



Prefeitura da Estância Turística de  
**IBIÚNA**  
TRANSFORMAÇÃO RESPONSÁVEL. CUIDANDO DE PESSOAS.



**E.M. “BAIRRO MORRO GRANDE”**  
**ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS**  
**PERÍODO DE DISTANCIAMENTO SOCIAL (QUARENTENA)**  
**COVID – 19**



**Aluno(a):** \_\_\_\_\_

**3º ANO A**

**12ª APOSTILA**

**PROFESSORA ANNA CAROLINA**

**Atividades do período de 29/09 a 08/10**

**Conforme orientações pedagógicas - nº 16 de 27 de setembro de 2021**  
**da Secretaria Municipal de Educação**

HORA DA LEITURA

FAÇA UM VÍDEO LENDO O TEXTO: "MONSTROS DENTRO DA GENTE"

## Monstros dentro da gente

Assistindo ao programa “Que Monstro te Mordeu?”, da TV Cultura, cheguei à conclusão de que todos nós temos muitos monstros dentro da gente. São os nossos sentimentos ruins, como raiva, egoísmo, ciúmes, inveja etc.

Os monstros ficam guardados e, em alguns momentos, eles aparecem e nos fazem sentir mal.

Para um monstro crescer, temos que alimentar o sentimento ruim. E, para fazer o monstro diminuir, temos que perceber que ele existe e pensar em coisas boas, pedir ajuda para adultos, amigos, familiares e professores.

Outro dia, um monstro cresceu dentro de mim quando minha mãe mandou eu parar de jogar videogame. Naquele momento, a raiva cresceu, cresceu, cresceu tanto, que eu respondi para ela.

Meu irmão veio conversar comigo, e, aos poucos, a coisa ruim foi diminuindo. Pedi desculpas para minha mãe e o sentimento desapareceu. Fiquei aliviado.

Portanto, sempre que perceber que um monstro está perturbando sua vida, procure se acalmar, respire fundo e fazer o possível para se livrar dele.

João Vitor Marolla. Monstros dentro da gente.  
Folha de S.Paulo, 21 mar. 2015. Folhinha, p. 8.

## LÍNGUA PORTUGUESA - ATIVIDADE 2

### Interpretação do texto

1- O menino autor do texto, fala em “monstros dentro da gente”. Que monstros são esses?

---

---

2- Escolha um dos monstros citados e desenhe como você o imagina.



3- Como o menino chegou à conclusão de que havia “monstros” dentro dele?

---

---

---

---

---

4- Releia este trecho do relato “Monstros dentro da gente”.

Os monstros ficam guardados e, em alguns momentos, eles aparecem e nos fazem sentir mal.

a) O que quer dizer “Os monstros ficam guardados[...]”?

---

---

b) Marque um X nas alternativas que melhor explicam a ideia dessa frase.

- ( ) Só algumas pessoas têm sentimentos ruins.  
( ) Todas as pessoas podem ter sentimentos ruins.  
( ) Esses “monstros” não existem: ficam guardados na imaginação.

## LÍNGUA PORTUGUESA - ATIVIDADE 3

5- Qual foi o monstro ou sentimento que, um dia, cresceu dentro do menino, autor do texto?

---

6- Complete a frase.

O sentimento de raiva no menino foi provocado porque \_\_\_\_\_

---

---

7- Como o menino se livrou do sentimento ruim?

---

---

---

8- Releia:

[...] a raiva **cresceu, cresceu, cresceu** tanto [...]

Por que o menino escreveu a palavra **cresceu** três vezes?

---

---

---

---

9- Numere os parágrafos do texto.

a) Escreva o número dos parágrafos que relatam o fato acontecido com o menino.

---

b) Copie do último parágrafo a palavra que mostra que é uma conclusão.

---

---

---

---

## LÍNGUA PORTUGUESA - ATIVIDADE 4

10-O autor dá ideias para não deixar os sentimentos ruins tomarem conta de nós.

a) Marque um X na ideia que, para você é a melhor.

- Pensar em coisas boas.
- Pedir ajuda aos amigos.
- Pedir ajuda a um adulto.
- Respirar fundo e esperar passar.

b) Que outra sugestão você daria para esses sentimentos não crescerem dentro de nós?

---

---

---

---

11-O texto que você leu é um **relato pessoal**: o menino conta um fato acontecido com ele mesmo.

a) Para saber como o texto está organizado, ligue os dados.

**Quem** conta o fato?

Na casa do menino.

**Quando** aconteceu?

Um momento de raiva vivida pelo menino.

**O que** aconteceu?

O próprio autor.

**Onde** provavelmente aconteceu?

No passado.

b) Copie uma palavra do texto que mostra que é o menino que conta o fato.

---

c) Copie uma expressão do texto que mostra que o fato já tinha acontecido há algum tempo e ficou na memória, na lembrança do menino.

---

d) Marque um X na afirmação que completa adequadamente a frase a seguir.

Esse texto conta um fato:

- imaginado pelo menino.
- vivido realmente pelo menino.
- visto pelo menino na TV.
- contado ao menino pelo irmão.

## LÍNGUA PORTUGUESA - ATIVIDADE 5

1- Releia o trecho a seguir.

Outro dia, um monstro cresceu dentro de mim quando minha mãe mandou eu parar de jogar videogame. Naquele momento, a raiva cresceu, cresceu, cresceu tanto, que eu respondi para ela.

a) Copie desse trecho palavras ou expressões:

- Que **não sejam verbos** e indiquem o tempo em que está sendo contado o fato.

---

---

- Que sejam verbos e indiquem o tempo em que está sendo contado o fato.

---

---

b) Observe os verbos que você copiou: Qual é o tempo em que o fato está sendo contado?

---

c) Reescreva as frases variando a forma verbal para indicar o tempo mostrado entre parênteses.

- A raiva cresceu, cresceu tanto... (passado)

A raiva \_\_\_\_\_ tanto... (presente)

A raiva \_\_\_\_\_ tanto... (futuro)

- Fiquei aliviado. (passado)

\_\_\_\_\_ aliviado. (presente)

\_\_\_\_\_ aliviado. (futuro)

## LÍNGUA PORTUGUESA - ATIVIDADE 6

2- Leia a frase.

[...] eu **respondi** para ela.

Na frase, o verbo se refere à palavra **eu**.

a) Ligue as frases à pessoa a quem o verbo está se referindo.

**Respondemos** para ela.

você

**Respondem** para ela.

nós

**Responde** para ela.

eles

b) Faça o mesmo com as frases a seguir.

**Ceguei** à conclusão...

você

**Cegamos** à conclusão...

nós

**Cegaram** à conclusão...

eu

**Cegou** à conclusão...

eles

Às vezes, a palavra a que o verbo se refere não aparece.

3- Leia os trechos a seguir e escolha a palavra adequada para preencher os espaços.

**Atenção:** As formas verbais destacadas são as pistas para descobrir as respostas.

eu

vocês

ele

nós

a) Para um monstro crescer, \_\_\_\_\_ **temos** que alimentar o sentimento ruim.

b) \_\_\_\_\_ **pedi** desculpas para minha mãe e o sentimento desapareceu.

c) \_\_\_\_\_ **conversei** com meu irmão e \_\_\_\_\_ **falou** para eu me acalmar.

d) Quando o monstro cresceu, \_\_\_\_\_ **respiraram** fundo para se livrarem dele.

## LÍNGUA PORTUGUESA - ATIVIDADE 7

1- Releia o trecho.

[...] minha mãe mandou eu parar de jogar videogame. [...] **eu** respondi para **ela**.

Complete.

- a) A palavra **eu** refere-se \_\_\_\_\_.
- b) A palavra **ela** refere-se \_\_\_\_\_.

As palavras **eu** e **ela** são chamadas de **pronomes pessoais**.

Veja como ficaria se você estivesse conversando com o menino:

**Você** respondeu para **ela**.

A palavra **você** também é um pronome pessoal.  
Em algumas regiões do Brasil, no lugar do pronome **você** é empregado o pronome **tu**.

2- Ligue os pronomes à indicação correta.

eu

peessoa com quem se fala

você/tu

peessoa que fala

ele

peessoa de quem se fala

3- Leia a tira a seguir.



Fernando Gonsales. *Níquel Náusea*. São Paulo: Devir, 2002. p. 8.

Na tira, o uso do eu está indicando:

- ( ) a pessoa que fala.
- ( ) a pessoa de quem o personagem está falando.
- ( ) a pessoa com quem o personagem está falando.

## MATEMÁTICA - ATIVIDADE 1

1- Complete a tabela com os números e os desenhos que faltam:

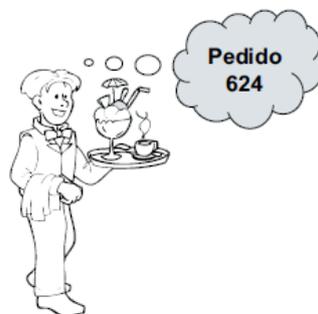
Números		15	25		19
Representação					

2- Carolina digitou seiscentos e nove em uma calculadora.

Qual número apareceu no visor dessa calculadora?

- A) 69
- B) 96
- C) 609
- D) 690

3- Veja no balão abaixo o número do pedido que o garçom foi atender.



Qual é o número desse pedido?

- A) Duzentos e sessenta e quatro.
- B) Quatrocentos e vinte e seis.
- C) Seiscentos e vinte e quatro.
- D) Seiscentos e quarenta e dois.

## MATEMÁTICA - ATIVIDADE 2

4- Observe no quadro abaixo a escrita por extenso de um número.

Quarenta e um

Esse é o número

- A) 14
  - B) 41
  - C) 104
  - D) 401
- 

5- Júlia gastou seiscentos e noventa e quatro reais em um supermercado.

Quantos reais ela gastou nesse mercado?

- A) 64
  - B) 94
  - C) 604
  - D) 694
- 

6- Observe no desenho abaixo o número da casa de Simone.



Qual é a escrita por extenso do número da casa de Simone?

- A) Quarenta e cinco.
- B) Quatro mil e cinco.
- C) Quatrocentos e cinco.
- D) Quatrocentos e cinquenta.

### MATEMÁTICA - ATIVIDADE 3

1- Gabriel e Marcelo vendem picolés. Gabriel vendeu 23 picolés e Marcelo, 18.

Quantos picolés Marcelo precisa vender para igualar a quantidade de picolés vendidos por Gabriel?

- A) 5
  - B) 6
  - C) 7
  - D) 8
- 

2- Aninha fez 75 doces para sua festa e Lilian fez 38.

Quantos doces Aninha fez a mais do que Lilian?

- A) 37
  - B) 47
  - C) 75
  - D) 113
- 

3- LIA E ARTUR COLECIONAM SELOS. LIA TEM 32 SELOS E ARTUR TEM 28.



FAÇA UM X NO QUADRINHO QUE MOSTRA QUANTOS SELOS LIA TEM A MAIS QUE ARTUR.

- A) 4
- B) 14
- C) 60
- D) 18

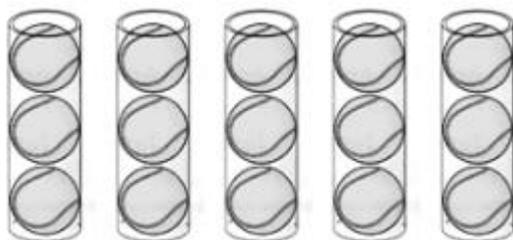
## MATEMÁTICA - ATIVIDADE 4

1- Em uma loja de animais há três aquários com quatro peixes em cada um deles.

Qual o total de peixes dessa loja de animais?

- A) 3 peixes.
  - (B) 4 peixes.
  - (C) 7 peixes.
  - (D) 12 peixes.
- 

2- A figura a seguir representa uma embalagem utilizada para acomodar três bolas de tênis.



Qual o total de bolas nas cinco embalagens?

- (A) 3.
  - (B) 5.
  - (C) 8.
  - (D) 15.
- 

3- Gustavo irá distribuir igualmente suas 18 balas entre ele, Vítor e Rogério.

Quantas balas cada um desses meninos irá receber?

- A) 6.
  - B) 9.
  - C) 15.
  - D) 16.
- 

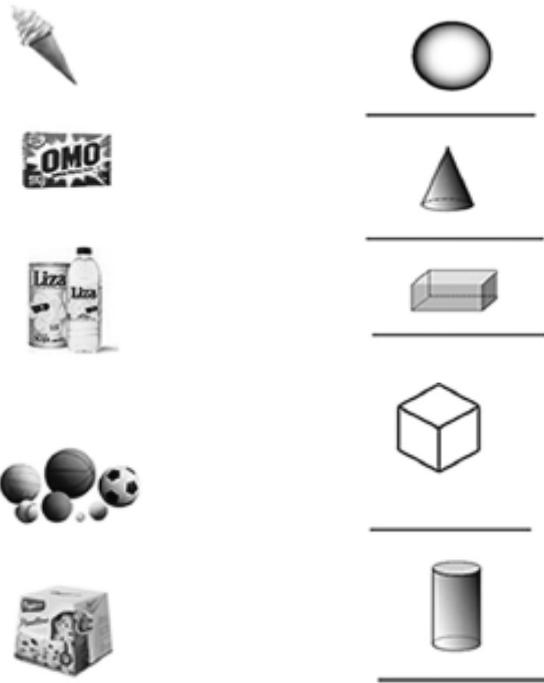
4- Em uma sala de aula há 4 mesas com 6 cadeiras em cada mesa.

Quantas cadeiras têm, no total, nessa sala?

- A) 10
- B) 20
- C) 24
- D) 28

## MATEMÁTICA - ATIVIDADE 5

1- Vamos ajudar o Paulinho ligando os produtos às formas geométricas que ele estudou na aula de matemática.



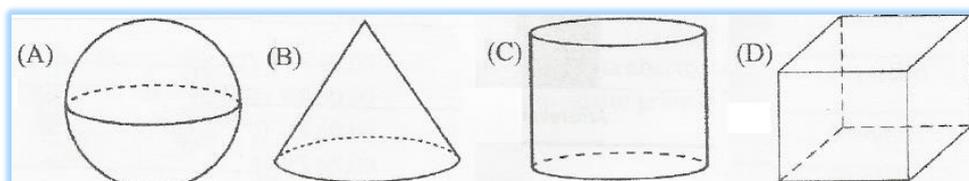
2- Observe os produtos e responda à pergunta.



Com qual forma geométrica eles se parecem?

- A) um cone
- B) um cilindro
- C) um cubo
- D) uma esfera

3- Qual dos desenhos abaixo representa um cubo?



## MATEMÁTICA - ATIVIDADE 6

1- A figura a seguir mostra as massas corporais (pesos) de Regina, Carlos, Deusite e Alex.



Regina



Carlos



Deusite



Alex

Qual deles tem a menor massa corporal (peso)?

- (A) Alex.
- (B) Carlos.
- (C) Deusite.
- (D) Regina.

2- No outro dia, a turma do 3º ano da escola resolveu fazer uma torta para comemorar os aniversariantes do mês.

Entre os produtos utilizados para fazer a torta, o ingrediente vendido em quilo é



(A)



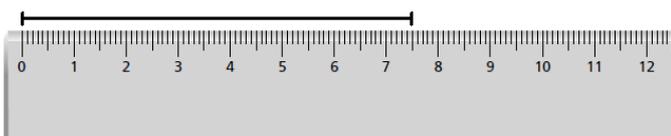
(B)



(C)



(D)



3- FAÇA UM X NO QUADRADINHO QUE MOSTRA QUANTOS CENTÍMETROS MEDE O TRAÇO.

- A) 7 cm
- B) 8 cm
- C) 7,5 cm
- D) 8,5 cm

## MATEMÁTICA - ATIVIDADE 7

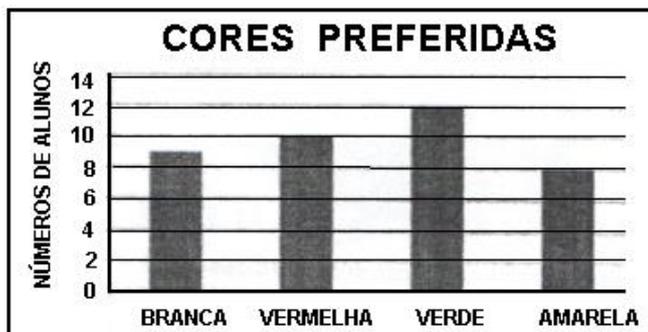
1- A tabela a seguir mostra o resultado de uma votação das brincadeiras preferidas do 3º ano A.

Brincadeiras preferidas 3º ano A	
Brincadeira	Número de votos
Pique pega	9
Jogar bola	8
Esconde-esconde	6
Dominó	5

A brincadeira menos votada é

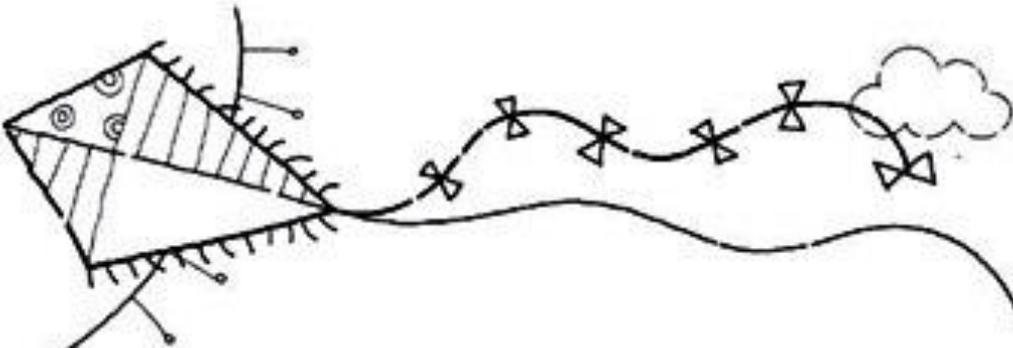
- (A) pique pega.
- (B) dominó.
- (C) jogar bola.
- (D) esconde-esconde.

2- A professora do “Colégio Estudar” fez uma pesquisa para saber quais as cores seus alunos mais gostam



A cor menos preferida dos alunos é

- (A) Branca
- (B) Vermelha
- (C) Verde
- (D) Amarela



*Feliz Dia das Crianças*

*12 de Outubro*

