
APOSTILA 11



ATIVIDADES DOS DIAS: 20/21/22/23/24/27/28/ DE SETEMBRO/2021.

PROFESSORA DENISE PIRES

E.M.RECANTO FELIZ PROFª SANDRA REGINA RODRIGUES DA SILVA.
IBIÚNA, 20 DE SETEMBRO DE 2021.
4º ANO B.
PROFª DENISE PIRES
ESTUDANTE _____

1º ATIVIDADE DE HOJE.

ATIVIDADE INTERDISCIPLINAR



Indígenas do povo Sateré-mawé brincando em igarapé na região de Manaus, no estado do Amazonas, em 2014.

VOCÊ SABE QUAL É A IMPORTÂNCIA DA TERRA PARA OS POVOS INDÍGENAS?

PRIMEIRO SÓ NÓS ÍNDIOS VIVÍAMOS NESSA TERRA
OS ÍNDIOS ERAM DONOS DE TODAS AS MATAS,
ERAM DONOS DE TODOS OS RIOS,
ERAM DONOS DE TODOS OS CAMPOS.

[...]

TINHA ÍNDIO MORANDO NA BEIRA DO MAR.
TINHA ÍNDIO MORANDO NA BEIRA DO RIO.
TINHA ÍNDIO VIVENDO NAS MATAS.
TINHA ÍNDIO VIVENDO NOS CAMPOS.
NÓS SEMPRE CONHECEMOS TODOS OS
CAMINHOS E TODAS AS ÁGUAS DE NOSSA TERRA.
NOSSA GENTE VIVIA FELIZ.

TINHA MUITA CAÇA.

TINHA MUITO PEIXE.

TINHA MUITA FRUTA.

NUNCA FALTAVA TERRA BOA PARA FAZER ROÇA.

[...]

A TERRA ERA DE TODA A COMUNIDADE.
PARA NÓS, A TERRA É A NOSSA VIDA.

PAULA, EUNICE DIAS DE; PAULA, LUÍS GOUVEA DE;
AMARANTE, ELIZABETH. HISTÓRIA DOS POVOS

INDÍGENAS. SÃO PAULO: CIMI/VOZES, 1982.

1. O QUE SIGNIFICA A FRASE: "A TERRA É A NOSSA VIDA"? CONVERSE COM OS COLEGAS E O PROFESSOR

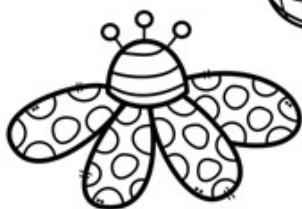
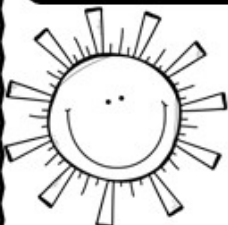
2. O TEXTO DESCREVE UMA SÉRIE DE ATIVIDADES FEITAS PELOS INDÍGENAS NAS TERRAS EM QUE MORAVAM. VOCÊ SABE COMO OS NÃO INDÍGENAS UTILIZAM A TERRA? COMENTE O QUE VOCÊ JÁ SABE SOBRE ESSAS DIFERENÇAS E SEMELHANÇAS.

2º ATIVIDADE DIA 20 DE SETEMBRO DE 2021.

PREENCHA O CALENDÁRIO

Nome: _____

PRIMAVERA



SETEMBRO

DOMINGO	SEGUNDA	TERÇA	QUARTA	QUINTA	SEXTA	SÁBADO

@atividades.compartilhadas

- 07-Independência do Brasil
- 21-Dia da árvore
- 23-Início da primavera
- 25-Dia Nacional do Trânsito

HOJE É O DIA DA ÁRVORE!

CADEIA ALIMENTAR, ABRA SEU LIVRO ÁPIS DE CIÊNCIAS CAPÍTULO I.

ENERGIA PARA AS CADEIAS ALIMENTARES

VOCÊ SABE O QUE É ENERGIA?

PARA VOCÊ VIVER, PARA UMA PLANTA SE DESENVOLVER, PARA UM SOM SE PROPAGAR E PARA A LUZ BRILHAR É NECESSÁRIO ENERGIA.



SEM ENERGIA AS COISAS NÃO ACONTECEM. VOCÊ CONSEGUE IMAGINAR O QUE TERIA ENERGIA SUFICIENTE PARA “MOVER” A MAIORIA DAS CADEIAS ALIMENTARES?

UM ANIMAL CARNÍVORO OBTÉM ENERGIA PARA VIVER A PARTIR DOS ANIMAIS QUE COME. JÁ OS ANIMAIS HERBÍVOROS OBTÊM ENERGIA A PARTIR DAS PLANTAS QUE LHEM SERVEM DE ALIMENTO.

E AS PLANTAS, QUE SÃO O PASSO INICIAL DA MAIORIA DAS CADEIAS ALIMENTARES; DE ONDE É QUE VOCÊ ACHA QUE ELAS OBTÊM ENERGIA?



DE MANEIRA GENÉRICA, PODEMOS DIZER QUE AS

FOLHAS DAS PLANTAS SÃO COMO UMA INFINIDADE DE

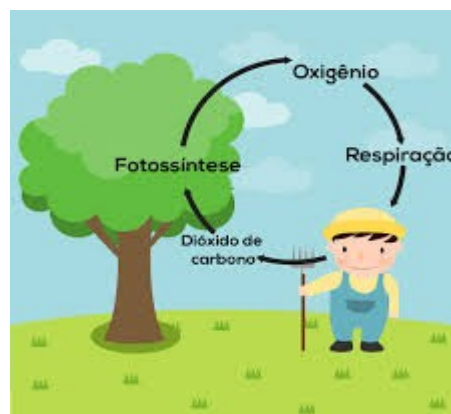
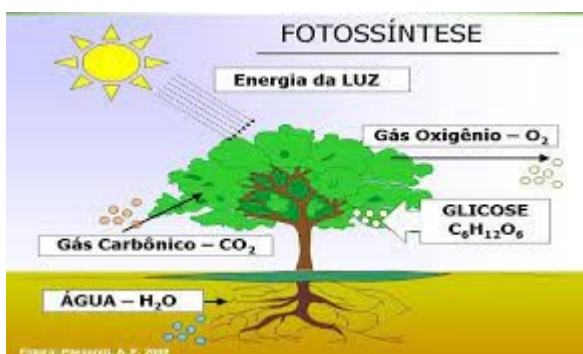
PAINÉIS SOLARES. ELAS CAPTAM A LUZ DO SOL E CONSEGUEM UTILIZÁ-LA PARA PRODUZIR SUBSTÂNCIAS QUE FARÃO PARTE DO CORPO DA PLANTA. AO FAZER ESSA “SÍNTESE A PARTIR DA LUZ” (EM UM PROCESSO QUE CHAMAMOS DE FOTOSSÍNTESE - “FOTO” SIGNIFICA LUZ),

AS PLANTAS ESTÃO FAZENDO ALGO MUITO ESPECIAL: TRANSFORMANDO A ENERGIA PROVENIENTE DA LUZ E A DISPONIBILIZANDO PARA OS DEMAIS SERES VIVOS EM UMA CADEIA ALIMENTAR. EM SÍNTESE, PODEMOS ENTÃO DIZER QUE A PRINCIPAL FONTE DE

ENERGIA PARA A MAIORIA DAS CADEIAS ALIMENTARES É

A LUZ

DO **SOL...**



2º ATIVIDADE DE HOJE 21/09/21.

FOLHEIE AS PÁGINAS ANTERIORES E REFLITA SOBRE VALORES, ATITUDES E O QUE VOCÊ SENTE E DESEJA APRENDER NESTA UNIDADE QUANDO VOLTARMOS NA SALA DE AULA:

QUAIS SERES VIVOS DO PANTANAL VOCÊ GOSTOU ?

QUAIS SERES VIVOS VOCÊ GOSTARIA DE ESTUDAR DE MANEIRA MAIS APROFUNDADA?

O QUE VOCÊ PENSA E SENTE AO SABER QUE DETERMINADA ESPÉCIE DE SER VIVO PODE DEIXAR DE EXISTIR NO PLANETA?

O QUE OS ANIMAIS COMEM?

LEIA A ENTREVISTA COMPLETA NA PÁGINA 12 DO SEU LIVRO DE CIÊNCIAS E FIQUE SABENDO COMO OS BIÓLOGOS FAZEM PARA OBSERVAR OS SERES VIVOS E, ASSIM, DESCOBRIR DO QUE SE ALIMENTAM (...)

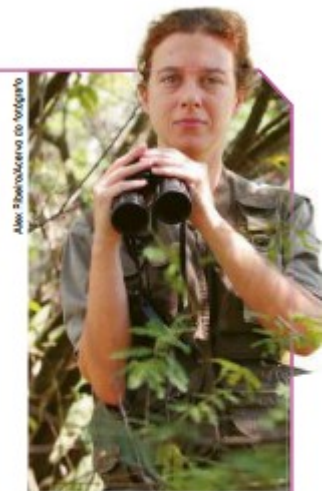
-QUAL É A SUA OPINIÃO SOBRE O TRABALHO DA BIÓLOGA QUE FOI ENTREVISTADA NESTA UNIDADE?

- VOCÊ JÁ OBSERVOU ANIMAIS SE ALIMENTANDO NA NATUREZA?

E VOCÊ, JÁ PENSOU EM, NO FUTURO, ESTUDAR MAIS A FUNDO OS SERES VIVOS EM

UMA PROFISSÃO? _____

**VAMOS SEMEAR ESSA
IDEIA E PLANTAR
ÁRVORES PARA COLHER
NO FUTURO!!!**



▶ Quando está trabalhando, a bióloga Patricia Izar tem de ficar muito quieta e atenta a tudo o que percebe na mata.



1º ATIVIDADE DO DIA 22 DE SETEMBRO DE 2021.

MATEMÁTICA- EMAI – PÁGINA 62

1. PARA A FEIRA DE CIÊNCIAS, O GRUPO DE ELAINE VAI APRESENTAR UMA PESQUISA COM INFORMAÇÕES SOBRE O PLANTIO DE ÁRVORES FRUTÍFERAS.

ÁRVORES FRUTÍFERAS			
FRUTA	ALTURA DA MUDA (em centímetros)	TEMPO ATÉ FRUTIFICAR	ALTURA DA ÁRVORE (em metros)
Caju	20	3 anos	7 a 10
Goiaba	20 a 30	3 anos	3 a 5
Laranja	80	3 anos	3
Limão	80	3 anos	3
Maçã	80	3 anos	3 a 5
Pera	80	5 anos	3 a 5
Pêssego	80	3 anos	3 a 5

Fonte: Elaboração do(a) autor(a). Dados fictícios.

RESPONDA ÀS QUESTÕES:

A. QUAL DESSAS ÁRVORES FRUTÍFERAS LEVA MAIS TEMPO PARA DAR FRUTOS?

B. QUAIS INFORMAÇÕES ESTÃO REGISTRADAS NA COLUNA “ALTURA DA MUDA”?

C. QUAIS INFORMAÇÕES PODEM SER OBTIDAS NA COLUNA “ALTURA DA ÁRVORE”?

D. COM BASE NAS INFORMAÇÕES DA TABELA, QUAL DAS ÁRVORES DEVE ATINGIR A MAIOR ALTURA? DE QUANTO SERÁ ESSA ALTURA?



2º ATIVIDADE DE HOJE: DIA 22/09/21.

EMAI - PÁGINA 76

1. PEDRO E MARINA FORAM CONTAR AS MUDAS QUE FIZERAM COM AS SEMENTES DE FRUTAS QUE GUARDARAM, E RESOLVERAM ALGUMAS ADIÇÕES USANDO ARREDONDAMENTOS. OBSERVE COMO CADA UM FEZ



Pedro

$$97 + 19 =$$

↓

+3

$$100 + 19 = 119$$
$$119 - 3 = 116$$

Marina

$$97 + 19 =$$

↓ ↓

+3 +1

$$100 + 20 = 120$$
$$120 - 4 = 116$$

ESCREVA COMO CADA UM DELES PENSOU.

2. Resolva:

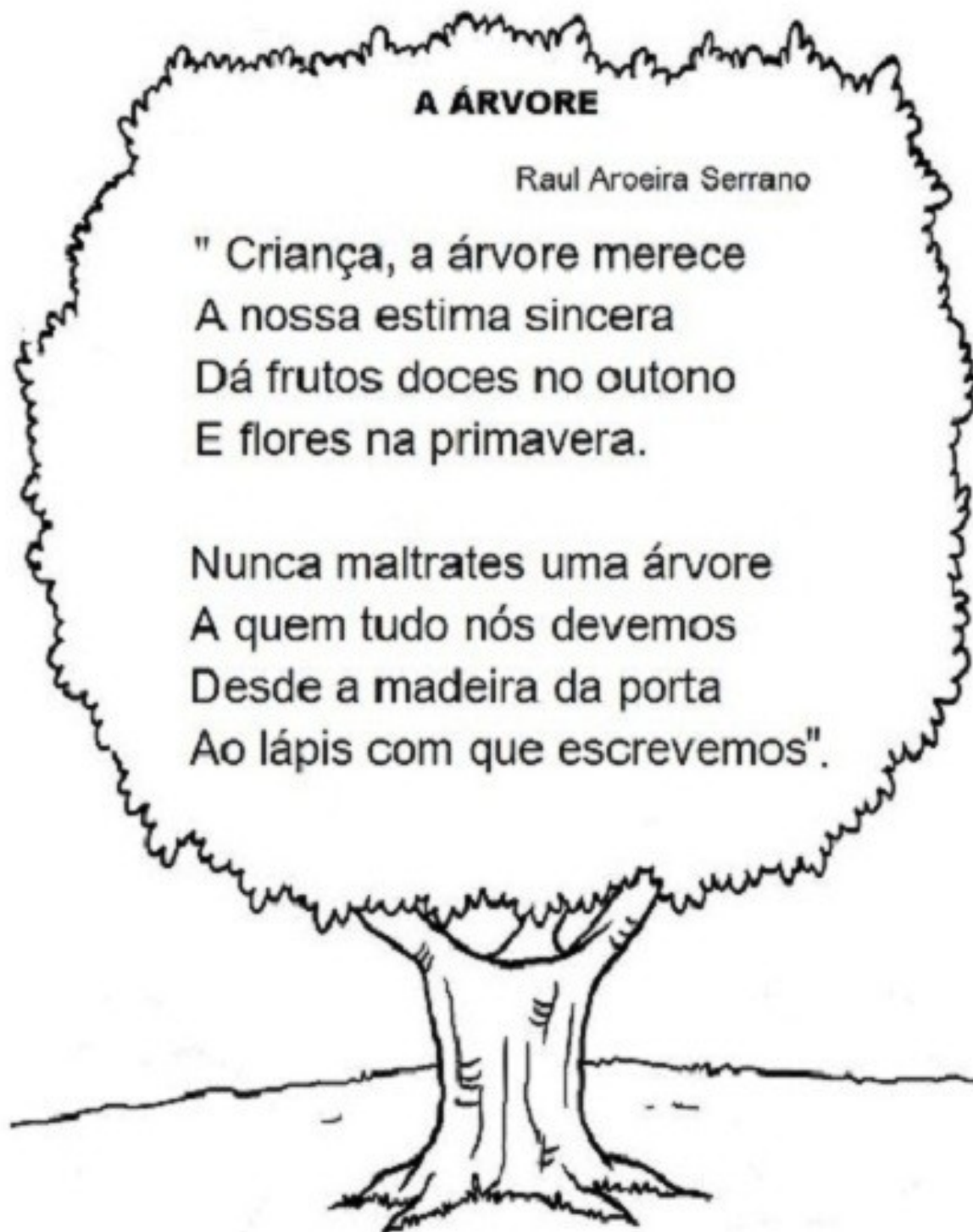
39 + 82	249 + 139	132 + 78

58 + 147 + 99	302 + 79 + 196	301 + 402 + 597



1º ATIVIDADE DO DIA 23 DE SETEMBRO DE 2021.

LEIA O POEMA A ÁRVORE, DEPOIS DESENHE A SUA ÁRVORE E ESCREVA SEU POEMA SOBRE A ÁRVORE.



2º ATIVIDADE DIA 23 DE SETEMBRO DE 2021.

DESENHE SUA ÁRVORE E ESCREVA SEU POEMA, USE SUA CRIATIVIDADE E CONHECIMENTOS SOBRE ESCRITA DE POEMAS QUE JÁ FIZEMOS NAS ATIVIDADES ANTERIORES.

A large, empty rectangular box with a thin black border, intended for a student to draw a tree and write a poem. The box occupies most of the page below the instructions.

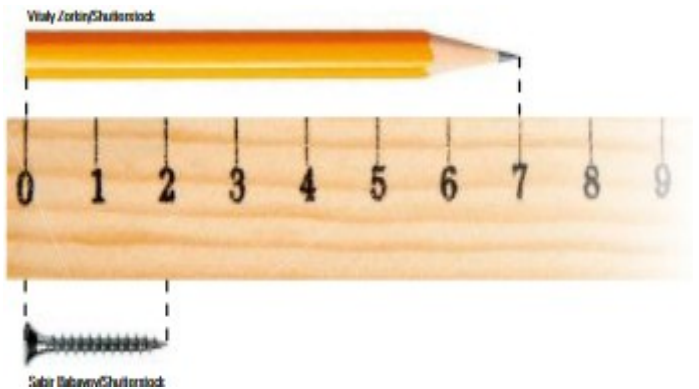
NOME _____

MATEMÁTICA – LIVRO ÁPIS – PÁGINA _____

MEDIDA DE COMPRIMENTO COM UNIDADES PADRONIZADAS DE MEDIDA O CENTÍMETRO (CM)

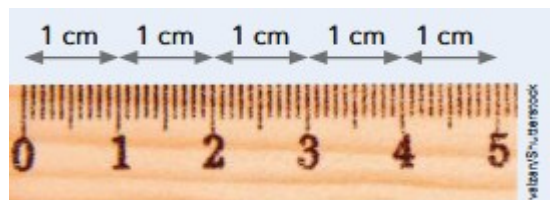
1 O CENTÍMETRO (CM) É UMA UNIDADE PADRONIZADA DE MEDIDA DE COMPRIMENTO. OS SEGMENTOS DE RETA DESENHADOS ABAIXO, EM DIVERSAS POSIÇÕES, TÊM TODOS MEDIDA DE COMPRIMENTO IGUAL A 1 CENTÍMETRO (1 CM). AGORA, USE UMA RÉGUA E DESENHE MAIS 3 SEGMENTOS DE RETA DE 1 CM CADA UM. 2 A RÉGUA É UM INSTRUMENTO DE MEDIDA DE COMPRIMENTO. OBSERVE E COMPLETE.

A FOTO DO LÁPIS TEM 7 CM.



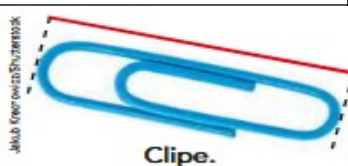
A FOTO DO PARAFUSO TEM 2 CM

IDENTIFIQUE NA RÉGUA OS CENTÍMETROS



1. ESTIME E REGISTRE A MEDIDA DO COMPRIMENTO DE CADA FOTO, EM CENTÍMETROS. DEPOIS, MEÇA COM UMA RÉGUA E ESCREVA A MEDIDA CORRETA:

A) ESTIMATIVA: _____ CM	B) ESTIMATIVA: _____ CM	C) ESTIMATIVA: _____ CM
MEDIDA: _____ CM	MEDIDA: _____ CM	MEDIDA: _____ CM





NOME _____

VOCÊ VAI LER UMA RESENHA, PRESTE ATENÇÃO COMO O AUTOR RESUME OS FATOS DOS MOMENTOS PRINCIPAIS DO FILME SEM REVELAR O FINAL.

GÊNERO TEXTUAL : RESENHA É UM TEXTO DESCRITIVO DE OPINIÃO QUE TRAZ UM RESUMO E COMENTÁRIOS SOBRE UMA OBRA, QUE PODE SER UM LIVRO, UM FILME, UMA PEÇA TEATRAL OU QUALQUER OUTRO ESPETÁCULO. AO LER UMA RESENHA, O LEITOR PODE SE INTERESSAR OU NÃO POR CONHECER UMA OBRA. POR ISSO O AUTOR DA RESENHA NÃO PODE CONTAR O FINAL DA HISTÓRIA, NEM ESTRAGAR A SURPRESA DE QUEM VAI LER A OBRA OU ASSISTIR A ELA. - PRESTE ATENÇÃO EM COMO O AUTOR RESUME OS FATOS MAIS IMPORTANTES DO FILME SEM REVELAR O FINAL LENDO NA RESENHA ABAIXO.

NOVA ANIMAÇÃO DIVERTIDA MENTE BRINCA COM OS SENTIMENTOS; LEIA A CRITICA



VOCÊ JÁ SE MUDOU DE CASA, DE CIDADE OU DE ESCOLA? E DE TUDO ISSO JUNTO? É O QUE ACONTECE COM A MENINA RILEY, A PERSONAGEM DE ANIMAÇÃO DIVERTIDA MENTE, QUE ESTREIA NO CINEMA NA PRÓXIMA QUINTA (18). NO COMEÇO DO FILME, A VIDA DE RILEY PARECE TRANQUILA. ELA VIVE COM OS PAIS EM MINNESOTA, UM ESTADO DOS ESTADOS UNIDOS ONDE FAZ MUITO FRIO. POR ISSO GOSTA DE JOGAR HÓQUEI NO GELO E DE BRINCAR COM A NEVE. AS COISAS MUDAM QUANDO A FAMÍLIA DELA VAI MORAR EM SAN FRANCISCO, UMA CIDADE GRANDE, EM UMA REGIÃO BEM MAIS QUENTE. ALI, TUDO É NOVIDADE. E QUASE TUDO É PROBLEMA. SABE DE ONDE NÓS VEMOS TODA A HISTÓRIA DE RILEY? DE DENTRO DELA! DIVERTIDA MENTE MOSTRA O QUE ACONTECE NO CORPO DELA QUANDO ELA TEM EMOÇÕES, SONHOS, LEMBRANÇAS ETC. NA CABEÇA DA RILEY TRABALHA UMA “EQUIPE DE COMANDO”: TEM UMA MENINA QUE CUIDA DA ALEGRIA, OUTRA QUE CUIDA DA TRISTEZA E TAMBÉM PERSONAGENS RESPONSÁVEIS PELO MEDO, PELO NOJO E PELA RAIVA. A MENINA DA ALEGRIA QUER MANDAR NA RILEY, PARA DEIXÁ-LA SEMPRE FELIZ. MAS QUEM DISSE QUE TEM JEITO DE EVITAR A TRISTEZA O TEMPO TODO? E A RAIVA, ENTÃO? DE VEZ EM QUANDO ESSES SENTIMENTOS TAMBÉM APARECEM. NA RILEY E EM SEUS PAIS. O FILME MOSTRA A “EQUIPE DE COMANDO” DA CABEÇA DELES. DICA: QUANDO ACABAR A HISTÓRIA, ESPERE MAIS UM POUCO. VOCÊ VAI CONHECER O QUE SE PASSA DENTRO DA CABEÇA DE... UM CACHORRO E UM GATO

NOME _____

ATIVIDADE DE RODA DE CONVERSA COM A FAMÍLIA:



Para compreender o texto

Um pouco de conversa



1 Converse com os colegas.

- Você conhece esse filme? Já assistiu a ele?
- Se já o viu, concorda com o que o autor escreveu sobre ele?
- Se ainda não o viu, ficou com vontade de assistir ao filme depois de ler a resenha? Por quê?
- Você costuma ler resenhas de livros e filmes para se informar antes de escolher o que ler ou assistir?
- De que outra maneira podemos nos informar sobre livros e filmes?



WALT DISNEY PICTURES / PIXAR

Alegria.

Para compreender o texto

Fique sabendo

A resenha apresenta:

- dados da obra: título, data, gênero, autor;
- resumo da obra;
- comentários gerais sobre a obra;
- opinião do autor da resenha sobre a obra.



WALT DISNEY PICTURES / PIXAR

Nojinho.

1º ATIVIDADE DIA 28/09/21.

NOME _____

SEQUÊNCIA DA ATIVIDADE DO FILME "DIVERTIDAMENTE"

4 Qual é o nome do autor da resenha? _____

5 Qual é o título da resenha?

6 Qual é o título do filme resenhado? _____

7 Qual é a data de estreia do filme? _____

8 Esse filme é indicado para crianças ou para adultos? Como você chegou a essa conclusão?

9 Releia o primeiro parágrafo da resenha.

Você já se mudou de casa, de cidade ou de escola? E de tudo isso junto? É o que acontece com a menina Riley, a personagem da animação *Divertida mente*, que estreia no cinema na próxima quinta (18).

• Que informações estão presentes nesse trecho?

- Título do filme, personagem principal, data da estreia.
- Título do filme, resumo e personagem principal.
- Resumo do filme, personagem principal e data de estreia.



Medo.

Foto: Reprodução/Alamy/Alamy Images

WALT DISNEY PICTURES PHOTO © ALAMY/ALAMY IMAGES

NOME _____

10 Para você, essa resenha é mais descritiva ou de opinião? Explique sua resposta.

• De que maneira o autor se dirige ao leitor?

Usando linguagem informal, como numa conversa.

Usando linguagem formal, descrevendo o filme.

11 Releia o título da resenha.

Nova animação Divertida mente brinca com os sentimentos; leia crítica

a) Você considera o título adequado?

b) Por que o autor da resenha diz que a animação brinca com os sentimentos?



Raiva e Tristeza.

De olho na linguagem

12 Releia os trechos e observe os sinais de pontuação em destaque.

Você já se mudou de casa, de cidade ou de escola? E de tudo isso junto?

Sabe de onde nós vemos toda a história de Riley? De dentro dela!

Mas quem disse que tem jeito de evitar a tristeza o tempo todo?

E a raiva, então?

• Na sua opinião, por que o autor usou esses sinais de pontuação na resenha?



LER PARA SE INFORMAR

13 Você acha que é possível perceber a opinião do autor sobre o filme na resenha?

ATIVIDADE PARA A FAMÍLIA

EM ANEXO SEGUE AS FICHAS COM OS PERSONAGENS E SUAS EMOÇÕES.

NESTE LINK VOCÊS PODEM ASSISTIR AOS MELHORES MOMENTOS DO FILME https://www.youtube.com/watch?v=3d_shXj6Pg

O FILME, MUITO PREMIADO E ELOGIADO, RETRATA AS EMOÇÕES DE UMA MENINA DURANTE SUA VIDA E ADAPTAÇÃO ÀS MUDANÇAS DE CIDADE, CASA, ESCOLA E O FATO DE ESTAR LONGE DOS SEUS AMIGOS. ISSO NOS LEMBRA NOSSO MOMENTO ATUAL, COM ESSA PANDEMIA. COMO SERÁ QUE SEU FILHO (A) REAGE A ESTAS MUDANÇAS E ISOLAMENTO SOCIAL?

ESCOLHA UM MOMENTO DO DIA E CONVERSE COM SEUS FILHOS SOBRE AS NOSSAS EMOÇÕES, E ESTIMULE AS CRIANÇAS A FALAREM SOBRE SEUS SENTIMENTOS.

VAMOS JUNTOS COM AS CRIANÇAS DESCOBRIR DE FORMA DIVERTIDA?

ASSISTA O FILME COM AS CRIANÇAS E DESCUBRAM JUNTOS!

OBSERVE OS PERSONAGENS DO FILME QUE REPRESENTAM OS SENTIMENTOS DA MENINA, RILE, QUE TAMBÉM REPRESENTAM OS NOSSOS SENTIMENTOS EM VÁRIOS MOMENTOS DE NOSSAS VIDAS, E DEPOIS LENDO A DESCRIÇÃO DE CADA UM NOS QUADRO EM ANEXO, COM AS CRIANÇAS, SE APROPRIEM DESSE CONHECIMENTO IMPORTANTE SOBRE NOS EXPRESSARMOS EM NOSSAS VIDAS, NA FAMÍLIA E NA SOCIEDADE.

AO LADO, ESCREVAM JUNTOS UMA LISTA DOS MOMENTOS EM QUE SEU FILHO (A) TEVE ESTE SENTIMENTO. ESTA ATIVIDADE AJUDA A CRIANÇA A SE EXPRESSAR DE FORMA NATURAL SEUS SENTIMENTOS, ALÉM DE PERMITIR INTEGRAÇÃO JUNTO À FAMÍLIA.

PERSONAGENS/SENTIMENTOS
DO FILME

QUANDO VOCÊ SENTIU...



ALEGRIA

A Alegria está presente em todos os momentos felizes da vida da garota e tem um papel central no seu bem estar.



TRISTEZA

A Tristeza é um sentimento essencial de Riley e fundamental para o amadurecimento da menina. Um dos ensinamentos de *Divertida Mente* é justamente a importância da Tristeza, que costuma ser deixada de lado sempre que possível na sociedade contemporânea.



MEDO

O Medo é responsável por muitas das reações de repulsa de Riley, Apesar de tendermos a menosprezar e a diminuir ao máximo o Medo, ele acaba por se provar como um sentimento essencial para a proteção do indivíduo.



RAIVA

Baixinho, vermelho, com muitos dentes e engravatado, essa é a representação da Raiva de Riley. Quando as coisas não acontecem conforme o esperado, a Raiva entra em ação e domina a sala de comando do pensamento.



NOJINHO

As situações em que Nojinho mais aparece envolvem a refeição, especialmente quando há brócolis no prato (Nojinho, aliás, é concebida com a cor e o formato de um brócolis).

DICA: 1- TREINEM JUNTOS AS EXPRESSÕES FACIAIS DESTAS EMOÇÕES EM FRENTE AO ESPELHO. TAMBÉM É MUITO IMPORTANTE ORGANIZAR UMA TABELA OU COLOCAR FOTOS DOS PERSONAGENS EM UMA CAIXINHA , ASSIM A CRIANÇA PODE PEGAR A FIGURA QUE CORRESPONDE AO SENTIMENTO QUE ESTÁ TENDO NAQUELE MOMENTO, CASO NÃO TENHA A FIGURA, PODE DESENHAR A SI MESMO, SUA EXPRESSÃO DE TRISTEZA, ALEGRIA ETC...

2- INCORPORANDO ESSAS DICAS NA ROTINA DIÁRIA, A FAMÍLIA CONSEGUIRÁ COMPREENDER MELHOR OS SENTIMENTOS DA CRIANÇA, QUE SE SENTIRÁ TRANQUILA PARA EXPOR DE FORMA DIVERTIDA.

3- FAÇAM UMA SESSÃO CINEMA COM A FAMÍLIA E ASSISTAM O FILME;

1
2
3
4
5
6
7
8
9
10
11
12
13
14
15
16
17
18
19
20
21
22
23
24
25

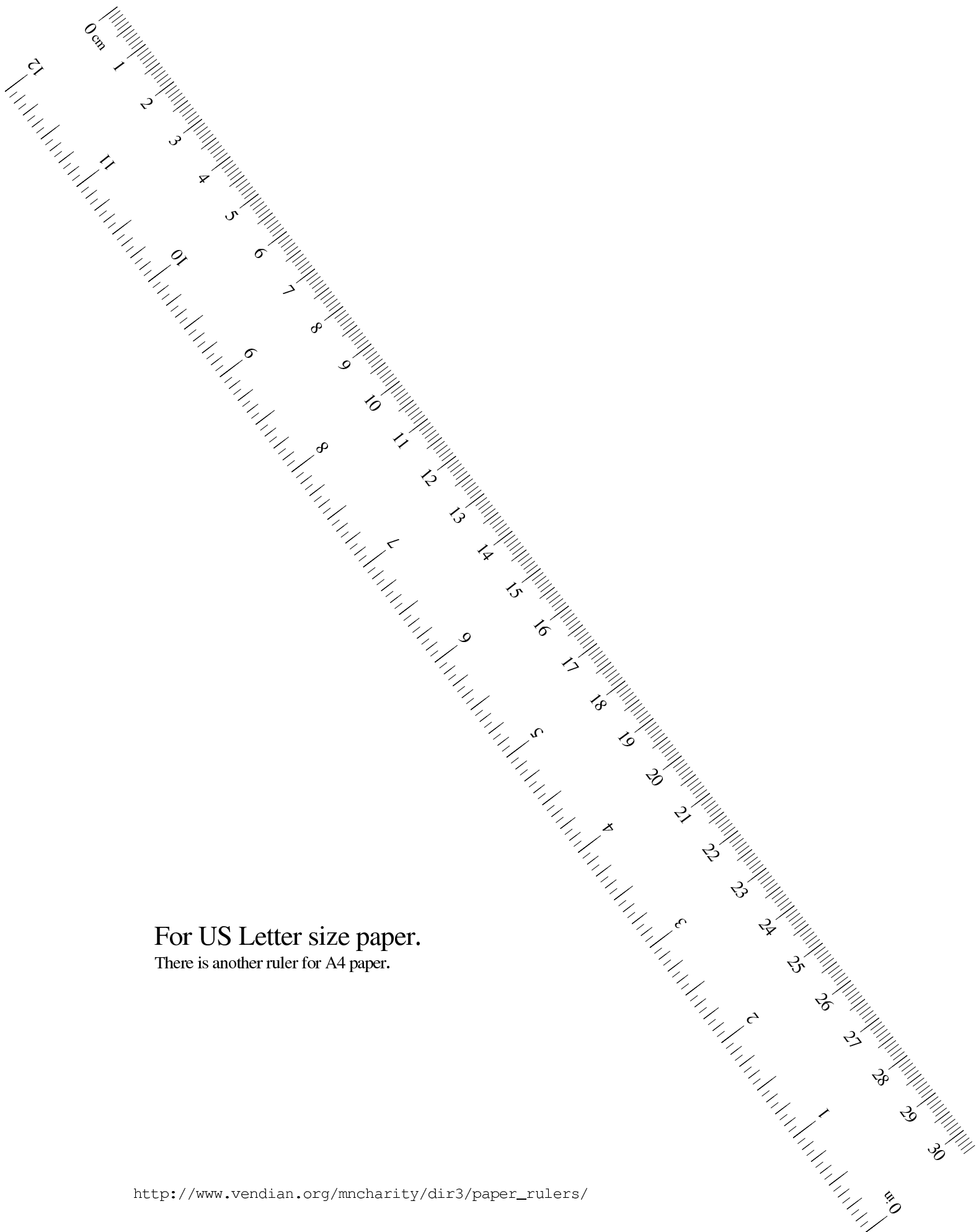
COLAR
26
27
28
29
30
31
32
33
34
35
36
37
38
39
40
41
42
43
44
45
46
47
48
49
50

COLAR
51
52
53
54
55
56
57
58
59
60
61
62
63
64
65
66
67
68
69
70
71
72
73
74
75

COLAR
76
77
78
79
80
81
82
83
84
85
86
87
88
89
90
91
92
93
94
95
96
97
98
99
100

COLAR
101
102
103
104
105
106
107
108
109
110
111
112
113
114
115
116
117
118
119
120
121
122
123
124
125

COLAR
126
127
128
129
130
131
132
133
134
135
136
137
138
139
140
141
142
143
144
145
146
147
148
149
150



For US Letter size paper.

There is another ruler for A4 paper.

REFERENCIAS

LIVRO EMAI 4 ANO FUNDAMENTAL [Fefape.educacao.sp.gov.br%2Fcurriculopaulista%2Feducacao-infantil-e-ensino-fundamental%2Fmateriais-de-apoio-2%2F&usg=AOvVaw2lGzitHzTDKkY7Rz1IzCuo](https://fepape.educacao.sp.gov.br/curriculopaulista/educacao-infantil-e-ensino-fundamental/materiais-de-apoio-2020/?usg=AOvVaw2lGzitHzTDKkY7Rz1IzCuo)

LIVRO ÁPIS DE CIÊNCIAS 4 ANO FUNDAMENTAL

LIVRO BURITI MAIS PORTUGUÊS 4 ANO FUNDAMENTAL

<https://www.culturagenial.com/filme-divertida-mente/> acessado em 12/09/21; as 20:04

<https://oespacoeducar.com.br/2020/10/20/educacao-infantil-jogo-memoria-das-emocoes/>