



PREFEITURA DA ESTÂNCIA TURÍSTICA DE
IBIÚNA
Por uma Ibiúna próspera. Investindo no presente, gerando o futuro.
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO



Rua Raimundo Santiago, nº 27 - Centro
Telefone: (15) 3248-1292/e-mail: apoiopedagogicosmeibiuna@hotmail.com

E.M. "BAIRRO MORRO GRANDE"



ATIVIDADES DOMICILIARES 2021 – 5º ANO-B

Referentes aos dias 29, 30 de setembro, 01, 04, 05, 06, 07 e 08 de outubro

Nome do aluno _____

12ª apostila

LINGUA PORTUGUESA

D1

(Reforço Digital – RJ). Leia o texto a seguir e responda.

Galo de campina

O galo de campina, conhecido na Amazônia por tangará, pertence à família do cardeal. Suas penas são escuras, mas a cabeça e o pescoço são vermelhos. Alimenta-se de sementes, frutinhas e insetos.

Vive em bandos nas caatingas do Nordeste e no Brasil Central, do mesmo jeito que outro pássaro, o corrupeirão. Os dois são considerados as mais belas aves da região. O galo de campina não canta quando está engaiolado. Só canta em liberdade, numa certa época do ano, e de manhã bem cedinho.

Em Alagoas, onde ele tem fama de cantor, é treinado e vendido a preços muito elevados.

Secretaria da Educação/FDE. Ler e escrever: livro de textos do aluno. São Paulo, 2008.

1-De acordo com o texto, o galo de campina tem fama de cantor

- A) no Brasil Central.
- B) na Amazônia.
- C) no Nordeste.
- D) em Alagoas.

D2

A madeira inteligente

A Mata Atlântica já está praticamente extinta nas mais diversas regiões do Brasil. A Floresta Amazônica – a maior área verde do planeta – também está ameaçada de destruição.

Para evitar que ela e outras florestas brasileiras sejam desmatadas totalmente, algumas empresas brasileiras estão vendendo desde julho de 2000 móveis e objetos produzidos com madeiras inteligentes.

Esta madeira é certificada dentro das regras mundiais que garantem a preservação das florestas. Atualmente, 44 empresas compram a madeira inteligente.

Outras medidas emergenciais de respeito e cuidado à natureza estão sendo propostas por estas empresas.

Revista Disney Explora, São Paulo – agosto de 2010 (adaptada).

2-“Esta madeira é certificada dentro das regras mundiais que garantem a **preservação** das florestas”. (3º parágrafo). Neste trecho do texto a palavra destacada é o mesmo que

- (A) conservação.
- (B) destruição.
- (C) replantação.
- (D) adubagem.

D3

(SAEP 2013). Faça a leitura do texto abaixo.

Cigarra morre de frio

Jean Felipe Scheistl

Ontem à noite na Rua Formigueiro a Cigarra mais famosa da floresta morreu de frio. Muitos insetos disseram que a Formiga foi a culpada porque tinha ódio e inveja da Cigarra.

Hoje o delegado Grilo **isolou** o local do crime e foi atrás da Formiga. A polícia teve muita dificuldade para encontrá-la, mas achou-a fugindo. Ela foi levada para o 13º Distrito Policial para prestar depoimento.

Fonte: www.anj.org.br

3-O texto afirma: “Hoje o delegado Grilo **isolou** o local do crime”. A palavra em destaque na frase significa que o Delegado Grilo

- (A) abriu acesso ao local do crime.

- (B) proibiu acesso ao local do crime.
- (C) não encontrou o local do crime.
- (D) esqueceu-se do local do crime.

D4

(SEAPE). Leia o texto abaixo.

Moinho de sonhos

A mulher e o menino iam montados no cavalo; o homem ia ao lado, a pé. Andavam sem rumo havia semanas, até que deram numa aldeia à beira de um rio, onde as oliveiras vicejavam.

Fizeram uma pausa e, como a gente ali era hospitaleira e a oferta de serviço abundante, resolveram ficar. O homem arranhou emprego num moinho próximo à aldeia. A mulher se juntou a outras que colhiam azeitonas em terras ao redor de um castelo. Levou consigo o menino que, no meio do caminho, achou um velho cabo de vassoura e fez dele o seu cavalo. Deu-lhe o nome de Rocinante.

Ao chegar aos olivais, o pequeno encontrou o filho de outra colhedeira – um garoto que se exibia com um escudo e uma espada de pau.

Os dois se observaram à distância. Cada um se manteve junto à sua mãe, sem saber como se libertar dela. Vigiavam-se. Era preciso coragem para se acercar. Mas meninos são assim: se há abismos, inventam pontes.

De súbito, estavam frente a frente. Puseram-se a conversar, embora um e outro continuassem na sua. Logo esse já sabia o nome daquele: o menino recém-chegado se chamava Alonso; o outro, Sancho.

Começaram a se misturar:

– Deixa eu brincar com seu cavalo?, pediu Sancho.

– Só se você me emprestar sua espada, respondeu Alonso.

Iam se entendendo, apesar de assustados com a felicidade da nova companhia. Avançaram na entrega:

– Tá vendo aquele moinho gigante?, apontou Alonso. Meu pai sozinho é que faz ele girar.

– Seu pai deve ter braços enormes, disse Sancho.

– Tem! Mas nem precisava, respondeu Alonso. Ele move o moinho com um sopro. Sancho achou graça. Também tinha uma proeza a contar:

– Tá vendo o castelo ali?, apontou. Meu pai disse que o dono tem tanta terra que o céu não dá para cobrir ela toda.

– E se a gente esticasse o céu como uma lona e cobrisse o que está faltando?, propôs Alonso.

– Seria legal, disse Sancho. Mas ia dar um trabalho.

– Temos de crescer primeiro. – Bom, enquanto a gente cresce, vamos pensar num jeito de subir até o céu!

– Disse Alonso.

– Vamos!, concordou Sancho.

Sentaram-se na relva. O cavalo, a espada e o escudo entre os dois.

Um sopro de vento passou por eles. Já eram amigos: moviam juntos o mesmo sonho.

CARRASCOZA, João Anzanello. Disponível em: <<http://revistaescola.abril.com.br/fundamental-1/moinho-sonhos-634183.shtml>>. Acesso em: 21 nov. 2013.

4-Nesse texto, no trecho “Os dois se observaram à distância. Cada um se manteve junto à sua mãe, sem saber como se libertar dela.” (4º parágrafo), revela que os meninos eram

- A) cuidadosos.
- B) curiosos.
- C) educados.
- D) tímidos.

D5

(SAEGO). Leia o texto abaixo.



Nova Escola. n 232, p. 37, maio 2010.

5-Nesse texto, a expressão do menino no primeiro quadrinho mostra que ele está

- A) apavorado.
- B) irritado.
- C) nervoso.
- D) raivoso.

D6

Leia o texto abaixo e responda.

Elevador cai do 4º andar e fere 8 em São Carlos – SP

Um elevador despencou ontem do 4º. Andar de um edifício em São Carlos, no interior paulista, com 11 pessoas dentro. O Corpo de Bombeiros socorreu dez vítimas do acidente, sendo que cinco foram levadas à Santa Casa da cidade, mas apenas com ferimentos leves. Outras três pessoas tiveram escoriações. — “O elevador, que tinha saído do 7º. andar, tem capacidade para seis pessoas, cinco a menos que a lotação no momento do acidente.”

Funcionários da Polícia Científica do município fizeram hoje a vistoria do elevador do Edifício Ana Paula, no bairro Vila Nery. Moradores já reclamavam a substituição do antigo elevador e pagaram nos últimos meses uma taxa de condomínio para que fosse feita a troca. A Polícia Científica investiga se a causa do acidente foi mesmo o excesso de pessoas.

Agência Estado. Disponível em: <http://www.globo.com>> (P050017A9_SUP)

Leia o texto abaixo.

6-Qual é o assunto desse texto?

- A) Uma briga no elevador.
- B) Uma morte dentro do elevador.

- C) Um acidente com um elevador.
- D) Um incêndio no elevador.

D7

SADEAM). Leia o texto abaixo:

O Leão e o Inseto

Um Inseto se aproximou de um Leão e disse sussurrando em seu ouvido: “Não tenho nenhum medo de você, nem acho você mais forte que eu. Se você dúvida disso, eu o desafio para uma luta, e, assim, veremos quem será o vencedor.”

E voando rapidamente sobre o Leão, deu-lhe uma ferroadada no nariz. O Leão, tentando pegá-lo com as garras, apenas atingia a si mesmo, ficando, assim, bastante ferido.

Desse modo, o Inseto venceu o Leão, e entoando o mais alto que podia uma canção que simbolizava sua vitória sobre o Rei dos animais, foi embora relatar seu feito para o mundo.

Mas, na ânsia de voar para longe e rapidamente espalhar a notícia, acabou preso numa teia de aranha.

Então se lamentou dizendo: “Ai de mim, eu que sou capaz de vencer a maior das feras, fui vencido por uma simples Aranha.”

Moral da História: O menor dos nossos inimigos é frequentemente o mais perigoso.

ESOPO. Disponível em: <<http://sitededicas.uol.com.br>>. Acesso em: 24 mar. 2010.

7-No final dessa história, o inseto

- A) comemorou a vitória com os animais.
- B) desafiou o leão para uma luta.
- C) foi derrotado por uma aranha.
- D) fugiu da luta voando rapidamente.

D8

(Sobral-CE). Leia o texto abaixo.

Cuidado

Depois da chuva, o menino vestiu uma roupa azul muito bonita e saiu todo alegre para brincar. A mãe avisou:

— Cuidado! A roupa é nova, não vá se sujar. Pouco depois o menino voltou com a roupa suja de lama. A mãe, zangada, falou:

— Mas você não sabia que a roupa estava limpinha? Que roupa custa dinheiro? Será que você não sabe que menino educado não fica deste jeito?

— Tudo isso eu sei. O que eu não sabia é que o carro ia passar bem na poça d’água e jogar lama em mim.

8-O menino ficou sujo de lama porque

- A) a mãe ficou zangada.
- B) era desobediente.
- C) era mal-educado.
- D) o carro jogou lama nele.

D9

POR QUE NUNCA PARAMOS DE PENSAR?

Porque o cérebro está sempre ligado. Não para nem mesmo quando adormecemos. Durante o sono, ele apenas funciona de um modo diferente, em outro tipo de processamento. Quando dormimos, as memórias são passadas a limpo e

várias alterações neuronais são consolidadas conforme as experiências recentes. Durante o período de sono profundo, é verdade, não há um pensamento consciente, mas isso não significa que o cérebro não esteja ativo. Nos sonhos ocorre intensa atividade mental – inconsciente, segundo a psicanálise. Mesmo que você não esteja a par do sonho, o seu “eu” onírico sabe exatamente o que está acontecendo.

AGUIAR, Ana Carolina de Souza. Editora Abril. In: Revista *Nova Escola*,. Ano 21, nº 195, p. 28. 2006. *Adaptado: Reforma Ortográfica.

9-Esse texto serve para

- A) contar uma história.
- B) dar uma informação.
- C) fazer um convite.
- D) fazer um relato.

D10

(SAERO). Leia o texto abaixo.

Quem ama vacina

Terezinha Vieira da Rocha*

O que você, mamãe, que acaba de trazer ao mundo um ser tão especial, seu filho, precisa saber sobre vacinas.

Tomar vacina dói?

Sim. Dói, mas é uma dor muito pequena se comparada ao trauma de uma internação por doenças que podem ser evitadas com a vacina.

Trabalho e não tenho tempo de levar meu filho para vacinar.

O ideal é que você, mamãe, esteja com seu bebê, principalmente no momento da 1ª vacina.

Ele sentirá mais seguro no seu colo, e as informações passadas a você, sobre as vacinas pelos profissionais de saúde, são muito importantes, mas, se ficar difícil para você compartilhar com seu filho este momento, peça a um parente, vizinho, ou a uma pessoa de sua confiança para levá-lo ao Centro de Saúde mais perto de sua casa. O importante é que no dia marcado sua criança receba as vacinas de acordo com o calendário vacinal. Se no dia marcado for Sábado, Domingo ou feriado, leve-o um dia antes ou um dia depois.

Disponível em: <<http://www.pbh.gov.br/smsa/biblioteca/sausedigital/dezembro/folder.html>>.

10-Esse texto foi escrito para

- A) filhos.
- B) mães.
- C) médicos.
- D) pais.

D11

(SAEPI). Leia o texto abaixo.

Quadrinhos verdes

Conheça Animalândia, a fantástica terra onde todos os bichos são vegetarianos e conversam com o homem sobre a importância da preservação do meio ambiente! Este foi o sonho de Florinha. Ela resolveu contá-lo durante a aula e a professora aproveitou para falar sobre ecologia e preservação com toda a turma. Aposto que você também vai adorar!

Ciência Hoje das Crianças. n. 220. jan./fev. 2011. p. 24.

11-Nesse texto, o trecho que apresenta uma opinião do autor é:

- A) “... onde todos os bichos são vegetarianos...”.
- B) “Este foi o sonho de Florinha.”.
- C) “... resolveu contá-lo durante a aula...”.

D) “Aposto que você também vai adorar!”.

D12

(SAERJ). Leia o texto abaixo.

Xô, micróbios!

O sabonete não quer saber. A gente pode até estar bem distraído, lavando as mãos, tomando banho. Mas com o sabonete não tem distração. Ele entra na área e mostra quem manda no pedaço, deixando a pele limpa.

E como a gente precisa dessa limpeza! Enquanto a gente brinca e anda por aí, vai pegando em tanta coisa, que as mãos acabam “hospedando” sem querer um monte de bichinhos muito pequenos, tão pequenos que são invisíveis: os micróbios.

Nem todos os micróbios são prejudiciais, mas alguns tipos, como as bactérias e os vírus, podem causar uma série de doenças. Esses são “hóspedes” muito indesejáveis!

Para livrar a pele dos micróbios, a água sozinha não dá conta do recado. Por isso é preciso usar sempre sabão ou sabonete para limpar as mãos, principalmente antes das refeições [...].

Além de ajudar a retirar as sujeiras mais teimosas, como gordura e terra, o sabonete funciona como um verdadeiro desinfetante contra as bactérias. Se você for comer com as mãos sujas, pode estar engolindo, junto com a comida, certas bactérias que não foram convidadas. Argh! [...]

Disponível em: <<http://www.canalkids.com.br/portal/barra/clubv.php?u=../alimentacao/index.php3>>. Acesso em: 7 mar. 2012. Fragmento.

12-No trecho “A gente pode até estar **bem distraído**,...” (1º parágrafo), a expressão destacada dá ideia de

- A) causa.
- B) lugar.
- C) modo.
- D) tempo.

D13

Prova Brasil). Leia o texto abaixo.

Continho

Era uma vez um menino triste, magro e barrigudinho. Na soalheira danada de meio-dia, ele estava sentado na poeira do caminho, imaginando bobagem, quando passou um vigário a cavalo.

- Você, aí, menino, para onde vai essa estrada?
- Ela não vai não: nós é que vamos nela.
- Engraçadinho duma figa! Como você se chama?
- Eu não me chamo, não, os outros é que me chamam de Zé.

MENDES CAMPOS, Paulo, Para gostar de ler - Crônicas. São Paulo: Ática, 1996, v. 1 p. 76.

13-Há traço de humor no trecho:

- (A) “Era uma vez um menino triste, magro”. (ℓ. 1)
- (B) “ele estava sentado na poeira do caminho”. (ℓ. 3)
- (C) “quando passou um vigário”. (ℓ. 4)
- (D) “Ela não vai não: nós é que vamos nela”. (ℓ. 7)

D14

Na toca do coelho

Alice estava começando a cansar-se de ficar sentada sobre o barranco, sem nada para fazer. Uma vez ou duas tinha dado uma olhada no livro que sua irmã estava lendo.

— Para que pode servir um livro sem figuras nem conversas? – pensava, aborrecida.

O calor daquele dia estava deixando Alice com sono. Ela perguntava a si mesma se o prazer de fazer uma guirlanda de margaridas valia o esforço de ir colher as margaridas. Foi quando um coelho branco de olhos cor-de-rosa passou correndo bem pertinho dali.

Não havia nada de extraordinário nisso. Alice não achou verdadeiramente notável, nem mesmo quando o Coelho Branco disse para si mesmo:

– Meu Deus! Meu Deus! Vou chegar atrasado! – mas quando ele tirou um relógio do bolso do colete, olhou as horas e depois continuou seu caminho a toda pressa, Alice levantou-se. Teve a impressão que nunca em sua vida tinha visto um coelho que tivesse um colete com bolso e muito menos um relógio para tirar do bolso. Ardendo em curiosidade, correu atrás do coelho através do campo e, por sorte, chegou justo a tempo de vê-lo mergulhar na abertura de uma grande toca, perto da cerca.

Num instante Alice estava descendo também, sem se perguntar nem por um momento como faria depois para voltar.

A toca continuava reta como um túnel durante um bom pedaço, depois afundava de repente, tão de repente que Alice não teve nem tempo de pensar em parar, antes de perceber que estava caindo num poço muito profundo.

O poço era de fato muito profundo ou ela é que caía muito devagar? A verdade é que, enquanto caía, Alice tinha tempo de olhar ao redor e até de refletir sobre o que iria acontecer [...].

CARROL, Lewis. In: *Alice no país das maravilhas*. São Paulo: Ática, s/d. Fragmento.

14-Nesse texto, no trecho “O poço era de fato muito profundo ou ela é que caía muito devagar?” (último parágrafo), o ponto de interrogação indica

- A) admiração.
- B) dúvida.
- C) medo.
- D) preocupação.

(Projeto (con(seguir) - DC). Leia o texto abaixo:

NO MUNDO DA LUA



Vou inventar uma rua
 Onde se pinte e borde
 Se faça e aconteça,
 Se cante e dance
 Se plantem corações...
 Uma rua onde todos vivam
 No mundo da lua.

<http://www.roseanamurray.com>

15-A pontuação usada no verso “Se plantem corações...”(verso 5) sugere que

- (A) a poesia acabou.
- (B) a rua tem coração.
- (C) outras coisas aconteçam.
- (D) todos vivam na rua.

PRODUÇÃO DE TEXTO

O TESOURO ENCONTRADO

Responda as perguntas abaixo:

- a) De quem será este mapa do tesouro?
- b) De um pirata? De um príncipe?
- c) Onde ele foi perdido?
- d) Quem o encontrou? Onde?

Com as respostas do seu roteiro, crie um texto contando tudo sobre esta aventura.



MATEMÁTICA

D1

1-(Projeto conseguir – DC). Observe a imagem que apresenta a escalação dos times do 5º ano A e B. De acordo com o ponto de vista do goleiro do time B, o jogador de camisa nº 5 do seu time está posicionado:



Legenda:



- (A) na lateral direita do campo.
- (B) na lateral esquerda do campo.
- (C) perto do goleiro do time A.
- (D) na frente do jogador de camisa

D2

2-(SAEMI - PE). Observe, abaixo, a ilustração do Panteão, um edifício construído na época greco-romana, em Roma na Itália.



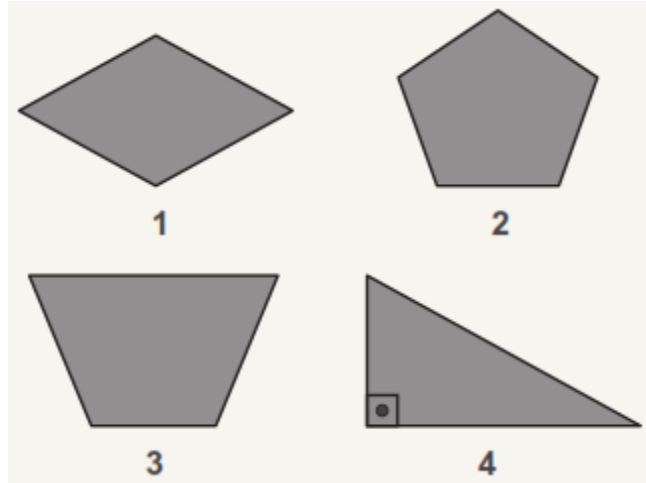
Disponível em: <<http://dicasdaitalia.com/?p=14>>. Acesso em: 3 nov. 2013.

As pilastras frontais do Panteão lembram a forma de qual sólido geométrico?

- A) Paralelepípedo.
- B) Esfera.
- C) Cone.
- D) Cilindro.

D3

3-(PROEB). (M050427ES) Observe as figuras geométricas abaixo.

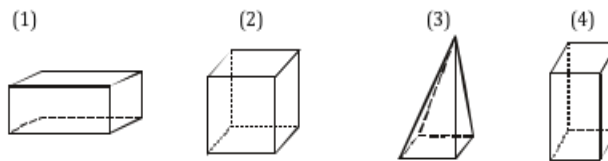


4-Qual dessas figuras geométricas é um pentágono?

- A) 1
- B) 2
- C) 3
- D) 4

D4

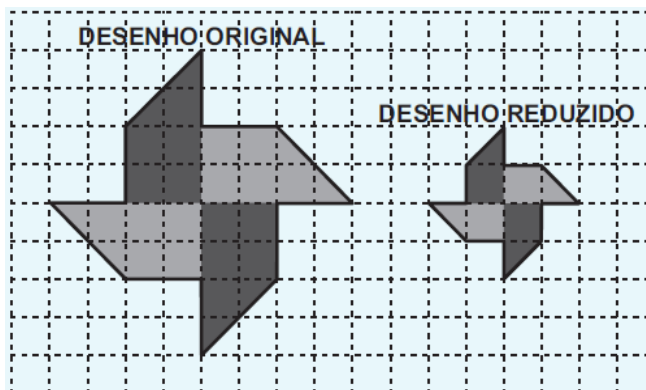
5-(SAEB 2013). A figura que possui todas as faces quadradas é



- (A) 1
- (B) 2
- (C) 3
- (D) 4

D5

6-(SAERS). Sávio fez a redução do desenho de um cata-vento. O desenho original e sua redução estão representados na malha quadriculada abaixo.



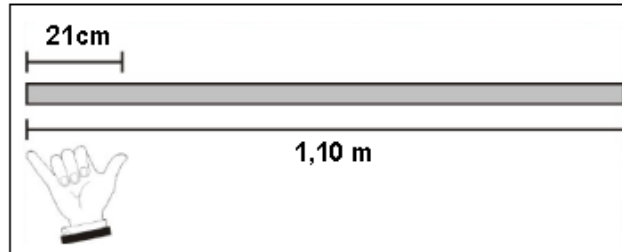
A área do desenho do cata-vento reduzido em relação ao original é

- A) a metade.

- B) a quarta parte.
- C) o dobro.
- D) o quádruplo.

D6

7-(PROVA BRASIL) João quer medir uma tábua e, para isso, está usando seu palmo, que mede 21 cm.



Assim sendo, essa tábua deve conter

- (A) mais de 4 palmos e menos de 5 palmos.
- (B) exatamente 5 palmos.
- (C) mais de 5 palmos e menos de 6 palmos.
- (D) exatamente 6 palmos.

D7

8-(SAEP 2013). É comum às famílias terem receitas tradicionais de alimentação durante a Páscoa, observe a receita abaixo, tenha bastante atenção ao total de ingredientes utilizados.

Salmão empanado com aveia

Ingredientes

- 4 postas de salmão com cerca de 250g cada (total= 1000g)
- 2 xícaras (de chá) de aveia em flocos (total= 20 g)
- $\frac{1}{2}$ xícara (de chá) de parmesão ralado (total= 10 g)
- 2 ovos ligeiramente batidos (total= 150 g)
- $\frac{1}{2}$ xícara (de chá) de salsinha picada (total= 5 g)

A quantidade total de quilogramas de ingredientes utilizados na receita é

- (A) 0,335 kg.
- (B) 1,185 kg.
- (C) 335 kg.
- (D) 1185 kg.

D8

9-(Projeto conseguir – DC). Janeiro foi mês de férias escolares. Observe o calendário e responda quantas semanas completas tem esse mês?

D	S	T	Q	Q	S	S
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	31					

- (A) 5
- (B) 4
- (C) 7
- (D) 6

D9

10-SADEAM – AM). Patrícia entrou no cinema às 18 horas, onde ficou por 3 horas e 20 minutos.

A que horas Patrícia saiu desse cinema?

- A) 21 horas.
- B) 21 horas e 20 minutos.
- C) 22 horas.
- D) 22 horas e 20 minutos.

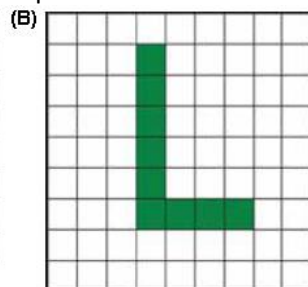
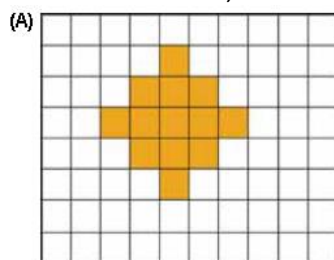
D10

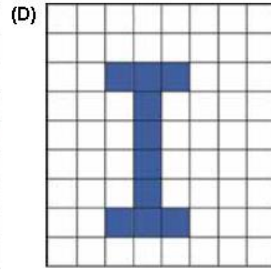
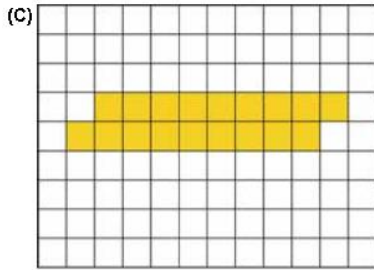
11-3ª P.D – SEDUC-GO). Senhor Osmar pediu a seu filho Ricardo que fosse a banca da esquina para trocar uma cédula de cinquenta reais por outras menores. Identifique, dentre as alternativas a seguir, a única que representa a troca correta da nota feita por Ricardo.



D11

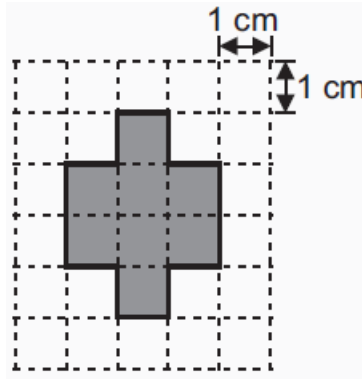
12-(Saresp-2009). Considere o lado do quadradinho como unidade de medida de comprimento. Dentre as figuras desenhadas abaixo, a de maior perímetro é:





D12

13-(PAEBES). Durante uma aula de desenho, Rodrigo reproduziu o brasão de sua equipe de futebol. A figura desenhada por Rodrigo está representada, em cinza, na malha quadriculada abaixo.



Qual é a medida da área da figura desenhada por Rodrigo?

- A) 6 cm².
- B) 8 cm².
- C) 12 cm².
- D) 14 cm².

D13

14-(Saresp). Henrique escreveu durante uma atividade um número formado por 45 unidades de milhar e 38 unidades. O número escrito por Henrique foi

- (A) 4538.
- (B) 45308.
- (C) 45038.
- (D) 450038.

D14

15-(Saresp). Veja a seguinte sequência de números:

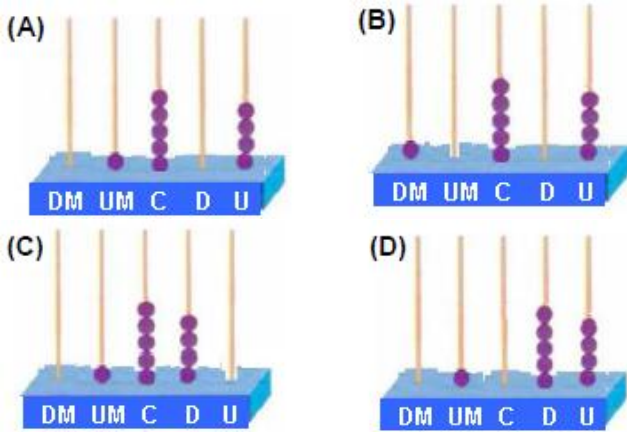


A alternativa que completa corretamente os valores que faltam da esquerda para a direita é:

- (A) 900 ...910 ... 960.
- (B) 990 ...900 ... 960.
- (C) **960 ...900 ... 880.**
- (D) 960 ...910 ... 890.

D15

16-Projeto conseguir-DC). Daniel representou o número 1540 no ábaco. Marque o ábaco que corresponde a esse número.



D16

17-(SAEPI). Maria comprou para sua loja, 13 235 bonés. Uma das decomposições desse número é

- A) 1 dezena de milhar, 3 unidades de milhar, 2 centenas, 3 dezenas e 5 unidades.
- B) 1 dezena de milhar, 32 unidades de milhar, 3 dezenas e 5 unidades.
- C) 13 dezenas de milhar, 2 centenas, 3 dezenas e 5 unidades.
- D) 13 unidades de milhar, 23 centenas e 5 unidades.

D17

18-(Saresp-2009). Francisco resolveu a operação matemática

$$148 + 65 + 1\ 323$$

e encontrou o resultado:

- (A) 1 426
- (B) 1 526
- (C) 1 536
- (D) 9 303

D18

19-(SAEPE). O resultado da operação 28×100 é

- A) 2 800
- B) 2 080
- C) 280
- D) 128

20-(SAERJ). Resolva a operação abaixo.

$$136 \div 4$$

Qual é o resultado dessa operação?

- A) 50
- B) 34
- C) 31
- D) 26

D19

21-(Saresp 2007). Rafa tem 1,25 metros de altura e Carol 1,43 metros. A diferença entre as alturas é de:

- (A) 0,28 m
- (B) 0,18 m
- (C) 0,15 m
- (D) 0,12 m

22-(Prova Brasil 2011). Pedro no dia que completou 7 anos ganhou 10 bolinhas de gude e ficou com 89. Quantas bolinhas de gude Pedro tinha antes de completar 7 anos?

- (A) 75
- (B) 83
- (C) 79
- (D) 99

D20

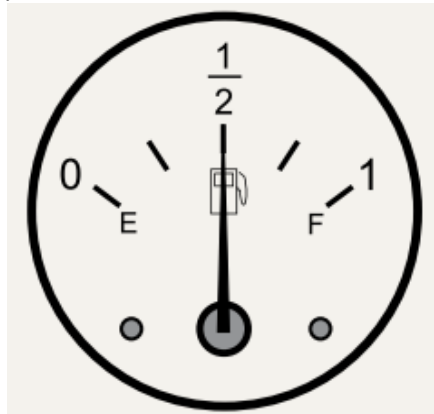
23-(SAEMI - PE). Luciana comprou um armário com 5 prateleiras. Ela organizou 255 miniaturas nessas prateleiras, colocando a mesma quantidade em cada uma delas.

Quantas miniaturas foram colocadas em cada prateleira desse armário?

- A) 1 275
- B) 250
- C) 51
- D) 15

D21

24-(PAEBES). No desenho abaixo está representado o medidor de combustível de um carro.

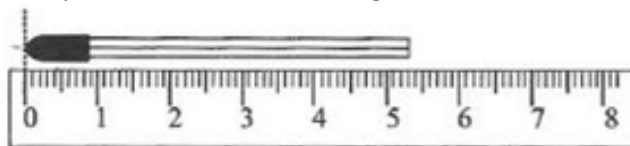


25-Qual é a representação decimal do número que o ponteiro desse medidor de combustível está indicando?

- A) 0,5
- B) 1,2
- C) 2,0
- D) 2,1

D22

26-(Saresp – 2010). Pedro mediu um palito de fósforo com a régua:



A medida desse palito é

- A) 5 cm
- B) 5,1 cm
- C) 5,3 cm
- D) 5,5 cm

D23

27-(Saresp 2007). Com uma nota de R\$ 5,00 comprei um saquinho de pipoca e quatro balas, gastando R\$ 2,25.

Recebi de troco:

- (A) R\$ 2,15
- (B) R\$ 2,25
- (C) R\$ 2,50
- (D) R\$ 2,75

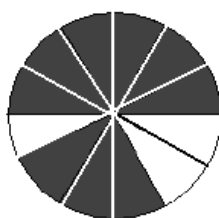
D24

28-(Saresp-2009). Paulo comeu 3 partes de uma barra de chocolate que foi dividida em 8 partes iguais.

A fração que representa a parte da barra de chocolate que Paulo comeu

- A) $\frac{8}{3}$
- B) $\frac{3}{8}$
- C) $\frac{1}{3}$
- D) $\frac{1}{8}$

29-(SALTO 2011) Lucas comprou uma pizza dividida em 12 pedaços para comemorar o aniversário de sua irmã Paula. Como os colegas não compareceram para a comemoração, sobrou uma grande quantidade da pizza, como pode ser observado na figura abaixo:



Qual a parte da pizza foi consumida pelos dois irmãos?

- (A) $\frac{1}{2}$
- (B) $\frac{1}{3}$
- (C) $\frac{1}{4}$
- (D) $\frac{1}{12}$

D25

30-(SAEB 2013). Um viajante percorreu 2 450 m em um dia e, no dia seguinte, percorreu 2,05 km. Que distância, em quilômetros, o viajante percorreu nos dois dias?

- (A) 4,50 km
- (B) 26,55 km
- (C) 247,05 km
- (D) 2 452,05 km

D26

31-Uma professora ganhou ingressos para levar 50% de seus alunos ao circo da cidade. Considerando-se que essa professora leciona para 36 alunos, quantos alunos ela poderá levar?

- (A) 9
- (B) 18
- (C) 24
- (D) 36

32-(INEP 2009 - Adaptada). Uma pesquisa feita em uma escola, envolvendo os 1.000 alunos, demonstrou que 25% deles usavam óculos. Quantos alunos usavam óculos?

- (A) 100
- (B) 250
- (C) 500
- (D) 750

D27

33(INEP- 2009) A tabela abaixo mostra a data de nascimento de quatro alunos.

NOME	DATA DE NASCIMENTO		
	DIA	MÊS	ANO
Márcia	7	Abril	1998
Alex	12	Abril	1998
Samuel	26	Abril	1998
Aline	15	Abril	1998

De acordo com os dados apresentados, o mais jovem é

- (A) Márcia.
- (B) Alex.
- (C) Aline.
- (D) Samuel.

34-(PAEBES). Na semana da Mostra Cultural de uma escola, a bibliotecária anotou as quantidades de livros emprestados aos alunos, no período de terça a sexta-feira. Essas anotações estão apresentadas no gráfico abaixo.



De acordo com esse gráfico, o dia em que houve menos empréstimos de livros nessa biblioteca foi

- A) terça-feira.
- B) quarta-feira.
- C) quinta-feira.
- D) sexta-feira.