

EM TEREZA FALCI UNIDADE 38

ROD.JÚLIO DAL FABRO,KM 08 -Bº CUPIM

Email:escolaterezafalci@gmail.com

Tel.:(15) 3294-2006

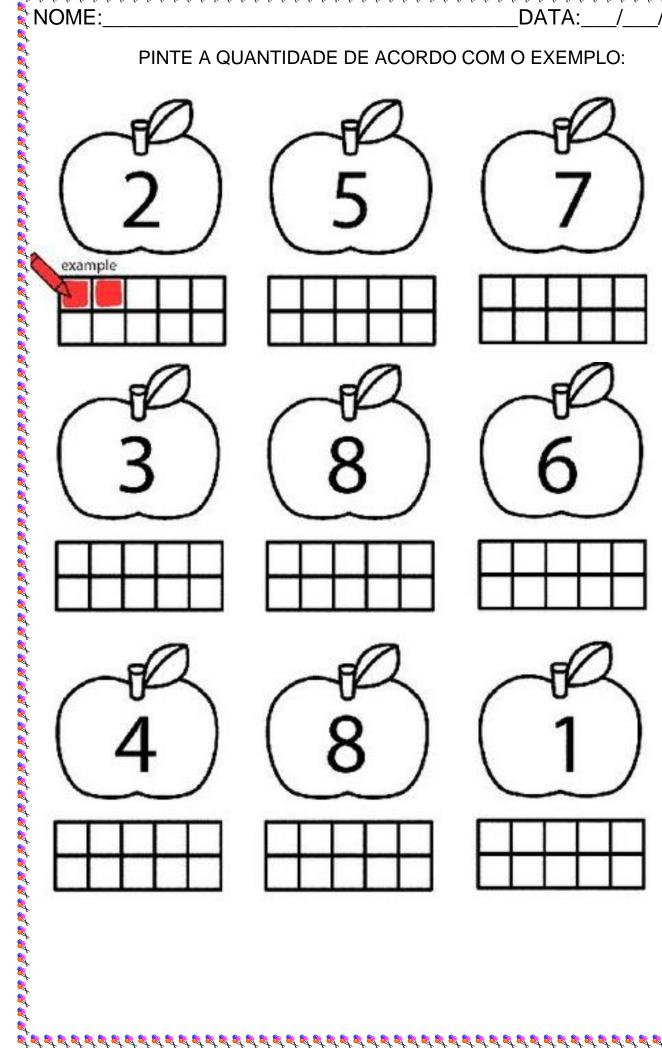
Rua Raimundo Santiago, nº 27 - Centro Telefone: (15) 3248-1292/e-mail: apoiopedagogicosmeibiuna@hotmail.com

E.M. "TEREZA FALCI" 1º A 12 ^a apostila

Prof.ª Katia



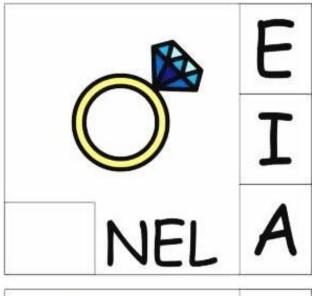
NOME:	DATA://
-------	---------

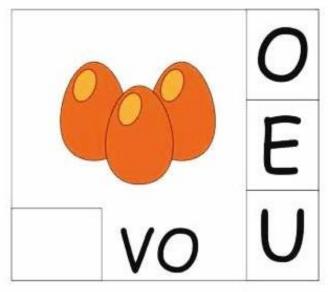


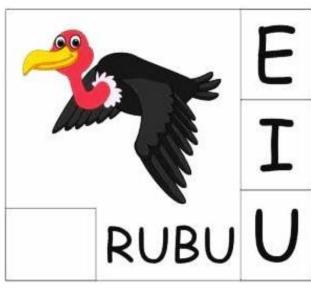
NOME:	4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4
x.	CORES CADA FORMA. UTILIZE O QUE QUISER COR, GIZ DE CERA OU TINTA GUACHE.

NOME:_____DATA:___/___

PINTE A LETRA INICIAL E COMPLETE A PALAVRA.

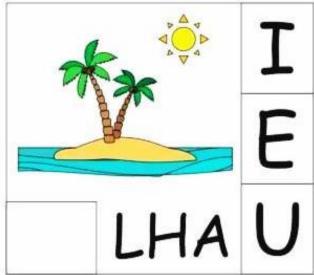




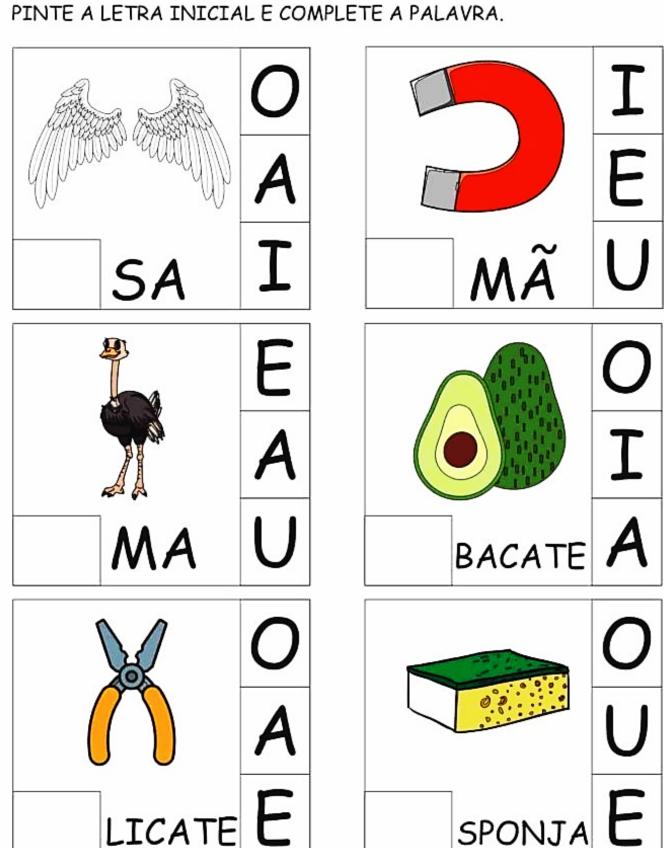






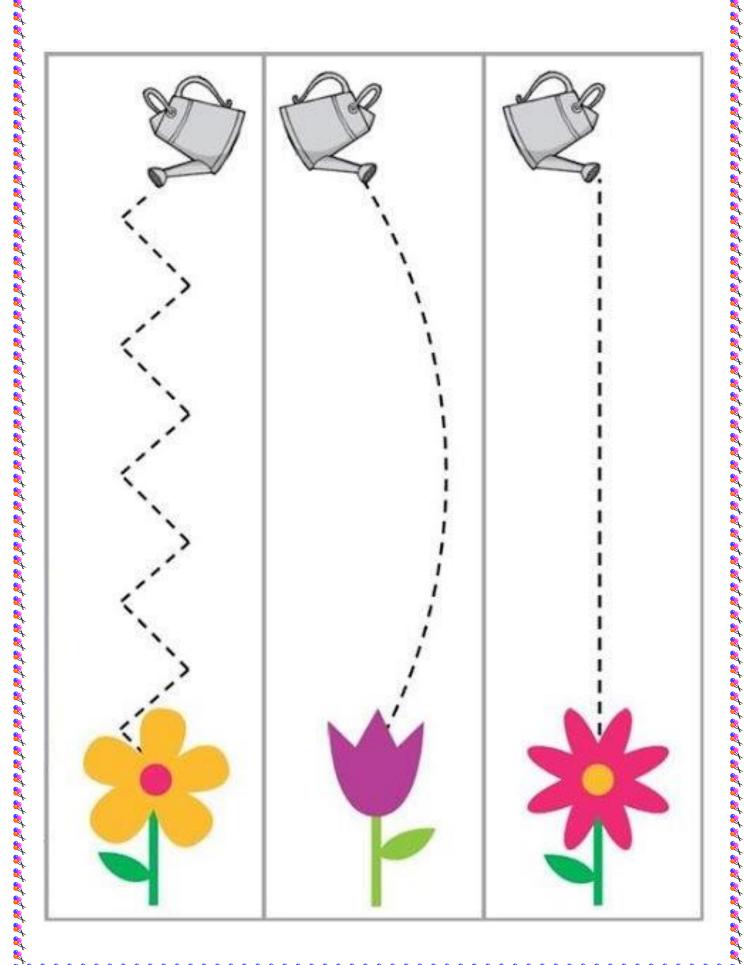


NOME:	DATA://	
-------	---------	--



NOME: DATA: / /

CUBRA O PONTILHADO

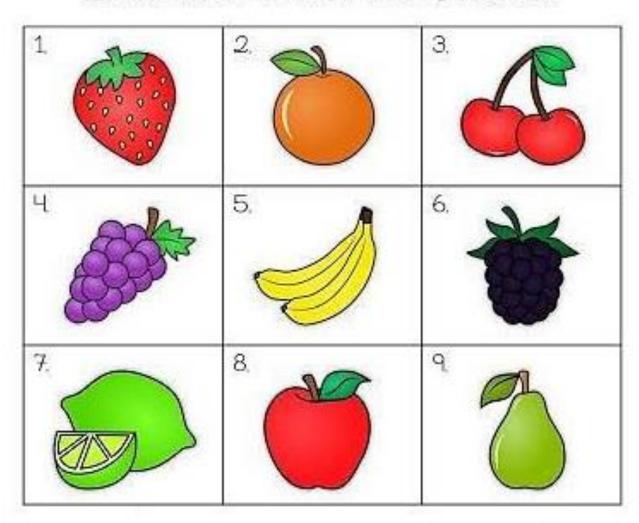


NOME:	
CON	MPLETE AS FRASES
NESCAU	MPLETE AS FRASES OVEL OS DENTES COM OS DIAS TOMO
• FILESCO	OVEL OS DENTES COM
LO LOC	SVEI US DENTES COM
• TODOS	OS DIAS TOMO
PAPAI 📙	AVA A LOUÇA COM
A PROFE	ESSORA TOMA BANHO COM
• ONTEM	COMI PÃO COM

NOME:_____DATA:___/___

NOME:_____DATA:___/___

Escreva o nome das Frutas:



1 _____

5. _____

2. _____

6. _____

3. _____

7. _____

4_____

8. _____

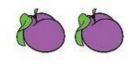
9. _____

DATA:

PINTE O RESULTADO DA SOMA



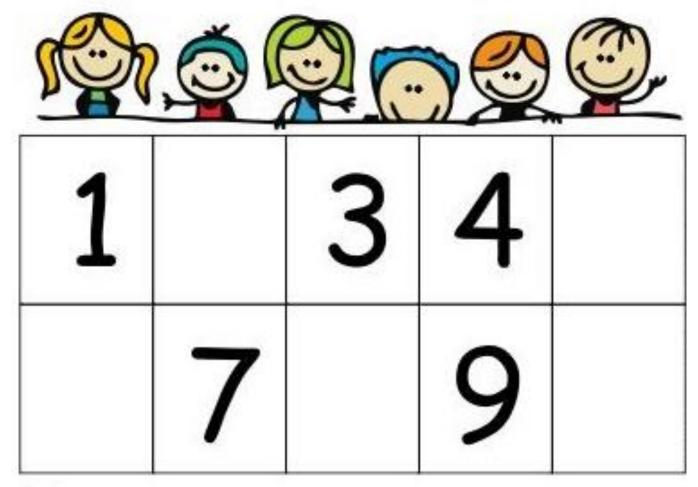




DATA: / /

Números até 10

Recorte os números e cole no lugar correto.



X-----

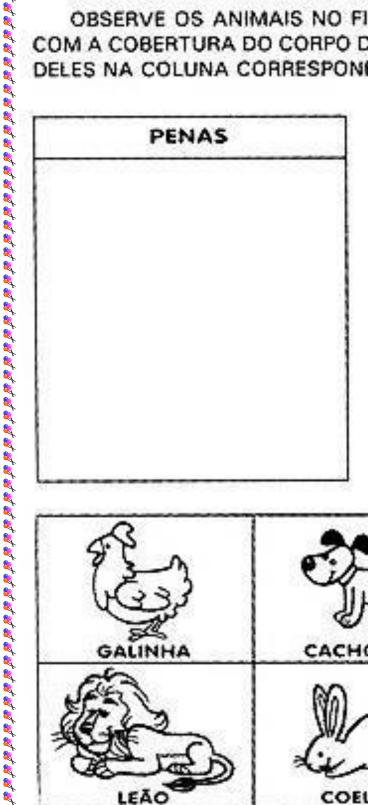
*210856

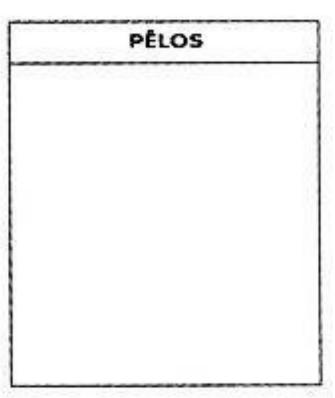


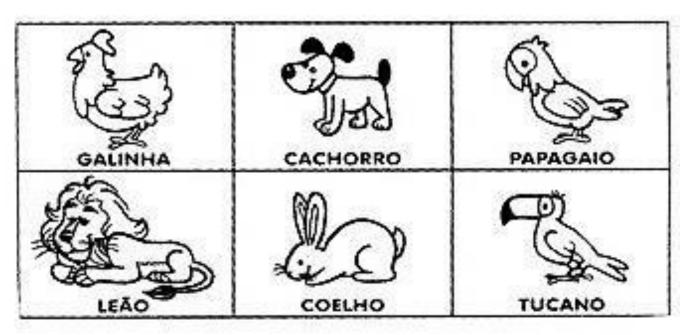
NOME:	DATA:/	
		_

OBSERVANDO OS ANIMAIS

OBSERVE OS ANIMAIS NO FINAL DA FOLHA E, DE ACORDO COM A COBERTURA DO CORPO DE CADA UM, ESCREVA O NOME DELES NA COLUNA CORRESPONDENTE.







Dia das crianças

08 de outubro

GRAVE UM VÍDEO DA BRINCADEIRA E ENVIE NO GRUPO DE WHATSAPP.

ATIVIDADES

1- SALTO EM ALTURA:

MATERIAIS: DUAS CADEIRAS, UMA CORDA OU CABO DE VASSOURA. PODE-SE USAR ALMOFADAS E IR AUMENTANDO O NÍVEL DE DIFICULDADE.

DESENVOLVIMENTO: COLOCAMOS DUAS CADEIRAS A UMA CERTA DISTÂNCIA UMA DA OUTRA COM UM CABO DE VASSOURA ENTRE ELAS. A CRIANÇA DEVERÁ SALTAR EM ALTURA POR CIMA DO OBJETO NO MEIO DAS CADEIRAS.

\$\tau\$ \$\

2- SALTO EM DISTÂNCIA:

MATERIAIS: CHINELO, FITAS (BARBANTE), RÉGUA.

DESENVOLVIMENTO: FAÇA UMA LINHA NO CHÃO E A PARTIR DELA PULE COM OS DOIS PÉS JUNTOS. MARQUE A DISTÂNCIA DO PULO COM O CHINELO. CADA PARTICIPANTE TERÁ TRÊS TENTATIVAS. VENCE QUEM NO FINAL DAS TENTATIVAS CONSEGUIR CHEGAR MAIS LONGE.



NOME:	DATA: / /	

JOGO

- DOIS OU MAIS JOGADORES;
- JOGUE O DADO E VEJA QUAL O PERSONAGEM;
- JOGUE UMA SEGUNDA VEZ E VEJA QUAL ACONTECIMENTO;
- JOGUE A TERCEIRA VEZ E DESCUBRA O LUGAR;
 TIRE FOTO OU FILME E ENVIE NO GRUPO DA SALA.



\$ \$ \$ \$ \$ \$ \$ \$ \$ \$ \$ \$ \$ \$ \$ \$ \$ \$ \$	& & & & & &
 DEPOIS DO JOGO.PEÇA QUE A CRIANÇA DESENHE A FRASE OU 	\$
HISTÓRIA QUE MAIS GOSTOU.	**
MISTORIA QUE MAIS GOSTOU.	
	₹
	8
	S
	\$

	\$
	Ž,
	₽
	N. Carlotte
	8
	8
	\$
	₹
	8
	St.
DEPOIS DO JOGO.PEÇA QUE A CRIANÇA DESENHE A FRASE OU HISTÓRIA QUE MAIS GOSTOU.	*

	\$ Company of the comp
	Ž,
	₽
	ST.
	\$
	\$
	N. C.
	₹
	8
	, in the second
	₩
	8
	<i>₩</i>
	8
	S
	\$
	8
	8
	Q
	8
	\$
	Ž,
	₽ 8
	N. Carlotte
	Ž,
	%
	\$
	₹
	8
	™ \$
	8
at a	
<i>とんとんととととととととととととととととととととととととととととととととと</i>	1 1 1 1 1 1 1

REFERÊNCIAS https://br.pinterest.com http://diariodatiamari.blogspot.com/