



PREFEITURA DA ESTÂNCIA TURÍSTICA DE
IBIÚNA
Por uma Ibiúna próspera. Investindo no presente, gerando o futuro.
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO



ESCOLA MUNICIPAL MARIA BENEDITA RODRIGUES

PROFESSORA: DANIELA - 5º ANO A

12ª Apostila referente aos dias 29/09 a 08/10

Data de devolução 08/10



Unidade

6

Propaganda

Compre!

Nesta unidade você vai...

- ler e interpretar propagandas;
- produzir propaganda de uma campanha;
- estudar o uso dos verbos no imperativo;
- estudar pronomes pessoais e de tratamento;
- identificar adjetivos pátrios;
- estudar palavras terminadas em *-sta* e *-ssa*;
- participar de debates e atividades orais.



- O que nos mostra esta cena?
- Por que a pessoa carrega tantos pacotes?
- Você acha que somos convencidos a comprar até aquilo de que não necessitamos?

> Para iniciar >

É sempre bom pensar um pouco sobre o que compramos e sobre as intenções de uma propaganda.

Nesta unidade você vai analisar duas propagandas: uma que procura convencer as pessoas a mudar de atitude e outra que promove um produto.

Será que essas propagandas conseguem convencer o seu público?

Leitura 1: propaganda

Leia esta propaganda que faz parte de uma campanha sobre mudança de atitude.



Interpretação do texto

Compreensão do texto

Atividade oral e escrita

- 1 Observe a imagem da propaganda e responda: Que impressão ela provoca em você?
- 2 A propaganda traz uma **imagem** grande e um pequeno texto escrito (**texto verbal**). O que mais chamou sua atenção nessa propaganda: as cores, os peixes, a terra, o barquinho de papel ou a parte escrita? Por quê?

Imagem na propaganda 1)

- 1 A propaganda traz uma fotografia.
 - a) Que lugar essa fotografia provavelmente retrata?
- _____
- _____
- _____
- b) O que você observou na imagem para dar sua resposta?
- _____
- _____
- _____

- 2 Quais elementos na imagem são mais chocantes para você? Por quê?
- _____
- _____
- _____

- 3 Em sua opinião, qual foi a intenção de utilizar essa fotografia na propaganda?
- _____
- _____
- _____



Texto verbal (na propaganda 1)

- 1 Na parte central da propaganda, temos a imagem de um barquinho feito de jornal e, na parte superior, a mensagem "A falta que ela faz não é brincadeira.". Assinale as alternativas que explicam o sentido da expressão "não é brincadeira".

- Barquinho de papel não é feito para brincar.
- A falta de água é coisa muito séria.
- Não se brinca com algo tão grave como a seca.
- Barquinho de papel é uma brincadeira muito séria.



As propagandas geralmente usam uma frase de **apelo** (pedido), que é o convite, e outra chamada de **argumento**, que é utilizada para convencer o leitor.

- 2 Leia as frases que aparecem na propaganda.
- a) Escreva **A** para indicar a frase que é um **apelo** e **B** para indicar a frase que é um **argumento**.
- "A falta que ela faz não é brincadeira." "Economize água."
- b) Na propaganda há a imagem de uma diversão infantil: um barquinho de papel. A mensagem dessa propaganda dirige-se somente a crianças? Explique.

- 3 A finalidade dessa propaganda é convencer o leitor a mudar ou repensar suas atitudes em relação à ideia divulgada. Você foi convencido? Por quê?



Para iniciar >

Propagandas são feitas com a intenção de nos convencer a mudar atitudes, a simpatizar com uma ideia ou a comprar um produto.

Qual será a intenção da próxima propaganda? Leia para saber.

Leitura 2: propaganda

NÃO DEIXE QUE O DIA
DAS CRIANÇAS DE SEU FILHO
ACABE EM PRESENTES

NESTE DIA DAS CRIANÇAS,
TIRE O FOCO DO CONSUMISMO.

INFÂNCIA
LIVRE!
LendoMuito

Disponível em: <<http://mlc.net.br/presskit/imagens/tire-o-foco-do-consumismo/>>. Acesso em: 10 jun. 2018.

Interpretação do texto

Compreensão do texto

Atividade oral e escrita

Imagem (da propaganda 2)

1 A cena ilustrada nessa propaganda mostra um espaço aberto com vários elementos.

a) Qual parece ser o espaço?

b) Qual é a figura que aparece no centro da cena?

c) Em que você pensa ao olhar para essa figura?

d) Cite três outros elementos que estão representados na imagem.

2 Os desenhos da propaganda parecem ter sido feitos por adultos ou por crianças? Explique sua resposta.

3 Que sensação a imagem provoca em você?

De alegria.

De seriedade.

De diversão.

De tristeza.

- 4 Converse com os colegas sobre as respostas que vocês indicaram na atividade 3.
- 5 Considerando apenas a imagem, a qual público parece se dirigir essa propaganda?

Texto verbal (na propaganda 2)

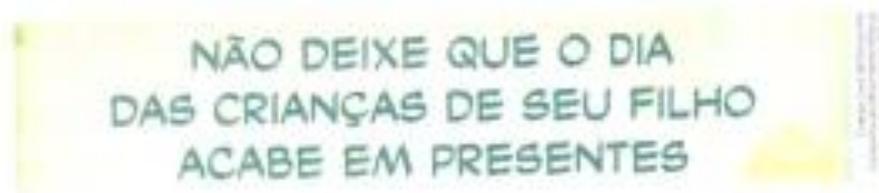
Para as partes escritas dessa propaganda foram escolhidas letras grandes de cor forte (verde) ou destacadas em branco.

- 1 Escolha as alternativas que completem a frase.

As cores e letras da propaganda 2 foram usadas com a intenção de:

- deixá-la mais bonita, mais colorida.
- dar destaque para a mensagem escrita.
- combinar com as cores dos desenhos.
- dar destaque a um produto.

- 2 Leia o apelo feito na propaganda.



- a) O texto se refere a uma comemoração. Qual é ela?

 - b) A quem se dirige a mensagem?

 - c) O que você observou para dar sua resposta ao item anterior?

- ii) O que pode significar o Dia das Crianças "acabar em presentes"? Converse com os seus colegas.

Linguagem e construção do texto

Recursos e partes de propaganda

Nas propagandas é muito comum o uso de frases curtas com verbos que indicam ordem, apelo, pedido. Veja.

Acesse o site.

Economize água.

Conheça mais.

Não **desperdice** água.

1 O que indicam os verbos destacados nas frases que você leu acima?

ordem

apelo

tempo futuro

tempo passado

pedido

conselho

2 Marque as alternativas corretas quanto a essas frases de propaganda.

São longas demais e dispersam a atenção do leitor.

Geralmente são curtas, objetivas e fáceis de entender.

Dificultam a leitura por apresentar palavras complicadas.

São fáceis de memorizar.

Possibilitam uma leitura rápida.

São ricas em detalhes e descrições.

Apresentam uma ordem ou um conselho.

Convidam o leitor a fazer algo.

- 3 Nas duas propagandas exploradas, as imagens ocupam um espaço grande em relação à parte escrita. É possível afirmar que isso acontece para:

- fazer o leitor prestar atenção primeiro no texto.
- produzir impacto e chamar a atenção do leitor.
- provocar o leitor a desconfiar do texto.
- convidar o leitor a olhar apenas para a imagem.

- 4 Em sua opinião, as imagens das duas propagandas trazem uma mensagem mesmo sem a parte verbal? Explique.

As propagandas geralmente trazem em destaque um **slogan**.

Slogan é uma frase curta e fácil de lembrar que acompanha o nome da marca ou da entidade responsável e serve para identificá-la. É possível, principalmente em caso de propagandas de campanhas publicitárias institucionais, que o nome da entidade ou do grupo acabe tendo também a função de slogan.

- 5 Copie o **slogan** usado na propaganda do Dia das Crianças.

- 6 **EM DUPLA.** Tragam para a sala de aula panfletos de propaganda, como os de supermercado.

Localizem alguns **slogans** nesse material e copiem aqueles de que vocês mais gostaram.

Unidade

8

Grandezas e suas medidas





- O que você vê nesta cena?
- Quais anúncios aparecem retratados nesta cena?
- Há locais como este no bairro da escola onde você estuda?

Para iniciar

Nas compras e nas vendas no comércio, o preço das mercadorias está relacionado às características e às medidas delas. Algumas são vendidas por quilogramas, outras por litro, etc.

Nesta Unidade vamos retomar e ampliar nossos conhecimentos sobre os vários tipos de grandeza e suas medidas.

- Analise a cena das páginas de abertura desta Unidade. Converse com os colegas e respondam às questões a seguir.



- Converse com os colegas sobre mais estas questões.
 - a) Faça estimativas e responda.

Quantos metros mede a altura da sala de aula?

Quantos quilogramas pesa sua mochila quando está com o material escolar?

Quantos minutos você leva para chegar à escola em um dia de aula?

Quantos mililitros de água cabem em uma garrafinha de plástico?

- b) Quais unidades de medida são geralmente usadas em cada caso?

Para citar a medida da distância entre 2 cidades.

Para citar a medida da altura de uma pessoa.

Para citar a medida da espessura de um livro.

Medida de massa ("peso")

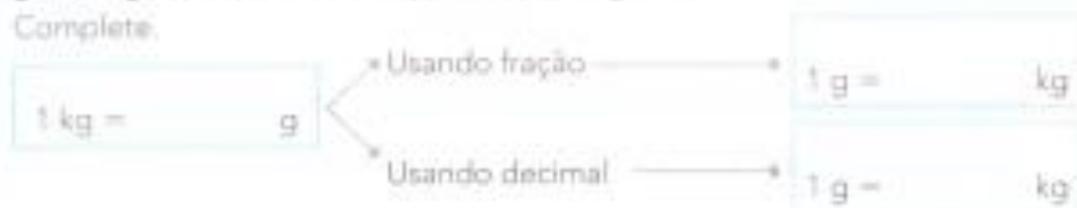
Atividade em grupo

Unidades padronizadas de medida de massa

- 1 Para determinar a medida da massa ou o "peso" de um corpo usamos balanças, como as das fotos. A unidade fundamental para medir a massa, ou seja, calcular o "peso", é o **quilograma (kg)**, ou simplesmente **quilo**.
Escreva 3 produtos que costumam ser vendidos em pacotes de 1 quilograma (1 kg).



- 2 Outra unidade padronizada também muito usada em medida de massa é o **grama (g)**, que é a milésima parte do quilograma.
Complete.



- 3 Pense em um saco de açúcar de 1 quilograma. Imagine agora 1000 desses sacos. A medida da massa ("peso") de todos juntos é **1 000 quilogramas** ou **1 tonelada (t)**. Complete.

$1 \text{ t} = \quad \text{ kg}$ ou $1 \text{ kg} = \quad \text{ t}$



- 4 Complete cada frase com a unidade de medida de massa mais adequada. Use as unidades de medida citadas nesta página.

- a) João comprou 100 _____ de queijo.
- b) O rinoceronte pesa 2 _____.
- c) Ana comprou 5 _____ de arroz no supermercado.



Rinoceronte.

- 5 Um caminhão de carga vazio pesa 5,6 toneladas. Nele foi colocada uma carga de 9 500 quilogramas.
- a) Qual é o "peso" do caminhão e da carga juntos, em quilogramas? _____
- b) E em toneladas? _____
- 6 Pedro foi ao açougue e comprou meio quilo de carne. Assinale os quadrinhos com as formas corretas de indicar esse "peso".


 $\frac{1}{2}$ kg

 500 g

 0,005 kg

 0,5 kg

 0,500 kg

 $\frac{1}{5}$ kg

- 7 Esta balança de 2 pratos está equilibrada e todas as latas têm o mesmo "peso". Calcule e responda: Qual é o "peso" de 4 dessas latas? _____



- 8 Escreva 2 frases: a primeira usando **5,2 quilogramas** e a segunda usando **5,2 toneladas**.

1ª frase: _____

2ª frase: _____

9 O proprietário de uma fazenda vai ensacar 42 toneladas de soja em sacas como a desta foto.

- a Quantas sacas ele obterá?
- b Se um caminhão transportar 200 sacas por vez, então em quantas viagens ele transportará toda essa soja?
- c Sabendo que o caminhão vazio pesa 2,5 toneladas, quanto pesará o caminhão carregado?



Saca de soja de 60 kg.

10 Escreva quanto falta em cada caso.

- a Em 600 kg para completar 1 tonelada.
- b Em 750 g para se ter 1 kg.
- c Em 2,8 kg para chegar a 3 kg.
- d Em 2 590 kg para se obter 4 toneladas.
- e Em 350 g para completar meio quilograma.



11 Na receita que Aurora está lendo está escrito que com $\frac{1}{2}$ kg de carne é possível fazer 40 bolinhos.

Como ela só tem 300 g de carne, quantos bolinhos ela pode fazer?

7 DESAFIO

Um homem pesando 80 kg e os 2 filhos dele, cada um com 40 kg, querem atravessar um rio em um bote. O bote só suporta 80 kg. Como eles devem agir para fazer a travessia?

Medida de temperatura

Você já estudou a grandeza temperatura.
Vamos retomá-la com algumas atividades.

1 Assinale os quadrinhos das afirmações que envolvem temperatura.

O poste é mais alto do que a árvore.

O café está mais quente do que o suco.

Faz mais frio de manhã do que à tarde.

Cabe mais água na jarra do que no copo.

2 Qual dos instrumentos abaixo é usado para medir temperatura?



Régua.

Os instrumentos são usados para medir diferentes grandezas.



Termômetro.



Balança.

3 Complete as afirmações referentes à medida de temperatura.

- No Brasil, a unidade usada para medir a temperatura é o _____, cujo símbolo é _____.
- Em um dia de muito calor, a medida da temperatura é aproximadamente _____ °C.
- Se a medida da temperatura era 15,3 °C e subiu 2,2 °C, então passou para _____ °C.
- Em um dia, a medida da temperatura mínima em uma cidade foi 10 °C e a máxima foi 24,5 °C. A diferença entre essas medidas é _____ °C.

4 DECIMAIS E MEDIDA DE TEMPERATURA

Os termômetros são instrumentos que medem a temperatura. As escalas deles são divididas em graus e décimos de grau.

Veja nestes termômetros algumas medidas da temperatura, em graus Celsius ($^{\circ}\text{C}$).



37,5 $^{\circ}\text{C}$: trinta e sete graus e cinco décimos.



21,4 $^{\circ}\text{C}$: vinte e um graus e quatro décimos.

Escreva a medida da temperatura representada em cada termômetro abaixo, como nos exemplos.



Saiba mais >>

Se quiser saber mais, pesquisamos em português >>

A medida de temperatura normal do corpo humano é aproximadamente 37 graus Celsius (37 $^{\circ}\text{C}$).

Quando uma pessoa apresenta uma medida de temperatura maior do que a normal, significa que ela está com febre.

5 Álvaro, Maria e Fabiano mediram a temperatura deles.



Álvaro: 38,8 $^{\circ}\text{C}$.



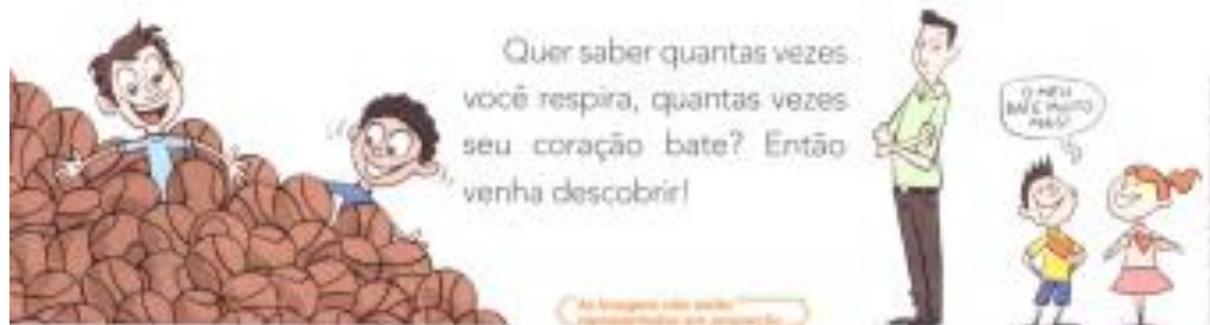
Maria: 39,3 $^{\circ}\text{C}$.



Fabiano: 36,8 $^{\circ}\text{C}$.

- Quais crianças estão com febre?
- Quem está com febre mais alta?
- Quantos graus a medida da temperatura de Álvaro está acima da normal?

TECENDO SABERES



Pulmões. Em 1 ano, o movimento de encher e esvaziar os pulmões se repete 7 300 000 vezes! Com isso, você inspira mais ou menos 3 416 400 litros de ar, quantidade suficiente para encher 525 600 bolas de basquete.

Coração. Seu coração bate mais depressa do que o de um adulto. O coração de uma criança com idade entre 7 e 10 anos bate cerca de 158 400 vezes em um dia. Mas esse número pode aumentar se você ficar muito agitado ou correr bastante de um lado para o outro.

HECREKA. Disponível em: <<http://hecreka.net.com.br/>>. Acesso em: 20 jan. 2017.



CALCULADORA

Depois de ler o texto, complete. Use uma calculadora quando necessário.

- 1 Os movimentos de encher e esvaziar os pulmões são movimentos _____.
- 2 Quando _____ o ar entra no nosso corpo; ele sai quando _____.
- 3 Em 1 ano, o movimento de encher e esvaziar os pulmões se repete _____ vezes! Então, em 1 dia, esse movimento se repete _____ vezes.
- 4 No número 525 600 o algarismo 5 ocupa 2 ordens diferentes, valendo _____ na ordem da _____ e _____ na ordem da _____.
- 5 Uma bola de basquete precisa de _____ litros de ar para ficar cheia.
- 6 O coração de uma criança com idade entre 7 e 10 anos bate cerca de _____ vezes em 1 dia. Então, em 1 hora o coração dela bate _____ vezes e, em 1 minuto, bate _____ vezes.



2 Leia mais um pouco sobre o funcionamento de nosso coração.

Ao corrermos, o coração bate mais rápido porque ele precisa bombear mais sangue para dar conta de alimentar as células, que passam a necessitar de mais energia durante a corrida.

É pelo sangue que as células recebem o oxigênio e as proteínas de que precisam para funcionar. Aí, para bombear melhor o sangue, o coração bate mais depressa. Em uma corrida, os batimentos de uma criança pulam de 80 para 120 por minuto.

REUTERS. Disponível em: <<http://reuters.com.br/>>. Acesso em: 30 jan. 2017.

Os batimentos vão subir
comentários em português



- a) Você já tinha percebido que há alterações nos seus batimentos cardíacos ao longo do dia? Por que isso acontece?

- b) Por que o coração parece bater mais forte quando corremos?

- c) Por que praticar atividades físicas é um hábito saudável?

- d) Qual é a diferença entre a quantidade de batimentos cardíacos de uma criança em repouso e durante uma corrida?

- e) Você pratica algum esporte? Qual?

3 Júlia adora esportes. Ela nada de 2 em 2 dias e joga vôlei de 3 em 3 dias no clube perto da casa dela.

No dia 4 de agosto, Júlia nadou e jogou vôlei. Em que dias de agosto ela praticou as 2 modalidades novamente no mesmo dia?



REFERÊNCIAS

Livro Ápis - Língua Portuguesa

Livro Ápis - Matemática

