

MINHAS ATIVIDADES

20 de setembro A 28 de setembro/2020



ESCOLA: RECANTO FELIZ "PROFª SANDRA REGINA RODRIGUES DA SILVA

NOME:

TURMA: 2º ANO B

PROFª: CHRIS BENZ

CRONOGRAMA – PROFESSORA CHRIS/ 2ºANO B
20 DE SETEMBRO A 28 DE SETEMBRO/2021

PARA MELHOR ACOMPANHAMENTO DAS ATIVIDADES, SEGUER UM CRONOGRAMA QUE AUXILIARÁ O ALUNO NO DIA A DIA, CADA ATIVIDADE REALIZADA MARQUE UM X E ACOMPANHE SEU RENDIMENTO. LEMBRAMOS QUE AS ATIVIDADES DEVEM SER REALIZADAS DIARIAMENTE, PARA NÃO SOBRECARRGAR O ALUNO.

DIA	1ª SEMANA 20/09 A 24/09	OK
20/09	• LÍNGUA PORTUGUESA	
	• LÍNGUA PORTUGUESA	
21/09	• LÍNGUA PORTUGUESA	
	• MATEMÁTICA	
22/09	• LÍNGUA PORTUGUESA	
	• MATEMÁTICA	
23/09	• MATEMÁTICA	
	• LINGUA PORTUGUESA	
24/09	• CIENCIAS	
	• ARTES	
DIA	2ª SEMANA 27/09 A 28/09	
27/09	• LÍNGUA PORTUGUESA	
	• LÍNGUA PORTUGUESA	
28/09	• MATEMÁTICA	
	• MATEMÁTICA	



AVALIAÇÃO DAS ATIVIDADES

ESSA É UMA FICHA DE AUTOAVALIAÇÃO DAS ATIVIDADES DA APOSTILA. VOCÊ DEVE PINTAR DE ACORDO COM O NÍVEL DE DIFICULDADE QUE VOCÊ TEVE PARA REALIZAR AS ATIVIDADES. PEÇA AJUDA DE UM ADULTO PARA ESSA AVALIAÇÃO.

- SE VOCÊ NÃO TEVE DIFICULDADE PARA REALIZAR A ATIVIDADE VOCÊ DEVE PINTAR O QUADRINHO DE **VERDE**;
- SE VOCÊ TEVE UM POUCO DE DIFICULDADE PARA REALIZAR ALGUMA ATIVIDADE, VOCÊ DEVE PINTAR O QUADRINHO DE **AMARELO**;
- SE VOCÊ TEVE MUITA DIFICULDADE PARA REALIZAR ALGUMA ATIVIDADE, PINTE O QUADRINHO DE **VERMELHO**;
- SE VOCÊ DEIXOU DE REALIZAR ALGUMA ATIVIDADE, PINTE O QUADRINHO DE **CINZA**;

ATIVIDADE/DATA	
LINGUA PORTUGUESA – 20/09	
LINGUA PORTUGUESA – 20/09	
LINGUA PORTUGUESA – 21/09	
MATEMATICA – 21/09	
LINGUA PORTUGUESA – 22/09	
MATEMATICA – 22/09	
MATEMATICA – 23/09	
LINGUA PORTUGUESA – 23/09	
CIENCIAS – 24/09	
ARTES – 24/09	
LINGUA PORTUGUESA – 27/09	
LINGUA PORTUGUESA – 27/09	
MATEMATICA – 28/09	
MATEMATICA – 28/09	

NOME: _____ DATA: 20/09/2021

LINGUA PORTUGUESA

(LEITURA)

🌿 NO DIA 21 DE SETEMBRO É COMEMORADO O DIA DA ÁRVORE, E POR ISSO TROUXE UM LINDO TEXTO SOBRE A AMIZADE ENTRE UM MENINO E UMA ÁRVORE. VOU LER PARA VOCÊS LÁ NO NOSSO GRUPO DE WHATSAPP. FIQUEM LIGADINHOS!

🌿 VAMOS CONHECER A HISTÓRIA?!

A ARVORE GENEROSA

ERA UMA VEZ UMA ÁRVORE QUE AMAVA UM MENINO.

E TODOS OS DIAS, O MENINO VINHA E JUNTAVA SUAS FOLHAS.

E COM ELAS FAZIA COROAS DE REI.

E COM A ÁRVORE, BRINCAVA DE REI DA FLORESTA.

SUBIA EM SEU GROSSO TRONCO, BALANÇAVA-SE EM SEUS GALHOS!

COMIA SEUS FRUTOS.

E QUANDO FICAVA CANSADO, O MENINO REPOUSAVA À SUA SOMBRA FRESQUINHA.

O MENINO AMAVA A ÁRVORE PROFUNDAMENTE.

E A ÁRVORE ERA FELIZ!

MAS O TEMPO PASSOU E O MENINO CRESCEU!

UM DIA, O MENINO VEIO E A ÁRVORE DISSE:

"MENINO, VENHA SUBIR NO MEU TRONCO, BALANÇAR-SE NOS MEUS

GALHOS, REPOUSAR À MINHA SOMBRA E SER FELIZ!"

"ESTOU GRANDE DE MAIS PARA BRINCAR", O MENINO

RESPONDEU. "QUERO COMPRAR MUITAS COISAS. VOCÊ TEM ALGUM DINHEIRO QUE

POSSA ME OFERECER?"

"SINTO MUITO", DISSE A ÁRVORE, "EU NÃO TENHO DINHEIRO.

MAS LEVE OS FRUTOS, MENINO. VÁ VENDÊ-LOS NA CIDADE,

ENTÃO TERÁ O DINHEIRO E VOCÊ SERÁ FELIZ!"

E ASSIM O MENINO SUBIU PELO TRONCO, COLHEU OS FRUTOS E

LEVOU-OS EMBORA.

E A ÁRVORE FICOU FELIZ!

MAS O MENINO SUMIU POR MUITO TEMPO...

E A ÁRVORE FICOU TRISTONHA OUTRA VEZ.

UM DIA, O MENINO VEIO E A ÁRVORE ESTREMECEU TAMANHA A SUA ALEGRIA, E DISSE: "VENHA, MENINO, VENHA SUBIR NO MEU TRONCO, BALANÇAR-SE NOS MEUS GALHOS E SER FELIZ".

"ESTOU MUITO OCUPADO PRA SUBIR EM ÁRVORES", DISSE O MENINO.

"EU QUERO UMA ESPOSA, EU QUERO TER FILHOS, PRA ISSO É PRECISO QUE EU TENHA UMA CASA. VOCÊ TEM UMA CASA PRA ME OFERECER?"

"EU NÃO TENHO CASA", A ÁRVORE DISSE. "MAS CORTE MEUS GALHOS, FAÇA A SUA CASA E SEJA FELIZ."

O MENINO DEPRESSA CORTOU OS GALHOS DA ÁRVORE E LEVOU-OS EMBORA PRA FAZER UMA CASA.

E A ÁRVORE FICOU FELIZ!

O MENINO FICOU LONGE POR UM LONGO, LONGO TEMPO, E NO DIA QUE VOLTOU, A ÁRVORE FICOU ALEGRE, DE UMA ALEGRIA TAMANHA QUE MAL PODIA FALAR.

"VENHA, VENHA, MEU MENINO", SUSSURROU, "VENHA BRINCAR!"

"ESTOU VELHO PARA BRINCAR", DISSE O MENINO, "E ESTOU TAMBÉM MUITO TRISTE." "EU

QUERO UM BARCO LIGEIRO QUE ME LEVE PRA BEM LONGE.

VOCÊ TEM ALGUM BARQUINHO QUE POSSA ME OFERECER?"

"CORTE MEU TRONCO E FAÇA SEU BARCO", A ÁRVORE DISSE.

"VIAJE PRA LONGE E SEJA FELIZ!"

O MENINO CORTOU O TRONCO, FEZ UM BARCO E VIAJOU.

E A ÁRVORE FICOU FELIZ, MAS NÃO MUITO!

MUITO TEMPO DEPOIS, O MENINO VOLTOU.

"DESCULPE, MENINO", A ÁRVORE DISSE, "NÃO TENHO MAIS NADA PRA TE OFERECER. OS FRUTOS JÁ SE FORAM."

"MEUS DENTES SÃO FRACOS DEMAIS PRA FRUTOS", FALOU O MENINO.

"JÁ SE FORAM OS GALHOS PARA VOCÊ BALANÇAR", A ÁRVORE DISSE.

"JÁ NÃO TENHO IDADE PRA ME BALANÇAR", FALOU O MENINO.

"NÃO TENHO MAIS TRONCO PRA VOCÊ SUBIR", A ÁRVORE DISSE.

"ESTOU MUITO CANSADO E JÁ NÃO SEI SUBIR", FALOU O MENINO.

"EU BEM QUE GOSTARIA DE TER QUALQUER COISA PRA LHE OFERECER", SUSPIROU A ÁRVORE. "MAS NADA ME RESTA E EU SOU APENAS UM TOCO SEM GRAÇA. DESCULPE..."

JÁ NÃO QUERO MUITA COISA", DISSE O MENINO, "SÓ UM LUGAR SOSSEGADO ONDE POSSA ME SENTAR, POIS ESTOU MUITO CANSADO."

"POIS BEM", RESPONDEU A ÁRVORE, ENCHENDO-SE DE ALEGRIA."

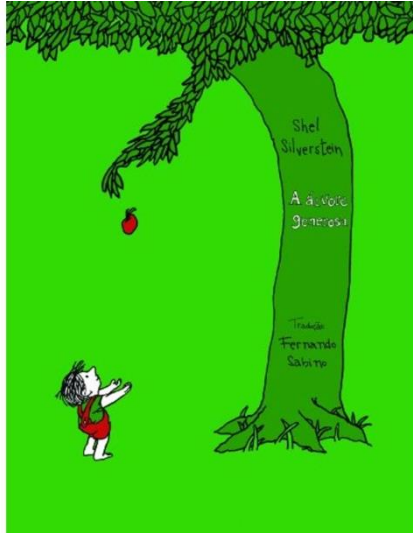
"EU SOU APENAS UM TOCO, MAS UM TOCO É MUITO ÚTIL PRA SENTAR E DESCANSAR."

"VENHA, MENINO, DEPRESSA, SENTE-SE EM MIM E DESCANSE."

FOI O QUE O MENINO FEZ. E A ÁRVORE FICOU FELIZ!

A AMIZADE É UM SENTIMENTO QUE SE LEVA PARA SEMPRE...

(SHEL SILVERSTEIN ADAPTADO POR FERNANDO SABINO)



 DEPOIS DA NOSSA LEITURA RESPONDA:

1- QUEM SÃO OS PERSONAGENS PRINCIPAIS DESSA HISTÓRIA?

2- QUANDO A ÁRVORE FICAVA FELIZ?

3- USANDO AS PALAVRAS DO QUADRO, COMPLETE AS FRASES:

- ERA UMA VEZ UMA _____ QUE AMAVA UM MENINO.
- E, TODOS OS DIAS O _____ VINHA E JUJNTAVA SUAS _____.
- E COM ELAS FAZIA _____ DE REI.

COROAS

ARVORE

MENINO

FOLHAS


NOME: _____


DATA: 20/09/2021


LINGUA PORTUGUESA


(LEITURA E ESCRITA)


 VAMOS PINTAR AS SÍLABAS DAS PALAVRAS DA HISTÓRIA:


	VO	CA	MI
	PO	ÁR	LE
	RE	SU	XA


	LA	LAR	VO
	BAR	PO	XO
	DE	CAR	CO


	ME	CA	XE
	PI	PO	NI
	PE	NO	SI


	FO	PO	XO
	LHAS	LA	HA
	MO	JO	RA


	CA	PA	ZA
	KA	SA	LA
	PO	PI	NA


	CA	TO	KO
	CO	BO	DO
	PO	MO	SO

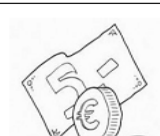
	TRON	TO	ME
	CO	KO	BO
	LO	BA	JU

	REI	HE	HI
	XEI	TO	SE
	BEI	BO	PE

	LO	MA	SA
	LA	PA	ÇÃ
	FA	JO	LE

	FLO	FLU	GA
	RES	FA	PO
	BA	CA	TA

	PE	HA	LHE
	GÁ	JA	PA
	LA	LHO	LHA

	DI	NHEI	PO
	PI	REI	BO
	GI	LHE	RO












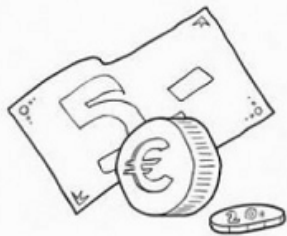
NOME: _____

DATA: 21/09/2021

LINGUA PORTUGUESA

(LEITURA E ESCRITA)

 ESCREVA OS NOMES DAS FIGURAS ABAIXO:

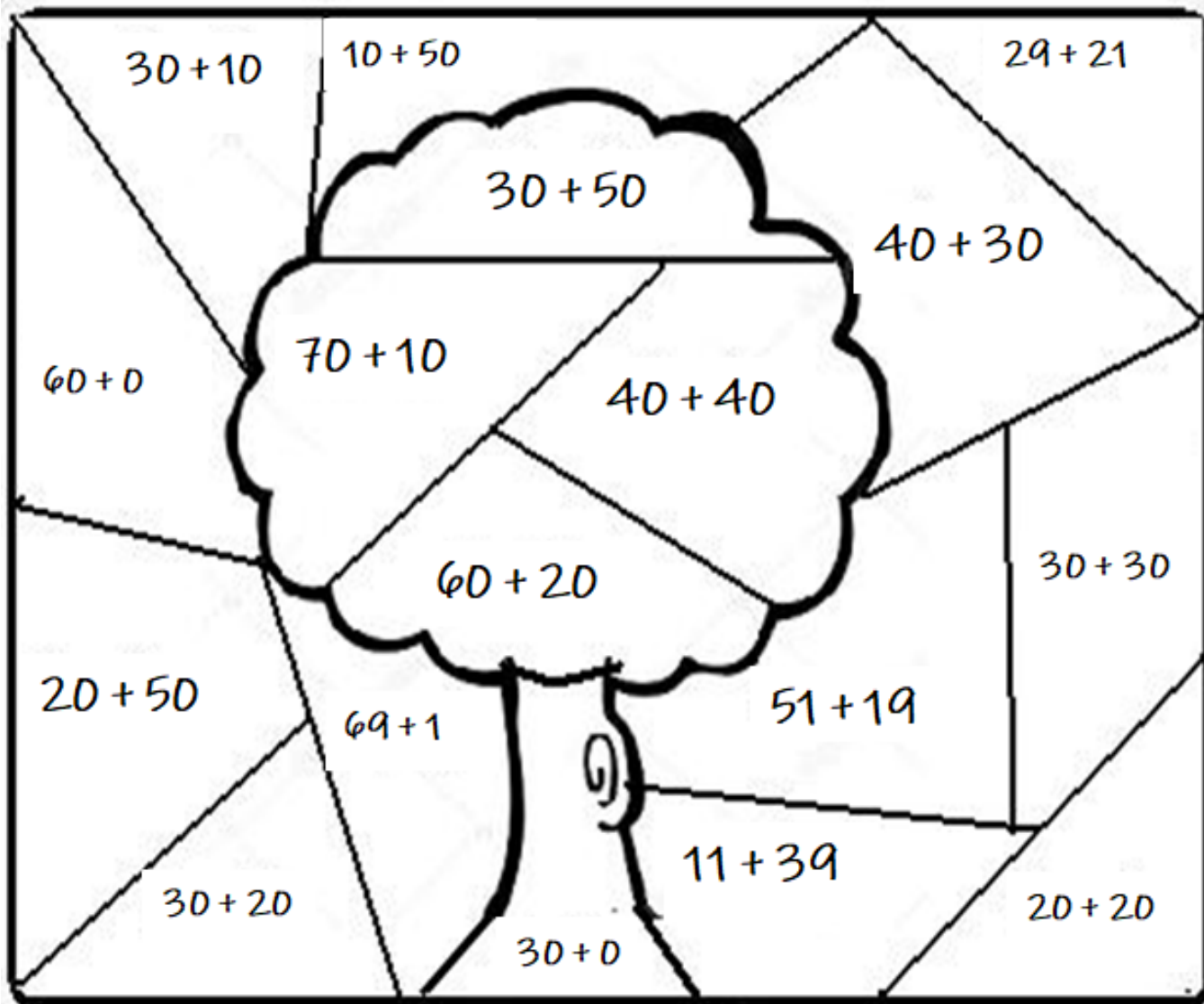
<hr/>  <small>PIZZA</small>	<hr/> 	<hr/>  <small>dreamstime</small>
<hr/> 	<hr/> 	<hr/> 
<hr/> 	<hr/> 	<hr/> 
<hr/> 	<hr/> 	<hr/> 

NOME: _____ DATA: 21/09/2021

MATEMÁTICA

(NÚMEROS E OPERAÇÕES)

✂ USE A CALCULADORA E PINTE O DESENHO DE ACORDO COM O RESULTADO DAS OPERAÇÕES MATEMÁTICAS:



30 – MARROM	40 – ROSA	50 – VERMELHO
60 – AZUL	70 – AMARELO	80 – VERDE

NOME: _____ DATA: 22/09/2021

LINGUA PORTUGUESA

(LEITURA E ESCRITA)

🌸 A PRIMAVERA ESTA CHEGANDO!!! QUE ESTAÇÃO MAIS LINDA, CHEIA DE FLORES E CORES E ALEGRIA!

🌸 TROUXE PARA VOCÊS UM POEMA BEM LINDO DE UMA ESCRITORA SENSACIONAL CHAMADA CECÍLIA MEIRELES



QUEM COMPRA UM JARDIM COM FLORES?
BORBOLETAS DE MUITAS CORES...
LAVADEIRAS E PASSARINHOS,
OVOS VERDES E AZUIS NOS NINHOS?

QUEM ME COMPRA ESTE CARACOL?
QUEM ME COMPRA UM RAIOS DE SOL?
UM LAGARTO ENTRE O MURO E A HERA
UMA ESTÁTUA DA PRIMAVERA?

QUEM ME COMPRA ESTE FORMIGUEIRO?
E ESTE SAPO, QUE É JARDINEIRO?
A CIGARRA E A SUA CANÇÃO?
E O GRILINHO DENTRO DO CHÃO?

ESTE É O MEU LEILÃO!!!

LINGUA PORTUGUESA

(LEITURA E ESCRITA)

🐝 ENCONTRE E CIRCULE NO POEMA AS SEGUINTE PALAVRAS:

LAVADEIRAS	HERA	NINHOS	BORBOLETAS
GRILINHO	CIGARRA	LAGARTO	

🐝 ENCONTRE MAIS FLORES NO CAÇA -PALAVRAS:

Q	W	M	E	R	T	G	I	R	A	S	S	O	L	I
W	A	A	O	R	Q	U	I	D	E	A	J	K	L	Ç
C	Q	R	A	D	G	H	B	C	F	R	Y	U	I	K
A	T	G	D	D	R	F	H	K	L	C	R	A	V	O
M	F	A	T	Q	I	D	F	V	G	B	N	J	Y	D
E	V	R	U	W	T	U	L	I	P	A	G	N	M	R
L	D	I	I	E	P	F	S	F	R	E	R	F	F	O
I	C	D	K	D	I	Q	W	E	R	T	Y	U	I	S
A	X	A	M	A	U	L	A	V	A	N	D	A	Ç	A

🐝 VAMOS FAZER UMA LISTA DE FLORES QUE VOCÊ ENCONTROU:

- 🐝 _____
- 🐝 _____
- 🐝 _____
- 🐝 _____
- 🐝 _____
- 🐝 _____
- 🐝 _____



NOME: _____

DATA: 22/09/2021

MATEMÁTICA

(NÚMEROS E OPERAÇÕES)

✿ A PROFESSORA CHRIS ESTÁ COLOCANDO AS FLORES QUE COMPROU NA FLORICULTURA. ELA IRÁ PLANTAR FLORES EM 5 VASOS.



✿ EM CADA VASO ELA COLOCOU 6 FLORES, DESENHE AS FLORES NOS VASOS E DEPOIS RESPONDA QUANTAS FLORES ELA COMPROU NO TOTAL:

- A) 6 FLORES.
- B) 18 FLORES.
- C) 24 FLORES.
- D) 30 FLORES.

✿ DEPOIS DE COLOCAR TODAS AS FLORES QUE COMPROU NOS VASOS, A PROF^ª DECIDIU COMPRAR MAIS 12 FLORES. QUANTOS VASOS ELA VAI PRECISAR TER A MAIS PARA COLOCAR ESSAS FLORES, SENDO 6 FLORES EM CADA VASO? CIRCULE A QUANTIDADE DE VASOS.




















NOME: _____

DATA: 23/09/2021

MATEMÁTICA

(NÚMEROS)


DESCUBRA OS NÚMEROS ESCONDIDOS ATRÁS DOS DESENHOS, NÃO ESQUEÇA DE OBSERVAR O INTERVALO ENTRE UM NÚMERO E OUTRO E ESCREVA NOS QUADRINHOS ABAIXO :

0	2	4		8	10	12			18	
0	3	6	9			18	21		27	30
0		8			20	24	28		36	
0	5			20	25			40		50

						
---	--	--	--	--	--	--

						
---	--	--	--	--	--	--

						
---	--	--	--	--	--	--

						
---	--	--	--	--	--	--

NOME: _____ DATA: 23/09/2021

LINGUA PORTUGUESA

(LEITURA)

✿ LEIA NOVAMENTE O POEMA “**LEILÃO DE JARDIM**” E RESPONDA AS QUESTÕES ABAIXO:

✿ QUAL É O **TÍTULO** DO POEMA?

✿ QUEM É A **AUTORA** DESTE POEMA?

✿ QUAIS **BICHINHOS** SÃO CITADOS NO POEMA?

✿ COM A AJUDA DE UM ADULTO, RESPONDA **O QUE É UM LEILÃO?**

✿ ENCONTRE NO TEXTO:

✿ PALAVRAS COM **RR**:

✿ PALAVRAS COM **R NO INÍCIO** :

✿ PALAVRAS COM **R NO MEIO**:



NOME: _____

DATA: 24/09/2021

CIÊNCIAS

(MEIO AMBIENTE E SERES VIVOS)

🌱 JÁ QUE A PRIMAVERA CHEGOU, VAMOS CONHECER UM POUCO MAIS SOBRE AS PLANTAS:

RAIZ



O TRABALHO DA RAIZ É SUGAR A ÁGUA E OS NUTRIENTES PARA AS PLANTINHAS COMO SE FOSSE UM CANUDINHO NUM COPINHO DE ÁGUA. A MAIOR PARTE DAS RAÍZES FICA EMBAIXO DA TERRA E PODE TER VÁRIOS FORMATOS E TAMANHOS. VOCÊ SABIA QUE NÓS COMEMOS ALGUMAS DELAS? **EXEMPLOS: MANDIOCA, CENOURA E GENGIBRE.**

CAULE



O CAULE É A PARTE QUE DEIXA A PLANTA DE PÉ. O SEU TRABALHO É LEVAR OS NUTRIENTES QUE A RAIZ SUGOU E REPARTIR PELA PLANTINHA TODA. ELE TAMBÉM PODE SER CHAMADO DE TRONCO. ALÉM DE COMERMOS ALGUNS DELES, ELES SERVEM PARA FAZER O LÁPIS E O PAPEL QUE USAMOS NA ESCOLA. **EXEMPLOS: CANA-DE-AÇÚCAR, PALMITO E ALHO-PORÓ.**

FOLHA



O TRABALHO DA FOLHA É CAPTAR A ENERGIA DO SOL PARA AS PLANTINHAS CRESCEREM. A FOLHA É VERDINHA, PORQUE TEM CLOROFILA, QUE É COMO SE FOSSE UMA TINTA. O TRABALHO DA FOLHA É TRANSFORMAR A LUZ DO SOL EM ENERGIA. ISSO FAZ COM QUE AS PLANTINHAS CRESÇAM SAUDÁVEIS. HÁ ALGUMAS FOLHAS QUE NÓS PODEMOS COMER. **EXEMPLOS: ESPINAFRE, COUVE, ALFACE E RÚCULA.**

FLOR



O TRABALHO DA FLOR É FORMAR OS FRUTOS E AS SEMENTINHAS. O SEU TRABALHO NÃO É SÓ ENFEITAR AS PLANTAS, NÃO. A PRINCIPAL TAREFA DA FLOR É FORMAR OS FRUTOS E AS SEMENTES. VOCÊ SABIA QUE TAMBÉM HÁ FLORES QUE NÓS PODEMOS COMER? **EXEMPLOS: BRÓCOLIS, COUVE-FLOR E ALCACHOFRA.**

FRUTO



O TRABALHO DO FRUTO É PROTEGER AS SEMENTINHAS. O FRUTO É A PARTE DA PLANTA QUE NÓS MAIS COMEMOS. NA MAIOR PARTE DAS PLANTAS ELAS FICAM PENDURADAS NOS GALHOS E, QUANDO ESTÃO MADUROS, CAEM NO CHÃO. **EXEMPLOS: TOMATE, PEPINO E BERINJELA.**

SEMENTE



O TRABALHO DA SEMENTE É AJUDAR UMA NOVA PLANTINHA A NASCER. A SEMENTE É PEQUENININHA E FICA ESCONDIDA DENTRO DO FRUTO. O SEU TRABALHO É DAR ORIGEM A UMA NOVA PLANTINHA. VOCÊ SABE QUAL É A SEMENTE QUE COSTUMAMOS COMER MAIS? **EXEMPLOS: ARROZ, FEIJÃO, MILHO E LENTILHA.**

NOME: _____

DATA: 24/09/2021

CIÊNCIAS

(MEIO AMBIENTE E SERES VIVOS)

AGORA QUE LEMOS O TEXTO ACIMA E CONHECEU UM POUCO MAIS SOBRE AS PLANTAS, AGORA VAMOS LIGAR AS PARTES DAS PLANTAS ÀS SUAS FUNÇÕES:

CAULE

CAPTA A ENERGIA DO SOL.

FLOR

PROTEGE AS SEMENTINHAS

FOLHA

PARTE QUE DEIXA A PLANTINHA EM PE

FRUTO

AJUDA UMA NOVA PLANTINHA A NASCER.

RAIZ

FORMA OS FRUTOS E AS SEMENTINHAS.

SEMENTE

SUGA A AGUA E NUTRIENTES PARA AS PLANTINHAS




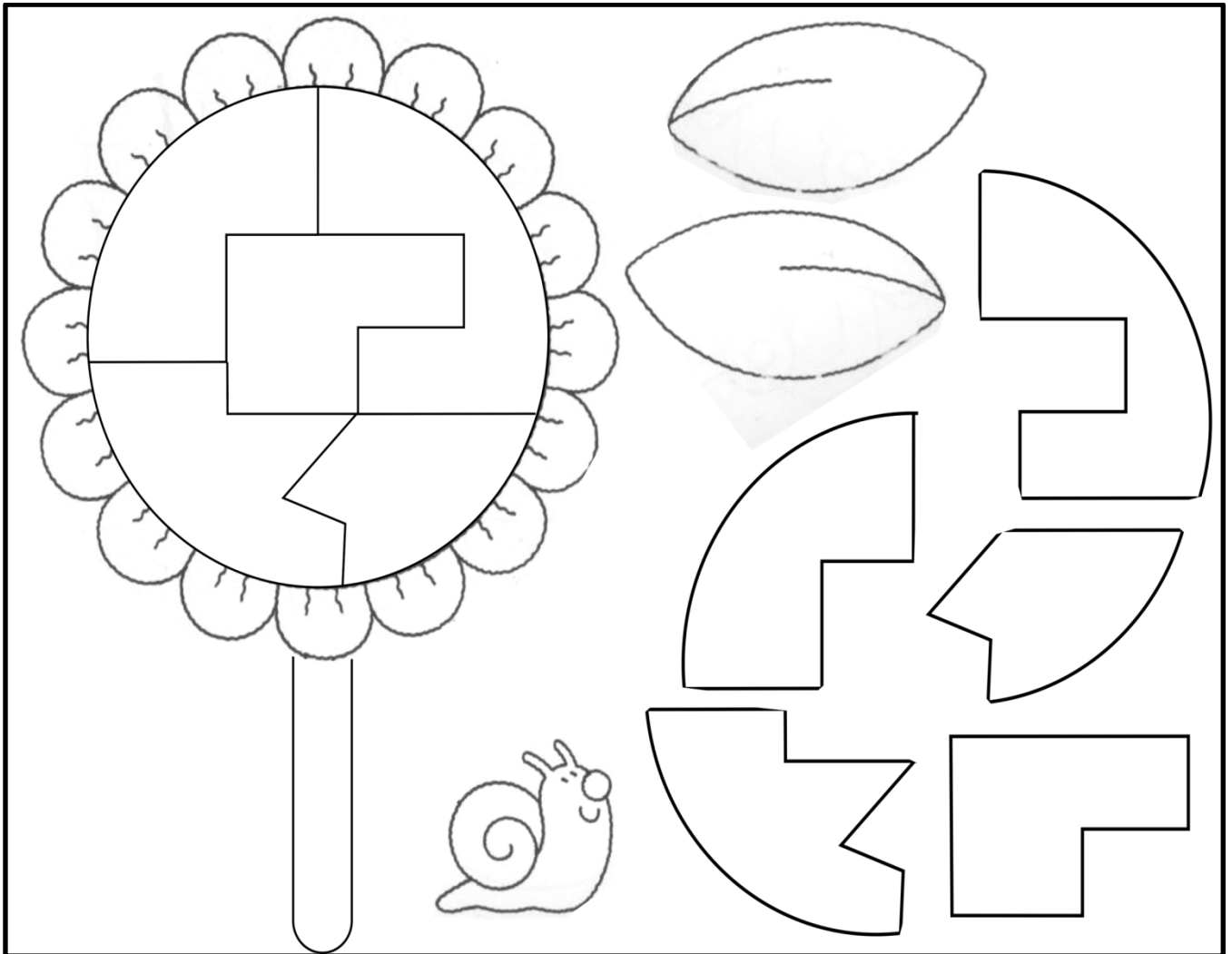
NOME: _____

DATA: 24/09/2021

ARTES

(QUEBRA - CABECAS)

 VAMOS MONTAR UM QUEBRA-CABEÇAS DIFERENTE. PINTE AS PARTES DA FLORZINHA, RECORTE E DEPOIS MONTE NO CENÁRIO ABAIXO!

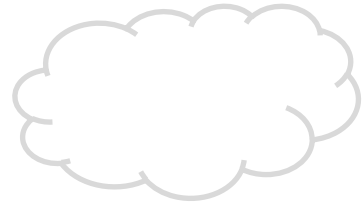
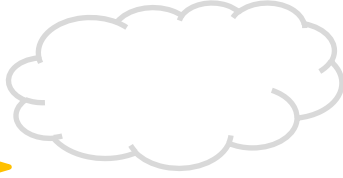
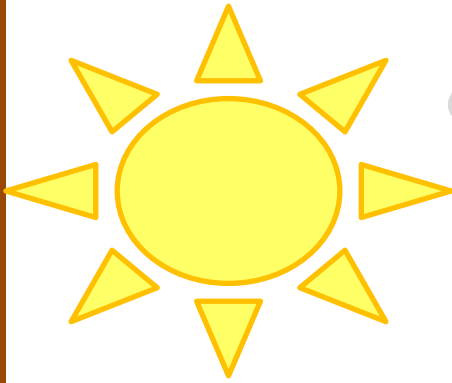


NOME: _____

DATA: 24/09/2021

ARTES

(QUEBRA - CABECAS)



NOME: _____ DATA: 27/09/2021

LINGUA PORTUGUESA

(LEITURA)

VOCE SABIA?

“CURIOSIDADES SOBRE A PRIMAVERA”

O QUE SIGNIFICA **PRIMAVERA**? O QUE É UM **EQUINÓCIO**? POR QUE ELE OCORRE DURANTE A **PRIMAVERA**? VEJA ABAIXO A RESPOSTA PARA ESTAS PERGUNTAS E MUITAS OUTRAS CURIOSIDADES SOBRE A ESTAÇÃO:

A **PRIMAVERA**, DO LATIM PRIMA VERNA, OU **PRIMEIRO VERÃO**, É A PRIMEIRA DAS QUATRO ESTAÇÕES. NA PRIMAVERA, ALÉM DE **MAIS QUENTES**, OS **DIAS SE TORNAM MAIS LONGOS E AS NOITES**, MAIS CURTAS. SOMENTE DURANTE A PRIMAVERA E O OUTONO QUE O SOL NASCE RIGOROSAMENTE A LESTE E SE PÕE A OESTE.

É NA PRIMAVERA E NO OUTONO QUE OCORREM OS **EQUINÓCIOS**, NOME DADO PELOS ROMANOS PROVENIENENTE DO LATIM AEQUUS (IGUAL) E NOX (NOITE). NESTA POSIÇÃO, **TODA A TERRA É ILUMINADA POR IGUAL**, ONDE O **DIA E A NOITE DURAM 12 HORAS CADA**.

AS ESTAÇÕES ESTÃO TRADICIONALMENTE ASSOCIADAS AO CICLO ANUAL DAS PLANTAS, ESPECIALMENTE ÀQUELAS CULTIVADAS. A **PRIMAVERA** É CONHECIDA COMO O **TEMPO DO PLANTIO E DA GERMINAÇÃO**.

A **PRIMAVERA**, EM QUASE TODAS AS TRADIÇÕES, É TIDA COMO A FASE DE FERTILIDADE E BELEZA DA **“MÃE TERRA”**.



NOME: _____ DATA: 27/09/2021

LINGUA PORTUGUESA

(LEITURA E ESCRITA)

✿ DEPOIS DE FAZER A LEITURA DO TEXTO, VAMOS RESPONDER ALGUMAS QUESTÕES

✿ COMPLETE O TEXTO LACUNADO COM AS PALAVRAS DO QUADRO ABAIXO:

A _____, DO LATIM PRIMA VERA, OU

_____, É A PRIMEIRA DAS QUATRO ESTAÇÕES. NA

PRIMAVERA, ALÉM DE MAIS QUENTES, OS DIAS SE TORNAM MAIS

_____ E AS NOITES, MAIS _____.

SOMENTE DURANTE A PRIMAVERA E O OUTONO QUE O SOL NASCE RIGOROSAMENTE A

LESTE E SE PÕE A OESTE.

AS ESTAÇÕES ESTÃO TRADICIONALMENTE ASSOCIADAS AO CICLO

ANUAL DAS PLANTAS, ESPECIALMENTE ÀQUELAS CULTIVADAS. A

_____ É CONHECIDA COMO O TEMPO DO

_____ E DA _____

A PRIMAVERA, EM QUASE TODAS AS TRADIÇÕES, É TIDA COMO A FASE

DE FERTILIDADE E BELEZA DA _____

PRIMAVERA	MAE TERRA	PRIMEIRO VERAO	PRIMAVERA
GERMINACAO	QUENTES	PLANTIO	LONGAS

DNOME: _____

DATA: _____

28/09/2021

MATEMATICA

(NUMEROS)

✂ AGORA VAMOS LER OS NUMERAIS POR EXTENSO, IDENTIFICAR OS ALGARISMOS CORREONDENTES E MONTAR O QUEBRA-CABEÇAS.

SESSENTA E NOVE

OITENTA E TRÊS

CENTO E DEZ

CEM

CINQUENTA E DOIS

NOVENTA E OITO

TRINTA E CINCO

TREZE

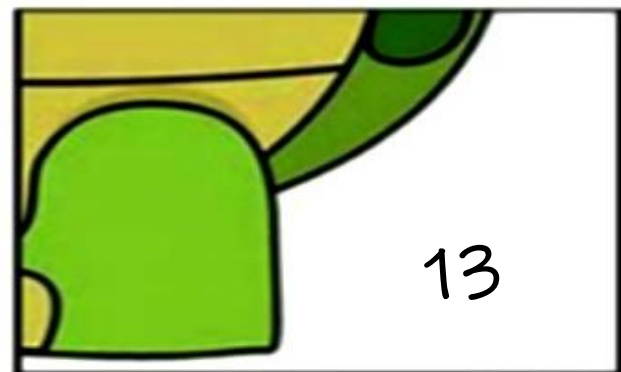
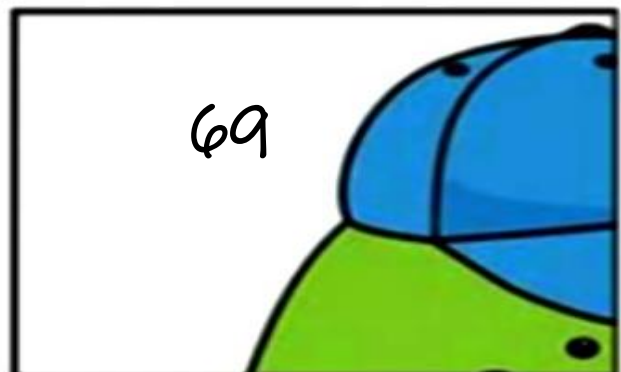
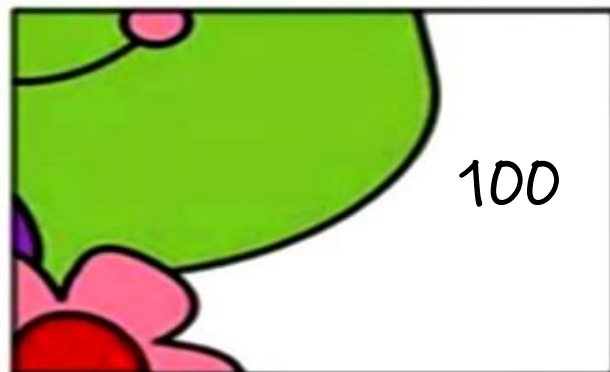
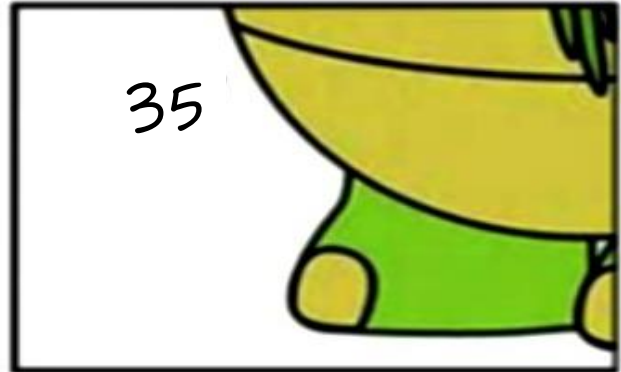
NOME: _____

DATA: 28/09/2021

MATEMATICA

(NUMEROS)

✂ RECORTE O QUEBRA-CABEÇA E COLE:



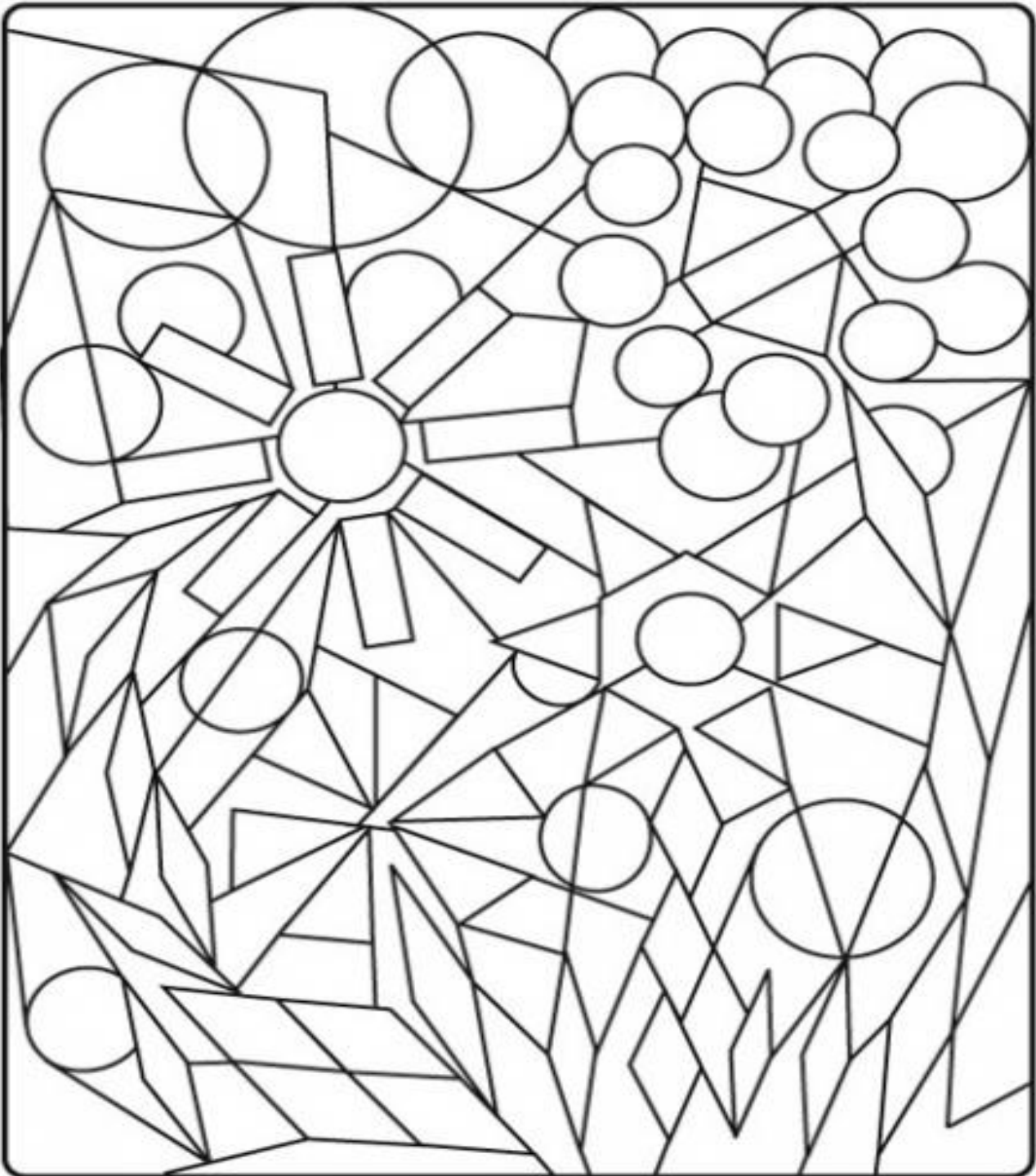
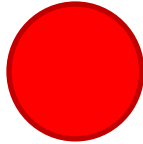
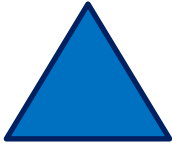
NOME: _____

DATA: 28/09/2021

MATEMÁTICA

(GEOMETRIA)

✂ A FIGURA ABAIXO TEM DIVERSAS FORMAS GEOMÉTRICAS ESCONDIDAS, PINTE DE ACORDO COM A LEGENDA E DESCUBRA COMO FICARÁ SEU DESENHO:



ANEXO I

DESAFIO MATEMATICO

🦋 TENHO UM DESAFIO PARA VOCÊ! TENTE DESCOBRIR O VALOR DOS OBJETOS REALIZANDO AS OPERAÇÕES MATEMÁTICAS:

$$\text{Acorn} + 2 = 7$$

$$\text{Acorn} - 1 = \text{Mushroom}$$

$$\text{Mushroom} + 8 = \text{Nut}$$

$$\text{Nut} - \text{Acorn} + \text{Mushroom} = \square$$

$$\text{Acorn} = \square$$

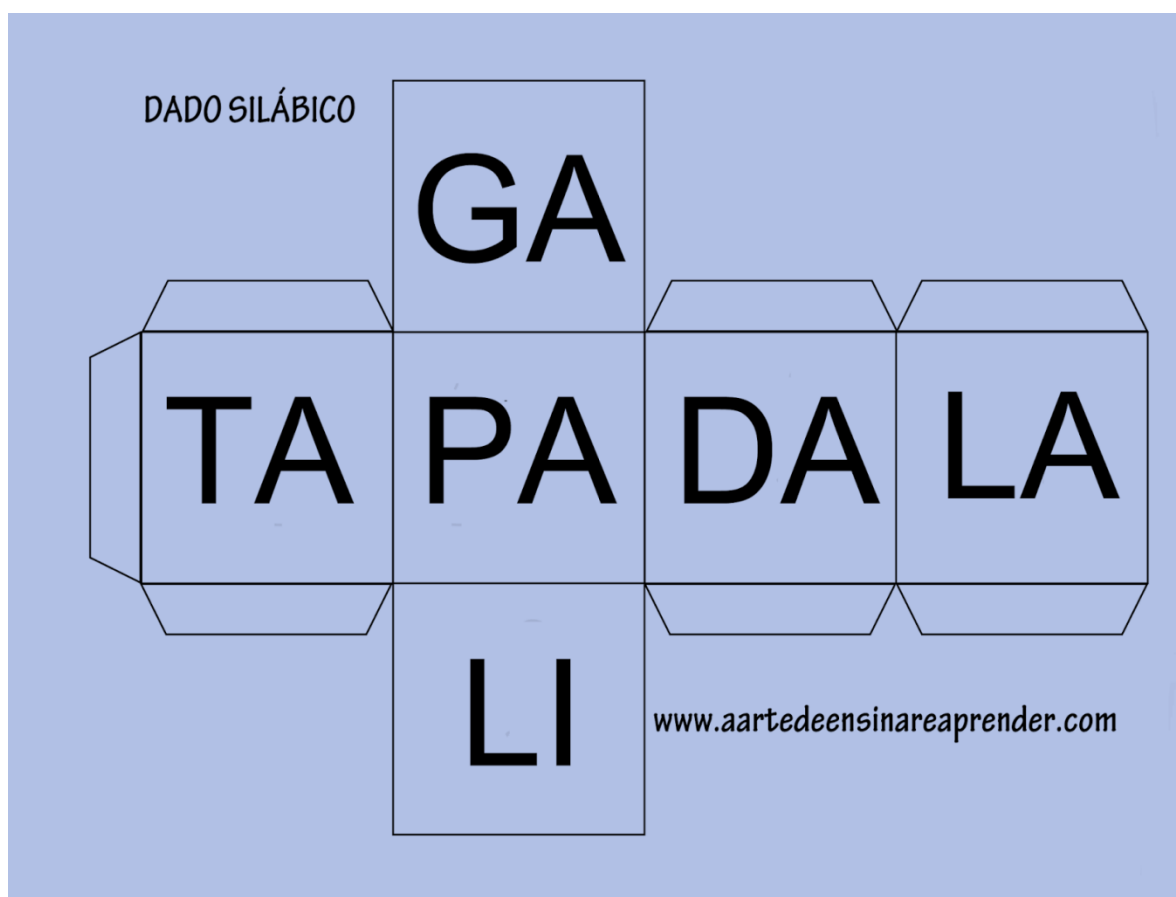
$$\text{Mushroom} = \square$$

$$\text{Nut} = \square$$

ANEXO II

DADOS SILABICOS

✂ PARA JOGAR É MUITO SIMPLES, RECORTE E MONTE OS DADOS, JOGUE E COMECE A MONTAR AS PALAVRAS.



DADO SILÁBICO

PO

NE

RU

MA

LE

LI

www.artedeensinareaprender.com

DADO SILÁBICO

PI

JA

PA

MA

TAR

BO

www.artedeensinareaprender.com

DADO SILÁBICO

SA

CA

GA

DA

TO

LA

www.artedeensinareaprender.com

REFERENCIAS

- ◆ IMAGENS UTILIZADAS DO GOOGLE:

https://www.google.com/search?q=GOOGLE&rlz=1C1SQJL_enBR882BR882&oq=GOOGLE&aqs=chrome..69i57j69i59j69i60l4j69i65l2.1452j0j9&sourceid=chrome&ie=UTF-8

- ◆ ATIVIDADES ADAPTADAS COM BASE NO LIVRO “APRENDER SEMPRE” – VOL. 1

- ◆ TEXTO DO LIVRO “A ARVORE GENEROSA” DISPONIVEL EM:

<https://www.contandohistorias.com.br/historias/2004005.php>

- ◆ JOGO DOS DADOS SILABICOS DISPONIVEL EM:

<https://www.artedeensinareaprender.com/2015/11/dado-silabico-jogo-pedagogico.html>