

E.M RECANTO FELIZ- Prof.^a SANDRA REGINA RODRIGUES DA SILVA.

APOSTILA DE ATIVIDADES Nº 11

DIAS:20,21,22,23,24,27,28/09.



NOME: _____

PROFESSORA THAÍS

1º ANO – B

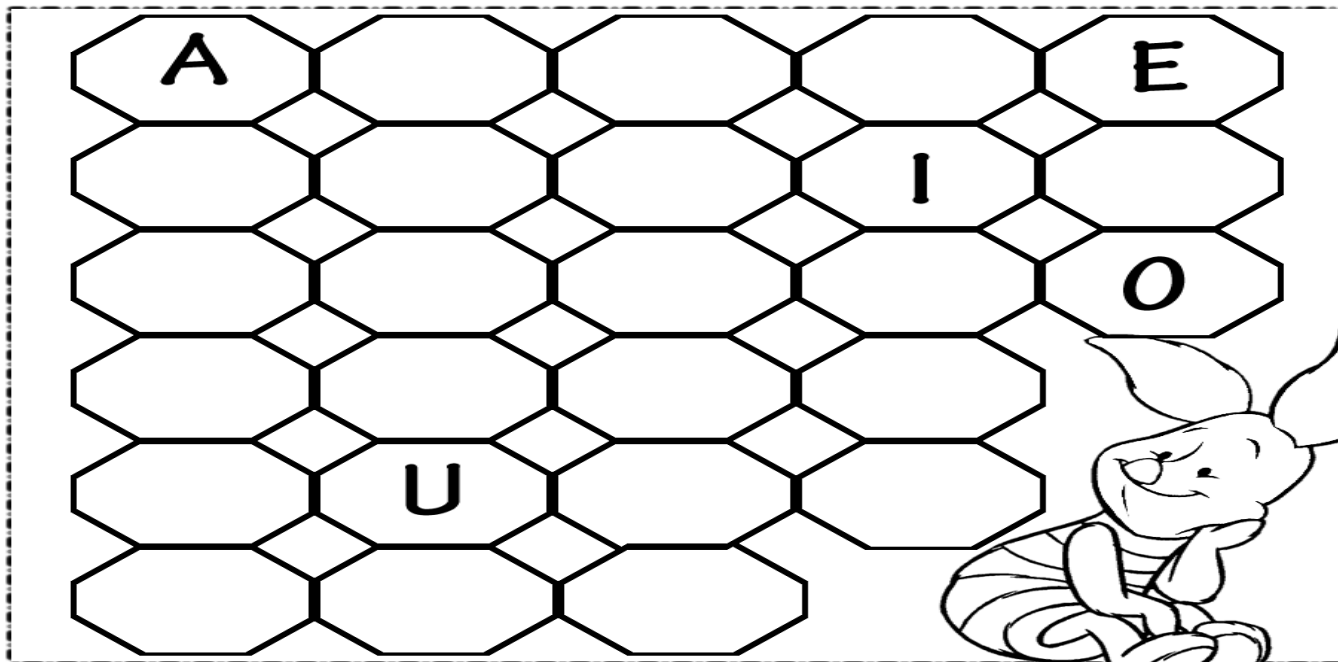
IBIÚNA ,20 DE SETEMBRO DE 2021.

LÍNGUA PORTUGUESA

ATIVIDADE 1



COM A AJUDA DE UM ADULTO, COMPLETE O ALFABETO.



RETIRE DO ALFABETO ACIMA E ESCREVA- AS.



AS VOGAIS: _____



AS CONSOANTES: _____

MATEMÁTICA

ATIVIDADE 1



COM AJUDA DE UM ADULTO, PINTE O CAMINHO, CONTANDO DE 1 EM 1 ATÉ CHEGAR AO 40.



		1	2	3	4	5	6
		15	21	20	27	38	7
		19	18	17	16	33	8
		20	30	8	15	4	9
23	22	21	39	3	14	2	10
24	10	1	6	11	13	12	11
25	9	33	34	35	6		
26	5	32	3	36	7		
27	2	31	5	37	40		
28	29	30	1	38	39		

TABELA DE NÚMEROS PARA CONSULTA

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40

IBIÚNA, 21 DE SETEMBRO DE 2021

LÍNGUA PORTUGUESA

ATIVIDADE 2



DIA 21 DE SETEMBRO É COMEMORADO O **DIA DA ÁRVORE**.
COM A AJUDA DE UM ADULTO, FAÇA A LEITURA DO TEXTO
ABAIXO.

A ÁRVORE

A ÁRVORE TEM UM AMIGO ESPECIAL, O PASSARINHO.

CERTO DIA , A ÁRVORE AO VER O PASSARINHO FALOU:

__ AMIGO PASSARINHO, VOCÊ É MUITO IMPORTANTE PARA
MIM. VOCÊ CARREGA AS SEMENTES E COME OS BICHOS
QUE ESTRAGAM AS MINHAS FOLHAS.

O PASSARINHO PIOU E DISSE:

__ ÁRVORE AMIGA, EU LHE DEVO MINHA VIDA. AQUI EU FAÇO
MEU NINHO, AQUI QUE EU PEGO MINHA COMIDA, AQUI QUE
EU FICO SEGURO DOS PERIGOS.

A ÁRVORE LOGO DISSE:

__ NESSA VIDA, UM AMIGO AJUDA O OUTRO.



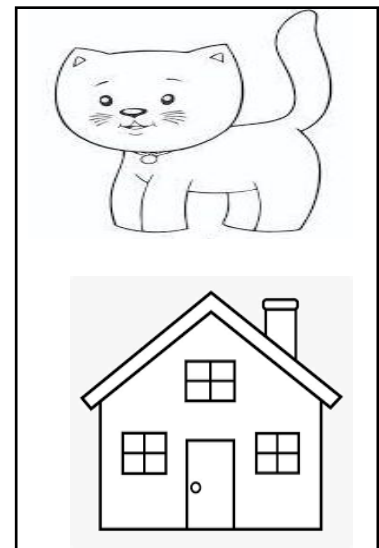
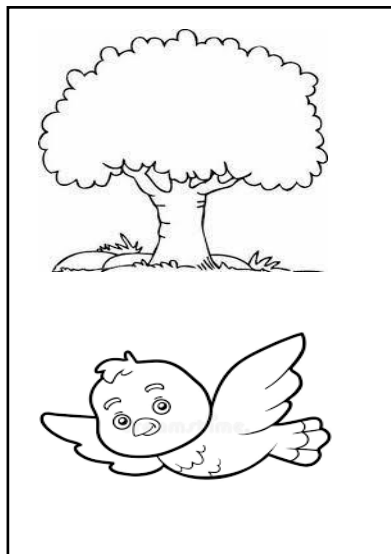
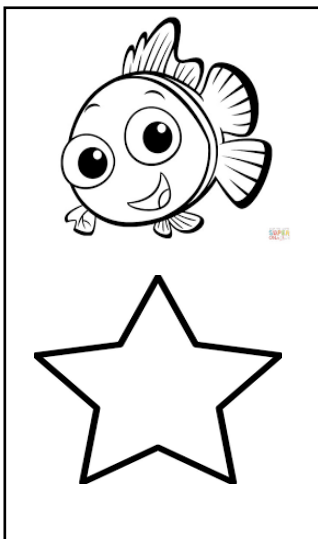
ATIVIDADE 3
INTERPRETAÇÃO DO TEXTO.

COM A AJUDA DE UM ADULTO, RESPONDA:



1-QUAL O NOME DA HISTÓRIA?

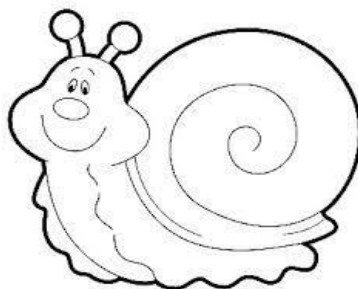
2- PINTE OS PERSONAGENS DA HISTÓRIA.



3-PINTE O AMIGO ESPECIAL DA ÁRVORE.



PATO



CARACOL



PASSARINHO

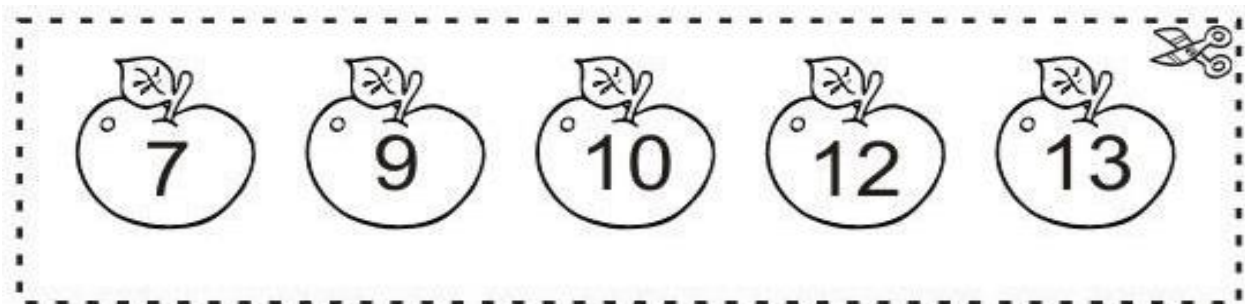
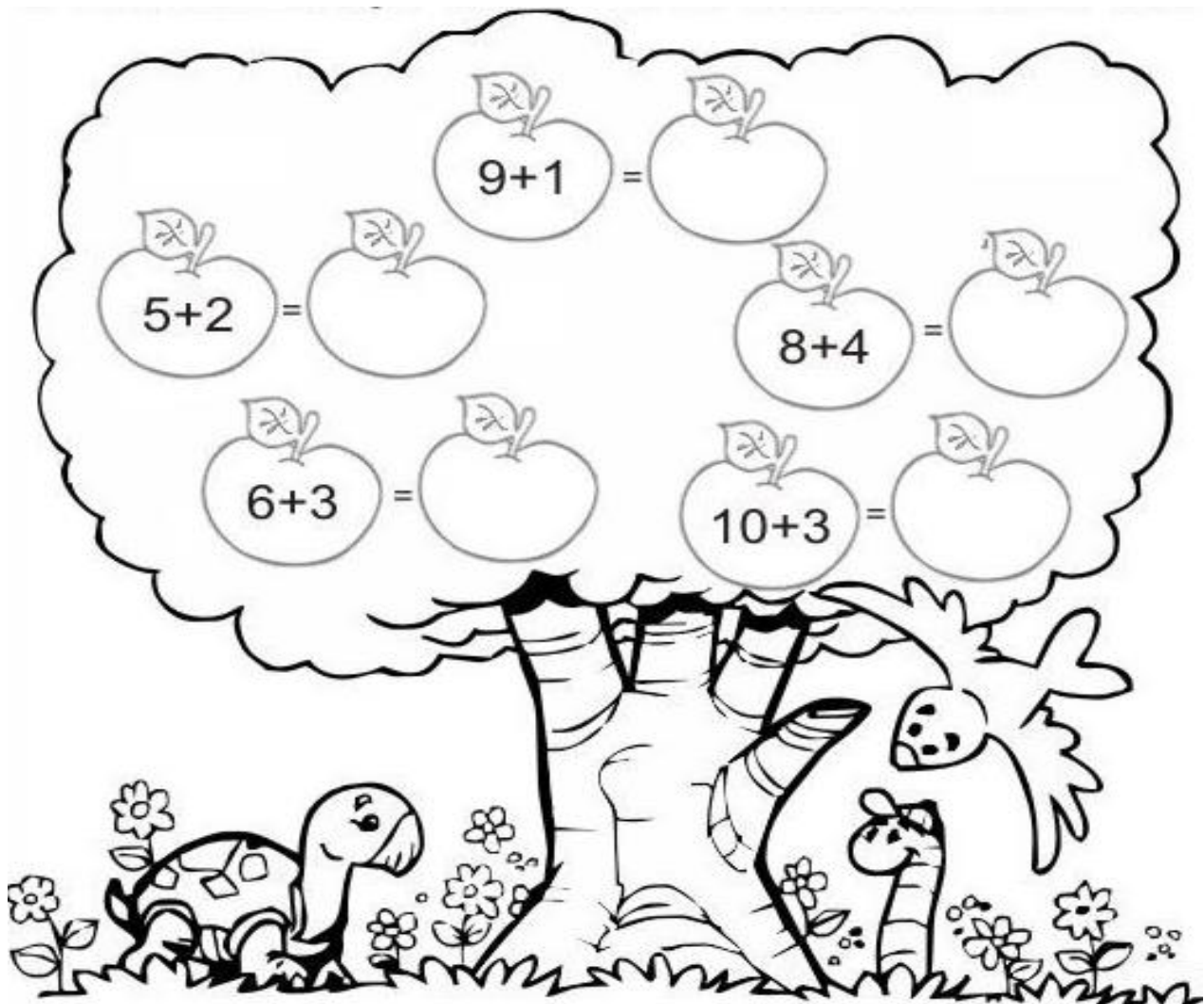
IBIÚNA, 22 DE SETEMBRO DE 2021.

MATEMÁTICA
ATIVIDADE 2

ÁRVORE DA ADIÇÕES



COM A AJUDA DE UM ADULTO, RECORTE AS MAÇÃZINHAS E COLE-AS NO LUGAR CERTO.



CIÊNCIAS DA NATUREZA

ATIVIDADE 1



COM A AJUDA DE UM ADULTO, LIGUE AS PARTES AO LUGAR ONDE ELA SE LOCALIZA NA PLANTA. (DEPOIS PINTE BEM BONITO.)



IBIÚNA, 23 DE SETEMBRO DE 2021.

LÍNGUA PORTUGUESA

OLÁ, ME CHAMO JOÃO EU GOSTO MUITO DO JOGO DA CORRIDA DE ANIMAIS.

RESOLVI FAZER UMA LISTA COM NOMES DE ANIMAIS.

VOU USAR UMA REGRA ? VAMOS VER SE VOCÊ ADIVINHA?



COM A AJUDA DE UM ADULTO, LEIA A LISTA ABAIXO.

LISTA

- **JACARÉ**



- **JABUTI**



- **JARARACA**



- **JIBOIA**



- **JOÃO-DE-BARRO**



- **JURUTI**



ATIVIDADE 4 INTERPRETAÇÃO DO TEXTO

1- PINTE NA LISTA O NOME DO ANIMAL EM QUE APARECE O NOME DO **JÃO**.

2- NA LISTA HÁ VÁRIOS NOMES. COM AJUDA DE UM ADULTO FAÇA A LEITURA NOVAMENTE E FAÇA A ATIVIDADE A SEGUIR.

A) COPIE O NOME DA COBRA QUE COMEÇA COM **J**.

J _____

B) COPIE DA LISTA O NOME DO ANIMAL QUE RIMA COM **JABUTI**.

C) QUAL É O NOME DO ANIMAL DA LISTA EM QUE A LETRA **A** APARECE 4 VEZES ? ESCREVA.

_____ R _____ R _____ C _____

3- ASSINALE A RESPOSTA.

A REGRA ESCOLHIDA POR JOÃO PARA SUA LISTA FOI:

NOMES DE ANIMAIS QUE VOAM.

NOMES DE ANIMAIS QUE COMEÇA COM A LETRA **J**.

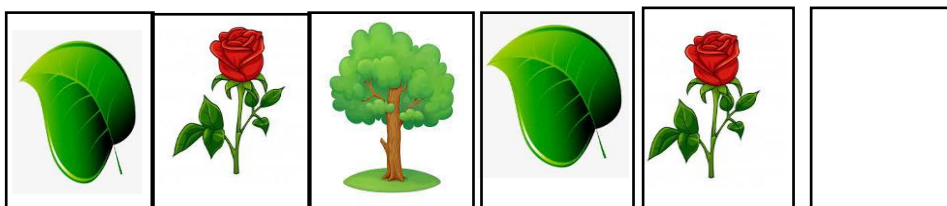
NOMES DE ANIMAIS QUE TÊM MUITAS LETRAS.

IBIÚNA, 24 DE SETEMBRO DE 2021
MATEMÁTICA
ATIVIDADE 3

VOCÊ GOSTA DE DESAFIOS?
VAMOS DESCOBRIR JUNTOS O SEGREDO PARA COMPLETAR
OS ESPAÇOS COM AS FIGURAS.



MARQUE UM X NA IMAGEM QUE FALTA PARA COMPLETAR
A SEQUÊNCIA.



LÍNGUA PORTUGUESA

ATIVIDADE 5



CIRCULE A LETRA **J** NAS PALAVRAS.

JEITOS

Jabuticaba

janela

JACARÉ



OBSERVE O ALFABETO.

A B C D E F G H I J K L M N
O P Q R S T U V W X Y Z

A) CIRCULE A LETRA **J**.

B) FALE AS LETRAS DO ALFABETO E BATA PALMAS QUANDO FALAR A LETRA DO **J**.

C) COPIE ABAIXO AS LETRAS QUE REPRESENTA **VOGAIS** E QUE APARECE **ANTES** DA LETRA **J** NO ALFABETO.

IBIÚNA, 27 DE SETEMBRO DE 2021.

MATEMÁTICA
ATIVIDADE 5
VAMOS SUBTRAIR!



COM AJUDA DE UM ADULTO, RESOLVA OS PROBLEMINHAS.

1- BEATRIZ TINHA...



COMEU... = QUANTAS SOBRARAM?



=

2- MIGUEL GANHOU...



ESTOROU...=QUANTOS SOBRARAM?



=

3- RODRIGO PEGOU...



CAÍRAM...= QUANTOS SOBRARAM?



=

CIÊNCIAS DA NATUREZA

ATIVIDADE 1

MEUS QUERIDOS ALUNOS, COM O RETORNO DAS AULAS, VAMOS TER UMA ROTINA DE PREVENÇÃO DA COVID-19



CIRCULE ABAIXO, ALGUNS DOS PROTOCOLOS PARA PREVENÇÃO DA COVID-19 COM O RETORNO DAS AULAS.



HIGIENIZAR AS MÃOS



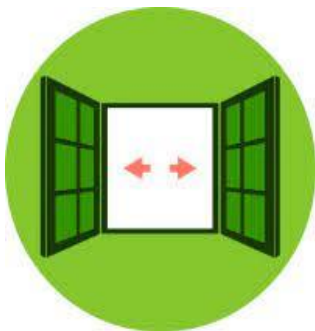
PASSAR ÁLCOOL EM GEL



USAR MÁSCARA



MANTER DISTANCIAMENTO SOCIAL



MANTER O AMBIENTE AREJADO



USAR INDIVIDUAL SUA GARRAFA DE ÁGUA



IBIÚNA, 28 DE SETEMBRO DE 2021.

COMPETÊNCIA SOCIOEMOCIONAL

ATIVIDADE 1

EMOÇÕES



COMO EU ESTOU HOJE? DESENHE COMO VOCÊ ESTÁ SE SENTINDO:



FELIZ



TRISTE



MEDO



ASSUSTADO



RAIVA



VERGONHA

**LÍNGUA PORTUGUESA
ATIVIDADE 6
MOMENTO DA LEITURA EM FAMÍLIA.**

**LIVRO: A ÁRVORE QUE NÃO QUERIA MORRER!
AUTORA: NOEMIA LELES DE FREITAS
EDITORA: COLEÇÃO GALINHO DOURADO**

ESCOLHA UM MOMENTO TRANQUILO DE UM CANTINHO ACONCHEGANTE PARA A LEITURA (PODE SER EMBAIXO DE UMA ÁRVORE, SENTADO DO TAPETE DA SALA COM ALMOFADAS, NA REDE, ETC... O LOCAL FICA POR SUA ESCOLHA.

LEIA E PARE EM DETERMINADOS TRECHOS, INSTIGUE-A A PENSAR, A IMAGINAR O QUE VEM A SEGUIR.

LEIA COM FREQUÊNCIA, POIS ASSIM ESTAREMOS INCENTIVANDO A CRIANÇA A LER TAMBÉM. ELA NOS TÊM COMO EXEMPLO.

CONVERSE COM O SEU FILHO OU FILHA SOBRE O QUE LEU.

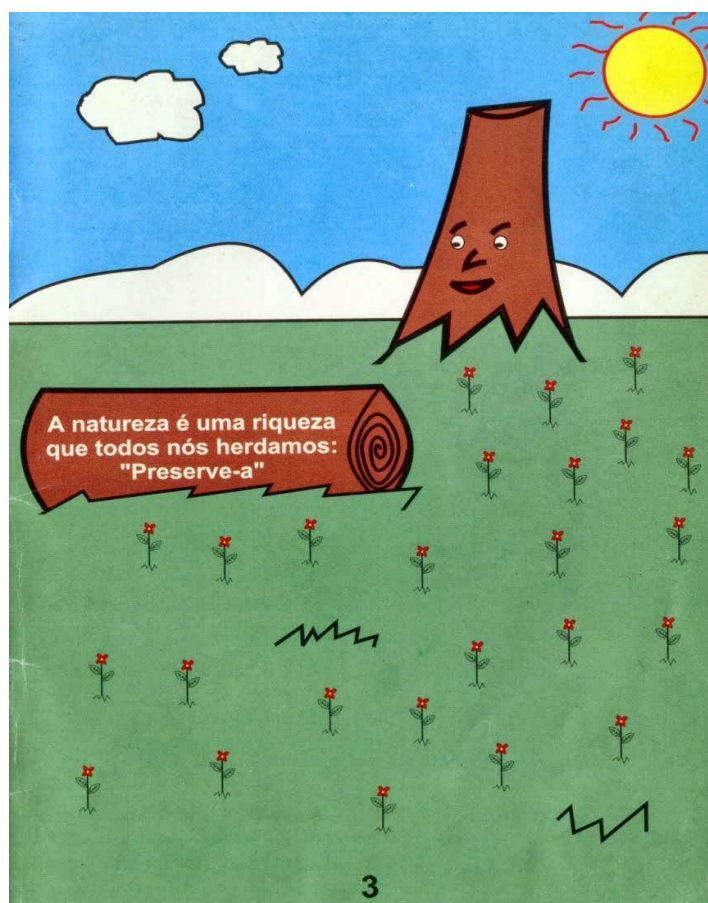
FAÇA DA LEITURA UM MOMENTO PRAZEROSO.

COM A AJUDA DE UM ADULTO, DEPOIS LER , PREENCHA A FICHA DE LEITURA QUE ESTÁ E DEPOIS DA HISTÓRIA.





**A ÁRVORE QUE NÃO
QUERIA MORRER!**



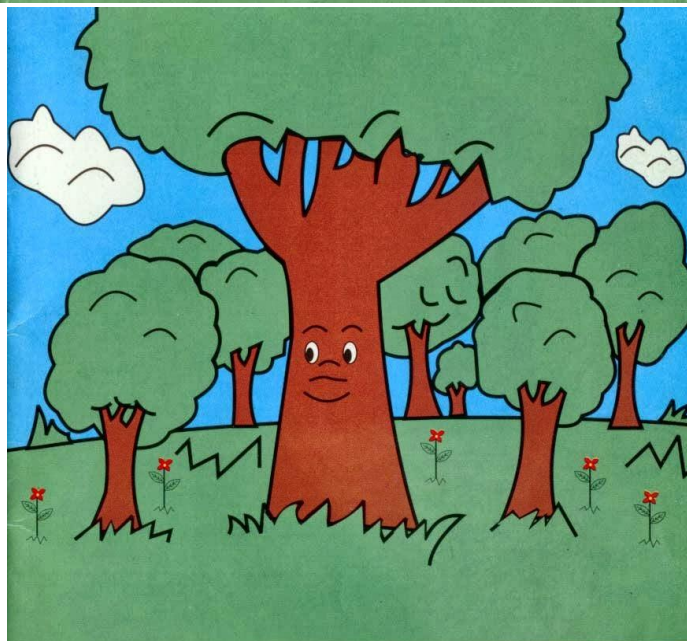
A natureza é uma riqueza
que todos nós herdamos:
"Preserve-a"

3



Hoje, eu estou aqui, em forma de
tábua, você sabe minha história?

4



Eu morava em uma floresta e
entre as árvores que estavam ao
meu redor, era eu a mais bela.

5



Quando chegava a primavera,
me floria com flores amarelas e
todas as árvores olhavam para mim.
Eu orgulhava-me de minha beleza.

6



Quando chegava o outono, caíam
minhas folhas velhas e nasciam
outras mais fortes e resistentes.

7



Um dia eu ainda estava com um
pouco de flores, quando apareceram
dois homens com uma motosserra.

8



Olharam minha altura, mediram
minha espessura e um deles
disse sorrindo:
- Essa é a melhor!

9



Comecei a sentir fortes dores no corpo, pois imaginem uma motosserra passando de um lado para outro sobre o meu corpo.

10



De repente me vi caída e todos os meus galhos sendo decepados. Os homens não sabiam, como era grande a minha dor.

11



Vendo os meus galhos, que levaram muitos anos para se formarem, sendo cortados em pedaços para facilitar o transporte.

12



Logo chegou um caminhão, amarraram-me em um cabo de aço e com a ajuda de um guindaste, colocaram-me junto de meus pedaços, só os que eles acharam melhor.

13



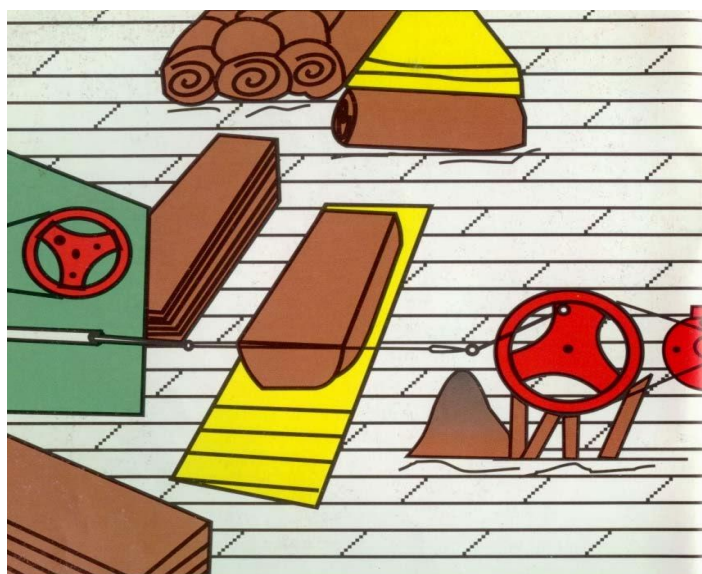
Lá no chão ficaram minhas sementes e os galhos mais finos.

14



Viajei por muitas horas, passando por matas devastadas onde tudo parecia ter acabado.

15



Chegando em uma serraria, colocaram-me em outra máquina e foram tirando fatias de mim, como se eu fosse presunto. Percebi que era o fim.

16



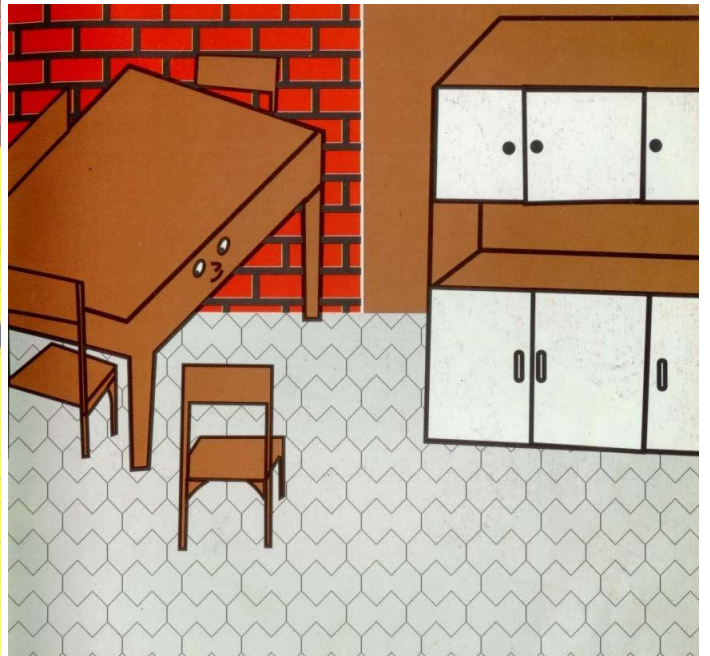
Me vi toda espedaçada, chegando em uma fábrica de móveis, onde várias mesas e armários estavam expostos.

17



Jogaram-me no chão e com uma furadeira fizeram em mim pequenos furos que depois eram tapados com parafusos, para apertar-me contra outra madeira.

18



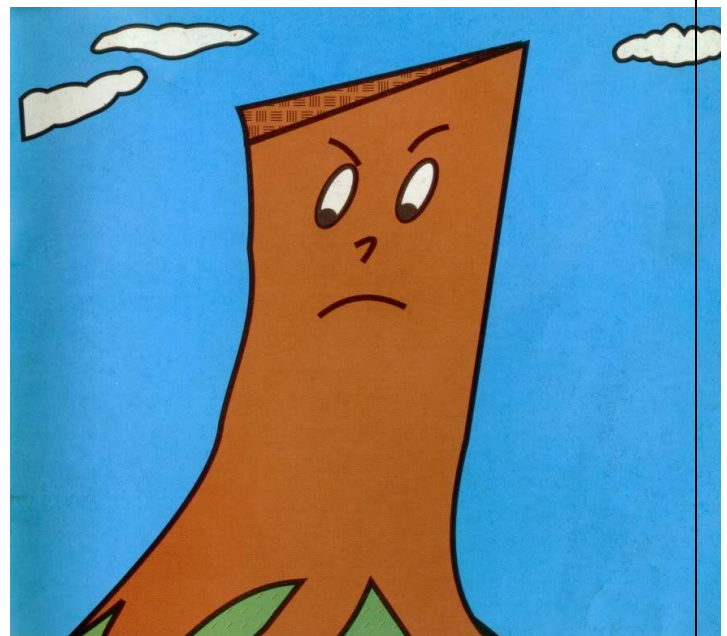
Doía muito, quando as furadeiras faziam furos em meu corpo. Veja as cadeiras, são feitas com alguns de meus pedaços.

19



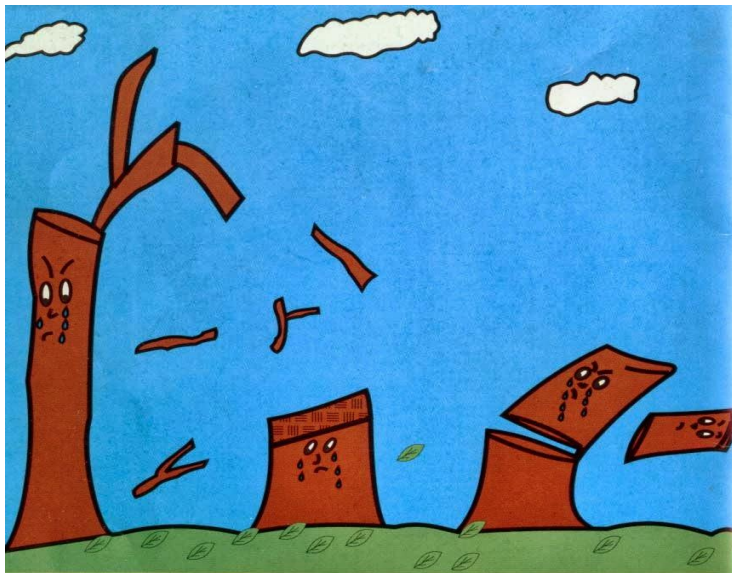
Colocaram quatro pedaços de mim mesma, por baixo de uma das tábuas mais bonitas e fizeram esta mesa onde você está.

20



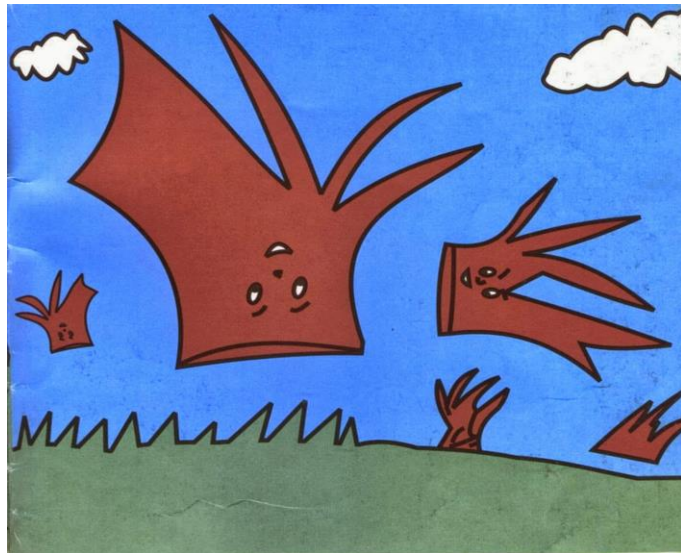
Eu não queria morrer, mas é lei do mais forte, o que posso fazer? Mais de uma coisa eu tenho certeza.

21



Sei que no futuro, os homens serão mais compreensivos e não terão coragem de fazer com meus filhos o que fizeram comigo.

22



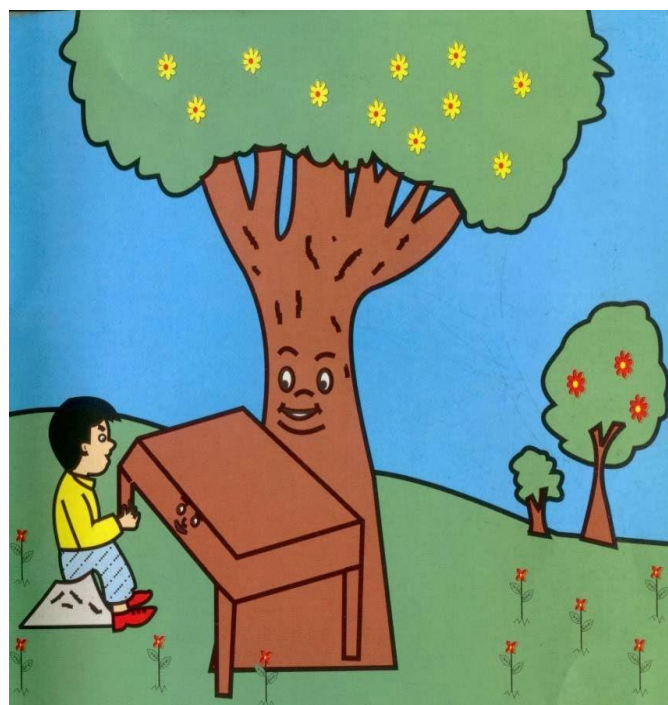
Minha esperança, é que lá onde eu nasci, caíram algumas sementes que poderão mais tarde serem árvores bonitas e cheias de flores como era eu.

23



Com o replantio em nossas florestas, certamente onde uma árvore for retirada, será plantada outra em seu lugar, para que nossas matas não fique devastadas.

24



E no futuro, quando seus filhos precisarem, lá estará em meu lugar outra árvore, como se nada tivesse acontecido. Certo?

25



FICHA DE LEITURA
PROJETO “NO MUNDO DA LEITURA”



ALUNO (A): _____

NOME DO LIVRO: _____

NOME DA AUTORA: _____

DESENHO A PARTE DA HISTÓRIA QUE VOCÊ MAIS GOSTOU.

VOCÊ GOSTOU DA HISTÓRIA?

SIM

MAIS OU MENOS

NÃO

REFERÊNCIAS

IMAGENS UTILIZADAS DO GOOGLE/ PARA ELABORAÇÃO DAS ATIVIDADES PELO PROFESSOR

<https://www.educaçãoetransformação.com.br>

<https://www.espaçoeducar.com>

<https://blog.artensinaraprender.com.br>

<https://br.pinterest.com/pin/>

Livro Apís Língua Portuguesa Páginas 141,142, 145.