



PREFEITURA DA ESTÂNCIA TURÍSTICA DE  
**IBIÚNA**  
Por uma Ibiúna próspera. Investindo no presente, gerando o futuro.  
**SECRETARIA DE EDUCAÇÃO**



Rua Raimundo Santiago, nº 27 - Centro  
Telefone: (15) 3248-1292/e-mail: apoiopedagogicosmeibiuna@hotmail.com

**E.M. “VEREADOR JOSÉ MUNIZ”**

**ATIVIDADES REMOTAS**

**3º BIMESTRE**

**12º Apostila**

**2021**



(Referente aos dias: 29 e 30/09, 01, 04, 05, 06, 07 e 08/10)

***IMPORTANTE!***

***A DEVOLUÇÃO DA APOSTILA SERÁ DIA 07/10/2021, QUINTA-FEIRA,  
NA UNIDADE ESCOLAR!***

**Aluno:**

**Prof.ª Maria Fatima - 3ºA**

CAPA

## PRODUÇÃO DE TEXTO

### REPRODUÇÃO DE FÁBULA



FAÇA A LEITURA DESSA FÁBULA:

#### A FORMIGA E A POMBA

UMA FORMIGA, SEDENTA, DESCEU A UMA FONTE E, ARRASTADA PELA CORRENTEZA, ESTAVA PARA AFOGAR-SE. UMA POMBA, AO VER ISSO, ARRANCOU UM GALHO DE UMA ÁRVORE E JOGOU NA FONTE. SUBINDO NELE, A FORMIGA SALVOU-SE.

UM CAÇADOR DE PÁSSAROS, DEPOIS DISSO, AVANÇOU COM UMA ARMADILHA DE GALHINHOS PARA PRENDER A POMBA.

A FORMIGA, VENDO ISSO, MORDEU O PÉ DO CAÇADOR, QUE, COM DOR, ATIROU FORA OS GALHINHOS E, IMEDIATAMENTE, A POMBA FUGIU.



**MORAL: UMA BOA AÇÃO LEVA A OUTRA.**

ESOPO. FÁBULAS COMPLETAS. TRADUÇÃO DE NEIDE SMOLKA.  
SÃO PAULO: MODERNA, 1994. P. 136.

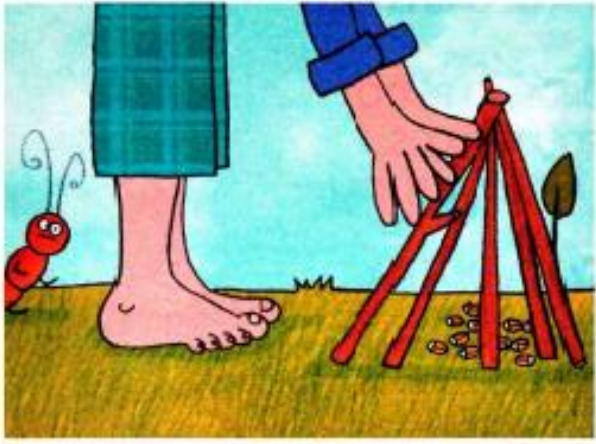
#### PLANEJAMENTO

1. CC COM ATENÇÃO, IAM AS FRASES QUE RESUMEM MOMENTOS IMPORTANTES DESSA FÁBULA.
  - A) O CAÇADOR FEZ UMA ARMADILHA PARA PRENDER A POMBA.
  - B) A FORMIGA MORDEU O PÉ DO CAÇADOR E SALVOU A POMBA.
  - C) A POMBA JOGOU UM GALHO NA ÁGUA E SALVOU A FORMIGA.
2. NA PÁGINA A SEGUIR HÁ 3 CENAS QUE ILUSTRAM OS MOMENTOS IMPORTANTES DA FÁBULA "A FORMIGA E A POMBA". COPIEM AO LADO DE CADA CENA A FRASE DA ATIVIDADE 1 QUE CORRESPONDE AO MOMENTO DA HISTÓRIA.

Illustraciones: Silvia Bandochikiewicz de editora



Blank writing area with horizontal lines.



Blank writing area with horizontal lines.



Blank writing area with horizontal lines.

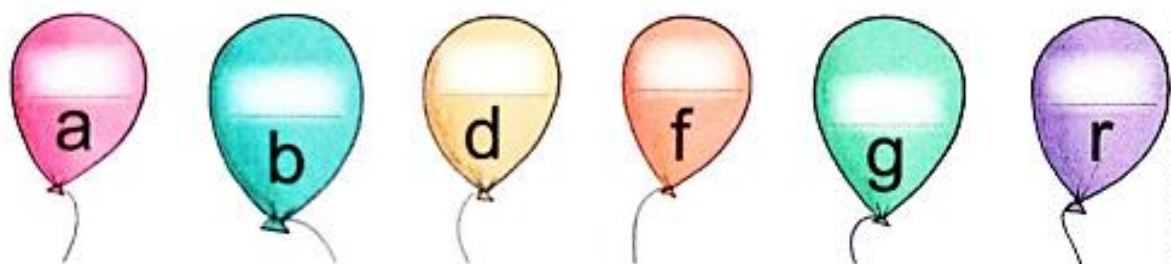
## Alfabeto de letras maiúsculas e de letras minúsculas

### Atividade oral e escrita

Na escrita, podemos empregar **letras maiúsculas** e **letras minúsculas**.  
Observe.

<b>MAIÚSCULAS</b>	<b>A</b>	<b>B</b>	<b>C</b>	<b>D</b>	<b>E</b>	<b>F</b>	<b>G</b>	<b>H</b>	<b>I</b>	<b>J</b>	<b>K</b>	<b>L</b>	<b>M</b>
<b>Minúsculas</b>	<b>a</b>	<b>b</b>	<b>c</b>	<b>d</b>	<b>e</b>	<b>f</b>	<b>g</b>	<b>h</b>	<b>i</b>	<b>j</b>	<b>k</b>	<b>l</b>	<b>m</b>
<b>MAIÚSCULAS</b>	<b>N</b>	<b>O</b>	<b>P</b>	<b>Q</b>	<b>R</b>	<b>S</b>	<b>T</b>	<b>U</b>	<b>V</b>	<b>W</b>	<b>X</b>	<b>Y</b>	<b>Z</b>
<b>Minúsculas</b>	<b>n</b>	<b>o</b>	<b>p</b>	<b>q</b>	<b>r</b>	<b>s</b>	<b>t</b>	<b>u</b>	<b>v</b>	<b>w</b>	<b>x</b>	<b>y</b>	<b>z</b>

1 Complete os balões com as letras maiúsculas correspondentes.



2 Ligue as palavras da lista 1 às palavras correspondentes da lista 2.

- 1
- MENINA
  - PAULO
  - PEIXE
  - EDUARDO
  - ELEFANTE
  - DANIELA

- 2
- Paulo
  - menina
  - peixe
  - Daniela
  - Eduardo
  - elefante

# Letra Ç

1 Leia.



MARÇO 2019						
DOM.	SEG.	TER.	QUA.	QUI.	SEX.	SÁB.
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30
31						



O que você observou na troca de C por Ç?

---

---

2 Coloquem o sinal cedilha na letra C para mudar o som e a palavra. Depois, leiam juntos, em voz alta, as palavras formadas.

COCO → COÇO

FACA → FAÇA

CACA → \_\_\_\_\_

PECA → \_\_\_\_\_

LOUCA → \_\_\_\_\_

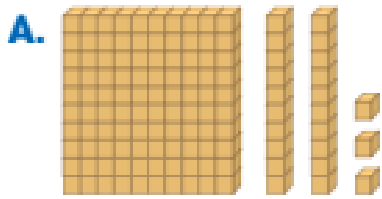
FRANCA → \_\_\_\_\_

FORCA → \_\_\_\_\_

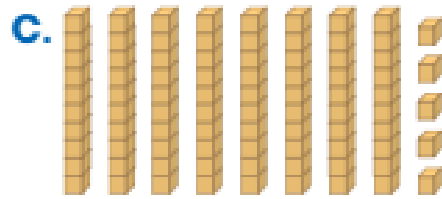
TACA → \_\_\_\_\_



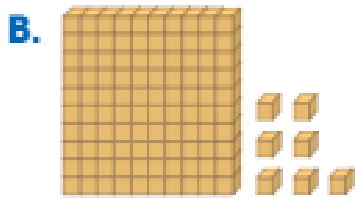
ESCREVA O NÚMERO REPRESENTADO EM CADA GRUPO DE PEÇAS DO MATERIAL DOURADO.



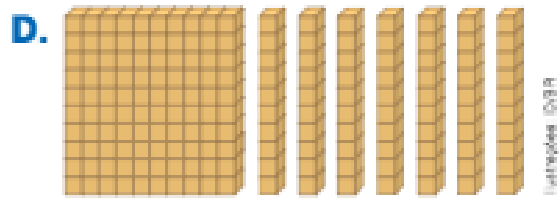
\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

COMPLETE A TABELA COM NÚMEROS ATÉ 300.

201		203		205		207		209	
	212		214		216		218		220
221		223		225		227		229	
	232		234		236		238		240
		243				247			
	252		254		256		258		260
		263		265		267		269	
271			274		276		278		280
	282			285				289	
291		293			296				

REALIZE OS CÁLCULOS E RESPONDA:



$$53 + \text{----} = 62$$



$$89 + \text{----} = 96$$

$$28 + \text{----} = 33$$

$$64 + \text{----} = 72$$

$$15 + \text{----} = 23$$

$$88 + \text{----} = 94$$

$$43 + \text{----} = 51$$

$$44 + \text{----} = 52$$

$$62 + \text{----} = 71$$

$$68 + \text{----} = 77$$

$$76 + \text{----} = 84$$

$$72 + \text{----} = 81$$

$$28 + \text{----} = 37$$

$$86 + \text{----} = 94$$

$$45 + \text{----} = 53$$

$$12 + \text{----} = 21$$





**COMPLETE E COPIE AS FRASES:**

PASSA ANEL                      AMARELINHA  
PETECA                      CORDA                      PIPA



LUCAS BRINCA DE \_\_\_\_\_



AS MENINAS JOGAM \_\_\_\_\_



MARIA E LUISA BRINCAM DE \_\_\_\_\_



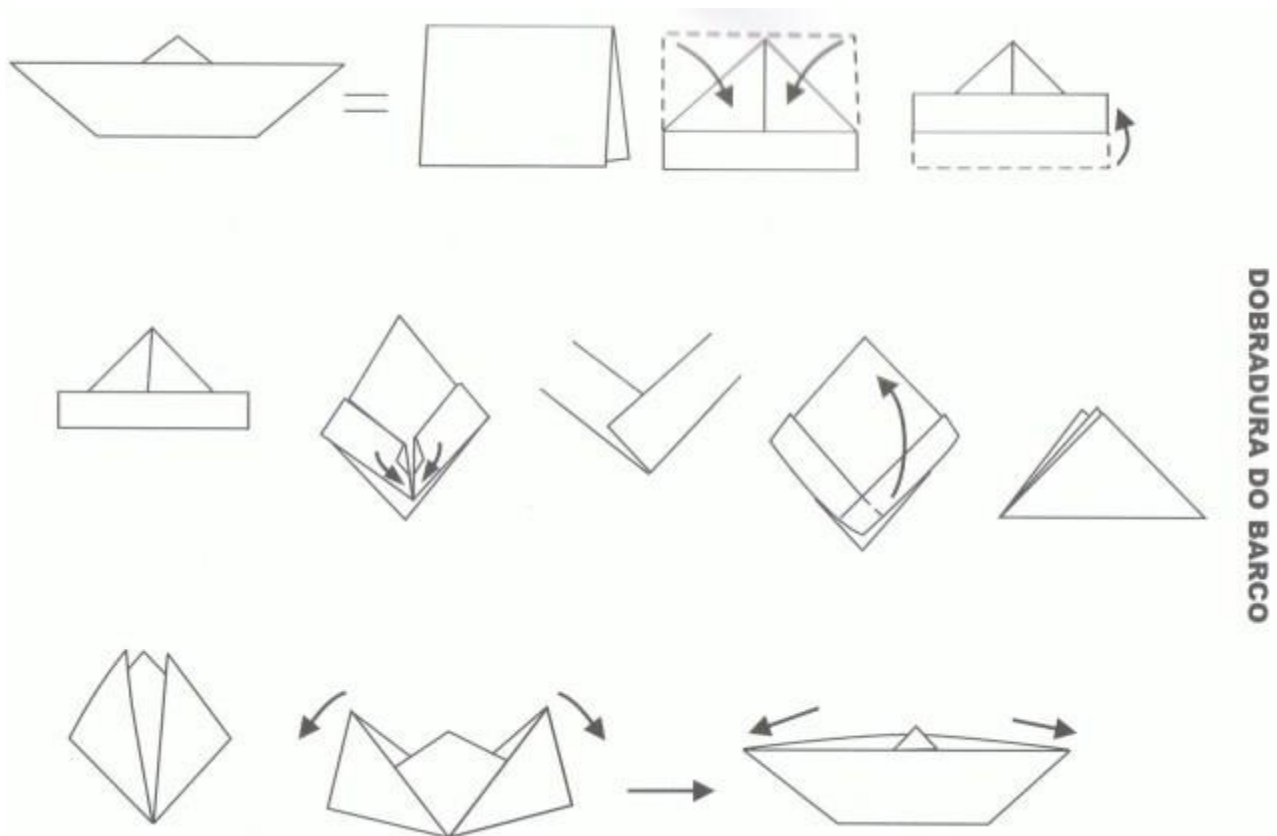
AS CRIANÇAS BRINCAM DE \_\_\_\_\_



AS MENINAS PULAM \_\_\_\_\_

## BARQUINHO DE PAPEL

Como fazer barquinho de papel? Precisaremos de apenas de papel e dedicação nas dobraduras, dobre bem para ter firmeza no seu barquinho. O barquinho caseiro serve pra treinar dobraduras e divertir com a família e crianças, segue abaixo o passo a passo.



FONTE: <https://i2.wp.com/comofazer.online/wp-content/uploads/2019/11/iii-1.jpg?resize=768%2C505&ssl=1>

UTILIZE AS FOLHAS COLORIDAS QUE ESTÃO JUNTO COM APOSTILA PARA FAZER O SEU BARQUINHO!

BOA DIVERSÃO!

## REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

**ÁPIS, Língua Portuguesa** – 2ºano, Ensino Fundamental – Anos iniciais. Componente Curricular: Língua Portuguesa.2021. PNLD. Editora Ática.

[http://2.bp.blogspot.com/\\_\\_OqZ4RvzABw/TKnuNqSFFHI/AAAAAAAAACM/rigmF3yfTOg/s1600/Sem+t%C3%ADtulo.png](http://2.bp.blogspot.com/__OqZ4RvzABw/TKnuNqSFFHI/AAAAAAAAACM/rigmF3yfTOg/s1600/Sem+t%C3%ADtulo.png)

Atividade de matemática 3º ano - (clickseducativos.com.br)

[https://1.bp.blogspot.com/7t2dIYuK9rs/XrmAN0FdDPI/AAAAAAAAAGs0/CR1\\_igVowa0HgfqDh6GU22ZCpliC2wvDAcLcBGAsYHQ/s640/exerc%C3%AAdcios-de-matem%C3%A1tica-3%C2%BA-ano-desafios-matem%C3%A1ticos-clickseducativos-1.png](https://1.bp.blogspot.com/7t2dIYuK9rs/XrmAN0FdDPI/AAAAAAAAAGs0/CR1_igVowa0HgfqDh6GU22ZCpliC2wvDAcLcBGAsYHQ/s640/exerc%C3%AAdcios-de-matem%C3%A1tica-3%C2%BA-ano-desafios-matem%C3%A1ticos-clickseducativos-1.png)