentes na noite de Natal.

F - Ana Paula trouxe uma surpresa para a classe.

G - Os bombeiros apagaram o incêndio.

H - Eu e a turma fomos ao aeroporto.

A representação de paisagens

Podemos aprender a ler paisagens, isto é, compreender as paisagens. Depois de ler uma paisagem, é mais fácil representá-la.

Para ler uma paisagem, é preciso responder a quatro questões:

O QUE VOCÊ VÊ NA PAISAGEM?

ONDE FICA ESSA PAISAGEM?

QUANDO FOI RETRATADA?

COMO FOI RETRATADA?

Observe a foto abaixo.



▶ São Gabriel, no estado do Rio Grande do Sul, 2014. Para ser lida mais facilmente, essa paisagem pode ser dividida em: primeiro plano, segundo plano e terceiro plano.

1 O que você vê nessa paisagem?

a) No primeiro plano: _____

b) No segundo plano: _____

c) No terceiro plano: _____

2 Onde fica essa paisagem? _____

3 Quando foi retratada? _____

4 Como foi retratada? _____

Pronomes possessivos

- 1 Releia um trecho do relato “Monstros dentro da gente”.

[...] São os nossos sentimentos ruins, como raiva, egoísmo, ciúmes, inveja etc.

Qual é a palavra que indica posse, algo que pertence a alguém? _____

- 2 Copie da tirinha as palavras que indicam posse. _____



Fernando Gonsales. Folha de S.Paulo. São Paulo, 4 nov. 2009. p. E11.

- 3 Leia.

[...] Pedi desculpas para **minha** mãe e o sentimento desapareceu.

Nessa frase, a palavra destacada indica posse.

Os pronomes que indicam que algo pertence a alguém e dão ideia de posse são os **pronomes possessivos**.

Pronomes pessoais	Pronomes possessivos
Eu	Meu, minha, meus, minhas
Nós	Nosso, nossa, nossos, nossas
Tu	Teu, tua, teus, tuas
Ele/Eles/Ela/Elas/Você/Vocês	Seu, sua, seus, suas

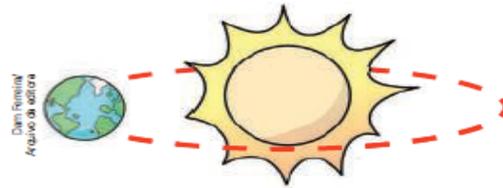
- 4 Circule os pronomes possessivos na tirinha.



Fernando Gonsales. Folha de S.Paulo. São Paulo, 7 fev. 2010. p. E9.

Matemática

O mês e o ano



Representação artística sem escala e em cores fantasia.

- 1** Complete.
- O mês e o ano são unidades de medida de _____.
 - 1 ano tem _____ meses.
 - 1 mês pode ter _____, _____, _____ ou _____ dias.
 - 1 ano é aproximadamente a medida do intervalo de tempo que a Terra gasta para dar uma volta ao redor do Sol (movimento de _____ da Terra).

- 2** **ATIVIDADE ORAL** O mês de fevereiro tem 28 dias, mas de 4 em 4 anos ele tem 1 dia a mais, o dia 29. O ano em que isso acontece é chamado **ano bissexto**.
- Você conhece alguém que nasceu no dia 29 de fevereiro? Em que dia essa pessoa comemora o aniversário nos anos que não são bissextos?
 - Quantos dias tem um ano que não é bissexto? E um ano bissexto?

- 3** Complete. Consulte um calendário, se necessário.

Número do mês	Nome do mês	Número de dias do mês
1	Janeiro	31
2	Fevereiro	28 ou 29
3	Março	31

- 4** Observe o exemplo e complete.

5 de outubro de 2009 → 5/10/2009

- 25 de novembro de 2010 → _____ / _____ / _____
- 19 de setembro de 2016 → _____ / _____ / _____
- 27 de fevereiro de 2018 → _____ / _____ / _____

ATIVIDADE RECREATIVA - DIA DAS CRIANÇAS

PETECAR BALÕES

Você irá precisar de dois balões de cores diferentes (que foram enviados juntos com a apostila). Cada criança ganhará uma cor e ficando de frente uma para outra, jogarão o balão para o amigo que deverá pegar ao mesmo tempo que jogará o seu. Ganhará quem conseguir não deixar o balão cair. Para a brincadeira ficar mais divertida, coloque uma música!



OBS.: ENVIAR NO GRUPO UMA FOTO OU UM VÍDEO DA BRINCADEIRA SENDO REALIZADA. CONTO COM A PARTICIPAÇÃO DE TODOS!



REFERÊNCIAS:

Livros Didáticos (3º Ano): ÁPIS, Aprender Sempre e EMAI.

Sites e Blogs: - Pinterest.com;

- Alfakids.org;

- AtividadesBrasil.blogspot.com.br;

- Google imagens.