

ESCOLA: E.M. "ALEXANDRE VANNUCHI LEME"

DIRETORA: ROSANA PIRES DE OLIVEIRA

VICE- DIRETORA: ALEXANDRINA PEDROSO DE OLIVEIRA

PROFESSORA: JANAÍNA ANDRÉA DOS REIS BARRETO

RESPONSÁVEIS PELO ACOMPANHAMENTO DAS ATIVIDADES EM CASA:

ENTREGAR NO DIA

07/10/2021

SÉRIE: 3º ANO B

ALUNO: _____

APOSTILA 12

ATIVIDADES DE APOIO AO PROCESSO DA APRENDIZAGEM

PERÍODO DE 29/09/2021 A 08/10/2021

Ibiúna, 29 de Setembro de 2021

Quarta-feira

Área de linguagem: Língua Portuguesa



https://metropolitanojunior.com.br/wp-content/uploads/2020/10/criancas-brincando-no-parque_29937-3640-1.jpg

O que você observa na imagem acima?

Os personagens acima estão felizes ou tristes? Por quê?

O que você gosta de fazer? Por quê?

Hora da Leitura

Os 10 Direitos da Criança aprovados pela ONU em 1959

MÔNICA RODRIGUES DA COSTA
DA PUBLIFOLHA

Em 1959, a ONU (Organização das Nações Unidas) aprovou uma declaração com dez direitos das crianças para garantir que elas fossem protegidas –afinal, meninos e meninas merecem viver bem e felizes.

Porém, nem sempre essa combinação é cumprida, em especial nos períodos de guerra. Mas o esforço é do planeta inteiro para que crianças tenham condições de viver em paz, com alimentos, saúde, segurança e acesso à escola.

Por quê? Porque elas sonham com o futuro. Como diz a canção "Aquarela", de Toquinho, é como se o amanhã fosse um navio de partida ou uma astronave que um dia vai pousar.

Em 1987, Toquinho e Elifas Andreato criaram um disco com músicas inspiradas nesses direitos – que integram o musical "Canção dos Direitos da Criança", em cartaz até 1º de novembro, em São Paulo. O CD é interpretado por músicos como Chico Buarque, Elba Ramalho e pelo próprio Toquinho.

Os direitos das crianças continuaram a evoluir depois disso. Em 1989, a ONU publicou outro acordo sobre o tema, que seria assinado por 193 países –que também inspirou o livro "Eu Tenho Direito de Ser Criança" (Pequena Zahar). No Brasil, há o Estatuto da Criança e do Adolescente, que fez 25 anos em julho.

Você conhece os direitos das crianças? _____

Converse com a sua família e escreva abaixo alguns dos direitos das crianças

Ibiúna, 30 de Setembro de 2021

Quinta-feira

Área de linguagem: Arte

Vamos lembrar os direitos das crianças?

1 - Todas as crianças, independentemente de cor, sexo, língua, religião ou opinião, têm os direitos a seguir garantidos.



2 - A criança será protegida e terá desenvolvimento físico, mental, moral, espiritual e social adequados.

3 - Crianças têm direito a nome e nacionalidade.

4 - A criança terá direito a alimentação, recreação e assistência médica.

5 - Crianças deficientes terão tratamento, educação e cuidados especiais.

6 - A criança precisa de amor e compreensão.

7 - A criança terá direito a receber educação, que será gratuita pelo menos no grau primário.

8 - As crianças estarão, em quaisquer circunstâncias, entre os primeiros a receber proteção e socorro.

9 - A criança será protegida contra qualquer crueldade e exploração. Não será permitido que ela trabalhe ou tenha ocupação que prejudique os estudos ou a saúde.

10 - Toda criança terá proteção contra atos de discriminação.

1. Após ler e conversar com a com a família, sobre cada direito da criança, escolha um dos Direitos acima e faça um trabalho artístico na folha de desenho que se encontra avulsa no envelope (Você pode: desenhar e pintar; recortar e colar... Use a sua criatividade)

Área de linguagem: Língua Portuguesa

"OS DIREITOS DAS CRIANÇAS - RUTH ROCHA".

A autora poetiza os conceitos quanto aos direitos das crianças de uma forma linda e expõe que tais direitos não é questão de concordar e sim de respeito à infância.

"OS DIREITOS DAS CRIANÇAS SEGUNDO RUTH ROCHA"

TODA CRIANÇA DO MUNDO DEVE SER BEM PROTEGIDA
CONTRA OS RIGORES DO TEMPO
CONTRA OS RIGORES DA VIDA.
CRIANÇA TEM QUE TER NOME
CRIANÇA TEM QUE TER LAR
TER SAÚDE E NÃO TER FOME
TER SEGURANÇA E ESTUDAR.

NÃO É QUESTÃO DE QUERER NEM QUESTÃO DE CONCORDAR
OS DIREITOS DAS CRIANÇAS TODOS TEM DE RESPEITAR.

DIREITO DE PERGUNTAR... TER ALGUÉM PRA RESPONDER.
A CRIANÇA TEM DIREITO DE QUERER TUDO SABER.
A CRIANÇA TEM DIREITO ATÉ DE SER DIFERENTE.
E TEM QUE SER BEM ACEITA SEJA SADIA OU DOENTE.

TEM DIREITO À ATENÇÃO
DIREITO DE NÃO TER MEDOS
DIREITOS A LIVROS E A PÃO
DIREITOS DE TER BRINQUEDOS.

MAS A CRIANÇA TAMBÉM TEM O DIREITO DE SORRIR.
CORRER NA BEIRA DO MAR, TER LÁPIS DE COLORIR...

■ VER UMA ESTRELA CADENTE, FILME QUE TEM ROBÔ,
GANHAR UM LINDO PRESENTE, OUVIR HISTÓRIAS DO AVÔ.

DESCER NO ESCORREGADOR, FAZER BOLHA DE SABÃO,
SORVETE, SE FAZ CALOR, BRINCAR DE ADIVINHAÇÃO.

MORANGO COM CHANTILLY, VER MÁGICO DE CARTOLA,
O CANTO DO BEM-TE-VI, BOLA, BOLA, BOLA BOLA!

LAMBER FUNDO DE PANELA
SER TRATADA COM AFEIÇÃO
SER ALEGRE E TAGARELA
PODER TAMBÉM DIZER NÃO!

CARRINHO, JOGOS, BONECAS, MONTAR UM JOGO DE ARMAR,
AMARELINHA, PETECAS, E UMA CORDA DE PULAR.

UM PASSEIO DE CANOA, PÃO LAMBUZADO DE MEL,
FICAR UM POUQUINHO À TOA... CONTAR ESTRELAS NO CÉU...

FICAR LENDO REVISTINHA,
UM AMIGO INTELIGENTE,
PIPA NA PONTA DA LINHA,
UM BOM DUM CACHORRO QUENTE.

FESTEJAR O ANIVERSÁRIO, COM BALA, BOLO E BALÃO!
BRINCAR COM MUITOS AMIGOS, DAR UNS PULOS NO COLCHÃO.

LIVROS COM MUITA FIGURA,
FAZER VIAGEM DE TREM,
UM POUQUINHO DE AVENTURA..
ALGUÉM PARA QUERER BEM...

FESTINHA DE SÃO JOÃO, COM FOGUEIRA E COM BOMBINHA,
PÉ DE MOLEQUE E ROJÃO, COM QUADRILHA E BANDEIRINHA.

ANDAR DEBAIXO DE CHUVA,
OUVIR MÚSICA E DANÇAR.
VER CARREIRO DE SAÚVA,
SENTIR O CHEIRO DO MAR.

PISAR DESCALÇA NO BARRO,
COMER FRUTAS NO POMAR,
VER CASA DE JOÃO-DE-BARRO,
NOITE DE MUITO LUAR.

TER TEMPO PRA FAZER NADA, TER QUEM PENTEIE OS CABELOS,
FICAR UM TEMPO CALADA... FALAR PELOS COTOVELOS.

E QUANDO A NOITE CHEGAR, UM BOM BANHO, BEM QUENTINHO,
SENSAÇÃO DE BEM ESTAR... DE PREFERÊNCIA COM COLINHO.

UMA CAMINHA MACIA,
UMA CANÇÃO DE NINAR,
UMA HISTÓRIA BEM BONITA,
ENTÃO, DORMIR E SONHAR...

EMBORA EU NÃO SEJA REI, DECRETO, NESTE PAÍS,
QUE TODA, TODA CRIANÇA TEM DIREITO A SER FELIZ!

<http://www.campolargo.pr.gov.br/uploads/O%20direito%20da%20crian%C3%A7a%20Ruth%20Rocha.pdf>

1. Leia com a família o texto acima.
2. Converse com a família sobre o Direitos das crianças. Será que todas as crianças crescem sendo respeitado os seus Direitos? Justifique a sua opinião

Área da Matemática

☞ Faça as operações seguindo as setas.

The illustration shows a girl with a basket of eggs standing next to two vertical number lines. The first number line has the numbers 6, 4, 8, and 2. The second number line has the numbers 7, 13, 15, and 9. Between the two number lines are four vertical bars, each divided into four sections. Arrows indicate operations between the bars: +5, +1, -3, and -2 between the first and second bars; -3, +1, -4, and +6 between the second and third bars.

<http://www.valeoclique.com.br/wp-content/uploads/2018/12/atividades-de-matematica.jpg>

Ibiúna, 01 de Outubro de 2021

Sexta-feira

Área de ciências Humana: Geografia

Existe muitas crianças que ainda não são respeitadas. Crianças que: passam fome; não possuem família, foram abandonadas, são maltratadas, param de estudar para trabalhar. Converse com a sua família sobre as diferentes situações que vivem as crianças brasileiras. E escreva abaixo o que vocês conversaram que mais chamou a sua atenção.



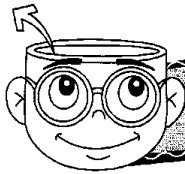
<https://www.geledes.org.br/wp-content/uploads/2020/06/trabalho-infantil-2.jpg>



<https://correioderondonia.com/wp-content/uploads/2018/08/lix%C3%A3o.jpg>

Área de linguagem: Língua Portuguesa

NA PALAVRA **CRIANÇA** TEM CR. VOCÊ SERIA CAPAZ DE CRIAR OUTRAS PALAVRAS COM CR? FAÇA ABAIXO UMA LISTA DE PALAVRAS QUE TENHAM O CR.



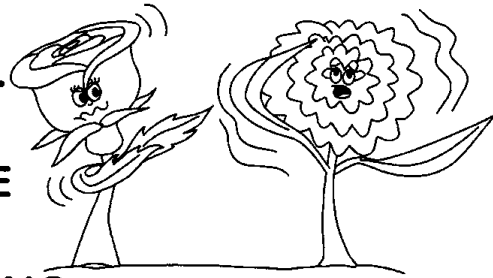
ESCREVENDO COM CR

⇒ LEIA E CANTE A MÚSICA ABAIXO:

O CRAVO BRIGOU COM A ROSA

DOMÍNIO PÚBLICO

O CRAVO BRIGOU COM A ROSA
DEBAIXO DE UMA SACADA,
O CRAVO SAIU FERIDO
E A ROSA DESPETALADA.



O CRAVO FICOU DOENTE
A ROSA FOI VISITAR,
O CRAVO DEU UM DESMAIO
E A ROSA PÔS-SE A CHORAR.
- BUÁÁÁÁÁÁÁÁÁÁ!!!!

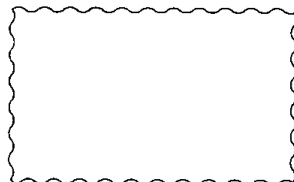
⇒ 1) CIRCULE AS PALAVRAS COM **CR**.

⇒ 2) COMPLETEM AS PALAVRAS ABAIXO COM **CR**:

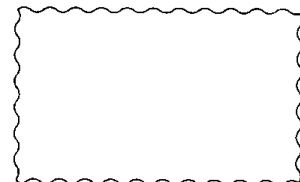
IANÇA ES AVO EDO ISTAL IATURA

⇒ 3) LEIA E DESENHE:

CRIANÇA



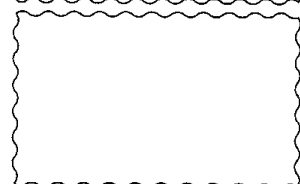
CROCODILO



CRAVO



CRUZ



COMPLETE AS PALAVRAS COM A SÍLABA QUE FALTA.



_____GÃO



_____TEIRA



_____VO



_____VATA



ES_____LA



_____LO



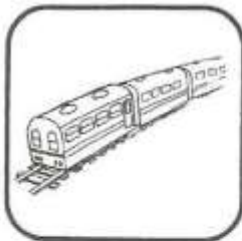
_____FESSOR



_____TO



TI_____





_____FÉU



_____XA

PENSE RÁPIDO

Assinale a resposta correta de cada sentença.

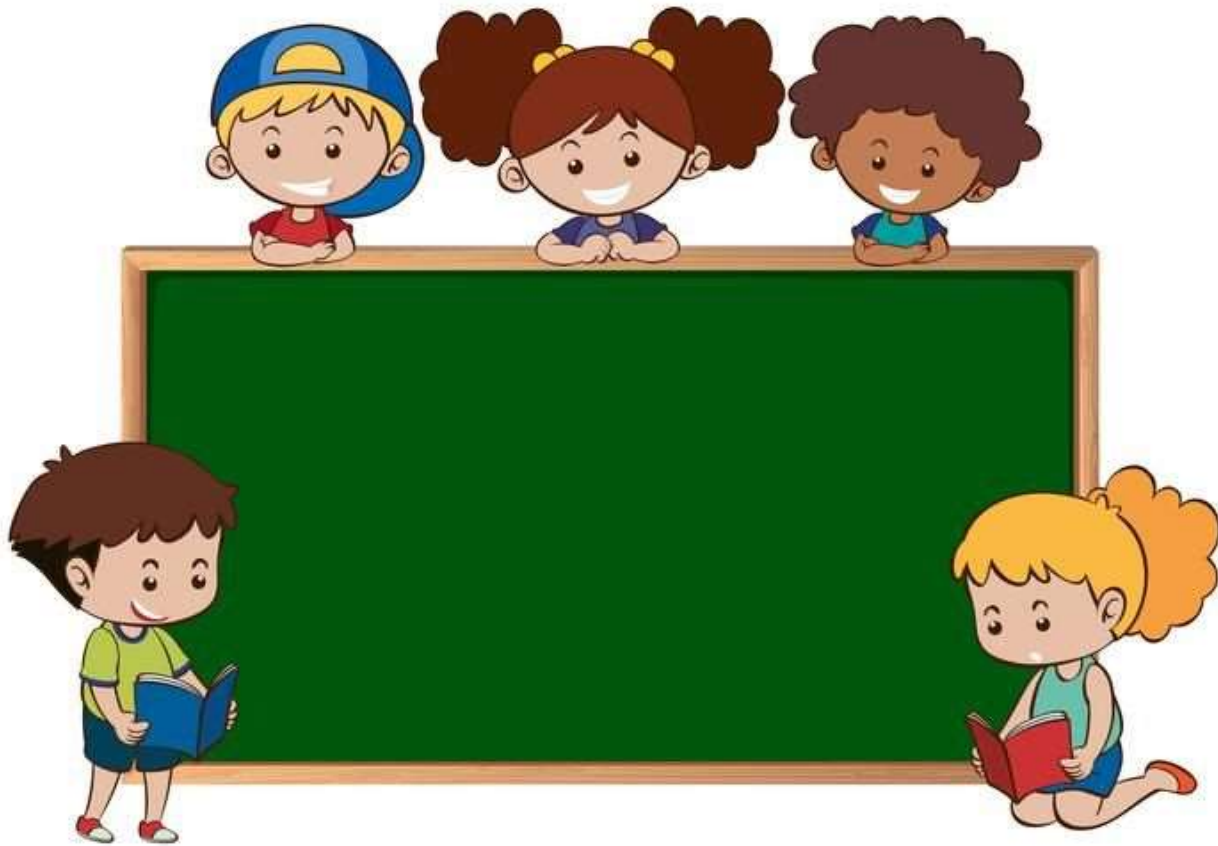
1 sofá tem 6 pés. E 4 sofás, quantos pés têm?	30	24	32	28
1 triângulo tem 3 vértices. E 9 triângulos, quantos vértices têm?	24	27	28	25
1 papagaio tem 1 bico. E 13 papagaios, quantos bicos têm?	11	14	13	15
1 ônibus tem 44 lugares. E 2 ônibus, quantos lugares têm?	78	86	88	76
1 pacote tem 50 pirulitos. E 3 pacotes, quantos pirulitos têm?	125	120	150	130
1 ventilador tem 4 pás. E 8 ventiladores, quantas pás têm?	32	36	43	48
1 relógio tem 2 ponteiros. E 37 relógios quantos ponteiros têm?	74	84	77	48
1 caixa tem 12 garrafas. E 10 caixas, quantas garrafas têm?	100	110	120	140
1 semana tem 7 dias. E 25 semanas, quantos dias têm?	125	150	175	225
1 classe tem 30 alunos. E 6 classes, quantos alunos têm?	120	180	240	220
1 álbum tem 75 figurinhas. E 5 álbuns, quantas figurinhas têm?	235	375	385	285
1 pé tem 5 dedos. E 20 pés, quantos dedos têm?	50	80	100	120
1 dominó tem 28 pedras. E 7 dominós, quantas pedras têm?	196	198	178	176
1 aranha tem 8 patas. E 8 aranhas, quantas patas têm?	48	56	64	72
1 estojo tem 18 canetinhas. E 9 estojos, quantas canetinhas têm?	154	162	172	181
1 caixa tem 9 sabonetes. E 11 caixas, quantos sabonetes têm?	119	199	99	191

Ibiúna, 04 de Outubro de 2021

Segunda-feira

Área de linguagem: Língua Portuguesa

Escreva na lousa abaixo uma mensagem para o Dia das Crianças. Caprichem!!!



Área de Ciências da Natureza: Ciências

Consequências da Obesidade Infantil

- Traumas psicológicos por apelidos;
- Alto nível de triglicérides;
- Alto nível de colesterol;
- Alterações estéticas;
- Alterações respiratórias;
- Diabetes;
- Lesões ortopédicas e musculares;
- Distúrbios do sono;
- Hipertensão arterial;
-



Faça uma lista dos alimentos que as crianças devam consumir

Agora escreva uma lista dos alimentos que podem contribuir para a obesidade infantil

Área da Matemática

Tabuada do 1		Tabuada do 2		Tabuada do 3		Tabuada do 4		Tabuada do 5	
1x1 =		2x1 =		3x1 =		4x1 =		5x1 =	
1x2 =		2x2 =		3x2 =		4x2 =		5x2 =	
1x3 =		2x3 =		3x3 =		4x3 =		5x3 =	
1x4 =		2x4 =		3x4 =		4x4 =		5x4 =	
1x5 =		2x5 =		3x5 =		4x5 =		5x5 =	
1x6 =		2x6 =		3x6 =		4x6 =		5x6 =	
1x7 =		2x7 =		3x7 =		4x7 =		5x7 =	
1x8 =		2x8 =		3x8 =		4x8 =		5x8 =	
1x9 =		2x9 =		3x9 =		4x9 =		5x9 =	
1x10 =		2x10 =		3x10 =		4x10 =		5x10 =	

<https://s3-sa-east-1.amazonaws.com/manual-do-enem-test/69e2efd28d924aeba40b7d461f5bad1d-Captura%20de%20Tela%202020-03-22%20a%CC%80s%2014.21.45.png>


Ibiúna, 05 de Outubro de 2021

Terça-feira

Área de linguagem: Língua Portuguesa

Escreva abaixo uma música de criança que você conhece

Área da Matemática

Tiago foi à loja de brinquedos, comprou um carrinho e pagou com uma nota de  (20 reais).

Observe os valores dos brinquedos e depois responda às questões abaixo:



a) Tiago recebeu troco?

b) De quanto foi o troco de Tiago?

c) Se Tiago tivesse escolhido o dardo e a bola daria para ele pagar?

d) Sobraria troco?

e) Qual brinquedo Tiago poderia comprar para ter 5 reais de troco?

Área de linguagem: Educação Física

Amarelinha.



Pular Corda



Soltar Pipa



Esconde- esconde



Peteca



Bambolê



Passa Anel



Cabo de Guerra



Pião



Telefone sem fio:



Pega Pega



Bolinhas de Gude



Cabra cega



Vivo ou morto



<https://i.ytimg.com/vi/6cfv8GYu-s0/maxresdefault.jpg>

Escolha uma das brincadeiras citadas acima e convide a sua família para brincar com você. Bom divertimento.

Ibiúna, 06 de Outubro de 2021

Quarta-feira

Área de linguagem: Língua Portuguesa

Atividade

I- PROCURE E CIRCULE AS PALAVRAS DESTACADAS:

TODA CRIANÇA TEM O DIREITO DE **BRINCAR**

TODA CRIANÇA TEM O DIREITO DE TER UMA **ALIMENTAÇÃO** SAUDÁVEL

TODA CRIANÇA TEM O DIREITO DE TER UMA **FAMÍLIA**

TODA CRIANÇA TEM O DIREITO DE TER **RESPEITO**

TODA CRIANÇA DEVE TER ACESSO À **EDUCAÇÃO**

TODA CRIANÇA TEM O DIREITO A **VIDA**

TODA CRIANÇA TEM O DIREITO A **SAÚDE**

TODA CRIANÇA TEM O DIREITO A **SEGURANÇA**

TODA CRIANÇA TEM O DIREITO A **LIBERDADE**

S	B	R	I	N	C	A	R	O	Y	C
L	D	P	D	Q	S	L	Y	M	U	P
H	I	N	F	A	M	I	L	I	A	S
R	E	B	U	K	A	M	G	N	O	O
E	F	D	E	Q	T	E	W	X	G	R
S	E	G	U	R	A	N	C	A	D	X
P	F	D	Q	C	D	T	V	X	F	H
E	B	N	Q	N	A	A	I	C	C	B
I	V	W	Y	C	V	C	D	X	O	F
T	C	K	I	N	X	A	A	E	Y	V
O	F	D	Q	A	L	O	H	O	U	R

Hora da Leitura

ATA DA DECLARAÇÃO UNIVERSAL DOS DIREITOS DAS CRIANÇAS

A 20 De Novembro De 1959, Em Reunião Desta Assembleia E Aprovada, Passa A Vigorar A Seguinte Declaração:

TODA CRIANÇA TEM DIREITOS

PRINCÍPIO I - À IGUALDADE, SEM DISTINÇÃO DE RAÇA, RELIGIÃO OU NACIONALIDADE.

· A criança desfrutará de todos os direitos enunciados nesta Declaração. Estes direitos serão outorgados a todas as crianças, sem qualquer exceção, distinção ou discriminação por motivos de raça, cor, sexo, idioma, religião, opiniões políticas ou de outra natureza, nacionalidade ou origem social, posição económica, nascimento ou outra condição, seja inerente à própria criança ou à sua família.

PRINCÍPIO II - DIREITO A ESPECIAL PROTEÇÃO PARA O SEU DESENVOLVIMENTO FÍSICO, MENTAL E SOCIAL.

· A criança gozará de proteção especial e disporá de oportunidade e serviços a serem estabelecidos em lei e por outros meios, de modo que possa desenvolver-se física, mental, moral, espiritual e socialmente de forma saudável e normal, assim como em condições de liberdade e dignidade

PRINCÍPIO III - DIREITO A UM NOME E A UMA NACIONALIDADE.

· A criança tem direito, desde o seu nascimento, a um nome e a uma nacionalidade.

PRINCÍPIO IV - DIREITO À ALIMENTAÇÃO, MORADIA E ASSISTÊNCIA MÉDICAS ADEQUADAS PARA A CRIANÇA E A MÃE.

· A criança deve gozar dos benefícios da previdência social. Terá direito a crescer e desenvolver-se em boa saúde; para essa finalidade deverão ser proporcionados, tanto a ela, quanto à sua mãe, cuidados especiais, incluindo-se a alimentação pré e pós-natal. A criança terá direito a desfrutar de alimentação, moradia, lazer e serviços médicos adequados.

PRINCÍPIO V - DIREITO À EDUCAÇÃO E A CUIDADOS ESPECIAIS PARA A CRIANÇA FÍSICA OU MENTALMENTE DEFICIENTE.

· A criança física ou mentalmente deficiente ou aquela que sofre de algum impedimento social deve receber o tratamento, a educação e os cuidados especiais que requeira o seu caso particular.

PRINCÍPIO VI - DIREITO AO AMOR E À COMPREENSÃO POR PARTE DOS PAIS E DA SOCIEDADE.

· A criança necessita de amor e compreensão, para o desenvolvimento pleno e harmonioso de sua personalidade; sempre que possível, deverá crescer com o amparo e sob a responsabilidade de seus pais, mas, em qualquer caso, em um ambiente de afeto e segurança

moral e material; salvo circunstâncias excepcionais, não se deverá separar a criança de tenra idade de sua mãe.

PRINCÍPIO VII - DIREITO À EDUCAÇÃO GRATUITA E AO LAZER INFANTIL.

- O interesse superior da criança deverá ser o interesse diretor daqueles que têm a responsabilidade por sua educação e orientação; tal responsabilidade incumbe, em primeira instância, a seus pais.

- A criança deve desfrutar plenamente de jogos e brincadeiras os quais deverão estar dirigidos para educação; a sociedade e as autoridades públicas se esforçarão para promover o exercício deste direito.

- A criança tem direito a receber educação escolar, a qual será gratuita e obrigatória, ao menos nas etapas elementares. Dar-se-á à criança uma educação que favoreça sua cultura geral e lhe permita - em condições de igualdade de oportunidades - desenvolver suas aptidões e sua individualidade, seu senso de responsabilidade social e moral. Chegando a ser um membro útil à sociedade.

PRINCÍPIO VIII - DIREITO A SER SOCORRIDO EM PRIMEIRO LUGAR, EM CASO DE CATÁSTROFES.

- A criança deve - em todas as circunstâncias - figurar entre os primeiros a receber proteção e auxílio.

PRINCÍPIO IX - DIREITO A SER PROTEGIDO CONTRA O ABANDONO E A EXPLORAÇÃO NO TRABALHO.

- A criança deve ser protegida contra toda forma de abandono, crueldade e exploração. Não será objeto de nenhum tipo de tráfico.

- Não se deverá permitir que a criança trabalhe antes de uma idade mínima adequada; em caso algum será permitido que a criança dedique-se, ou a ela se imponha, qualquer ocupação ou emprego que possa prejudicar sua saúde ou sua educação, ou impedir seu desenvolvimento físico, mental ou moral.

PRINCÍPIO X - DIREITO A CRESCER DENTRO DE UM ESPÍRITO DE SOLIDARIEDADE, COMPREENSÃO, AMIZADE E JUSTIÇA ENTRE OS POVOS.

- A criança deve ser protegida contra as práticas que possam fomentar a discriminação racial, religiosa, ou de qualquer outra índole. Deve ser educada dentro de um espírito de compreensão, tolerância, amizade entre os povos, paz e fraternidade universais e com plena consciência de que deve consagrar suas energias e aptidões ao serviço de seus semelhantes.

Tabuada do 1 $1 \times 0 = 0$ $1 \times 1 = 1$ $1 \times 2 = 2$ $1 \times 3 = 3$ $1 \times 4 = 4$ $1 \times 5 = 5$ $1 \times 6 = 6$ $1 \times 7 = 7$ $1 \times 8 = 8$ $1 \times 9 = 9$ $1 \times 10 = 10$	Tabuada do 2 $2 \times 0 = 0$ $2 \times 1 = 2$ $2 \times 2 = 4$ $2 \times 3 = 6$ $2 \times 4 = 8$ $2 \times 5 = 10$ $2 \times 6 = 12$ $2 \times 7 = 14$ $2 \times 8 = 16$ $2 \times 9 = 18$ $2 \times 10 = 20$	Tabuada do 3 $3 \times 0 = 0$ $3 \times 1 = 3$ $3 \times 2 = 6$ $3 \times 3 = 9$ $3 \times 4 = 12$ $3 \times 5 = 15$ $3 \times 6 = 18$ $3 \times 7 = 21$ $3 \times 8 = 24$ $3 \times 9 = 27$ $3 \times 10 = 30$	Tabuada do 4 $4 \times 0 = 0$ $4 \times 1 = 4$ $4 \times 2 = 8$ $4 \times 3 = 12$ $4 \times 4 = 16$ $4 \times 5 = 20$ $4 \times 6 = 24$ $4 \times 7 = 28$ $4 \times 8 = 32$ $4 \times 9 = 36$ $4 \times 10 = 40$	Tabuada do 5 $5 \times 0 = 0$ $5 \times 1 = 5$ $5 \times 2 = 10$ $5 \times 3 = 15$ $5 \times 4 = 20$ $5 \times 5 = 25$ $5 \times 6 = 30$ $5 \times 7 = 35$ $5 \times 8 = 40$ $5 \times 9 = 45$ $5 \times 10 = 50$
Tabuada do 6 $6 \times 0 = 0$ $6 \times 1 = 6$ $6 \times 2 = 12$ $6 \times 3 = 18$ $6 \times 4 = 24$ $6 \times 5 = 30$ $6 \times 6 = 36$ $6 \times 7 = 42$ $6 \times 8 = 48$ $6 \times 9 = 54$ $6 \times 10 = 60$	Tabuada do 7 $7 \times 0 = 0$ $7 \times 1 = 7$ $7 \times 2 = 14$ $7 \times 3 = 21$ $7 \times 4 = 28$ $7 \times 5 = 35$ $7 \times 6 = 42$ $7 \times 7 = 49$ $7 \times 8 = 56$ $7 \times 9 = 63$ $7 \times 10 = 70$	Tabuada do 8 $8 \times 0 = 0$ $8 \times 1 = 8$ $8 \times 2 = 16$ $8 \times 3 = 24$ $8 \times 4 = 32$ $8 \times 5 = 40$ $8 \times 6 = 48$ $8 \times 7 = 56$ $8 \times 8 = 64$ $8 \times 9 = 72$ $8 \times 10 = 80$	Tabuada do 9 $9 \times 0 = 0$ $9 \times 1 = 9$ $9 \times 2 = 18$ $9 \times 3 = 27$ $9 \times 4 = 36$ $9 \times 5 = 45$ $9 \times 6 = 54$ $9 \times 7 = 63$ $9 \times 8 = 72$ $9 \times 9 = 81$ $9 \times 10 = 90$	Tabuada do 10 $10 \times 0 = 0$ $10 \times 1 = 10$ $10 \times 2 = 20$ $10 \times 3 = 30$ $10 \times 4 = 40$ $10 \times 5 = 50$ $10 \times 6 = 60$ $10 \times 7 = 70$ $10 \times 8 = 80$ $10 \times 9 = 90$ $10 \times 10 = 100$

Complete rápido

- a) $64 : 8 = \underline{\quad}$; pois $8 \times \underline{\quad}$ é igual a 64.
- b) $54 : 9 = \underline{\quad}$; pois $9 \times \underline{\quad}$ é igual a 54.
- c) $32 : 8 = \underline{\quad}$; pois $8 \times \underline{\quad}$ é igual a 32.
- d) $24 : 8 = \underline{\quad}$; pois $8 \times \underline{\quad}$ é igual a 24.
- e) $8 : 2 = \underline{\quad}$; pois $2 \times \underline{\quad}$ é igual a 8.
- f) $12 : 3 = \underline{\quad}$; pois $3 \times \underline{\quad}$ é igual a 12.
- g) $36 : 6 = \underline{\quad}$; pois $6 \times \underline{\quad}$ é igual a 36.
- h) $20 : 4 = \underline{\quad}$; pois $4 \times \underline{\quad}$ é igual a 20.
- i) $18 : 9 = \underline{\quad}$; pois $9 \times \underline{\quad}$ é igual a 18.
- j) $9 : 3 = \underline{\quad}$; pois $3 \times \underline{\quad}$ é igual a 9.

Ibiúna, 07 de Outubro de 2021

Quinta-feira

Área de linguagem: Arte

Pinte as brincadeiras abaixo:



Pinturas da série "Brincadeiras de Criança", de Ivan Cruz

Observe essas pinturas acima e descreva o que vê

Área de linguagem: Língua Portuguesa

POEMA MUSICAL: É BOM SER CRIANÇA

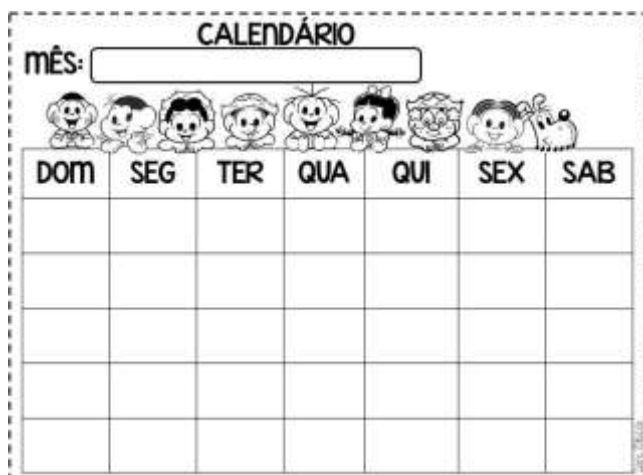
AUTOR: TOQUINHO

É BOM SER CRIANÇA
TER DE TODOS ATENÇÃO
DA MAMÃE, CARINHO
DO PAPAI, A PROTEÇÃO
É TÃO BOM SE DIVERTIR
E NÃO TER QUE TRABALHAR
SÓ COMER, CRESCER, DORMIR, BRINCAR
É BOM SER CRIANÇA
ISSO ÀS VEZES NOS CONVÉM
NÓS TEMOS DIREITOS
QUE GENTE GRANDE NÃO TEM
SÓ BRINCAR, BRINCAR, BRINCAR
SEM PENSAR NO BOLETIM

BEM QUE ISSO PODIA NUNCA MAIS TER FIM
 É BOM SER CRIANÇA
 E NÃO TER QUE SE PREOCUPAR
 COM A CONTA NO BANCO
 NEM COM FILHOS PRA CRIAR
 É TÃO BOM NÃO TER QUE TER
 PRESTAÇÕES PRA SE PAGAR
 SÓ COMER, CRESCER, DORMIR, BRINCAR
 É BOM SER CRIANÇA
 TER AMIGOS DE MONTÃO
 FAZER CROSS SALTANDO
 TIRANDO AS RODAS DO CHÃO
 SOLTAR PIPAS LÁ NO CÉU
 DESLIZAR SOBRE PATINS
 BEM QUE ISSO PODIA NUNCA MAIS TER FIM.

1. De acordo com a música. Por que é bom ser criança?

Área da Matemática



Escreva os dias que caem no Domingo neste calendário? _____

Circule o oitavo dia deste mês e escreva qual é o dia da semana _____

I-ESCREVA OS NOMES DAS BRINCADEIRAS:



Escolha algumas dessas brincadeiras e se divirta com sua família. Poderá criar outras brincadeiras. Será enviado no grupo da sala sugestões de brincadeiras. Bom divertimento!