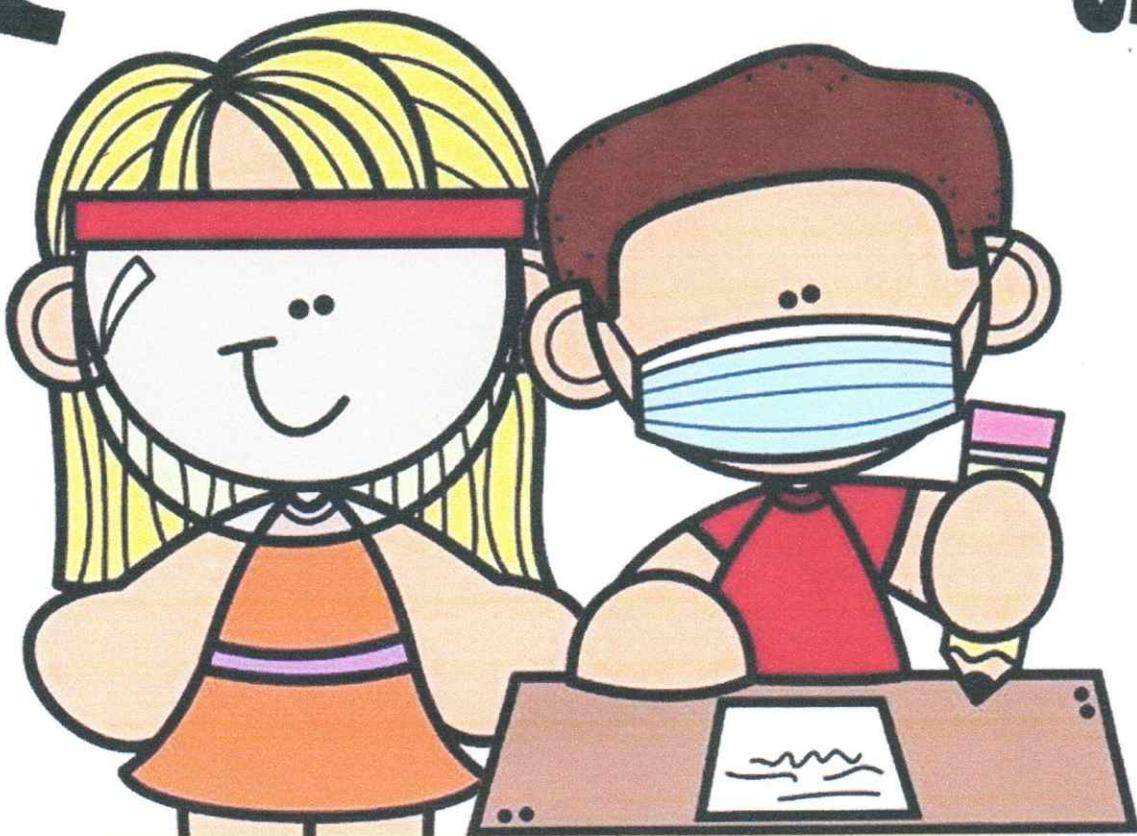


E.M.RECANTO FELIZ

PROF° SANDRA REGINA RODRIGUES DA SILVA

minHAS ATivIDADES

11° APOSTILA



NOME: _____

PROF° HENRIQUE

TURMA: 3° ANO A

NA APOSTILA ANTERIOR, TRABALHAMOS COM AS ATIVIDADES SOBRE AS CARTAS. AGORA IREMOS VER A EVOLUÇÃO DA COMUNICAÇÃO, E A ESCRITA DE CARTA PESSOAIS.

MEIOS DE COMUNICAÇÃO



CARTA



COMPUTADOR



JORNAL



TELEFONE



RÁDIO



TELEVISÃO

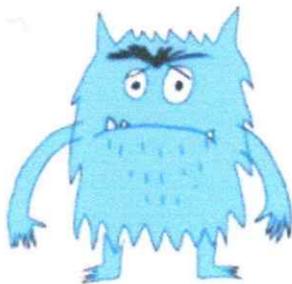
MONSTRINHOS DAS EMOÇÕES



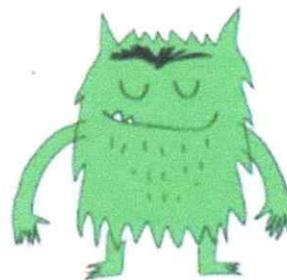
ALEGRIA



MEDO



TRISTEZA



CALMA



RAIVA



CONFUSÃO

MONSTRO DENTRO DA GENTE

CARTA PESSOAL DO PROFESSOR

ASSISTINDO AO PROGRAMA “QUE MONSTRO TE MORDEU?” QUE ESTAVA PASSANDO NA TELEVISÃO, CHEGUEI Á CONCLUSÃO DE QUE TODOS NÓS TEMOS MUITOS MONSTROS DENTRO DA GENTE. SÃO OS NOSSOS SENTIMENTOS RUINS, COMO RAIVA, EGOÍSMO, CIÚMES, INVEJA, MEDO, TRISTEZA, ETC.

PARA UM MONSTRO CRESCER, TEMOS QUE ALIMENTAR O SENTIMENTO RUIM. E, PARA FAZER O MONSTRO DIMINUIR, TEMOS QUE PERCEBER QUE ELE EXISTE, E PENSAR EM COISAS BOAS, PEDIR AJUDA PARA ADULTOS, AMIGOS, FAMILIARES E PROFESSORES, AFINAL TODOS TEMOS ALGUM TIPO DE MEDO, E NÃO TEMOS QUE TER VERGONHA.

OUTRO DIA, UM MONSTRO CRESCER DENTRO DE MIM QUANDO MINHA MÃE MANDOU EU PARAR DE JOGAR VIDEOGAME, COISA QUE ADORO. NAQUELE MOMENTO, A RAIVA CRESCER, CRESCER, CRESCER TANTO QUE EU RESPONDI PARA ELA.

AI MEU IRMÃO VEIO CONVERSAR COMIGO, E, AOS POUCOS A COISA RUIM FOI DIMINUINDO. PEDI DESCULPAS PARA MINHA MÃE E O SENTIMENTO DESAPARECEU. FIQUEI MUITO ALIVIADO, PORTANTO, SEMPRE QUE PERCEBER QUE UM MONSTRO ESTÁ PERTURBANDO SUA VIDA, PROCURE SE ACALMAR, RESPIRAR FUNDO E FAZER O POSSÍVEL PARA SE LIVRAR DELE.



SEQUÊNCIAS E CENTENAS

- 1 Pinte os quadrinhos com os números que não condizem com a sequência correta em cada linha do quadro.

151	152	153	154	166	167	168	179
161	162	163	164	176	177	178	169
171	182	173	174	186	187	188	189
181	172	183	184	196	197	198	199

- 2 Nesta sequência, cada quadrinho deve ter um número que aumenta 10 unidades em relação ao quadrinho anterior, da esquerda para a direita. Sabendo disso, que números devem ser escritos nos quadrinhos coloridos?

									160
--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----

- 3 Nesta sequência, cada quadrinho deve ter um número que diminui 2 unidades em relação ao quadrinho anterior, da esquerda para a direita. Sabendo disso, que números devem ser escritos nos quadrinhos coloridos?

									136
--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----

- 4 Veja a sequência de números de 100 a 110.

100 101 102 103 104 105 106 107 108 109 110

Contorne o número mais próximo, como no exemplo.

101	-----	100	110	103	-----	100	110
102	-----	100	110	109	-----	100	110
108	-----	100	110	107	-----	100	110

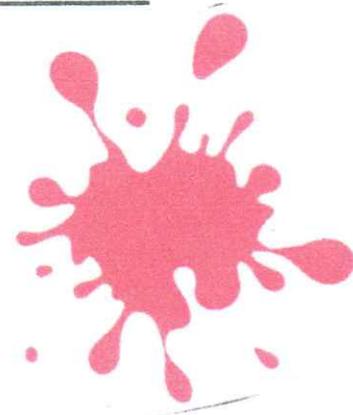
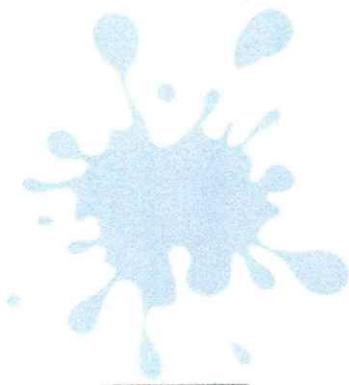
INTERPRETAÇÃO DO TEXTO

A) O PROFESSOR, AUTOR DA CARTA PESSOAL, FALA EM "MONSTRO DENTRO DA GENTE" QUE MONSTRO SÃO ESSES? CONVERSE COM OS PAIS.

R: _____

B) COMO VOCÊ CHEGOU A CONCLUSÃO DE HAVIA UM MONSTRO DENTRO DELE "O PROFESSOR"?

R: _____



5 Complete a sequência de números de 120 a 130.

120

130

6 Circule o número mais próximo.

121

120

130

139

130

140

122

120

130

131

130

140

129

120

130

144

140

150

7 Siga as pistas e descubra qual é o número.



- É um número maior que 130 e menor que 150;
- É um número par;
- É um número que tem dois algarismos iguais.

8 Escreva por extenso.

a) 105 = _____

b) 146 = _____

c) 114 = _____

d) 168 = _____

e) 187 = _____

C) RELEIA ESTE TRECHO DO TEXTO “MONSTRO DENTRO DA GENTE”.

OS MONSTROS FICAM GUARDADOS, E EM ALGUNS MOMENTOS, ELES APARECEM E NOS FAZEM SENTIR MAL.

O QUE QUER DIZER “OS MONSTROS FICAM GUARDADOS”

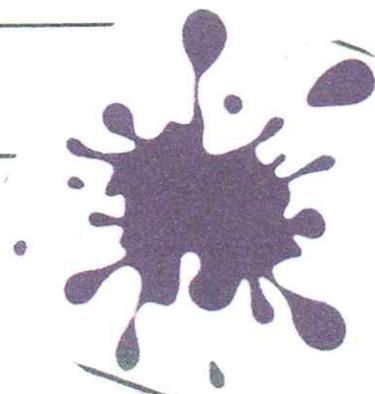
R: _____

D) MARQUE COM UM X NAS ALTERNATIVAS QUE MELHOR EXPLICAM A IDEIA DESSA FRASE EM DESTAQUE EM VERMELHO.

- () SÓ ALGUMAS PESSOAS TÊM SENTIMENTOS RUINS.
- () TODAS AS PESSOAS PODEM TER SENTIR RUINS.
- () ESSES “MONSTROS” NÃO EXISTEM: FICAM GUARDADOS NA IMAGINAÇÃO.

E) QUAL FOI O MONSTRO OU SENTIMENTOS QUE, UM DIA, CRESCERAM DENTRO DO PROFESSOR. AUTOR DA CARTA?

R: _____



d) $209 + 178 = \underline{\hspace{2cm}}$

C	D	U

e) $346 + 84 = \underline{\hspace{2cm}}$

C	D	U

f) $218 + 92 = \underline{\hspace{2cm}}$

C	D	U

g) $395 + 56 = \underline{\hspace{2cm}}$

C	D	U

Se tirarmos 8 dezenas de 1 centena, quantas dezenas sobrarão? Elas correspondem a quantas unidades?

Resposta: _____

Paula tem 1 centena de gibis e resolveu doar 2 dezenas para a biblioteca de sua escola. Com quantos gibis Paula ficou?

Resposta: _____

No colégio em que Bruna estuda, há duas turmas de 2º ano, sendo uma com 24 alunos e outra com 27 alunos. Quantos alunos, no total, há nas turmas de 2º ano desse colégio?

Resposta: _____

Caio tem uma coleção com 48 gibis. No dia do aniversário dele, ganhou mais 26 da coleção do avô. Com quantos gibis Caio ficou?

Resposta: _____

Fábio tem uma coleção de 28 carrinhos. No aniversário dele, ficou muito feliz, pois ganhou outros 24 carrinhos de presente. Com quantos carrinhos ficou?

Resposta: _____

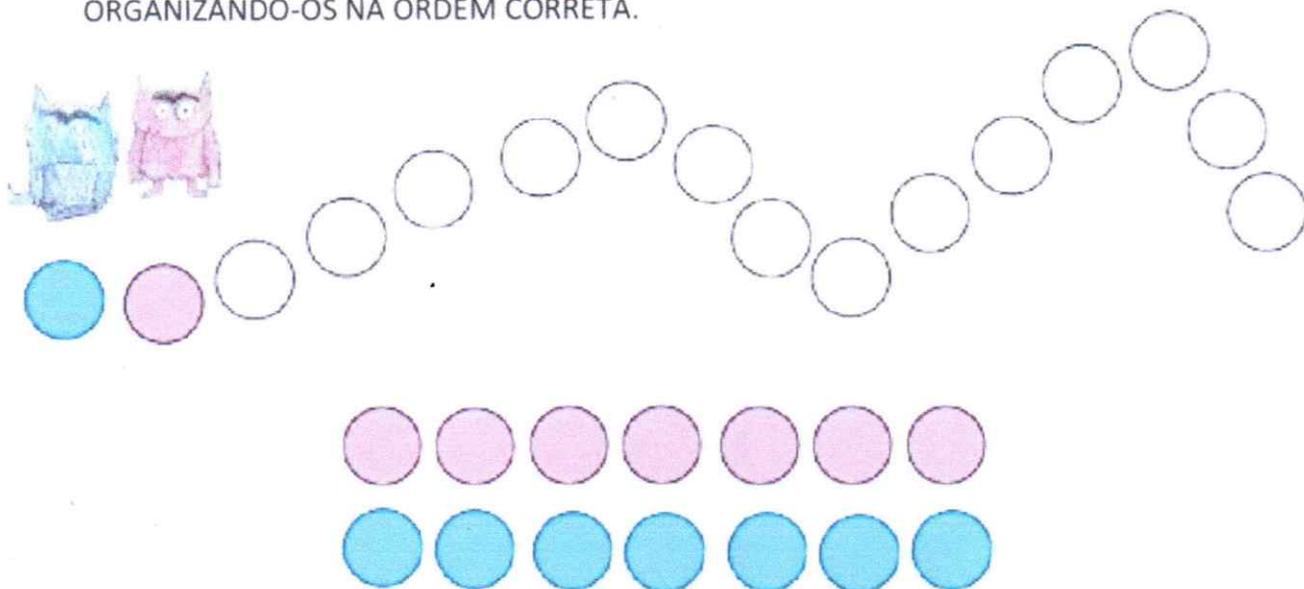
No sítio de Francisco, há 152 galinhas e 49 porcos. Entre galinhas e porcos, quantos animais ele tem em seu sítio?

Resposta: _____

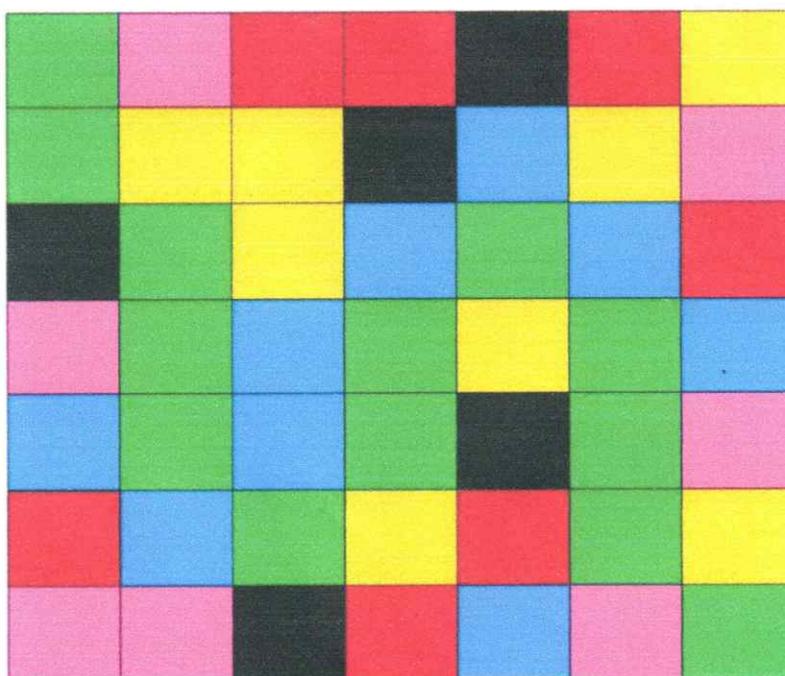
Procure, em jornais e revistas, três imagens de objetos com forma de cilindro. Recorte-as e cole-as no quadro.



VAMOS CONTINUAR A SEQUÊNCIA DE CORES, ARRASTANDO OS CÍRCULOS E ORGANIZANDO-OS NA ORDEM CORRETA.



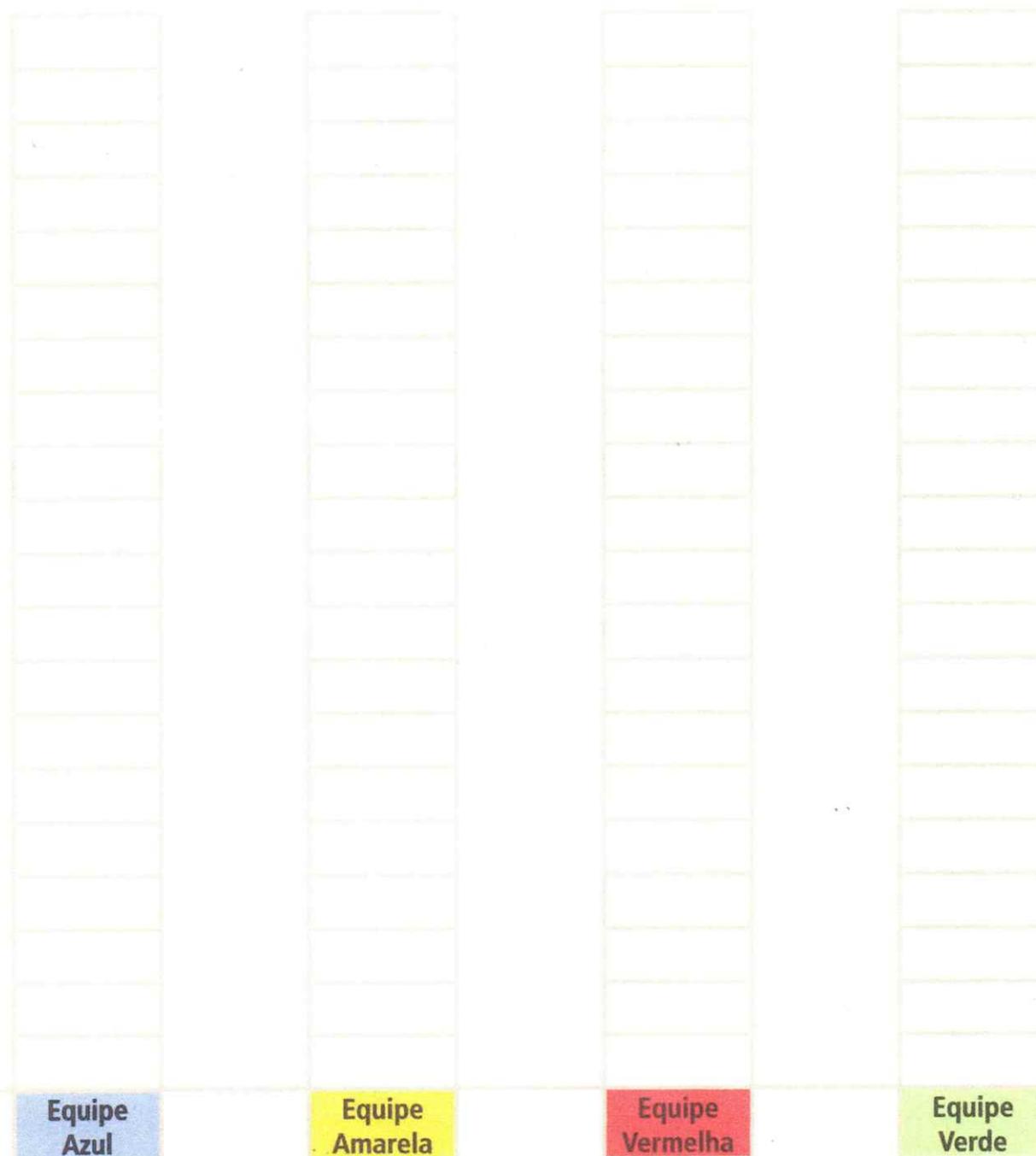
A MENINA ESTÁ TRANQUILA E QUER SE ENCONTRAR COM O MONSTRO DA CALMA. AJUDE-A A ENCONTRAR O CAMINHO, CLICANDO APENAS NOS QUADRADOS VERDES ESCUROS.



Em uma gincana escolar, os alunos de cada equipe deveriam levar livros para serem doados. Observe, na tabela, o quanto foi arrecadado por equipe.

	Equipe Azul	Equipe Amarela	Equipe Vermelha	Equipe Verde
Total de livros	16	12	8	20

Agora, pinte, no gráfico, cada coluna de acordo com o número de livros doados pela equipe. Cada quadrinho representa 1 livro doado.



ATIVIDADE

27/09

EU SOU: _____

ARTE DE PRIMAVERA



1- PINTE A FLOR DE ACORDO COM AS CORES INDICADAS PELA LEGENDA:



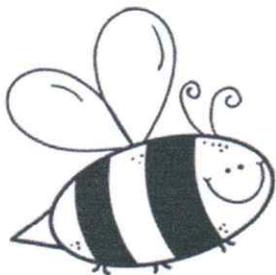
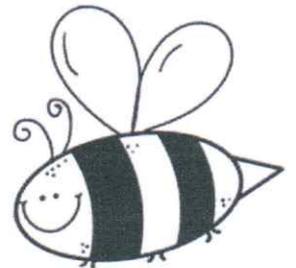
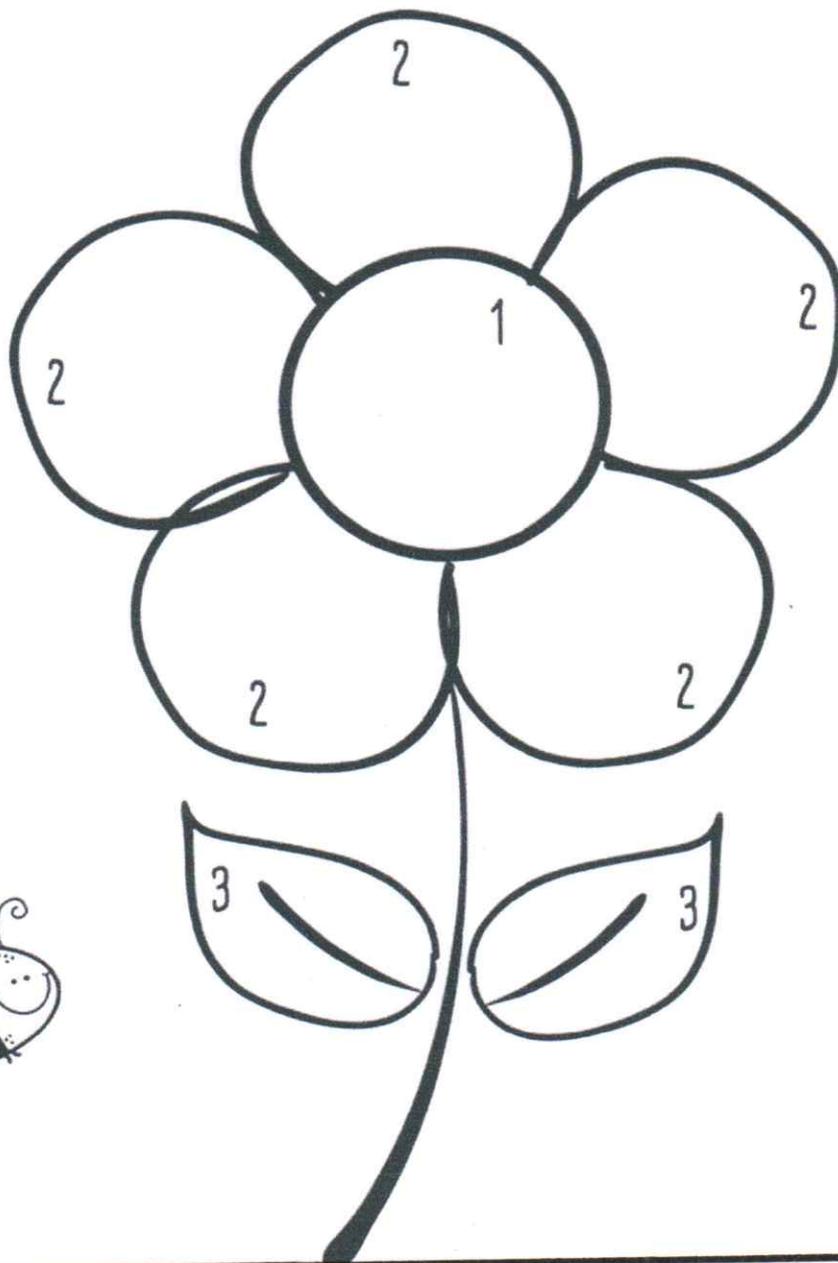
AMARELO



VERMELHO

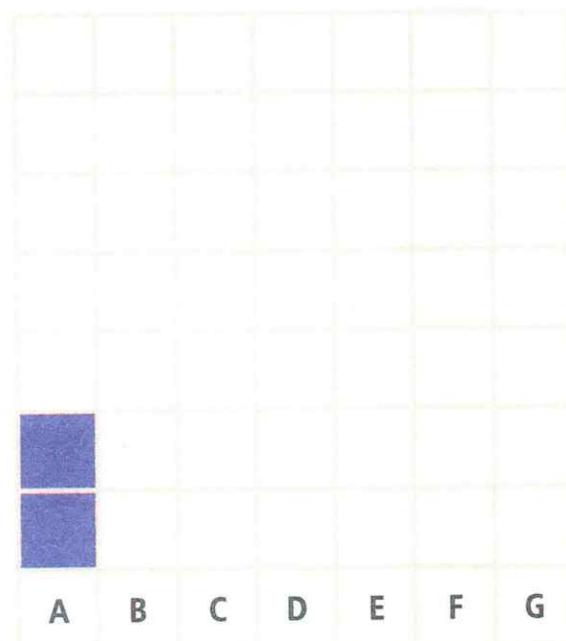


VERDE



Resolva as subtrações. Depois, pinte as colunas do gráfico de acordo com o resultado de cada subtração. Para ajudar, já resolvemos a subtração **A**.

A	$8 - 6 = 2$
B	$9 - 3 =$
C	$5 - 1 =$
D	$7 - 6 =$
E	$12 - 5 =$
F	$18 - 13 =$
G	$19 - 13 =$



Os alunos de uma turma de 3º ano responderam a uma pesquisa sobre preferência por cor. Veja, na tabela, os números da pesquisa.

Cor	Verde	Vermelho	Azul	Rosa	Amarelo
Número de votos	8	5	10	7	4

Agora, represente, no gráfico, o número de votos em cada cor.

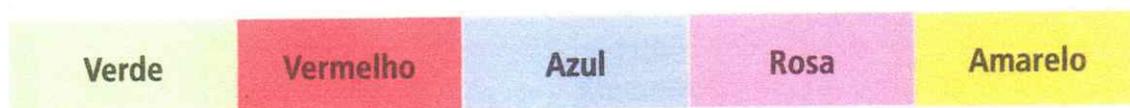
10

8

6

4

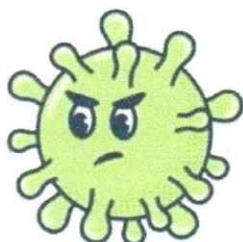
2



3

Os cuidados com a nossa saúde não podem parar!

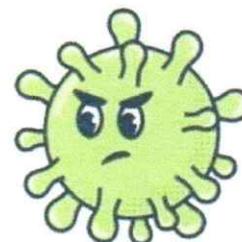
NÃO PEGUE CARONA NESTE VÍRUS



CORONAVÍRUS

(Isabel Cristina S. Soares)

ATENÇÃO AMIGUINHOS
 UMA COISA VOU FALAR
 ANTEBRAÇO NA BOQUINHA
 SE VOCÊ VAI ESPIRRAR!



ALIMENTOS BEM COZIDOS
 PARA O VÍRUS NÃO PEGAR
 LAVE SEMPRE SUAS MÃOS
 EVITE SE CONTAMINAR!

O CORONA TÁ CHEGANDO
 NÃO PODEMOS VACILAR
 DE CARNO NESSE VÍRUS
 EU NÃO QUERO VIAJAR!

Vamos marcar as respostas corretas de acordo com as informações contidas no texto acima:

- Lavar as mãos com água e sabão é uma forma de prevenir o coronavírus.
 Uma pessoa contaminada pelo vírus não transmite para outras pessoas.
 Evitar aglomerações é uma forma de prevenção.

Nesse momento precisamos ter muito cuidado e a prevenção é a principal aliada no Combate ao Coronavírus! Pensando nisso, encontre no caça-palavras a seguir **7 palavras** que caracterizam os sintomas causados por esse vírus:

 **CANSAÇO – DIARRÉIA – TOSSE –
 DORES – FEBRE – CORIZA –
 ESPIRRO**



Não esqueça de lavar bem as mãos!!!!

R	T	G	E	H	B	V	N	U	A	D
Z	C	O	R	I	Z	A	E	C	X	I
D	K	A	I	P	C	E	S	F	J	A
W	Ç	V	N	Y	S	X	P	V	O	R
D	O	R	E	S	F	W	I	D	N	R
M	G	J	O	D	A	K	R	E	H	É
C	R	T	H	R	S	Ç	R	Y	G	I
W	D	C	T	X	F	U	O	B	Y	A
F	E	B	R	E	Q	C	L	G	S	O

REFERÊNCIAS

LIVROS ÁPIS

LIVROS EMAI

LIVROS CURRÍCULO EM AÇÃO

LIVROS APRENDER SEMPRE

LIVROS NAME

www.educaçãotransformação.com.br