

Cpóstila n.º 12



PREFEITURA DA ESTÂNCIA TURÍSTICA DE  
**IBIÚNA**  
Por uma Ibiúna próspera. Investindo no presente, gerando o futuro.  
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO



E.M. "Bairro Morro Grande" / E.M. "Benedite Domingues Vieira"  
Estrada Municipal Benedite Domingues Vieira, s/m.º - Ibiúna - SP  
Fone: (15) 3249-1634

Atividades impressas, conforme orientações pedagógicas n.º 15 de 21/09/21  
da Secretaria Municipal de Educação.

Datas: 29 e 30/09, 01,04,05,06,07 e 08/10  
total= 8 dias



E.m. "Bairro Morro Grande"

*Professora Patricia*

2.º ano A - 3.º bimestre/2021

Nome: \_\_\_\_\_

Data prevista para devolução na escola: 08/10/2021 (Sexta-feira)

Observe as calendárias abaixo e circule o nome do mês que contém 30 dias no total (calendárias dos meses trabalhados no 3<sup>o</sup> bimestre).

CALENDARIO  
2021  
JULHO



DATAS COMEMORATIVAS DO MÊS

DOM	SEG	TER	QUA	QUI	SEX	SAB
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31

CALENDARIO  
2021  
AGOSTO



DATAS COMEMORATIVAS DO MÊS

DOM	SEG	TER	QUA	QUI	SEX	SAB
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				

CALENDARIO  
2021  
SETEMBRO



DATAS COMEMORATIVAS DO MÊS

07 - INDEPENDÊNCIA DO BRASIL

DOM	SEG	TER	QUA	QUI	SEX	SAB
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30		

CALENDARIO  
2021  
OUTUBRO



DATAS COMEMORATIVAS DO MÊS

12 - PADROEIRA DO BRASIL

DOM	SEG	TER	QUA	QUI	SEX	SAB
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30
31						

1 - Quais meses contêm 31 dias no total?

---



---



---

2 - Complete as frases:

O mês de outubro é o \_\_\_\_\_ mês do ano. (7<sup>o</sup>, 8<sup>o</sup>, 9<sup>o</sup>, 10<sup>o</sup>)

No mês de outubro também se comemora o dia das \_\_\_\_\_

(famílias, crianças)

3 - Quantos meses foram estudados no 3<sup>o</sup> bimestre?

( ) 2 meses

( ) 3 meses

( ) 4 meses

Vamos retomar alguns conteúdos já estudados nas apostilas anteriores (8,9,10 e 11)

Apostila 8:

**PINTE TODAS AS LETRAS DO SEU NOME COMPLETO.**



**ESCREVA (COPIE) O ALFABETO MAIÚSCULO E MINÚSCULO COM LETRA CURSIVA:**

A-B-C-D-E-F-G-H-I-J-K-L-M-N-O-P-Q-R-S-

T-U-V-W-X-Y-Z.

a-b-c-d-e-f-g-h-i-j-k-l-m-n-o-p-q-r-s-t-u-v-

w-x-y-z.

**ESCREVA SEU NOME COMPLETO:**

**ATENÇÃO PARA PREENCHER A SEQUÊNCIA E O QUADRO NUMÉRICO:**

**COMPLETE A SEQUÊNCIA NUMÉRICA**

The image shows a sequence of basketballs arranged in a path that leads to a basketball hoop. The balls are numbered 1, 4, 5, 7, 8, 10, and 13. There are empty balls in the sequence for completion.

Facebook: grupo - atividades escolares para os anos iniciais (Mari Moraes).

**CONTINUE COMPLETANDO ATÉ CHEGAR AO 100:**

15	16	17	18	19
----	----	----	----	----

20									
100									

# Apóstila 9:

## MATEMÁTICA

### LEMBRANDO

- ▶ 1 ANO TEM 12 MESES E 365 OU 366 DIAS.
- ▶ OS MESES DO ANO PODEM TER 31, 30, 29 OU 28 DIAS.
- ▶ OS MESES DO ANO SÃO:



#### 28 OU 29 DIAS

FEVEREIRO

#### 30 DIAS

ABRIL, JUNHO, SETEMBRO  
NOVEMBRO.

#### 31 DIAS

JANEIRO, MARÇO, MAIO,  
JULHO, AGOSTO, OUTUBRO,  
DEZEMBRO.

- ▶ 1 SEMANA TEM 7 DIAS.
- ▶ DIAS DA SEMANA: DOMINGO, SEGUNDA – FEIRA, TERÇA – FEIRA, QUARTA – FEIRA, QUINTA – FEIRA, SEXTA – FEIRA E SÁBADO.

**MOSTRE QUE VOCÊ É CRAQUE E COMPLETE AS FRASES A SEGUIR USANDO PALAVRAS DO RETÂNGULO:**

**12 – SEMANA – DOMINGO – 31**

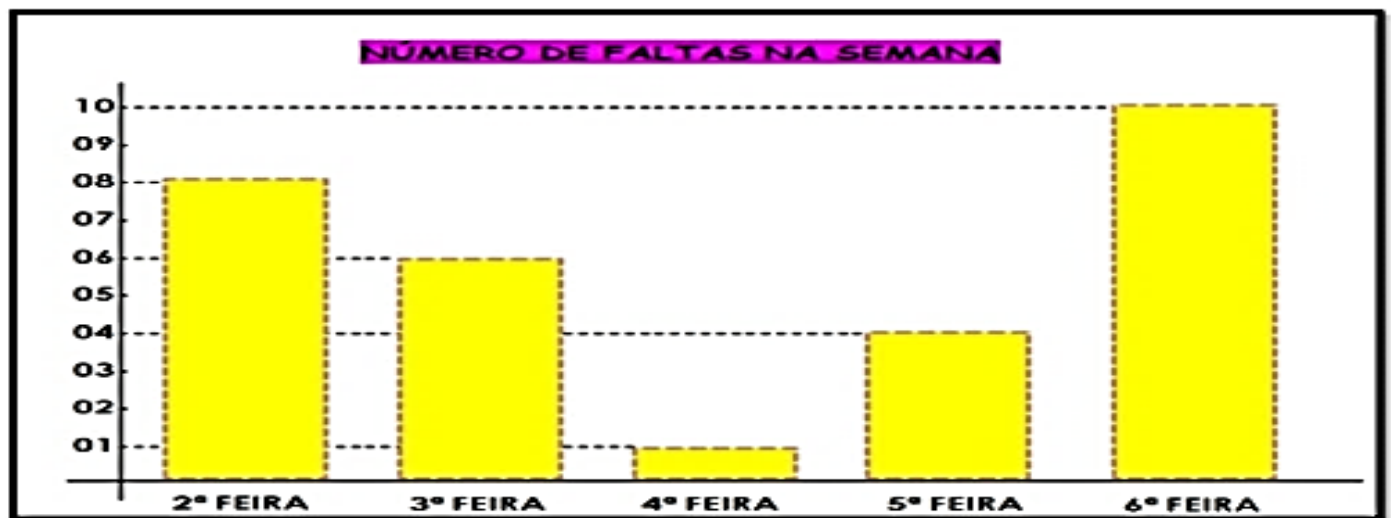
- A) UMA \_\_\_\_\_ TEM SETE DIAS.
- B) O MÊS DE AGOSTO TEM \_\_\_\_\_ DIAS.
- C) UM ANO TEM \_\_\_\_\_ MESES.
- D) \_\_\_\_\_ É O PRIMEIRO DIA DA SEMANA.

**ESSE É O QUARTO DO LUIZ. OBSERVE A POSIÇÃO DOS OBJETOS E BRINQUEDOS.**



- A) QUAL OBJETO ENCONTRA-SE ACIMA DO URSO?  
 CÔMODA     RELÓGIO     ABAJÚR
- B) O QUE ESTÁ ABAIXO DA JANELA?  
 BERÇO     CÔMODA     RELÓGIO
- C) PARA VOCÊ, QUAL BRINQUEDO ESTÁ À DIREITA DO CONE?  
 PATINHO     BOLA     TREM
- D) PARA VOCÊ, QUAL BRINQUEDO ESTÁ À ESQUERDA DA TARTARUGA?  
 PATINHO     TREM     CONE

A PROFESSORA ROSA FEZ UM GRÁFICO PARA MOSTRAR EM UMA REUNIÃO DE PAIS O NÚMERO DE FALTAS NA ESCOLA DURANTE UMA SEMANA. OBSERVE O GRÁFICO E RESPONDA ABAIXO:









1) QUAL O DIA DA SEMANA QUE HOUE MAIS FALTAS? QUANTAS?

2) QUAL O DIA DA SEMANA QUE HOUE MENOS FALTAS? QUANTAS?

3) NA SALA DA PROFESSORA ROSA HÁ 20 ALUNOS. QUANTOS ALUNOS FORAM HÁ ESCOLA NA 4ª FEIRA?

4) COLOQUE EM ORDEM CRESCENTE (DO MENOR PARA O MAIOR) OS DIAS DA SEMANA DE ACORDO COM O NÚMERO DE FALTAS.

**ESCREVA A POSIÇÃO DE CADA ANIMAL. OBSERVE O EXEMPLO.**

	1	2	3	4	5	6	7	8
A								
B								
C								
D								
E								

CACHORRO - 5C

PEIXE - \_\_\_\_\_

VACA - \_\_\_\_\_

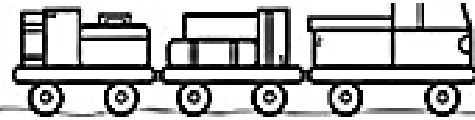
JACARÉ - \_\_\_\_\_

GIRAFÁ - \_\_\_\_\_

GATO - \_\_\_\_\_

Capítulo 10:

**ATIVIDADES DE GEOGRAFIA**



O homem criou os meios de transportes para levar as pessoas e as mercadorias de um lugar para outro.

1 - Encontre o nome de 8 meios de transporte no diagrama:

A	M	R	B	A	R	C	O	U	I	R	E	A	C
H	T	R	E	M	H	I	L	J	D	A	O	Y	M
O	N	I	T	E	S	H	J	Ô	N	I	B	U	S
J	I	T	E	A	C	A	R	R	O	Ç	A	A	R
R	I	O	N	A	V	I	O	C	E	R	H	Ç	A
A	V	I	Â	O	V	F	T	A	H	T	Y	Z	L
A	Â	G	B	I	C	I	C	L	E	T	A	B	C
E	H	E	L	I	C	Ó	P	T	E	R	O	C	R

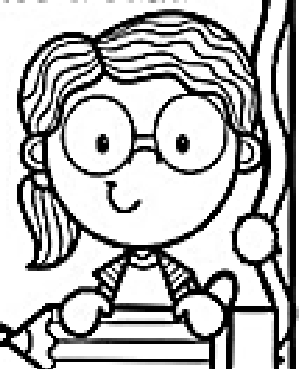
2 - Agora, organize os nomes nos quadros, de acordo com o tipo de meio de transporte.



TERRESTRE	AÉREO	AQUÁTICO

3 - Faça a correspondência indicando os lugares adequados a cada meio de transporte:

- |            |                         |
|------------|-------------------------|
| (1) Ônibus | ( ) Aeroporto           |
| (2) Avião  | ( ) Estação Ferroviária |
| (3) Navio  | ( ) Cais do Porto       |
| (4) Trem   | ( ) Estação rodoviária  |



**LÍNGUA PORTUGUESA E CIÊNCIAS**

**a) Leia o texto com atenção e ilustre ao lado o que está acontecendo.**

**Salve a floresta** (Isabel Cristina S. Soares)

A floresta pegou fogo

Matou plantas e animais

O Céu agora é cinza

E brisa não há mais!

O calor é escaldante

Pede socorro a plantação

Os pássaros já não cantam

Estão mortos pelo chão!

Como eu queria neste instante

Cessar todo o sofrimento

Trazer chuva salvadora

Ou talvez voltar o tempo!

**b) Agora responda as perguntas:**

1 – Qual é o título do poema?

---

2 – Qual é o assunto do poema?

---

3 – No poema, “ O Céu agora é cinza” significa que:

- ( ) O dia está nublado  
( ) O ar está impregnado de fumaça das queimadas.  
( ) Há muitas nuvens no Céu.
- 

4 – Procure no dicionário OU na internet o significado da palavra grifada (com um traço embaixo). O calor é escaldante!

---

5 – Perto de sua casa, ou pela televisão, você tem visto este tipo de coisa. O que diria para quem provoca queimadas? Escreva no quadro abaixo.

---



## Apêndice 11:

ANTIGAMENTE AS CRIANÇAS NÃO TINHAM TANTOS BRINQUEDOS COMO AS DE HOJE E, POR ISSO, TINHAM QUE USAR A CRIATIVIDADE E CONSTRUIR SEUS PRÓPRIOS BRINQUEDOS.

PERGUNTE A SEUS PAIS OU AVÓS COMO ERAM SEUS BRINQUEDOS. COMPARE-OS COM OS SEUS. AGORA ESCREVA O NOME DO BRINQUEDO E DESENHE DO SEU JEITINHO NO QUADRO ABAIXO:

ANTIGAMENTE	HOJE
NOME DO BRINQUEDO: .....	NOME DO BRINQUEDO: .....
DESENHO	DESENHO

Qual dos brinquedos você acha mais legal? Por quê?

---



---

**ARTE**

OBSERVE AS IMAGENS A SEGUIR:



Paisagem 1

Parque

Paisagem 2

Rua movimentada



1- IMAGINE OS SONS QUE PODERIAM SER OUVIDOS

NAS IMAGENS ACIMA. QUAL DAS PAISAGENS VOCÊ ACHA QUE PODERIA TER UM SOM MAIS AGRADÁVEL AOS OUVIDOS? \_\_\_\_\_ . VAMOS COLORIR ESSAS PAISAGENS COM CAPRICHOS.

2- VAMOS LIGAR A IMAGEM AO SOM REPRODUZIDO POR ELA (A ONOMATOPEIA). NÃO SE ESQUEÇA DE DAR COR AS IMAGENS.

**PROPRIEDADES DO SOM**

A INTENSIDADE, O TIMBRE, A ALTURA E A DURAÇÃO SÃO PROPRIEDADES DO SOM.

3- REALIZE O QUE SE PEDE, DE ACORDO COM O QUE VAMOS CONHECENDO AS PROPRIEDADES DO SOM:

A INTENSIDADE ESTÁ RELACIONADA À FORÇA DO SOM, OU SEJA, SE O SOM É MAIS FORTE OU MAIS FRACO (EX.:VOLUME DO APARELHO DE TELEVISÃO).

A) IDENTIFIQUE NAS IMAGENS QUAL PERSONAGEM APARENTA ESTÁ PRODUZINDO UM SOM COM MAIOR INTENSIDADE (FORTE) E MENOR INTENSIDADE (FRACO), ESCRIVENDO SE O SOM É FORTE OU FRACO. DÊ COR ÀS ILUSTRAÇÕES.



BUAÁ



TIC-TAC



AU AU



R.: \_\_\_\_\_



R.: \_\_\_\_\_

Capítulo 12 - Recreação: Viva o dia das crianças!!

# JOGO DOS 7 ERROS



É TÃO BOM TER UM MONTÃO DE AMIGOS, NÃO É MESMO? MAS, MAIS LEGAL AINDA É JUNTAR TODOS PARA PROCURAR AS SETE DIFERENÇAS. VAMOS LÁ?



SOLUÇÃO: 1-CORAÇÃO; 2-MEIA DO CEBOLINHA; 3-BOTÃO DA CAMISA DO ANINHO; 4-AUREOLA DO ANINHO; 5-EXPRESSIONÃO DA MAGALI; 6-BOTÃO DA CAMISA DO CEBOLINHA; 7-EXPRESSIONÃO DA MÔNICA.

Marque os erros na 2ª cena e depois pinte com capricho a 1ª cena.

**REFERÊNCIAS:**

<https://www.matematicapremio.com.br/novas-atividades-remotas-para-educacao-infantil-fundamental-i-e-educacao-especial/> (capa)

<https://br.pinterest.com/pin/754071531356727729/israelakotona.blogspot.com> (calendário)

<https://www.misturadealegria.blogspot.com>

**Facebook: grupo - atividades escolares para os anos iniciais (Mari Moraes).**

<https://educacaoetransformacaooficial.blogspot.com/2021/02/apostila-matematica-2-ano.html?m=1>

<https://amorensina.com.br/wp-content/uploads/2021/06/avaliacao-de-historia-geografia-2o-3o-ano-transportes2-724x1024.jpg>

<https://amorensina.com.br/atividades-de-lingua-portuguesa-3-ano/>

[https://educacaoetransformacaooficial.blogspot.com/2021/03/caderno-interdisciplinar-2-ano\\_8.html](https://educacaoetransformacaooficial.blogspot.com/2021/03/caderno-interdisciplinar-2-ano_8.html)

<http://klycolorir.blogspot.com/2011/05/jogo-dos-sete-erros-turma-da-monica.html>