

EM CLÉLIA CARMELO DA SILVA

ATIVIDADES 12

3º BIMESTRE

2º ANO B

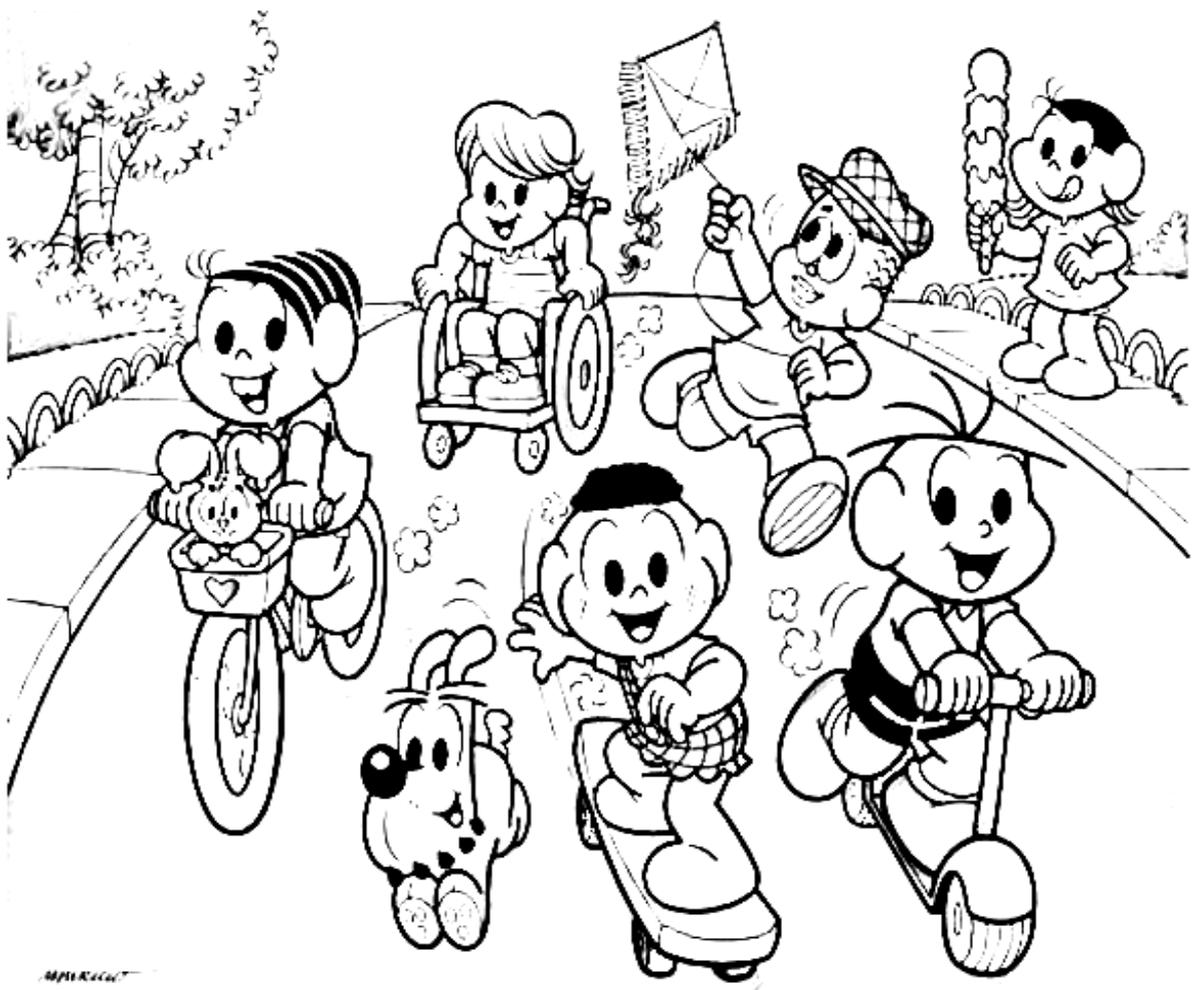
PROFESSORA LUCIANA CARDOSO DOMINGUES

SETEMBRO 29 e 30

Outubro 01, 04, 05, 06, 07 e 08

DEVOLUÇÃO 07/10/2021

ESTUDANTE _____



FAMÍLIA SILÁBICA DO T

TA

TE

TI

TO

TU

1-COMPLETE COM O SOM INICIAL:



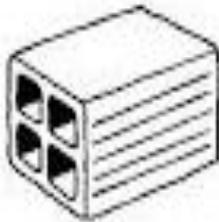
___ MATE



___ LA



___ RTARUGA



___ JOLO



___ XI



___ MADA



___ SOURA



___ NTA



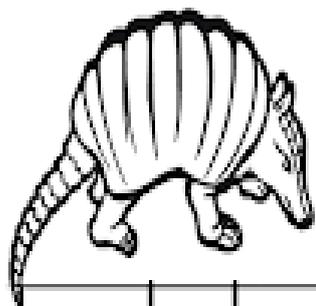
___ BARÃO

1-Copie:

Ta Te Ti To Tu

ta te ti to tu

2-Leia e copie:



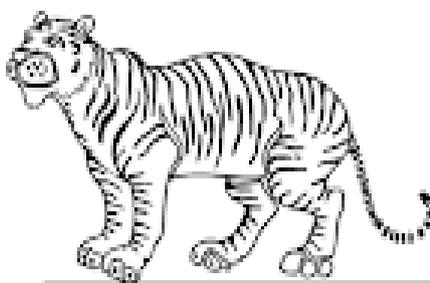
tatu

tatu



teia





tigre

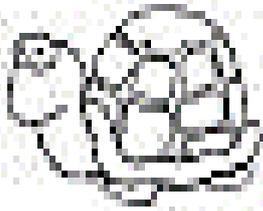


tomate

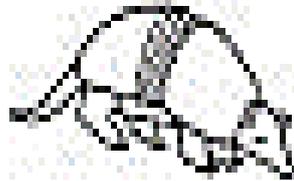
tubarão



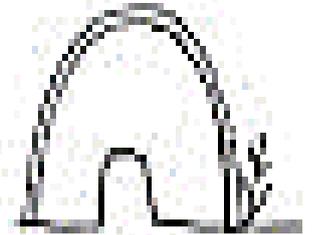
COMPLETE AS PALAVRAS COM AS SÍLABAS
TA - TE - TI - TO OU TU



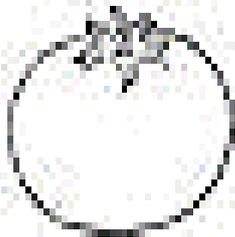
___ RTARUGA



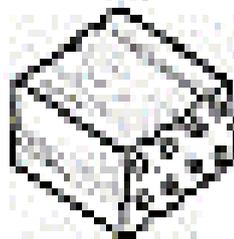
___ TU



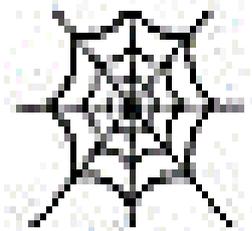
___ CA



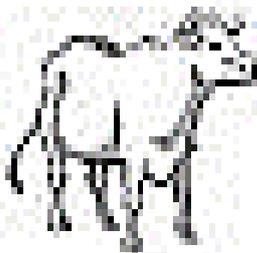
___ MATE



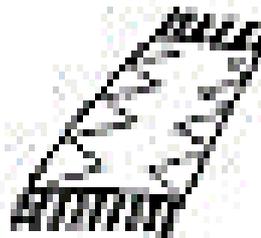
___ JOLO



___ IA



___ URO



___ PETE

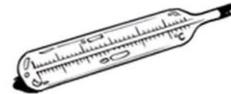


___ CANO



DITADO RECORTADO

VAMOS RECORTAR AS PALAVRAS CORRESPONDENTES AOS DESENHOS E COLAR.



TEIA

TREM

TOALHA

TARTARUGA

TÊNIS

TERMÔMETRO

TESOURA

TUBARÃO

TUCANO

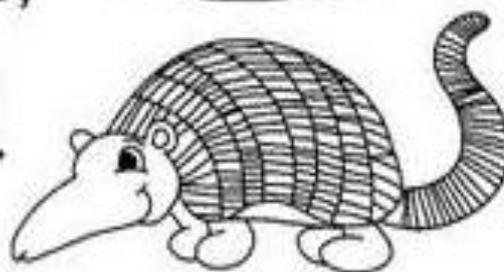
LETRA T

WENIDARC CINTRA

A LETRA **T** DE TATU,
ESTÁ MUITO FELIZ!
VAI FAZER TEATRO,
É O QUE SEMPRE QUIS.



VAI CANTAR UMA CANÇÃO,
VIAJAR DE IATE E AINDA,
APARECER NA TELEVISÃO.



ATIVIDADES:

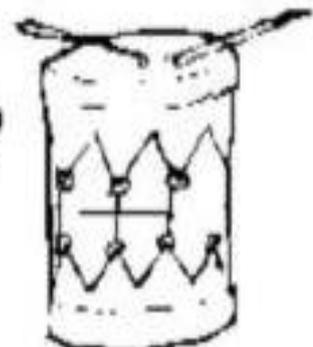
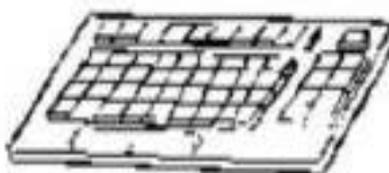
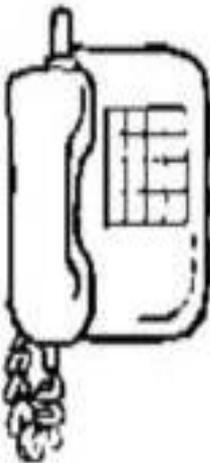
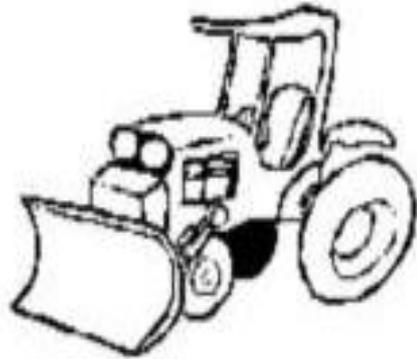
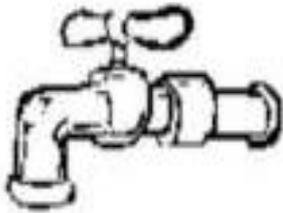
➔ RESPONDA DE ACORDO COM O TEXTO:

A) POR QUE A LETRA **T** ESTÁ FELIZ?

B) COMO VAI VIAJAR?

C) ONDE VAI APARECER?

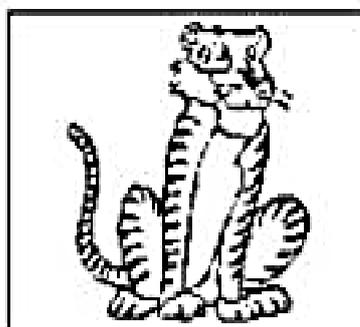
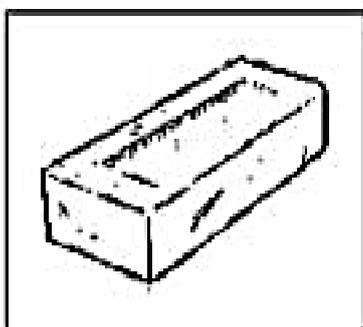
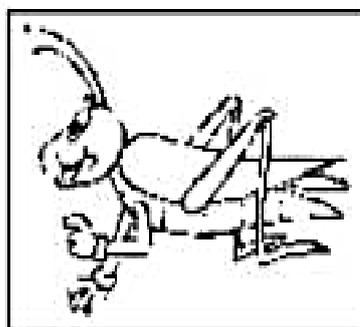
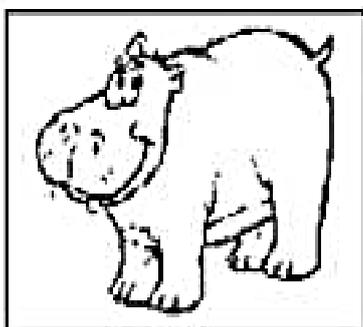
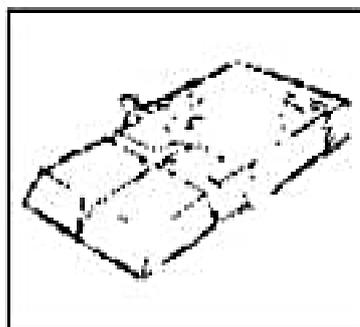
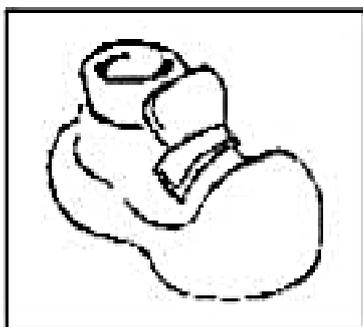
ENCONTRE OS NOMES DAS FIGURAS NO CAÇA-PALAVRAS SILÁBICO.



MA	TAMBOR	BA	CU	GE	FI	HE
TI	FE	CI	DU	CHO	RU	TRA TOR
GRE	VU	TE	LE	FO	NE	TE NI
NE	LHA	VI	RE	LA	XI	MI TOR
ZU	SU	MI	NHO	TE	CLA	DO NEI
TU	BA	RÃO	ME	LI	FU	DO RA
GE	LE	NE	ZA	XA	TU	VI LHA
JO	PI	LHA	GO	TE	LE	VI SÃO



PINTE OS DESENHOS E, DEPOIS, BUSQUE NO BANCO DE PALAVRAS OS NOMES. ENTÃO, ESCREVA-OS NOS LUGARES CORRESPONDENTES.



TIGRE - CHOCOLATE - HIPOPÓTAMO
GAFANHOTO - TIJOLO - TÊNIS

LEIA AS PALAVRAS QUE ESTÃO NO QUADRO E CLASSIFIQUE-AS EM NOMES PRÓPRIOS OU OBJETOS.

TIAGO	TIJOLO
TALITA	TEODORO
TÊNIS	TÚLIO
TRAVESSEIRO	TELEVISÃO
TELEFONE	TAÍS

NOMES PRÓPRIOS

OBJETOS



APRENDER E BRINCAR



aprenderebrincar.com

NUMA CAIXA HÁ 7 CHOCOLATES AMARGOS E 8 CHOCOLATES BRANCOS. QUANTOS CHOCOLATES HÁ NESSA CAIXA?

RESPOSTA: HÁ CHOCOLATES NESSA CAIXA.



aprenderebrincar.com

PEDRO COMPROU 15 GIBIS PARA LER. ATÉ O MOMENTO LEU 4. QUANTOS GIBIS AINDA FALTAM ELE LER?

RESPOSTA: FALTAM GIBIS PARA ELE LER.



aprenderebrincar.com

NO JARDIM HAVIA 5 BORBOLETAS GRANDES E CHEGARAM MAIS 4 BORBOLETAS PEQUENAS. QUANTAS BORBOLETAS TINHAM AO TODO?

RESPOSTA: TINHAM BORBOLETAS NO TOTAL.



aprenderebrincar.com

O CARTEIRO TINHA 9 CARTAS PARA ENTREGAR. ENTREGOU APENAS 7. QUANTAS CARTAS FALTAM ELE ENTREGAR?

RESPOSTA: FALTAM CARTAS PARA ENTREGAR.

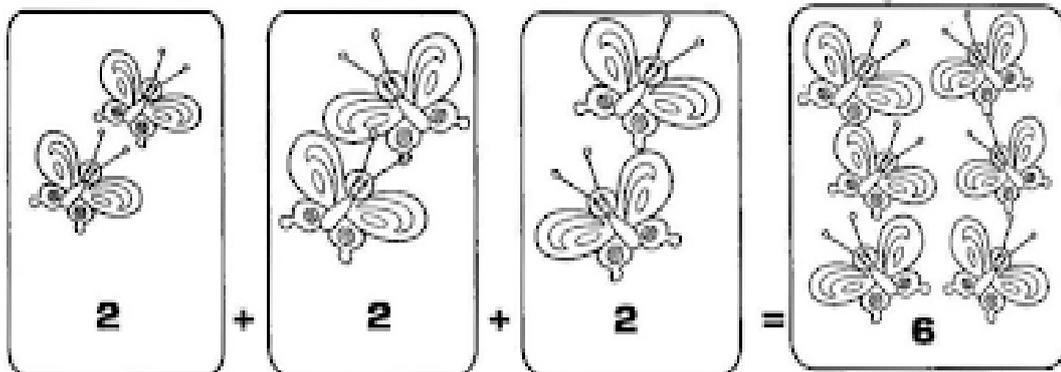
Adição com reserva

Soma-se a conta normalmente. E com o que "sobra" na unidade, soma-se na dezena.

$\begin{array}{r} \bigcirc \\ 37 \\ + 25 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} \bigcirc \\ 46 \\ + 34 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} \bigcirc \\ 19 \\ + 17 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} \bigcirc \\ 35 \\ + 19 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} \bigcirc \\ 64 \\ + 18 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} \bigcirc \\ 49 \\ + 11 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} \bigcirc \\ 15 \\ + 36 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} \bigcirc \\ 85 \\ + 15 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} \bigcirc \\ 44 \\ + 16 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} \bigcirc \\ 27 \\ + 13 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} \bigcirc \\ 28 \\ + 02 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} \bigcirc \\ 45 \\ + 09 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} \bigcirc \\ 75 \\ + 16 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} \bigcirc \\ 18 \\ + 17 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} \bigcirc \\ 45 \\ + 45 \\ \hline \end{array}$

- ▶ A multiplicação é a operação em que juntamos ou adicionamos uma mesma quantidade várias vezes.
- ▶ Representamos a multiplicação pelo sinal (x).

Observe:



3 conjuntos com 2 elementos = 6 elementos

Ou seja: $3 \times 2 = 6$

Os termos da multiplicação

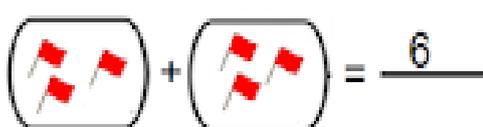
2 - multiplicando
 x 3 - multiplicador
 6 - produto

Sentença matemática:

2 x 3 = 6
 multiplicando multiplicador produto



Siga o modelo:



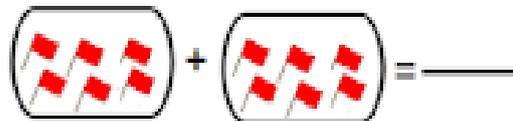
$2 \times 3 = 6$



..... x =

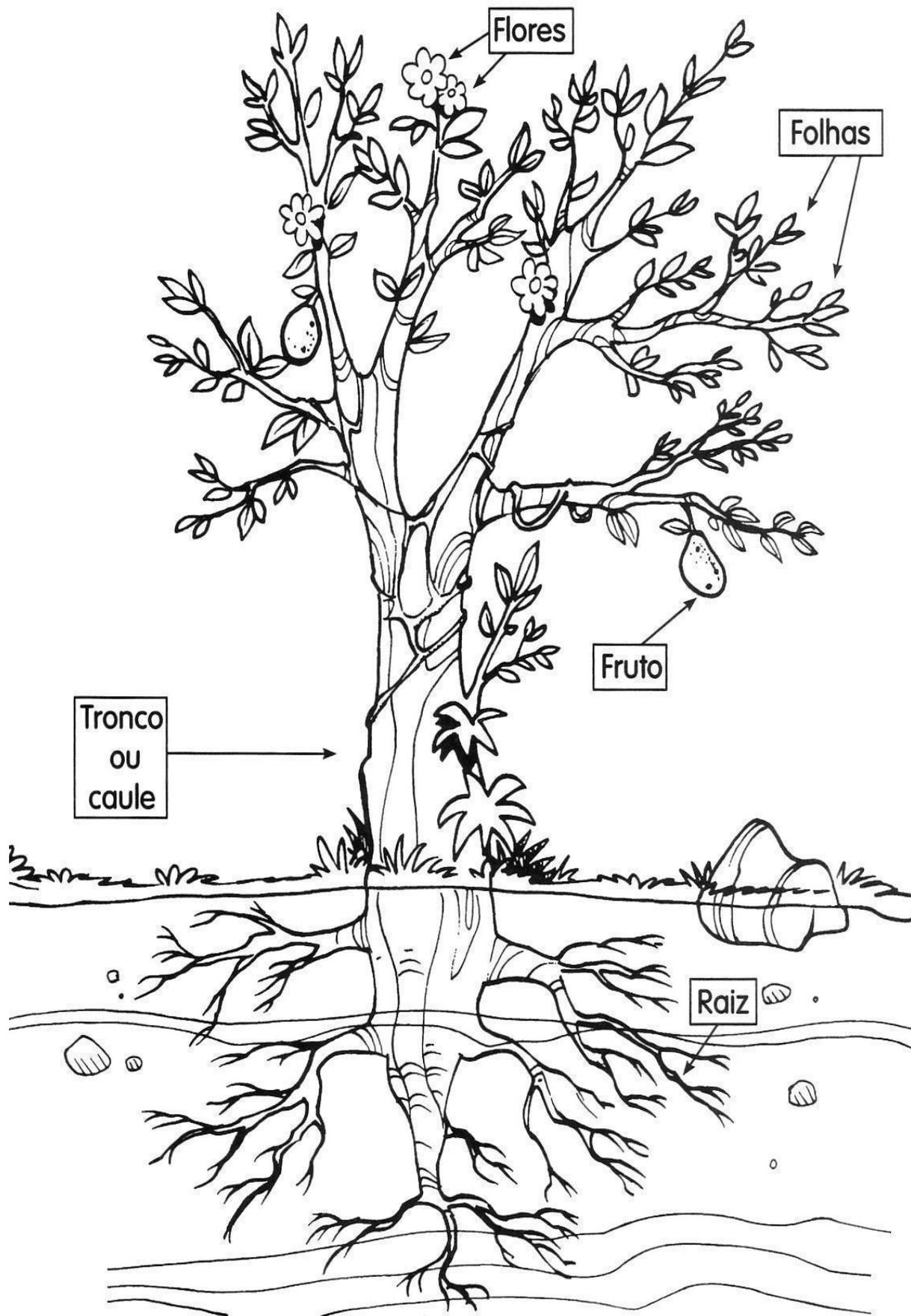


..... x =

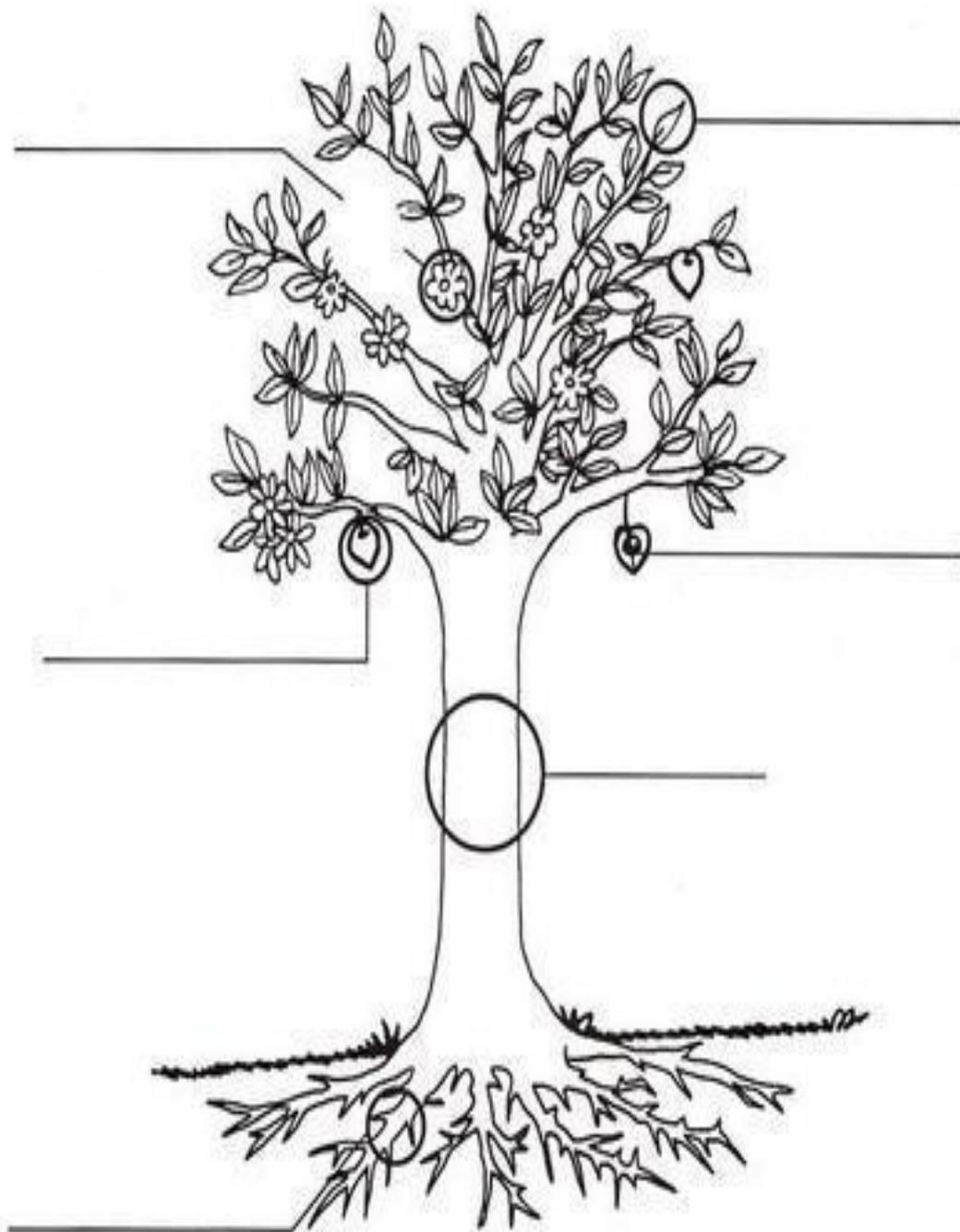


..... x =

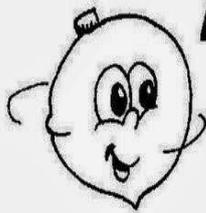
AS PARTES DE UMA PLANTA



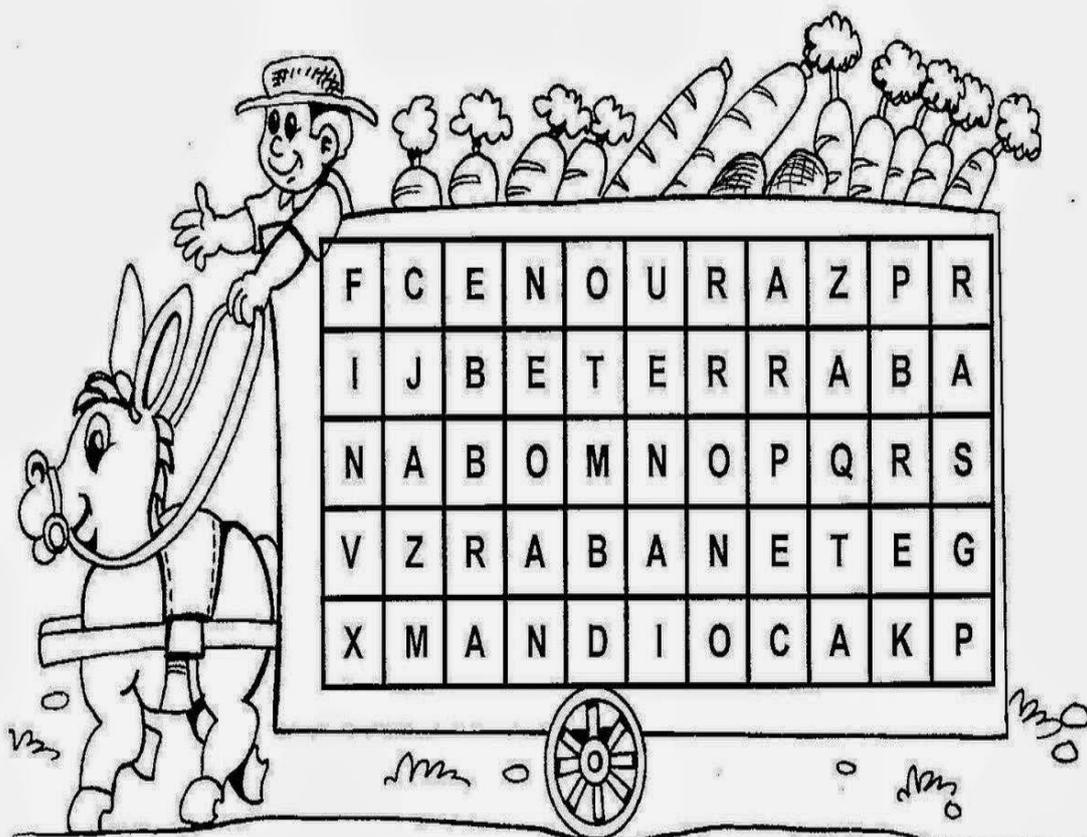
ESCREVA AS PARTES DAS PLANTAS



ALIMENTOS FORNECIDOS PELAS RAÍZES



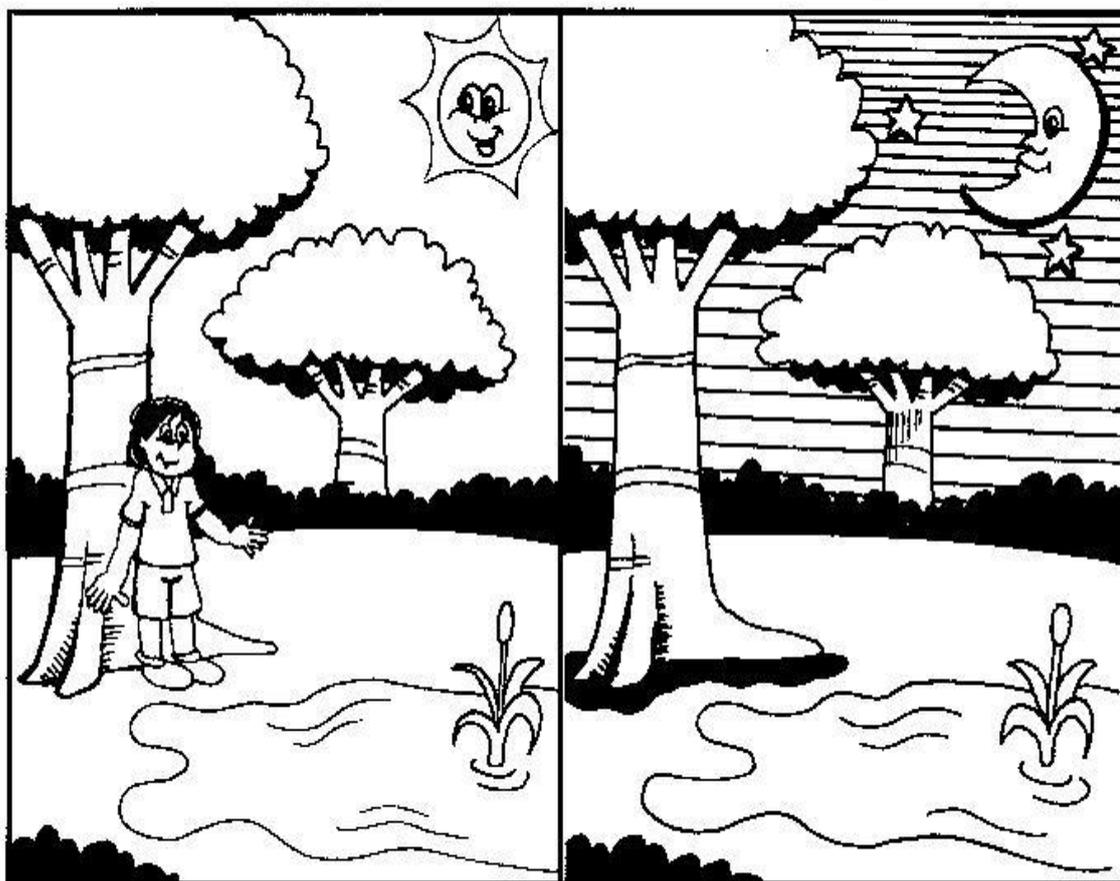
✎ Zezinho está carregando, em sua carroça, vários alimentos fornecidos pelas raízes das plantas. Procure onde está cada um e circule.



✎ Quais são os alimentos que estão na carroça de Zezinho?

O SOLO

 Pinte o desenho que representa o sol iluminando e aquecendo a Terra.



Pesquisando:

- Descubra o que o solo oferece de importante para o homem.
-  Desenhe ou escreva no quadro abaixo.

ESCREVA OS NOMES DE SEUS FAMILIARES NA ÁRVORE GENEALÓGICA.

