

E.M. RECANTO FELIZ - PROFª SANDRA REGINA RODRIGUES DA SILVA.

NOME:

PROFESSORA: GABRIELA

4º ANO A

MINHAS ATIVIDADES

PERÍODO: 20/09 À 28/09 - 11º APOSTILA



QUERIDA FAMÍLIA, CONTINUAMOS COM NOSSOS ESTUDOS EM CASA!

- SEMPRE ACOMPANHE O GRUPO DA SALA NO WHATSAPP;
- ESTAREI A DISPOSIÇÃO PARA ESCLARECER QUALQUER DÚVIDA QUE VENHA A SURGIR E AJUDAR NO QUE FOR PRECISO;
- SEGUIR O CRONOGRAMA ABAIXO COM OS DIAS INDICADOS;
- CUIDAR PARA QUE TODAS AS ATIVIDADES SEJAM REALIZADAS E RETORNEM PARA CORREÇÃO NO DIA ESTIPULADO;

CRONOGRAMA

ATIVIDADES DE 20/09 À 28/09



DIA	SEMANA 20/09 À 24/09	DIA	SEMANA 27 À 28/09
20/09	<ul style="list-style-type: none">• DIA DA ÁRVORE;• SITUAÇÕES PROBLEMA.	27/09	<ul style="list-style-type: none">• PRIMAVERA;• CALCULANDO.
21/09	<ul style="list-style-type: none">• DIA DA ÁRVORE;• CALCULANDO.	28/09	<ul style="list-style-type: none">• PESQUISA;• CADA PESSOA É ÚNICA!
22/09	<ul style="list-style-type: none">• VOCÊ SABIA QUE...• MINHA ÁRVORE PESSOAL.		
23/09	<ul style="list-style-type: none">• CUIDANDO DO AMBIENTE;• CONSEQUÊNCIAS DO DESMATAMENTO.		
24/09	<ul style="list-style-type: none">• SINAIS DE PONTUAÇÃO;• PRODUÇÃO DE TEXTO.		

OBRIGADA PELA PARCERIA! PROFESSORA GABRIELA

NOME: _____



NO DIA 21 DE SETEMBRO COMEMORAMOS O DIA DA ÁRVORE!

O DIA DA ÁRVORE NOS FAZ PARAR PARA PENSAR EM COMO AS ÁRVORES SÃO IMPORTANTES. CADA PAÍS COMEMORA O DIA DA ÁRVORE EM UMA DATA DIFERENTE, MAS SEMPRE PERTO DO INÍCIO DA PRIMAVERA. ESTE DIA NOS DÁ A OPORTUNIDADE DE FAZER AÇÕES QUE LEVEM À PRESERVAÇÃO E AO PLANTIO DE NOVAS ÁRVORES.

1. Qual o objetivo de comemorar o Dia da Árvore?

2. Para você, qual a importância das árvores para nossa vida?

OBSERVE NA RUA OU NA PRAÇA QUE VOCÊ CONHECE AS ÁRVORES QUE HÁ.

a) Elas são bonitas? (Não se esqueça que depende da estação do ano em que você está.)

b) São altas ou baixas?

c) Os troncos são longos ou finos?

d) Há alguém cuidando delas (funcionários da prefeitura, moradores etc.)?

e) Você já plantou alguma árvore?

1. Infelizmente nesse momento, muitas árvores estão sendo queimadas no mundo inteiro. Uma floresta possuía 832 árvores, porém 517 foram queimadas. Quantas mudas seriam necessárias para recuperar as árvores perdidas? Após fazer o cálculo, escreva o resultado por extenso.

CONTA



R:

2. A família de Jonas é dona de um viveiro, eles doaram 542 sementes. Se precisamos plantar 876 mudas, quantas faltarão? Faça o cálculo e escreva o resultado por extenso.

CONTA



R:

3. Uma escola muito empenhada em reflorestar o quem vem sendo queimado pelo fogo, preparou um projeto. A cada semana 50 mudas serão plantadas. Ao final da quinta semana, quantas mudas serão plantadas? Depois de calcular, escreva o resultado por extenso.

CONTA



R:

NOME: _____

DIA DA ÁRVORE

1. Observe a imagem e escreva qual ação está sendo realizada pelas crianças e que trará benefícios para o meio ambiente?



2. Quando é comemorado o Dia da Árvore?

3. Complete as lacunas com as palavras do quadro abaixo.




SOMBRA AR FABRICAÇÃO ANIMAIS ALIMENTOS

A árvore serve para melhorar a umidade relativa do 1 , nos fornece 2 , serve de abrigo para os 3 , nos proporciona uma 4 acolhedora e é utilizada na 5 de móveis e vários outros objetos.



4. Escreva uma mensagem sobre a importância da preservação dos seres vivos no geral. O que poderemos fazer para minimizar esse impacto das queimadas?



MUDAS DE IPÊ RECEBIDAS PARA PLANTAÇÃO		
		
647	250	324

1. Observe a tabela de mudas de Ipê recebidas para o projeto de arborização.

A) Qual Ipê teve o maior número de mudas?

B) Qual teve o menor número de mudas?

2. Ao juntar as mudas de Ipê-amarelo e Ipê-branco, quantas mudas foram recebidas? Faça o cálculo e escreva o resultado por extenso.

3. Quantas mudas de Ipê-amarelo foram recebidas a mais que as mudas de Ipê-roxo? Faça o cálculo e escreva o resultado por extenso.

4. Na quarta semana, o projeto de arborização recebeu o dobro da quantidade de mudas de Ipês branco. Quantas mudas foram recebidas? Faça o cálculo e escreva o resultado por extenso.

NOME: _____

VOCÊ SABIA QUE...



A árvore é um ser vivo.

Ela nasce, cresce, se reproduz e morre.

E ela é muito importante para o meio ambiente, pois ela ajuda no **controle da temperatura**, **aumento da umidade do ar**, **maior controle das chuvas**, **controle de erosão**, além de produzirem frutos, sementes, madeira, resinas e outros produtos.

Observe o esquema abaixo e descubra o código para encontrar as respostas:



	1	2	3	4
A	<u>TRONCO</u>	ALFACE	MANGA	<u>RAIZ</u>
B	<u>FRUTO</u>	MANDIOCA	COUVE	<u>FOLHA</u>
C	ABACATE	<u>FLORES</u>	ÁGUA	SAIS MINERAIS
D	OXIGÊNIO	CENOURA	GÁS CARBÔNICO	UVA

1. As partes das plantas são: A1 TRONCO , A4 RAIZ , B1 FRUTO , B4 FOLHA e C2 FLORES .

2. A2 _____ e B3 _____ são B4 _____ que podemos comer nas saladas.

3. A3 _____, C1 _____ e D4 _____ são frutos.

4. Na fotossíntese, a planta consome D3 _____ do ar, e libera D1 _____, para produzir seu próprio alimento.

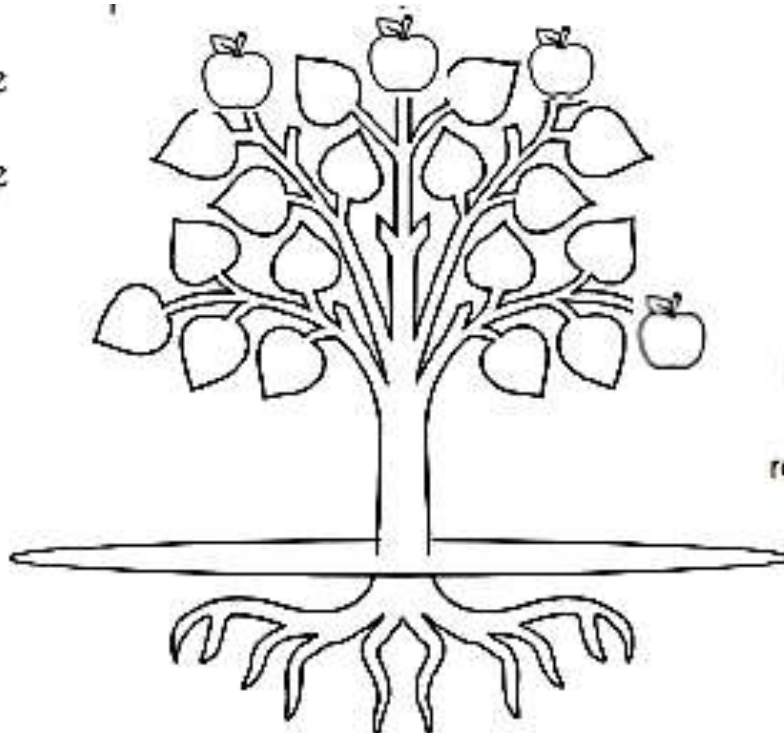
5. Através da A4 _____, a planta retira C3 _____ e C4 _____ para produzir seu próprio alimento.

6. B2 _____ e D2 _____ são A4 _____ que podemos comer em nossas refeições.

MINHA ÁRVORE PESSOAL

ATRAVÉS DAS PARTES DA ÁRVORE, VAMOS CONHECER UM POUCO SOBRE VOCÊ!

Para cada parte da árvore, escreva o que se pede abaixo.



Depois, pinte a árvore que representa você.

FOLHAS

Escreva suas qualidades:

RAIZ

Escreva pessoas da sua família que te inspiram:

TRONCO

Escreva o que você pode melhorar:

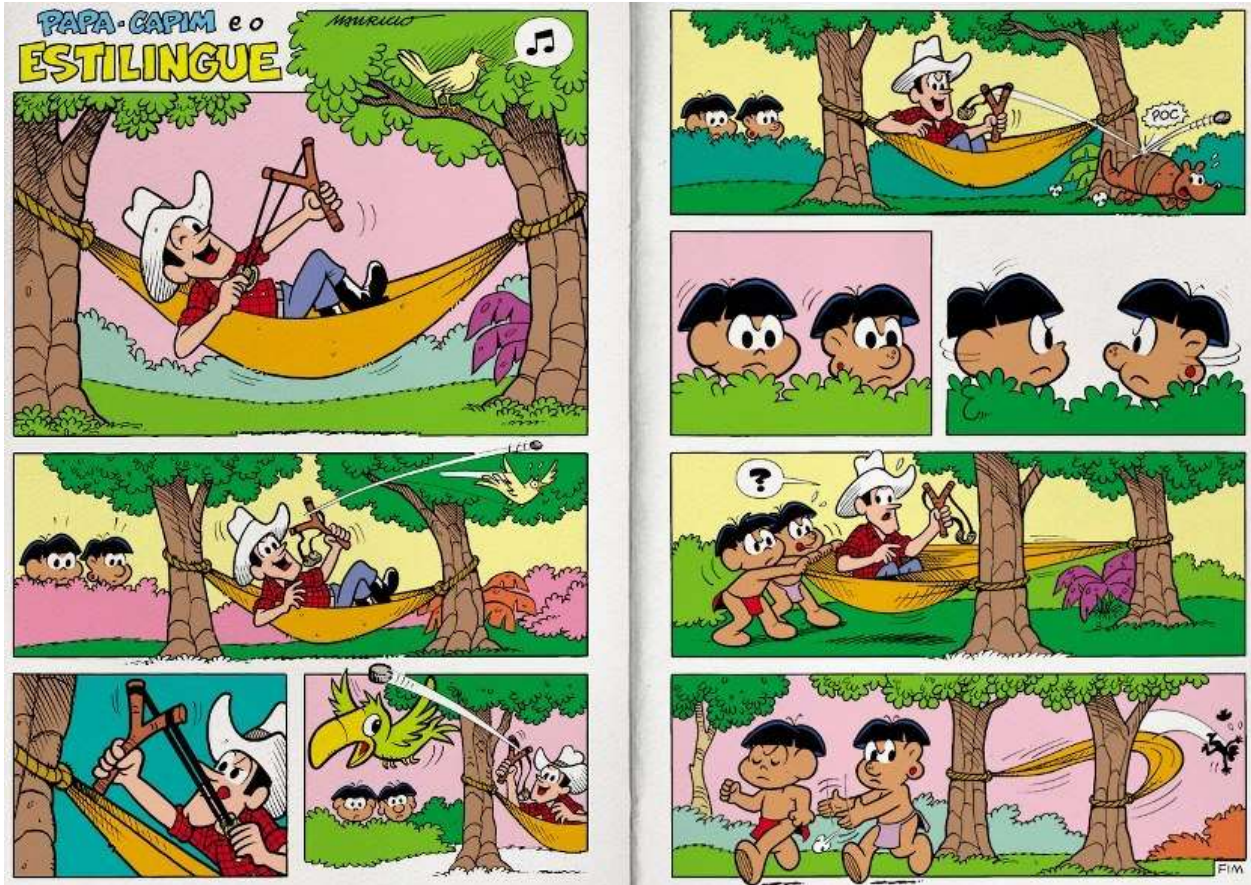
FRUTOS

Escreva como você deseja contribuir para um mundo melhor:

NOME: _____

Além do combate ao Coronavírus o Brasil tem muitas outras preocupações... Algumas delas são a preservação do meio ambiente e o combate às queimadas e à caça de animais silvestres!

Observe atentamente as cenas da história em quadrinhos e depois realize as atividades.



1- De acordo com o texto, quem soltou o estilingue nos animais?

- (A) O tatu.
- (B) O menino.
- (C) O homem.
- (D) O pássaro.

2- Qual foi a atitude dos indiozinhos após a ação do homem?

3- O que os indiozinhos quiseram ensinar ao homem?

- (A) A natureza precisa ser preservada.
- (B) Não devemos cuidar dos animais.
- (C) Os pássaros precisam ficar presos.
- (D) É necessário caçar animais silvestres.

CONSEQUÊNCIAS DO DESMATAMENTO

O DESMATAMENTO É ATUALMENTE UM DOS MAIORES DESAFIOS DA HUMANIDADE. CRESCENTE EM MUITAS REGIÕES DO PLANETA, A RETIRADA DA COBERTURA VEGETAL, DO DESFLORESTAMENTO, DESMATE PERMANENTE DE FLORESTAS, TEM PREOCUPADO O MUNDO TODO.



1. APÓS OBSERVAR A IMAGEM ACIMA, COMO O DESMATAMENTO PODE AFETAR NOSSA VIDA E O ESPAÇO ONDE VIVEMOS?

NOME: _____

SINAIS DE PONTUAÇÃO



Após ler a tirinha, assinale a alternativa correta:

- () Cebolinha e Cascão são irmãos.
- () Chico está preocupado com o desmatamento das árvores.
- () Chico mora na casa do Cebolinha.
- () Os dois amigos são como dois irmão que moram em casas diferentes.

Na tirinha, foram utilizados quatro sinais de pontuação: Interrogação (?), reticências (...), ponto de exclamação (!) e vírgula (,).

Identifique, circule e justifique o motivo pelo qual os sinais de pontuação foram utilizados no texto. Siga o exemplo:

a) **Prantando** uma **arvre** nova Chico ? PARA FEZER UMA PERGUNTA .

b) Essa aí é **di** que?

c) Não!

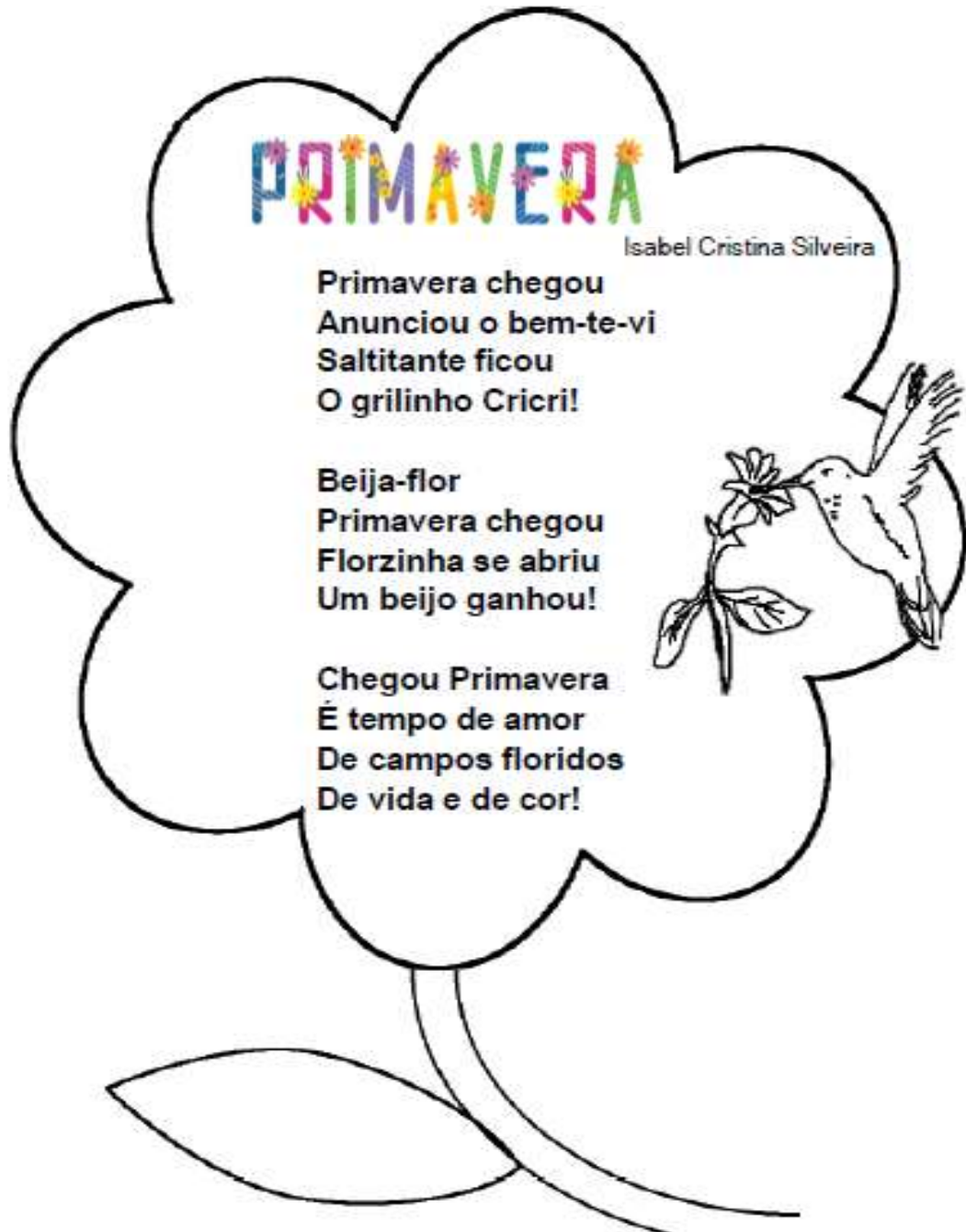
d) **Di isperança** ...

Observe as cenas abaixo:



Construa um texto sobre o que está acontecendo em cada cena. Não se esqueça de dar um título para sua história e usar os sinais de pontuação!

NOME: _____



1. O texto que você acabou de ler é de qual gênero textual?

() Receita () Carta () Poema () Música

2. Qual o nome da autora? _____

3. Qual o assunto do poema? _____

4. Quais são os animais que aparecem no poema?

5. Esse Poema apresenta _____ versos (CADA LINHA) e _____ estrofes (CONJUNTO DE VERSOS).

6. Pinte no texto as palavras que rimam.

1. RESOLVA AS OPERAÇÕES MATEMÁTICAS:

A)

	C	D	U
	8	2	4
+	1	8	9
<hr/>			

B)

	C	D	U
	7	2	6
+	5	9	7
<hr/>			

C)

	C	D	U
	8	6	8
-	1	2	4
<hr/>			



D)

	C	D	U
	4	9	2
-	2	2	4
<hr/>			

E)

	C	D	U
	6	8	5
-	1	4	7
<hr/>			

2. AGORA QUE RESOLVEU AS OPERAÇÕES, ESCREVA OS RESULTADOS POR EXTENSO:

A) _____

B) _____

C) _____

D) _____

E) _____

NOME: _____

PRIMAVERA

PESQUISE SOBRE A PRIMAVERA E REGISTRE AQUI:

COMO É O TEMPO?



**ESCREVA O NOME DE FLORES
QUE SE DESTACAM NA
PRIMAVERA**



**COMO É A NATUREZA
NA PRIMAVERA?**



**PRIMAVERA É
A ESTAÇÃO DAS**

**QUANTAS ESPÉCIES DE FLORES
EXISTEM NO BRASIL?**

28/09 - ARTE / SOCIOEMOCIONAL

“CADA PESSOA É ÚNICA E LINDA, MAS JUNTOS SOMOS UMA OBRA PRIMA!”

CADA PESSOA TEM SUA **IMPORTÂNCIA**, SEU **VALOR** E NOSSAS **DIFERENÇAS** É QUE NOS FAZEM **ÚNICOS**.

NO ESPAÇO ABAIXO, DESENHE O CONTORNO DA SUA MÃO, DEPOIS DECORE COMO QUISER! USE CORES FORTES, DEIXE BEM COLORIDA!



FONTES:

- <https://pedagogaingrid.com>
- <https://www.espacoprofessor.com/sequencia-de-atividades-a-importancia-das-arvores/>
- @pedagogianalata
- saladatiarafa.blogspot.com
- <https://www.mona.com.br/colorir/mandalas/>
- @sugestoes.pedagogicas
- <http://professoramarciavaleria.blogspot.com/2019/09/atividades-diversas-primavera.html>
- LIVROS: EMAI e ÁPIS: LÍNGUA PORTUGUESA, CIÊNCIAS E GEOGRAFIA.