



E.M. MAFALDA DALPRA MATIUSSO

ALUNO (A): _____

PROFESSORA: ERIKA

TURMA: 1º ANO B

APOSTILA DE ATIVIDADES Nº 12

Período: 29, 30/09 e 01, 04, 05, 06, 07, 08/10

Data da devolução: 07/10/2021



ESCOLA: _____

DATA: _____

HOJE É: **DOM ()** **SEG ()** **TER ()** **QUA ()** **QUI ()** **SEX ()** **SÁB ()**

ALUNO (A): _____

PROFESSORA: _____

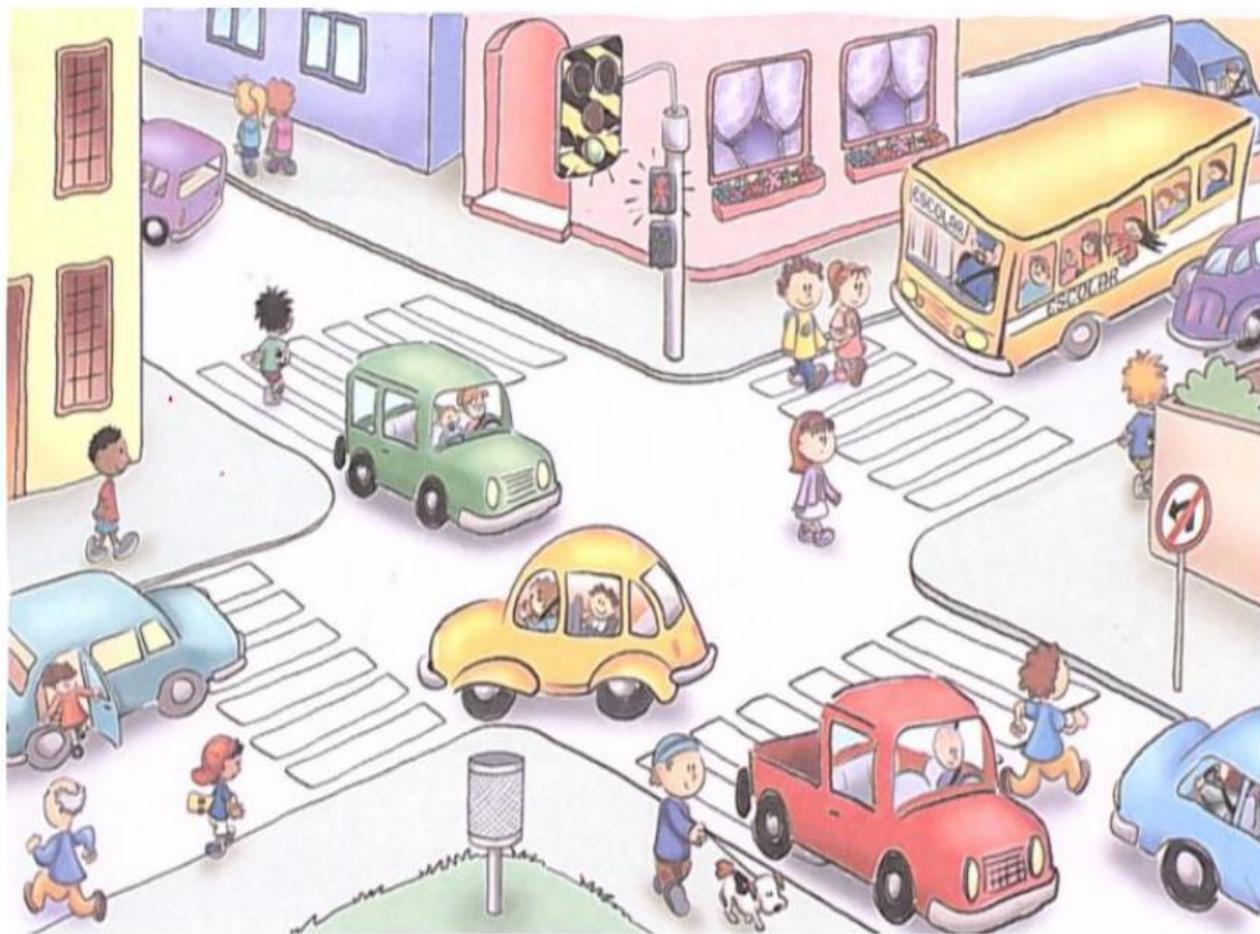
GEOGRAFIA: Formas de representação e pensamento espacial

LÍNGUA PORTUGUESA: Leitura/Oralidade/Análise Linguística/Semiótica/Escrita (ALFABETIZAÇÃO)

PRESTE BEM ATENÇÃO!!!



ONDE ESTÁ O PERIGO? Procure 9 (NOVE) infrações que pedestres e motoristas estão cometendo e **CIRCULE-AS**. Eles estão se expondo ao perigo e colocando os outros em risco.



PLACAS DE TRÂNSITO



Área escolar A-33a

Disponível em: <https://www.aprovadetran.com.br/placas-de-transito/advertencia> Acesso em: 01Nov.2020

NO TRÂNSITO EXISTEM VÁRIAS REGRAS E SÍMBOLOS, COMO AS PLACAS DE SINALIZAÇÃO QUE FORAM CRIADOS PARA MANTER A ORGANIZAÇÃO NAS VIAS PÚBLICAS.



VOCÊ SABE O QUE SIGNIFICA A PLACA DE SINALIZAÇÃO ACIMA? VOCÊ JÁ VIU ELA EM ALGUM LUGAR? SE SIM, ONDE VIU?

ATIVIDADE: NO PERCURSO QUE VOCÊ FAZ PARA IR À ESCOLA, OU PARA IR EM QUALQUER OUTRO LUGAR COM SUA FAMÍLIA VOCÊ PASSA POR DIVERSAS PLACAS DE TRÂNSITO. **DESENHE** AS PLACAS QUE VOCÊ VÊ E ESCREVA O QUE CADA UMA DELAS SIGNIFICA.

ESCOLA: _____

DATA: _____

HOJE É: DOM () SEG () TER () QUA () QUI () SEX () SÁB ()

ALUNO (A): _____

PROFESSORA: _____

LÍNGUA PORTUGUESA: Leitura/Análise Linguística/Semiótica/Escrita (ALFABETIZAÇÃO)

1. VAMOS LER.

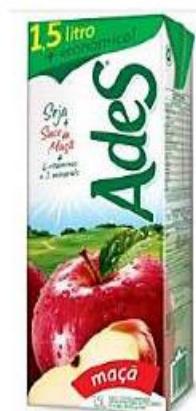


2. DAS PALAVRAS QUE VOCÊ LEU, ESCREVA AQUELAS QUE VOCÊ MAIS GOSTA.

3. QUANTAS PALAVRAS VOCÊ ESCREVEU? MARQUE UM (X).

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----	----

3. PROCURE E PINTE NO CAÇA-PALAVRAS OS NOMES DOS PRODUTOS ABAIXO. QUANDO ENCONTRAR, MARQUE UM (X) NO RÓTULO.



P	I	L	Ã	O	W	I
B	K	I	B	O	N	W
M	R	L	U	X	Y	X
E	D	U	A	R	D	O
T	A	D	E	S	W	I

1. VAMOS SOMAR.

$1 + 2$	$1 + 0$	$3 + 6$	$7 + 3$	$1 + 9$	$5 + 0$
$2 + 3$	$1 + 4$	$4 + 4$	$4 + 5$	$2 + 8$	$6 + 0$

2. **Atenção Família!!!** Faça a leitura do textinho e do probleminha junto com a criança, pausadamente.



AGORA VAMOS RESOLVER O PROBLEMINHA. VOCÊ PODE USAR DESENHO ESQUEMÁTICO PARA REPRESENTAR SEU CÁLCULO E EM SEGUIDA MONTAR SUAS CONTINHA USANDO OS SINAIS DE (+ MAIS), (- MENOS), (= IGUAL).

3. MAMÃE FOI À LOJA DE DOCES E COMPROU VÁRIAS COISAS: 10 BALAS, 3 PIRULITOS, 2 BOMBONS, 5 DADINHOS. QUANTOS DOCES A MAMÃE COMPROU?



01/10/2021 (SEXTA-FEIRA)

ESCOLA: _____

DATA: _____

HOJE É: DOM () SEG () TER () QUA () QUI () SEX () SÁB ()

ALUNO (A): _____

PROFESSORA: _____

EDUCAÇÃO FÍSICA: Jogos e brincadeiras

LÍNGUA PORTUGUESA: Leitura/Escuta/Oralidade/Análise Linguística/Semiótica (ALFABETIZAÇÃO)

VOCÊ CONHECE A MÚSICA ESCRAVOS DE JÓ? VAMOS FAZER UMA BRINCADEIRA BEM LEGAL. ME ACOMPANHE!!!

CANTE COMIGO!!! Você pode acessar o vídeo da música disponível em <https://www.youtube.com/watch?v=YjilQ2wvCi4> ou no grupo da sala no dia desta atividade.

ESCAVOS DE JÓ

JOGAVAM CAXANGÁ.

TIRA, PÕE, DEIXA FICAR.

GUERREIROS COM GUERREIROS

FAZEM ZIGUE ZIGUE – ZA.

GUERREIROS COM GUERREIROS

FAZEM ZIGUE ZIGUE – ZA.



IMAGEM: www.meucataventocolorido.escravos-de-jo-aprenda-esta-brincadeira.

CANTIGA POPULAR

2. LEIA A PALAVRINHA , CUBRA O PONTILHADO E RESPONDA:

JÓ

QUANTAS VOGAIS?

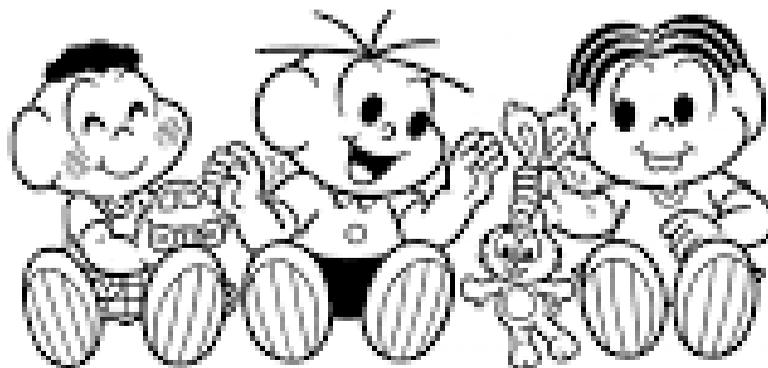
ESCREVA A PRIMEIRA LETRINHA DA PALAVRA

2. VAMOS MONTAR A MÚSICA DA BRINCADEIRA ESCRAVOS DE JÓ?

- PEGUE O ENVELOPE QUE VOCÊ RECEBEU E RETIRE AS TARJAS COM AS FRASES ESCRITAS. ESTAS FRASES SÃO DO TEXTO DA **MÚSICA PÁGINA 7**. VOCÊS IRÃO MONTAR E COLAR NA ORDEM QUE FOREM CANTANDO.

DESAFIO

TENTE MONTAR O TEXTO DA MÚSICA SEM OLHAR NA PÁGINA ANTERIOR. CASO NÃO CONSIGA VOCÊ PODERÁ CONSULTAR A MÚSICA NA PÁGINA 7.



AGORA VAMOS BRINCAR!!!

LEIA O TEXTO EXPLICATIVO **DA BRINCADEIRA ESCRAVOS DE JÓ**. PEÇA AJUDA DA SUA FAMÍLIA.



A brincadeira **Escravos de Jó** visa estimular a concentração, atenção, coordenação motora, ritmo, linguagem e a memória. Podem participar quatro ou mais pessoas e esta atividade pode ser realizada em qualquer local.

A ideia é a seguinte: as crianças sentam em círculo, cada um com uma pedrinha (PODE SER OUTROS OBJETOS, COMO COPOS PLÁSTICOS, BOLINHA DE PAPEL ETC.), e vão passando umas para as outras, sempre seguindo a música que dá nome à brincadeira: Escravos de Jó.

Confira o passo a passo abaixo:

Escravos de Jó jogavam caxangá (os jogadores vão passando as pedras uns para os outros, pelo lado direita).

Tira (cada jogador levanta a pedra).

Põe (cada jogador coloca a pedra que está nas mãos no chão).

Deixa ficar (aponta para a pedra que está no chão).

Guerreiros com guerreiros (voltam a passar a pedra pelo lado direito).

Fazem zigue (coloca a pedra na frente do jogador à direita, mas não solta).

Zigue (o jogador coloca a pedra na frente do colega que está à esquerda, mas não solta).

Za (coloca a pedra na frente do jogador que está à direita, mais uma vez).

Assistam aos vídeos e áudios da música/brincadeira, disponíveis em:

<https://www.youtube.com/watch?v=YjilQ2wvCi4>

<https://www.youtube.com/watch?v=AJCVHKEohAg>

Não existe idade para a diversão! Brinque você também!

ESCOLA: _____

DATA: _____

HOJE É: DOM () SEG () TER () QUA () QUI () SEX () SÁB ()

ALUNO (A): _____

PROFESSORA: _____

LÍNGUA PORTUGUESA: Leitura

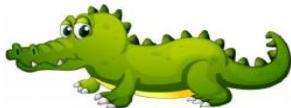
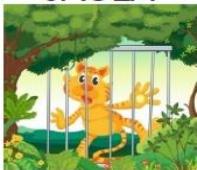
1. VAMOS LER

JABUTI



JA – JE – JI – JO – JU – JÃO

• LISTA DE PALAVRAS

JACARÉ 	JAULA 	JOIA 
JIPE 	JUDÔ 	JUBA 
JABUTI 	JILÓ 	JARRA 
JUDOCA 	JOGO 	JABUTICABA 
JUJUBA 	JANELA 	JATO 

2. COMPLETE O NOME DOS DESENHOS COM AS SÍLABAS:

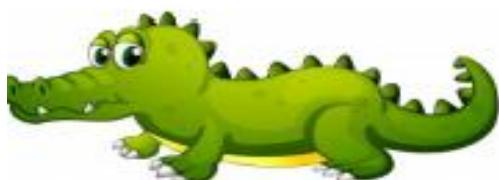
JA – JE – JI – JO – JU – JÃO



___NELA



___GO



___CARÉ



___ULA



___TO



___DOCA



BEI ___



___IA

ESCOLA: _____

DATA: _____

HOJE É: **DOM ()** **SEG ()** **TER ()** **QUA ()** **QUI ()** **SEX ()** **SÁB ()**

ALUNO (A): _____

PROFESSORA: _____

MATEMÁTICA: Geometria

Responsáveis auxiliem o(a) aluno (a) na leitura dos enunciados e textos.



O DESENHO DO BOLO APRESENTA FIGURAS DE DIFERENTES FORMATOS. O AMBIENTE NO QUAL VIVEMOS TAMBÉM É ASSIM: COMPOSTO DE FIGURAS COM CORES, TAMANHOS E FORMAS DIFERENTES. ESSAS FORMAS COM DIMENRSÕES PODEM SER CLASSIFICADAS COMO **FIGURAS GEOMÉTRICAS ESPACIAIS**.

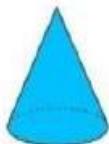
IMAGEM: colorironline/imprimir/Bolo-de-Anivers%C3%A1rio

SAIBA MAIS: <https://brasilecola.uol.com.br/matematica/diferencas-entre-figuras-planas-espaciais.htm#>

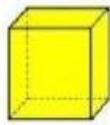
1. OBSERVE ALGUMAS FIGURAS E SEUS NOMES:



CILINDRO



CONE



CUBO



ESFERA



PARALELEPÍPEDO



PIRÂMIDE

2. VOLTE A IMAGEM DO BOLO E CIRCULE A FIGURA QUE REPRESENTA UM CONE.

3. OBSERVE OS BOLOS ABAIXO E MARQUE UM (X) A(S) FRASE(S) CORRETA(S). LEMBRE-SE DE REALIZAR A CONTAGEM DOS BOLOS.

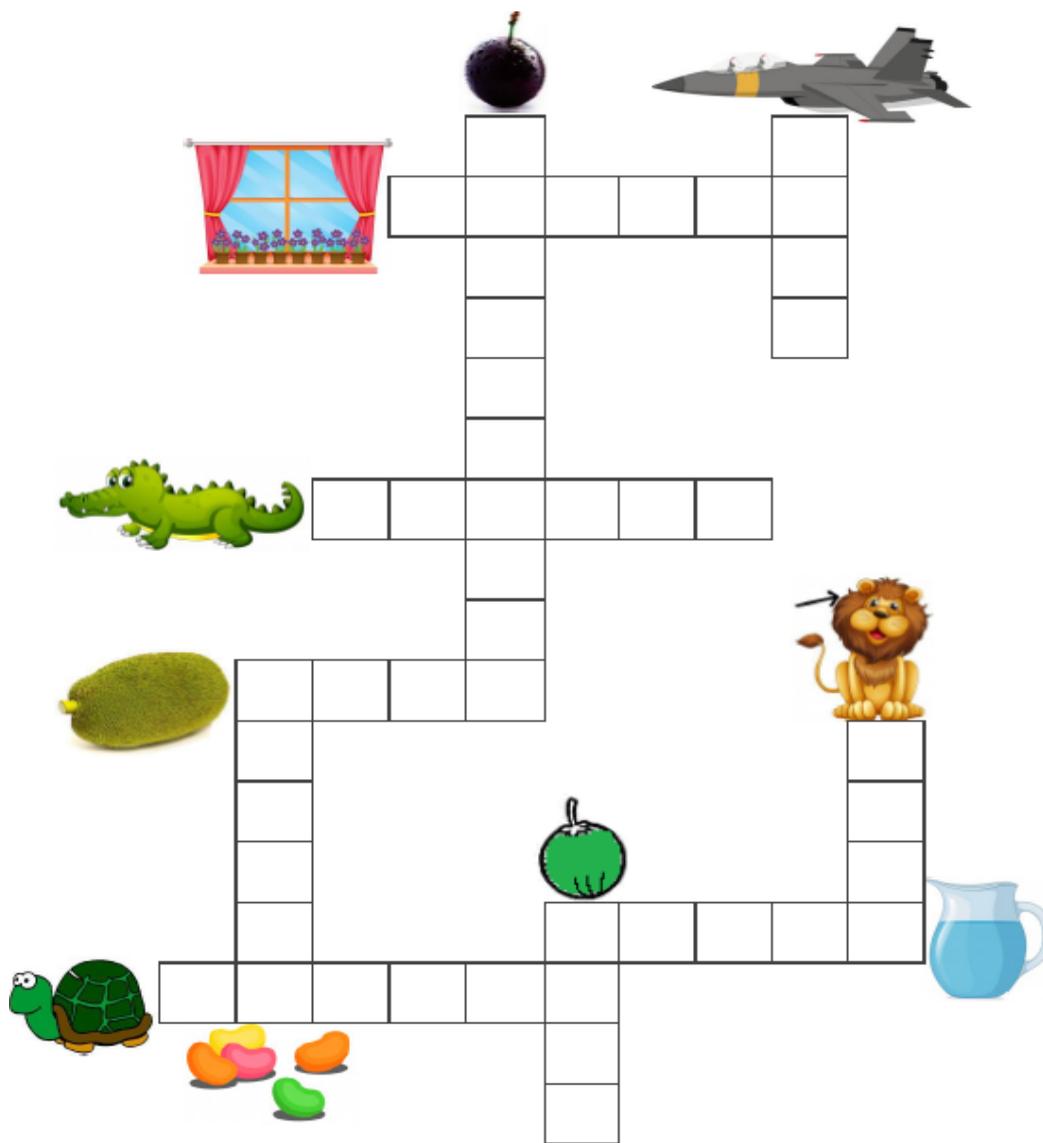


- O 1º BOLO CORRESPONDE À FIGURA DE UMA PIRÂMIDE.
- O 5º BOLO CORRESPONDE À FIGURA DE UMA ESFERA.
- O 10º BOLO CORRESPONDE À FIGURA DE UM CUBO.

1. CRUZA SÍLABAS:

JA – JE – JI – JO – JU – JÃO

COMPLETE A CRUZADINHA:



BANCO DE PALAVRAS

JABUTICABA -	10 LETRAS	JATO -	4 LETRAS
JABUTI -	6 LETRAS	JACA -	4 LETRAS
JACARÉ -	6 LETRAS	JARRA -	4 LETRAS
JANELA -	6 LETRAS	JILÓ -	4 LETRAS
JUJUBA -	6 LETRAS	JUBA	4 LETRAS

ESCOLA: _____

DATA: _____

HOJE É: DOM () SEG () TER () QUA () QUI () SEX () SÁB ()

ALUNO (A): _____

PROFESSORA: _____

CIÊNCIAS: Terra e Universo

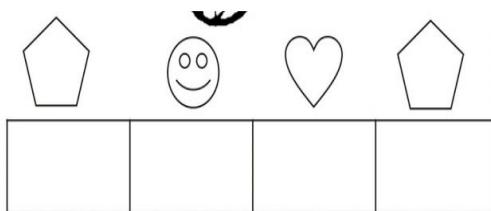


A ÁGUA É MUITO IMPORTANTE E ESSENCIAL PARA NOSSA VIDA. ENCONTRAMOS ÁGUA EM MUITOS LUGARES. ATUALMENTE, DEVIDO A ESCASSEZ DAS CHUVAS, CORREMOS O RISCO DE DESABASTECIMENTO DE ÁGUA EM NOSSAS CASAS, PORTANTO, DEVEMOS USÁ-LA DE FORMA CONSCIENTE EVITANDO O DESPERDÍCIO.

1. ASSINALE COM UM (X) SOMENTE AS CENAS EM QUE AS CRIANÇAS ESTÃO UTILIZANDO A ÁGUA.

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

2. DECIFRE O CÓDIGO E DESCUBRA O QUE A MÔNICA VAI BEBER.



3. AGORA ESCREVA A PALARA QUE VOCÊ DESCOBRIU:

VAMOS PENSAR E CONVERSAR UM POUCO!

O QUE DEVEMOS FAZER PARA NÃO DESPERDIÇAR ÁGUA?

4. AGORA QUE VOCÊ JÁ PENSOU, OBSERVE AS CENAS ABAIXO E PINTe SOMENTE AQUELAS QUE INDICAM O QUE DEVEMOS FAZER PARA **NÃO** DESPEDIÇAR ÁGUA.



07/10/2021 (QUINTA-FEIRA)

ESCOLA: _____

DATA: _____

HOJE É: DOM () SEG () TER () QUA () QUI () SEX () SÁB ()

ALUNO (A): _____

PROFESSORA: _____

MATEMÁTICA: Grandezas e medidas

SISTEMA MONETÁRIO

A NOSSA **MOEDA É O REAL** E O SÍMBOLO QUE A REPRESENTA É O **R\$**
EM CADA NOTA DO REAL VEM ESTAMPADO UM ANIMAL DA NOSSA FAUNA.



CINCO
CENTAVOS



DEZ
CENTAVOS



VINTE E CINCO
CENTAVOS



CINQUENTA
CENTAVOS



UM REAL



DOIS REAIS



CINCO REAIS



DEZ REAIS



VINTE REAIS



CINQUENTA REAIS

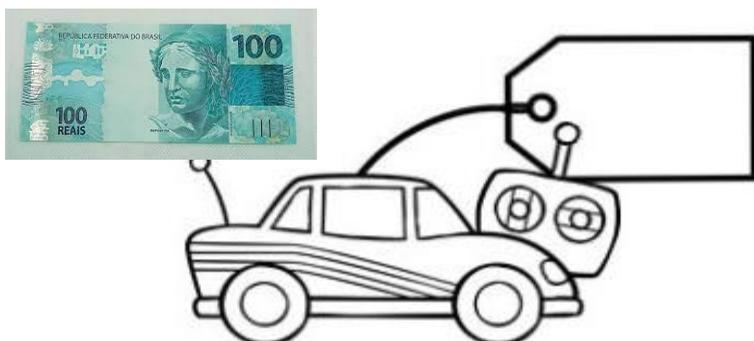
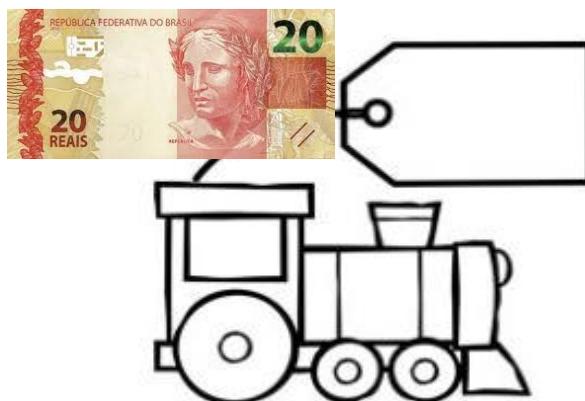
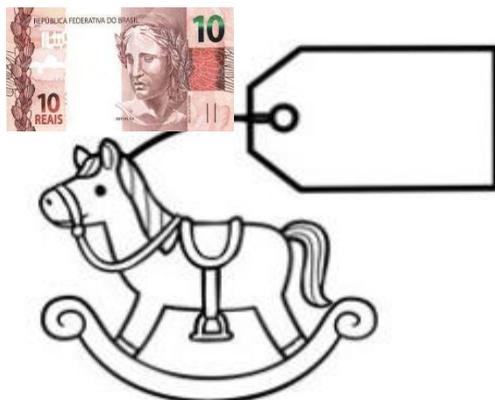
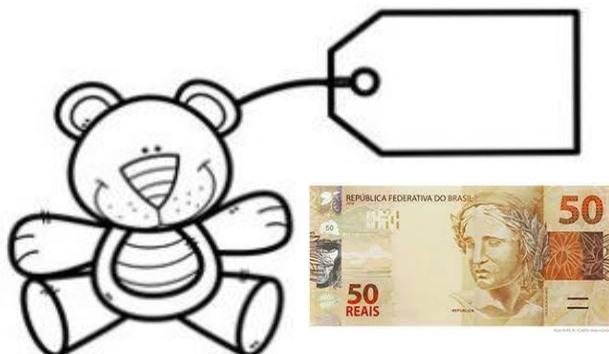


CEM REAIS



DUZENTOS REAIS

1. QUANTO CUSTA CADA PRODUTO? ESCREVA NA ETIQUETA O VALOR E EM SEGUIDA POR EXTENSO OS VALORES INDICADOS PELAS NOTAS DE REAL DE CADA PRODUTO.



08/10/2021 (SEXTA-FEIRA)

ESCOLA: _____

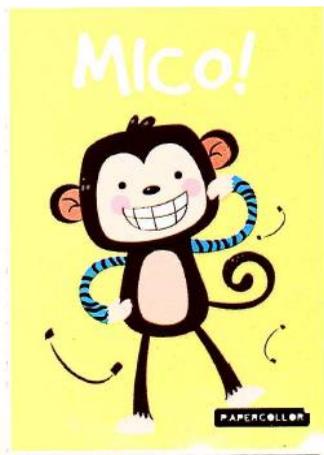
DATA: _____

HOJE É: DOM () SEG () TER () QUA () QUI () SEX () SÁB ()

ALUNO (A): _____

PROFESSORA: _____

EDUCAÇÃO FÍSICA: Jogos e brincadeiras



JOGO DO MICO

O **JOGO DO MICO** É DE ORIGEM DESCONHECIDA, MAS MUITO COMUM EM BRINCADEIRAS DAS CRIANÇAS. FABRICADO NA DÉCADA DE 1950 ELE É UM BARALHO INFANTIL DE CARTAS COM FIGURAS DE ANIMAIS ONDE O JOGADOR TEM QUE FORMAR PARES COM O MACHO E A FÊMEA DE CADA ESPÉCIE, MAS NO BARALHO O MICO NÃO TEM PAR. QUEM TERMINA COM A CARTA DA FIGURA DO MICO NA MÃO PERDE E TEM QUE PAGAR UM **MICO**.

VAMOS BRINCAR COM A FAMÍLIA O JOGO DO MICO?

VOCÊ RECEBEU O JOGO JUNTO COM ESTA APOSTILA. LEIA AS REGRAS ABAIXO DE COMO JOGAR E DIVIRTA-SE!!!

REGRAS



OBJETIVO

FORMAR O MAIOR NÚMERO DE PARES E NÃO TERMINAR COM O **MICO** NAS MÃOS.

INÍCIO DO JOGO

AS CARTAS DEVEM SER EMBARALHADAS E DISTRIBUÍDAS EM SENTIDO HORÁRIO.. UMA OU MAIS PESSOAS PODERÃO RECEBER UMA CARTA A MENOS QUE AS DEMAIS. ANTES DE INICIAR O JOGO CADA PARTICIPANTE DEVERÁ COLOCAR À SUA FRENTE OS PARES JÁ FORMADOS. O MAIS NOVO COMEÇA.

COMO JOGAR

O PRIMEIRO JOGADOR DEVERÁ PEGAR UMA DAS CARTAS NA MÃO DE QUEM ESTIVER À SUA ESQUERDA, SEM OLHAR A FIGURA. QUANDO FORMAR ALGUM PAR, O JOGADOR DEVERÁ COLOCÁ-LO À SUA FRENTE. O JOGADOR CONTINUARÁ COM CADA JOGADOR RETORANDO UMA CARTA POR VEZ DE QUEM ESTIVER À ESQUERDA.

TÉRMINO DO JOGO

O JOGO TERMINA QUANDO SOBRAR APENAS O **MICO** COM UM DOS JOGADORES. QUEM CONSEGUIR FORMAR O MAIOR NÚMERO DE PARES SERÁ O VENCEDOR.

CONFECÇÃO DE BRINQUEDO COM SUCATA

BILBOQUÊ



FAMÍLIA, AUXILE A CRIANÇA NA ATIVIDADE, ACOMPANHANDO TODO O PROCESSO DESDE INÍCIO ATÉ O FINAL.

CONFECÇÃO DO BILBOQUÊ

<https://www.youtube.com/watch?v=9XTBrHPOr4>

<https://www.youtube.com/watch?v=POAYH0mNpx8>

MATERIAL

GARRAFA PET;

FITA ADESIVA, OU DURÉX COLORIDO/TRANSPARENTE;

BARBANTE;

PAPEL OU TAMPINHA PLÁSTICA DE GARRAFA;

TESOURA.



COMO FAZER

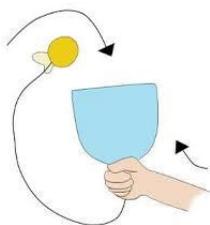
CORTE A GARRAFA PET AO MEIO E COLE FITA ADESIVA NA BORDA PARA NÃO MACHUCAR O DEDO.

VOCÊ VAI USAR A PARTE DA GARRAFA QUE TEM O GARGALO.

FAÇA UMA BOLINHA DE PAPEL AMASSADO E PASSE FITA ADESIVA EM VOLTA DELA, PARA DEIXÁ-LA FIRME. PRENDA UMA DAS PONTAS DO BARBANTE NA BOLINHA E OUTRA DENTRO DA GARRAFA.

COMO BRINCAR:

JOGUE O BILBOQUÊ PARA CIMA, SEM SOLTÁ-LO. TENDE FAZER A BOLINHA CAIR DENTRO DO BRINQUEDO.



Não existe idade para a diversão! Brinque você também!

BIBLIOGRAFIA

APRENDER BRINCANDO: BILOQUÊ.

<https://www.google.com/url?sa=i&url=https%3A%2F%2Fbr.pinterest.com%2Fpin%2F787989266031487151%2F&psig=AOvVaw172Hqq5513jZcdRGIQeUyF&ust=1632923255685000&source=images&cd=vfe&ved=2ahUKEwj7vom56HzAhUJv5UCHWuMCiEQr4kDegUIARDjAQ>

ARTE DE ENSINAR. <https://www.artedeensinareaprender.com>

<https://brasilecola.uol.com.br/matemática/diferenças-entre-figuras-planas-espaciais.htm#>

COLÉGIO DINÂMICO PIRES. damicopiresdorio.com.br

ELISÂNGELA TERRA. ATIVIDADES PARA EDUCADORES.

<https://www.atividades.paraeducadores.blogspot.com>

IMAGEM DA MÚSICA ESCRAVOS DE JÓ.

<https://www.meucataventocolorido.com/2015/02/escravos-de-jo-aprenda-esta-brincadeira.html>

JOGO DO BILBOQUÊ. ME PÕE NA HISTÓRIA. <https://www.mepoenahistoria.com.br>

JOGO DO MICO. PAPERCOLOR.

<https://lereaprender.com.br/atividades-de-portugues-1-ano-escravos-de-jo/>

PREFEITURA DA CIDADE DE CABO FRIO – REGIÃO DOS LAGOS. ESTADO DO RIO DE JANEIRO. SME.
1º ano. Matemática. Período de 09/11/2020 a 12/11/2020.

PREFEITURA DE IPATINGA – SME. ATIVIDADES BLOCO 9. PROGRAMA DE AULAS REMOTAS.

PREFEITURA MUNICIPAL DE DIADEMA. SME.

<http://educacao.diadema.sp.gov.br/educacao/attachments/article/3351/5%C2%BA%20ANO%20A%20e%203%C2%BAA%20FUND%20I%20SURDOS%20PROF%20MARIANA.pdf>

SISTEMA MONETÁRIO.

https://ambientes.ambientebrasil.com.br/educacao/artigos/cedulas_do_real.html

TURMA DA PROFESSORA ANA.

[https://br.pinterest.com/pin/431923420517214857/?amp_client_id=CLIENT_ID\(\)&mweb_unauth_id=&url=https%3A%2F%2Fbr.pinterest.com%2Famp%2Fpin%2F431923420517214857%2F&mp_expand=true](https://br.pinterest.com/pin/431923420517214857/?amp_client_id=CLIENT_ID()&mweb_unauth_id=&url=https%3A%2F%2Fbr.pinterest.com%2Famp%2Fpin%2F431923420517214857%2F&mp_expand=true)

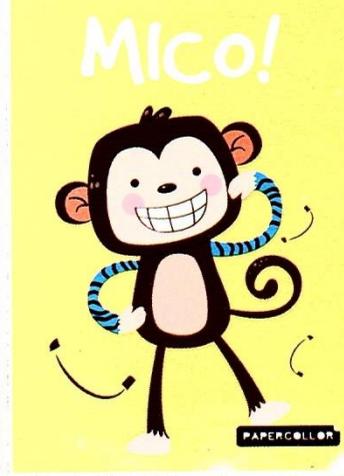
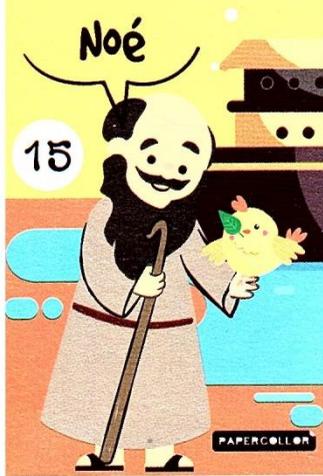
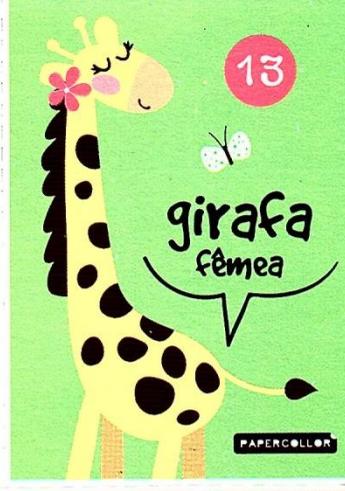
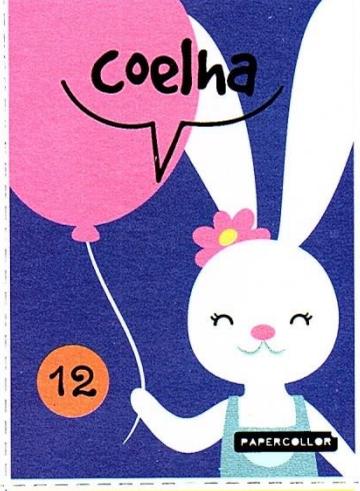
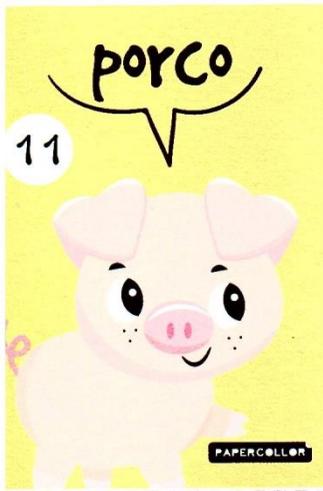
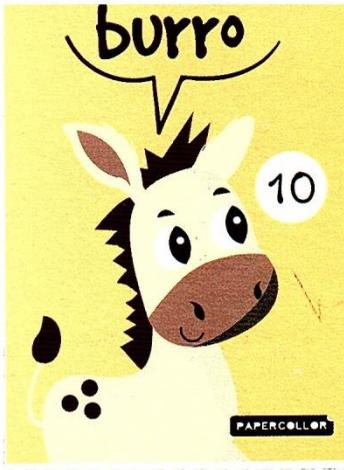
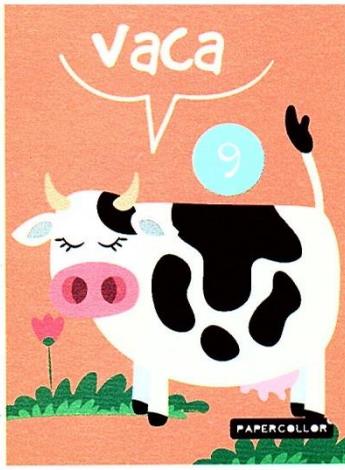
<https://www.youtube.com/watch?v=YjilQ2wvCi4>

<https://www.youtube.com/watch?v=AJCVHKEohAg>

https://www.youtube.com/watch?v=_9XTBrHPOr4

<https://www.youtube.com/watch?v=POAYHOMNpx8>

ANEXOS



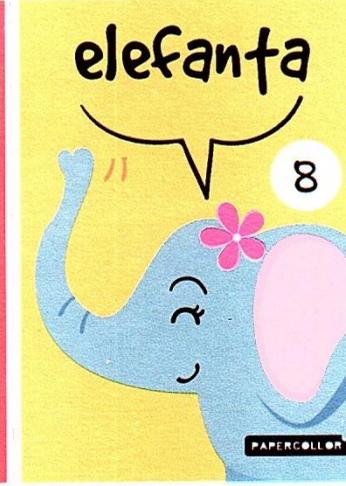
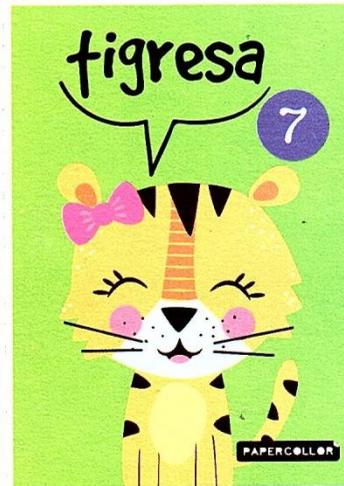
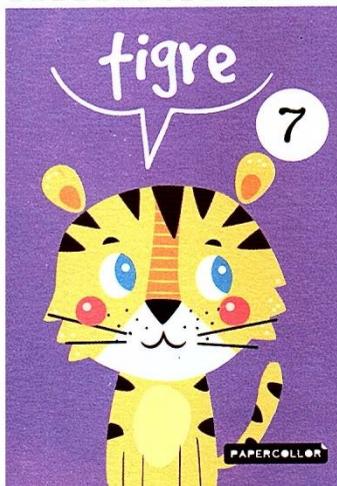
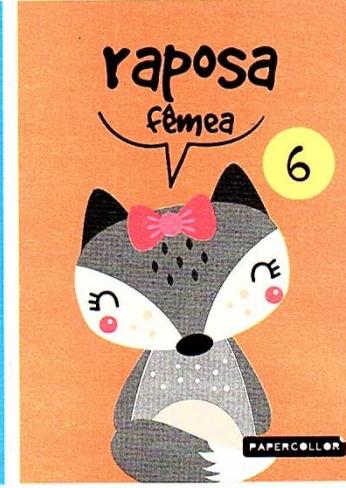
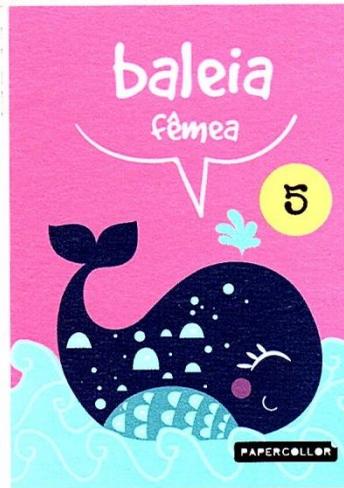
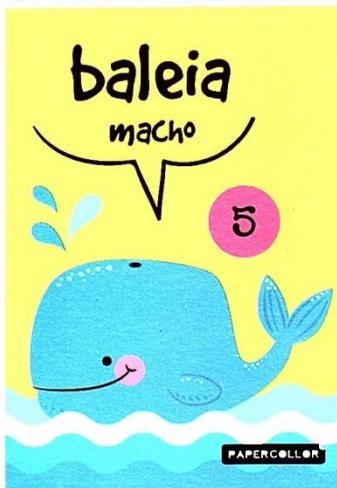
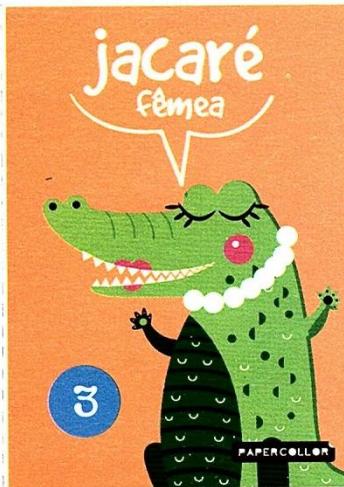
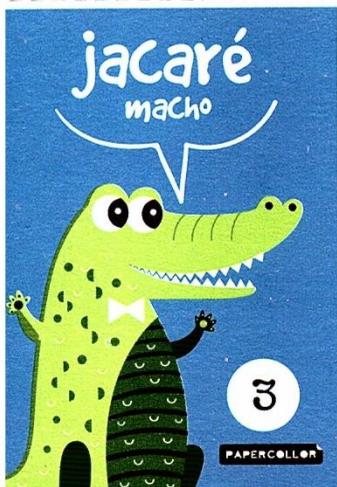
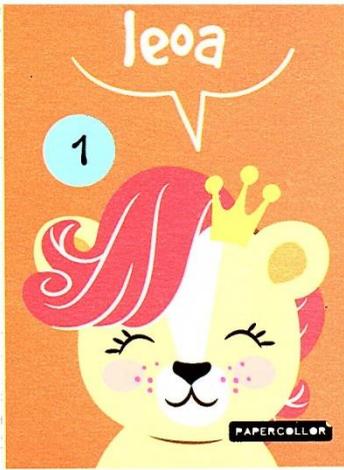
Regras do jogo

OBJETIVO
Formar o maior número de pares e não terminar com o Mico nas mãos.

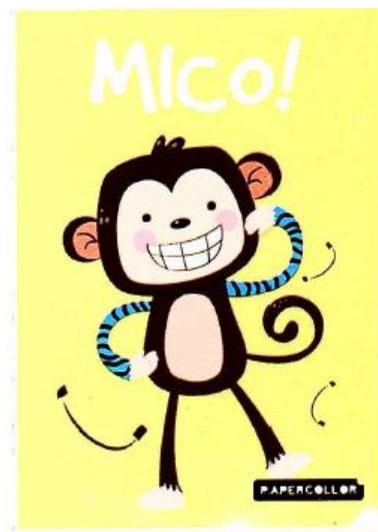
INÍCIO DO JOGO
As cartas devem ser embaralhadas e distribuídas em sentido horário. Uma ou mais pessoas poderão receber uma carta a menos que as demais. Antes de iniciar o jogo, cada participante deverá colocar à sua frente os pares já formados. O mais novo começa.

COMO JOGAR
O primeiro jogador deverá pegar uma das cartas na mão de quem estiver à sua esquerda, sem olhar a figura. Quando formar algum par, o jogador deverá colocá-lo à sua frente. O jogo continuará com cada jogador retirando uma carta por vez de quem estiver à esquerda.

TÉRMINO DO JOGO
O jogo terminará quando sobrar apenas o Mico com um dos jogadores. Quem conseguir formar o maior número de pares será o vencedor.



JOGO DO MICO



O **JOGO DO MICO** É DE ORIGEM DESCONHECIDA, MAS MUITO COMUM EM BRINCADEIRAS DAS CRIANÇAS. FABRICADO NA DÉCADA DE 1950 ELE É UM BARALHO INFANTIL DE CARTAS COM FIGURAS DE ANIMAIS ONDE O JOGADOR TEM QUE FORMAR PARES COM O MACHO E A FÊMEA DE CADA ESPÉCIE, MAS NO BARALHO O MICO NÃO TEM PAR. QUEM TERMINA COM A CARTA DA FIGURA DO MICO NA MÃO PERDE E TEM QUE PAGAR UM **MICO**.

VAMOS BRINCAR COM A FAMÍLIA O JOGO DO MICO?

VOCÊ RECEBEU O JOGO JUNTO COM ESTA APOSTILA. LEIA AS REGRAS ABAIXO DE COMO JOGAR E **DIVIRTA-SE!!!**

REGRAS



OBJETIVO

FORMAR O MAIOR NÚMERO DE PARES E NÃO TERMINAR COM O **MICO** NAS MÃOS.

INÍCIO DO JOGO

AS CARTAS DEVEM SER EMBARALHADAS E DISTRIBUÍDAS EM SENTIDO HORÁRIO.. UMA OU MAIS PESSOAS PODERÃO RECEBER UMA CARTA A MENOS QUE AS DEMAIS. ANTES DE INICIAR O JOGO CADA PARTICIPANTE DEVERÁ COLOCAR À SUA FRENTE OS PARES JÁ FORMADOS. O MAIS NOVO COMEÇA.

COMO JOGAR

O PRIMEIRO JOGADOR DEVERÁ PEGAR UMA DAS CARTAS NA MÃO DE QUEM ESTIVER À SUA ESQUERDA, SEM OLHAR A FIGURA. QUANDO FORMAR ALGUM PAR, O JOGADOR DEVERÁ COLOCÁ-LO À SUA FRENTE. O JOGADOR CONTINUARÁ COM CADA JOGADOR RETORANDO UMA CARTA POR VEZ DE QUEM ESTIVER À ESQUERDA.

TÉRMINO DO JOGO

O JOGO TERMINA QUANDO SOBRA APENAS O **MICO** COM UM DOS JOGADORES. QUEM CONSEGUIR FORMAR O MAIOR NÚMERO DE PARES SERÁ O VENCEDOR.