



PREFEITURA DA ESTÂNCIA TURÍSTICA DE
IBIÚNA
Por uma Ibiúna próspera. Investindo no presente, gerando o futuro.
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO



E.M. “SANTINO FRANCISCO VIEIRA”



12ª APOSTILA DE ATIVIDADES/2021

3º ANO A

29/09/21 A 08/10/21

SIMONE DO PRADO ALBERTIN

E.M." SANTINO FRANCISCO VIEIRA"

NOME _____ 3º ANO A

12º APOSTILA (29/09/21 A 08/10/21)

ATIVIDADES DE MATEMÁTICA

PROBLEMAS

1- JULIANA PLANTOU 15 MARGARIDAS E 13 ROSAS.
QUANTAS FLORES ELA PLANTOU?

R: _____



2- RODRIGO TEM 24 CARRINHOS E 25 BOLAS
QUANTOS BRINQUEDOS ELE TEM AO TODO?



R: _____



3- A PROFESSORA COMPROU 36 LÁPIS E 22
BORRACHAS. QUANTOS MATERIAIS ELA COMPROU?



R: _____



PROBLEMAS

1- DONA MARIA COMPROU 23 PÃES DE MANHÃ E 16 PÃES A TARDE. QUANTOS PÃES ELA COMPROU?

23
+ 16

R: _____



2- MARCOS FEZ UMA JARRA DE SUCO COM 34 LARANJAS PARA O ALMOÇO. NA JANTA FEZ SOMENTE 1 COPO COM 11 LARANJAS. QUANTAS LARANJAS ELE UTILIZOU?

--

R: _____



3- ROSANA FEZ 24 TORTAS PARA UMA ENCOMENDA E MAIS 22 PARA UM RESTAURANTE. QUANTAS TORTAS ELA FEZ?

--

R: _____



PROBLEMAS

1- GIOVANA GANHOU 37 BALAS DA VOVÓ E 21 PIRULITOS DO VOVÔ. QUANTOS DOCES ELA GANHOU?

R: _____



2- MAMÃE COMPROU 42 JUJUBAS E 25 PIRULITOS. QUANTOS DOCES MAMÃE COMPROU?

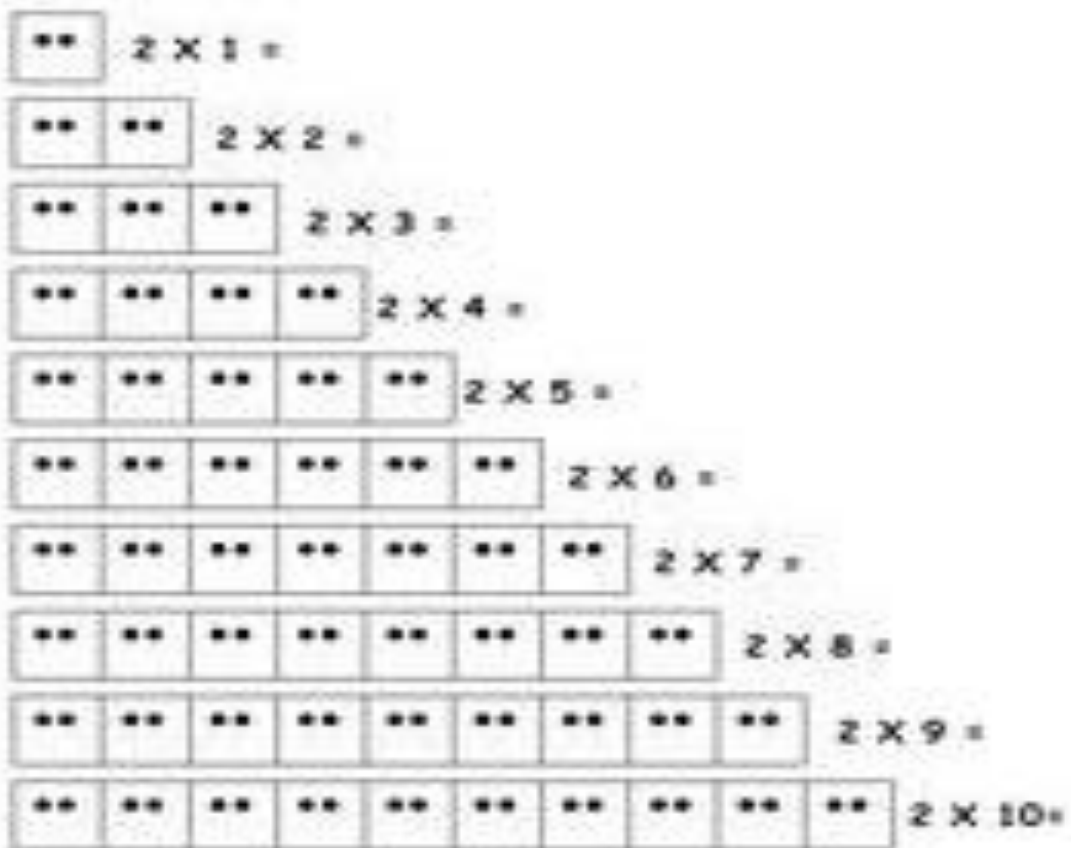
R: _____



3- NUMA FRUTARIA FORAM VENDIDAS 26 MAMÕES E 32 ABACATES. QUANTAS FRUTAS FORAM VENDIDAS?

R: _____





RESOLVA AS MULTIPLICAÇÕES:

$\begin{array}{r} 22 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 33 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 44 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 12 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 53 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 82 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 73 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 42 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 91 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 60 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$

TROQUE AS FIGURAS PELOS NÚMEROS CORRESPONDENTE E MULTIPLIQUE:



$3 \times \text{Pumpkin} = \square$

$3 \times \text{Boy} = \square$

$2 \times \text{Ghost} = \square$

$3 \times \text{Candy} = \square$

$2 \times \text{Witch} = \square$

$2 \times \text{Frankenstein} = \square$

$3 \times \text{Witch hat} = \square$

$2 \times \text{Black cat} = \square$

$2 \times \text{Bat} = \square$

$3 \times \text{Boy} = \square$

TROQUE AS FIGURAS POR NÚMEROS E MULTIPLIQUE:



$$\text{Brown character} \times \text{Red character with brown hat} = \boxed{16}$$

$2 \times 8 =$

$$\text{Green character} \times \text{Pink character} = \boxed{}$$

$$\text{Blue character} \times \text{Black character} = \boxed{}$$

$$\text{Red character with antenna} \times \text{Blue character with purple visor} = \boxed{}$$

$$\text{Yellow character} \times \text{Red character with brown hat} = \boxed{}$$

$$\text{Pink character} \times \text{Blue character with blue visor} = \boxed{}$$

$$\text{Black character} \times \text{Red character with antenna} = \boxed{}$$

$$\text{Blue character with blue visor} \times \text{Yellow character} = \boxed{}$$

FAÇA A SOMA COMEÇANDO PELA UNIDADE, DEPOIS A DEZENA E CENTENA:

$$\begin{array}{r} \text{C} \quad \text{D} \quad \text{U} \\ + \quad 213 \\ + \quad 450 \\ \hline 663 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + 160 \\ + 302 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + 341 \\ + 323 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + 351 \\ + 106 \\ \hline \end{array}$$



$$\begin{array}{r} + 130 \\ + 123 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + 224 \\ + 542 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + 303 \\ + 140 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + 256 \\ + 400 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + 125 \\ + 152 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + 120 \\ + 200 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + 727 \\ + 152 \\ \hline \end{array}$$

SUBTRAIA, COMEÇANDO PELA UNIDADE, DEPOIS PELA DEZENA E CENTENA:

$$\begin{array}{r} 580 \\ - 350 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 738 \\ - 502 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 832 \\ - 311 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 793 \\ - 141 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 642 \\ - 212 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 855 \\ - 324 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 682 \\ - 231 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 687 \\ - 313 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 776 \\ - 524 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 765 \\ - 452 \\ \hline \end{array}$$

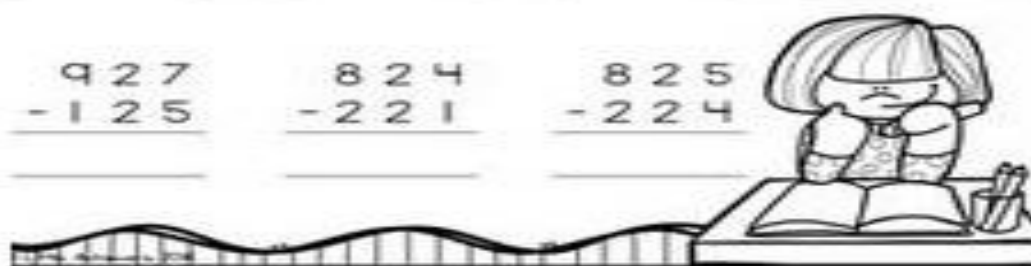
$$\begin{array}{r} 809 \\ - 302 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 628 \\ - 225 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 927 \\ - 125 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 824 \\ - 221 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 825 \\ - 224 \\ \hline \end{array}$$



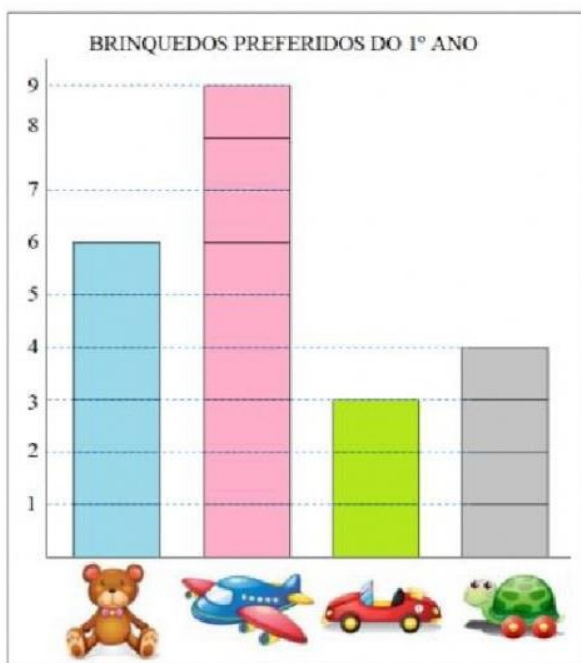
E.M." SANTINO FRANCISCO VIEIRA"

NOME _____ 3º ANO A

12º APOSTILA (29/09 A 08/10)

ATIVIDADES DE MATEMÁTICA

OS ALUNOS DO PRIMEIRO ANO FIZERAM UMA PESQUISA SOBRE QUAIS ERAM OS BRINQUEDOS PREFERIDOS DA TURMA, COM AS RESPOSTAS ELES MONTARAM UM GRÁFICO.



COM AS INFORMAÇÕES DO GRÁFICO VAMOS COMPLETAR A TABELA ABAIXO E RESPONDER ALGUMAS PERGUNTAS.

1- COMPLETE A TABELA COM O NÚMERO DE CRIANÇAS QUE ESCOLHERAM CADA BRINQUEDO.

BRINQUEDO	NÚMERO DE CRIANÇAS
URSO	
AVIÃO	
CARRO	
TARTARUGA	

2- QUAL FOI O BRINQUEDO MAIS VOTADO?

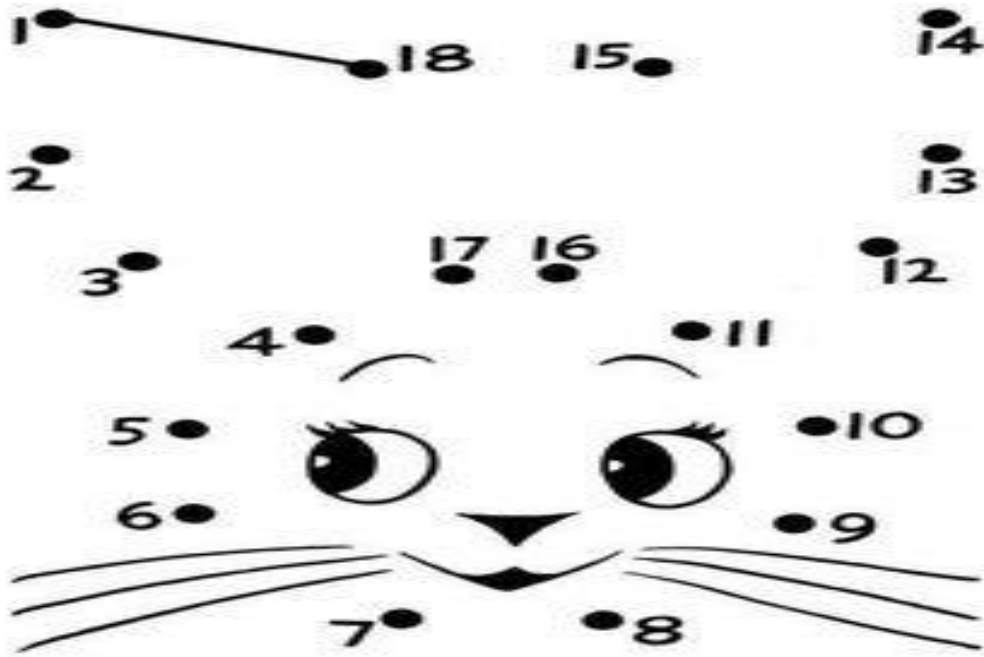
3- QUAL A DIFERENÇA DE VOTOS ENTRE O URSO E O CARRO?

4- QUANTAS CRIANÇAS PARTICIPARAM DA PESQUISA?



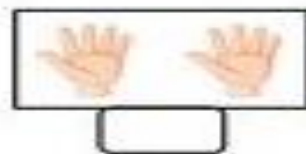
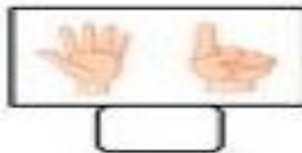
LIGUE OS NÚMEROS E DESCUBRA A FIGURA:

1-2-3-4-5-6-7-8-9-10-11-12-13-14-15-16-17-18



EU SOU _____

ESCREVA O NÚMERO REPRESENTADO PELAS MÃOS:



LIGUE OS NÚMEROS AS MÃOS

	<input type="text" value="3"/>	
	<input type="text" value="7"/>	 
 	<input type="text" value="10"/>	
 	<input type="text" value="1"/>	 
	<input type="text" value="5"/>	 
	<input type="text" value="8"/>	
	<input type="text" value="4"/>	
	<input type="text" value="9"/>	
	<input type="text" value="2"/>	
	<input type="text" value="6"/>	

SOME:

$$\text{Hand with 3 fingers up} + \text{Hand with 1 finger up} + \text{Hand with 5 fingers up} = \boxed{} \text{ 🍎}$$











$$\text{Hand with 3 fingers up} + \text{Hand with 5 fingers up} + \text{Hand with 5 fingers up} + \text{Hand with 3 fingers up} = \boxed{}$$

$$\text{Hand with 5 fingers up} + \text{Hand with 3 fingers up} + \text{Hand with 3 fingers up} = \boxed{}$$







$$\text{Hand with 5 fingers up} + \text{Hand with 5 fingers up} + \text{Hand with 5 fingers up} + \text{Hand with 5 fingers up} = \boxed{}$$

$$\text{Hand with 3 fingers up} + \text{Hand with 5 fingers up} + \text{Hand with 1 finger up} + \text{Hand with 5 fingers up} = \boxed{}$$

SOME:

	+		=	<input type="text"/>
	+		=	<input type="text"/>
	+		=	<input type="text"/>
	+		=	<input type="text"/>
	+		=	<input type="text"/>

FAÇA A SUBTRAÇÃO:

	$5 - 2 =$	<u>3</u>
	$6 - 5 =$	<u> </u>
	$3 - 2 =$	<u> </u>
	$4 - 1 =$	<u> </u>
	$5 - 4 =$	<u> </u>
	$9 - 7 =$	<u> </u>

COMPLETE AS SEQUÊNCIA NUMÉRICA ABAIXO:





1			4		6		8	9	
11		13		15		17			20

	2	3		5					10
	12				16			19	

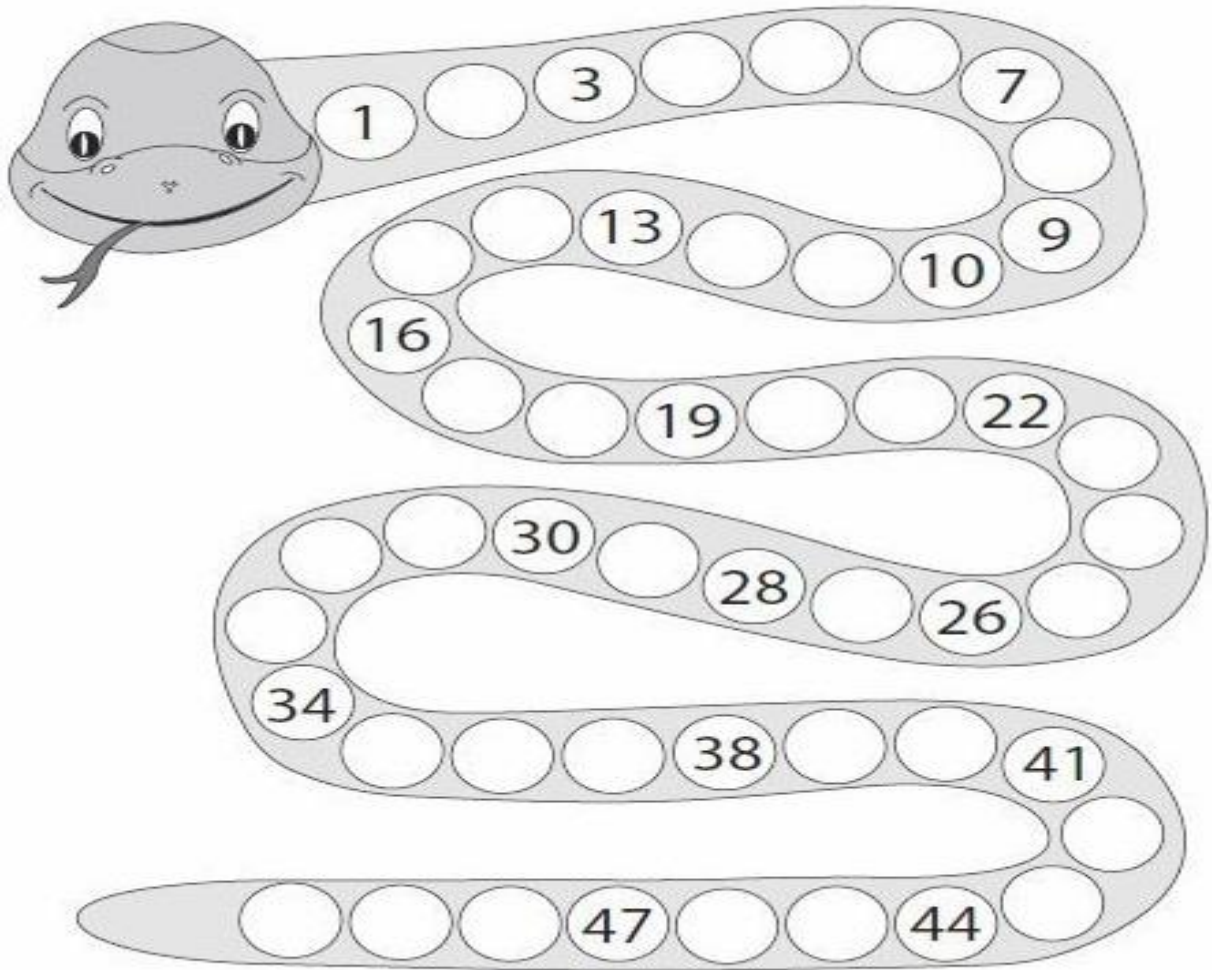
1		3				7		9	
	12		14						20

		3		5			8		10
11					16	17			

CIRCULE O NÚMERO QUE INDICA A QUANTIDADE DE FIGURAS:

	4	3
	5	3
	9	7
	7	4
	1	5
	2	5

COMPLETE OS NUMERAIS DE 1 A 50:

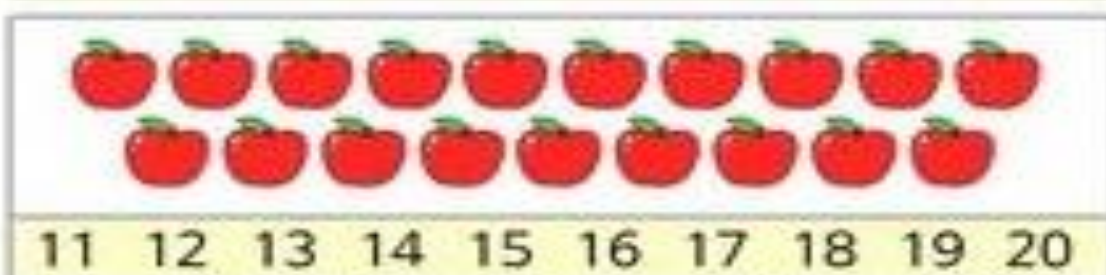


Printable Math Worksheets @ www.mathworksheets4kids.com

SOME:

$1 + 1 =$	$2 + 2 =$	$3 + 3 =$
$4 + 4 =$	$5 + 5 =$	$1 + 2 =$
$2 + 3 =$	$3 + 4 =$	$4 + 2 =$
$5 + 3 =$	$5 + 2 =$	$3 + 1 =$
$3 + 0 =$	$2 + 0 =$	$5 + 0 =$

CONTE AS FIGURAS E CIRCULE O NÚMERO CORRESPONDENTE A QUANTIDADE:



SUBTRAIA:

$10 - 1 =$	$10 - 4 =$	$10 - 7 =$
$10 - 2 =$	$10 - 5 =$	$10 - 8 =$
$10 - 3 =$	$10 - 6 =$	$10 - 9 =$

E.M." SANTINO FRANCISCO VIEIRA"

NOME _____ 3º ANO A

12º APOSTILA (29/09 A 08/10)

ATIVIDADES DE REFORÇO DE LÍNGUA PORTUGUESA

LEIA E RESPONDA:

B O R B O L E T I N H A

BORBOLETINHA
TÁ NA COZINHA
FAZENDO CHOCOLATE
PARA A MADRINHA
POTI, POTI
PERNA DE PAU
OLHO DE VIDRO
E NARIZ DE PICA PAU PAU-PAU



♥ CIRCULE AS PALAVRAS QUE RIMAM NO TEXTO.

♥ ONDE A BORBOLETINHA ESTÁ?

NO QUARTO NA COZINHA

♥ PARA QUEM A BORBOLETINHA ESTÁ COZINHANDO?

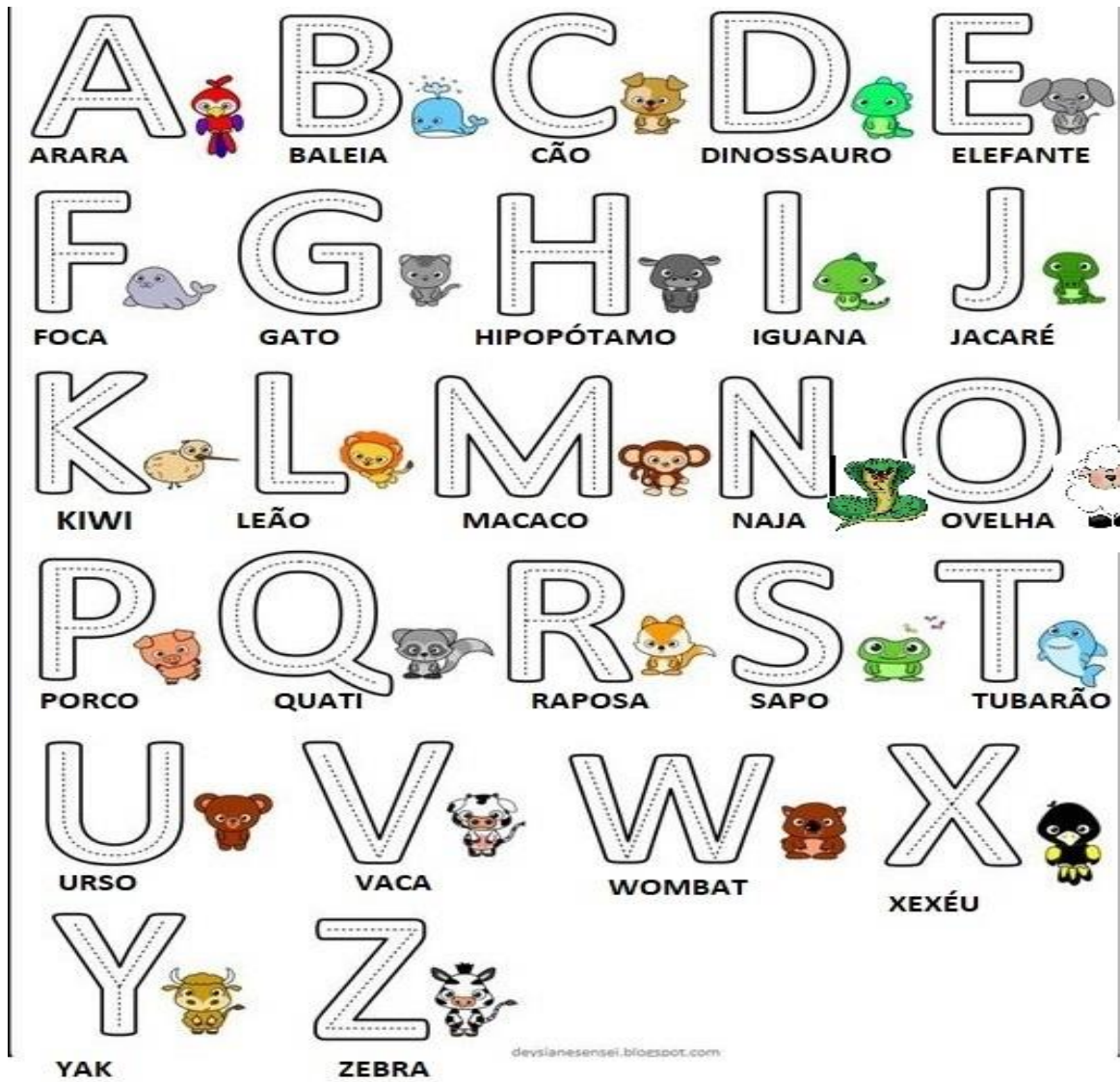
MADRINHA MAMÃE

♥ O QUE A BORBOLETINHA ESTAVA COZINHANDO?

MACARRÃO CHOCOLATE

♥ ESCREVA AS PALAVRAS QUE RIMAM COM BORBOLETINHA

<input type="text"/>	<input type="text"/>
----------------------	----------------------



COMPLETE O ALFABETO:

A				E				I	
K				O					T
U		W			Z				

VOGAIS

• EM CADA QUADRO, COLORIR A VOGAL INICIAL DO NOME DO DESENHO:



A
E
I



A
E
I



E
I
O



U
A
E



O
U
A



A
E
I



E
I
O



I
O
U

RELACIONE CADA ANIMAL AO SEU NOME E COPIE EMBAIXO DA FIGURA



() MACACO

() ABELHA

() ONÇA



() ZEBRA

() CACHORRO

() VACA



() COELHO

() ESQUILO

() PASSARINHO

() GIRAFA



() JACARÉ

() GALO

() ELEFANTE



() TUBARÃO

() OVELHA

ESCREVA OS NOMES DOS ANIMAIS:



LIVWORKSHEETS

**LEÃO- GATO- PEIXE- TATU - GIRAFA
- CACHORRO - ARARA - ELEFANTE**

COMPLETE AS PALAVRAS COM AS SÍLABAS ABAIXO:

MA

GA

FA

DA

JA

PA

BA

LA

RÁ

SA

CA



___CACO



___PO



___CARÉ



___TA



___PACETE



___DA



___TO



___DO



___LA



___TA



___DIO

CIRQUE AS SÍLABAS DO NOME DA FIGURA E ESCREVA O NOME AO LADO:



MA PO

RA

SA

PO

SA

FA



TO

RA

LO

GA

JA



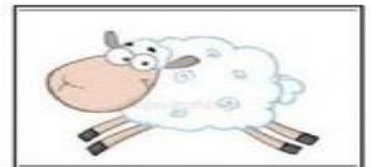
JA

RÉ

LO

CA

RA



O

LHA

LO

VE

FA



MI

BUS

NI

Ô

VE



GA

MA

TO

RA

SA



SA

MA

LA

RA

TO



ME

MA

ÃO

LA

LE

COMPLETE COM AS VOGAIS QUE ESTÃO FALTANDO:

A E I O U



P__P__C__



P__NT__NH__



B__RB__L__T__



__L__F__NT__



__P__T__



__B__LH__



M__C__C__



__R__B__



M__L__NC__A



__V__

E.M." SANTINO FRANCISCO VIEIRA"

NOME _____ 3º ANO A

12º APOSTILA (29/09 A 08/10)

ATIVIDADES DE LÍNGUA PORTUGUESA

PRODUÇÃO TEXTUAL DO LIVRO: "A PRIMAVERA DA LAGARTA"

1) Use as palavras do quadro abaixo e complete parte da história.



A _____ BATEU AS ASAS E FALOU:

– POIS SOU EU...

– NÃO É POSSÍVEL NÃO! NÃO PODE SER _____! VOCÊ É LINDA!

E A BORBOLETA, _____, EXPLICOU:


– TODA _____ TEM SEU DIA DE **BORBOLETA**.

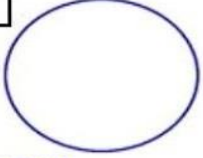
É SÓ ESPERAR PELA _____...


DONA **FORMIGA** _____ FICOU ESPANTADA:


– NÃO É POSSÍVEL! SÓ _____, _____ !!!


DESENHE A EVOLUÇÃO DA BORBOLETA:

1  OVO

2  LAGARTA

3  CASULO

4  BORBOLETA



PRODUÇÃO TEXTUAL

VEJA AS IMAGENS COM MUITA ATENÇÃO E COMPLETE O TEXTO COM PALAVRAS QUE DEEM SENTIDO A HISTORIA. **VOCÊ É O AUTOR, USE SUAS PALAVRAS!**



MAGALI E O _____

CERTO _____, MAGALI FOI PASSEAR NO _____, QUANDO DE REPENTE AVISTOU UM _____ SENTADO EM UMA _____.

ELA FICOU MUITO _____ E RESOLVEU DAR UM _____ NO SAPO.

ENTÃO, NUM PASSE DE MÁGICA O SAPINHO SE TRANSFORMOU NUM _____.

A MENINA FICOU _____ POR ELE, PORQUE ELA É MUITO GULOSA E GOSTA MUITO DE _____.

LEIA A POESIA COM ATENÇÃO!



A CASA E SEU DONO

(ELIAS JOSÉ)

ESSA CASA É DE CACO
QUEM MORA NELA É O MACACO.

ESSA CASA É TÃO BONITA
QUEM MORA NELA É A CABRITA.

ESSA CASA É DE CIMENTO
QUEM MORA NELA É O JUMENTO.

ESSA CASA É DE TELHA.
QUEM MORA NELA É A ABELHA.

ESSA CASA É DE LATA
QUEM MORA NELA É A BARATA.

ESSA CASA É ELEGANTE
QUEM MORA NELA É O ELEFANTE.
E DESCOBRI DE REPENTE
QUE NÃO FALEI EM CASA DE GENTE.



1 – CIRCULE NA POESIA OS NOMES DE ANIMAIS.

2 – O QUE SE DESCOBRIU AO FINAL DA POESIA?

3 – QUAL É O NOME DA POESIA?

4 – E QUAL É O NOME DO AUTOR?

COMPLETE AS PALAVRAS COM:

QUA - QUE - QUI

4 ____TRO

RA ____TE

____PE

LE ____

____ABO

____TI

COMPLETE AS PALAVRAS COM QUA,QUE,QUI E SEPRE AS SÍLABAS:

QUA TRO	QUA - TRO
____TI	
____IJO	
____IABO	
LE ____	
BI ____NI	
MÁ ____NA	
RA ____TE	

CAÇANDO PALAVRAS COM Q

4



W	Z	F	Q	U	A	T	I	A
P	E	R	I	Q	U	I	T	O
Q	C	A	Q	U	I	D	Q	C
U	Q	U	I	A	B	O	U	F
A	L	E	Q	U	E	B	T	I
T	W	S	T	Q	U	E	R	O
R	J	Q	U	E	I	J	O	I
O	N	T	K	Q	U	I	B	E



QUATRO	PERIQUITO	QUIBE
LEQUE	QUERO	QUATI
QUEIJO	CAQUI	QUIABO

PESQUISE OUTRAS PALAVRAS COM A LETRA Q.

ESCREVA NO QUADRO ABAIXO E ESCREVA 12
PALAVRAS COM **QU**:

REFERÊNCIAS:

WWW.MATHWORKSHEETS4KIDS.COM

@ensinandocomcarinho

Liveworksheets

Pinterest.com