



Prefeitura da Estância Turística de

IBIÚNA

TRANSFORMAÇÃO RESPONSÁVEL. CUIDANDO DE PESSOAS.

Av. São Sebastião, 192, 4º Piso, Centro. Fones: (15) 3248 1292, 3248 1574. Email: apolopedagogicosmeibiuna@hotmail.com



Nome do Aluno (a): _____

Nome da Escola: E.M "Tereza Falci"

Professora: Valquiria Ramos

Data: 29,30/09 - 01,04,05,06,07 e 08/10/2021

4º Ano B

12ª Apostila

Atividades Remotas

3º Bimestre



Aluno (a): _____

_____ série/ano _____

Prof: _____



Roteiro

Realize todas as atividades da 12ª Apostila, em um lugar tranquilo e de boa iluminação e sempre que precisar tire dúvida com a professora.

Atividade no grupo de WhatsApp:

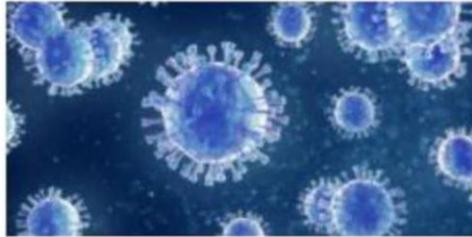
Desafio semana da criança, envie videos ou fotos até o dia 08/10/2021.

<https://youtu.be/qcBwCsla3UE>

VAMOS CONVERSAR SOBRE O CORONAVÍRUS ?

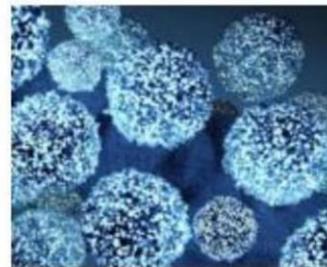
Os vírus são pequenos, estão em todos os lugares. Por suas características, só conseguem sobreviver quando invadem as células de nosso corpo.

Com certeza você já ouviu falar em "vírus da gripe", não é mesmo? A gripe é apenas uma das doenças causadas por vírus que pode infectar os seres humanos. Os coronavírus podem entrar em nosso corpo pela respiração e por alimentos contaminados .



CORONAVIRUS

O coronavírus é um vírus que causa sintomas respiratórios, como febre, tosse, falta de ar. Pode causar sintomas leves, como um resfriado comum até quadros mais graves, como a pneumonia.



CORONAVIRUS

1-Encontre no caça-palavras, os sintomas respiratórios desde dos mais leves até os mais graves, que o **coronavírus** pode causar:

L	F	A	L	T	A	D	E	A	R
S	E	R	H	S	U	X	C	P	S
V	B	F	w	G	I	O	V	L	T
H	R	E	S	F	R	I	A	D	O
A	E	R	X	Q	T	J	C	T	S
M	L	F	T	H	O	U	E	P	S
J	T	O	R	E	I	G	Q	Z	E
P	N	E	U	M	O	N	I	A	P

2- Você já esteve gripado? O que você sentiu?



Não há opções de remédios para combatê-los, apenas para aliviar os sintomas. Portanto, principalmente no caso dos vírus, o importante é prevenir.



Mantenha os ambientes bem ventilados.

Não compartilhe objetos pessoais.

Cubra o nariz e boca ao espirrar ou tossir.

Evite aglomerações se estiver doente.



Olá, amiguinhos!!

Que ta ler esta história com bastante atenção!!

O mutirão da limpeza

O leão Papelão convocou uma reunião. Todos foram chegando: o gavião Pimentão, o pavão Lilico, o leitão Bolão, o macaco Limão e a rãzinha Bilinha.

— Por favor, façam silêncio!

O momento é de atenção, vocês viram como a nossa floresta está suja? Todos tragam água, sabão, vassoura e pano de chão.

— Isso mesmo! Ninguém respeita nada, jogam tudo na mata.

O gavião Pimentão e o leitão Bolão pegaram um escovão e começaram a lavar os portões e as janelas das casas.

A rãzinha, o pavão e o macaco Limão foram catar os papéis e as latas velhas.

A floresta foi ficando linda! Tudo limpinho e brilhando.

O leão Papelão agora é o capitão da limpeza e se a sujeira começa a aparecer, ele convoca um mutirão com vassoura na mão.

Fonte: <http://chc.cienciahoje.uol.com.br/multirao-de-limpeza/>

CONVERSANDO SOBRE O TEXTO

1- Por que o leão Papelão convocou uma reunião?

2- Quais foram os animais que participaram da reunião?

FIQUE LIGADO!!! →

Mutirão é o nome dado ao trabalho feito em equipe com o objetivo de ajudar a todos, esse trabalho é realizado de graça.

3- Separe as sílabas das palavras retiradas do texto:

suja			
portões			
gavião			
vassoura			

4- Leia a frase retirada do texto e marque o quadradinho com a resposta correta:

Todos foram chegando.

A palavra destacada na frase, se refere:

- À limpeza na floresta.
- Ao leão que agora é capitão.
- Aos animais que foram chegando para a reunião.
- Aos que cataram os papéis e latas velhas da floresta.

A ordem alfabética é a organização das palavras de acordo com a letra inicial. Essa ordem respeita a sequência das letras no alfabeto.

Vamos lembrar a ordem alfabética!!



5- Organize em ordem alfabética as palavras do quadro:

leitão - sujeira - casas - janelas - floresta

O texto **O mutirão da limpeza** está dividido em três partes:

começo, meio e fim.

6- Escreva resumidamente e desenhe o que aconteceu no **começo** do texto:

7- Agora, escreva resumidamente e desenhe o que acontece na 2ª parte do texto, **no meio**.



Vamos lembrar os sinais de pontuação?

Adoro estudar os sinais de pontuação!!



Os sinais de pontuação são usados para dar sentido às frases e aos textos.



Ponto final indica que a frase terminou.



Ponto de exclamação indica um sentimento: admiração, alegria, surpresa, espanto.



Ponto de interrogação indica a realização de uma pergunta.



Virgula serve para separar expressões e palavras.

10- De acordo com a função de cada sinal de pontuação, complete os quadrinhos abaixo. Depois reescreva as frases :

a) _ Você gosta de passear no parque

b) _ Sim Muito Sempre levo meus brinquedos amigos e lanche

- Inclua a pontuação faltante nesta anedota:

Joãozinho chega em casa e pergunta para a irmã

Aninha, o que falta para o mês de maio ser maior dos meses

Como é que eu vou saber, Joãozinho

A letra r, oras



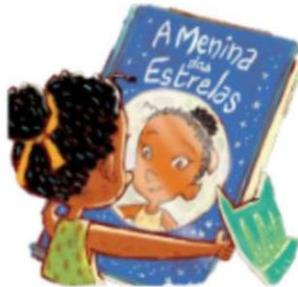


Vamos ler mais um pouco!
Para viajar na imaginação!

A menina das estrelas

No meio de tanto papel, viu uma pacote que não parecia uma boneca. Vanessa estava muito animada no dia do seu aniversário. Passou a tarde desembulhando presentes.

... E ela achou isso ótimo pois estava enjoada de ganhar sempre o mesmo presente. Uau! Era um livro. O primeiro livro de Vanessa. Ela ficou muito curiosa com o que poderia estar escrito ali. Antes de dormir, a mamãe leu o livro para Vanessa.



Era sobre uma garotinha que morava no espaço e tinha seu próprio foguete. Vanessa ficou encantada. A mãe tinha o costume de olhar o céu pela janela da casa. A lua iluminava seu rosto, e Vanessa adorava quando a mãe ficava prateada. O pai contou que a lua no céu era a mesma do livro...o que deixou Vanessa mais empolgada. Ela começou a juntar coisas que na cabeça dela tinham a ver com o céu: papel-alumínio, pedrinhas, desenhos feitos com tinta guache...notícia sobre as estrelas na televisão.

Na escola, a turma formava uma roda em volta de Vanessa para ouvi-la falar de suas descobertas sobre o espaço sideral. Era o assunto que ela mais amava. A professora até arrumou um telescópio para usarem durante as aulas.

Um dia Vanessa voltou da aula com uma novidade. Muito séria, explicou que a menina das estrelas era ela. Os olhos da mamãe ficaram cheios d'água. Ela sabia que naquele dia Vanessa tinha acabado de inventar o seu futuro.

CONVERSANDO SOBRE O TEXTO

11- No texto a menina estava enjoada de ganhar sempre o mesmo presente. Qual era o presente que ela sempre ganhava em seu aniversário?

12- A menina desta vez ganhou um presente que a deixou curiosa. Que presente era esse?

13- O assunto do livro que a menina ganhou foi:

- Sobre uma garotinha que morava no espaço e tinha seu próprio foguete.
- Sobre a menina que gostava de bonecas.
- Como fazer um espaço sideral de papel.
- Como usar um telescópio.

14- No trecho do texto "Era o assunto que ela mais amava", a palavra destacada se refere à:

- | | |
|-------------------------------------|----------------------------------|
| <input type="checkbox"/> Professora | <input type="checkbox"/> Vanessa |
| <input type="checkbox"/> boneca | <input type="checkbox"/> mamãe |

15- Por que a mamãe de Vanessa ficava toda prateada?

16- No trecho "A professora até arrumou um telescópio para usarem durante as aulas" a palavra em destaque nos dá a ideia de:

-  lugar.  tempo.  afirmação.  dúvida.

17- Observe atentamente cada ação ocorrida no texto e escreva, abaixo, quem a realizou:

a) "Passou a tarde desembulhando presentes"

b) "(...) formava uma roda em volta de Vanessa para ouvi-la falar (...)"

c) "(...) até arrumou um telescópio para usarem durante as aulas (...)"

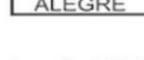
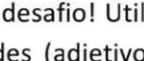
d) "(...) contou que a lua no céu era a mesma do livro (...)"

18- No trecho "Os olhos da mamãe ficaram cheios d'água", isso aconteceu por que a Vanessa:

- Desobedeceu a sua mãe.
- Queria um livro com outra história.
- Só queria brincar e não gostava dos livros.
- Descobriu a profissão que vai exercer quando crescer.

19- E você já inventou o seu futuro? Sabe qual a profissão deseja exercer quando crescer? Fale um pouco sobre isso, converse com os seus responsáveis e depois registre aqui.

20 -  **ADJETIVOS**
PINTA O ADJETIVO MAIS ADEQUADO PARA CADA FIGURA

	BONITO	ALTO	GROSSO
	CONFORTÁVEL	ESPERTA	LONGA
	VAZIA	QUADRADA	NOVA
	CURTA	AQUÁTICA	ESPAÇOSA
	GELADO	DELICADO	FINO
	DOCE	CHEIO	MORENO
	MEDROSO	CALADO	VELOZ
	FELIZ	EDUCADA	AFIADA
	COLORIDO	CONFORTÁVEL	PESADO
	MACIA	TRISTONHA	BONDOSA
	GORDO	ZANGADO	SEGURO
	ALEGRE	SORRIDENTE	PEQUENA

21- Um desafio! Utilize 8 (oito) nomes das imagens(substantivos) acima e as qualidades (adjetivos) correspondentes que você pintou, forme frases bem criativas e legais. Não esqueça de usar os sinais de pontuação.

- a) _____
- b) _____
- c) _____
- d) _____
- e) _____
- f) _____
- g) _____
- h) _____

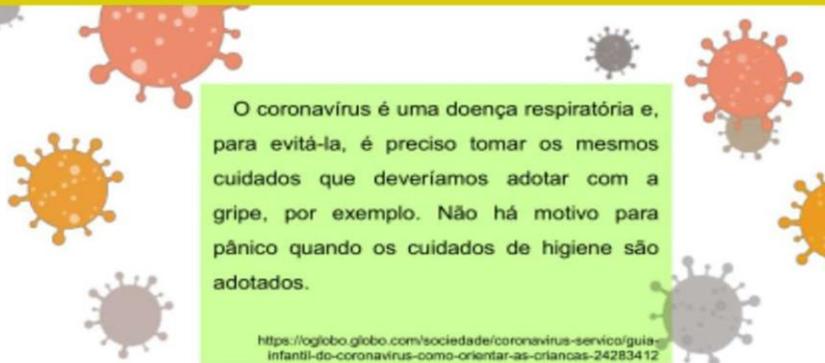


Você sabe o que é o Coronavírus e como se proteger? Que tal conversarmos sobre esse assunto?

Então, fique atento aos cuidados que você e sua família precisam ter.



Trata-se de um novo vírus, de transmissão respiratória, como tantos outros que circulam entre nós. Pode-se dizer que não há vacina e que por isso é importante a prevenção.



O coronavírus é uma doença respiratória e, para evitá-la, é preciso tomar os mesmos cuidados que deveríamos adotar com a gripe, por exemplo. Não há motivo para pânico quando os cuidados de higiene são adotados.

<https://oglobo.globo.com/sociedade/coronavirus-servico/guia-infantil-do-coronavirus-como-orientar-as-criancas-24283412>

1- João e Maria lavam sempre as mãos para se proteger do coronavírus. João lavou ontem 20 vezes as mãos e Maria 12 vezes. Quantas vezes João lavou as mãos a mais que Maria?



Nome: _____
12ª Apostila

Data: ____/____/____

EM TEREZA FALCI UNIDADE 38
ROD. JÚLIO DAL FABRO, KM 08 - Bº CUPIM
Email: escolaterezafalci@gmail.com
Tel: (15)3294-2006

2- Um mercado possuía em seu estoque 450 garrafinhas de álcool gel. Comprou 178 garrafinhas a mais. Com quantas garrafinhas de álcool gel o mercado ficou após a compra se ainda não vendeu nenhuma delas?



3- Luana comprou um frasco de álcool gel por 17 reais e uma máscara por 12 reais. Ela pagou com uma nota de 50 reais.

- a) Quanto ela gastou ao todo se não comprou mais nada? _____
b) Quanto ele recebeu de troco? _____

 **CONTANDO E CALCULANDO...**

4- Observe o Quadro de Lugar para completar as questões abaixo:

Unidade de milhar	Centena simples	Dezena simples	Unidade simples
2	0	1	4

- a) O algarismo _____ está na ordem da unidade simples.
b) O algarismo **1** está na ordem da _____.
c) O algarismo _____ está na ordem da centena simples.
d) O algarismo **2** pertence à ordem das unidades de _____.

5) O Brasil registrou até 16 de março **234** casos de coronavírus..

a) Decomponha 234 nas diferentes ordens: _____

b) O algarismo de maior valor relativo é: _____

c) O valor relativo do algarismo 3 é: _____

d) O algarismo de maior valor absoluto é: _____



Nossa turma decidiu fazer uma campanha para cuidar de nosso bairro. Veja como a professora organizou as equipes para atender todas as casas do bairro.



6- A professora fez um sorteio para formar as equipes.

A _____ tem o maior número de pessoas.

Já a equipe _____ tem o menor número de pessoas.

Somando todas as equipes, temos _____ alunos.

7- A turma foi dividida em grupos para organizar a observação do consumo de frutas do refeitório. Veja as quantidades anotadas por cada grupo.



Grupo 1



Grupo 2



Grupo 3



Grupo 4

Organize as quantidades dos grupos em ordem crescente.

8- Observe a pilha de livros e responda:



Há _____ livros em cada pilha.

Há _____ pilhas de livros.

Há _____ livros no total.

Cálculos

9- Resolva as situações propostas a seguir:

Maria e Jorge colecionam chaveiros. Maria possui 544 chaveiros e Jorge 365.

a) A quantidade de chaveiros que eles têm juntos é maior ou menor que a quantidade que Maria tem? _____.

b) Que operação devemos fazer para descobrir quantos chaveiros têm juntos?

Subtração

Adição

Multiplificação

Divisão

c) Quantos chaveiros Maria e Jorge têm juntos? _____

d) Quem tem mais chaveiros? _____

e) A quantidade de chaveiros que Maria tem a mais que Jorge é maior ou menor que a quantidade que Maria tem? _____

f) Que operação devemos realizar para saber quantos chaveiros ela tem a mais que Jorge? _____

g) Quantos chaveiros Maria tem a mais que Jorge? _____

Operações

SEQUÊNCIAS E MEDIDAS

10- Observe as sequências a seguir, descubra seu segredo e complete-as.

- a) 10 , _____ , 30 , _____ , _____ , 60 , _____ , _____ , _____ , 100. Segredo _____
- b) 5 , 8 , _____ , _____ , _____ , 20 , _____ , _____ , _____ , 32. Segredo _____
- c) 9 , _____ , 23 , _____ , _____ , 44 , _____ , _____ , _____ . Segredo _____
- d) 45 , _____ , 53 , _____ , _____ , 65 , 69 , _____ , _____ Segredo _____
- e) 89 , 94 , _____ , _____ , _____ , 114 , _____ , _____ . Segredo _____
- f) 190 , 199 , _____ , _____ , 226 , _____ , _____ , 253. Segredo _____
- g) 1 209 , 1 215 , _____ , _____ , _____ , 1 239 , _____ . Segredo _____

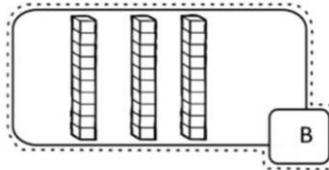
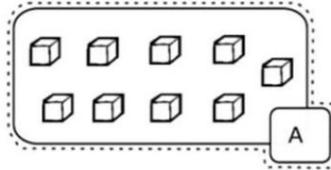
11- Decomponha os números:

	CENTENA	DEZENA	UNIDADE
225			
387			
41			
934			
108			
596			

Faça como no exemplo.

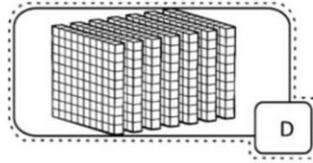
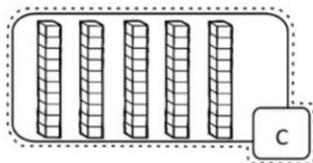
- 5 centenas, 7 dezenas e 4 unidades:
- 7 centenas, 1 dezena e 6 unidades:
- 9 centenas, 2 dezenas e 9 unidades:
- 1 centena, 3 dezenas e 1 unidade:
- 3 centenas, 8 dezenas e 3 unidades:
- 2 centenas, 4 dezenas e 4 unidades:
- 6 centenas, 7 dezenas e 2 unidades:
- 8 centenas, 3 dezenas e 4 unidades:

12- Observe os conjuntos e responda:



Quantas unidades? _____
Quantas dezenas? _____

Quantas unidades? _____
Quantas dezenas? _____



Quantas unidades? _____
Quantas dezenas? _____
Quantas centenas? _____

Quantas unidades? _____
Quantas dezenas? _____
Quantas centenas? _____

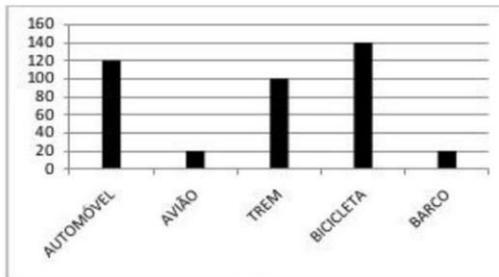
13- Percorra a trilha resolvendo os fatos das quatro operações.

	7	x	4	=		+	4	=	
									:
	16	-		=	12	x		=	8
	=								
		+	49	=		:	9	=	
									x
	10	:		=	10	-		=	7
	=								
		x	11	=		:	5	=	
									+
	8	x		=	7	:		=	38
	=								
	56	-	28	=		x	5	=	
									:
	14	:		=	8	x		=	4
	=								
	+	44	=		:	8	=		



Olá, turminha do 4º ano! Vamos trabalhar com gráficos! Sei que vocês são feras!!

1- O gráfico abaixo apresenta o resultado de uma pesquisa de opinião, realizada para saber qual meio de transporte é mais seguro. Observe-o e responda as questões propostas



a) Complete a tabela abaixo com o número de pessoas que escolheram:

Trem	
Bicicleta	
Avião	
Barco	
Automóvel	

b) Qual a soma de todas as pessoas entrevistadas?

c) Qual o meio de transporte considerado mais seguro na opinião das pessoas?

d) E qual o menos seguro?

e) decomponha o valor que indica o número de pessoas que preferem a bicicleta e escreva a forma como se lê.

2- A Escola de Pedro promoveu um passeio entre todos os alunos da escola. O passeio foi no Parque da Cidade. No parque houve a realização de várias atividades, brincadeiras, jogos, e outras. Ao todo, participaram do passeio **1.346** alunos. Referente a este número responda:

a) Quantas ordens esse número tem?

b) Como se lê esse número?

c) Que número ocupa a 3ª ordem e qual é o seu valor posicional?

d) Escreva os algarismos desse número no quadro abaixo.

U	M	C	D	U

e) Qual a decomposição desse número?

Oba!! Agora é a hora de cálculos matemáticos!



Atividade de matemática

1) Calcule de cabeça, sem armar a conta:

a) $483 - 473 =$

b) $236 - 226 =$

c) $376 - 286 =$

d) $2300 - 2200 =$

e) $2600 - 2500 =$

f) $3546 - 3446 =$

g) $574 - 380 =$

h) $2899 - 2320 =$

i) $3989 - 2900 =$

j) $360 - 300 =$

2) De cabeça, descubra os números que faltam:

a) $345 - \underline{\quad} = 1$

b) $289 - \underline{\quad} = 10$

c) $360 - \underline{\quad} = 100$

d) $2600 - \underline{\quad} = 1$

e) $2600 - \underline{\quad} = 10$

f) $2600 - \underline{\quad} = 100$

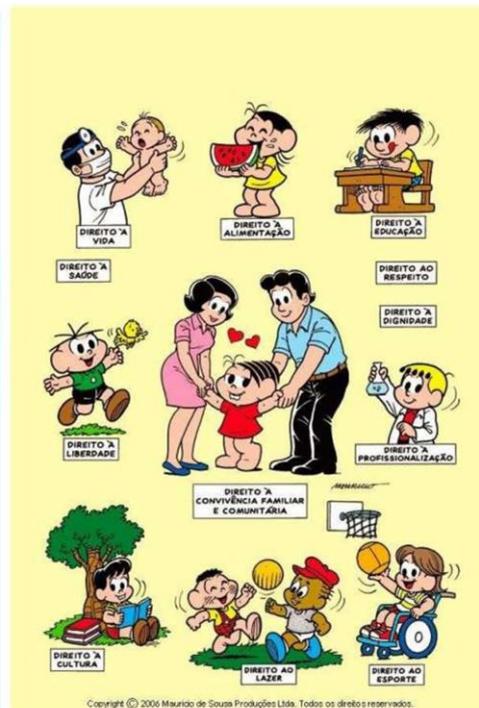
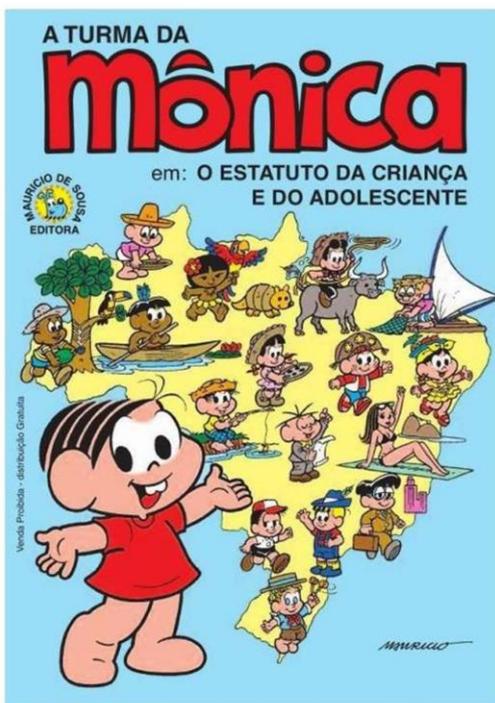
3) Arme e efetue:

a) $4970 + 464 =$	b) $3000 + 32 + 320 =$	c) $564 + 36 + 396 =$
d) $550 + 6060 =$	e) $2750 + 462 =$	f) $6828 - 601 =$
g) $9500 - 4606 =$	h) $8282 - 2782 =$	i) $8228 - 8226 =$

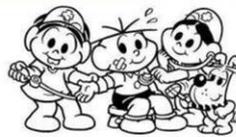


DIREITOS E DEVERES DAS CRIANÇAS

Para garantir as regras básicas da boa convivência sejam cumpridas, foram criadas leis. Uma delas é a lei nº 8069, de 13 de julho de 1990, o Estatuto da criança e adolescente, que defende os direitos das crianças. Vamos conhecer alguns direitos da criança e do adolescente? Leia esta capa e contracapa da revista em quadrinhos:



Mauricio de Sousa produções.



TODA CRIANÇA TEM DIREITO À SAÚDE.

Observe as imagens e os direitos que se referem. Depois responda.

Nome: _____
12ª Apostila

Data: ____/____/____

EM TEREZA FALCI UNIDADE 38
ROD. JÚLIO DAL FABRO, KM 08 - Bº CUPIM
Email: escolaterezafalci@gmail.com
Tel: (15)3294-2006

1-Essas figuras lembram vocês algum fato que já viveram ou presenciaram? Qual?

2-Vocês acham que alguns dos direitos mostrados na imagem são mais importantes do que outros? Por quê?

3-Uma criança ou adolescente pode crescer feliz e saudável se algum desses direitos for desrespeitados?

4-O que acontece à criança ou ao adolescente que não tem seus direitos respeitados?

5-Vocês conhecem alguma criança ou adolescente que teve seus direitos desrespeitados?

6-As crianças e os adolescentes também têm deveres? Quais?

