



PREFEITURA DA ESTÂNCIA TURÍSTICA DE
IBIÚNA
Por uma Ibiúna próspera. Investindo no presente, gerando o futuro.
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO



E.M. "Vereador José Muniz"

PROFESSORA: RAILDA

2 ano A

NOME:

12^a APOSTILA



ATIVIDADES REFERENTES AOS DIAS 29,30,DE SETEMBRO, 01,04,05,06,07,08 DE OUTUBRO . DATA DE DEVOLUÇÃO **18/10**

Mensagem e orientações aos pais e/ou responsáveis

- Incentivem que as crianças façam as atividades sozinhos;
- Ajudem no que for necessário, mas peçam que os alunos preencham com as letrinhas deles;
- Orientem que façam aos poucos e com capricho;

Para dúvidas, peçam a ajuda aos responsáveis e entre em contato com a prof^a Railda

BONS ESTUDOS!!! Bjs da Professora

LETRAS MAIÚSCULAS E MINÚSCULAS

1 OBSERVE AS LETRAS QUE COMPÕEM O ALFABETO.

A B C D E F G H I J K L M
N O P Q R S T U V W X Y Z

AS LETRAS PODEM SER ESCRITAS DE FORMA MAIÚSCULA, COMO NO QUADRO ACIMA, E DE FORMA MINÚSCULA, NO QUADRO A SEGUIR.

a b c d e f g h i j k l m
n o p q r s t u v w x y z

LIGUE AS LETRAS MINÚSCULAS ABAIXO ÀS LETRAS MAIÚSCULAS CORRESPONDENTES NO TECLADO.



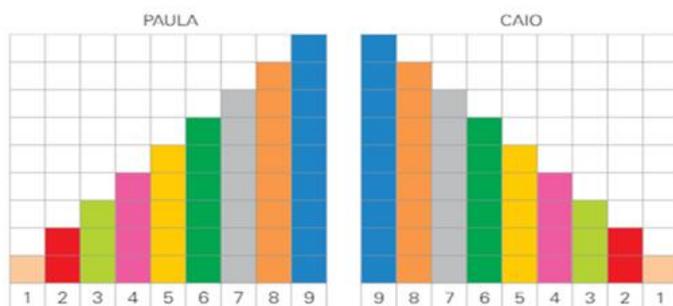
b d f j p r t

ORDEM CRESCENTE E ORDEM DECRESCENTE

A EXPRESSÃO **COLOCAR EM ORDEM** PODE TER MUITOS SIGNIFICADOS NO DIA A DIA. COLOCAR ALGO EM ORDEM EQUIVALE A ORGANIZAR, ARRUMAR, AJEITAR. OBSERVE A CENA A SEGUIR.



OS NÚMEROS TAMBÉM PODEM SER COLOCADOS EM ORDEM. PAULA E CAIO REPRESENTARAM OS NÚMEROS DE 1 A 9 PINTANDO QUADRADINHOS EM UMA MALHA. OBSERVE COMO ELAS ORGANIZARAM ESSES NÚMEROS EM SEQUÊNCIAS DIFERENTES.



A. QUAL NÚMERO É MAIOR: 4 OU 9? _____

B. QUAL NÚMERO É MENOR: 8 OU 3? _____

C. QUEM ORGANIZOU OS NÚMEROS DO MENOR PARA O MAIOR? _____

D. QUEM ORGANIZOU OS NÚMEROS DO MAIOR PARA O MENOR? _____

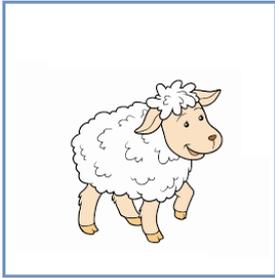
QUANDO ORGANIZAMOS OS NÚMEROS DO MENOR PARA O MAIOR, DIZEMOS QUE ELES ESTÃO EM **ORDEM CRESCENTE**.

QUANDO ORGANIZAMOS OS NÚMEROS DO MAIOR PARA O MENOR, DIZEMOS QUE ELES ESTÃO EM **ORDEM DECRESCENTE**.

EM CADA PALAVRA, PINTE AS LETRAS SEGUINDO A LEGENDA ABAIXO:
·ESCREVA AS QUANTIDADES PEDIDAS:

VERMELHO - VOGAIS

AZUL - CONSOANTES



O V E L H A

VOGAIS: CONSOANTES:



C A R A N G U E J O

VOGAIS: CONSOANTES:



T A R T A R U G A

VOGAIS: CONSOANTES:

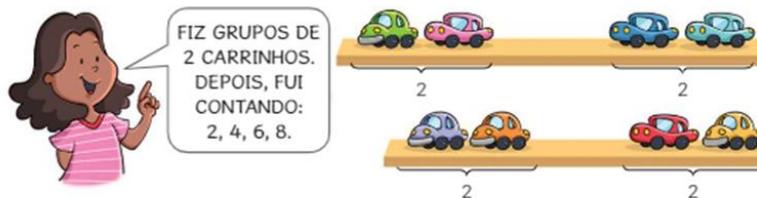


C A C H O R R O

VOGAIS: CONSOANTES:

AGRUPANDO PARA CONTAR

- 1** OBSERVE COMO NATÁLIA FEZ PARA CONTAR A QUANTIDADE DE CARRINHOS.

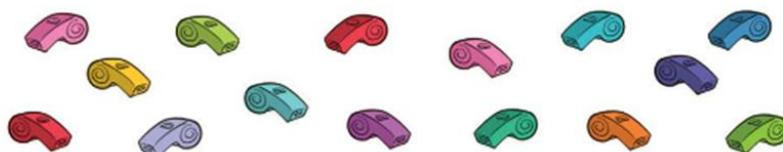


- FAÇA COMO NATÁLIA E AGRUPE OS BARQUINHOS DE 2 EM 2 PARA CONTAR QUANTOS BARQUINHOS HÁ NO TOTAL. DEPOIS, COMPLETE A FRASE.



NO TOTAL, HÁ _____ BARQUINHOS.

- 2** LAÉRCIO VAI ORGANIZAR OS APITOS QUE VAI DAR ÀS CRIANÇAS DA TURMA. CONTORNE OS APITOS DE 5 EM 5 PARA DESCOBRIR QUANTOS APITOS ELE TEM.



- QUANTOS APITOS LAÉRCIO TEM? _____

AS ESTAÇÕES DO ANO

AS QUATRO ESTAÇÕES

ISABEL CRISTINA SILVEIRA SOARES

QUE CLIMA AMENO
GOSTOSO É O SONO
AS FOLHAS CAINDO
CHEGOU O OUTONO!



QUE FRIO DANADO
SEREI BEM FRATERNAL
DOAREI AGASALHO
AGORA É O INVERNO!



TEM PERFUME NO AR
NENHUMA A SUPERA
É A ESTAÇÃO DAS FLORES
CHEGOU PRIMAVERA!



QUE CHUVA BENDITA
QUE BELA ESTAÇÃO
O CALOR É TAMANHO
ENTÃO É VERÃO!



AGORA QUE JÁ CONHECEMOS UM POUQUINHO AS QUATRO ESTAÇÕES DO ANO, VAMOS RESPONDER AS QUESTÕES ?



QUAL ESTAÇÃO DO ANO ONDE VEMOS MUITAS FLORES NOS JARDINS, AOS PASSARINHOS FELIZES A CANTAR E USAMOS ROUPAS COMO BERMUDAS E CAMISETAS?

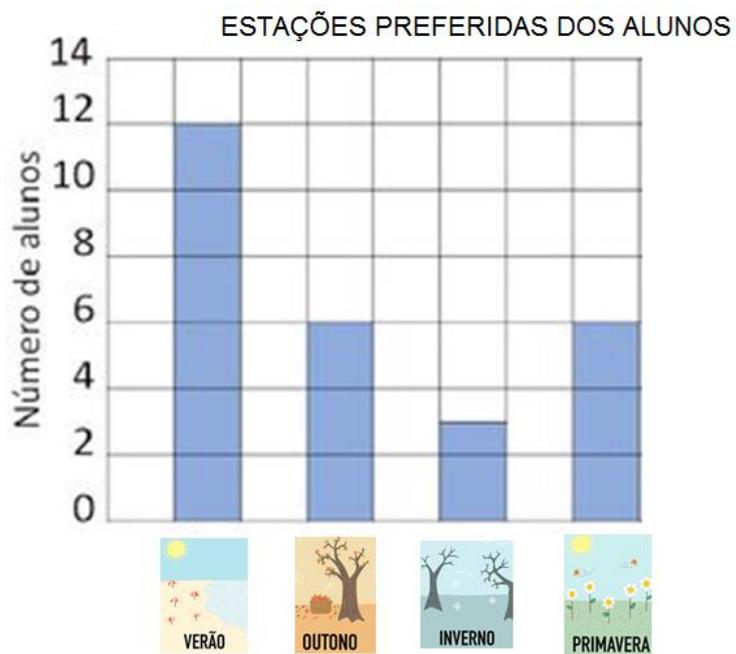
ESTAÇÃO DO ANO ONDE VEMOS MUITAS FRUTAS, QUE SERVEM PARA FAZERMOS SUCOS E VITAMINAS, E MUITAS FOLHAS CAINDO ?

QUAL ESTAÇÃO DO ANO ONDE SENTIMOS MUITO FRIO E TEMOS QUE USAR ROUPAS COMO: TOCA , CASACO DE LÃ E MEIAS GROSSAS?

QUAL ESTAÇÃO DO ANO ONDE SENTIMOS MUITO CALOR, TOMAMOS VÁRIOS BANHOS DURANTE O DIA E USAMOS ROUPAS BEM FRESCAS?

A TURMA DA ESCOLA PREENCHERAM UM GRÁFICO, E CADA ALUNO ESCOLHEU SUA ESTAÇÃO DO ANO FAVORITA.

OBSERVE O GRÁFICO:



QUAL A ESTAÇÃO PREFERIDA PELAS CRIANÇAS?

QUANTAS CRIANÇAS GOSTAM DO OUTONO?

QUAL A ESTAÇÃO PREFERIDA DE APENAS DUAS CRIANÇAS?

PINTE OS QUADROS QUE TÊM OS PEDACINHOS QUE FORMAM O NOME DOS DESENHOS.

OU	PE	CA	PI
TO	NO	LO	PU



IN	NO	TE	MO
NI	VER	LE	ZO



PRI	PO	VE	CA
TO	MA	RO	RA



TU	VE	LU	CA
PE	PO	RÃO	ZE



TRATAMENTO DA INFORMAÇÃO

ORGANIZAR E INTERPRETAR DADOS EM UMA TABELA

- 1** FERNANDA TEM UMA PAPELARIA E ESTÁ CONFERINDO A QUANTIDADE DE MATERIAIS ESCOLARES QUE ELA VENDEU NO DIA. ELA VENDEU 32 LÁPIS, 53 CANETAS, 24 LAPISEIRAS E 61 BORRACHAS.



- A.** COMPLETE A TABELA ABAIXO COM AS INFORMAÇÕES DO ENUNCIADO.

MATERIAL ESCOLAR VENDIDO

MATERIAL	QUANTIDADE
LÁPIS	
CANETA	
LAPISEIRA	
BORRACHA	

DADOS OBTIDOS POR FERNANDA.

- B.** QUAL FOI O MATERIAL ESCOLAR QUE FERNANDA MAIS VENDEU NESSE DIA? _____
- C.** QUAL FOI O MATERIAL ESCOLAR QUE FERNANDA MENOS VENDEU NESSE DIA? _____

OBSERVE OS DESENHOS ABAIXO, E ESCREVA AS ESTAÇÕES DO ANO QUE CADA FIGURA REPRESENTA:





COMPLETE A SEQUÊNCIA DE NÚMEROS DO QUADRO ABAIXO.

60	61			64		66			
70			73				77		
		82				86			89

EM CADA ITEM, COMPARE OS NÚMEROS E PINTE O MAIOR.

- A. D.
- B. E.
- C. F.

ESCREVA OS NÚMEROS QUE ESTÃO FALTANDO PARA COMPLETAR A SEQUÊNCIA EM ORDEM CRESCENTE.



- A. QUAL NÚMERO VEM IMEDIATAMENTE ANTES DO 93? _____
- B. QUAL NÚMERO VEM LOGO DEPOIS DO NÚMERO 96? _____

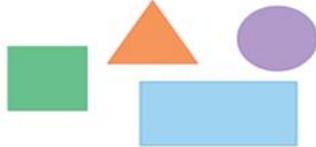
FIGURAS PLANAS OU NÃO PLANAS?

OBSERVE AS CENAS A SEGUIR.

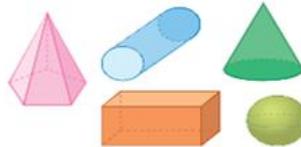


NO DIA A DIA, PODEMOS OBSERVAR QUE ALGUNS OBJETOS LEMBRAM FIGURAS GEOMÉTRICAS PLANAS E OUTROS LEMBRAM FIGURAS GEOMÉTRICAS NÃO PLANAS.

FIGURAS GEOMÉTRICAS PLANAS



FIGURAS GEOMÉTRICAS NÃO PLANAS



LARISSA ESTAVA BRINCANDO DE CARIMBAR FIGURAS. ELA PASSOU TINTA EM UMA PARTE DE CADA UM DE SEUS BRINQUEDOS E CARIMBOU EM UM PAPEL.

- A. OBSERVE OS BRINQUEDOS QUE ELA USOU E AS FIGURAS QUE ELA CARIMBOU E LIGUE CADA BRINQUEDO À FIGURA QUE FOI CARIMBADA COM ELE.



FORMANDO PALAVRAS



¹ BA	² BO	³ FU	⁴ DO	⁵ LA
⁶ CU	⁷ MA	⁸ PI	⁹ NE	¹⁰ TA
¹¹ CE	¹² PO	¹³ ÇA	¹⁴ VE	¹⁵ PE
¹⁶ FI	¹⁷ LA	¹⁸ TE	¹⁹ BA	²⁰ CA

1-5

2-9-20

6-2

3-7-13

4-11

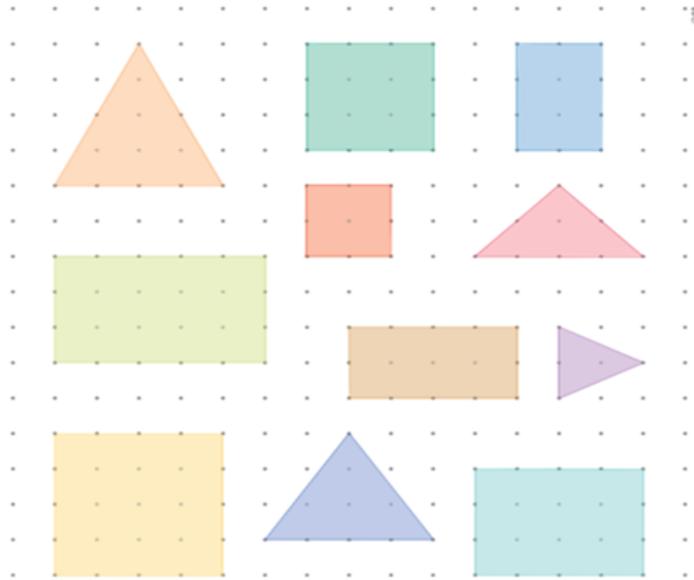
8-12-20

10-15-18

16-14-17

FIGURAS NA MALHA PONTILHADA

DÉBORA DESENHOU ALGUMAS FIGURAS PLANAS NA MALHA PONTILHADA. OBSERVE.

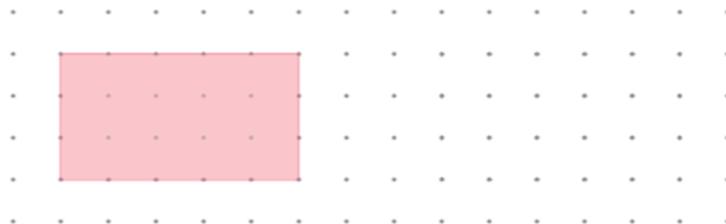


OBSERVE E COPIE OS DESENHOS NA MALHA PONTILHADA, SEGUINDO A POSIÇÃO DOS TRAÇOS. DEPOIS, ESCREVA O NOME DA FIGURA QUE VOCÊ DESENHOU.

A.



B.



O QUADRO A SEGUIR APRESENTA DIFERENTES SÍLABAS. OBSERVE QUE CADA SÍLABA ESTÁ ACOMPANHADA UM SÍMBOLO.



 FI	 VO	 VE	 LA	 LHI	 GA	 GAL	 TA	 NAL	 GOL	 MI
 FO	 FA	 VI	 TE	 NHA	 DA	 CA	 NHO	 GAR	 NA	 CON

FORME PALAVRAS, ESCRIVENDO AS SÍLABAS QUE CORRESPONDEM AOS SÍMBOLOS. ESCREVA NA ORDEM EM QUE OS SÍMBOLOS APARECEM.

   _____ _____	   _____ _____	    _____ _____
   _____ _____	  _____ _____	  _____ _____

RESOLVA AS OPERAÇÕES DE ADIÇÃO E SUBTRAÇÃO.

$$\begin{array}{r} 9 \\ - 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 \\ - 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6 \\ - 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 \\ + 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6 \\ + 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7 \\ + 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8 \\ + 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7 \\ + 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6 \\ + 1 \\ \hline \end{array}$$



REFERÊNCIAS: BLOG APRENDER

GOOGLE IMAGENS

EMAI 2 ANO

PINTEREST