

E.M. RECANTO FELIZ PROFª SANDRA REGINA RODRIGUES DA SILVA.

TURMA: 5º ANO B. PROFESSORA: IVANI UMEKI.

11ª APOSTILA - 20/09 – 28/09/ 2021



20 DE SETEMBRO

GÊNERO NOTÍCIA

IPÊS COLOREM O DF NA SECA, A CAMINHO DA PRIMAVERA.

AO TODO, SÃO 230 MIL ÁRVORES AMARELAS, ROSAS, BRANCAS E VERDES ESPALHADAS PELA CAPITAL. A PREVISÃO DA NOVACAP É PLANTAR MAIS 40 MIL ESTE ANO.



ANA LUIZA VINHOTE DA AGÊNCIA BRASÍLIA | EDIÇÃO: CHICO BENTO

ENQUANTO A PRIMAVERA SE APROXIMA – OFICIALMENTE, A ESTAÇÃO COMEÇA EM 22 DE SETEMBRO, MORADORES DO DISTRITO FEDERAL JÁ PODEM VER IPÊS FLORIDOS DE VÁRIAS CORES ESPALHADOS PELAS 33 REGIÕES ADMINISTRATIVAS (RAS). NESTE ANO, TODOS FLORESCEM JUNTOS DOS TRADICIONAIS.

RESPONSÁVEIS PELA ARBORIZAÇÃO E MANUTENÇÃO DE ÁRVORES, A CAMPANHIA DA NOVA CAPITAL (NOVACAP) TEM CATALOGADOS 230 MIL IPÊS, E A PREVISÃO É DE PLANTAR MAIS 40 MIL ATÉ ABRIL DO PRÓXIMO ANO. DE JANEIRO ATÉ AGORA, FORAM 30 MIL NOVAS MUDAS EM DIVERSOS PONTOS DA CIDADE.

O DIRETOR DO DEPARTAMENTO DE PARQUES E JARDINS DA NOVACAP, RAIMUNDO SILVA, CONTA QUE A PLANTAÇÃO COMEÇA PELA COLETA DAS SEMENTES NOS ESTADOS DE GOIÁS, MINAS GERAIS E TOCANTINS. “EM SEGUIDA, TRAZEMOS PARA OS NOSSOS VIVEIROS PARA O PROCESSO DE GERMINAÇÃO”, RELATA. “GERALMENTE, AS MUDAS FICAM PRONTAS APÓS TRÊS ANOS. NO CASO DO IPÊ- AMARELO, POR EXEMPLO, ACONTECE DE FLORIR NO PRIMEIRO ANO”.

DE ACORDO COM SILVA, AS MUDAS SÃO PLANTADAS NO PERÍODO CHUVOSO, ENTRE OUTUBRO E ABRIL, PARA QUE DESABROCHEM ENTRE JUNHO E SETEMBRO. PORÉM, ESTE ANO FOI POSSÍVEL NOTAR A FLORADA DOS PRIMEIROS IPÊS – ROXOS EM MAIO. SEGUNDO O DIRETOR, AS CONDIÇÕES CLIMÁTICAS ATÍPICAS, COMO A INCIDÊNCIA DO RIO ANTES DO PERÍODO ESPERADO, ANTECIPARAM O DESABROCHAR DA ESPÉCIE.

“IPÊ – TG”

NO COMEÇO DESTA ANO, DUAS MIL MUDAS DE IPÊ FORAM PLANTADAS PELA ESTRADA PARQUE TAGUATINGA (EPTG). A MUDANÇA NA PAISAGEM FEZ O LOCAL GANHAR O APELIDO DE “IPÊ – TG” PELA QUANTIDADE DE ÁRVORES QUE VÃO COLORIR O LOCAL. SÃO ESPÉCIES DAS CORES AMARELAS, BRANCAS, ROSAS E ROXAS.

20 DE SETEMBRO

PLANTIO IRREGULAR

RAIMUNDO SILVA ALERTA QUE QUEM PRETENDE PLANTAR ÁRVORES EM ÁREA PÚBLICA PRECISA PEDIR AUTORIZAÇÃO À NOVACAP. “AS QUE NÃO SÃO ESPECÍFICAS PARA O SOLO DO DF PODEM CRIAR INÚMEROS PROBLEMAS, COMO DOENÇAS, POIS UMA ESPÉCIE TRANSMITE PARA OUTRA”, ENSINA. “HÁ UMAS QUE SUGAM MAIS OS MINERAIS DO SOLO, TORNANDO – O IMPRODUTIVO. TAMBÉM ACONTECE DE A ÁRVORE CRESCER MUITO E DANIFICAR A PARTE ESTRUTURAL DE UM IMÓVEL”.

QUER SOLICITAR AUTORIZAÇÃO PARA PLANTAR UMA ÁRVORE EM ÁREA PÚBLICA? BASTA LIGAR GRATUITAMENTE PARA A OUVIDORIA, PELO TELEFONE (61) 3403 – 2626.

FONTE: <https://www.agenciabrasilia.df.gov.br/2020/09/09/ipes-colorem-o-df-na-seca-a-caminho-daprimavera/> Ensinarhoje.com

Leia o texto acima para responder as questões abaixo.

1-QUE GÊNERO TEXTUAL É ESSE?

2- COMO O TEXTO ESTÁ ORGANIZADO?

3- QUAL É O ASSUNTO TRATADO DO TEXTO?

4- PARA QUE SERVE UM TEXTO COMO ESSE?



20 DE SETEMBRO

5- QUANDO E ONDE ESSE TEXTO FOI PUBLICADO?

6- QUANDO COMEÇA A PRIMAVERA?

7- O QUE SIGNIFICA A SIGLA DF?

8- O QUER DIZER NOVACAP?

9 - QUAL A ORIGEM DAS MUDAS DE IPÊ?

10- POR QUE OS IPÊS FLORIRAM MAIS CEDO ESSE ANO?

11- DESCREVA O QUE VOCÊ OBSERVA NA IMAGEM QUE ILUSTRA O TEXTO?

12- QUAIS PROBLEMAS A PLANTAÇÃO IRREGULAR PODE CAUSAR?

21 DE SETEMBRO

ESCREVA NAS LINHAS ABAIXO NA ORDEM SEQUENCIADA DE COMO A LAGARTA SE TRANSFORMA EM BORBOLETA.



22 DE SETEMBRO



RESOLVEU FAZER UMA GELATINA

OS 3 ESTADOS FÍSICOS DA ÁGUA SÃO:



LÍQUIDO



SÓLIDO



GASOSO

A LAGARTA AJUDOU SUA MÃE A PREPARAR UMA GELATINA. PRIMEIRO DESPEJOU O PÓ EM UMA PANEL. A MÃE COLOCOU ÁGUA PARA FERVER E A DESPEJOU NA TIGELA. A LAGARTA MEXEU ATÉ DISSOLVER O PÓ E DEIXOU A GELATINA ESFRIAR. DEPOIS COLOCOU A TIGELA NA GELADEIRA, ATÉ DISSOLVER O PÓ E DEIXOU ESFRIAR. DEPOIS COLOCOU A TIGELA NA GELADEIRA, ATÉ A GELATINA ENDURECER PARA SER SERVIDO COMO SOBREMESA NO JANTAR.

AGORA RESPONDA:

A- DURANTE A PREPARAÇÃO DA GELATINA HOUVE MUDANÇAS NO ESTADO FÍSICO DA ÁGUA UTILIZADA?

() SIM

() NÃO



22 DE SETEMBRO

B- QUAIS FORAM ESSAS MUDANÇAS EM QUE MOMENTO ACONTECEU? COMPLETE COM AS PALAVRAS: SÓLIDO, LIQUIDO E GASOSO.

QUANDO FOI COLOCADO PARA FERVER, A ÁGUA ESTAVA NO ESTADO _____.

DEPOIS, QUANDO FERVEU, PASSOU PARA O ESTADO _____

E, POR ÚLTIMO, AO SER RESFRIADO E ENDURECER N A GELADEIRA, PASSOU DO

ESTADO LIQUIDO PARA O ESTADO _____

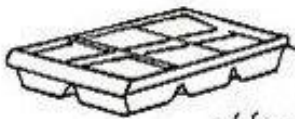
DESENHE OS TRÊS ESTADOS FÍSICOS DA ÁGUA

23 DE SETEMBRO

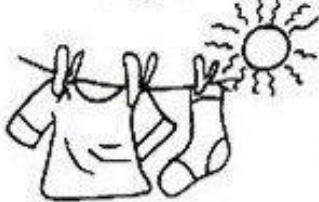
PROCURE NO CAÇA PALAVRA OS NOMES DAS MUDANÇAS DOS ESTADOS FÍSICOS DA ÁGUA



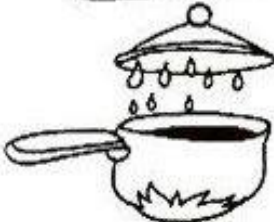
AGORA COMPLETE COM O NOME DAS MUDANÇAS



DO ESTADO LÍQUIDO PARA O ESTADO SÓLIDO.



DO ESTADO LIQUIDO PARA O ESTADO GASOSO.



DO ESTADO GASOSO PARA O LÍQUIDO.



DO ESTADO SÓLIDO PARA O LÍQUIDO.

23 DE SETEMBRO

AS ESTAÇÕES DO ANO

A PRIMAVERA

NESSA ESTAÇÃO TEMOS UMA TEMPERATURA BASTANTE AGRADÁVEL E A PRINCIPAL CARACTERÍSTICAS DA PRIMAVERA É O FLORESCIMENTO DA FLORA E DA FAUNA TERRESTRE. É MARCADA PELAS BELAS PAISAGENS DAS FLORAS.

VERÃO

O VERÃO TEM INÍCIO NO DIA 21 DE JUNHO NO HEMISFÉRIO NORTE E NO DIA 21 DE DEZEMBRO NO HEMISFÉRIO SUL. TEM FIM NO DIA 23 DE SETEMBRO NO HEMISFÉRIO NORTE E 21 DE MARÇO NO HEMISFÉRIO SUL. NESSA ESTAÇÃO OS DIAS SÃO MAIS LONGOS QUE AS NOITES.

OUTONO



INVERNO



PRIMAVERA



VERÃO



O OUTONO

O OUTONO TEM INÍCIO LOGO APÓS O VERÃO, GERALMENTE NO DIA 23 DE SETEMBRO NO HEMISFÉRIO NORTE E 22 DE MARÇO NO HEMISFÉRIO SUL. TERMINA NO DIA 21 DE DEZEMBRO NO HEMISFÉRIO NORTE E NO DIA 20 DE JUNHO NO HEMISFÉRIO SUL.

23 DE SETEMBRO

O INVERNO

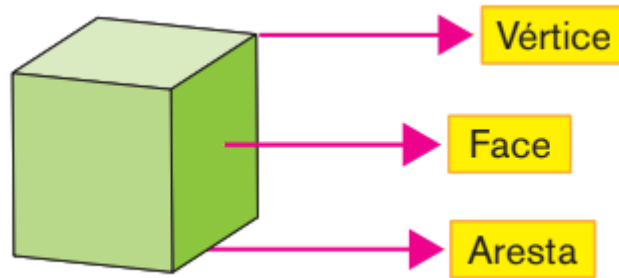
O MESMO VEM LOGO APÓS O OUTONO, GERALMENTE NO DIA 21 DE DEZEMBRO NO HEMISFÉRIO NORTE E NO DIA 21 DE JUNHO NO HEMISFÉRIO SUL. TERMINA NO DIA 21 DE MARÇO NO HEMISFÉRIO NORTE E NO DIA 23 DE SETEMBRO NO HEMISFÉRIO SUL. ESTA ESTAÇÃO É MAIS FRIA DO ANO

LEIA O TEXTO ACIMA COM ATENÇÃO, APÓS A LEITURA DESENHE AS QUATRO ESTAÇÕES E PINTE AS.


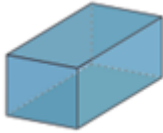


PRIMAVERA	VERÃO	OUTONO	INVERNO

24 DE SETEMBRO

OBSERVE A IMAGEM PARA FAZER OS EXERCÍCIOS ABAIXO



GEOMÉTRICAS E REGISTRE O NÚMERO DE VÉRTICE DE CADA UMA.

DENOMINAÇÃO	REPRESENTAÇÃO	NÚMERO DE VÉRTICE
CUBO		
PARALELEPIPEDO		
PIRÂMIDE DE BASE TRIANGULAR		
PIRÂMIDE DE BASE QUADRADA		

27 DE SETEMBRO

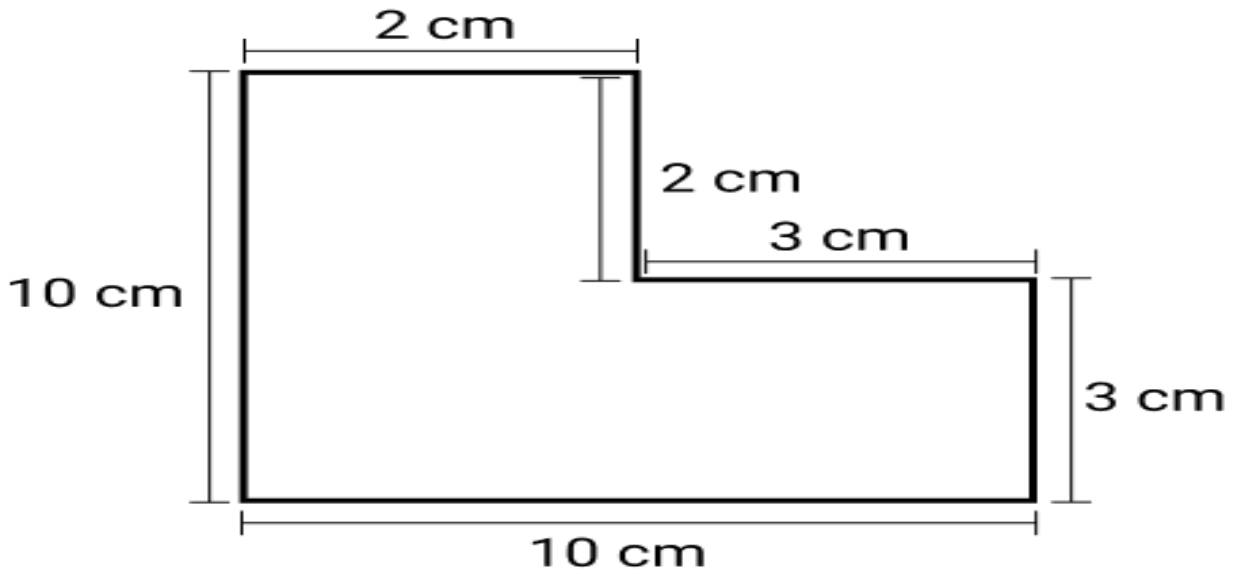
AGORA, VAMOS IDENTIFICAR AS FACES.

DENOMINAÇÃO	REPRESENTAÇÃO	NÚMERO DE FACES
CUBO		
PARALELEPIPEDO		
PIRÂMIDE DE BASE TRIANGULAR		
PIRÂMIDE DE BASE QUADRADA		

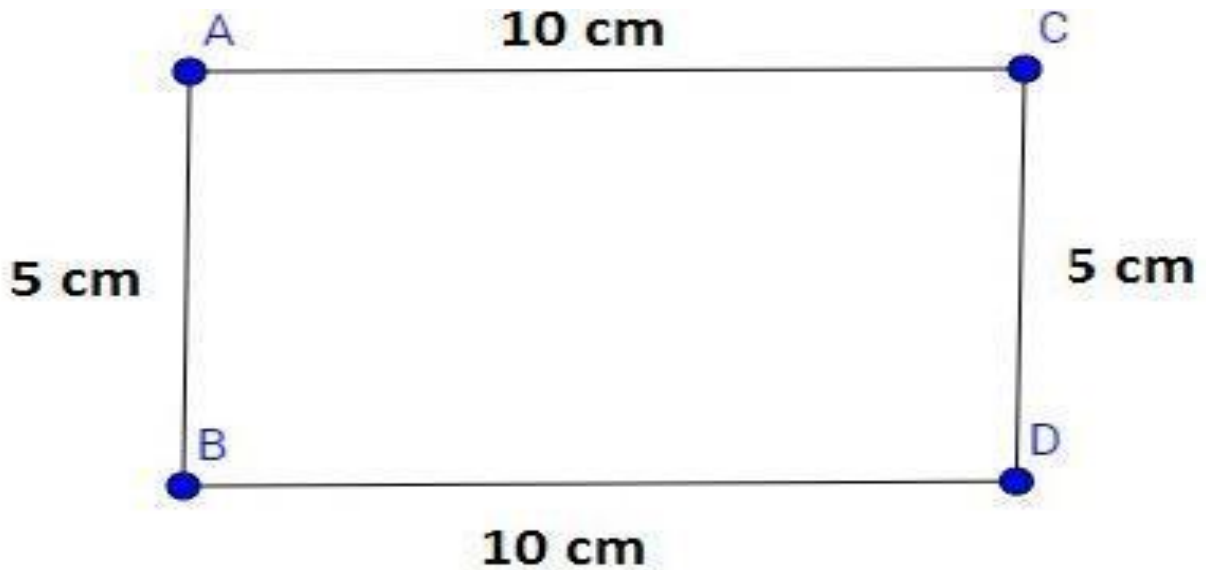
27 DE SETEMBRO

EXEMPLO DE COMO ACHAR O PERÍMETRO

PERÍMETRO É A SOMA DOS LADOS- $2 + 2 + 3 + 3 + 10 + 10 = 40$



AGORA SIGA O EXEMPLO E FAÇA AS ATIVIDADES

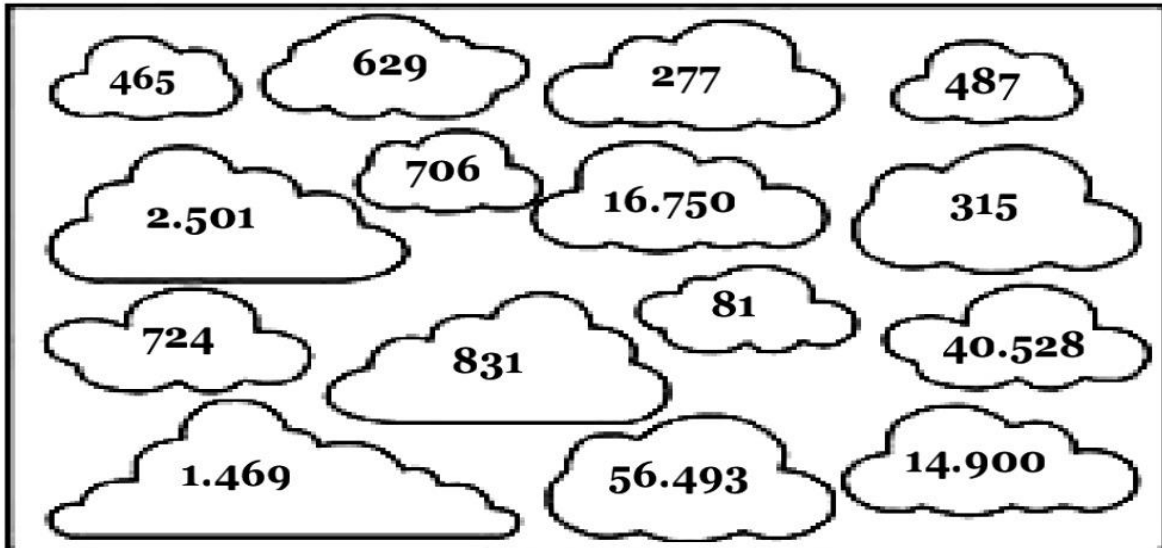


RESPOSTA: _____

28 DE SETEMBRO

1- DESAFIO MATEMÁTICA! O CÉU ESTÁ CHEIO DE NÚVENS. OBSERVE O VALOR DE CADA UMA E FAÇA O QUE SE PEDE.

1.

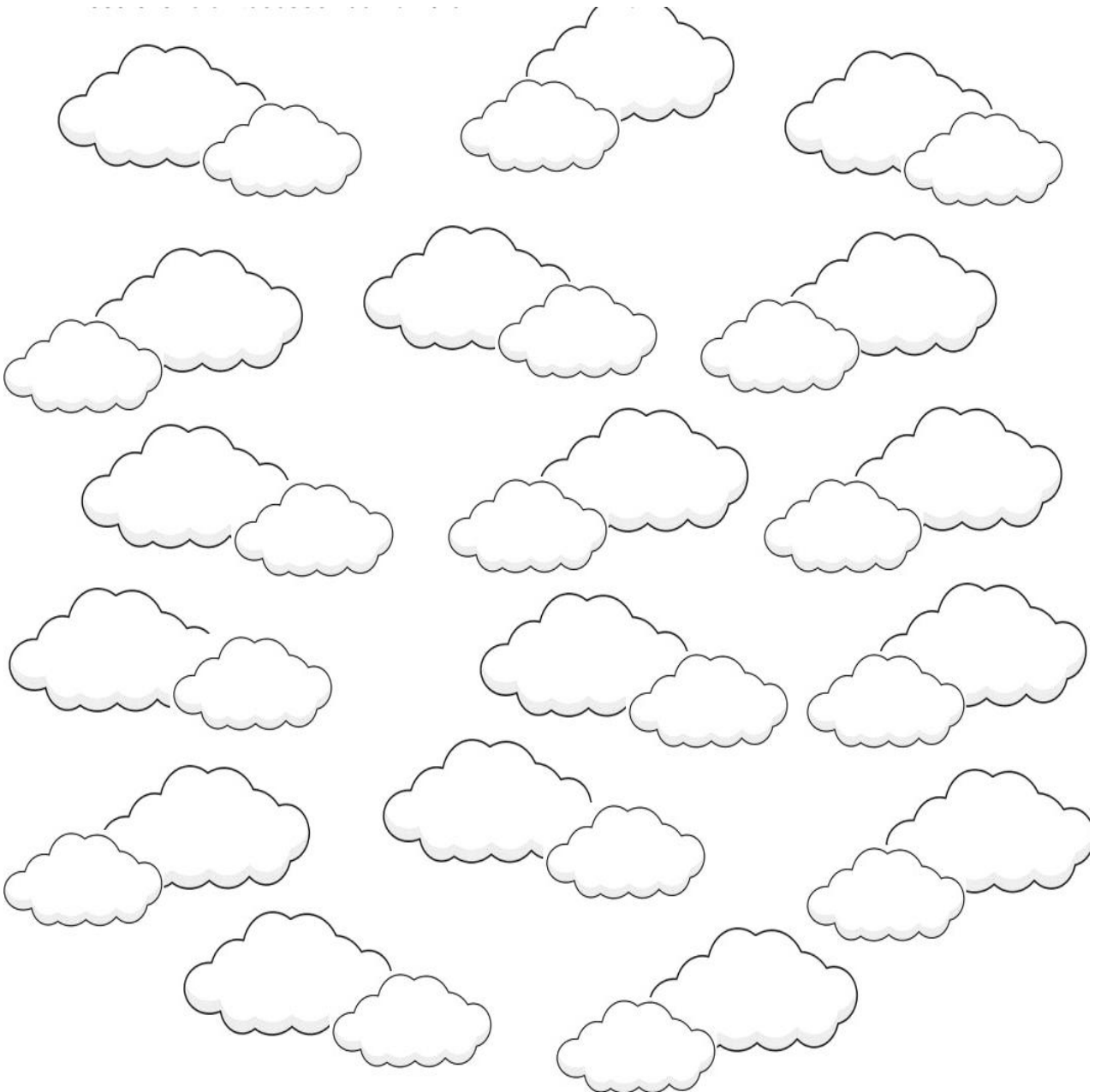


- A. O NÚMERO QUE TEM 3 DEZENAS _____
- B. O NÚMERO QUE TEM 4 UNIDADES _____
- C. O NÚMERO QUE TEM 6 UNIDADES DE MILHAR _____
- D. O NÚMERO QUE TEM DUAS CENTENAS _____
- E. O NÚMERO QUE NÃO TEM UNIDADE DE DEZENAS _____
- F. O MAIOR NÚMERO É _____
- G. O MENOR É O _____
- H. PINTE DE AZUL OS NÚMEROS PARES _____
- I. PINTE DE VERMELHO OS NÚMEROS ÍMPARES _____
- J. ESCREVA OS NÚMEROS MENORES QUE 2.501 _____



28 DE SETEMBRO

AGORA VOCÊ SERÁ DESAFIADO. RETIRE E REESCREVA OS NÚMEROS DAS ATIVIDADES 1 NUVENS MAIORES, MAS ATENÇÃO! REESCREVA – OS EM ORDEM DECRESCENTE (DO MAIOR PARA MENOR). DEPOIS, SE A NUVEM MENOR GRUDADA ESTIVER A DIREITA, VOCÊ DEVERÁ ESCREVER O SUCESSOR DESTE NÚMERO, MAS, SE A NUVEM MENOR ESTIVER A ESQUERDA, VOCÊ DEVERÁ ESCREVER O ANTECESSOR DO NÚMERO.





FONTE.

CADERNO APRENDER SEMPRE.

CURRÍCULO EM AÇÃO;

ESPAÇO EDUCAR