



Prefeitura da Estância Turística de  
**IBIÚNA**  
TRANSFORMAÇÃO RESPONSÁVEL. CUIDANDO DE PESSOAS.

Av. 580 Sebastião, 192 - 4º Andar - Centro - Ibiúna - Telefone: (13) 3248-1574 - educacao@ibiuna@gmail.com



## 12ª APOSTILA



Atividades não presenciais  
Período de distanciamento social (quarentena) COVID-19

**Escola Municipal "Bairro Morro Grande"**

**Nome:**

**Ano: 4º ano B**

**Sala: 02**

**Professora: Vanda Alves Moreira**

**Dias: 29, 30 de setembro 01, 04, 05, 06, 07, 08 de outubro**  
**Total de 8 dias**

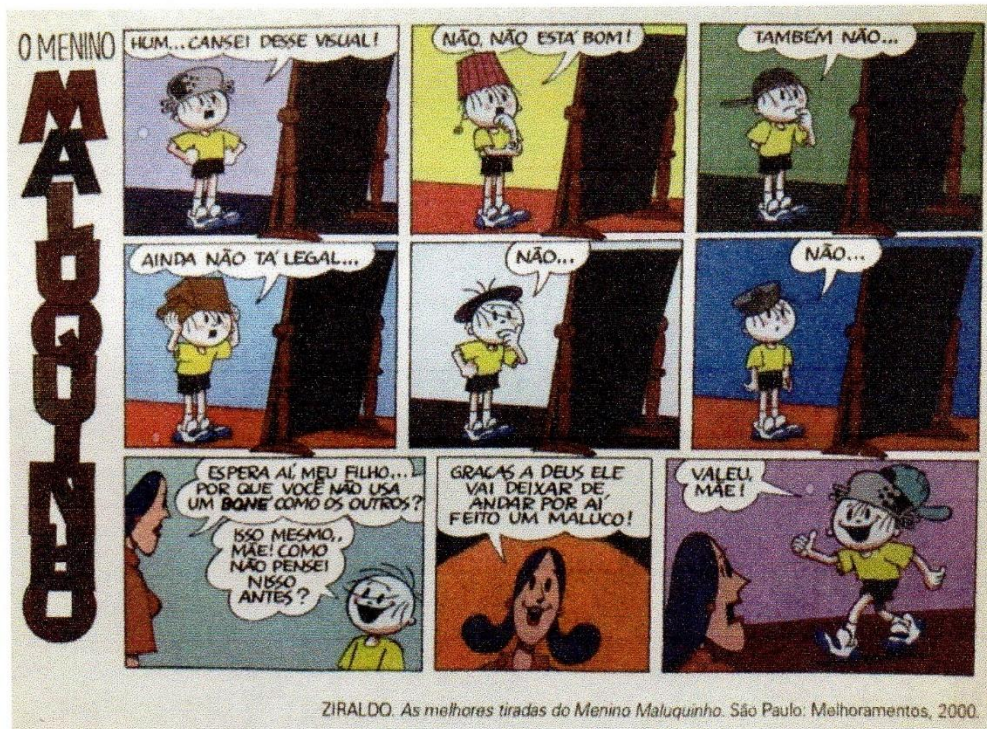
**Conforme orientações pedagógicas – nº 16 de**  
**27 de setembro de 2021 da Secretaria Municipal de**  
**Ibiúna**



## QUESTÃO 01

**HABILIDADE:** (EF15LP14) Construir o sentido de histórias em quadrinhos e tirinhas, relacionando imagens e palavras e interpretando recursos gráficos (tipos de balão, de letra, onomatopeia).

- Leia a seguinte história em quadrinhos do Menino Maluquinho e assinale a resposta correta.



O personagem principal dessa história vive um conflito. Qual é esse conflito?

- (A) Ele não consegue se olhar no espelho.
- (B) Ele não quer tomar banho na chuva.
- (C) Ele tem dificuldade para escolher um visual pra sair.
- (D) Ele discute com sua mãe.

## QUESTÃO 02

(EF35LP10) Identificar gêneros do discurso oral, utilizados em diferentes situações e contextos comunicativos, e suas características linguístico-expressivas e composicionais (conversação espontânea, conversação telefônica, entrevistas pessoais, entrevistas no rádio ou na TV, debate, noticiário de rádio e TV, narração de jogos esportivos no rádio e TV, aula, debate etc.).

(EF4LP01JE) Ler e compreender, com autonomia, os gêneros textuais do campo da vida cotidiana, de acordo com as convenções do gênero e considerando a situação comunicativa e a finalidade do texto.

Querida Professora,  
Vou ao médico, não posso ir à escola hoje.  
Beijos,

Elaine  
08/ 03/ 2017

Assinale a alternativa que mostra para que serve esse texto.

- (A) Contar uma piada.
- (B) Pedir um material.
- (C) Dar um recado.
- (D) Fazer um convite.

### QUESTÃO 03

**HABILIDADE:** (EF04LP01) Grafar palavras utilizando regras de correspondência fonema- -grafema regulares diretas e contextuais.

- Assinale a alternativa em que todos os vocábulos estejam grafados corretamente.

- |                |            |            |
|----------------|------------|------------|
| (A) mirajem    | jiboia     | jeito      |
| (B) manjeriçãõ | privilégio | canjica    |
| (C) barragem   | magestade  | corajem    |
| (D) loginha    | refúgio    | laranjeira |

### QUESTÃO 04

**HABILIDADE:** (EF04LP06) Identificar em textos e usar na produção textual a concordância entre substantivo ou pronome pessoal e verbo (concordância verbal).

Leia esta tira:



Na frase: QUEM FOI QUE COLOCOU NESSE ARMÁRIO? Qual alternativa abaixo está o substantivo?

- (A) Quem
- (B) Colocou
- (C) Nesse
- (D) Armário

### QUESTÃO 05

**HABILIDADE:** (EF04LP01) Grafar palavras utilizando regras de correspondência fonema-grafema regulares diretas e contextuais.

**A. Na frase abaixo, algumas palavras estão faltando letras. Elas devem ser preenchidas com m ou n. Leia com atenção e marque um (x) na maneira correta como as mesmas devem ser escritas:**

Diante da atual pa\_\_\_\_\_demia da doe\_\_\_\_\_ça causada pelo coronavírus (covid-19), uma das diretrizes é o isolame\_\_\_\_\_to social, ou seja, permanecer em casa!”

- (A) pamdemia – doença – isolamento
- (B) pandemia – doença – isolamento
- (C) pandemia – doensa – isolamemto
- (D) pandemia – doença – isolamemto

**B. Atenção garotada! Antes de p e b devemos usar a letra m e antes das demais consoantes devemos usar a letra n. Então, marque um (x) na alternativa onde todas as palavras estão escritas corretamente:**

- (A) umbigo – vento – enpada – bamdeira
- (B) umbigo – vemto – empada – bandeira
- (C) unbigo – vento – empada – bandeira
- (D) umbigo – vento – empada – bandeira

#### QUESTÃO 06

**HABILIDADE:** (EF04LP01) Grafar palavras utilizando regras de correspondência fonema- -grafema regulares diretas e contextuais.

**Leia o texto e responda:**



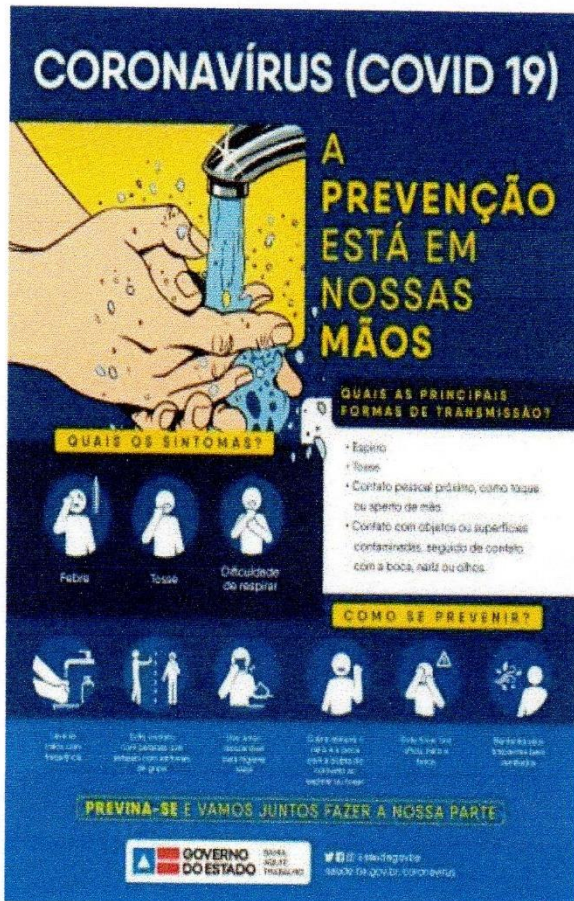
▪ **Esse texto é um:**

- (A) anúncio
- (B) convite
- (C) bilhete
- (D) receita

## QUESTÃO 07

**HABILIDADE:** (EF04LP10) Ler e compreender, com autonomia, anedotas, piadas e cartuns, dentre outros gêneros do campo da vida cotidiana, de acordo com as convenções do gênero e considerando a situação comunicativa e a finalidade do texto.

Leia o texto e responda à perguntas:



O texto do cartaz acima tem como principal assunto:

- (A) Alertar para a marca do sabão que devemos usar.
- (B) Alertar para os cuidados que devemos ter contra o coronavírus.
- (C) Alertar para a qualidade do álcool em gel.
- (D) Alertar para o desperdício de água.

## QUESTÃO 08

**HABILIDADE:** (EF4LPO1JE) Ler e compreender, com autonomia, os gêneros textuais do campo da vida cotidiana, de acordo com as convenções do gênero e considerando a situação comunicativa e a finalidade do texto.

Leia o texto e responda à perguntas.

*Belinha,  
Passei na sua casa para contar o que aconteceu comigo ontem à noite.  
Telefone para mim hoje a tarde, que eu vou contar tudinho para você!  
Um beijinho da amiga Juliana.*

26/05/2021

1. **marque a resposta certa:** Este gênero textual é um:

- (A) cartão      (B)aviso      (C )bilhete      (D )conto

2. **O assunto principal do texto é para:**

- (A) mostrar um brinquedo.  
(B) contar um acontecimento  
(C) convidar para passear.  
(D) desmanchar o brinquedo

3. **Quem escreveu o bilhete foi:**

- (A) Belinha      (B) Juliana      (C) Paula      (D ) Maria

4. **Para quem ela escreveu?**

- (A) Juliana      (B) Belinha      (C) Paula      (D) Maria

5. **A data do bilhete é:**

- (A) 26 de maio de 2021.  
(B) 26 de Janeiro de 2021.  
(C) 26 de junho de 2021.  
(D) 26 de abril de 2021

**Marque a alternativa correspondente à sequência de respostas corretas das perguntas acima citadas:**

- (A) B, C, D, E, A  
(B) C, B, B, B, A  
(C) A, B, C, D, D  
(D) A, B, B, B, D

### QUESTÃO 09

**HABILIDADE:** (EF15LP14) Construir o sentido de histórias em quadrinhos e em tirinhas, relacionando imagens e palavras e interpretando recursos gráficos (tipos de balão, de letra, onomatopeia).

▪ **Leia o texto com atenção e a seguir responda à pergunta:**



Copyright © 2001 Mauricio de Sousa Produções Ltda. Todos os direitos reservados.

O texto acima é uma tirinha.

No final da história o que aconteceu com as crianças?

- (A) Gritaram muito.
- (C) Receberam vento no rosto.
- (B) Levaram um tombo.
- (D) Se divertiram pra valer

#### QUESTÃO 10

**HABILIDADE:** (EF04LP10) Ler e compreender, com autonomia, cartas pessoais de reclamação, dentre outros gêneros do campo da vida cotidiana, de acordo com as convenções do gênero carta e considerando a situação comunicativa e o tema/assunto/finalidade do texto.

#### O que é coronavírus? (COVID-19)

Coronavírus é uma família de vírus que causam problemas respiratórios. O novo agente do coronavírus foi descoberto em 31/12/19 após casos registrados na China.

Provoca a doença chamada de coronavírus (COVID-19).

Os primeiros coronavírus humanos foram isolados pela primeira vez em 1937. No entanto, foi em 1965 que o vírus foi nomeado como coronavírus, devido a sua forma, parecendo uma coroa.

A maioria das pessoas se infecta com os coronavírus comuns ao longo da vida, sendo as crianças pequenas mais propensas a se infectarem com o tipo mais comum do vírus. Os coronavírus mais comuns que infectam humanos são aqueles que chamamos de gripe e resfriado.

▪ De acordo com o texto, responda as questões a seguir:

**1. Quais são os problemas causados pelo Coronavírus?**

- ( I ) problemas climáticos.
- ( II ) problemas meteorológicos.
- ( III ) problemas respiratórios.
- ( IV ) problemas na natureza.

**2. Como ficou conhecido o novo Coronavírus?**

- ( I ) Covid-21
- ( II ) Covid-19
- ( III ) Covid-20
- ( IV ) Covid-18

**3. Quando foi descoberto o novo Coronavírus?**

- ( I ) 31/12/2020
- ( II ) 20/12/2019
- ( III ) 31/12/2018
- ( IV ) 31/12/2019

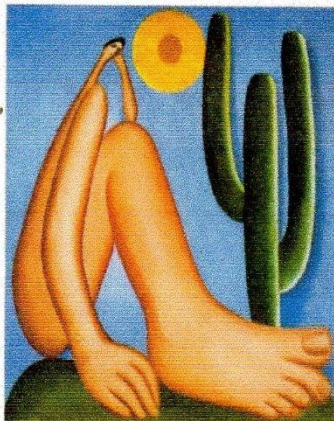
**Marque a alternativa correspondente à sequência de respostas corretas das perguntas acima citadas:**

- (A) 1. III, 2. II, 3. IV
- (B) 1. I, 2. IV, 3. I
- (C) 1. IV, 2. I, 3. IV
- (D) 1. III, 2. II, 3. II

### QUESTÃO 11

**HABILIDADE: (EF15AR01):** Identificar e apreciar formas distintas das artes visuais tradicionais e contemporâneas, cultivando a percepção, o imaginário, a capacidade de simbolizar e o repertório imagético.

- De acordo com os estudos realizados sobre a obra **ABAPORU**, que é uma personagem inventada pela artista Tarsila do Amaral em 1928, marque a opção correta:



- (A) Nesse trabalho, é retratada uma figura humana sentada numa posição pensativa em uma paisagem árida e ensolarada.
- (B) O trabalho retrata um pássaro com um bico gigantesco.
- (C) A artista pintou o quadro para dar de presente a seu pai.
- (D) A artista fez a pintura lembrando os contos de fadas que ouviu na sua infância.

### QUESTÃO 12

**HABILIDADE (EF15AR02):** Explorar e reconhecer elementos constitutivos das artes visuais (ponto, linha, forma, cor, espaço, movimento etc.).

A linha é obtida através de infinitos pontos. Também é obtida através do “rastro” de um ponto. Ou seja, **linha** é um simples deslizar de um lápis no papel. Quando se coloca um ponto em movimento, ele forma uma linha. Sendo assim, as linhas podem ser:

- (A) Reta, curva, quebrada
- (B) Reta, curva, quebrada, ondulada
- (C) Reta, curva, quebrada, ondulada e mista
- (D) Só existem linhas retas

### QUESTÃO 13

**HABILIDADE: (EF01AR02BA):** Identificar formas distintas das Artes Visuais tradicionais e contemporâneas, a partir de seu contexto histórico-artístico-cultural e suas manifestações.

- No Brasil existe uma manifestação popular muito apreciada e que é conhecida internacionalmente:

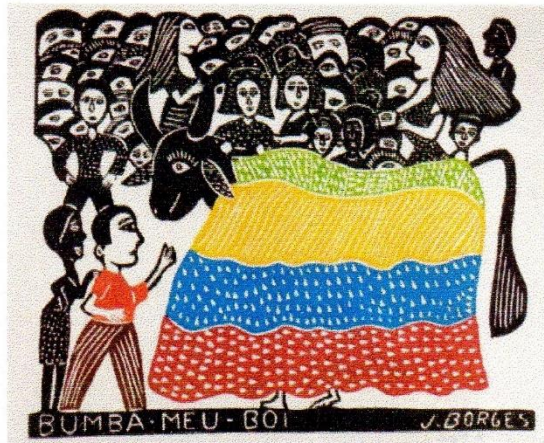
  - (A) Festas juninas
  - (B) Carnaval
  - (C) Festa do divino
  - (D) Todas as alternativas estão corretas

### QUESTÃO 14

**HABILIDADE: (EF15AR03)** Reconhecer e analisar influência de distintas matrizes estéticas e culturais das artes visuais nas manifestações artísticas das culturais locais, regionais e nacionais.



Observe a imagem do Bumba meu boi feita pelo artista Cândido Portinari.



Bumba meu Boi. Disponível em [https://www.cestariasregio.com.br/?attachment\\_id=2894](https://www.cestariasregio.com.br/?attachment_id=2894). Acesso em 28 mai. 2021.

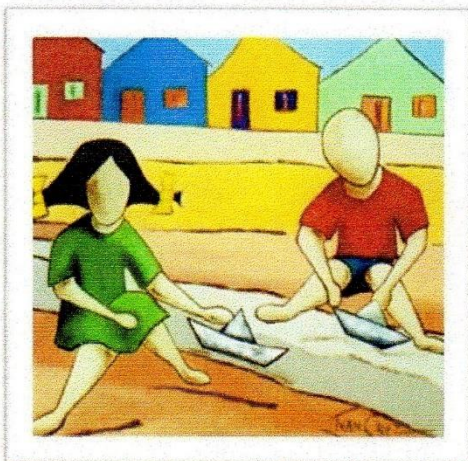
O Brasil é um país rico em festas populares, como a representada pelo artista J.Borges nesta imagem. O Bumba meu boi é uma festa baseada em uma lenda, uma história tradicional contada pelo povo. (IAVELBERG, R., SAPIENZA, T.T., ASLARN, L.M. Projeto Presente Arte. 4 ano. Componente Curricular Arte. 2017).

- Sobre essa tradição do Brasil, a festa do Bumba meu boi refere-se a uma:
  - (A) Música
  - (B) Lenda
  - (C) Evento sertanejo
  - (D) Homenagem ao santo católico “São João”

#### QUESTÃO 15

**HABILIDADE: (EF03AR01BA):** Identificar e apreciar formas distintas das artes visuais, enfatizando a produção artística moderna brasileira como propositora da independência cultural do país e cultivar a percepção, o imaginário, a capacidade de simbolizar e o repertório imagético.

Analise a obra: Barquinho de papel – Ivan Cruz.



▪ Que tipo de casas o artista retratou?

- (A) Casa de alvenarias
- (B) Casa de palha
- (C) Casa de madeira
- (D) Casa de areia

### QUESTÃO 16

**HABILIDADE:** (EF04CI10) Comparar as indicações dos pontos cardeais resultantes da observação das sombras de uma vara (gnômon) com aquelas obtidas por meio de uma bússola.

- **Sabemos que uma ferramenta importante para a localização é a bússola. Marque com um X a alternativa que apresente a sentença correta sobre essa ferramenta.**



- ( A ) A bússola é um instrumento que permite localizar os pontos cardeais e possui uma agulha imantada que sofre a ação do campo magnético da Lua, alinhando-se a ele.
- ( B ) A bússola é um instrumento de orientação que permite localizar os pontos cardeais e possui uma agulha imantada que sofre a ação do campo magnético do planeta Terra, alinhando-se a ele.
- ( C ) A bússola é um instrumento de orientação que permite localizar os pontos cardeais e possui uma agulha imantada que sofre a ação do campo magnético do Sol, alinhando-se a ele.
- ( D ) A bússola é um instrumento de orientação que permite localizar os pontos cardeais e possui uma agulha imantada que sofre a ação do campo magnético das constelações estelares, alinhando-se a ele.

### QUESTÃO 17

**HABILIDADE:** (EF04CI03) Concluir que algumas mudanças causadas por aquecimento ou resfriamento são reversíveis (como as mudanças de estado físico da água) e outras não (como o cozimento do ovo, a queima do papel etc.)

- **Depois de algum tempo que colocamos um pano molhado ao sol, notamos que ele está totalmente seco. Isso se dá pela passagem do estado líquido para o estado:**



- (A) sólido
- (B) gasoso
- (C) líquido
- (D) vapor

### COMPONENTE CURRICULAR- GEOGRAFIA

### QUESTÃO 18

**HABILIDADE:** (EF04GE04) Reconhecer especificidades e analisar a interdependência do campo e da cidade, considerando fluxos econômicos, de informações, de ideias e de pessoas.

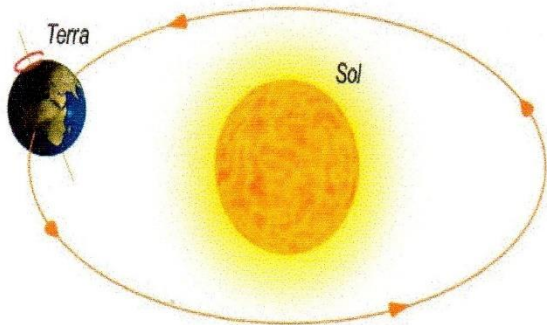
- **O território do município geralmente é formado por dois tipos de espaço: o campo e a cidade. O campo e a cidade não são espaços isolados um do outro. Ao contrário, existe forte relação entre as atividades que as pessoas desenvolvem nesses dois espaços do município. É do campo que vem uma das principais fontes de vida para o homem. É da terra do campo onde nascem os alimentos servidos à mesas e que abastecem os lares de milhares de famílias em todo o mundo. Assim, marque um X nos principais tipos de trabalhos realizados no campo.**

- ( A ) Serviços    ( B ) Agricultura    ( C ) Comércio    ( D ) Indústria

### QUESTÃO 19

**HABILIDADE:** (EF04CI11) Associar os movimentos cíclicos da Lua e da Terra a períodos de tempo regulares e ao uso desse conhecimento para a construção de calendários em diferentes culturas.

- Observe a imagem abaixo: O movimento da Terra responsável pelas estações do ano é chamado de:



- ( A ) Rotação
- ( B ) Mutação
- ( C ) Translação
- ( D ) Precessão

### QUESTÃO 20

- A Terra realiza o seu movimento de rotação:



- ( A ) Em torno do seu eixo.
- ( B ) Em torno do Sol.
- ( C ) Em torno da Lua.
- ( D ) Em torno do centro da Via Láctea.

### QUESTÃO 21

- A que se deve a seq ncia das estações do ano?

- ( A ) Apenas ao movimento de rotação da Terra.
- ( B ) Apenas ao movimento de translação da Terra.
- ( C ) Ao movimento de translação e inclinação do eixo de rotação da Terra
- ( D ) Ao movimento de rotação da Terra e inclinação do eixo de rotação da Terra.

### QUESTÃO 22

**HABILIDADE:** (EF04CI09) Identificar os pontos cardeais, com base no registro de diferentes posições relativas do Sol e da sombra de uma vara (gnômon).

- Observe as imagens e responda: Em qual ponto cardinal o sol nasce?



- ( A ) Norte
- ( B ) Sul
- ( C ) Leste
- ( D ) Oeste

## QUESTÃO 22

- Leia a tirinha.

Marque a afirmação que contém a alternativa correta sobre o que a cidade oferece.



( A ) A cidade fornece uma variedade de frutas, vegetais, folhas e animais para o consumo no campo.

( B ) A cidade é um local com poucas habitações e oferece produtos agrícolas e investimentos para o campo.

( C ) A cidade oferece estabelecimentos que funcionam como fontes de entretenimento, tal como espaços para shows de música, cinemas, shoppings, bem como a presença das unidades básicas de saúde e os hospitais.

( D ) A cidade fornece matéria prima como madeira, por exemplo, para a fabricação de vários produtos no campo.

## QUESTÃO 23

**HABILIDADE:** (EF04GE03) Distinguir funções e papéis dos órgãos do poder público municipal e canais de participação social na gestão do Município, incluindo a Câmara de Vereadores e Conselhos Municipais;

**“O BRASIL ESTÁ ORGANIZADO EM ESTADOS E MUNICÍPIOS.”**

- Assinale com ( X ) a alternativa correta:

( A ) Município, cidade e área urbana significam coisas diferentes;

( B ) Na maioria dos municípios brasileiros podemos encontrar um espaço composto de diferentes paisagens urbanas, bem com um espaço rural onde se destacam atividades ligadas ao comércio e indústrias;

( C ) Os municípios abrangem, somente uma área urbana;

( D ) Nenhuma das alternativas.

## QUESTÃO 24

**HABILIDADE:** (EF04GE05) Distinguir unidades político-administrativas oficiais nacionais (Distrito, Município, Unidade da Federação e grande região), suas fronteiras e sua hierarquia, localizando seus lugares de vivência.

- O Brasil possui 26 estados que compõem as unidades federativas juntamente com o Distrito Federal. É um país com enorme extensão territorial. Por isso, foi dividido em grandes regiões. Sendo assim, marque um X na alternativa que indica os nomes das regiões do Brasil.

( A ) Norte, Nordeste e Sul.

( C ) Norte, Nordeste e Sudeste.

( B ) Norte, Nordeste, Centro-Oeste, Sudeste e Sul. ( D ) Norte, Nordeste, Centro-Oeste e Sudeste.

- O território é o lugar controlado e ocupado por uma sociedade. Ele é administrado por representantes que formam um governo. No Brasil, existem muito estados e um Distrito Federal, onde se localiza a cidade Brasília. Diante disto, observe a imagem do mapa e responda:



- Quantos estados existem hoje no Brasil?

- A) 27
- B) 26
- C) 23
- D) 20

#### QUESTÃO 25

- Qual o estado em que você mora?

- (A) Alagoas
- (B) São Paulo
- (C) Bahia
- (D) Pernambuco

#### COMPONENTE CURRICULAR- HISTÓRIA

#### QUESTÃO 26

**HABILIDADE:** (EF04HI01) Reconhecer a história como resultado da ação do ser humano no tempo e no espaço, com base na identificação de mudanças e permanências ao longo do tempo.

De acordo com os mais recentes estudos, a África é o berço da humanidade. Foi ali que, segundo a história, se formou as primeiras famílias e que, surgiram os primeiros seres humanos. Dito isto, marque um X na resposta correta.

- A história diz que a África é o berço da humanidade e da civilização por quê?

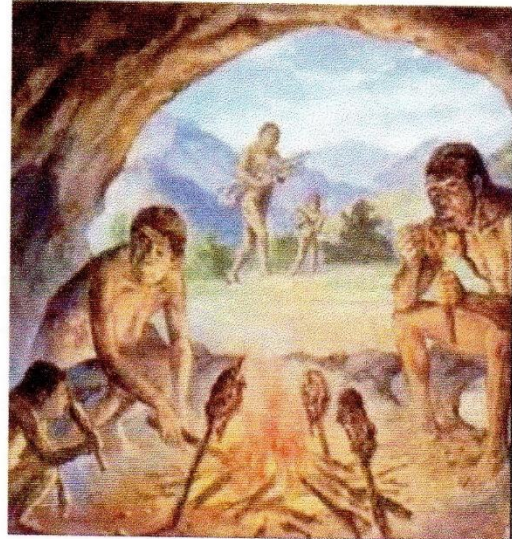
- (A) Foi colonizada pelos portugueses
- (B) Acredita que os primeiros seres humanos surgiram na África.
- (C) O povo africano é de baixa renda.
- (D) Tem uma cultura diversificada

## QUESTÃO 27

Leia o poema a seguir e responda:

### CAVERNA

Houve um dia,  
no começo do mundo em que o  
homem ainda não sabia construir  
sua casa.  
Então disputava  
a caverna com bichos e era aí a  
sua morada.  
Deixou para nós seus  
sinais,  
desenhos desse mundo  
muito antigo.  
Animais, caçadas, danças,  
misteriosos rituais.  
Que sinais deixaremos, nós  
Para o homem do futuro?



MURRAY, Roseana. Caverna.

Poemas para ler na escola. São Paulo: Objetiva, 2011. (Fragmento)

▪ Sobre os povos Nômades, marque V para VERDADEIRO e F para FALSO:

- ( ) Sua maior fonte de sobrevivência era a caça.
- ( ) Alguns anos se passaram e o sedentarismo apareceu.
- ( ) Viviam no mesmo local por anos.
- ( ) Eles abandonavam o local quando não podiam mais.
- ( ) Retiravam da terra frutos e da caça o sustento daquele pequeno grupo.

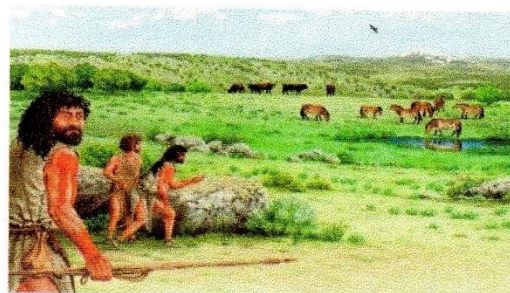
Assinale a alternativa correta:

- (A) V, V, V, F, F
- (B) V, F, F, V, F
- (C) F, F, V, F, F
- (D) V, F, V, V, V

## QUESTÃO 28

▪ O modo de vida em que as pessoas não têm moradia fixa e se mudam com frequência para buscarem alimentos, é chamado de:

- A) mineradores
- B) nomadismo
- C) imigrantes
- D) caçadores

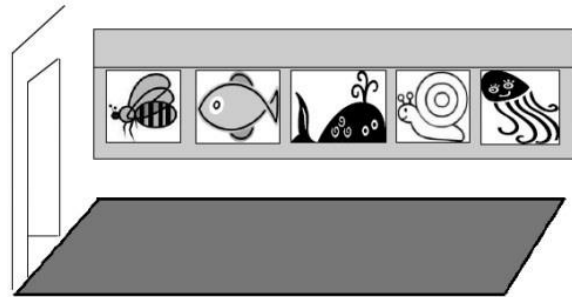


**Questão 01**

A avó de Rafael fez uma pintura na parede da sua casa de praia com animais que seus netos gostam de desenhar. Veja como ficou:

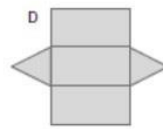
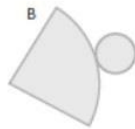
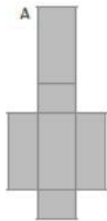
Olhando de frente para essa pintura, o caracol está à direita e mais próximo

- (A) do polvo.
- (B) do peixe.
- (C) da baleia.
- (D) da abelha.



**Questão 02**

Qual das figuras abaixo é a planificação de um cone?



- A) Figura A
- B) Figura B
- C) Figura C
- D) Figura D

**Questão 03**

Meu tio comprou uma bicicleta para pagar em 30 meses.

Quanto tempo meu tio levará para terminar de pagar a bicicleta?

- (A) 1 ano.
- (B) 1 ano e meio.
- (C) 2 anos e meio.
- (D) 3 anos.

**Questão 04**

Quando Duda entrou na aula de inglês, o relógio marcava:



A aula durou 30 minutos. Que horário o relógio estava marcando quando a aula acabou?

- (A) 13 horas
- (B) 13 horas e 30 minutos
- (C) 13 horas e 55 minutos
- (D) 14 horas

**Questão 05**

A professora Maria andou 5km até chegar à Escola Municipal Riacho

Posso afirmar que ela andou:

- (A) 50 m
- (B) 500m
- (C) 5000m
- (D) 1500m

**QUESTÃO 3****D11**

Para uma gincana da escola, as turmas do 4º ano e as turmas do 5º ano deveriam arrecadar latinhas de alumínio para reciclagem. As turmas do 4º ano arrecadaram 5 sacos com 100 latinhas em cada um e as turmas do 5º ano arrecadaram 3 sacos com 97 latinhas em cada um. Quantas latinhas foram recolhidas por essas turmas?

- A 197 latinhas.
- B 209 latinhas.
- C 785 latinhas.
- D 791 latinhas.

**QUESTÃO 4****D10**

Seu Abelardo tem uma criação de peixes. No início da semana ele comprou 1.365 peixes e ficou com 3.850 peixes. Quantos peixes ele tinha antes da compra?

- A 2.485
- B 2.515
- C 2.585
- D 2.595

**QUESTÃO 5****D24**

Karine colocou uma barraca de lanche na festa da padroeira de sua cidade. No primeiro dia ela vendeu 20 copos de 200ml de suco. Karine vendeu nesse dia

- A 2 litros de suco.
- B 3 litros de suco.
- C 4 litros de suco.
- D 5 litros de suco.



Observe abaixo os objetos que Maria comprou.



Maria pagou sua compra com 1 cédula de R\$ 100,00. Quanto ela recebeu de troco?

- A R\$ 30,25
- B R\$ 30,75
- C R\$ 31,75
- D R\$ 32,75

**QUESTÃO 7****D3**

Maycon comprou quatro filmes para a sua coleção, como mostra a figura abaixo.

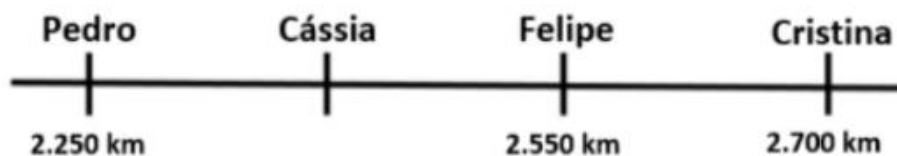
<b>FILMES</b>				
<b>ANO DE LANÇAMENTO</b>	<b>2010</b>	<b>2002</b>	<b>2001</b>	<b>2005</b>

A ordem decrescente dos filmes por ano de lançamento é

- A Shrek, A era do gelo, Madagascar e Meu malvado favorito.
- B Meu malvado favorito, Madagascar, A era do gelo e Shrek.
- C Madagascar, Shrek, A era do gelo e Meu malvado favorito.
- D Meu malvado favorito, Shrek, Madagascar e A era do gelo .

**QUESTÃO 8****D4**

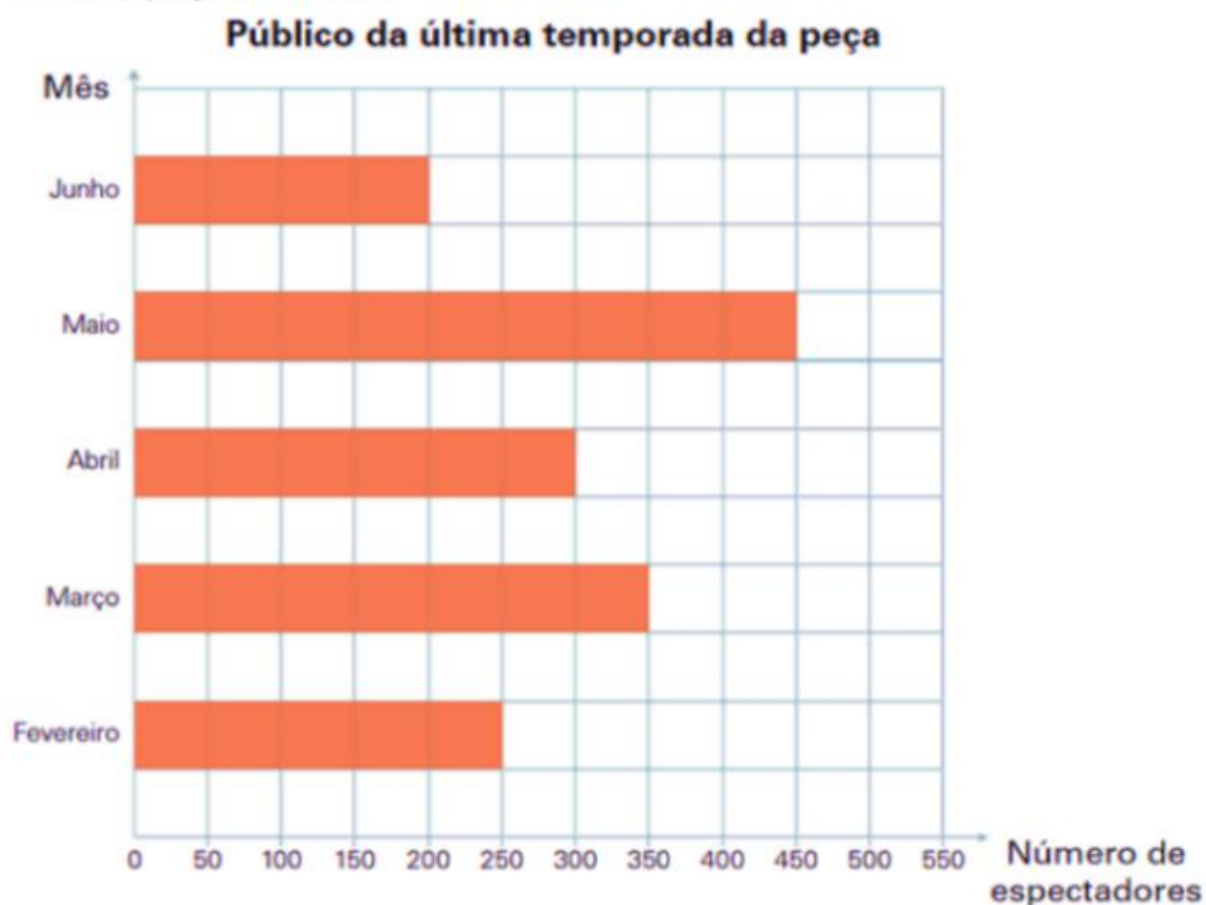
Observe abaixo a distância percorrida pelos ciclistas: Pedro, Cássia, Felipe e Cristina.



De acordo com a reta, Cássia percorreu

- A 2.300 km
- B 2.350 km
- C 2.400 km
- D 2.450 km

O gráfico abaixo mostra o público que compareceu à última temporada de uma peça de teatro.



Dados obtidos pelo funcionário do teatro.

Quais são os dois meses com maior número de espectadores e qual é a diferença entre o número de espectadores desses dois meses?

- A Março e abril; 50 espectadores.
- B Maio e março; 100 espectadores.
- C Março e fevereiro; 100 espectadores.
- D Maio e março; 150 espectadores.

**QUESTÃO 10****D30**

Observe a tabela que Pedro fez com as quantidades de espécies de peixes machos e fêmeas no pesqueiro onde trabalha.

Machos e fêmeas por espécies de peixe				
	Acará	Cascudo	Paulistinha	Molinésia
Macho	100	150	200	250
Fêmea	200	50	250	100

Dados obtidos por Pedro.

Assinale a alternativa **incorreta**.

- A Pedro tem, no total, mais machos do que fêmeas.
- B A quantidade obtida de machos de molinésia é a mesma que a quantidade de fêmeas de paulistinha.
- C A quantidade obtida de fêmeas de acará é maior que a quantidade de fêmeas de paulistinha.
- D A quantidade obtida de machos de Acará é menor que a quantidade de fêmeas de Paulistinha.

**QUESTÃO 11****D11**

Uma balsa faz 32 viagens por dia transportando 45 carros em cada viagem. Quantos carros essa balsa transporta por dia?

- A 1.240 carros.
- B 1.330 carros.
- C 1.340 carros.
- D 1.440 carros.

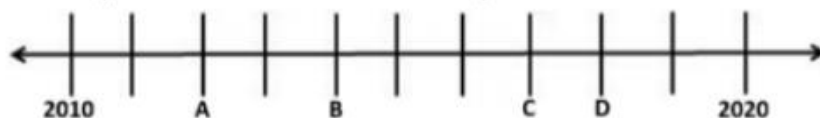
**QUESTÃO 12****D3**

Dona Sé teve quatro filhos: Cassiano (2017), Priscila (2000), Caio (2007) e Mirlan (2011). De acordo com o ano, qual é a ordem decrescente dos filhos de Dona Sé

- A Cassiano. Priscila. Caio e Mirlan
- B Mirlan, Caio, Priscila e Cassiano
- C Priscila, Caio, Mirlan e Cassiano
- D Cassiano, Mirlan, Caio e Priscila

**QUESTÃO 13****D4**

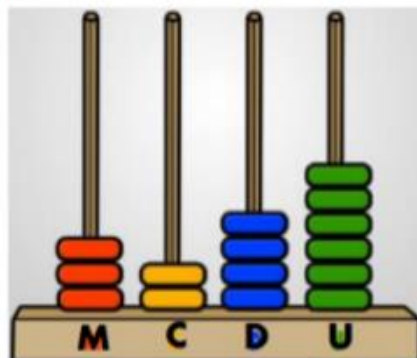
Na copa do mundo no ano de 2014 o Brasil jogou as quartas de final contra a Alemanha e perdeu de 7x1. Na reta numérica abaixo que ponto representa o ano que aconteceu essa copa do mundo.



- A A
- B B
- C C
- D D

**QUESTÃO 14****D6**

A professora Ângela entregou para a sua aluna Tainara um ábaco como mostra a figura a seguir.



Tainara adicionou 5 peças na coluna das centenas e 4 peças na coluna das unidades. O número representado por Tainara foi

- A 3.240
- B 3.246
- C 3.740
- D 3.750

**QUESTÃO 15**

**D10**

Claudenice comprou uma moto pagando em duas vezes. Sabendo que a primeira parcela foi de R\$ 2.487,00 e que o preço total da moto é de R\$ 5.878,00. Qual o valor da segunda parcela?

- A R\$ 3.491
- B R\$ 3.411
- C R\$ 3.391
- D R\$ 3.311

**QUESTÃO 16**

**D11**

Na apresentação Campeonato de futebol na escola Mais Saber, todos os jogadores se organizaram em 8 filas, com 16 jogadores em cada uma. O total de participantes desse campeonato foi

- A 88 jogadores.
- B 94 jogadores.
- C 122 jogadores.
- D 128 jogadores.

**QUESTÃO 17****D30**

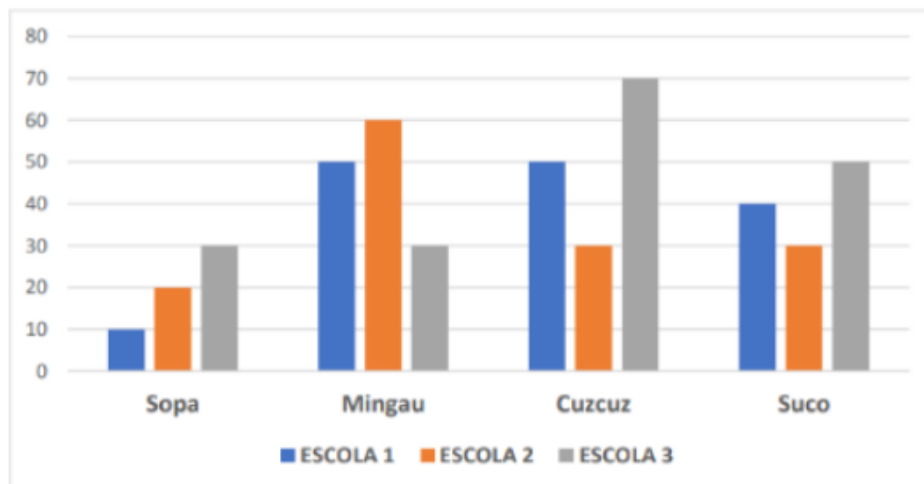
De acordo com os dados da tabela, o maior número de alunos matriculados na Escola Aprendendo, pertence ao seguinte ano escolar:

	6º ANO	7º ANO	8º ANO	9º ANO
Meninos	15	16	10	14
Meninas	19	10	13	12

- A 6º ANO
- B 7º ANO
- C 8º ANO
- D 9º ANO

**QUESTÃO 18****D31**

Foi realizada uma pesquisa com os alunos de três escolas, sobre o tipo de lanche que eles mais gostavam. Qual alimento foi o mais escolhido pelo os alunos?



- A Sopa
- B Mingau
- C Cuscuz
- D Suco

**QUESTÃO 19****D7**

Em 1958 aconteceu a sexta edição da Copa do Mundo realizada na Suécia, esse foi o primeiro título da copa do mundo da seleção brasileira. Marque a alternativa que mostra a decomposição correta do número 1958.

- A 1 unidade, 9 dezenas, 5 centenas e 8 unidades de milhar
- B 1 centena, 9 centenas, 5 dezenas e 8 unidades
- C 1 unidades de milhar, 9 centenas, 5 unidades e 8 unidades
- D 1 unidade de milhar, 9 centenas, 5 dezenas e 8 unidades

**QUESTÃO 20****D6**

Leia a reportagem abaixo:

*Em 5 de novembro de 2015, o rompimento da barragem de Fundão, da Samarco, em Mariana (MG), provocou a liberação de uma onda de lama de mais de dez metros de altura, contendo 60 milhões de metros cúbicos de rejeitos. “É a maior catástrofe ambiental do país, isso é inegável. Eu vi o acidente. É impressionante o impacto na flora e nas atividades econômicas”, considerou a ministra do Meio Ambiente Izabella Teixeira.*

[www.unicamp.br/unicamp/ju/noticias/2017/12/01/principais-desastres-ambientais-no-brasil-e-no-mundo](http://www.unicamp.br/unicamp/ju/noticias/2017/12/01/principais-desastres-ambientais-no-brasil-e-no-mundo)

O valor absoluto do algarismo 1 no número 2015 é

- A 1
- B 10
- C 100
- D 1 000



**QUESTÃO 21****D10**

O Brasil é o segundo país em número de espécies de aves, com 1.919 espécies, ficando atrás apenas da Colômbia, com a diferença de apenas 5 espécies. Qual o número de espécies de aves da Colômbia?

- A 1.914
- B 1.924
- C 2.014
- D 2.024

**QUESTÃO 22****D29**

Heitor comprou a vista a seguinte bicicleta:



Bicicleta Caloi Explorer Sport 2018 - Unisex - Preto+Vermelho  
Por: R\$ 1.649,00

No momento do pagamento Heitor entregou ao caixa 17 cédulas de R\$100,00. Qual foi o valor do troco que Heitor recebeu?

- A R\$ 51,00
- B R\$ 69,00
- C R\$ 149,00
- D R\$ 161,00

**QUESTÃO 23****D24**

Amábile colocou 2 pacotes de farinha de trigo de mesma medida de massa na balança de pratos. Além dos pacotes, já havia nos pratos alguns pesos com as respectivas medidas de massa indicadas. Se a balança ficou em equilíbrio, então qual é a medida da massa de cada pacote de farinha de trigo?

- A 3 kg
- B 4 kg
- C 6 kg
- D 10 kg

**QUESTÃO 24****D7**

*O Ministério da Saúde divulgou que, até 16 de março de 2019, o Estado do Ceará já havia notificado 2.034 casos de Dengue.*

Fonte de consulta: JORNAL O POVO ONLINE. Disponível em: <https://www.opovo.com.br/jornal/cidades/2019/03/26/ministerio-aponta-aumento-de-81-8-no-numero-de-casos-de-dengue-no-ceara.html>. Acesso em: 03 jun. 2019.

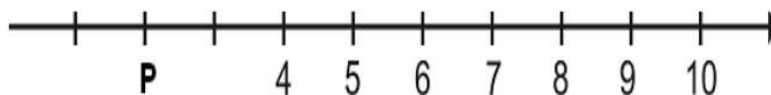
Como o número de casos de dengue pode ser decomposto?

- A  $2 \times 1\,000 + 0 \times 100 + 3 \times 10 + 4$
- B  $2 + 1\,000 \times 0 + 100 \times 3 + 10 \times 4$
- C  $2 + 0 \times 100 + 3 \times 10 + 4$
- D  $2 + 0 + 30 + 4$

**Questão 25**

Observe a localização do ponto P na reta numérica.

O ponto P representa o número natural



- A) 2.                      B) 3.                      C) 4.                      D) 5.

**Questão 26**

Na Inglaterra, 2 490 clubes de futebol são registrados.

Nesse número, qual é o valor do algarismo 2?

- (A) 2                      (B) 20                      (C) 200                      (D) 2.000

**Questão 27**

Marcos mandou colocar

Para pagar os dois relógios utilizamos as notas



R\$ 260,00

- (A) (B) (C) (D)

**Questão 28**

Mamãe só tem moedas em sua carteira como a representada abaixo.



Usando somente moedas como esta, para comprar um pacote de macarrão de R\$ 3,00 mamãe precisa ter:

- A) 3 moedas.                      B) 6 moedas                      .C) 9 moedas.                      D) 12 moedas.

**Questão 29**

Observe a sequência:

57	66	75	84		102	111
----	----	----	----	--	-----	-----

O número que deve ser colocado na casa vazia desta sequência é

- A) 85.                      B) 90.                      C) 93                      D) 101.

**Questão 30**

Paulo tinha 47 figurinhas. Ele perdeu uma dúzia delas no caminho. Na escola, ele ganhou mais 5 de um amigo. Quantas figurinhas Paulo têm agora?

- (A) 64                      (B) 52  
(C) 59                      (D) 40

**Questão 31**

Henrique tinha 35 selos colados em seu álbum. Clarinha tinha 15 a mais que Henrique.

Quantos selos Clarinha tinha em seu álbum?

- (A) 20  
(B) 52  
(C) 59  
(D) 50

**Questão 32**

Marta tem 16 anos. Sabendo que sua mãe tem o dobro da idade de Marta, quantos anos têm a mãe de Marta?

- (A) 22 anos.  
(B) 32 anos.  
(C) 42 anos.  
(D) 50 anos.

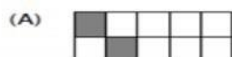
**Questão 33**

Dois abacaxis custam R\$ 2,50. Quanto pagarei por 4 desses abacaxis?

- (A) R\$ 4,50  
(B) R\$ 5,00  
(C) R\$ 10,00  
(D) R\$ 20,00

**Questão 34**

Considerando as partes pintadas, a figura que corresponde à fração  $\frac{2}{8}$  é:

**Questão 35**

- De acordo com essa tabela, quantos alunos utilizaram o ônibus escolar na quarta-feira?

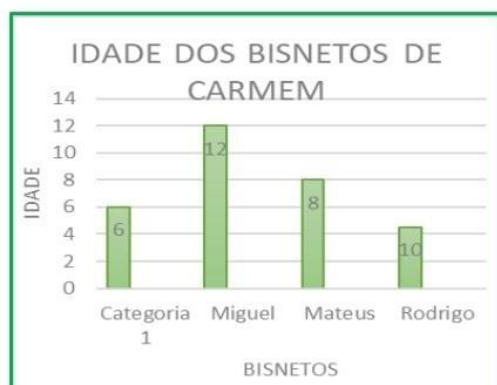
Dia da semana	Quantidade de alunos
Segunda-feira	45
Terça-feira	47
Quarta-feira	49
Quinta-feira	50
Sexta-feira	15

- A) 45  
B) 47  
C) 49  
D) 50

- Qual dia que os alunos mais usam o ônibus?

**Questão 36**

Observe no gráfico abaixo a idade dos bisnetos de Carmem.



De acordo com esse gráfico, qual dos bisnetos de Carmem tem 8 anos de idade?

- A) Felipe.  
B) Mateus.  
C) Miguel.  
D) Rodrigo.

## Referências

Simulado unificado semec 4ºano

<https://educacaoetransformacaooficial.blogspot.com/2021/05/matematica-4-ano.html>

<https://educacaoetransformacaooficial.blogspot.com/2020/01/matematica-4-ano.html>