



PREFEITURA DA ESTÂNCIA TURÍSTICA DE
IBIÚNA
Por uma Ibiúna próspera. Investindo no presente, gerando o futuro.
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO



E.M. MAFALDA DALPRA MATIUSSO

ALUNO (A): _____

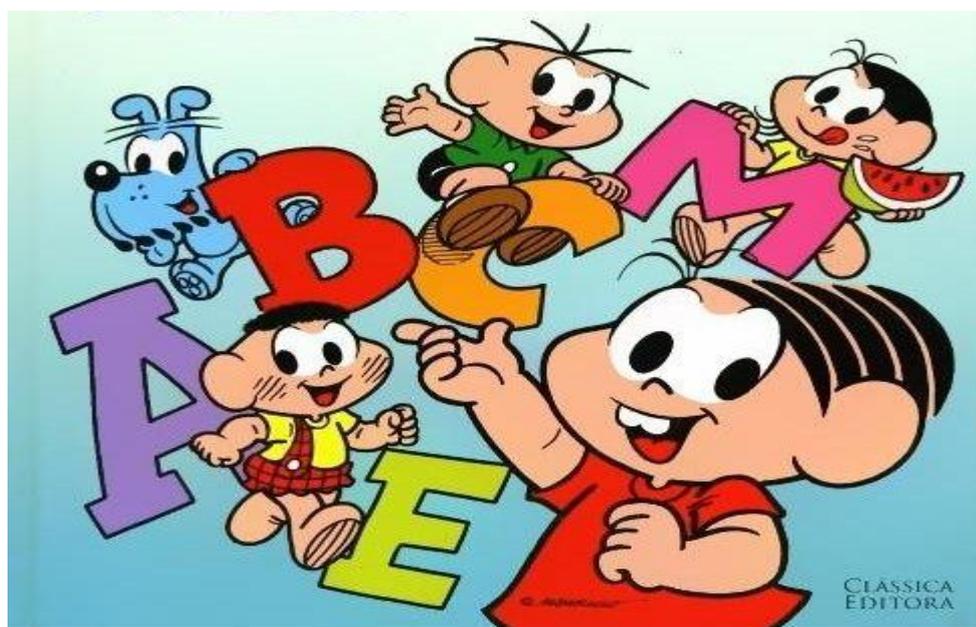
PROF.^ª: Michele

TURMA: 5º ANO B

APOSTILA DE ATIVIDADES Nº 12

Período: 29/09/2021 a 08/10/2021

Devolução: 07/10/2021



CRIANDO BONS HÁBITOS DE ESTUDO EM CASA

Local Adequado:

A escolha do local de estudo é muito importante:

- * Opte por lugares bem iluminados e arejados,
- * Escolha um lugar onde não haja muito trânsito de pessoas,
- * Elimine as distrações como televisão e rádio.



Horário de estudo:

Defina um horário diário de estudos, de preferência no mesmo horário que a criança frequenta a escola, faça intervalos.

Interrupções:

Respeite o horário de estudos do seu filho, ele deve se concentrar e para isso evite interromper ou interferir. Deixe outras atividades para depois dos estudos.



Auxilie nas atividades:

A sua participação é muito importante para o bom andamento das atividades, esclareça dúvidas e incentive o estudo. Mas lembre que quem deve realizar a atividade é a criança, não resolva por ela, apenas ofereça os meios para ela mesma consiga resolver.



CRONOGRAMA DA APOSTILA 12

29/09 - LP: Interpretação do texto "Presentes de primavera"; MAT: Valor posicional.

30/09 - LP: Interpretação do texto "Primavera e a lagarta"; MAT: Poliedros.

01/10 - LP: Pontuação; MAT: Situação problema; GEO: Trânsito.

04/10 - LP: Gênero textual - capa de revista; MAT: Sistema monetário.

05/10 - LP/CIE: Desperdício da água; MAT: Sólidos geométricos.

06/10 - LP: Sílabas tônicas; MAT: Problemas com sistema monetário; HIST: Tempos antigos e atuais.

07/10 - LP: Adjetivos; MAT: Multiplicação.

08/10 - Atividade lúdica - Jogo da Memória (brincadeiras de criança), colorir - **obs:** não precisa entregar.



Nome: _____

Professora: _____ Data: ____ / ____ / ____

PRESENTES DE PRIMAVERA

Bem na época mais linda da primavera, Aninha ficou doente e teve que ficar na cama. O Sol brilhava no céu e seus amigos brincavam no jardim. "De certo me esqueceram", pensou Aninha, e enfiou seu rostinho no travesseiro. Subitamente, soou a campainha da porta e Rosi, Toninho, Lena, Jorge e Pedro vieram visitá-la.

- Que pena que você não possa brincar conosco - lamentavam-se eles - Por isso lhe trouxemos alguma coisa.

Rosi tinha colhido um colorido ramalhete de flores, Toninho deu-lhe um vidro com meia dúzia de joaninhas, Jorge pendurou um quadro sobre a primavera na parede, que ele havia pintado, e Lena presenteou-a com uma latinha e disse:

- Nesta lata preendi os raios de Sol para você. Eles a ajudarão a se curar.

Só Pedro não tinha presente e estava parado, meio encabulado, em um canto no quarto. Depois de algum tempo, todos se despediram. Pedro foi o único a não sair, porque, nesse meio tempo, também lhe ocorreu um presente. Ele pegou um livro da estante de Aninha, sentou-se ao lado da sua cama e leu uma história para ela. Aninha acomodou-se contente, em sua cama, e escutou com atenção. Dois dias depois, estava novamente com saúde. E também colhia flores, raios de sol e observava as joaninhas.



INTERPRETAÇÃO DE TEXTO

1. Quem é o personagem principal do texto?
R:
2. O que aconteceu com Aninha na época mais linda da primavera?
R:
3. Quem foram os amigos que visitaram Aninha?
R:
4. Qual dos amigos leu uma história para Aninha?
R:
5. Quando Aninha ficou com saúde de novo o que ela foi fazer?



Nome: _____

Professora: _____ Data: ____ / ____ / ____

Observe o número **2021**

Coloque no quadro de valor posicional:

UM	C	D	U

a) Quantas classes o numeral possui? _____.

b) Quantas ordens o numeral possui? _____.

c) Quantas unidades tem na ordem? _____.

d) Quantas centenas tem na ordem? _____.

e) Quantas dezenas tem na ordem? _____.

f) Escreva por extenso: _____



Nome: _____

Professora: _____

Data: ____ / ____ / ____

A PRIMAVERA DA LAGARTA

Já estavam todos se preparando para caçar a lagarta.

- Abaixo a feiura! - gritava a aranha, como se ela fosse muito bonita.
- Morra a comilona! - exclama o louva-a-deus como se ele não fosse comilão também.
- Vamos acabar com a preguiça! - berrava a cigarra, esquecendo de sua fama de boa vida.

E lá se foram. Cantando e marchando.

Um, dois, feijão com arroz... Três, quatro, feijão no prato...

Mas... a primavera havia chegado.

Por toda parte havia flores na floresta.

Até parecia festa...

Os passarinhos cantavam.

E as borboletas, quantas borboletas! - de toda as cores, de todos os tamanhos, borboleteavam pela mata.

E os caçadores procuravam pela lagarta.

Um, dois... feijão com arroz...

E perguntavam às borboletas que passavam:

- Vocês viram a lagarta que morava na amoreira?
- Aquela preguiçosa, comilona, horrorosa?

As borboletas riam, riam... Iam passando e não respondiam.

Até que veio chegando uma linda borboleta.

- Estão procurando a lagarta da amoreira?
- Estamos sim! Aquela horrorosa! Comilona!

E a borboleta bateu as asas falou:

- Pois sou eu...
- Não é possível, não pode ser verdade! Você é linda!

E a borboleta sorrindo, explicou:

- Toda lagarta tem seu dia de borboleta. É só esperar pela primavera.

INTERPRETAÇÃO DO TEXTO

1. Quem é o autor do texto?

R: _____

2. Quantos parágrafos tem no texto?

R: _____

3. Quais foram os motivos pela caçada da lagarta?

R: _____

4. Em que estação do ano se passa a história? Quais são os sinais desta estação?

R: _____

5. Quem estava caçando a lagarta?

R: _____

6. Eles encontraram a lagarta?

R: _____

7. Em sua opinião, por que as borboletas não responderam?

R: _____



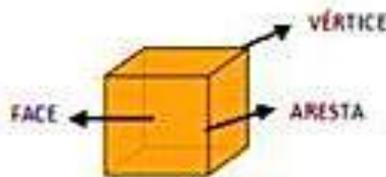
Nome: _____

Professora: _____

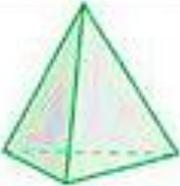
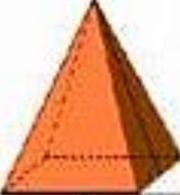
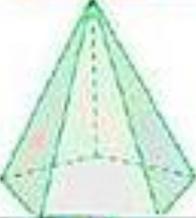
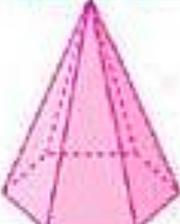
Data: ____ / ____ / ____

POLIEDROS

Em um poliedro podemos identificar três elementos: as faces, as arestas e os vértices, como mostra a ilustração:



Observando os desenhos de pirâmides faça, junto com um colega, a contagem dos vértices, faces e arestas e anote os resultados no quadro:

FIGURA	NOME	VÉRTICES	FACES	ARESTAS
	Pirâmide de base triangular			
	Pirâmide de base quadrada			
	Pirâmide de base pentagonal			
	Pirâmide de base hexagonal			



Nome: _____

Professora: _____ Data: ____ / ____ / ____



O som do vizinho está muito alto.
Nem dá para fazer as atividades!

O som do vizinho de uma escola está sempre alto e atrapalha a concentração dos alunos. A professora ensinou a escrever uma carta gentil pedindo que ele pudesse tomar alguma providência. Só que os alunos estão com dúvidas na pontuação. Vamos ajudá-los a colocar a vírgula, o ponto final, o ponto de exclamação e o ponto de interrogação nos lugares certos.

Nova Iguaçu 05 de outubro de 2020

Caro vizinho
Boa tarde Como vai

Gostaríamos de comunicar para que o senhor fique ciente que o som do *Hip Hop* está muito alto e atrapalhando nossas aulas não dá nem para ouvir o que a professora está falando

Pedimos a gentileza de abaixar ou desligar o aparelho na hora das aulas
Desde já agradecemos muito pela sua atenção

Atenciosamente alunos da Escola Mundo Melhor

Depois de colocar a pontuação no texto, responda:

a) Onde estudavam os alunos do texto?

b) Eles estavam sendo atrapalhados pelo quê?

c) O que a professora e a turma decidiram fazer?

d) Em um caso como este, você acredita que foi a melhor solução? Sim ou não? Por que você pensa assim?

e) O que te atrapalha na hora de estudar?





Nome: _____

Professora: _____

Data: ____ / ____ / ____

Vamos ler o boletim da Secretária Municipal de Saúde que apresenta os dados sobre a contaminação da COVID-19 no Município de Ibiúna até o dia 12 de setembro de 2021. Observe com atenção e responda:



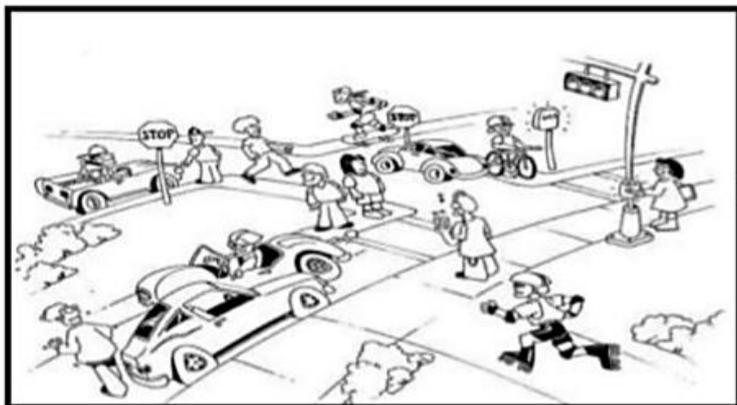
1. Quantas pessoas faltam para receber a segunda dose da vacina?

2. Quantas pessoas ainda faltam para se recuperar?



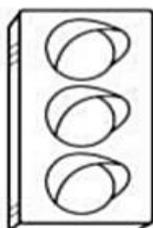
Nome: _____

Professora: _____ Data: ____ / ____ / ____



De acordo com o Código de Trânsito Brasileiro, **trânsito** é o nome que se dá a utilização das vias por pessoas, veículos e animais, isolados ou em grupos, conduzidos ou não, para fins de circulação, parada, estacionamento e operação de carga ou descarga.

Para organizar o trânsito e oferecer segurança, foram criadas sinalizações, **como placas de sinalização, faixas de segurança e semáforos**. As **placas de sinalização** têm símbolos que transmitem mensagens para motoristas e pedestres. Além da sinalização existem os guardas de trânsito que auxiliam na organização do trânsito em nossa cidade.



Semáforo



Proibido trânsito de bicicleta



Proibido trânsito de pedestre



Área escolar próxima



Sempre atravesse na faixa de segurança e olhe para os dois lados da rua antes de atravessar.

O **Semáforo** para veículos é um equipamento que possui três luzes de cores diferentes. Cada cor tem um significado.

Vermelha: Quando a luz vermelha acende os **veículos** devem parar. Essa cor significa **PARE**.

Amarela: A luz amarela indica que **motoristas** devem ficar atentos, pois em breve eles deverão parar. Essa cor significa **ATENÇÃO**.

Verde: Essa cor significa que os **veículos** podem passar. Essa cor significa **SIGA**.

Vamos conhecer algumas regras Código de Trânsito Brasileiro sobre como as crianças devem ser transportadas nos veículos:

No Brasil, são três os tipos de acessórios obrigatórios que devem ser usados de acordo com a idade da criança:

I. Da maternidade

até 1 ano: Bebê conforto no banco de trás, no sentido contrário do motorista.



II. De 1 a 4 anos: Cadeirinha no banco de trás.



III. De 4 a 7 anos e meio: Assento de elevação no banco de trás.



IV. De 7 anos e meio a 10 anos: Cinto de segurança e no banco de trás.



Crianças com menos de 7 anos não podem ser transportadas em motos

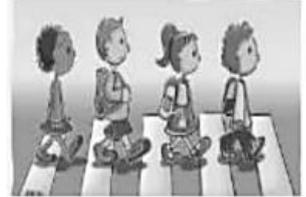


ATIVIDADES

1. Com o auxílio do banco de frases, escreva a orientação de segurança no trânsito correspondente a cada figura:









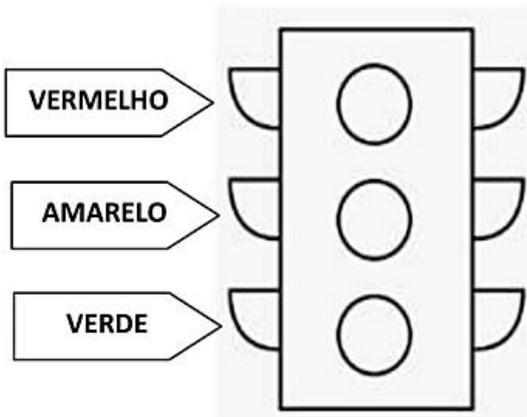




BANCO DE FRASES

1. Atravesse sempre na faixa de pedestres
2. Não consumir bebidas alcoólicas ao dirigir
3. Todos os ocupantes de veículos devem usar cinto de segurança
4. Não coloque a cabeça para fora do veículo em movimento
5. Crianças menores de 10 anos devem ser transportadas no banco de trás
6. Não usar celular ao dirigir

Pinte o semáforo com as cores correspondentes e depois ligue a atitude que cada motorista deve ter ao avistá-lo.





Nome: _____
Professora: _____ Data: ____ / ____ / ____



Como é bom ficar bem informado!
Trabalhando com revistas: capas

Observe a capa da revista. Leia e depois responda:



Qual é o nome dessa revista?

A reportagem principal das revistas vem sempre em destaque na capa. Qual é a reportagem principal dessa edição?

A reportagem principal fala sobre:

- alimentação saudável.
 comida de lanchonete.

Escreva o nome de 3 alimentos que estão na capa:

Para você, por que devemos ter uma alimentação saudável? ...

Você já leu alguma revista? ..

Se você já leu, qual era o nome dela?



Nome: _____

Professora: _____

Data: ____ / ____ / ____



Comprando a prazo.



Ana pediu de Natal uma bicicleta. Seu pai foi fazer uma pesquisa de preço em duas lojas diferentes:

Loja Bom Preço	Loja Amorosa
5 vezes de R\$ 47,00	7 vezes de R\$ 36,00
	

Qual é o preço total da bicicleta na loja Bom Preço?

Cálculo _____ Resposta _____

Qual é o preço total na loja Amorosa?

Cálculo _____ Resposta _____

Em qual das lojas a bicicleta está mais barata?

De quantos reais é a diferença do preço da bicicleta entre as duas lojas?

Cálculo _____ Resposta _____



Nome: _____
Professora: _____ Data: ____ / ____ / ____

DESPERDÍCIO DE ÁGUA

O desperdício de água causa um grande dano ambiental, pois além de contribuir para a escassez desse importante componente essencial para nossa existência, também faz com que a conta de água seja aumentada, portanto, prevenir ainda é o melhor a se fazer.

Podemos evitar o desperdício de água e contribuir para sua preservação seguindo algumas instruções, como as citadas abaixo:

- feche a torneira enquanto escova os dentes.
- tome banhos rápidos.
- regule as válvulas de descarga
- use baldes em vez de mangueiras ao limpar as áreas externas.
- Todas essas medidas contribuem para a preservação da água.

CONVERSANDO SOBRE O TEXTO:

1. De acordo com o texto acima, responda:

a) O que causa o desperdício de água?

b) Cite três maneiras de preservar a água citadas no texto:

c) Cite quais formas de preservar água você pratica em sua casa.

d) Cite uma atitude errada que promove o gasto sem necessidade de água.

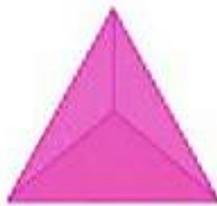


Nome: _____

Professora: _____

Data: ____ / ____ / ____

VAMOS TREINAR, ESCREVA O NOME DE CADA SÓLIDO GEOMÉTRICO ABAIXO, E ESCREVA O NÚMERO DE FACES, VÉRTICES E ARESTAS DE CADA UM DELES:

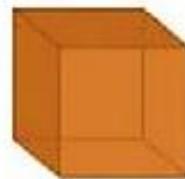


FACE

VÉRTICE

ARESTA

NOME: _____



FACE

VÉRTICE

ARESTA

NOME: _____

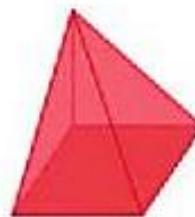


FACE

VÉRTICE

ARESTA

NOME: _____

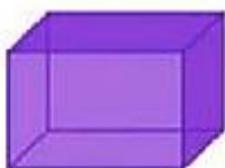


FACE

VÉRTICE

ARESTA

NOME: _____



FACE

VÉRTICE

ARESTA

NOME: _____



FACE

VÉRTICE

ARESTA

NOME: _____



Nome: _____
Professora: _____ Data: ____ / ____ / ____

SILABA TÔNICA

1. Classifique as palavras de acordo com a legenda

(O) Oxítona

(P) Paroxítona

(PR) Proparoxítona

() Tambor

() chácara

() português

() montanha

() livraria

() serrano

() príncipe

() criançada

() império

() bíblia

() cheiro

() felicidade

2. Complete o quadro:

Palavra	Separação silábica	Classificação
abacaxi		
Banana		
Café		
Manga		
Ônibus		
Pêssego		



Nome: _____

Professora: _____

Data: ____ / ____ / ____

Observe os anúncios e responda:



Fraldas Descartáveis
Tamba Da América Tripla
Proteção Pacote Jumbo
(P/M/G/XG)
12,95
preço de venda

€



Amaciante de Roupas
Baby Soft 500ml
0,99
preço de venda



Arroz Blue Vile
Tipo 1 Pacote 5kg
7,34
preço de venda



Bebida Láctea Danette
Sabor Chocolate 200ml
0,97
preço de venda

a) Se eu comprar um pacote de fralda e um amaciante, quanto vou gastar?

b) Se eu der R\$ 15,00 pra pagar a compra da letra a, quanto vai sobrar de troco?

c) Se eu comprar um pacote de 5 kg de arroz e pagar com uma nota de R\$ 10,00 reais, qual será o meu troco? _____

d) Se eu comprar 3 Danette, quanto vou gastar? _____

e) Qual o produto mais caro? _____

f) Qual o produto mais barato? _____

g) O que eu poderia comprar com R\$ 22,25? _____

h) Se eu comprar uma unidade de cada produto e pagar com R\$ 25,00 reais, quanto receberei de troco? _____



Nome: _____

Professora: _____ Data: ____ / ____ / ____

- 1 Leia o texto e sublinhe os substantivos e os adjetivos que os acompanham.

Os bichinhos lá de casa

Lá na varanda de casa,
dentro de uma cesta vermelhinha,
está um gatinho preto,
um cachorro peludo
e uma pata fofinha.
O gatinho tem um gorro colorido.
O cachorro, um colete branco,
e a pata, um laço florido.
Só falta o coelho fofão
que gosta de dar cambalhotas
e fazer confusão!



- 2 Copie as palavras sublinhadas do texto no quadro abaixo, conforme a indicação.

Substantivo	Adjetivo	Substantivo	Adjetivo
.....
.....
.....
.....

- 3 Escreva dois adjetivos para a figura e escreva frases.



.....

- 4 Complete as frases com os adjetivos. Observe o exemplo.

A cachorrinha tem **medo**.
Ela é **medrosa**.

- a) O gato tem coragem. Ele é _____
 b) A menina tem orgulho. Ela é _____
 c) O avô sente felicidade. Ele é _____
 d) Minha amiga tem piedade. Ela é _____

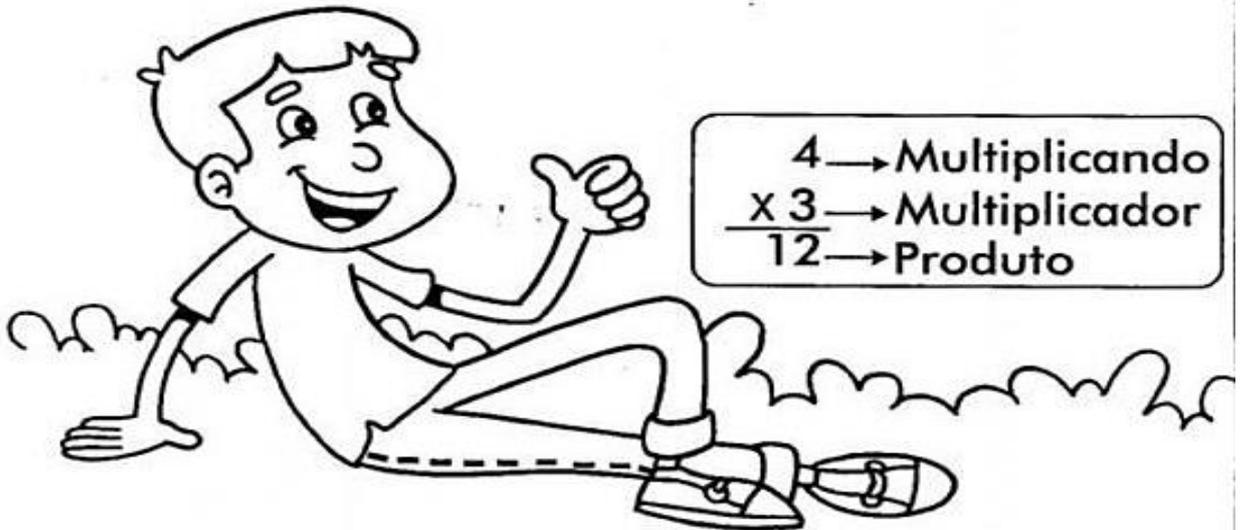


Nome: _____

Professora: _____

Data: ____ / ____ / ____

FATOS É FÁCIL!



✎ Preencha o quadro com o produto.

X	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
2							14			
3										
4		8								
5										
6										
7										70
8										
9						54				

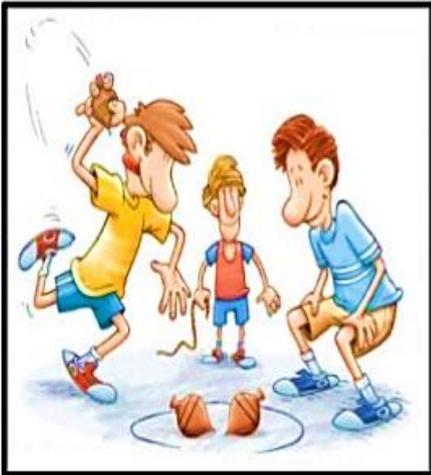
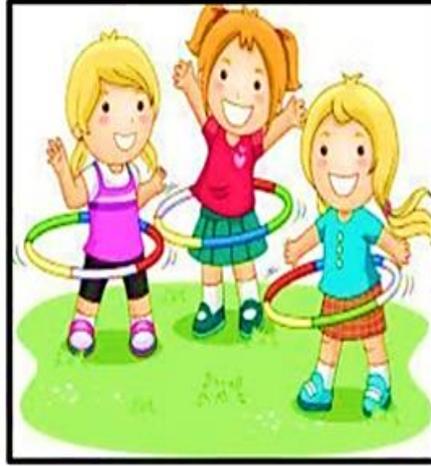
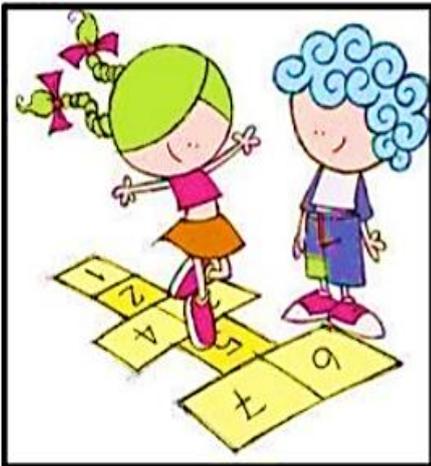
vamos COLORIR



Ser criança é bom por quê?...



JOGO DA MEMÓRIA – BRINCADEIRAS DE CRIANÇA.





JOGO DA MEMÓRIA – BRINCADEIRAS DE CRIANÇA.

AMARELINHA

BAMBOLÊ

PETECA

PIÃO

**BILA OU
BOLINHA DE
GUDE**

**BRINCADEIRA
DE RODA**

PARQUINHO

PULA CORDA

CORRIDA

QUEIMADA

FUTEBOL

PEGA PEGA

REFERÊNCIAS

<http://www.pinterest.com.br>