

E.M. CLELIA CARMELO DA SILVA

NOME: \_\_\_\_\_

PROFª: ROSELENE APARECIDA DE ALMEIDA SILVA

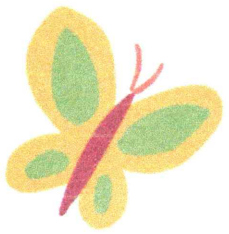
2º ANO A

## APOSTILA NÚMERO 12

Atividades referentes aos dias 29 e 30 de setembro e 01, 04, 05, 06, 07 e 08 de outubro

**Atividades para entregar dia 07 de outubro**





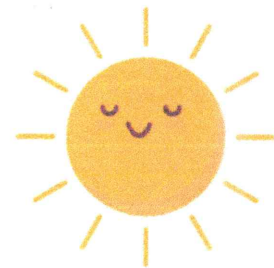
# PRIMAVERA



SEMENTINHAS DE ROSAS,  
MARGARIDAS TAMBÉM,  
ESPALHEI NO MEU JARDIM  
E CUIDEI MUITO BEM.

UM DIA TÃO LINDO,  
DE SONHOS E DE FLORES,  
DE MARGARIDAS E DE ROSAS  
O JARDIM SE ENFEITOU.

NESSA FESTA TÃO LINDA  
VAMOS TODOS DANÇAR  
PASSARINHOS, BORBOLETAS  
DE MÃOS DADAS A FESTEJAR!



## ESTUDO DO TEXTO

### 1- O TÍTULO DO TEXTO É:

( ) PASSARINHO      ( ) PRIMAVERA      ( ) JARDIM

### 2- O TEXTO FALA SOBRE:

( ) AS FLORESTAS E AS MATAS.

( ) A FESTA DOS ANIMAIS.

( ) A CHEGADA DA PRIMAVERA.

### 3- LEIA A PRIMEIRA ESTROFE DO TEXTO:

*SEMENTINHAS DE ROSAS,  
MARGARIDAS TAMBÉM,  
ESPALHEI NO MEU JARDIM  
E CUIDEI MUITO BEM.*

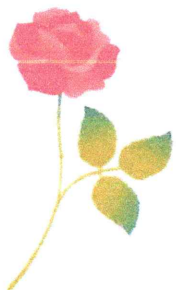
A) PINTE DE AMARELO OS ESPAÇOS ENTRE AS PALAVRAS:

B) QUANTAS PALAVRAS HÁ NESSA ESTROFE?

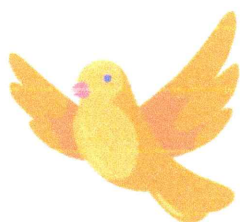
C) CIRCULE A PRIMEIRA PALAVRA DE VERMELHO.

D) FAÇA UM X DE AZUL NA ÚLTIMA PALAVRA.

4- LIGUE AS IMAGENS ÀS LETRAS QUE CORRESPONDEM AO SOM INICIAL:



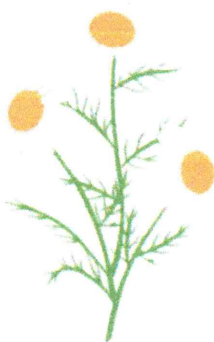
**B**



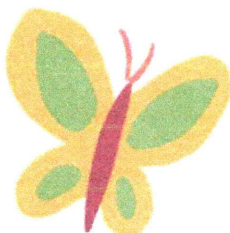
**M**



**J**



**P**



**R**



5- PINTE UMA BOLINHA PARA CADA SÍLABA DAS PALAVRAS:

DE: ○ ○ ○ ○

BORBOLETAS: ○ ○ ○ ○

ESPALHEI: ○ ○ ○ ○

LINDO: ○ ○ ○ ○

FESTEJAR: ○ ○ ○ ○

SEMENTINHAS: ○ ○ ○ ○

ROSA: ○ ○ ○ ○

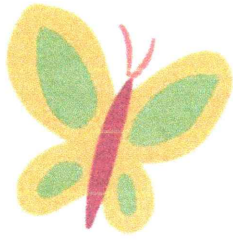
MARGARIDAS: ○ ○ ○ ○

6- MARQUE AS PALAVRAS QUE COMEÇAM COM A MESMA LETRA INICIAL DA PALAVRA **BORBOLETA**

( ) PATO ( ) BONECA ( ) OLHO ( ) REI

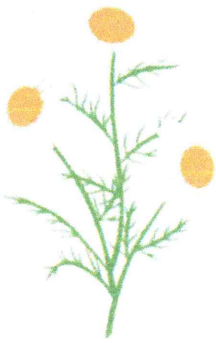
( ) BALA ( ) ROUPA ( ) BIGODE ( ) LUA

7- ORGANIZE AS LETRAS E FORME PALAVRAS:



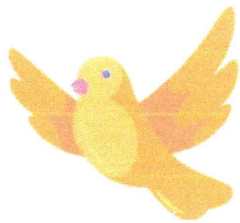
TABOLEBOR

---



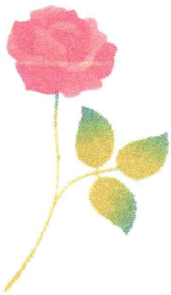
DAGARIMAR

---



RISSANHOPA

---



ASRO

---



DIMJAR

---

8- ESCREVA 5 PALAVRAS INICIADAS COM A LETRA P:

---

---

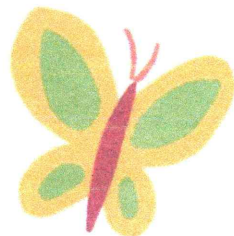
---

---

---

9- COMPLETE COM AS LETRAS QUE FALTAM:

<b>P</b>	<b>R</b>	<b>I</b>	<b>M</b>	<b>A</b>	<b>V</b>	<b>E</b>	<b>R</b>	<b>A</b>
		<b>I</b>			<b>V</b>			
<b>P</b>			<b>M</b>				<b>R</b>	
	<b>R</b>			<b>A</b>				<b>A</b>
<b>P</b>			<b>M</b>		<b>V</b>		<b>R</b>	



OBSERVE A PALAVRA ABAIXO, E COMPLETE COM O QUE SE PEDE:

**MARGARIDA**

A) ESCREVA A LETRA INICIAL DA PALAVRA:

B) PINTE DE AZUL AS VOGAIS:

C) PINTE DE VERMELHO AS CONSOANTES:

D) QUANTAS SÍLABAS HÁ NA PALAVRA?

E) ESCREVA UMA PALAVRA QUE INICIE COM A LETRA **M**:

F) FORME UMA FRASE COM A PALAVRA **MARGARIDA** :



## TEXTO LACUNADO

### PRIMAVERA

SEMENTINHAS DE \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_TAMBÉM,

ESPALHEI NO MEU \_\_\_\_\_

E CUIDEI MUITO \_\_\_\_\_.

UM DIA TÃO \_\_\_\_\_,

DE SONHOS E DE \_\_\_\_\_,

DE \_\_\_\_\_ E DE \_\_\_\_\_

O JARDIM SE ENFEITOU.

NESSA FESTA TÃO \_\_\_\_\_

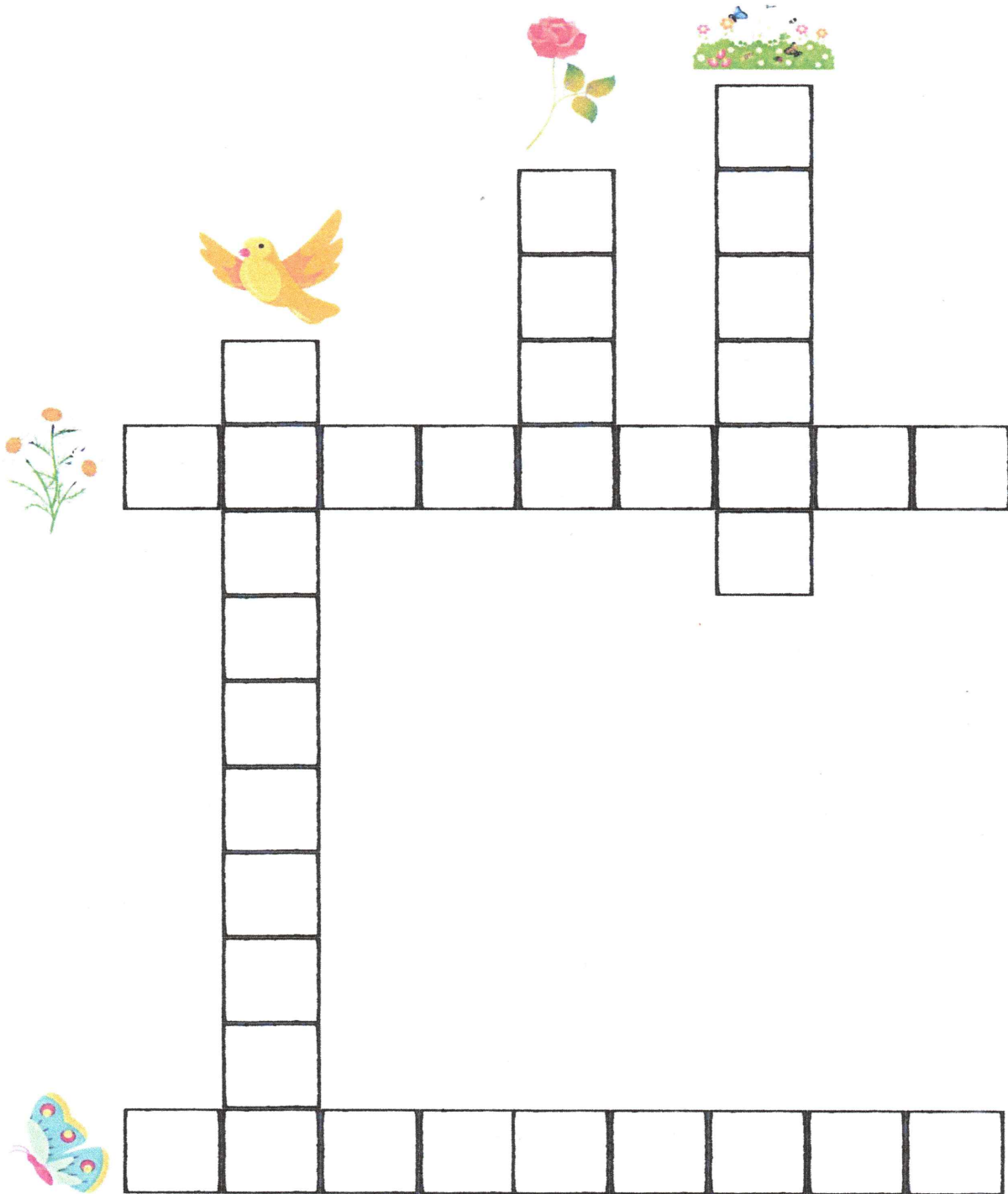
VAMOS TODOS \_\_\_\_\_

PASSARINHOS, \_\_\_\_\_

DE MÃOS DADAS A \_\_\_\_\_.



# CRUZADINHA:



**JARDIM – ROSA – PASSARINHO**

**MARGARIDA – BORBOLETA**

**1- RESOLVA AS OPERAÇÕES:**

$5+3=$

$3+3=$

$5+2=$

$7+2=$

$4+4=$

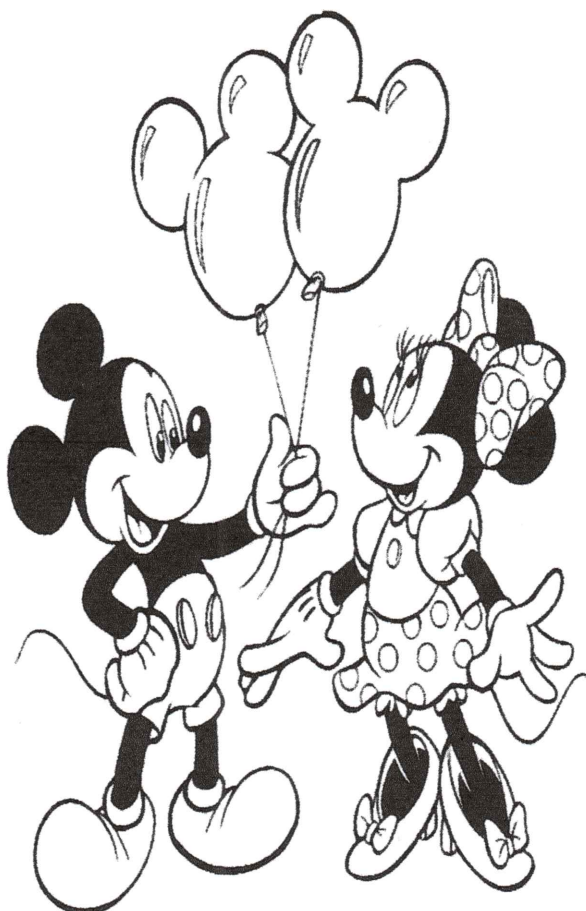
$1+3=$

$2+6=$

$5+0=$

$8+1=$

$1+5=$



$5-2=$

$4-1=$

$7-3=$

$8-5=$

$9-2=$

$8-6=$

$3-3=$

$5-4=$

$7-1=$

$5-0=$

**2-COMPLETE COM OS NÚMEROS QUE ESTÃO FALTANDO:**

1					6				
				15					20
21			24				28		
		33							40
	42				46				

**AGORA ESCREVA OS NÚMEROS DE 0 ATÉ 50:**

---

---

---

---

---

---

---





**3-OBSERVE OS NÚMEROS ABAIXO E COMPLETE:**

**29 - 6 - 21 - 1 - 50 - 13 - 4**

**38 - 10 - 42 - 12 - 47 - 24**



ESCREVA OS NÚMEROS NA **ORDEM CRESCENTE**:

ESCREVA OS NÚMEROS NA **ORDEM DECRESCENTE**:

ESCREVA OS **NÚMEROS PARES**:

ESCREVA OS **NÚMEROS ÍMPARES**:

CIRCULE DE AZUL O NÚMERO QUE REPRESENTA **2 DÚZIAS**:

CIRCULE DE VERDE O NÚMERO QUE REPRESENTA **1 DEZENA**:

**4-LIGUE CORRETAMENTE:**

**23**

QUARENTA E DOIS

**17**

VINTE

**12**

TRINTA E SEIS

**20**

VINTE E TRÊS

**13**

TRINTA

**19**

DEZESSETE

**30**

DOZE

**42**

TREZE

**36**

DEZENOVE

**5-ESCREVA EM FORMA DE ALGARISMOS:**

a) CINQUENTA E DOIS:

b) TRINTA E QUATRO:

c) VINTE E NOVE:

d) TREZE:

e) QUARENTA E TRÊS:

f) SESENTA E OITO:

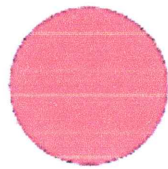
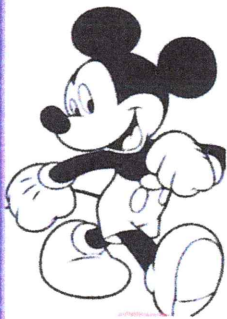
g) OITENTA E SETE:

h) QUINZE:

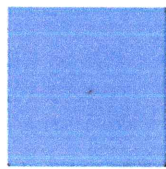
i) SETENTA E SEIS:



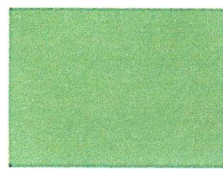
**PINTE AS FIGURAS GEOMÉTRICAS DE ACORDO COM A LEGENDA:**



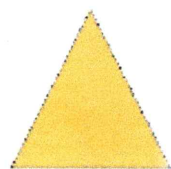
CÍRCULO



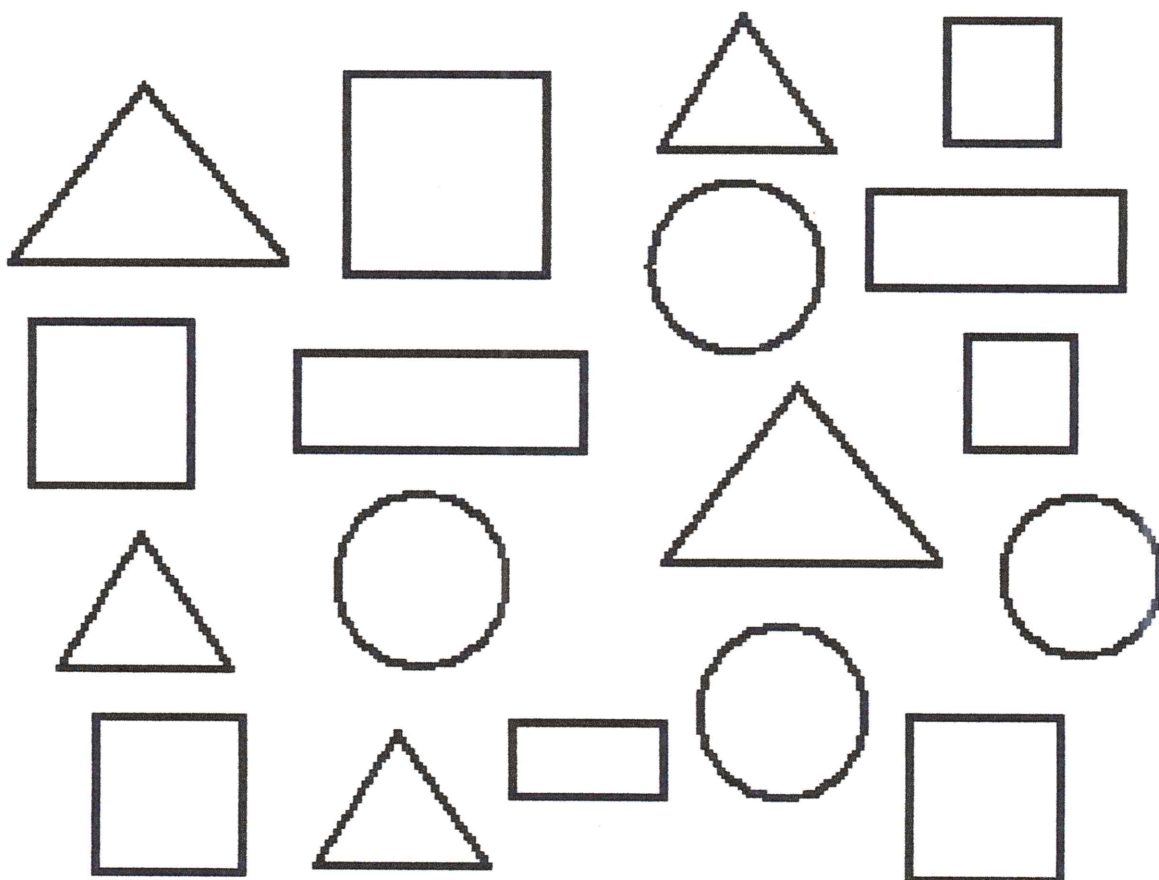
QUADRADO



RETÂNGULO



TRIÂNGULO





## OS TRANSPORTES

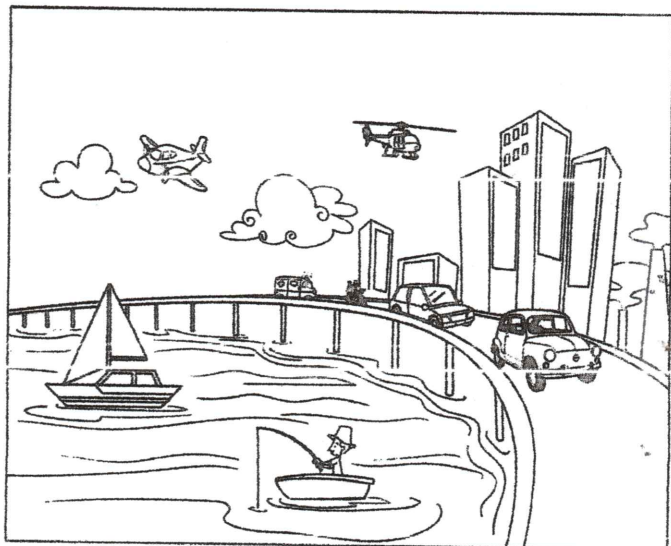
OS SERES HUMANOS TÊM A NECESSIDADE DE SE LOCOMOVER DE UM LUGAR PARA O OUTRO.

NO INÍCIO, O HOMEM SE DESLOCAVA A PÉ DE UM LADO PARA O OUTRO. DEPOIS, COMEÇOU A UTILIZAR ANIMAIS.

COM O PASSAR DOS TEMPOS, FORAM CRIADOS MEIOS PARA AJUDAR A LOCOMOÇÃO E O TRANSPORTE, COMO CARROÇAS, BICICLETAS, BONDES, ÔNIBUS, TRENS, AVIÕES E OUTROS.

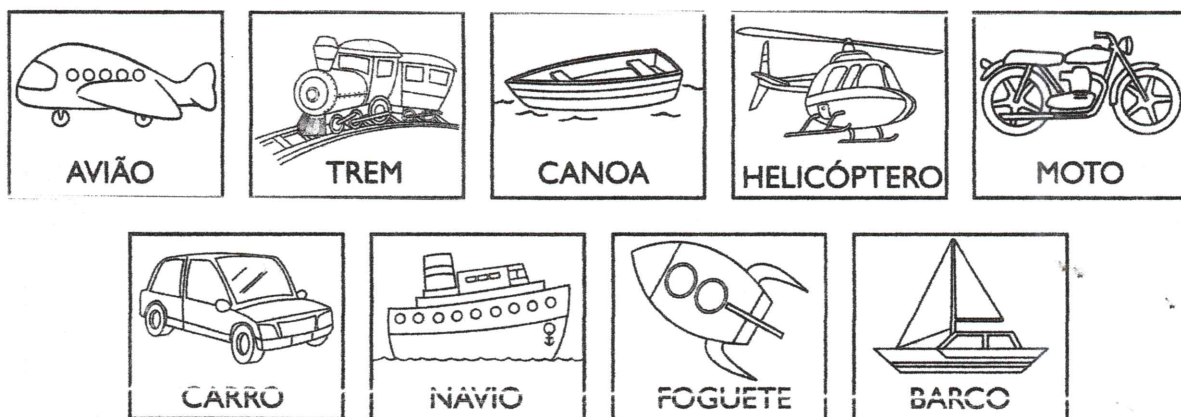
NOS DIAS DE HOJE, OS TRANSPORTES SÃO CLASSIFICADOS EM:

- **TERRESTRES:** MEIOS DE TRANSPORTE QUE TRAFEGAM NA TERRA. CARRO, BICICLETA, AVIÃO, METRÔS E OUTROS.
- **AÉREOS:** SÃO OS MEIOS DE TRANSPORTE QUE TRAFEGAM NO AR. AVIÃO, HELICÓPTERO, TECO-TECO.
- **AQUÁTICOS:** SÃO OS MEIOS DE TRANSPORTE QUE TRAFEGAM NOS MARES E RIOS. NAVIO, BARCO, BOTE.



1. PINTE E RECORTE OS MEIOS DE TRANSPORTE. DEPOIS, COLE-OS DE ACORDO COM SUA CLASSIFICAÇÃO:

<b>TERRESTRES</b>
<b>AQUÁTICOS</b>
<b>AÉREOS</b>

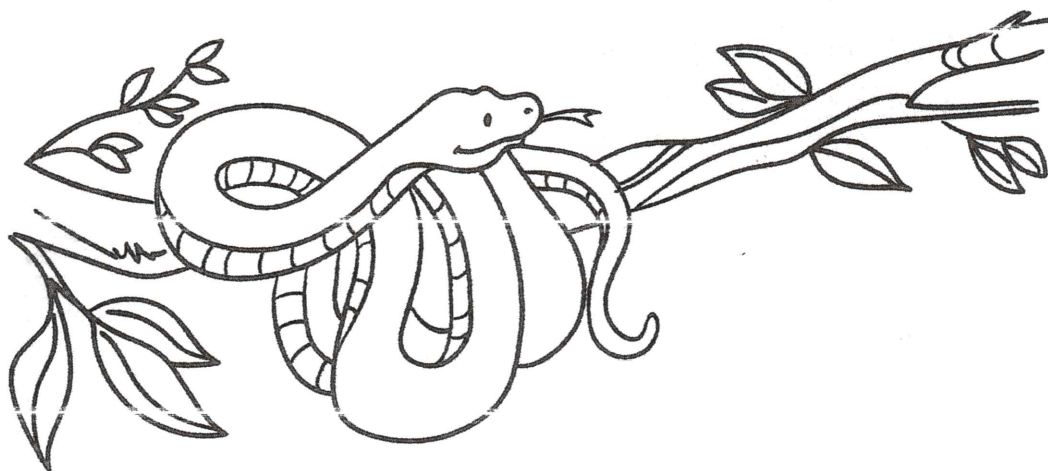


Ciências

## RÉPTEIS

OS RÉPTEIS SÃO ANIMAIS VERTEBRADOS QUE VIVEM NA TERRA. ELAS PÕEM OVOS E TÊM O CORPO COBERTO POR ESCAMAS, PLACAS CÓRNEAS (JACARÉS) OU PLACAS ÓSSEAS (TARTARUGAS). PLACAS CÓRNEAS E PLACAS ÓSSEAS SÃO CARAPAÇAS DURAS QUE PROTEGEM O CORPO DO ANIMAL.

TÊM QUATRO PATAS E SE ARRASTAM. SÃO ELES: COBRAS, JACARÉS, TARTARUGAS, JABUTIS, LAGARTOS E OUTROS.



1. DESEMBARALHE AS LETRAS E FORME NOMES DE RÉPTEIS:

ALGRTAO

BAJUTI

ACJAER

BRACO

GIUANA

ATURGATA





## História

EM COMEMORAÇÃO AO DIA DAS CRIANÇAS QUE ESTÁ CHEGANDO, LEIA ABAIXO A DECLARAÇÃO UNIVERSAL DOS DIREITOS DA CRIANÇA:

**DECLARAÇÃO UNIVERSAL DOS DIREITOS DA CRIANÇA**

- DIREITO À IGUALDADE, SEM DISTINÇÃO DE RAÇA, RELIGIÃO OU NACIONALIDADE
- DIREITO À ESPECIAL PROTEÇÃO PARA O SEU DESENVOLVIMENTO FÍSICO, MENTAL E SOCIAL
- DIREITO A UM NOME E UMA NACIONALIDADE
- DIREITO À ALIMENTAÇÃO, MORADIA E ASSISTÊNCIA MÉDICA ADEQUADAS PARA A CRIANÇA E A MÃE
- DIREITO À EDUCAÇÃO E A CUIDADOS ESPECIAIS PARA CRIANÇA FÍSICA OU MENTALMENTE DEFICIENTE
- DIREITO AO AMOR E À COMPREENSÃO POR PARTE DOS PAIS E DA SOCIEDADE
- DIREITO À EDUCAÇÃO GRATUITA E AO LAZER INFANTIL
- DIREITO A SER SOCORRIDO EM PRIMEIRO LUGAR EM CASO DE CATÁSTROFE
- DIREITO A SER PROTEGIDO CONTRA O ABANDONO E A EXPLORAÇÃO NO TRABALHO
- DIREITO A CRESCER DENTRO DE UM ESPÍRITO DE SOLIDARIEDADE, COMPREENSÃO, AMIZADE E JUSTIÇA ENTRE OS POVOS



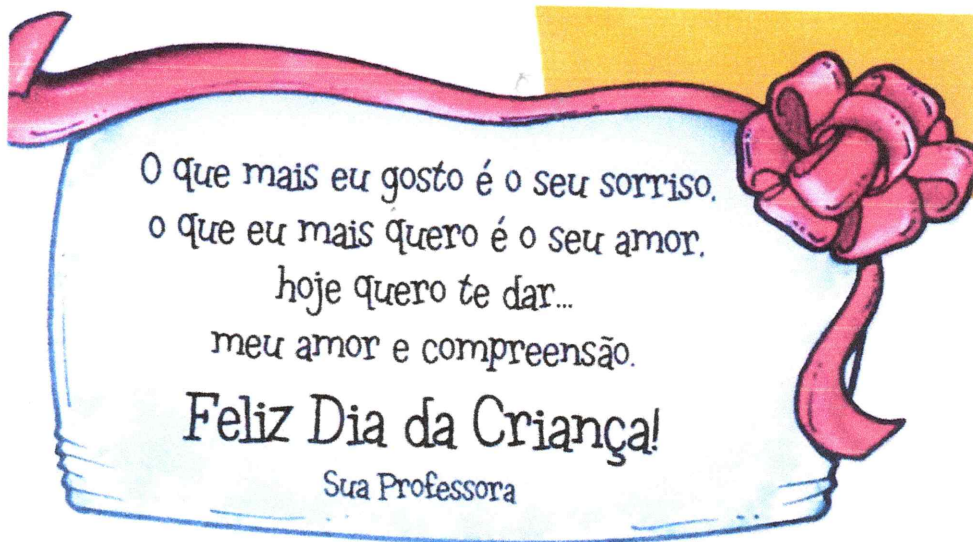
1) AGORA QUE VOCÊ JÁ CONHECE OS DIREITOS DAS CRIANÇAS, ESCOLHA UM DELES E REPRESENTE-O ATRAVÉS DE DESENHOS:



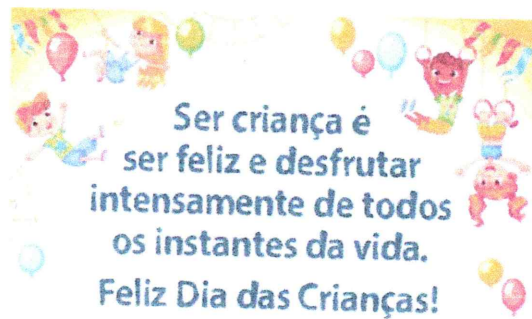
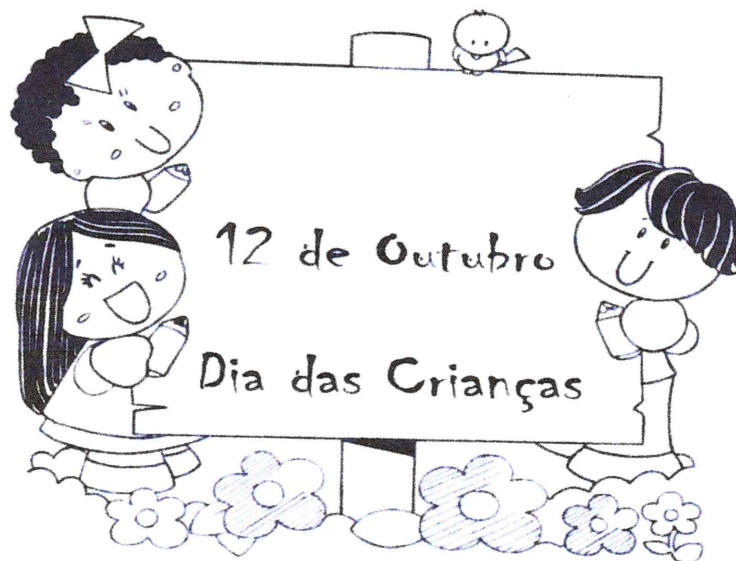
PINTE COM CAPRICHOS OS DIREITOS DAS CRIANÇAS REPRESENTADOS ABAIXO!







PARA COLORIR



## REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

Coleção Plano de Aula 40 semanas – Ciências 2º ano – Autora Kelly Cláudia Gonçalves – Editora Rideel

Coleção Plano de Aula 40 semanas – Geografia 2º ano – Autora Kelly Cláudia Gonçalves – Editora Rideel

Blog Conhecimento e Transformação

<https://tidinhanews.wordpress.com/2014/10/10/12-de-outubro-e-o-dia-das-criancas-parabens-baixinhos/>

<https://www.educacaoetransformacao.com.br/dia-das-criancas/>

<https://www.topimagens.com.br/outros/10153-feliz-dia-das-criancas.html>

<https://www.educacaoetransformacao.com.br/mensagens-dia-das-criancas/>

<https://www.pinturasdoauwe.com.br/2019/08/desenho-sobre-o-dia-das-criancas-para.html>

<https://br.pinterest.com/pin/177610779040382515/>