



PREFEITURA DA ESTÂNCIA TURÍSTICA DE  
**IBIÚNA**  
*Por uma Ibiúna próspera. Investindo no presente, gerando o futuro.*  
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO



**E.M. “Vereador José Muniz”**



**12ª apostila**

29 e 30/09 e 01, 04, 05, 06, 07 e 08/10

(Totalizando 08 dias)

**Data da devolução: 30 de setembro de 2021.**

Nome do aluno: \_\_\_\_\_

Professora: Fabiana Maria Souza Almeida

4º Ano

3º bimestre / 2021

Leia o texto abaixo para saber mais sobre esse assunto tão falado atualmente.

## AULA 2 - POR QUE É IMPORTANTE PRESERVAR A NATUREZA?

O que vamos aprender?

Nesta aula, vamos ler para saber a importância de preservar a natureza.

1. Com um colega, leia o texto abaixo:



### Preservar a natureza é forma barata de evitar pandemias, diz estudo

**I**mpedir o surgimento de novos vírus com medidas de prevenção seria 500 vezes mais barato do que remediar uma pandemia, segundo pesquisa publicada, em 23 de julho, pela revista Science. Ações como diminuir o comércio de animais selvagens e o desmatamento de florestas tropicais pelo mundo custariam até 31 bilhões de dólares (cerca de 160,3 bilhões reais) por ano. Até julho, os danos causados pela covid-19 são estimados em cerca de 15 trilhões de dólares (em torno de 77,5 trilhões de reais), valor mais ou menos 500 vezes maior.

Os pesquisadores destacaram que, além do novo coronavírus, que tem como origem provável os morcegos na China, outros vírus, como o do ebola, foram transmitidos para seres humanos por animais silvestres.

Por causa da devastação ambiental, bichos que hospedam vírus acabam perdendo o habitat natural e vão em busca de casa e alimento em lugares ocupados por pessoas, o que facilita a transmissão. Assim, uma forma de prevenir novas epidemias e pandemias seria justamente a preservação do meio ambiente, segundo o estudo coordenado pela Universidade de Princeton, dos Estados Unidos, em parceria com cientistas do Brasil, da China e do Quênia.

O que mais fazer?

Os autores recomendam ainda outras formas de prevenção, como a fiscalização de áreas onde as pessoas têm muito contato com animais para identificar o surgimento de novos vírus antes que eles se espalhem; e o acompanhamento de criações de animais, principalmente as que têm mais chances de transmitir vírus para os humanos, como de porcos e aves.

Pelos cálculos feitos para o estudo, o maior investimento (19,4 bilhões de dólares — cerca de 100,3 bilhões de reais) seria para acabar com o comércio de carne de animais selvagens na China. Em seguida, com o custo de 9,59 bilhões de dólares (em torno de 49,6 bilhões de reais), está a redução pela metade do desmatamento em todo o mundo.

Apenas na floresta amazônica brasileira o custo para reduzir o desmatamento seria de 1,5 bilhão de dólares (aproximadamente 7,7 bilhões de reais) por ano. Apoiar os indígenas e seus territórios é uma das medidas indicadas para conter o desflorestamento na região.

Com uma grande diversidade de morcegos e primatas (como macacos), que podem ser hospedeiros de vírus, a floresta amazônica e seu desmatamento representam risco para o surgimento de novas doenças.

Fontes: O Estado de S. Paulo, Science e The Guardian.

## Interpretação do texto

Após ler o texto, grife as partes em que estão inseridas as informações que respondem as perguntas abaixo. Para cada resposta, uma cor diferente.

a) Vermelho

Segundo pesquisadores, de que forma as pessoas foram contaminadas pelo coronavírus?

b) Verde

Qual é uma boa forma de evitar pandemias e epidemias?

c) Amarelo

Porque a devastação ambiental facilita a transmissão do vírus?

## Matemática

### ▶ Cálculo mental, arredondamento e resultado aproximado

#### 1 REGULARIDADES

Observe as multiplicações em cada quadro e os resultados.

$$3 \times 2 = 6$$

$$3 \times 20 = 60$$

$$3 \times 200 = 600$$

$$3 \times 2000 = 6000$$

$$4 \times 3 = 12$$

$$4 \times 30 = 120$$

$$4 \times 300 = 1200$$

$$4 \times 3000 = 12000$$

$$6 \times 5 = 30$$

$$6 \times 50 = 300$$

$$6 \times 500 = 3000$$

$$6 \times 5000 = 30000$$

Agora, calcule mentalmente e complete.

a)  $2 \times 7 =$  \_\_\_\_\_

b)  $3 \times 9 =$  \_\_\_\_\_

c)  $9 \times 5 =$  \_\_\_\_\_

$2 \times 70 =$  \_\_\_\_\_

$3 \times 90 =$  \_\_\_\_\_

$9 \times 50 =$  \_\_\_\_\_

$2 \times 700 =$  \_\_\_\_\_

$3 \times 900 =$  \_\_\_\_\_

$9 \times 500 =$  \_\_\_\_\_

$2 \times 7000 =$  \_\_\_\_\_

$3 \times 9000 =$  \_\_\_\_\_

$9 \times 5000 =$  \_\_\_\_\_

d) Com 8 notas de R\$ 20,00, obtemos R\$ \_\_\_\_\_.



Veja outros exemplos e procure descobrir uma regularidade.

$$\begin{aligned} 6 \times 3 &= 18 \\ 6 \times 30 &= 180 \\ 6 \times 300 &= 1800 \\ 60 \times 300 &= 18000 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} 2 \times 5 &= 10 \\ 20 \times 5 &= 100 \\ 20 \times 50 &= 1000 \\ 200 \times 50 &= 10000 \end{aligned}$$

$$300 \times 300 = 90000$$

$$500 \times 40 = 20000$$

b) Agora, calcule mentalmente e complete.

- $40 \times 80 =$  \_\_\_\_\_
- $60 \times 200 =$  \_\_\_\_\_
- $700 \times 70 =$  \_\_\_\_\_
- Com 60 notas de R\$ 50,00, obtemos R\$ \_\_\_\_\_.
- $3000 \times 20 =$  \_\_\_\_\_
- $40 \times 2000 =$  \_\_\_\_\_
- $20 \times 4000 =$  \_\_\_\_\_



## LÍNGUA PORTUGUESA

Pesquise a diferença entre Epidemia e Pandemia:

Epidemia-

---

---

---

---

Pandemia-

---

---

---

---

# LÍNGUA PORTUGUESA

## Sílabas tônicas e átonas

Pronuncie devagar a palavra Pandemia.

Vamos separar as sílabas dessa palavra?

Pinte de azul a sílaba que você pronunciou com mais força.

Pinte de vermelho a sílaba que você pronunciou com menos força.

A sílaba pronunciada com MAIS força é chamada SÍLABA TÔNICA.  
A sílaba pronunciada com MENOS força é chamada SÍLABA ÁTONA.  
Cada palavra tem apenas uma sílaba tônica.

Na palavra Pandemia, a sílaba tônica é a sílaba

E as sílabas átonas são as sílabas

Agora circule as sílabas tônicas das palavras:

Pre – ser – var

Des – ma – ta – men – to

Na – tu – re – za

Dó – la – res

Es – tu – do

De – vas – ta – ção

Cál – cu – los

Sel – va – gens

Bi – lhões

Am – bi – en – tal

## MATEMÁTICA

- Leia, pense e resolva mentalmente:

A) Marta tinha 6 notas de R\$ 20,00 e fez uma compra de R\$ 90,00. Com quanto ela ainda ficou?

---

B) Marcelo tinha R\$ 235,00 no banco e fez uma retirada de R\$ 130,00. Após essa movimentação, qual passou a ser o saldo da conta dele?

---

## VAMOS TREINAR?

1. Pinte a **SÍLABA TÔNICA** das palavras abaixo:

GOS	TA	VA	RÁ	PI	DO
-----	----	----	----	----	----

A	MA	RE	LO	MA	GRI	NHA
---	----	----	----	----	-----	-----

CA	PI	TÃO	A	MEN	DO	IM
----	----	-----	---	-----	----	----

MA	RA	CU	JÁ	TÉR	MI	CA
----	----	----	----	-----	----	----

ÁR	VO	RE	A	BA	CA	XI
----	----	----	---	----	----	----

PA	CÍ	FI	CO	BI	SA	VÓ
----	----	----	----	----	----	----

RO	BER	TA	ES	TÔ	MA	GO
----	-----	----	----	----	----	----

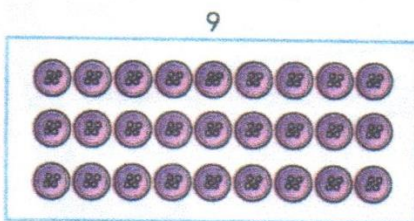
A	BÓ	BO	RA	RO	DA	PÉ
---	----	----	----	----	----	----

ES	TRE	LA	HO	RI	ZON	TE
----	-----	----	----	----	-----	----

## MULTIPLICAÇÃO – ALGORITMO DA DECOMPOSIÇÃO

Noemi está brincando com botões. Observe como ela colocou os mesmos botões sobre a mesa em 2 momentos diferentes e complete os espaços.

Inicialmente ela fez assim:

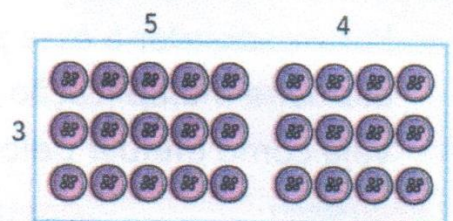


$$3 \times 9$$

Como  $9 = 5 + 4$ ,  
ela escreveu  $3 \times 9$   
assim:

$$3 \times (5 + 4)$$

Depois ela fez assim:



$$3 \times (5 + 4)$$

$$3 \times 5 + 3 \times 4$$

$$+ \quad =$$

Veja mais um exemplo:

$$5 \times 132 = 5 \times (100 + 30 + 2) = 5 \times 100 + 5 \times 30 + 5 \times 2 = 500 + 150 + 10 = 660$$

Observe outras maneiras de efetuar essa multiplicação, complete os algoritmos da decomposição e indique a multiplicação efetuada.

$$\begin{array}{r} 100 + 30 + 2 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$$

\_\_\_ + \_\_\_ + \_\_\_ = \_\_\_\_\_

$$\begin{array}{r} 100 + 30 + 2 \\ \times 5 \\ \hline 10 \\ 150 \\ + 500 \\ \hline \end{array}$$

Multiplicação: \_\_\_\_\_

1. Leia a música.

### Teresinha de Jesus

Cantiga popular



Teresinha de Jesus  
 Deu dois passos  
 E foi ao chão.  
 Acudiram três cavalheiros  
 Todos os três com chapéu na mão.

O primeiro foi seu pai  
 O segundo seu irmão  
 O terceiro foi aquele  
 Que a Teresa deu a mão

Da laranja quero um gomo  
 Di limão quero um pedaço  
 Da menina mais bonita  
 Quero um beijo e um abraço.

2. Retire da música 5 palavras em que a sílaba tônica seja a:

Última sílaba		Penúltima sílaba

## ACENTO AGUDO E ACENTO CIRCUNFLEXO



Este sinal chama-se **Acento Agudo**. O acento agudo indica a sílaba tônica da palavra. Também indica o **som aberto** nas vogais a – e.



@ SMARTKIDS

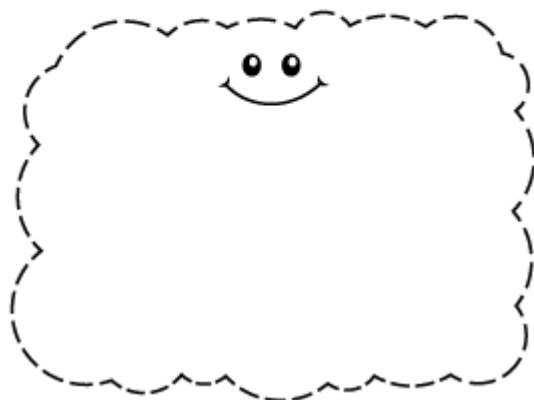


Este sinal chama-se **Acento Circunflexo**. O acento circunflexo indica a sílaba tônica da palavra. Também indica o **som fechado** nas vogais a – e.

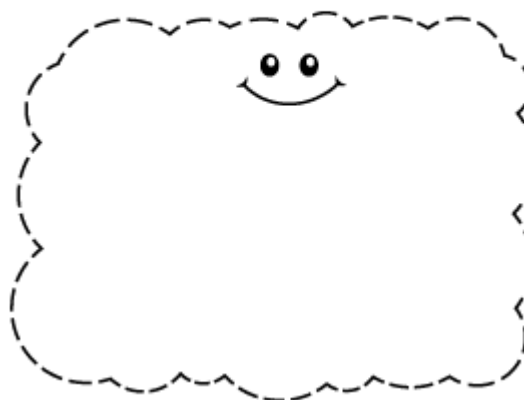


Recorte de revistas palavras acentuadas com:

ACENTO AGUDO



ACENTO CIRCUNFLEXO



### PROBLEMAS

Resolva os problemas da maneira que considerar mais fácil:

a) João recebe um salário mensal de R\$ 725,00. Quanto ele recebe em um trimestre? E em um semestre?

*Lembrete:* Trimestre = 3 meses.

Semestre = 6 meses.

R: \_\_\_\_\_



b) Uma granja tem 6 barracões. Em cada barracão há 1516 frangos. Quantos frangos há na granja?

R: \_\_\_\_\_

## LÍNGUA PORTUGUESA

Coloque o acento agudo nas palavras e leia:

chapeu

oculos

magico

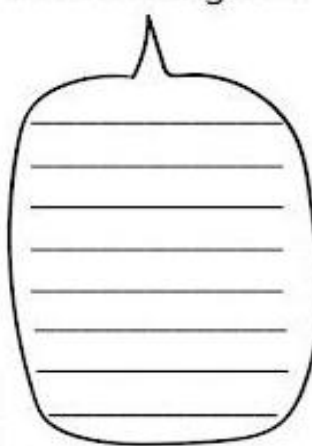
sofa



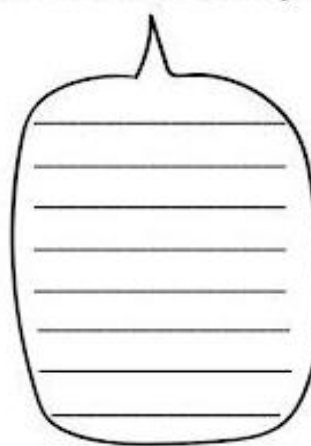
Acentue as palavras abaixo com os acentos agudo ou circunflexo:

cafe	bone	pera	bebe
onibus	chapeu	metro	tambem
arvore	lampada	otimo	sofa
persego	magico	tenis	voce

Acento agudo



Acento circunflexo



# ERA UMA VEZ...

Complete a história abaixo da maneira que quiser. Seja criativo(a) e abuse da sua imaginação.

Era uma vez \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

que vivia \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Todos achavam \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Até que um dia \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Então, \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

E, assim, todos \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_





Vamos comemorar o Dia das crianças?

Que tal fazer algo diferente para festejar esse dia tão especial? Afinal, você merece!

Aqui vão algumas sugestões para fazer em casa e se divertir. Não se esqueça de enviar uma foto ou vídeo para validar sua atividade.

Massinha de modelar;

Slime;

Pintura;

Desenho;

Escultura em argila;

Brinquedos reciclados;

Brincadeiras ao ar livre;

Entre outros que você pode escolher.

FONTE:

Livro Ápis de matemática

Livro Aprender Sempre 4º Ano, volume 1

<https://br.pinterest.com/pin/807270301928711461/>

<https://www.mundinhodacrianca.net/2018/06/atividades-sobre-silaba-tonica-para-imprimir.html>

<https://amplino.org/feliz-dia-das-criancas-imagens-com-frases-mensagens-lindas-e-fofas/>

<https://www.espacoeducar.net/2014/07/80-atividades-de-producao-textual-ou.html>