



ESTUDANDO

EM



APOSTILA Nº 11

DIAS: 20, 21, 22, 23, 24, 27 E 28/09

E.M. RECANTO FELIZ PROFA SANDRA REGINA RODRIGUES DA SILVA

NOME: _____

1º ANO A

PROFA TÂNIA

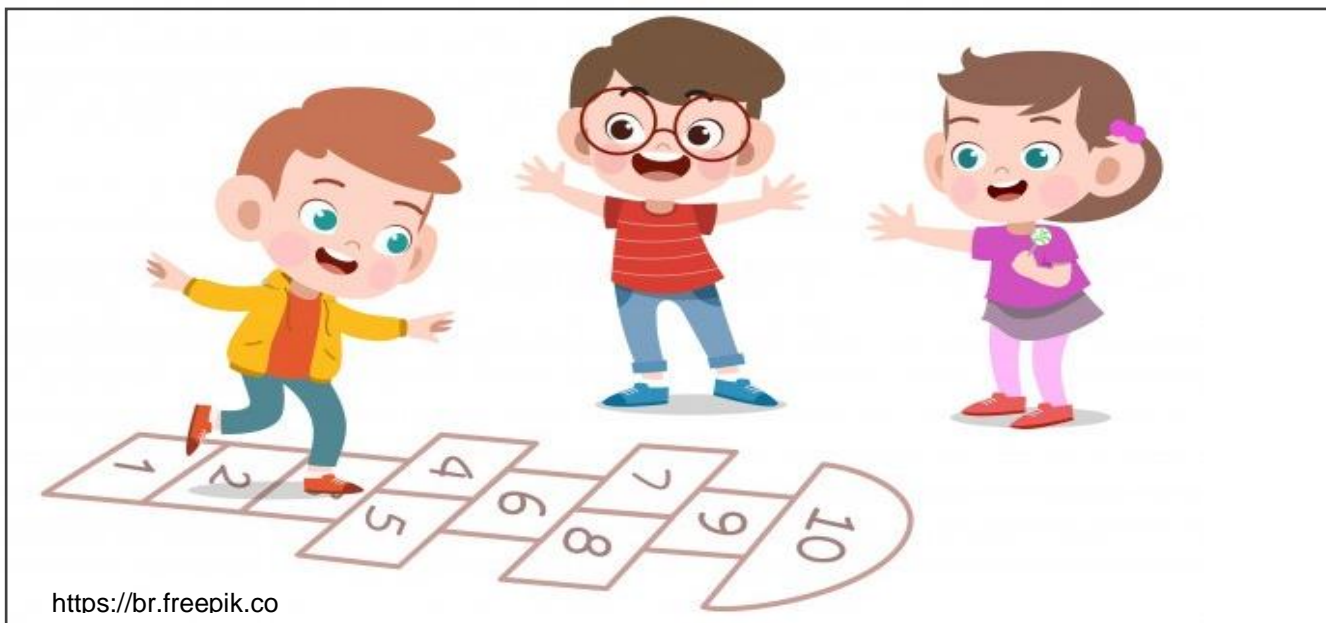
IBIÚNA, 20 DE SETEMBRO DE 2 021

LÍNGUA PORTUGUESA

ATIVIDADE 1



OBSERVE A IMAGEM E RESPONDA AS QUESTÕES COM AJUDA DE UM ADULTO.



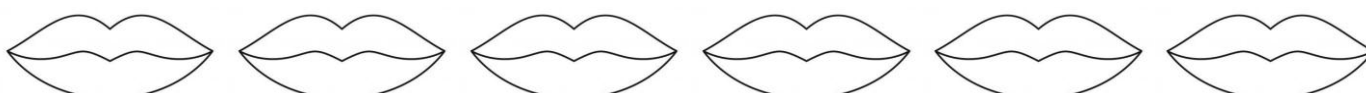
❖ VOCÊ CONHECE ESSA BRINCADEIRA?

() SIM. () NÃO.

❖ ESCREVA DO SEU JEITINHO, O NOME DESSA BRINCADEIRA.

❖ QUAL É A LETRA INICIAL DA PALAVRA? _____

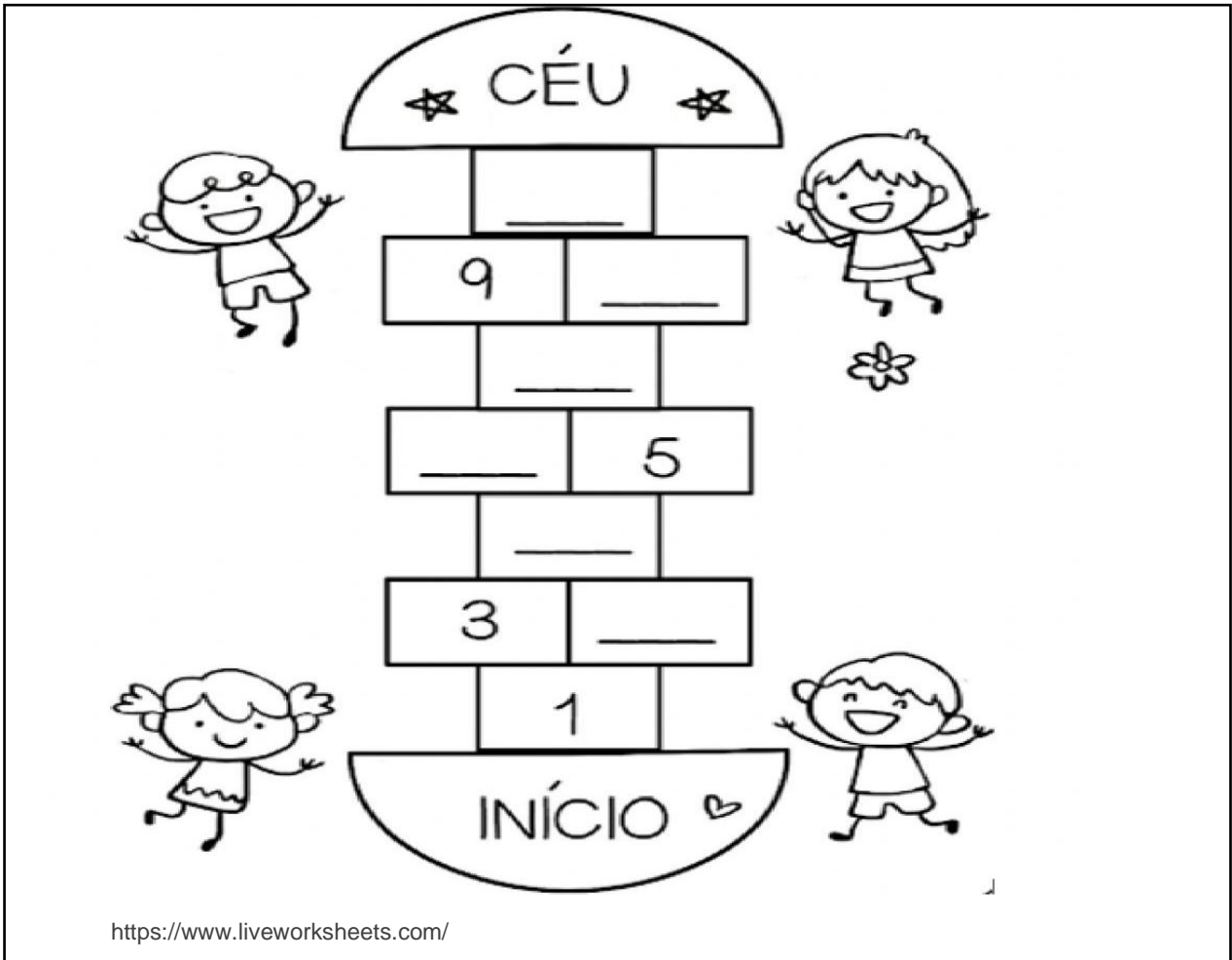
❖ QUANTAS VEZES VOCÊ ABRE A BOCA PARA FALAR A PALAVRA QUE LEU?
PINTE A QUANTIDADE ABAIXO.



MATEMÁTICA


ATIVIDADE 1

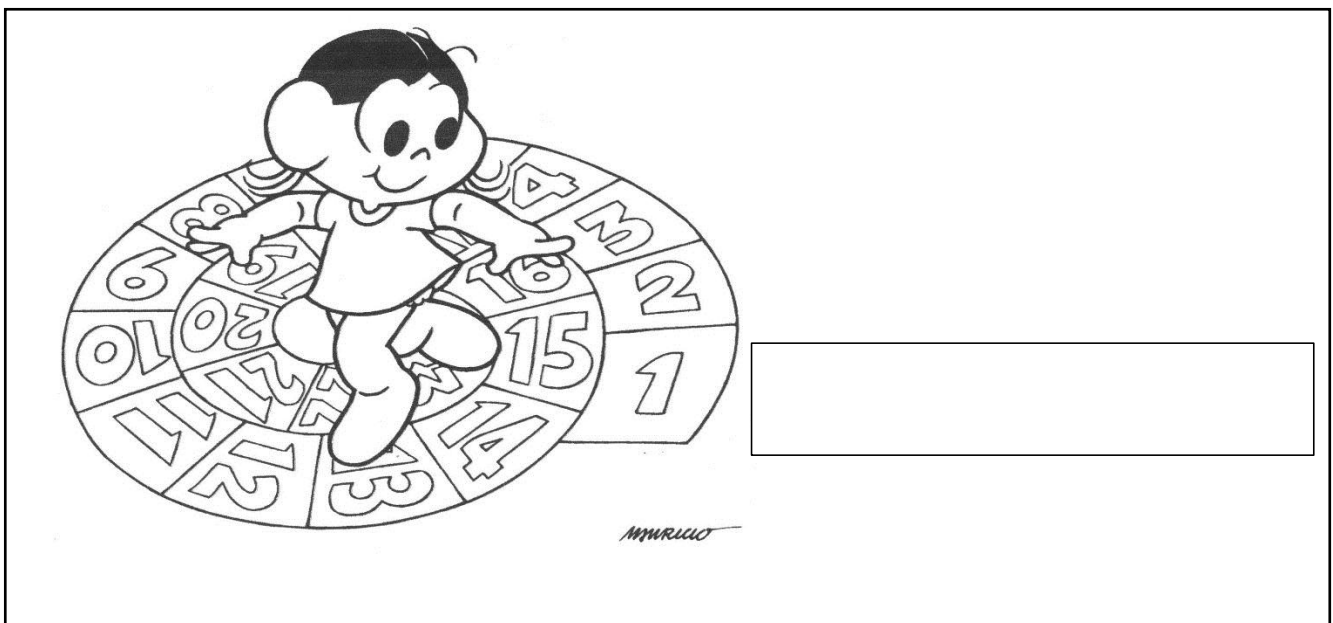
 COMPLETE A AMARELINHA COM OS NÚMEROS QUE ESTÃO FALTANDO.



<https://www.liveworksheets.com/>

ATIVIDADE 2

 OBSERVE A IMAGEM ABAIXO E ESCREVA **COMO SE LÊ** O NÚMERO QUE A MAGALI ESTÁ SALTANDO.



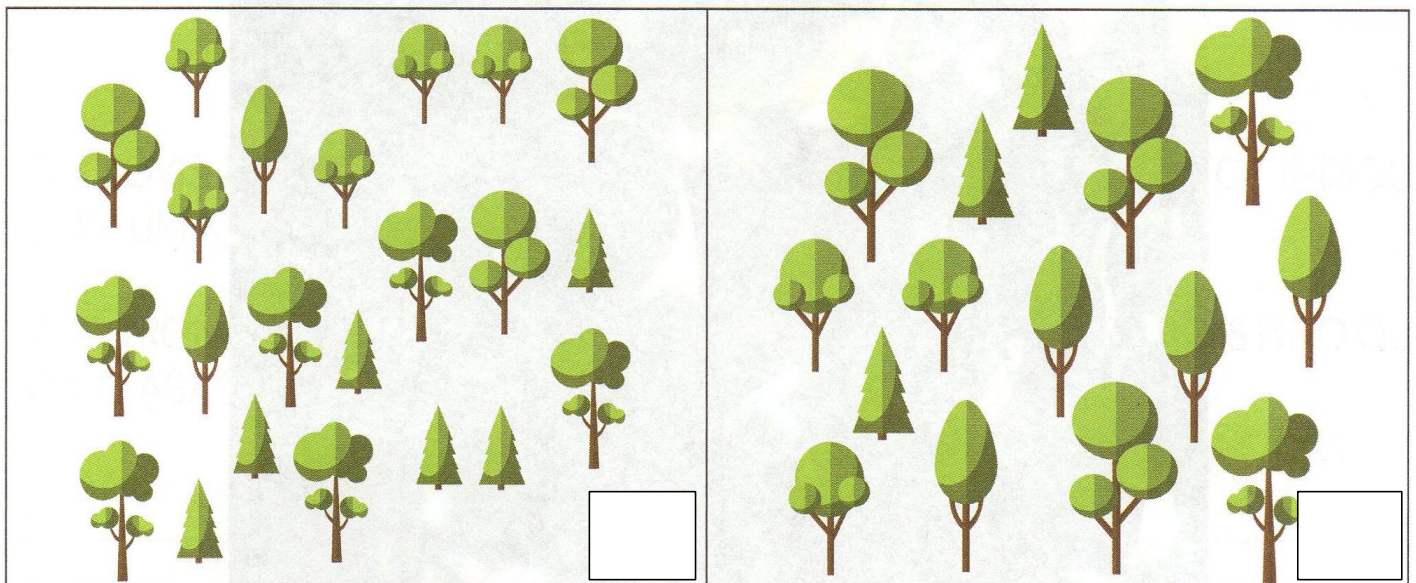
MURILLO

AS ÁRVORES DO PARQUE



CLÓVIS, CECÍLIA, ELIANE, JOSÉ ROBERTO E ALGUNS FAMILIARES FORAM AO PARQUE. COMO NO LOCAL HÁ MUITAS ÁRVORES, ELES PARARAM PARA OBSERVAR OS PÁSSAROS QUE HAVIAM POUSADO EM ALGUMAS DELAS.

➤ JOSÉ ROBERTO OLHOU PARA AS DUAS COLEÇÕES DE ÁRVORES E FEZ ALGUMAS PERGUNTAS A CLÓVIS. RESPONDA VOCÊ TAMBÉM.



A. EM QUAL DELAS HÁ MAIS ÁRVORES, NA PRIMEIRA COLEÇÃO OU NA SEGUNDA?

B. QUANTAS ÁRVORES A MAIS? (DICA: NESSA ATIVIDADE VOCÊ DEVERÁ RESPONDER A DIFERENÇA DE QUANTIDADE, NO CASO, QUANTAS FALTAM PARA QUE FIQUE COM A MESMA QUANTIDADE).

LÍNGUA PORTUGUESA

ATIVIDADE 2



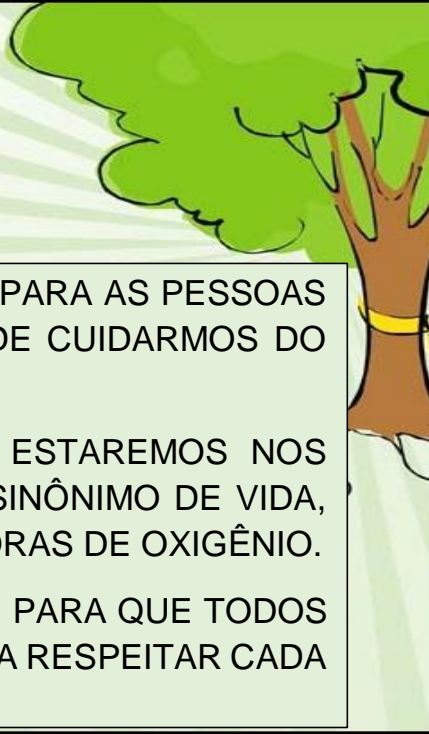
COM A AJUDA DE UM ADULTO, LEIA O TEXTO ABAIXO:

21 de setembro Dia da Árvore

O DIA DA ÁRVORE É UMA DATA PARA AS PESSOAS LEMBRAREM DA IMPORTÂNCIA DE CUIDARMOS DO REINO VEGETAL.

AO PROTEGER AS ÁRVORES, ESTAREMOS NOS PROTEGENDO, POIS ELAS SÃO SINÔNIMO DE VIDA, JÁ QUE SÃO GRANDES PRODUTORAS DE OXIGÊNIO.

ESTE DIA É MUITO IMPORTANTE PARA QUE TODOS POSSAM REFLETIR E APRENDER A RESPEITAR CADA VEZ MAIS O PLANETA.



QUAL É O ASSUNTO PRINCIPAL DO TEXTO?

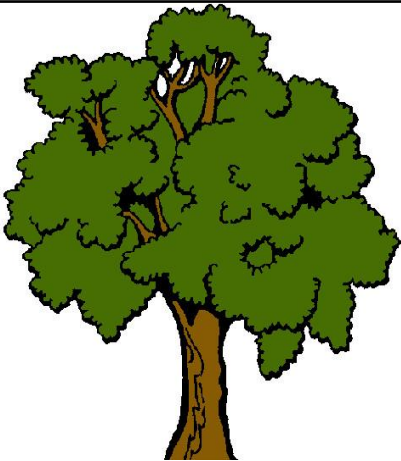
A IMPORTÂNCIA DAS ÁRVORES.

AS ÁRVORES DO PARQUE.

ATIVIDADE 3



OBSERVE ABAIXO, A IMAGEM E A ESCRITA.



ÁRVORE

A. QUAL A LETRA INICIAL?

B. QUAL A LETRA FINAL?

C. A ÚLTIMA SÍLABA É A:

BE

RE

TE

IBIÚNA, 22 DE SETEMBRO DE 2 021

MATEMÁTICA

ATIVIDADE 4

OS ABACATEIROS



NO PARQUE HÁ DIVERSAS ÁRVORES FRUTÍFERAS, CLÓVIS E ELIANE AVISTARAM ABACATEIROS COM FRUTOS E CONVIDARAM TODOS A VER MAIS PERTO.



➤ CLÓVIS E ELIANE OBSERVARAM A ILUSTRAÇÃO DE DOIS ABACATEIROS.



- A.** CLÓVIS PERGUNTOU: QUAL DOS ABACATEIROS É O MAIS ALTO? INDIQUE COM UM X.
- B.** O TRONCO DO ABACATEIRO MAIS ALTO É **MAIS GROSSO** OU **MAIS FINO** QUE O DO ABACATEIRO MAIS BAIXO?
-

LÍNGUA PORTUGUESA

ATIVIDADE 4



ELIANE É MUITO OBSERVADORA E ENQUANTO CAMINHAVA COM A TURMA PELO PARQUE, RESOLVEU FAZER UMA LISTA COM NOMES DE ÁRVORES.

LEIA ATENCIOSAMENTE A LISTA DE ELIANE E TENDE DESCOBRIR QUAL SERÁ A REGRA QUE ELA USOU PARA FAZER ESSA LISTA.

AROEIRA



CEREJEIRA



COQUEIRO



IPÊ



JATOBÁ



PARA ESCREVER A LISTA, ELIANE USOU A SEGUINTE REGRA:

- () A ALTURA DAS ÁRVORES
- () A ORDEM ALFABÉTICA

IBIÚNA, 23 DE SETEMBRO DE 2 021

LÍNGUA PORTUGUESA

ATIVIDADE 5

INTERPRETAÇÃO DO TEXTO



NA LISTA DA ATIVIDADE ANTERIOR, HÁ VÁRIOS NOMES DE ÁRVORES. LEIA NOVAMENTE E FAÇA O QUE SE PEDE:

A) COPIE O NOME DA ÁRVORE QUE COMEÇA COM **JA**.

JA _____

B) COPIE DA LISTA O NOME DA ÁRVORE QUE RIMA COM **KAUÊ**.

C) QUAL É O NOME DA ÁRVORE DA LISTA EM QUE A LETRA **E** APARECE TRÊS VEZES? ESCREVA.

C _ _ R _ _ J _ _ I R A

ATIVIDADE 6

PRODUÇÃO DE TEXTO



COMPLETE A LISTA COM NOMES DE FRUTAS.

BANANA




JACA



MATEMÁTICA

ATIVIDADE 5


CONTANDO E CALCULANDO



➤ QUANTOS FRUTOS NA ÁRVORE?

➤ QUANTOS CAÍRAM?

➤ QUANTOS FRUTOS AO TODO?



- QUANTAS ÁRVORES?
- QUANTAS FLORES EMBAIXO DE CADA ÁRVORE?
- QUANTAS FLORES NO TOTAL?

REGISTRE.

$$\boxed{4} + \boxed{4} + \boxed{4} = \boxed{\quad}$$

3 VEZES O 4 É IGUAL A

IBIÚNA, 24 DE SETEMBRO DE 2 021

CIÊNCIAS DA NATUREZA

ATIVIDADE 1



COM A AJUDA DE UM ADULTO, LEIA O TEXTO ABAIXO:

VOCÊ SABIA QUE... HÁ INÚMERAS ESPÉCIES DE ÁRVORES COM DIFERENTES FORMAS E TAMANHOS E QUE ALGUMAS NOS DÃO FRUTOS, OUTRAS NÃO?

➤ PROCURE IDENTIFICAR AS PARTES DA ÁRVORE ABAIXO E LIGUE CADA UMA DELAS AOS RESPECTIVOS NOMES.



RAIZ



CAULE



FRUTO



FLOR



FOLHA

MATEMÁTICA

ATIVIDADE 6



COM A AJUDA DE UM ADULTO, DESCUBRA A REGRA USADA PARA FORMAR A SEQUÊNCIA DE FIGURAS ABAIXO. QUAIS SÃO AS DUAS PRÓXIMAS FIGURAS DESSA SEQUÊNCIA? DESENHE-AS.

A. AS ÁRVORES DA RUA FORAM PLANTADAS ASSIM:



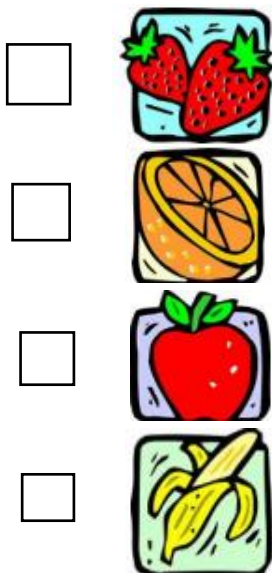
B. AS FIGURAS GEOMÉTRICAS FORAM ORGANIZADAS DA SEGUINTE FORMA:



C. OBSERVE AGORA, A SEQUÊNCIA DE FRUTAS ABAIXO:



- QUAL FIGURA ESTÁ FALTANDO? ASSINALE-A COM UM X.



LÍNGUA PORTUGUESA







ATIVIDADE 7



COM A AJUDA DE UM ADULTO, LEIA O BILHETE ABAIXO:

A. PINTE DE **VERMELHO** O NOME O NOME DAS FLORES.

B. PINTE DE **AZUL** O NOME DOS VEGETAIS USADOS NA ALIMENTAÇÃO.

<input type="checkbox"/>		
<input type="checkbox"/>	MAMÃE,	
<input type="checkbox"/>	GOSTO MUITO DE VOCÊ.	
<input type="checkbox"/>	POR ISSO VOU TE DAR FLORES:	
<input type="checkbox"/>	ROSA, MANACÁ E LÍRIO.	
<input type="checkbox"/>	E PROMETO COMER TODA A SALADA:	
<input type="checkbox"/>	ALFACE, PEPINO E CENOURA.	
<input type="checkbox"/>	SOFIA	
<input type="checkbox"/>		

Ilustrações: Zorina Lanas/Shutterstock

ATIVIDADE 8

INTERPRETAÇÃO DO TEXTO

A. QUEM ESCREVEU O BILHETE?

B. PARA QUEM ELA ESCREVEU?

MATEMÁTICA

ATIVIDADE 7

MEDINDO O TEMPO

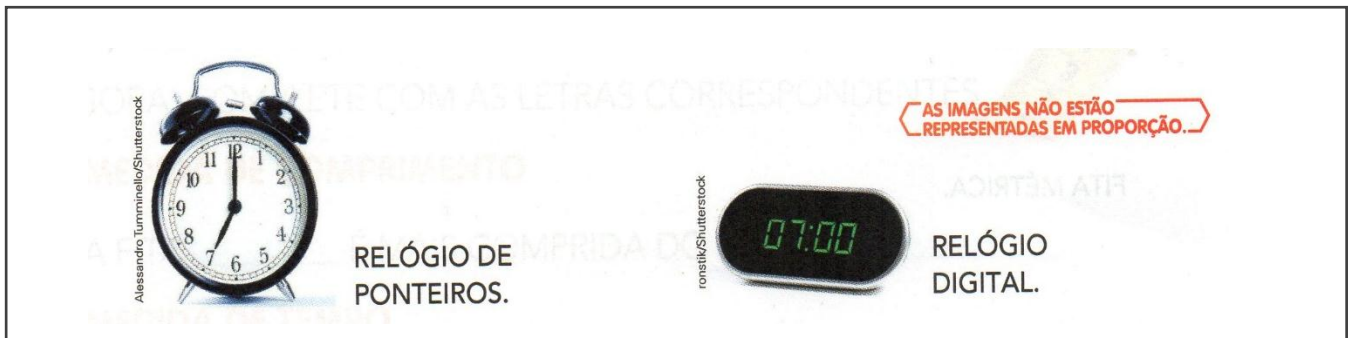
O DIA NO PARQUE FOI BEM PROVEITOSO, POIS COMO CHEGAMOS BEM CEDO, PUDEMOS APRECIAR CADA CANTINHO DELE.



<https://publicdomainvectors.org/>



OBSERVE NOS RELÓGIOS ABAIXO, O HORÁRIO QUE CLÓVIS E OS FAMILIARES CHEGARAM NO PARQUE.

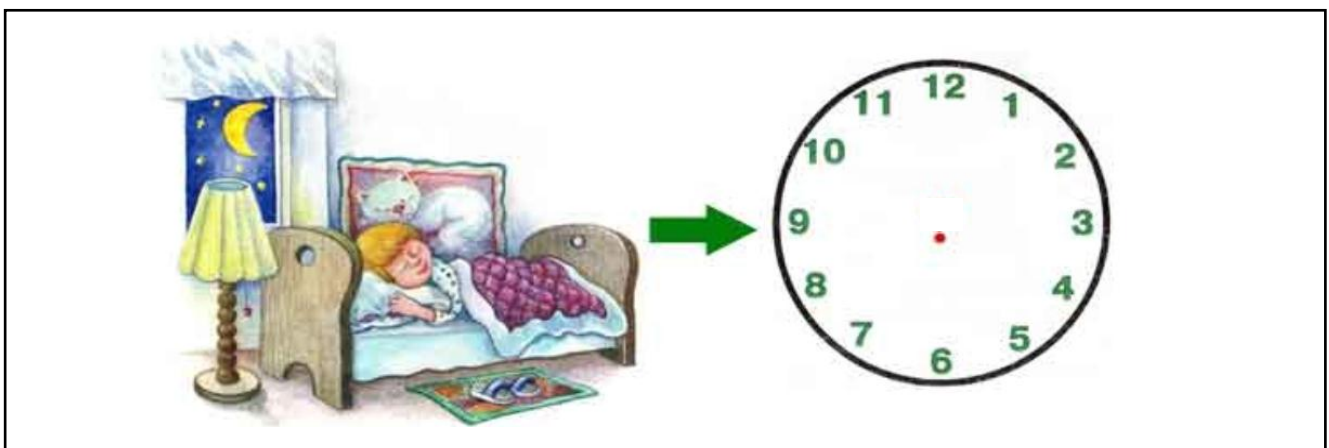


- QUE HORÁRIO ELAS CHEGARAM? _____ HORAS.

ATIVIDADE 8



COM A AJUDA DE UM ADULTO, ANOTE NO RELÓGIO O HORÁRIO QUE VOCÊ COSTUMA DORMIR.



IBIÚNA, 28 DE SETEMBRO DE 2 021

MATEMÁTICA

ATIVIDADE 9



DESCUBRA QUAIS SÃO OS NÚMEROS QUE ESTÃO POR DETRÁS DAS FLORES.

1		3	4	5		7	8	9	
11	12		14	15	16		18		20
	22	23		25	26	27		29	30



LÍNGUA PORTUGUESA

ATIVIDADE 9



COM A AJUDA DE UM ADULTO, LEIA O TÍTULO DAS CANTIGAS ABAIXO:

O CRAVO E A ROSA

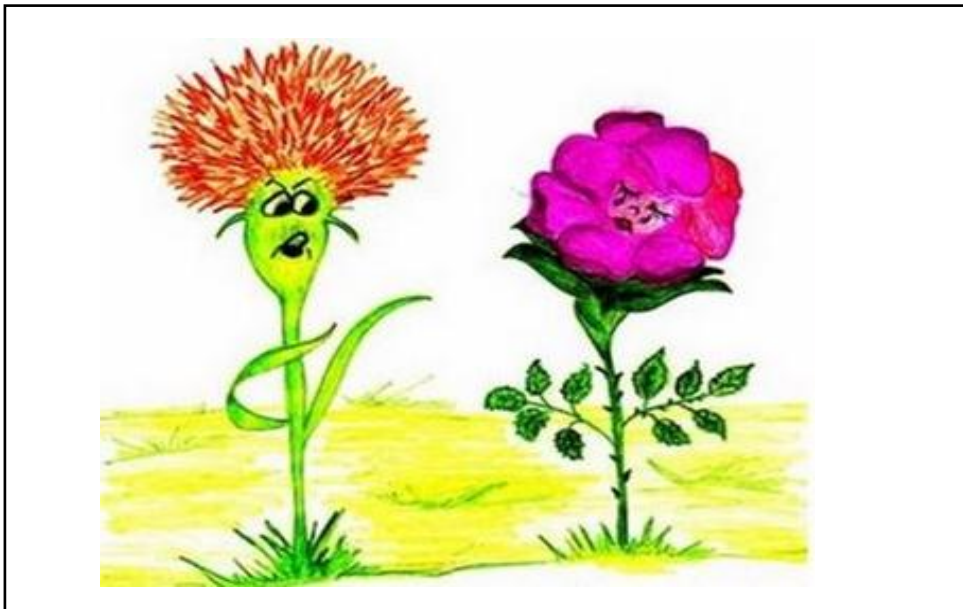
O SAPO NÃO LAVA O PÉ

A CANOA VIROU



AGORA OBSERVE A ILUSTRAÇÃO A SEGUIR E DESCUBRA QUAL CANTIGA A PROFESSORA IRÁ TRABALHAR NA PRÓXIMA APOSTILA.

APÓS DESCOBRIR, ESCREVA O TÍTULO NA LINHA.



REFERÊNCIAS

*IMAGENS UTILIZADAS DO GOOGLE

<https://br.pinterest.com/>

<https://es.liveworksheets.com/>

Revista Nova Escola

Livro Ápis – Matemática, 1º ano

Livro Ápis – Ciências, 1º ano

Aprender Sempre vol. 1