



Prefeitura da Estância Turística de  
**IBIÚNA**  
TRANSFORMAÇÃO RESPONSÁVEL. CUIDANDO DE PESSOAS.



Av. São Sebastião, 192. 4º Piso. Centro. Fones: (15) 3248 1292. 3248 1574. Email: apoiopedagogicosmeibiuna@hotmail.com

## ESCOLA MUNICIPAL MARIA BENEDITA RODRIGUES

Professora: Andréia Cristina Camargo Cypullo – 4º ano B

Atividades referentes aos dias 29 e 30 de setembro e 01 a 08 de outubro de 2021

### 12ª apostila de atividades



### REFERÊNCIAS

<https://seesp.sharepoint.com/sites/intranet/coordenadorias/COPED/App3bimestre/FormA/Items.aspx> -

AAP - (português e matemática)

Leia o texto abaixo.

**A LEBRE E A TARTARUGA**

UMA LEBRE VIVIA CAÇOANDO DA LERDEZA DE UMA TARTARUGA. UM DIA A TARTARUGA, CANSADA DE OUVIR AS BRINCADEIRAS, DESAFIOU A LEBRE PARA UMA CORRIDA.

A LEBRE, MUITO SEGURA DE SI, ACEITOU PRONTAMENTE. DADA A LARGADA, AS DUAS SAÍRAM, A LEBRE MUITO VELOZ E A TARTARUGA EM SEU CAMINHO LENTO, MAS DETERMINADO.

A CERTA ALTURA, A LEBRE, NÃO VENDO A ADVERSÁRIA, RESOLVEU TIRAR UM COCHILO. MAS ESTE DUROU MUITO TEMPO, QUANDO ELA ACORDOU, VIU QUE A TARTARUGA IA LONGE, CRUZANDO A LINHA DE CHEGADA.

CECCONELLO, Eleonora. 365 *Histórias para contar*. Editora Pé da letra. São Paulo, 2017. (SUP020147H6)

01) (P02064117) DE ACORDO COM ESSE TEXTO, A TARTARUGA ESTAVA CANSADA

- A) DAS BRINCADEIRAS DA LEBRE.
- B) DA CORRIDA.
- C) DE SER LENTA.
- D) DOS COCHILOS DA LEBRE.

Leia o texto abaixo.



Disponível em: <<http://nigre.me/kOPH>>. Acesso em: 25 out. 2016. (SUP030047H6)

02) (P031395H6) Nesse texto, o menino

- A) aprende a andar no trenó.
- B) prefere correr com a menina.
- C) reclama por carregar a menina.
- D) sugere outra brincadeira.

Leia o texto abaixo.

#### 96% das crianças foram imunizadas contra paralisia infantil no Ceará

96,3% das crianças do Ceará foram imunizadas contra a paralisia infantil segundo a Secretaria da Saúde do Estado. A campanha ocorreu até 18h de sexta-feira (5) em todo o Ceará.

O índice ficou acima da meta estabelecida pelo estado, de 95%, mas abaixo do percentual de vacinação de 2012, quando foram imunizadas 98,6% das crianças. [...]

A poliomielite é uma doença viral, causada por poliovírus e subdivide-se em três sorotipos (1, 2 e 3). É altamente contagiosa, e afeta principalmente crianças menores de 5 anos de idade. O vírus é transmitido através de alimentos e água contaminados e se multiplica no intestino, podendo invadir o sistema nervoso. [...]

Falta de higiene e de saneamento na moradia, além da concentração de muitas crianças em um mesmo local, favorecem a transmissão.

Disponível em: <<http://g1.globo.com/ceara/noticia/2013/07/96-das-criancas-forem-immunizadas-contr-paralisia-infantil-no-ceara.html>>. Acesso em: 9 jul. 2013. Fragmento. (P030926H6\_SUP)

03) (P030926H6) Esse texto é

- A) um anúncio.
- B) um conto.
- C) uma carta.
- D) uma notícia.

Leia o texto abaixo.

#### Dia do Profissional de Educação Física

A primeira coisa que fiz hoje na escola foi cumprimentar os professores de Educação Física. Eles são os meus preferidos; talvez, porque a aula deles é diferente das outras. Além de dar aulas, eles podem ser responsáveis pelo treinamento físico de atletas; auxiliar no tratamento de pessoas com necessidades especiais e com problemas de coração ou de coluna. Também podem divertir os associados, os hóspedes e os turistas em clubes, hotéis e agências de viagens e participam da organização de jogos e competições esportivas. Ah, já ia esquecendo: eles podem ser técnicos em equipes e times esportivos - como os times de futebol.

Disponível em: <<http://meninomaluquinho.educacional.com.br/PaginaProfissoes/PaginaAnterior.asp?da=01092020>>. Acesso em: 2 set. 2020. (SUP04045717)

04) (P04071317) No trecho "... **eles** podem ser técnicos em equipes...", a palavra "eles" está no lugar de

- A) atletas.
- B) hóspedes de hotéis.
- C) professores de educação física.
- D) turistas.

Leia o texto abaixo.

#### Suzana nos esportes de inverno

Suzana, a ratinha, colocou o gorro tricotado, calçou bem os esquis e se encheu de coragem. Pumba! Toda vez, era a mesma coisa: ela começava a deslizar e... Upa! Caía logo em seguida. A neve entrava embaixo da capa de borracha e molhava a ratinha. Os bastões dela rolavam para longe. Será que algum dia ela conseguiria ser uma boa esquiadora? "É preciso coragem para continuar" – ela pensava. Mas, no final, o melhor momento do esqui era a hora do lanche!

AMELIN, M. et al. *365 Histórias para Sonhar*. Ciranda Cultural, 2016, p. 23. (SUP 03045017)

05) (P03187417) De acordo com esse texto, o que rolava para longe?

- A) O gorro.
- B) O lanche.
- C) Os bastões.
- D) Os esquis.

Leia o texto abaixo.

#### No zoológico

É proibido:  
dar pipoca à Foca,  
caco ao Macaco,  
garrafa à Girafa,  
pão ao Leão,  
diário ao Dromedário,  
turbante ao Elefante,  
cano ao Pelicano,  
dardo ao Leopardo,  
[...]  
broinha à Doninha,  
pente à Serpente.

JOSÉ, Elias. *Bicho que Te Quero Livre*. Uno Educação, São Paulo, 2008. Fragmento. (P030930H6\_SUP)

06) (P030930H6) Esse texto é

- A) um cartaz.
- B) um poema.
- C) uma fábula.
- D) uma lista.

Leia o texto abaixo.

#### Uma nova casa

Era uma tarde, o vento soprou tanto que derrubou a casa do coelho. Ele, então, foi até a casa do urso.

– Não se preocupe, amigo! – disse o urso – Você pode ficar comigo o tempo que precisar.

O coelho agradeceu, mas percebeu que o urso roncava demais. Então, no outro dia, foi à casa do pato, mas ali não tinha cenouras.

– Não se preocupe. – disse o coelho – Vou até a casa do leão.

Chegando lá, ele percebeu que o leão era muito espaçoso [...].

Quando ia caminhando pela floresta, pensando onde poderia passar a noite, encontrou seus amigos, que disseram ter encontrado a casa perfeita para o coelho.

– Duvido, pois ela tem que ser espaçosa, sem barulho de roncos e ter cenouras!

Eles, então, chegaram a uma casinha aconchegante, perto do riacho.

– Essa é minha casa! Como é possível, ela foi derrubada com o vento! [...]

Então, eles explicaram que a haviam reconstruído. O coelho agradeceu e convidou todos para tomarem um chá em sua nova velha casa.

CECCONELLO, Eleonora Beal. *365 História Para Contar*. Cotia: Pé da Letra, 2017, s/p. Fragmento. (SUP 03052017)

07) (P031966I7) Qual é a personagem principal dessa história?

- A) O coelho.
- B) O leão.
- C) O pato.
- D) O urso.

Leia o texto abaixo.

### Uma pequena entrevista.

#### Michael, 8 anos.

Disciplina favorita: Estudos Clássicos (este ano fizemos a leitura de Os Lusíadas)

A que menos gosta: Gosto de todos os temas que estudamos!

O que mais gosta em nossos estudos familiares: Eu posso ler sem tagarelices no meu ouvido, principalmente quando estou deitado confortavelmente no sofá.

Super Poderes (Habilidades): Acalmar bebês.

Leitura favorita: Não tenho um livro favorito, mas gosto muito de histórias mitológicas.

Filme favorito: Toda a série de Crônicas de Nárnia

Música favorita: As Quatro Estações de Vivaldi

Passeio favorito: Parque Natural das Aves

Planos para quando crescer: Ser um explorador Geocientista. [...]

Disponível em: <<http://www.gehspace.com/arte-cultura/uma-pequena-entrevista/>>. Acesso em: 8 abr. 2021. Fragmento. (SUP04034117)

08) (P04045817) Nesse texto, o trecho que mostra uma opinião é

- A) "Eu posso ler sem tagarelices...".
- B) "... mas gosto muito de histórias mitológicas."
- C) "... quando estou deitado confortavelmente...".
- D) "Toda a série de Crônicas de Nárnia."

Leia o texto abaixo.

### O leão e o ratinho

Um leão, cansado de tanto caçar, dormia espichado à sombra de uma boa árvore. Vieram uns ratinhos passear em cima dele e ele acordou. Todos conseguiram fugir, menos um, que o leão prendeu embaixo da pata. Tanto o ratinho pediu e implorou que o leão desistiu de esmagá-lo e deixou que fosse embora.

Algum tempo depois, o leão ficou preso na rede de uns caçadores. Não conseguia se soltar, e fazia a floresta inteira tremer com seus urros de raiva. Nisso, apareceu o ratinho. Com seus dentes afiados, roeu as cordas e soltou o leão.

Disponível em: <<https://www.estudokids.com.br/historias-para-ler/>>. Acesso em: 5 ago. 2019. (SUP040122H6)

09) (P04001717) De acordo com esse texto, o leão estava cansando de tanto

- A) caçar.
- B) dormir.
- C) passear.
- D) urrar.

Leia o texto abaixo.



Disponível em: <<https://bit.ly/3v8wz35>>. Acesso em: 29 jun. 2021. (SUP 04055017)

10) (P04083917) Nesse texto, a palavra "FOOH" foi usada para indicar

- A) a aranha balançando na teia.
- B) a aranha batendo no gato.
- C) o miado do gato.
- D) o sopro do gato.

Leia o texto abaixo.

#### Dia do Mestre de Banda

Como eu gosto de ver um concurso de bandas! Os músicos são bem ensaiados e tomam muito cuidado para não errar nenhuma nota. Mas, para tocar assim, eles precisam de um maestro, ou melhor, de um mestre de banda, que é a pessoa que organiza os músicos, seleciona o repertório musical e cuida de cada detalhe para que tudo saia do jeitinho que deve ser. Antigamente, muitas escolas tinham bandas, ensaiavam e se apresentavam em desfiles e concursos. Hoje em dia, é mais raro encontrar escolas que mantenham uma banda de alunos, mas ainda é possível achar alguns concursos e apresentações. Esses dias, por exemplo, assisti à apresentação da banda dos bombeiros da minha cidade. Eles tocaram músicas tão lindas que eu até fiquei com vontade de ser um mestre de banda.

Disponível em: <<http://meninomalquinho.educacional.com.br/PaginaProfissoes/PaginaAnterior.asp?da=11072020>> .  
Acesso em: 29 dez. 2020. (SUP 04045617)

11)(P04071217) No trecho "... **eles** precisam de um maestro...", a palavra "eles" está no lugar de

- A) bombeiros.
- B) concursos.
- C) desfiles.
- D) músicos.

---

Leia o texto abaixo.

Boa noite,

Comprei um sofá em uma loja dia 05/06/20, foi dado a previsão de entrega de no máximo 30 dias úteis. Passou o prazo para entrega e informaram uma previsão para [...] dia 14/08 e, por último, me passaram que a entrega será feita final de agosto. Tentei resolver pelo *whats* da loja e me bloquearam, não respondem aos e-mails que enviei e às mensagens no Instagram. Enfim, estou pagando a mercadoria e não tenho uma previsão concreta para entrega.

O que posso fazer?

Rômulo Vargas Caimerer

Disponível em: <<https://perguntaserespostas.justrasil.com.br/artigos/782975696/comprei-um-produto-e-nao-recebi-o-que-fazer>> .  
Acesso em: 23 abr. 2021. (SUP04031117)

12)(P04046617) Esse texto serve para

- A) descrever um lugar.
- B) divulgar uma campanha.
- C) fazer uma reclamação.
- D) vender um produto.

---

Leia o texto abaixo.

O cinema, costumamos dizer, surgiu no século 19. [...] Mas, [...] Pesquisas indicam que homens pré-históricos já faziam cinema há 30 mil anos – do seu jeito, é claro. A técnica consistia em fazer desenhos nas paredes das cavernas e, com um jogo de luz e sombra, dar a impressão de movimento.

[...] Cientistas da Universidade de *Toulouse*, na França, passaram vinte anos estudando as figuras deixadas nas rochas por nossos antepassados [...]. Os homens da idade da pedra pintavam diversas imagens de animais em posições diferentes e deixavam a ilusão de ótica por conta das chamas das tochas.

CAMELO, Thiago. Cinema nas cavernas. In: *Ciência Hoje das Crianças*. Disponível em: <<http://chc.cienciahoje.uol.com.br/cinema-nas-cavernas>> .  
Acesso em: 13 fev. 2017. Fragmento. (P040015H6\_SUP)

13)(P040015H6) Qual é o assunto desse texto?

- A) A origem do cinema.
  - B) A Universidade na França.
  - C) As cavernas na pré-história.
  - D) As figuras pintadas nas cavernas.
-



Leia o texto abaixo.

### A festa da primavera

O bosque estava cada vez mais florido. Era sinal de que a primavera estava chegando.

Flores se abriam por todos os lados. Rosas, margaridas, lírios, tulipas e orquídeas.

As fadas, responsáveis por cuidar do bosque, estavam eufóricas. Sempre que a primavera chegava, elas organizavam uma grande festa!

Para que tudo saia como planejado e a festa seja perfeita, elas precisam da ajuda dos animais. Os esquilos se encarregam de trazer nozes, os vaga-lumes cuidam da iluminação, os elefantes enchem as poças com água da lagoa e as girafas fazem uma linda coreografia de dança para apresentação ao som dos pássaros cantores.

A festa foi um sucesso. Todos se divertiram muito e deram boas-vindas à primavera.

Ao final, as fadas agradeceram a ajuda de todos e lembraram que o trabalho em equipe é sempre melhor!

RODRIGUES, Naihobi Steinmetz. *30 história para dormir*. Rio Grande do Sul: Culturama, 2019, p 3. (SUP 04045317)

14)(P04078417) De acordo com esse texto, quem se encarregou de trazer as nozes?

- A) Os elefantes.
- B) Os esquilos.
- C) Os pássaros.
- D) Os vaga-lumes.

15)(P040969H6) Onde acontece essa história?

- A) Em um bosque.
  - B) Em um salão de festas.
  - C) Na floresta.
  - D) Na lagoa.
-

Leia o texto abaixo.

### Como fazer massinha de modelar de farinha de trigo

[...]

#### Ingredientes

- 1 xícara de sal
- 4 xícaras de farinha de trigo
- 1 xícara e meia de água
- 3 colheres de sopa de óleo
- Corante alimentício ou suco em pó

[...]

#### 1. Separe uma vasilha

Em uma vasilha grande misture a farinha de trigo e o sal. Em seguida, adicione a água e o óleo.

#### 2. Misture a massinha

Misture a massinha de modelar caseira até que todo o conteúdo forme uma massa homogênea.

[...]

#### 3. Adicione o corante

O último ingrediente é o corante, você pode usar corantes alimentícios como o colorau. [...]

#### 4. Conserve na geladeira

Depois de feita, a massa de modelar pode ser conservada na geladeira em um pote fechado durante muito tempo. [...]

Disponível em: <[https://www.ck12.org/wiki/Massa\\_de\\_modelar:preparada-a-t%C3%A9-fazer-na-sua-massinha-em-casa.html](https://www.ck12.org/wiki/Massa_de_modelar:preparada-a-t%C3%A9-fazer-na-sua-massinha-em-casa.html)>. Acesso em: 5 ago. 2021. (Fragme 11b. (SUP0305087))

16) (P0319597) Esse texto serve para

- A) convidar para um evento.
- B) divulgar uma campanha.
- C) ensinar a fazer um produto.
- D) vender um brinquedo.

Leia o texto abaixo.

### Viagem à lua No mundo da lua...

O século XX entrou para história como "o século em que o homem saiu da Terra e alcançou o espaço". Antes disso o homem nunca tinha pensado em ir tão longe!

No dia 16 de julho de 1969, a primeira espaçonave tripulada saiu da Terra a caminho da Lua. Depois desse evento, a forma de o homem entender o mundo e tudo que o cerca nunca mais foi a mesma. O nome da espaçonave era Apolo 11 e alcançou a órbita terrestre após 11 minutos de seu lançamento.

A chegada ao destino aconteceu quatro dias depois e Neil Armstrong foi o primeiro ser humano a ter essa experiência. Deve ter sido incrível!

Disponível em: <<http://www.smartkids.com.br/especiais/viagem-lua.html>>. Acesso em: 13 fev. 2015. (P050246H6\_SUP)

17) (P050247H6) O trecho desse texto que apresenta uma opinião é:

- A) "No dia 16 de julho de 1969,...".
- B) "... a primeira espaçonave tripulada saiu da Terra...".
- C) "... alcançou a órbita terrestre após 11 minutos...".
- D) "Deve ter sido incrível!".



Leia o texto abaixo.



Disponível em: <<http://zpzp.net/bm13X16/>>. Acesso em: 30 mar. 2017. (P050923H6\_SUP)

18) (P050923H6) De acordo com esse texto, a menina

- A) convida os meninos para almoçar.
- B) está com fome.
- C) ficou sem comida.
- D) preparou o almoço junto com a mãe.

Leia o texto abaixo.

**G1 – Qual o seu grande projeto pós 80 anos?**

**Mauricio de Sousa** – Viver cada dia com um sonho para realizar, como tem sido sempre para mim.

**G1 – A Mônica tem 50 anos, mas continua fazendo sucesso com as crianças. Por quê?**

**Mauricio de Sousa** – Porque a criança continua curiosa, sedenta de coisas interessantes, atraentes, figuras fofinhas e algum tipo de mensagem que elas entendam bem. Enquanto a gente conseguir atender essa curiosidade com temas e linguagem que são do dia a dia, nós estaremos com a criança.

**G1 – Quando você criou a Mônica, imaginava que ela fosse durar tanto tempo?**

**Mauricio de Sousa** – Nunca pensei nisso. Nunca pensei em fazer sucesso, em prazos. O artista tem que ser fluido, tem que ser uma esponja que sinta, saiba, absorva tudo que está acontecendo pelo caminho.

MURARO, Cauê. Disponível em: <<http://migre.me/AvAGmK/>>. Acesso em: 10 maio 2017. (P050993H6\_SUP)

19) (P050993H6) Esse texto é

- A) uma biografia.
- B) uma carta.
- C) uma entrevista.
- D) uma notícia.

Leia o texto abaixo.



SOUZA, Marinho de. Disponível em: <<https://br.pplife.net.com/p/1/362117626272522864/>>. Acesso em: 26/11/2017. (P030812H6\_SUP)

20) (P030812H6\_SUP) Nesse texto, a expressão "DIM DOM" foi usada para indicar

- A) a campainha tocando.
- B) a menina gritando.
- C) o coelho rodando.
- D) o telefone chamando.

10

8L09P04

Leia o texto abaixo.

### A surpresa de Pepê

O inverno chegou e os animais se protegiam como podiam. A centopeia estava abrigada em sua casa, mas sentia muito frio nas patinhas.

– Dona aranha, não sei o que fazer para aquecer minhas patinhas – disse ela.

– Não se preocupe. Vou tricotear meias lindas e quentes para você – falou a aranha.

Muito prendada, a pequenina aranha fez meias para esquentar as patinhas da centopeia.

– Ficaram lindas! Agora estou totalmente protegida do frio! Muito obrigada – agradeceu a centopeia. As amigas passaram o inverno todo juntas e aquecidas, até a primavera dar o ar de sua graça.

180 Histórias para ler e sonhar. Barueri, SP: Ciranda Cultural, 2015. p. 12. (P031703G5\_SUP)

21) (P031703G5\_SUP) No trecho "... até a primavera **dar o ar de sua graça**", a expressão "dar o ar de sua graça" tem o sentido de

- A) agradecer.
- B) chegar.
- C) divertir.
- D) respirar.

Leia o texto abaixo.



(P010052G5\_SUP)

22) (P01006005) Qual é o assunto desse texto?

- A) Um encontro de bichos.
- B) Um passeio no jardim.
- C) Uma brincadeira à noite.
- D) Uma festa de aniversário.



## AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM EM PROCESSO

3º BIMESTRE 2021

MATEMÁTICA

4º ano do Ensino Fundamental

Nome da Escola \_\_\_\_\_

Nome do Aluno \_\_\_\_\_

Data \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_ Turma \_\_\_\_\_

01) (M04057117) Observe abaixo Carla e Bianca se pesando. Podemos ver, pelo registro da balança, que Carla está com 39,5 quilos e Bianca com 37 quilos.



Qual é a massa aproximada, em quilos, dessas duas amigas juntas?

- A) 37
- B) 66
- C) 76
- D) 395

02) (M040515I7) Liana comprou para sua casa nova 4 caixas com 6 copos em cada caixa. Quantos copos Liana comprou no total?

- A) 10
- B) 24
- C) 25
- D) 30

03) (M040736H6) Observe na imagem abaixo a cartela de remédios de Renata. A parte riscada representa os comprimidos que Renata já tomou.



---

Qual é a fração que representa os comprimidos que Renata tomou dessa cartela?

- A)  $\frac{8}{2}$
- B)  $\frac{4}{8}$
- C)  $\frac{2}{6}$
- D)  $\frac{2}{8}$

---

04) (M040497I7) Um supermercado possui em seu estoque 35 pacotes de arroz. O gerente desse supermercado comprou mais 17 pacotes.

Com quantos pacotes de arroz esse supermercado ficou no total?

- A) 18
- B) 42
- C) 52
- D) 53

---

05) (M040661H6) Observe na imagem abaixo uma barra de chocolate que Bárbara ganhou. A parte riscada representa os pedaços de chocolate que Bárbara comeu.



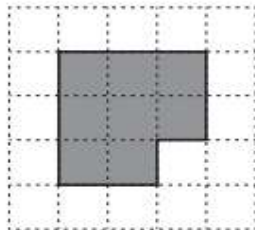
Qual é a fração que representa a parte que Bárbara comeu dessa barra de chocolate?

- A)  $\frac{4}{4}$
  - B)  $\frac{4}{8}$
  - C)  $\frac{4}{12}$
  - D)  $\frac{1}{12}$
-

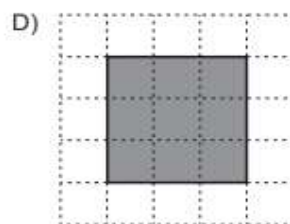
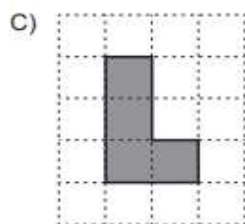
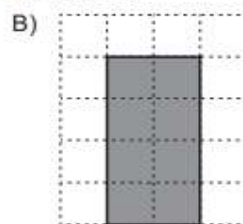
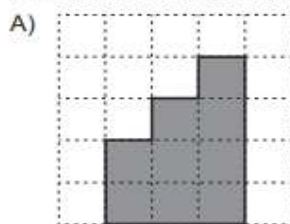
06) (M04583717) Luciana juntou R\$ 90,00 e comprou um liquidificador que custou R\$ 55,00. Quantos reais sobraram para Luciana depois dessa compra?

- A) 35 reais.
- B) 45 reais.
- C) 90 reais.
- D) 145 reais.

07) (M040724H6) Observe abaixo o desenho de uma figura geométrica.



A área dessa figura se assemelha a de qual figura geométrica?

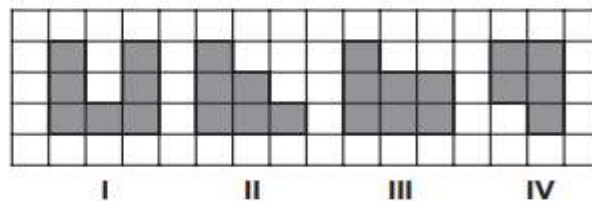


08) (M04050717) Poliana trabalha em uma loja de toalhas e dobrou 42 toalhas de banho. Anita, que também trabalha nessa loja, dobrou 69 toalhas de rosto.

Quantas toalhas Poliana e Anita dobraram no total?

- A) 27
- B) 69
- C) 111
- D) 112

09) (M040770H6) Observe abaixo os desenhos das figuras geométricas.



Quais dessas figuras geométricas possuem a mesma área?

- A) I e III
- B) I e IV
- C) II e III
- D) III e IV



10) (M03002417) Observe abaixo os colares e os vestidos que Jordana tem.



Jordana poderá usar um colar e um vestido de cada vez.

De quantas maneiras diferentes é possível combinar os colares e os vestidos?

- A) 3
  - B) 6
  - C) 9
  - D) 12
- 

11) (M04539217) Observe abaixo os gatos de Letícia. Podemos ver, pelo registro da balança, que o primeiro gato está com 11 quilos e o segundo, com 12,5 quilos.



Qual é a massa aproximada, em quilos, desses dois gatos juntos?

- A) 11
- B) 23
- C) 114
- D) 136

12) (M04050817) Joana trabalha em uma padaria e lavou 24 xícaras de café com leite. Lauro, que também trabalha nessa padaria, lavou 17 copos de café. Quantas louças Joana e Lauro lavaram no total?

- A) 7
  - B) 17
  - C) 40
  - D) 41
-

13) (M03061317) Rosana tem 45 vidros de esmaltes. Porém, ela descartou 19 desses esmaltes, pois estavam vencidos.

Com quantos esmaltes Rosana ficou?

- A) 26
- B) 34
- C) 36
- D) 64













14) (M03052017) Observe, no quadro abaixo, a escrita por extenso de um número.

Dois mil quatrocentos e dezesseis

Qual é esse número?

- A) 216
  - B) 416
  - C) 2 406
  - D) 2 416
- 

15) (M03059017) Observe, no desenho abaixo, os nichos onde o dono de uma joalheria guarda as pedras preciosas.

	1	2	3	4
F				
G				
H				

Qual é a pedra preciosa que está no nicho G3?

- A) 
  - B) 
  - C) 
  - D) 
- 

16) (M02006417) Observe os números no quadro abaixo.

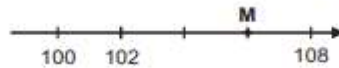
23 – 35 – 302 – 3 120

Em qual desses números o algarismo 3 ocupa a ordem das centenas?

- A) 23
  - B) 35
  - C) 302
  - D) 3 120
-



17) (M05020117) Observe a reta numérica abaixo, que está dividida em partes iguais.



Qual é o número que corresponde ao ponto M representado nessa reta?

- A) 107.
- B) 106.
- C) 105.
- D) 104.

18) (M020031E4) Carmen plantou 24 pés de alface em cada um dos 3 canteiros que têm em sua casa. Quantos pés de alface no total Carmen plantou?

- A) 27
- B) 48
- C) 62
- D) 72

19) (M050163H6) Lucas ganhou uma bicicleta há 4 meses atrás. Há quantos dias atrás Lucas ganhou essa bicicleta?

- A) 30.
- B) 40.
- C) 120.
- D) 150.

20) (M040061E4) Observe a operação abaixo.

$$10 \times 32$$

Qual é o resultado dessa operação?

- A) 32
- B) 42
- C) 230
- D) 320

MUQU I

21) (M020837H6) Observe abaixo o gráfico que apresenta o resultado de uma pesquisa feita por uma professora para saber qual o tipo de atividade seus alunos fazem no final de semana.



De acordo com esse gráfico, qual é a atividade que os alunos menos fazem no final de semana?

- A) ANDAR DE BICICLETA.
- B) IR À PISCINA.
- C) JOGAR VIDEOGAME.
- D) VER FILME.