

## 11ª APOSTILA

# ATIVIDADES 2º ANO-A

PROFª FERNANDA

---

(ESCREVA O NOME COMPLETO NA LINHA ACIMA)



## **RECANTO FELIZ**

AULAS REFERENTES AO PERÍODO DE:

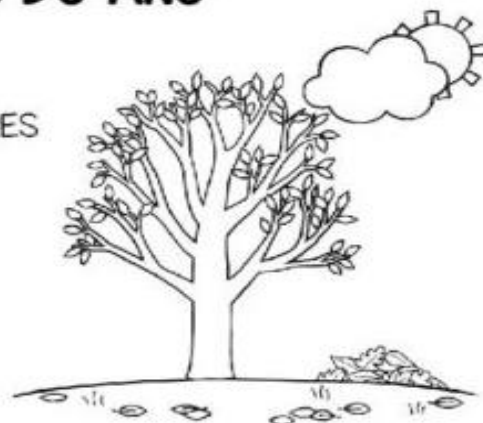
20 DE SETEMBRO À 28 DE SETEMBRO DE 2021

## AS ESTAÇÕES DO ANO

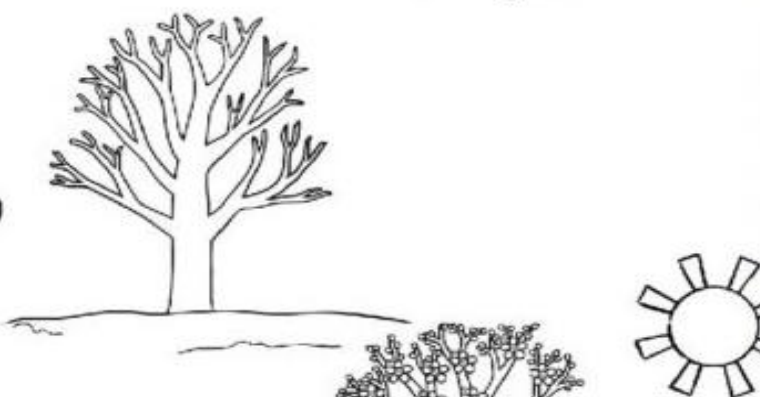
### AS QUATRO ESTAÇÕES

ISABEL CRISTINA SILVEIRA SOARES

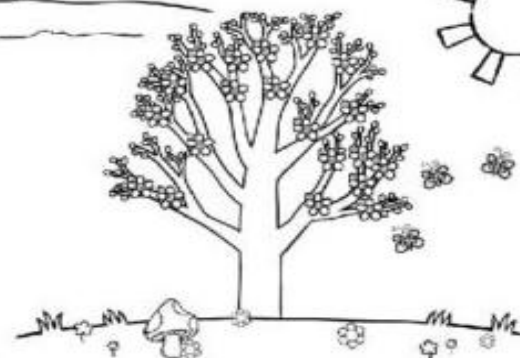
QUE CLIMA AMENO  
GOSTOSO É O SONO  
AS FOLHAS CAINDO  
CHEGOU O OUTONO!



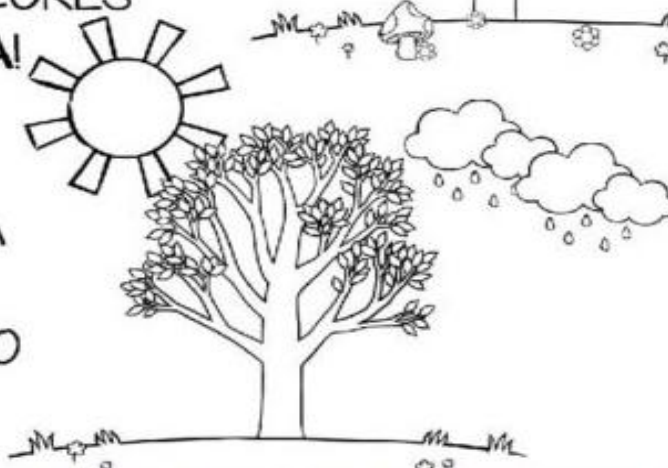
QUE FRIO DANADO  
SEREI BEM FRATERNAL  
DOAREI AGASALHO  
AGORA É O INVERNO!



TEM PERFUME NO AR  
NENHUMA A SUPERA  
É A ESTAÇÃO DAS FLORES  
CHEGOU PRIMAVERA!



QUE CHUVA BENDITA  
QUE BELA ESTAÇÃO  
O CALOR É TAMANHO  
ENTÃO É VERÃO!



ESCREVA AS QUATRO ESTAÇÕES DO ANO:

---

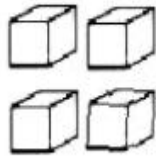
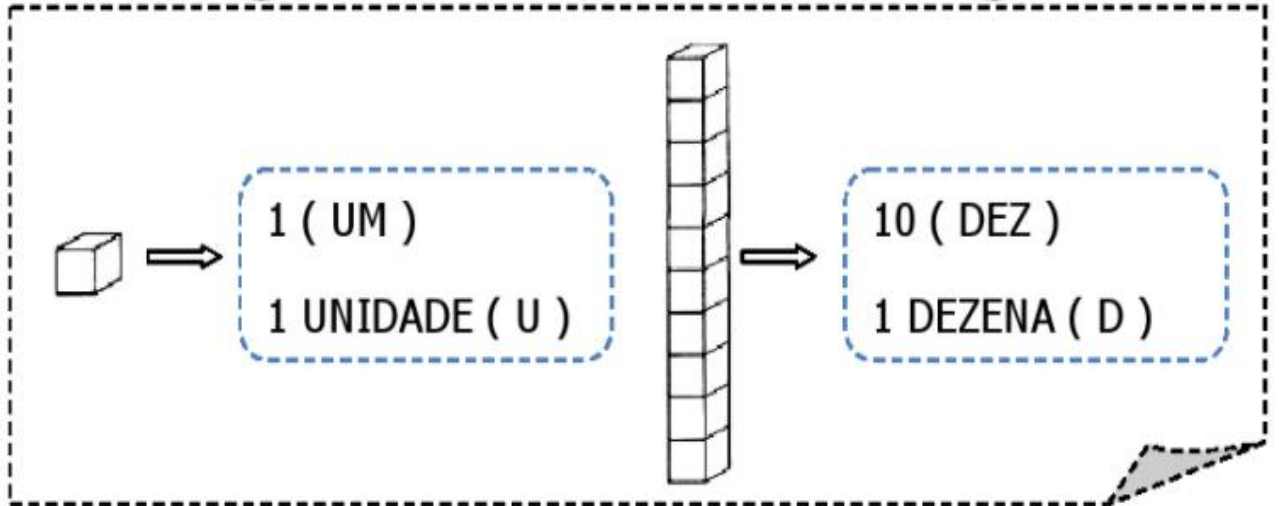
---

---

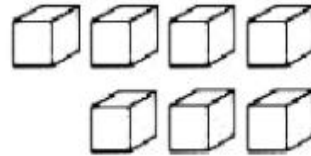
---



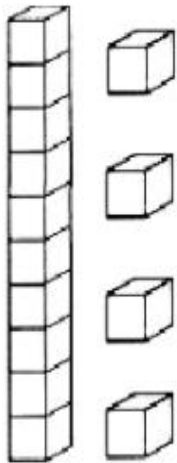
# NÚMEROS NATURAIS



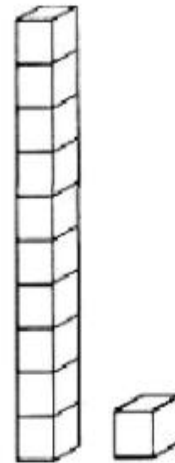
D	U



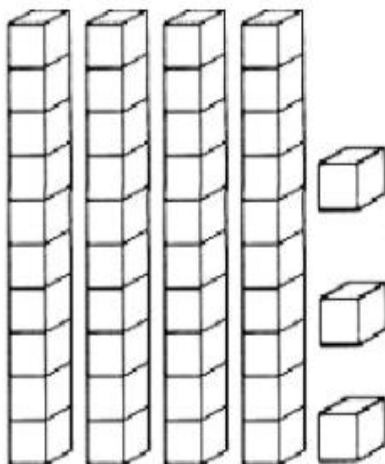
D	U



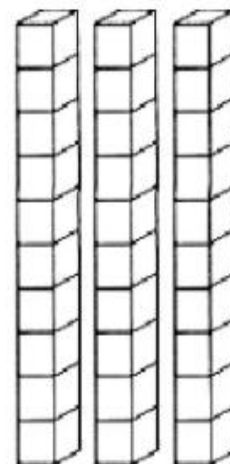
D	U



D	U



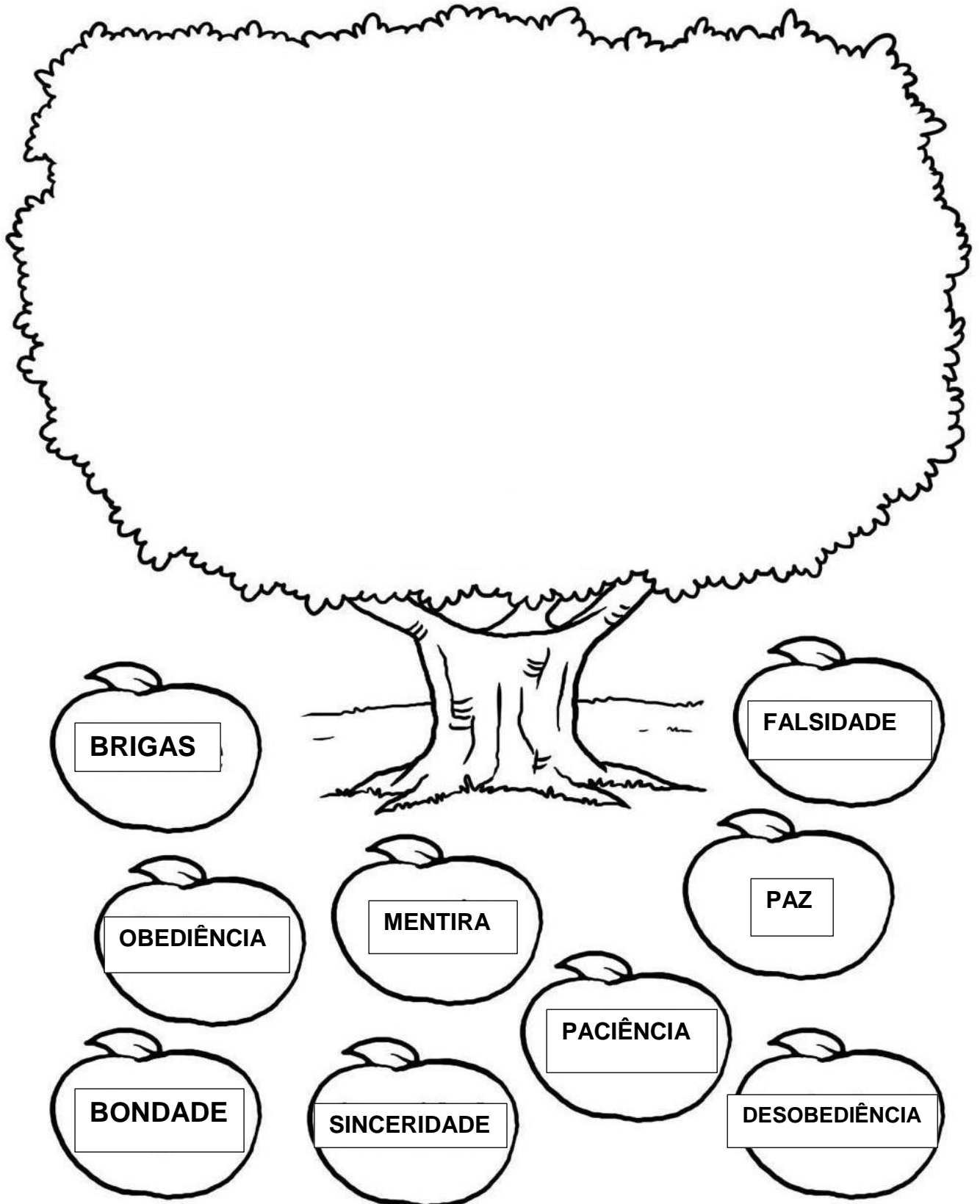
D	U



D	U

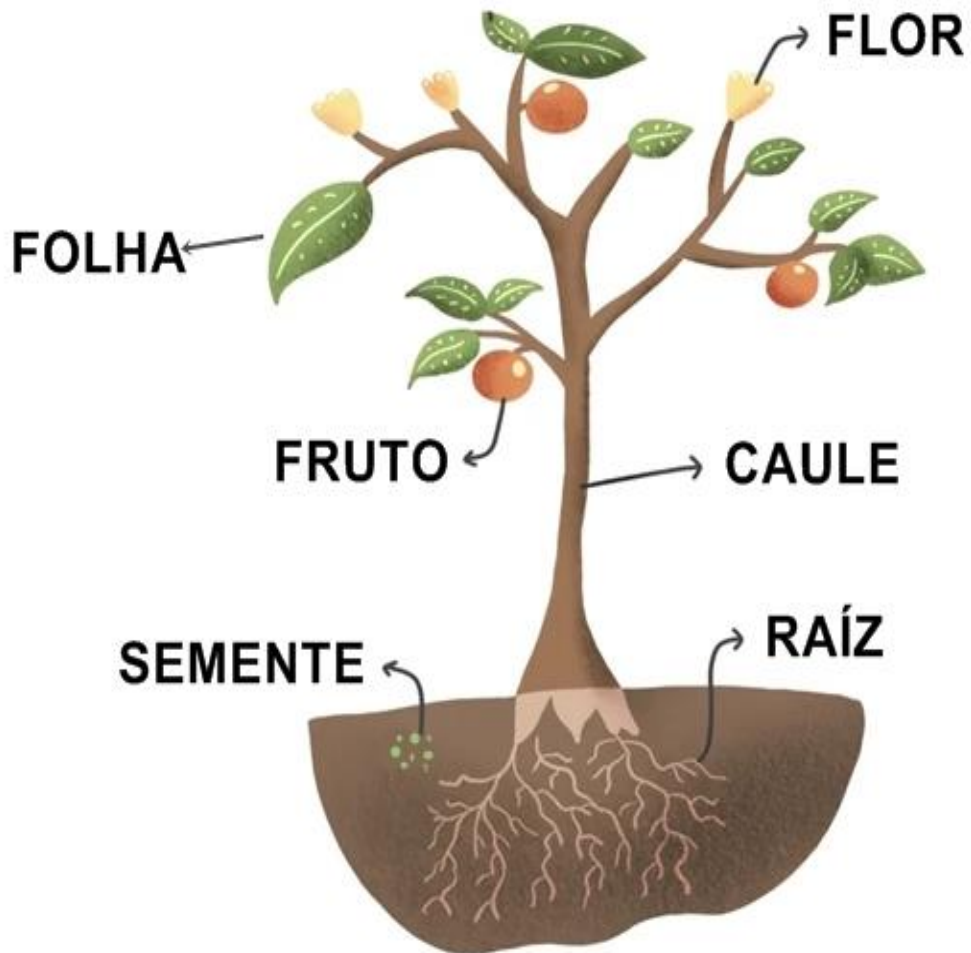
## 21 DE SETEMBRO – DIA DA ÁRVORE

OBSERVE AS MAÇÃS QUE ESTÃO ABAIXO E ESCOLHA OS SENTIMENTOS BONS,  
RECORTE A MAÇÃ E COLE NA ÁRVORE, NÃO ESQUEÇA DE PINTAR.



# PARTES DA PLANTA

AS PLANTAS SÃO SERES VIVOS QUE VIVEM EM DIFERENTES AMBIENTES. AS FLORES SÃO A PARTE DE UMA PLANTA. A MAIORIA DAS PLANTAS É FORMADA POR SEMENTE, RAIZ, CAULE, FRUTO, FLOR E FOLHA. OBSERVE:



OBSERVE AS IMAGENS E ESCREVA AS PARTES DA PLANTA:



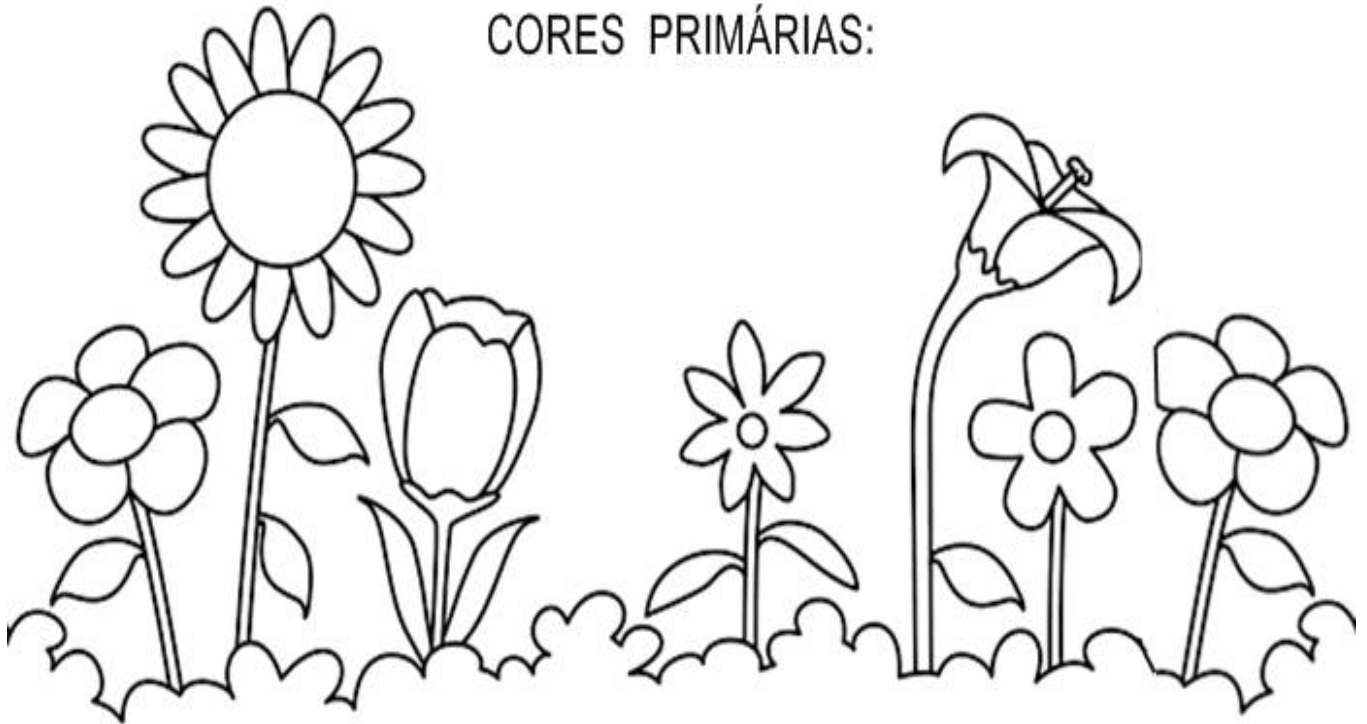
E P R I M A V E R A

A PRIMAVERA TEM INÍCIO NO DIA 22 DE SETEMBRO.  
ELA É CONHECIDA COMO A ESTAÇÃO DAS FLORES!

VOCÊ CONHECE AS CORES PRIMÁRIAS?  
ELAS SÃO CORES PURAS, SEM MISTURA!




SÃO ELAS: **AMARELO**, **AZUL** E **VERMELHO**.

PINTE O DESENHO COM CAPRICO, USANDO SOMENTE AS  
CORES PRIMÁRIAS:



OBSERVE A PALAVRA ABAIXO E RESPONDA:

**P R I M A V E R A**





LETRA INICIAL 	LETRA FINAL 	NÚMERO DE VOGAIS	NÚMERO DE CONSOANTES	NÚMERO SÍLABAS 

# GRÁFICO DAS FLORES

VEJA A TABELA COM AS FLORES PREFERIDAS DOS ALUNOS DO 2º ANO:

<b>4</b>		<b>10</b>		<b>3</b>		<b>7</b>	
----------	---	-----------	---	----------	---	----------	---

PINTE O GRÁFICO COM A QUANTIDADE DE FLORES, DEPOIS RESPONDA:

			
HIBISCO	MARGARIDA	ORQUÍDEA	ROSA

A) A SOMA TOTAL DAS FLORES ESCOLHIDAS PELOS ALUNOS É:

	<b>D</b>	<b>U</b>

B) ESTE NÚMERO É:

( ) PAR ( ) ÍMPAR

C) QUAL FLOR TEVE MAIOR QUANTIDADE DE VOTOS?

---

D) QUAL VALOR DA SOMA DOS VOTOS DA ROSA E DA MARGARIDA?

---

E) QUANTOS VOTOS A ROSA RECEBEU A MENOS QUE A MARGARIDA?





# JOGO: NUNCA 10

**NÚMERO DE JOGADORES:** DE 2 A MAIS JOGADORES

**MATERIAL:** CARTELA QUADRO VALOR DE LUGAR (UNIDADE, DEZENA E CENTENA)1 PARA CADA JOGADOR, MATERIAL DOURADO E DADO

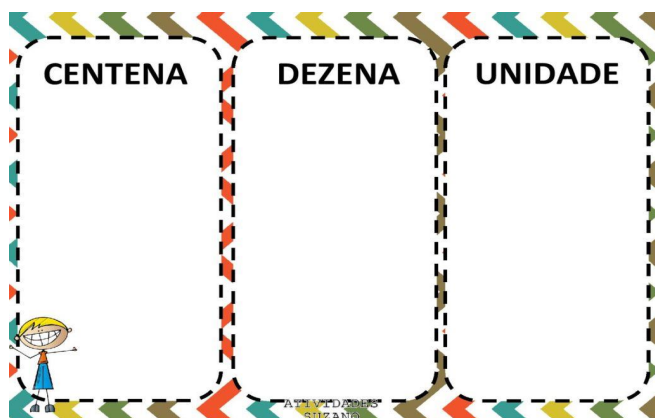
## REGRAS:

CADA CRIANÇA, NA SUA VEZ DE JOGAR, LANÇA O DADO E RETIRA PARA SI A QUANTIDADE DE CUBINHOS (UNIDADE) CORRESPONDENTE AO NÚMERO QUE SAIR NO DADO. VEJA BEM: O NÚMERO QUE SAIR NO DADO DÁ DIREITO DE RETIRAR SOMENTE CUBINHOS.

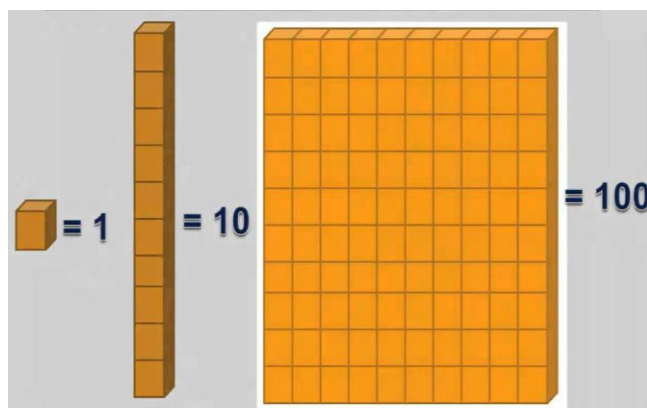
TODA VEZ QUE A CRIANÇA JUNTAR 10 CUBINHOS (UNIDADE) ELA DEVE TROCAR OS 10 CUBINHOS POR UMA BARRINHA (DEZENA). DA MESMA MANEIRA, QUANDO TIVER 10 BARRINHAS, PODE TROCAR AS 10 BARRINHAS POR UMA PLACA (CENTENA)

GANHA O JOGO, QUANDO A CRIANÇA CONSEGUIR FORMAR A QUANTIDADE ESTIPULADA, POR EXEMPLO, QUANDO O ALUNO CONSEGUIR FORMAR 5 BARRINHAS (50 UNIDADES)

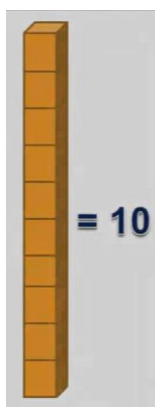
CARTELA VALOR DE LUGAR



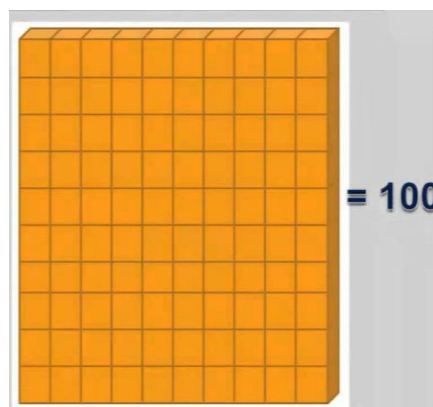
MATERIAL DOURADO



CUBINHO  
(UNIDADE)



BARRINHA  
(DEZENA)



PLACA  
(CENTENA)

ASSISTA AO VIDEO QUE A PROFESSORA COLOCAR NO WHATSAAP PARA ENTENDER MELHOR A FORMA DE JOGAR. QUALQUER DUVIDA É SÓ ENVIAR MENSAGEM

# Adição com Reserva



**ADIÇÃO COM RESERVA**

INICIAMOS A SOMA PELA ORDEM DA UNIDADE, QUANDO O RESULTADO EQUIVALE A DEZENA, ACRESCENTAMOS ESSA DEZENA NA PRÓXIMA soma.

1	vai um
1	5
+	1
1	6
<hr/>	
3	11

➡ PARCELA

➡ PARCELA

➡ SOMA OU TOTAL

**Adição**

**VAI**  
1

1	5
+	1
1	8
<hr/>	
3	3

Se Fizer alguma coisa

**Agora é com você!**

1) OBSERVE O MODELO E RESOLVA AS OPERAÇÕES

<table border="1" style="border-collapse: collapse; text-align: center;"> <tr><td>1</td></tr> <tr><td>2</td><td>5</td></tr> <tr><td>+</td><td>1</td></tr> <tr><td>1</td><td>9</td></tr> <tr><td colspan="2"><hr/></td></tr> <tr><td>4</td><td>4</td></tr> </table>	1	2	5	+	1	1	9	<hr/>		4	4	+	<table border="1" style="border-collapse: collapse; text-align: center;"> <tr><td> </td></tr> <tr><td>5</td><td>6</td></tr> <tr><td>+</td><td>2</td></tr> <tr><td>7</td><td> </td></tr> <tr><td colspan="2"><hr/></td></tr> <tr><td> </td><td> </td></tr> </table>		5	6	+	2	7		<hr/>				+	<table border="1" style="border-collapse: collapse; text-align: center;"> <tr><td> </td></tr> <tr><td>4</td><td>8</td></tr> <tr><td>+</td><td>2</td></tr> <tr><td>6</td><td> </td></tr> <tr><td colspan="2"><hr/></td></tr> <tr><td> </td><td> </td></tr> </table>		4	8	+	2	6		<hr/>			
1																																					
2	5																																				
+	1																																				
1	9																																				
<hr/>																																					
4	4																																				
5	6																																				
+	2																																				
7																																					
<hr/>																																					
4	8																																				
+	2																																				
6																																					
<hr/>																																					
<table border="1" style="border-collapse: collapse; text-align: center;"> <tr><td> </td></tr> <tr><td>6</td><td>4</td></tr> <tr><td>+</td><td>1</td></tr> <tr><td>9</td><td> </td></tr> <tr><td colspan="2"><hr/></td></tr> <tr><td> </td><td> </td></tr> </table>		6	4	+	1	9		<hr/>				+	<table border="1" style="border-collapse: collapse; text-align: center;"> <tr><td> </td></tr> <tr><td>3</td><td>5</td></tr> <tr><td>+</td><td>3</td></tr> <tr><td>8</td><td> </td></tr> <tr><td colspan="2"><hr/></td></tr> <tr><td> </td><td> </td></tr> </table>		3	5	+	3	8		<hr/>				+	<table border="1" style="border-collapse: collapse; text-align: center;"> <tr><td> </td></tr> <tr><td>3</td><td>5</td></tr> <tr><td>+</td><td>3</td></tr> <tr><td>8</td><td> </td></tr> <tr><td colspan="2"><hr/></td></tr> <tr><td> </td><td> </td></tr> </table>		3	5	+	3	8		<hr/>			
6	4																																				
+	1																																				
9																																					
<hr/>																																					
3	5																																				
+	3																																				
8																																					
<hr/>																																					
3	5																																				
+	3																																				
8																																					
<hr/>																																					

**OS ANIMAIS DA FLORESTA ESTAVAM AGITADOS PORQUE TINHA ALGO ESTRANHO ACONTECENDO.**

3- OBSERVE A IMAGEM ABAIXO E RESPONDA:



A- O CONVITE PARA O COMÍCIO ESTAVA SENDO FEITO PELAS:

- ( ) BORBOLETAS.  
( ) FORMIGAS.  
( ) LIBÉLULAS

B- O COMÍCIO IRÁ ACONTECER DEBAIXO DA:

- ( ) AMOREIRA ( ) MANGUEIRA ( ) BANANEIRA

C- OS ANIMAIS FIZERAM O GRANDE COMÍCIO PORQUE NÃO ESTAVAM SATISFEITOS COM A LAGARTA QUE ERA CONSIDERADA POR ELES:



- ( ) AMIGA ( ) BONITA ( ) COMILONA

D- OS ANIMAIS DERAM OPINIÕES SOBRE A LAGARTA, MAS TINHA UM ANIMAL QUE TODA HORA MUDAVA DE OPINIÃO. ESSE ANIMAL ERA O:

- ( ) GAFANHOTO ( ) CAMALEÃO ( ) CARACOL

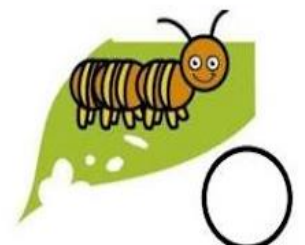
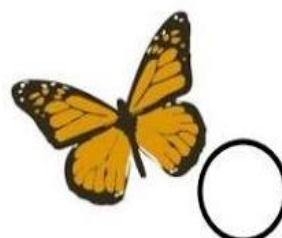
**OS ANIMAIS SAÍRAM MARCHANDO E CANTANDO EM BUSCA DA LAGARTA E POR ONDE PASSAVAM ENCONTRAVAM FLORES E BORBOLETAS.**

4- EM QUAL ESTAÇÃO DO ANO ACONTECE A HISTÓRIA? \_\_\_\_\_

5- OS ANIMAIS PROCURAVAM POR UMA LAGARTA FEIA, HORROROSA, PREGUIÇOSA E COMILONA. MAS, DESCOBRIRAM QUE ELA HAVIA SE TRANSFORMADO EM UMA:

- ( ) LINDA ABELHA ( ) LINDA GATA ( ) LINDA BORBOLETA

6- TODA BORBOLETA UM DIA FOI UMA LAGARTA. NUMERE NA ORDEM CORRETA O CICLO DE VIDA DA BORBOLETA:



**OS ANIMAIS DA FLORESTA ESTAVAM FELIZES COM A CHEGADA DA PRIMAVERA.**

1- OBSERVE ESTA LISTA COM OS PERSONAGENS DA HISTÓRIA E FAÇA UM X NA PALAVRINHA QUE ESTÁ ESCRITA COM A LETRA J.

FORMIGA ( )

CAMALEÃO ( )

JOANINHA ( )

LAGARTIXA ( )

GAFANHOTO ( )

CARACOL ( )

**A LAGARTA PREPARAOU UMA ATIVIDADE PARA VOCÊ FAZER DURANTE O PERÍODO QUE ELA FICOU DENTRO DO CASULO**

2- COMPLETE AS PALAVRAS COM JA JE JI JO JU E COPIE:



CA



NE

LA



SUS



GO



CA



CA

DO



PE



TI

LO

AGORA, USE AS PALAVRAS ACIMA PARA COMPLETAR AS FRASES ABAIXO:

A- O \_\_\_\_\_ DO MURO CAIU.

B- JANETE BEBEU SUCO DE \_\_\_\_\_.

C- JOÃO VIU UM CAMALEÃO NO TETO DO \_\_\_\_\_.

3- ESCOLHA UMA DAS PALAVRAS QUE VOCÊ COMPLETOU ACIMA E ESCREVA UMA FRASE BEM BONITA:

\_\_\_\_\_

RESOLVA AS OPERAÇÕES:

$$\begin{array}{r} \text{ } \\ 45 \\ + 37 \\ \hline \text{ } \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{ } \\ 28 \\ + 57 \\ \hline \text{ } \end{array}$$



$$\begin{array}{r} \text{ } \\ 63 \\ + 29 \\ \hline \text{ } \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{ } \\ 17 \\ + 49 \\ \hline \text{ } \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{ } \\ 58 \\ + \text{ } 9 \\ \hline \text{ } \end{array}$$

1- LEIA UM TRECHO DO TEXTO:

OS PASSARINHOS CANTAVAM...

E AS BORBOLETAS, QUANTAS BORBOLETAS!

DE TODAS AS CORES, DE TODOS OS TAMANHOS,  
BORBOLETEAVAM PELA MATA.

E OS CAÇADORES PROCURAVAM PELA LAGARTA.

\_\_\_ UM, DOIS, UM DOIS, FEIJÃO COM ARROZ... TRÊS, QUATRO FEIJÃO NO PRATO...



- PINTE NO TEXTO A PALAVRINHA QUE APRESENTA A LETRA J E ESCREVA ABAIXO:

2- LEIA AS PALAVRAS DO QUADRO E PINTE AS SÍLABAS JA JE JI JO JU JÃO:

JABUTI	JOÃO	JANELA	JIBOIA	CAJU	JOANINHA
JADE	FEIJÃO	JANAÍNA	JABUTICABA	BEIJO	JACA

- AGORA COPIE DO QUADRO ACIMA TRÊS NOMES DE:

FRUTAS



ANIMAIS



PESSOAS



---

---

---

---

---

---

---

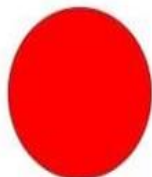
---

---

**E A LAGARTA FOI SE TRANSFORMADO... ATÉ QUE, DE DENTRO DO CASULO, NASCEU UMA LINDA BORBOLETA.**



OS INIMIGOS DA LAGARTA FICARAM ADMIRADOS AO CONHECEREM A BORBOLETA E ALGUMAS DAS FIGURAS GEOMÉTRICAS PLANAS:



CÍRCULO



QUADRADO

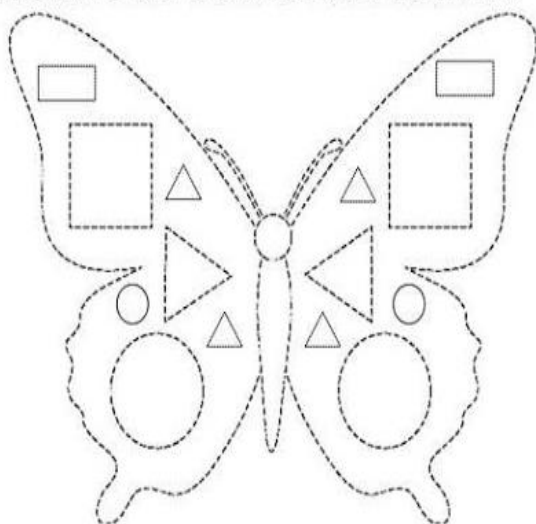


RETÂNGULO



TRIÂNGULO

1- OBSERVE A BORBOLETA TRAZENDO AS FIGURAS GEOMÉTRICAS PLANAS. PINTE-A SEGUINDO AS CORES DA LEGENDA:



**QUADRADOS DE AZUL;**

**TRIÂNGULOS DE AMARELO;**

**CÍRCULOS DE VERMELHO;**

**RETÂNGULOS DE VERDE;**

2- AGORA, OBSERVE O DESENHO ACIMA E RESPONDA:

QUANTOS QUADRADOS? \_\_\_\_\_

QUANTOS TRIÂNGULOS? \_\_\_\_\_

QUANTOS CÍRCULOS? \_\_\_\_\_

QUANTOS RETÂNGULOS? \_\_\_\_\_

3- DESENHE O QUE SE PEDE:

1 DEZENA DE TRIÂNGULOS;

2 DEZENAS DE CÍRCULOS;



## REFERÊNCIAS:

- [Eduçaoetransformação.com](http://Eduçaoetransformação.com)
- [Amorensina.com.br](http://Amorensina.com.br)
- [Alfabetizandocomunicaeturma](http://Alfabetizandocomunicaeturma)
- [Br.pinterest.com](http://Br.pinterest.com)
- [Fazendoleitura.com](http://Fazendoleitura.com)



**CENTENA**

**DEZENA**

**UNIDADE**

