



PREFEITURA DA ESTÂNCIA TURÍSTICA DE
IBIÚNA
Por uma Ibiúna próspera. Investindo no presente, gerando o futuro.
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO

Rua Raimundo Santiago, nº 27 - Centro
Telefone: (15) 3248-1292/e-mail: apolopedagogicosmeibiuna@hotmail.com



EM TEREZA FALCI UNIDADE 38
ROD. JÚLIO DAL FABRO, KM 08 - Bº
CUPIM
Email: escolaterezafalci@gmail.com
Tel.: (15) 3294-2006

E.M “TEREZA FALCI”

12ª apostila 1º B

Profª Luzia



ALUNO:

APOSTILA DE: 29, 30/09 e 01,04,05,06,07 e 08/10.

NOME: _____

Meu nome é: _____

Quantas letras?

Quantas consoantes?

Quantas vogais?

O meu brinquedo favorito é: _____

Eu gosto de brincar com:



Pessoas da
família



Amigos

Complete o nome dos brinquedos com a letra que falta:



PIP___



BONEC___



PI___O



BICICLET___



C___RRINHO



BOL___



PETEC___



___VI___O

E.M "TEREZA FALCI"

NOME: _____

RECORTE AS PALAVRAS DOS NUMERAIS QUE ESTÃO NO FINAL DA APOSTILA E COLE CADA UMA NO LUGAR CORRESPONDENTE.

10

11

12

13

14

15

16

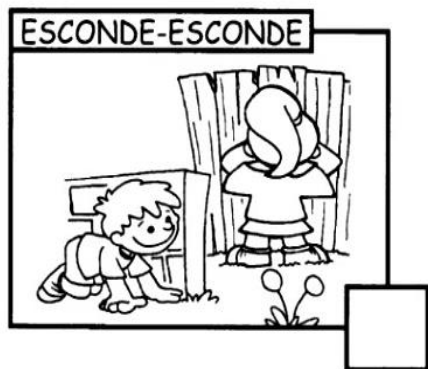
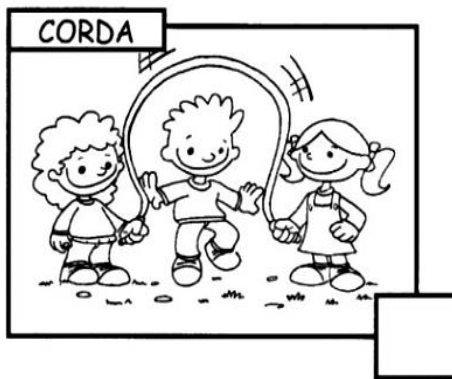
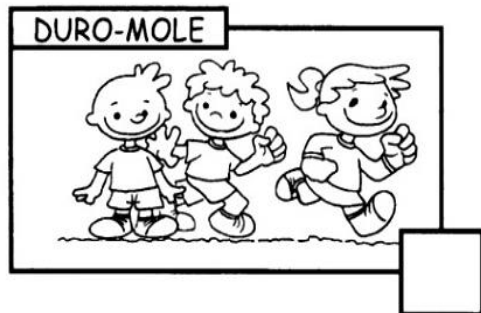
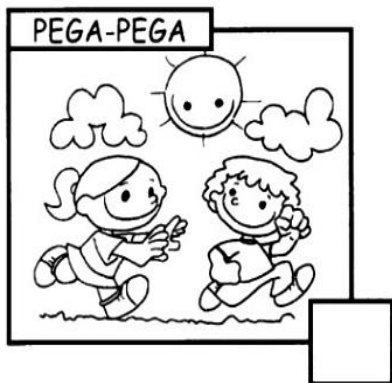
17

18

19

NOME: _____

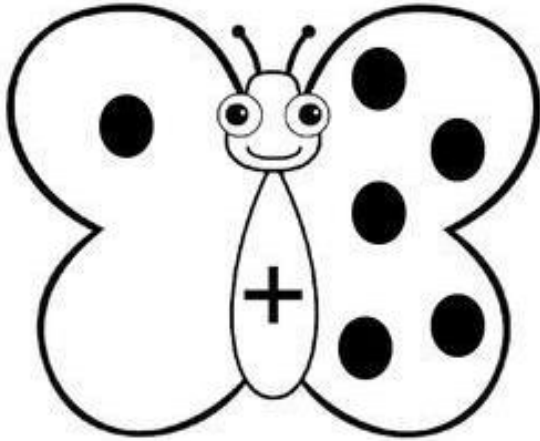
1-FAÇA UM X NAS SUAS BRINCADEIRAS PREFERIDAS:



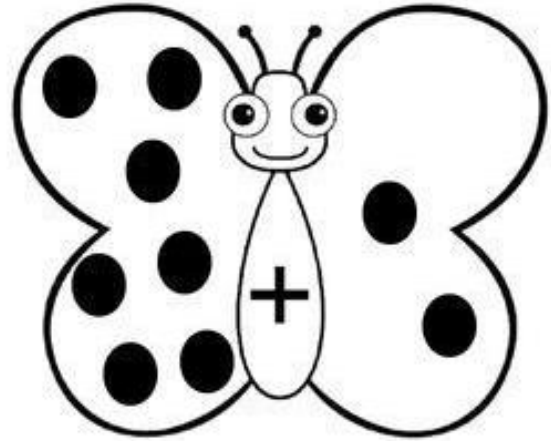
2-AGORA ESCREVA OS NOMES DAS SUAS BRINCADEIRAS PREFERIDAS:

NOME: _____

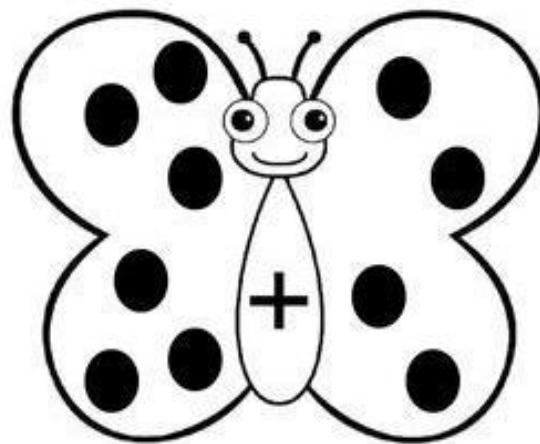
SOMANDO...



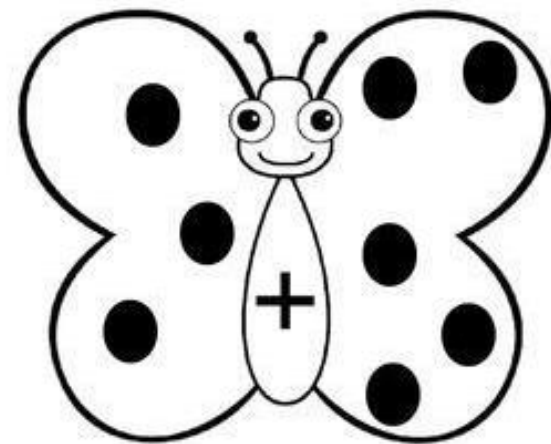
$$\square + \square = \square$$



$$\square + \square = \square$$



$$\square + \square = \square$$



$$\square + \square = \square$$

NOME: _____

I-COMPLETE A CRUZADINHA COM OS NOMES DOS BRINQUEDOS:

1

2

3

4

5

6

7

8

E.M "TEREZA FALCI"

NOME: _____

CONTE OS BRINQUEDOS QUE SÃO DO MESMO TIPO PARA DESCOBRIR QUANTOS EXISTEM DE CADA.



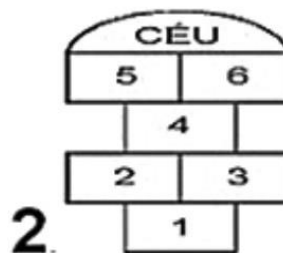
MOSTRE QUANTOS TEM DE CADA BRINQUEDO, PINTE UM QUADRADINHO PARA CADA BRINQUEDO QUE VOCÊ ENCONTROU E DEPOIS REGISTRE O NUMERAL.

| | | | | | |
|-------|------|------|-------|--------|-----------|
| | | | | | |
| AVIÃO | BOLA | PIPA | CORDA | BONECA | BICICLETA |
| | | | | | |
| | | | | | |

OBS: PINTE O GRÁFICO (QUADRADINHO) DE BAIXO PARA CIMA

NOME: _____

**2- ESCREVA NO ESPAÇO CORRESPONDENTE,
A SÍLABA INICIAL DE CADA BRINQUEDO OU BRINCADEIRA.**



1. 2. 3. 4. 5. 6.

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|

**3- COM A AJUDA DA MAMÃE, ESCREVA O NOME
DO SEU BRINQUEDO E BRINCADEIRA FAVORITOS!**

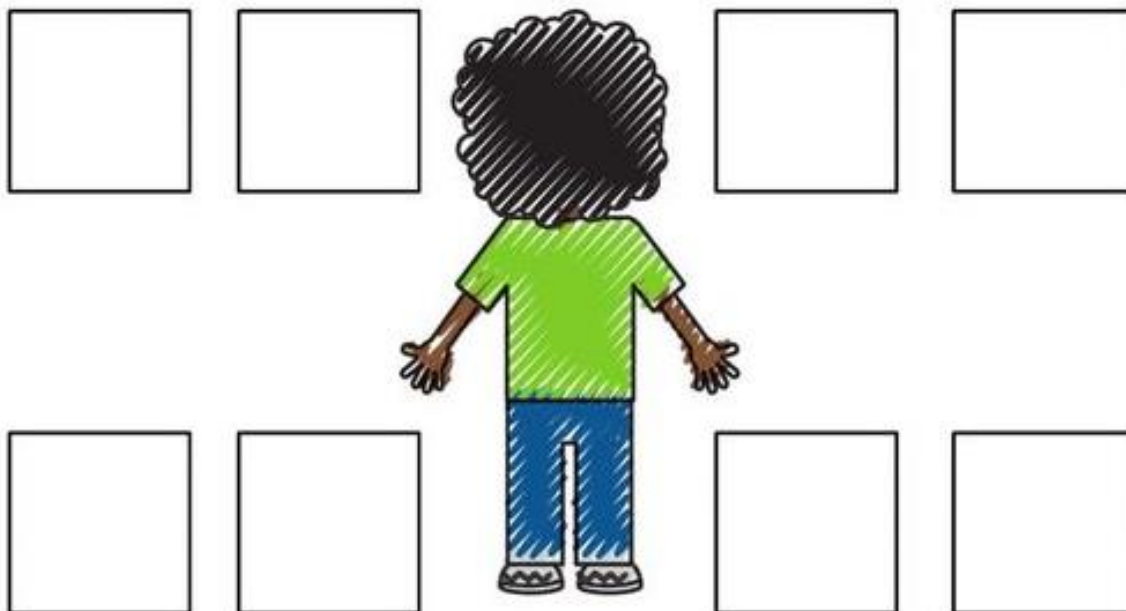
E.M "TEREZA FALCI"

NOME: _____

RECORTE AS FIGURAS ABAIXO E COLE AO LADO INDICADO:

ESQUERDA - BRINQUEDOS

DIREITA - MATERIAIS ESCOLARES



NOME: _____

| | | | | | | | |
|--|--|--------|--------|------|---------|------|---|
| <p>CONHECENDO E APRENDENDO NOVAS PALAVRAS.</p>  | | | | | | | |
| <p> LEIA A PALAVRA</p> <p>CRIANÇA</p> | <p> ESCREVA A PALAVRA</p> <p>_____</p> <p>-----</p> <p>_____</p> | | | | | | |
| <p> MARQUE</p> <p>QUANTOS PEDACINHOS?</p> <p>① ② ③</p> | <p> PINTE A PALAVRA</p> <p>CR I AN ÇA</p> | | | | | | |
| <p> CUBRA OS PONTINHOS</p> <p>CR I AN Ç A</p> | <p> COMPLETE A PALAVRA</p> <p>CR N Ç </p> | | | | | | |
| <p> ENCONTRE A PALAVRA</p> <table border="1"><tr><td>CALÇA</td><td>SAPATO</td><td>BANANA</td></tr><tr><td>PATO</td><td>CRIANÇA</td><td>MEIA</td></tr></table> | CALÇA | SAPATO | BANANA | PATO | CRIANÇA | MEIA | <p>QUANTAS LETRAS TEM A PALAVRA?</p> <p>_____</p> |
| CALÇA | SAPATO | BANANA | | | | | |
| PATO | CRIANÇA | MEIA | | | | | |

NOME: _____

CONTANDO E REGISTRANDO: ADIÇÕES

$2 + 1 = \square$



$2 + 5 = \square$

$2 + 4 = \square$

$3 + 4 = \square$

$4 + 1 = \square$



$6 + 3 = \square$

$1 + 1 = \square$

$8 + 2 = \square$

$3 + 0 = \square$

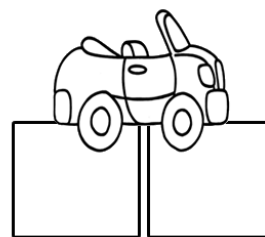
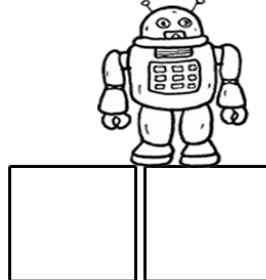
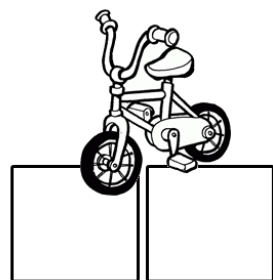
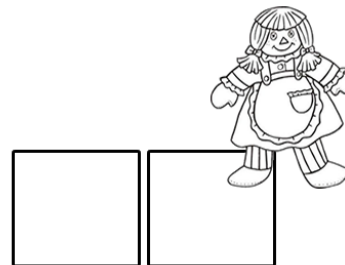
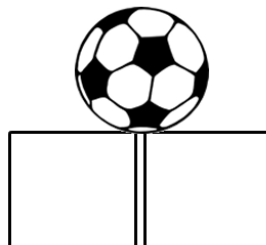
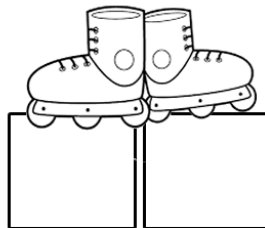
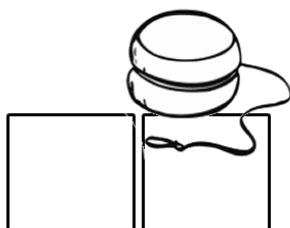
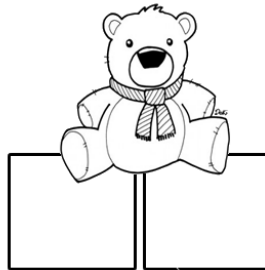
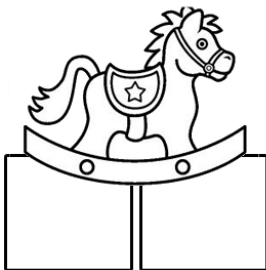
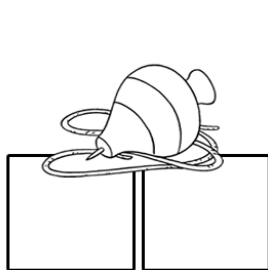


$4 + 4 = \square$

E.M "TEREZA FALCI"

NOME: _____

ESCREVA O SOM INICIAL E O SOM FINAL DO NOME DE CADA BRINQUEDO.
MARQUE COM UM X O SEU BRINQUEDO PREFERIDO.



E.M "TEREZA FALCI"

NOME: _____

OBSERVE A OBRA "BRINCADEIRA DE CRIANÇA" DO ARTÍSTA PLÁSTICO IVAN CRUZ:



AGORA RESPONDA AS QUESTÕES:

A- QUAL É A BRINCADEIRA RETRATADA NESSA OBRA?

B- QUEM ESTÁ BRINCANDO?

C- QUAIS AS CORES QUE O ARTÍSTA UTILIZA NA OBRA?

NOME: _____















CONTANDO E REGISTRANDO ATÉ 10

















1. COMPLETE A CONTAGEM ATÉ 10.

| | | | | | | | | |
|---|---|--|--|---|---|--|--|--|
| 0 | 2 | | | 5 | 7 | | | |
|---|---|--|--|---|---|--|--|--|

2. COMPLETE A SOMA USANDO OS DEDINHOS.

| |
|---|
|  +  = |
|  +  = |
|  +  = |
|  +  = |
|  +  = |
|  +  = |
|  +  = |



| |
|---|
|  -  = |
|  -  = |
|  -  = |
|  -  = |
|  -  = |
|  -  = |
|  -  = |

ATIVIDADES ESPECÍFICA PARA O DIA 08/10 “DIA DAS CRIANÇAS”

ATIVIDADES

1- SALTO EM ALTURA:

MATERIAIS: DUAS CADEIRAS, UMA CORDA OU CABO DE VASSOURA. PODE-SE USAR ALMOFADAS E IR AUMENTANDO O NÍVEL DE DIFICULDADE.

DESENVOLVIMENTO: COLOCAMOS DUAS CADEIRAS A UMA CERTA DISTÂNCIA UMA DA OUTRA COM UM CABO DE VASSOURA ENTRE ELAS. A CRIANÇA DEVERÁ SALTAR EM ALTURA POR CIMA DO OBJETO NO MEIO DAS CADEIRAS.

2- SALTO EM DISTÂNCIA:

MATERIAIS: CHINELO, FITAS (BARBANTE), RÉGUA.

DESENVOLVIMENTO: FAÇA UMA LINHA NO CHÃO E A PARTIR DELA PULE COM OS DOIS PÉS JUNTOS. MARQUE A DISTÂNCIA DO PULO COM O CHINELO. CADA PARTICIPANTE TERÁ TRÊS TENTATIVAS. VENCE QUEM NO FINAL DAS TENTATIVAS CONSEGUIR CHEGAR MAIS LONGE.



GRAVE UM VÍDEO DA BRINCADEIRA E ENVIE NO GRUPO DE WHATSAPP.

OBS: AS BRINCADEIRAS DEVEM SER SEMPRE AUXILIÁ-DAS POR UM RESPONSÁVEL.

ATIVIDADES ESPECÍFICA PARA O DIA 08/10 “DIA DAS CRIANÇAS”

CRIAR UM BRINQUEDO COM MATERIAL RECICLADO E ENVIAR FOTOS NO GRUPO WHATSAPP.

TREZZINHO COLORIDO

MATERIAL:

CAIXINHAS (FÓSFORO E CREME DENTAL OU OUTRO QUE TIVER)

BARBANTE

DUREX

PAPELÃO PARA FAZER AS RODINHAS

PAPEL COLORIDO



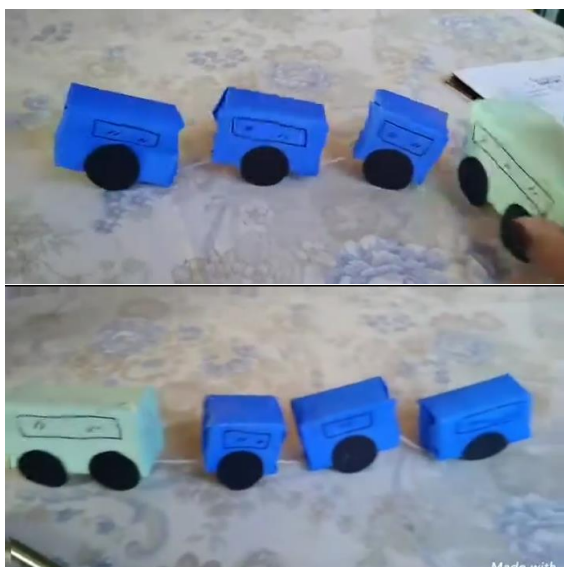
COMO FAZER.

ENCAPE AS CAIXINHAS COM O PAPEL COLORIDO.

LIGUE UMA CAIXINHA A OUTRA COM O BARBANTE COLANDO COM O DUREX PARA FORMAR OS VAGÔES.

DESENHE AS JANELAS NAS CAIXINHAS E EM SEGUIDA RECORTE O PAPELÃO NO FORMATO DE CIRCULO PARA FAZER AS RODAS E COLE.

USE SUA IMAGINAÇÃO BRINQUE DE MONTÃO!



ANEXO

ONZE

QUINZE

DEZESSEIS

DOZE

DEZ

DEZESSETE

TREZE

CATORZE

DEZENOVE

DEZOITO





REFERÊNCIAS

WWW.EDUCAÇÃOETRANSFORMAÇÃO.COM.BR

WWW.LIVWORKSHEETS.COM

WWW.AARTEDEENSINAREAPRENDER.COM.BR

WWW.ATIVIDADES DIVERSIFICADAS.COM.BR

WWW.NOTEBOOKDAPROF.BLOGSPOT.COM.BR

WWW.ESCOLAEDUCAÇÃO.COM.BR

WWW.CLICKSEUCATIVO.COM.BR

[YOUTUBE MADE WITH VIDEOSHOW](https://www.youtube.com/watch?v=...)