



PREFEITURA DA ESTÂNCIA TURÍSTICA DE
IBIÚNA
Por uma Ibiúna próspera. Investindo no presente, gerando o futuro.
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO



E. M. “VEREADOR JOSÉ MUNIZ”



Fonte: <https://www.fazendoleitura.com/>

12ª apostila

(Referente ao período de 29 de setembro a 08 de outubro)

PARA MELHOR DESENVOLVIMENTO E CUIDADO COM AS ATIVIDADES, SEGUE ALGUMAS DICAS:

- Oriente que as crianças cuidem das atividades, mantendo-as limpas e organizadas;
- Nas atividades de escrita deixe que a criança faça do jeito dela. No 1º ano as crianças estão aprendendo a escrever e passando por muitas etapas no processo de Alfabetização. Assim, é normal que ainda não escrevam de forma convencional... Está tudo bem! É muito importante que a professora entenda o que elas sabem até o momento. **NÃO FAÇA A ATIVIDADE POR ELA!** Ajudem no que for necessário, mas peçam que preencham com as letrinhas delas;
- Se estiver muito difícil, deixe um recado para a professora na apostila ou a procure pelo WhatsApp;
- Dentro do possível, criem uma rotina para realizar as atividades e faça combinados com a criança;
- Procurem a ajuda da professora sempre que tiverem dúvidas. Vamos fazer o possível para tentar ajudar.

Nome: _____

Professora: Aline Bertolino

1º ano A

3º Bimestre/ 2021

REFERÊNCIAS

LLENAS. Anna. **O monstro das cores**. Tradução de Rosana de Mont'Alverne. 1º ed. Aletria. 2018.

GOVERNO DO ESTADO DE SÃO PAULO. **CURRÍCULO EM AÇÃO** – EMAI – Educação Matemática nos Anos Iniciais do Ensino Fundamental. 1º ano do Ensino Fundamental. Vol.01. 2021/São Paulo.

29/09 – ATIVIDADE 1: **AS EMOÇÕES**

DURANTE O PERÍODO DE PANDEMIA, SENTIMOS MUITAS **EMOÇÕES** COM O PASSAR DOS DIAS. EM ALGUNS MOMENTOS SENTIMOS EMOÇÕES QUE NOS TROUXERAM PAZ, MAS EM OUTROS MOMENTOS, SENTIMOS EMOÇÕES BASTANTE DESCONFORTÁVEIS.

MAS, O QUE SÃO EMOÇÕES? São respostas do nosso corpo aos estímulos (situações e objetos) e pensamentos que vamos tendo ao longo de cada dia. E estão tão presentes na nossa vida que, na maior parte do tempo, nem damos conta delas!

Fonte: <https://www.oseuikigai.com/>



1 - COM A AJUDA DE UM ADULTO, FAÇA UMA PESQUISA NA INTERNET E ANOTE ABAIXO O NOME DE 5 EMOÇÕES DIFERENTES:

2 – FAÇA UM DESENHO REPRESENTANDO A EMOÇÃO QUE VOCÊ MAIS SENTIU (OU AINDA SENTE) DURANTE A PANDEMIA.

30/09 – ATIVIDADE 2: **O MONSTRO DAS CORES**

VAMOS CONHECER UM LIVRO NOVO? ESTE AQUI SE CHAMA “O MONSTRO DAS CORES” E QUEM ESCREVEU FOI ANNA LLENAS.

1 - APÓS ASSISTIR AO VÍDEO DA LEITURA DO LIVRO OU FAZER A LEITURA, ACOMPANHADO (A) DE UM ADULTO, VAMOS PINTAR OS POTINHOS COM AS CORES DOS SENTIMENTOS PRESENTES NO LIVRO:



Imagem retirada de: <https://escoladossenhosclaudia.blogspot.com/>

2 – QUAL EMOÇÃO VOCÊ ACHA QUE O MONSTRINHO ESTAVA SENTINDO QUANDO FICOU COR DE ROSA? ESCREVA O NOME DESSA EMOÇÃO DA MANEIRA QUE SOUBER:



NOME DA EMOÇÃO:

01/10 – ATIVIDADE 3: **COMO EU ME SINTO...**

AGORA QUE VOCÊ CONHECE ALGUMAS EMOÇÕES, RESPONDA AS QUESTÕES A SEGUIR. NELAS, VOCÊ DIRÁ QUAIS EMOÇÕES PERCEBE QUE SENTE, DIANTE DE ALGUMAS SITUAÇÕES.

A PRÔ COLOCOU UM BANCO DE PALAVRAS COM ALGUMAS EMOÇÕES PRESENTES NO LIVRO, E OUTRA QUE NÃO TEM LÁ. USE ESSE BANCO DE PALAVRAS, CASO ACHE NECESSÁRIO PARA PROCURAR AS SUAS RESPOSTAS:

COMO EU ME SINTO...

QUANDO EU COMO
ALGO QUE GOSTO
MUITO?

QUANDO VEJO OS
MEUS AMIGOS?

QUANDO VOU AO
MÉDICO?

QUANDO EU
QUEBRO UM
BRINQUEDO?

QUANDO ALGUÉM
GRITA COMIGO?

QUANDO VOU À
ESCOLA?

BANCO DE PALAVRAS:

RAIVA	VERGONHA	AMOR
ALEGRIA	MEDO	DECEPÇÃO
TRISTEZA	SURPRESA	NOJO

04/10 – ATIVIDADE 4: **DICIONÁRIO DAS EMOÇÕES**

O NOSSO GRUPO FARÁ UM PEQUENO DICIONÁRIO DAS EMOÇÕES E, AO TERMINARMOS, ENTREGAREMOS PARA TODOS OS COLEGAS DA NOSSA ESCOLA.

MAS, O QUE É UM DICIONÁRIO? O dicionário é um livro que possui a explicação dos significados das palavras. As palavras são apresentadas em ordem alfabética. Alguns dicionários são ilustrados para facilitar a assimilação dos significados das palavras.

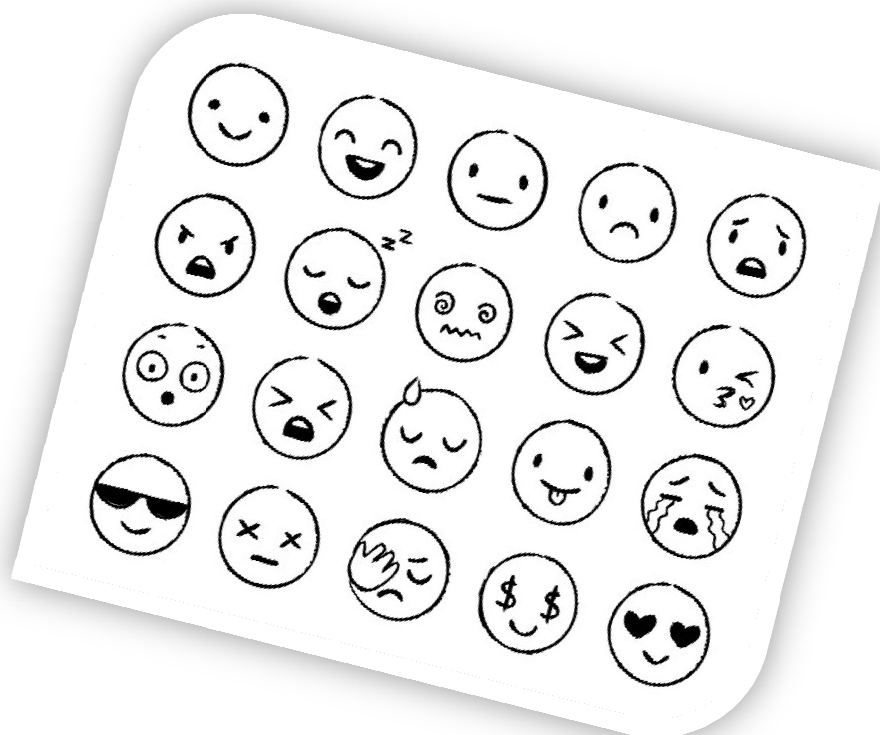
Fonte: https://www.suapesquisa.com/o_que_e/dicionario.htm



O NOSSO DICIONÁRIO SERÁ FEITO DE ACORDO COM O QUE ENTENDEMOS SOBRE CADA EMOÇÃO. **POR EXEMPLO: MEDO** – “**MEDO É QUANDO SINTO O MEU CORPO TREMER QUANDO PRECISO FAZER ALGUMA COISA QUE NÃO TENHO CORAGEM.**” – DUDA/8ANOS.

O NOSSO DICIONÁRIO SERÁ FEITO DESSA MANEIRA! VOCÊS ESCREVERÃO (SOZINHOS OU COM A AJUDA DE UM ADULTO) O QUE VOCÊS SABEM SOBRE ALGUMAS EMOÇÕES.

QUANDO TODOS DEVOLVEREM AS ATIVIDADES A PRÔ VAI MONTAR OS LIVRINHOS E VOCÊS ENTREGARÃO PARA OS COLEGAS.



DICIONÁRIO DAS EMOÇÕES

ESCREVA O QUE SIGNIFICA ESSA EMOÇÃO PARA VOCÊ E FAÇA UMA ILUSTRAÇÃO REPRESENTANDO. CAPRICHE, POIS ESSE DESENHO PODERÁ FAZER PARTE DO NOSSO LIVRINHO:

NOME: _____

EXPLIQUE O QUE PARA VOCÊ SIGNIFICA:

AMOR

Dica para o adulto: Caso a criança ainda não escreva, oriente que ela fale para você o que ela entende sobre essa emoção. Você fará o papel de escriba, ou seja, escreverá em um papel separado o que ela disser e depois, a orientará a fazer a cópia no espaço acima.

05/10 – ATIVIDADE 5: **DICIONÁRIO DAS EMOÇÕES**

ESCREVA O QUE SIGNIFICA ESSA EMOÇÃO PARA VOCÊ E FAÇA UMA ILUSTRAÇÃO REPRESENTANDO. CAPRICHE, POIS ESSE DESENHO PODERÁ FAZER PARTE DO NOSSO LIVRINHO:

NOME: _____

EXPLIQUE O QUE PARA VOCÊ SIGNIFICA:

RAIVA

Dica para o adulto: Caso a criança ainda não escreva, oriente que ela fale para você o que ela entende sobre essa emoção. Você fará o papel de escriba, ou seja, escreverá em um papel separado o que ela disser e depois, a orientará a fazer a cópia no espaço acima.

06/10 – ATIVIDADE 6: **DICIONÁRIO DAS EMOÇÕES**

ESCREVA O QUE SIGNIFICA ESSA EMOÇÃO PARA VOCÊ E FAÇA UMA ILUSTRAÇÃO REPRESENTANDO. CAPRICHE, POIS ESSE DESENHO PODERÁ FAZER PARTE DO NOSSO LIVRINHO:

NOME: _____

EXPLIQUE O QUE PARA VOCÊ SIGNIFICA:

TÉDIO

Dica para o adulto: Caso a criança ainda não escreva, oriente que ela fale para você o que ela entende sobre essa emoção. Você fará o papel de escriba, ou seja, escreverá em um papel separado o que ela disser e depois, a orientará a fazer a cópia no espaço acima.

07/10 – ATIVIDADE 7: **SISTEMA MONETÁRIO**

O LIVRINHO DO MONSTRO FEZ MUITO SUCESSO EM MUITOS LUGARES DO MUNDO: FIZERAM JOGOS, CAMISETAS, ALMOFADAS, PELÚCIAS E MUITOS OUTROS ITENS INSPIRADOS NO PERSONAGEM PRINCIPAL.

1 - EM UMA LOJA, COLOCARAM A VENDA ALGUMAS PELÚCIAS COM O PERSONAGEM DO LIVRO. OBSERVE OS VALORES ABAIXO E RESPONDA AS QUESTÕES:



R\$ 35,00



R\$ 10,00



R\$ 20,00



R\$ 30,00



R\$ 45,00

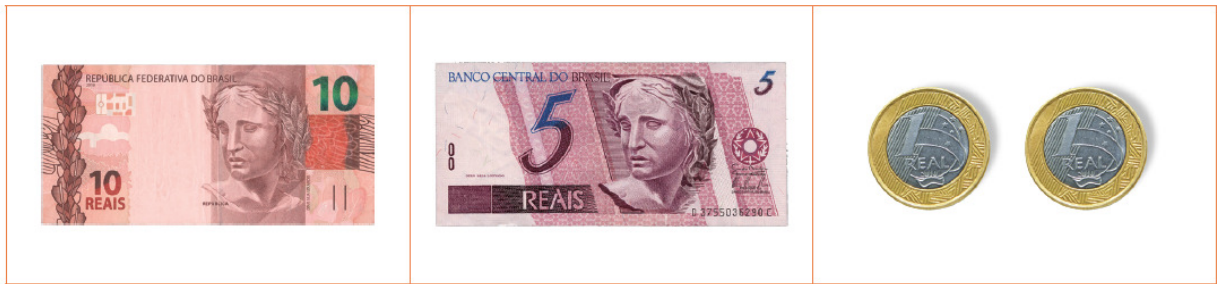
RESPONDA:

A. QUAL É O VALOR DA PELÚCIA MAIS CARA?

B. QUAL É O VALOR DA PELÚCIA MAIS BARATA?

C. BRYAN TEM **R\$30,00** QUAIS PELÚCIAS ELE CONSEGUE COMPRAR? ESCREVA A COR DELAS:

1 – A PELÚCIA QUE HELOYSA QUER COMPRAR CUSTA R\$ 20,00. ELA ESTÁ FAZENDO ECONOMIA PARA JUNTAR ESSE VALOR. VEJA O DINHEIRO QUE ELA JÁ TEM:



FONTE: ARQUIVO IMESP

A. QUAIS CÉDULAS ELA TEM? QUAL É O VALOR DE CADA CÉDULA?

B. QUANTAS MOEDAS ELA TEM? QUAL É O VALOR DE CADA MOEDA?

C. QUANTOS REAIS HELOYSA TEM?

D. A QUANTIA QUE HELOYSA POSSUI É SUFICIENTE PARA COMPRAR A PELÚCIA?

SIM	
-----	--

NÃO	
-----	--

E. QUANTO FALTA PARA ELA CONSEGUIR COMPRAR O BICHINHO DE PELÚCIA?

Para saber mais:



