



PREFEITURA DA ESTÂNCIA TURÍSTICA DE
IBIÚNA
Por uma Ibiúna próspera. Investindo no presente, gerando o futuro.
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO



E.M. MAFALDA DALPRA MATIUSSO

ALUNO (A): _____

PROFESSORA: MARGARETE DE SOUZA VIEIRA TURMA: 1º ANO A

APOSTILA DE ATIVIDADES Nº 12

Período: 29/09/2021 a 08/10/2021

Data da devolução: **07/10/2021**



LÍNGUA PORTUGUESA / MATEMÁTICA

29/09/2021 (QUARTA-FEIRA)

ESCOLA: _____

NOME: _____

PROFESSORA: _____ DATA: ____/____/____

LÍNGUA PORTUGUESA PRÁTICA DE LEITURA E ESCRITA

✚ PAPAI E/OU MAMÃE LEIA PARA SEU FILHO (A) A PARLEND A ABAIXO.



- 1) PINTA NA PARLEND A TODAS AS PALAVRAS QUE INICIAM COM A LETRA N.
- 2) FAÇA O QUE SE PEDE.

EU SOU A PALAVRINHA:



3) AGORA RESPONDA:

- ESCREVA CADA LETRA EM UM QUADRINHO.

--	--	--	--	--

- QUANTAS LETRAS TEM ESSA PALAVRA?

--

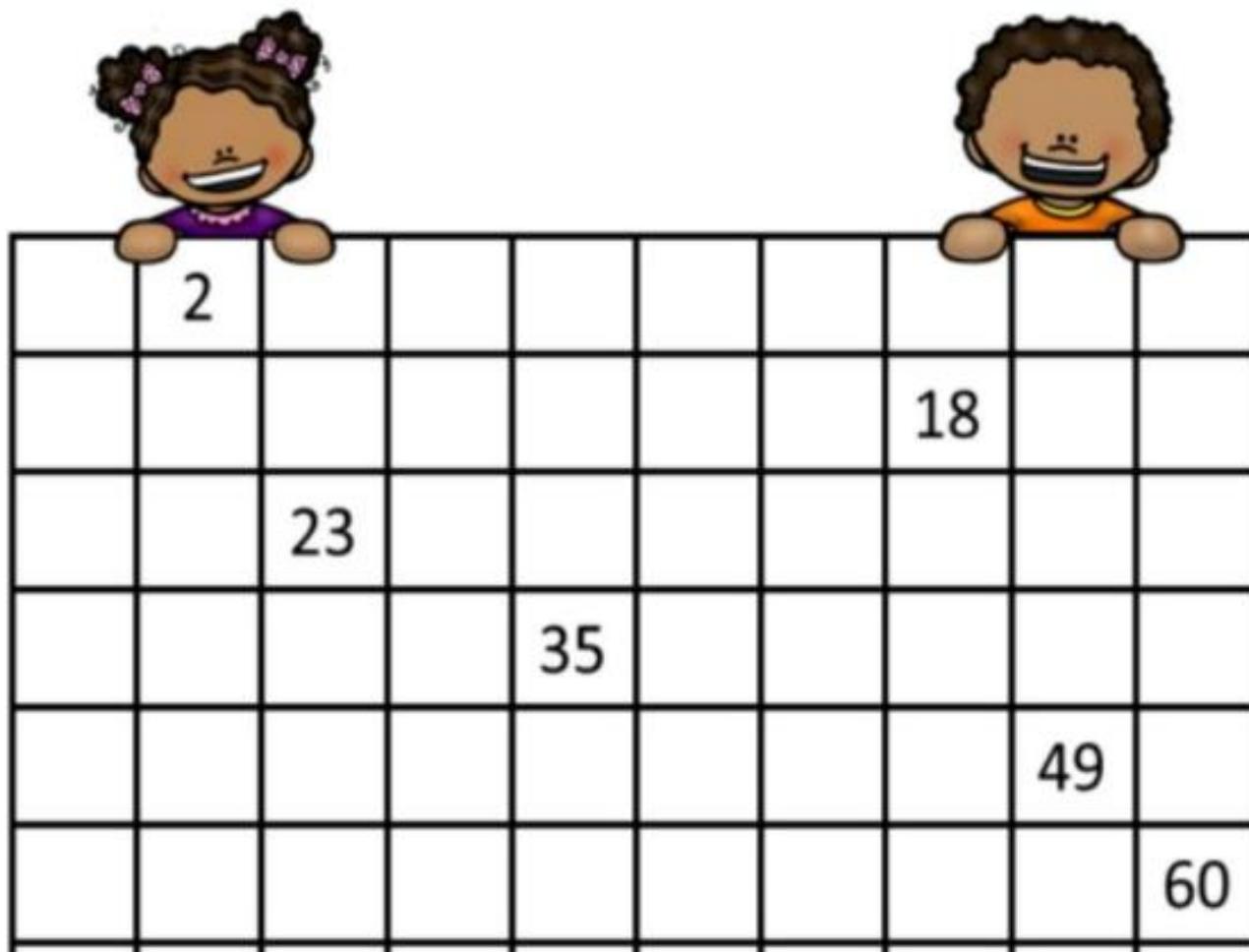
- QUANTAS VEZES VOCÊ ABRE A BOQUINHA PARA FALAR A PALAVRA **NAVIO**?

--

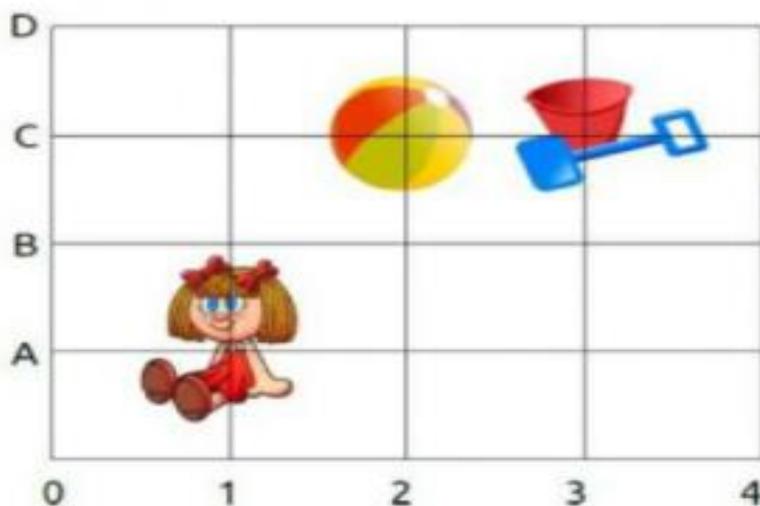
MATEMÁTICA

NÚMEROS

1) COMPLETE A SEQUÊNCIA NUMÉRICA.



2) DESCUBRA O BRINQUEDO PREFERIDO DE CADA CRIANÇA.



RAFAEL (C, 2): _____

JULIA (A, 1): _____

MARTA (C, 3): _____

LÍNGUA PORTUGUESA/CIÊNCIAS

30/09/2021 (QUINTA-FEIRA)

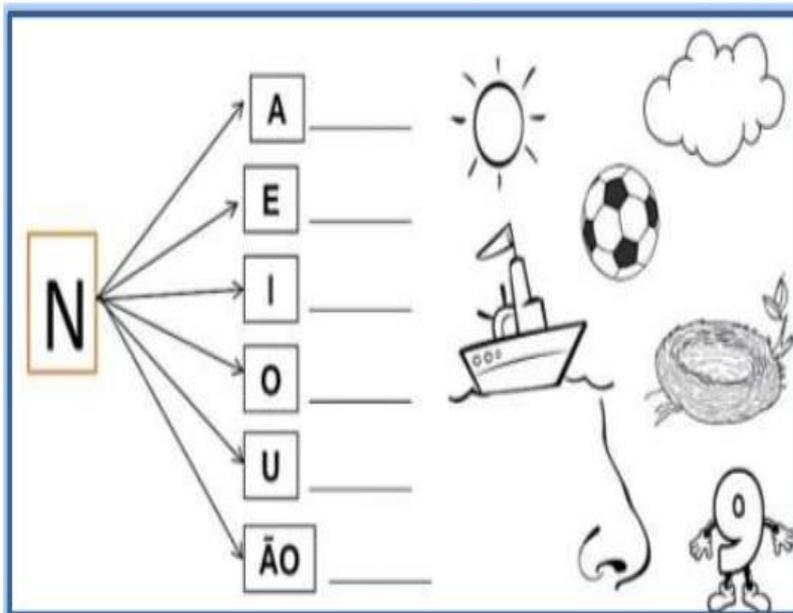
ESCOLA: _____

NOME: _____

PROFESSORA: _____ DATA: ____/____/____

ANÁLISE LINGÜÍSTICA/SEMIÓTICA CONSTRUÇÃO DO SISTEMA ALFABÉTICO

- 1) VAMOS COMPLETAR A FAMÍLIA SILÁBICA DA LETRA **N**, DEPOIS PINTAR AS FIGURAS QUE COMEÇAM COM **N**.



- 2) COMPLETE A PARLENDIA COM AS PALAVRAS QUE ESTÃO FALTANDO. CONSULTE O BANCO DE PALAVRAS.

LÁ VAI O MEU

NAVEGANDO A SUL

SOBRE AS ÁGUAS

DESTE AZUL, AZUL!

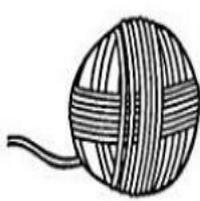


MAR
NAVIO
BALANÇANDO
NORTE

3) AGORA REESCREVA A PARLENDIA COMPLETA.

Handwriting practice lines consisting of a top blue line, a middle blue line, a bottom blue line, and two vertical red margin lines on either side.

4) COMPLETE AS PALAVRAS COM NU – NO – NE.

 <p>__BLADO</p>	 <p>__VELO</p>	 <p>__VE</p>	 <p>__VEM</p>	 <p>__IVA</p>
---	---	--	--	---

5) REESCREVA AS PALAVRAS, ORGANIZANDO-AS NAS COLUNAS CORRESPONDENTE À SUA SÍLABA INICIAL.

NUVEM	NATUREZA	NETO	
NARIZ	NINHO	NOVELA	
NEVE	NOITE	NUCA	NINJA

NA	NE	NI	NO	NU

CIÊNCIAS
NOSSA SAÚDE

RELEMBRANDO

1) VAMOS CUIDAR DA SAÚDE! PINTE A FIGURA QUE INDICA A PREVENÇÃO CONTRA O CORONA VÍRUS:



2) CIRCULE O TIPO DE LENÇO MAIS INDICADO PARA A PREVENÇÃO.



DE TECIDO



DE PAPEL

3) COMPLETE O DESENHO COM AS PARTES DO CORPO, USE O BANCO DE PALAVRAS.



OLHOS

BOCA

CABELO

ORELHA

BRAÇO

MÃO

PERNA

PÉ

HISTÓRIA/ARTE

01/10/2021 (SEXTA-FEIRA)

ESCOLA: _____

NOME: _____

PROFESSORA: _____ DATA: ____/____/____

SOMOS IGUAIS OU DIFERENTES?

COMO SÃO AS PESSOAS COM AS QUAIS VOCÊ CONVIVE?

- 1 NUMERE DE 1 A 4 OS QUADRINHOS AO LADO DE CADA BLOCO DE TEXTO DO POEMA.



NA MINHA ESCOLA TODO MUNDO
É IGUAL

LÁ NA MINHA ESCOLA
NINGUÉM É DIFERENTE
CADA UM TEM O SEU JEITO
O QUE IMPORTA É IR PRA FRENTE

TEM CRIANÇA GORDA, MAGRA,
ALTA, BAIXA, RICA E POBRE
MAS TODAS SÃO IMPORTANTES
COMO PRATA, OURO E COBRE.

TEM NORDESTINO, SULISTA,
CARIOCA E MINEIRO,
AMAZONENSE, GOIANO,
TEM PAULISTA E **ESTRANGEIRO**

QUE BOM SE TODO MUNDO PUDESSE
ENTENDER DIREITO
QUE TUDO FICA MAIS FÁCIL
SEM O TAL DO PRECONCEITO [...]

ARTE

ATIVIDADE: DESENHO COM CONTORNO DAS MÃOS

O ATO DE DESENHAR PARA ALGUMAS CRIANÇAS É UM PROCESSO SIMPLES E NATURAL, JÁ PARA OUTRAS É ALGO DIFÍCIL, E QUANDO ESTÁVAMOS NA AULA PRESENCIAL, ALGUMAS DIZIAM NÃO SABER DESENHAR. A PROPOSTA DA ATIVIDADE A SEGUIR VEM PARA INCENTIVAR A IMAGINAÇÃO, E MOSTRAR QUE HÁ DIVERSAS POSSIBILIDADES PARA SE CRIAR UM DESENHO. VAMOS TENTAR?

ABAIXO MAIS ALGUNS EXEMPLOS DE DESENHOS QUE É POSSÍVEL CRIAR UTILIZANDO AS MÃOS E PÉS:



A FOLHA PARA REALIZAR A ATIVIDADE ESTÁ EM ANEXO COM A APOSTILA.

TINTA CASEIRA (SUGESTÃO PARA REALIZAR A ATIVIDADE)

INGREDIENTES:

- *1 XÍCARA DE FARINHA DE TRIGO (OU, COMO ALTERNATIVA, 1/2 XÍCARA DE AMIDO DE MILHO);
- * 2 XÍCARAS DE ÁGUA;
- * CORANTE ALIMENTÍCIO OU SUCO EM PÓ OU GELATINA;
- *POTINHOS

COMO FAZER: COLOQUE AS 2 XÍCARAS DE ÁGUA EM UMA PANELA E ACRESCENTE A XÍCARA DE FARINHA DE TRIGO. COZINHE EM FOGO MÉDIO POR APROXIMADAMENTE CINCO MINUTOS OU ATÉ QUE A MISTURA ENGROSSE. SEPRE EM POTINHOS E EM CADA UM DELES ACRESCENTE UMA COR DE CORANTE ALIMENTÍCIO OU SUCO EM PÓ/ GELATINA. PRONTO!

OBSERVAÇÃO: A TINTA É APENAS UMA SUGESTÃO, A ATIVIDADE PODERÁ SER REALIZADA COM LÁPIS DE COR OU GIZ DE CERA.

LÍNGUA PORTUGUESA/MATEMÁTICA

04/10/2021 (SEGUNDA-FEIRA)

ESCOLA: _____

NOME: _____

PROFESSORA: _____ DATA: ____/____/____

CONSTRUÇÃO DO SISTEMA ALFABÉTICO

LIGUE AS SÍLABAS AOS DESENHOS.

NA



NE



NI



NO



NU



MATEMÁTICA

O QUE VAMOS APRENDER?

NESTA AULA, VAMOS INDICAR A LOCALIZAÇÃO DE OBJETOS NO ESPAÇO.

1. JULIANA DISSE QUE VAI COLOCAR O DADO EM UMA DAS MÃOS DE JOÃO PEDRO E QUE ELE DEVE DIZER EM QUAL DAS MÃOS ESTÁ: NA DIREITA OU NA ESQUERDA.

OBSERVE AS ILUSTRAÇÕES E RESPONDA SE O DADO SE ENCONTRA NA MÃO DIREITA OU NA MÃO ESQUERDA DE JOÃO PEDRO:

A.



DIREITA

ESQUERDA

B.



DIREITA

ESQUERDA

C.



DIREITA

ESQUERDA

D.



DIREITA

ESQUERDA

LÍNGUA PORTUGUESA / MATEMÁTICA

05/10/2021 (TERÇA-FEIRA)

ESCOLA: _____

NOME: _____

PROFESSORA: _____ DATA: ____/____/____

👤 PAPAI E/OU MAMÃE LEIA PARA SEU FILHO (A) PAUSADAMENTE.



TEM NO NÓ E TEM NA NOZ
NO NARIZ E NA NAVALHA
NO NAVIO E NO NOVELHO
NO NENÊ E NA NATÁLIA



2) CIRCULE NO TEXTO TODAS AS PALAVRAS INICIADAS COM N E EM SEGUIDA ESCREVA-AS:

3) LEIA, COPIE E DESENHE:

NAVIO	BANANA	PANELA
_____	_____	_____

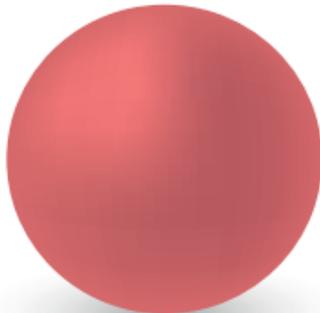
NEVE	CANETA	NUVEM
_____	_____	_____

FIGURAS GEOMÉTRICAS E OBJETOS DO DIA A DIA

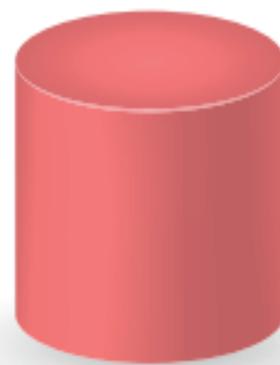
O QUE VAMOS APRENDER?

NESTA AULA, VAMOS RELACIONAR OBJETOS DO DIA A DIA COM FIGURAS GEOMÉTRICAS.

CECÍLIA VIU UMA BOLA DE FUTEBOL EM UMA FIGURINHA E DISSE PARA CLÓVIS QUE ELA TEM O FORMATO DE ESFERA.

	
BOLA	ESFERA

1. RELACIONE CADA OBJETO COM A FIGURA GEOMÉTRICA CORRESPONDENTE:



GEOGRAFIA/HISTÓRIA

06/10/2021 (QUARTA-FEIRA)

ESCOLA: _____

NOME: _____

PROFESSORA: _____ DATA: ____/____/____

ACOMPANHE A LEITURA REALIZADA POR UM ADULTO. DEPOIS COM AJUDA RESPONDA AS PERGUNTAS.



1) QUEM VOCÊ CHAMARIA PARA FAZER UMA VIAGEM MALUCA COMO ESTA DO POEMA?

2) QUAL DOS LUGARES DO POEMA VOCÊ ESCOLHERIA?

HISTÓRIA

COM A AJUDA DE ALGUÉM ENTREVISTE UM (A) COLEGA PARA SABER DO QUE ELE (A) MAIS GOSTA. NO SEGUNDO QUADRO COLOQUE AS SUAS PREFERÊNCIAS.

- 1** PREENCHA O QUADRO ABAIXO COM AS RESPOSTAS DE SEU COLEGA. ELE DEVE FAZER O MESMO COM O QUE VOCÊ CONTAR A ELE.

NOME DO COLEGA: _____

QUAIS SÃO AS PREFERÊNCIAS DELE?

COR: _____

DOCE: _____

COMIDA: _____

BRINQUEDO: _____

PASSEIO: _____

- 2** ESCREVA ABAIXO AS SUAS RESPOSTAS. CIRCULE AS RESPOSTAS QUE SÃO IGUAIS ÀS DO COLEGA.

QUAIS SÃO SUAS PREFERÊNCIAS?

COR: _____

DOCE: _____

COMIDA: _____

BRINQUEDO: _____

PASSEIO: _____

ESCOLA: _____

NOME: _____

PROFESSORA: _____ DATA: ____/____/____

LEIA O TEXTO COM A AJUDA DE UM ADULTO

DIAS, NOITES E SERES VIVOS

SE O **SOL** CONFUNDISSE O MOMENTO
DE SE PÔR E DE SE LEVANTAR
VOCÊ NÃO IRIA SABER A HORA DE **DORMIR!**
NEM SABERIA A QUE HORAS **ACORDAR!**
E COMO DIFERENCIARIA O ALMOÇO DO JANTAR?

O MUNDO SÓ COM **DIA**
DARIA A MAIOR CONFUSÃO
A **FORMIGA-CORTADEIRA** NÃO IRIA
SUAS TRILHAS NOTURNAS FORMAR
O **GATO** NÃO SABERIA
A QUE HORAS SAIR POR AÍ A PERAMBULAR
E QUANDO A **CORUJA** IRIA CAÇAR?

E SE **NOITE** SEMPRE FOSSE,
TAMBÉM NÃO DARIA CERTO
QUE HORAS A **ANDORINHA** IRIA
PRO SEU NINHO VOLTAR?
QUANDO É QUE O **CACHORRO** IRIA
ACORDAR, LATIR E BRINCAR?
E VOCÊ SABERIA A HORA DE SE DEITAR?

PENSANDO BEM, É MELHOR NADA MUDAR
É BOM QUE TUDO FIQUE COMO ESTÁ
O SOL TAMBÉM DEVE TER HORA
PARA SE PÔR E SE LEVANTAR

TEXTO DO AUTOR.



ENCONTRE NO CAÇA PALAVRAS

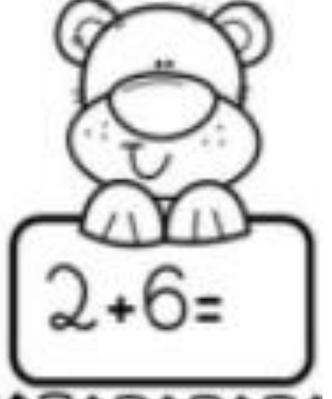
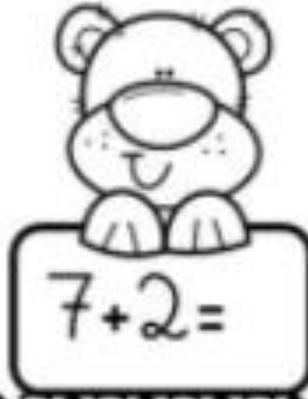
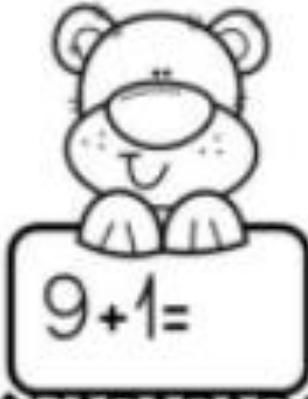
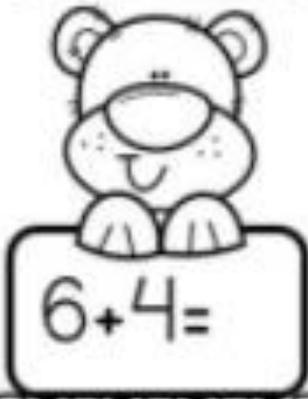
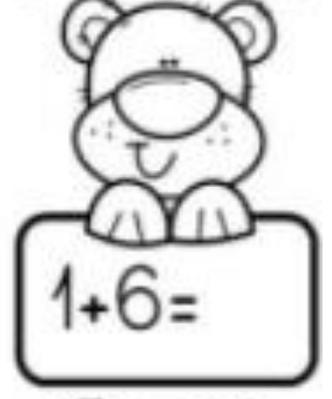
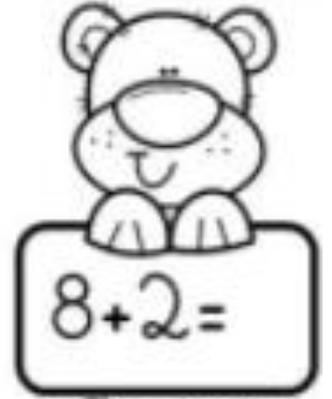
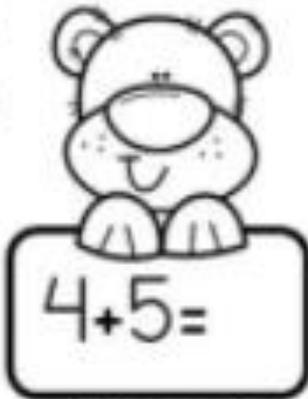
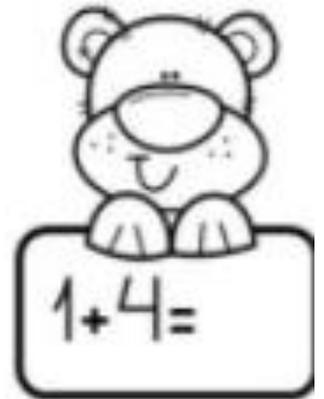
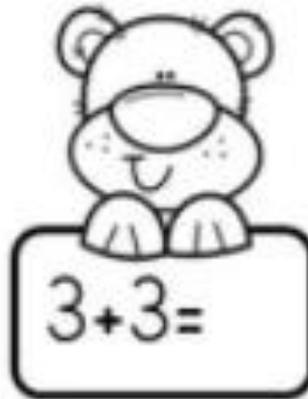
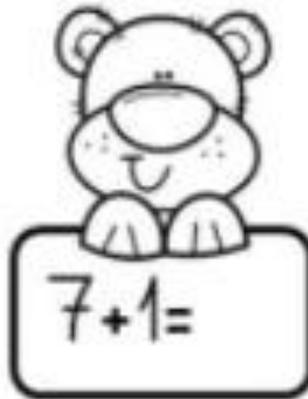
SOL DORMIR ACORDAR FORMIGA DIA
GATO CORUJA NOITE ANDORINHA CACHORRO

A	B	A	C	O	R	D	A	R	J
C	A	N	D	O	R	I	N	H	A
O	D	M	A	D	E	I	R	A	O
R	D	O	R	M	I	R	S	F	L
U	G	H	I	J	K	L	M	N	N
J	O	P	V	I	D	D	Q	R	O
A	S	T	U	V	W	I	Z	Y	I
F	O	R	M	I	G	A	G	H	T
B	J	G	A	T	O	V	Y	J	E
C	A	C	H	O	R	R	O	L	W

MATEMÁTICA

NÚMEROS

RESOLVA AS ADIÇÕES ABAIXO.



GEOGRAFIA/ARTE

08/10/2021 (SEXTA-FEIRA)

ESCOLA: _____

NOME: _____

PROFESSORA: _____ DATA: ____/____/____

GEOGRAFIA

VITOR RECEBEU UMA CARTA ENGRAÇADA DA AMIGA MARÍLIA. DE UM JEITO DIFERENTE, ELA CONTOU SOBRE A VIAGEM QUE FEZ PARA A CASA DOS TIOS. LEIA E DECIFRE A CARTA, ESCRREVENDO O NOME DE TUDO O QUE MARÍLIA DESENHOU.

MEU AMIGO VÍTOR,

SEMANA PASSADA, FUI DE  _____

COM MEUS PAIS, MINHA AVÓ E MINHA IRMÃ ATÉ A PEQUENA



_____ ONDE MEUS TIOS MORAM.

DURANTE A VIAGEM, FIQUEI OLHANDO PELA JANELA E VI



_____,  _____



E _____

CRUZAMOS UMA  _____ SOBRE UM



_____, CHAMADO RIO DAS



FINALMENTE, CHEGAMOS À  _____ DE

MEUS TIOS.

ASSINADO: MARÍLIA

ARTE

MUITOS ARTISTAS RETRATAM LUGARES EM MÚSICAS, POEMAS, FOTOGRAFIAS OU PINTURAS.

1 OBSERVE AS OBRAS DE ARTE ABAIXO.



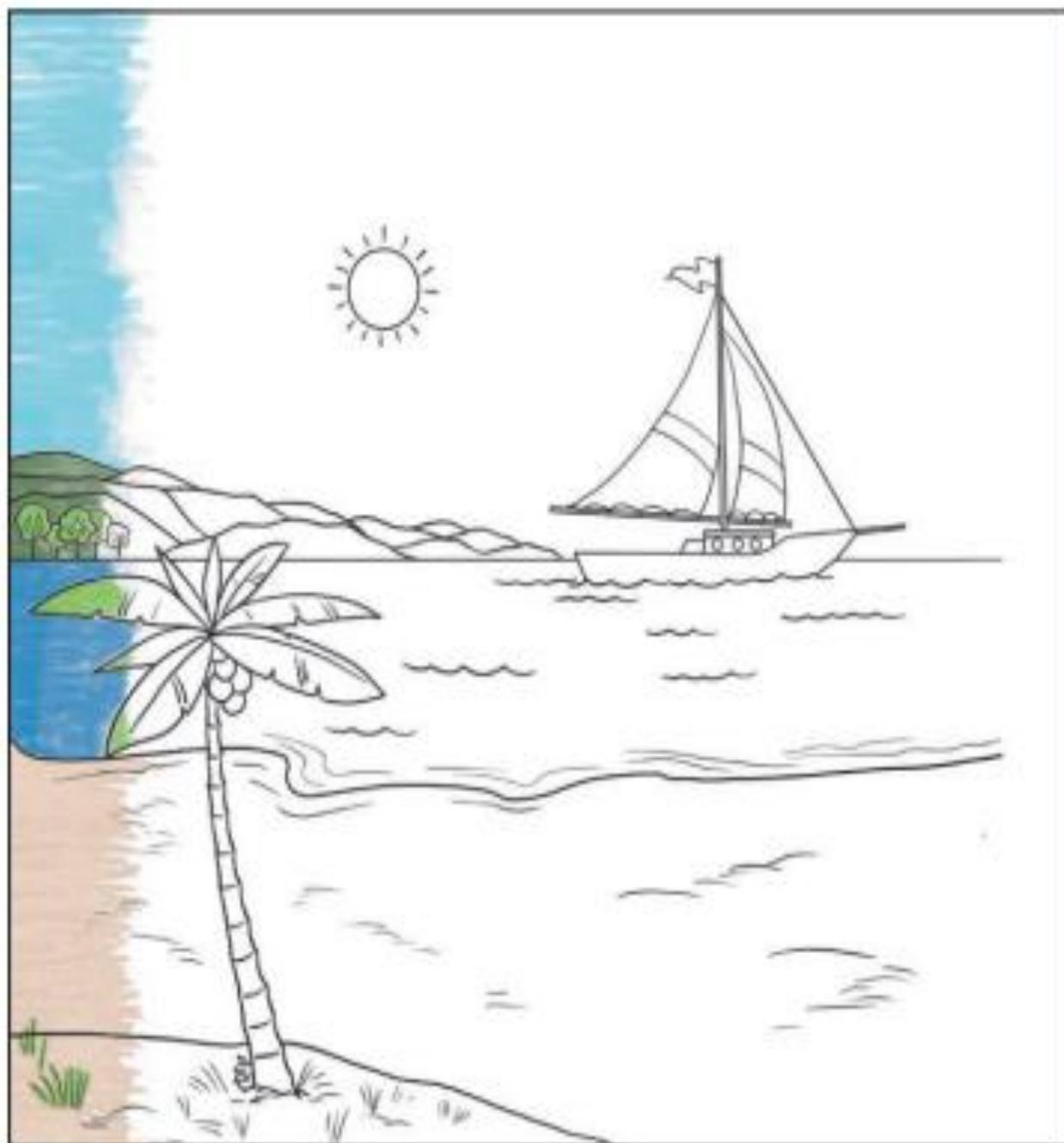
➤ RIO PIRACICABA, DE J. DUTRA, 1927 (ÓLEO SOBRE TELA, DE 34 cm x 60 cm).

1. a) A primeira obra (*Rio Piracicaba*) mostra o rio e a ocupação humana em suas margens. A segunda obra (*Floresta*) mostra uma área desmatada de floresta com alguns animais.

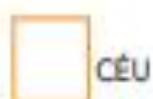
➤ FLORESTA, DE JANAÍNA BORGES, 2000 (ACRÍLICO SOBRE TELA, DE 40 cm x 55 cm).



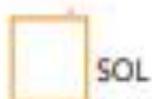
- 2 DEPOIS, PINTE OS QUADRINHOS DO FINAL DA PÁGINA COM AS CORES QUE VOCÊ USOU NO DESENHO.



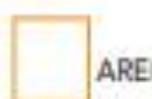
LEGENDA



CÉU



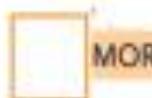
SOL



AREIA



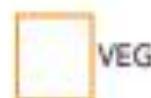
MAR



MORRO



BARCO



VEGETAÇÃO

BIBLIOGRAFIA

➤ LIVROS DIDÁTICOS:

CHARLIER, Anna Maria. SIMIELLI, Maria Elena. Ápis História, 1º ano: ensino fundamental, anos iniciais. 2ª ed. São Paulo: Ática, 2017.

DANTE. Luiz Roberto. Ápis Matemática, 1º ano: ensino fundamental, anos iniciais. 3ª ed. São Paulo: Ática, 2017.

NIGRO, Rogério G. Ápis Ciências, 1º ano: ensino fundamental, anos iniciais. 3ª. ed. São Paulo: Ática, 2017.

SIMIELLI, Maria Elena. Ápis Geografia, 1º ano: ensino fundamental, anos iniciais. 2ª. ed. São Paulo: Ática, 2017.

TRICONI, Ana. BERTIN, Terezinha. MARCHEZI, Vera. Ápis Língua Portuguesa, 1º ano: ensino fundamental, anos iniciais. 3ª ed. São Paulo. Ática, 2017.

➤ COLETÂNEAS DA INTERNET.

➤ SITES DE PESQUISA E FONTES DE IMAGENS:

- <http://blog.ideiasepalavras.com.br/>
- <https://misturadealegria.blogspot.com/>
- <https://profrafaelak.blogspot.com/>
- WWW.IDEIACRIATIVA.ORG