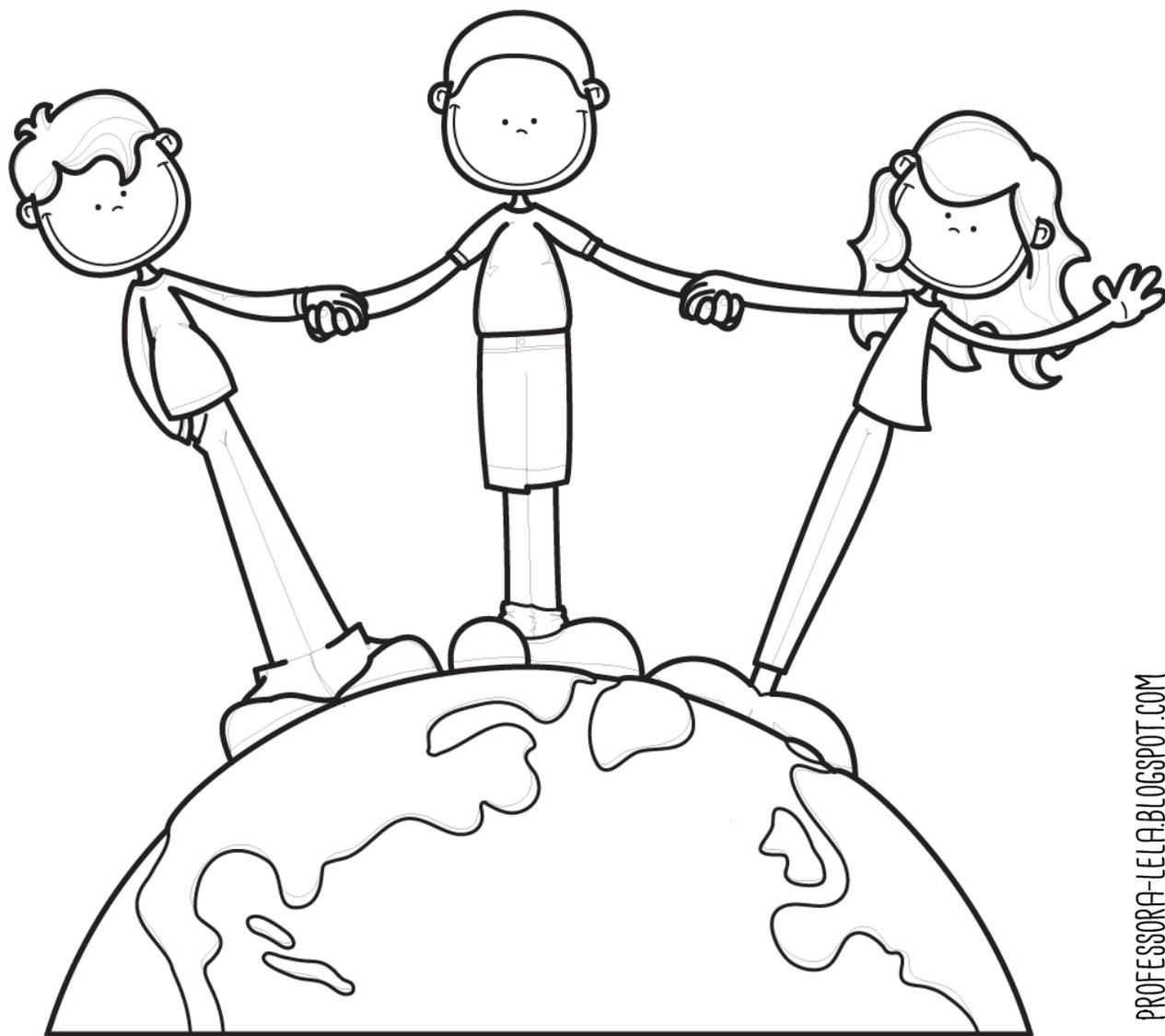


Apostila Número: 12

Data da Retirada: 29 de setembro

Data da Devolução: 08 de outubro

BOM MESMO É SER CRIANÇA!



PROFESSORA-LELA.BLOGSPOT.COM

NOME: _____

TURMA: _____ PROFESSOR(A): _____

Roteiro de Atividades da Apostila Nº 12 – 3º Ano A – Prof. Angela

29/09 Quarta-Feira	Texto: Ser criança e Fases da Vida
30/09 Quinta- Feira	Texto: Infância pelo mundo e Interpretação.
01/10 Sexta- Feira	Produção de Texto: Ser criança é... Ortografia consoante + R ou L.
04/10 Segunda- Feira	Texto: Meio Ambiente: Floresta Amazônica, Interpretação e Questionário.
05/10 Terça-Feira	Regiões Brasileira: Questionário, Caça-Palavras, Texto: Diversidade e Interpretação.
06/10 Quarta-Feira	Sinônimos e Antônimos, Texto: Crianças tem direito, Questionário, Números Pares, Ímpares e Ordem Crescente.
07/10 Quinta-Feira	Brincadeiras de Criança: Números pares, Tabela, Números Ordinais, Número no lugar errado, Contagem, Situações problemas, Texto: Crianças também tem deveres.
08/10 Sexta-Feira	Auto Avaliação: Responsabilidade, Singular e Plural.

Observações:

- 11/10 – Suspensão de Atividades
- 12/10 - Feriado Nacional
- 13/10 - Conselho
- 14/10 - Reunião Pedagógica
- 15/10 - Ponto Facultativo





“Ser criança é acreditar que tudo é possível.
É ser inesquecivelmente feliz com muito pouco.

É TORNAR-SE GIGANTE DIANTE DE GIGANTESCOS
PEQUENOS OBSTÁCULOS.

Ser criança é fazer amigos
antes de saber o nome deles

É CONSEGUIR PERDOAR MUITO MAIS
FÁCIL DO QUE BRIGAR.

Ser criança é ter o dia mais
feliz da vida, todos os dias.

SER CRIANÇA É O QUE A GENTE NUNCA
DEVERIA DEIXAR DE SER.”

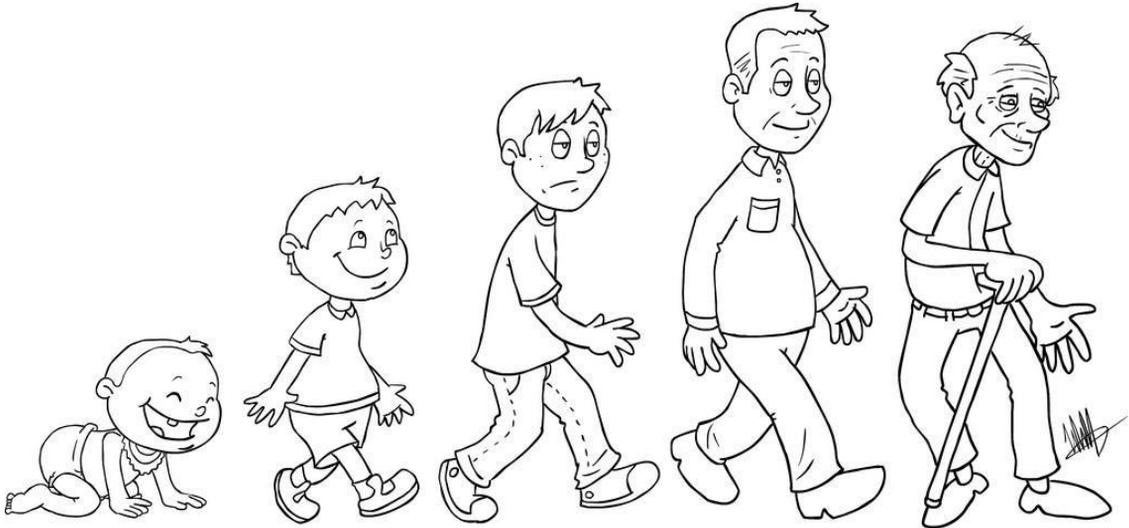
Autor: Gilberto dos Reis



• NOSSA VIDA É DIVIDIDA EM FASES: INFÂNCIA, ADOLESCÊNCIA, JUVENTUDE, IDADE ADULTA E VELHICE.

DATA: 29/09/2021

1. Pinte as figuras que representam a **INFÂNCIA**:



2. Escreva algumas coisas que você não sabia fazer quando estava na fase abaixo:



3. Ordene os desenhos abaixo, numerando de 1 a 4, de acordo com as fases da vida.



INFÂNCIAS PELO MUNDO

COMO É SER CRIANÇA EM OUTROS PAÍSES?

1. Leia com atenção.

Você sabe como é a infância em outros países? Alguns lugares têm costumes bem diferentes dos nossos. Até mesmo no Brasil, existem muitas diferenças de hábitos na infância, sabia?

Vamos conhecer algumas curiosidades sobre as crianças do mundo?

Nas escolas da **Coreia do Sul**, é normal tirar os sapatos logo na entrada. As crianças levam os calçados até a sala de aula, tiram os sapatos de reserva do armário e então os colocam.



Na **Alemanha** as crianças brincam de esconde-esconde ao contrário! Lá apenas uma criança se esconde e todas as outras irão procurá-la. Quem encontrar a criança se une a ela na próxima rodada e ficará junto com ela no esconderijo, enquanto os outros a procuram. E assim vai até que sobre apenas uma criança.



No **Canadá**, onde o inverno é bem rigoroso, as crianças brincam na rua mesmo com temperaturas congelantes. Nessa época, elas se divertem com corridas de trenós puxados por cachorros e ajudam a construir iglus com blocos de gelo.



Desde pequenas, as crianças do **Havaí** aprendem a surfar. À noite, elas se divertem com as festas na praia chamadas luau, onde cantam, dançam e ouvem as histórias de aventuras dos pais e parentes. No inverno, as famílias organizam passeios de barco para ver as baleias, que não param de saltar no meio do mar.

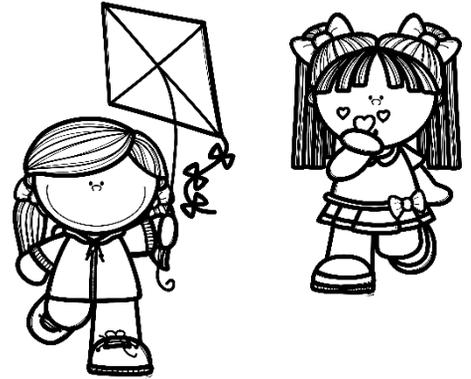


2. Pinte o quadrinho com a resposta correta.

• Infância é o mesmo que...

Período da vida que vai da adolescência até a fase adulta.

Período da vida que vai do nascimento até a adolescência.



• Coreia do Sul, Alemanha e Canadá são:

Cidades

Países

Estados

• De acordo com o que você leu, as crianças do Canadá:

Não brincam no inverno.

O frio não as impede de brincar.



• Por que a brincadeira de esconde-esconde na Alemanha é diferente da nossa?

Porque lá começa com uma criança se escondendo e todas as outras procurando por ela.

Porque lá começa com uma criança procurando as outras, que estão escondidas.

3. Você sabia que as brincadeiras ajudam as crianças a se desenvolverem? Através das brincadeiras aprendemos a pensar, a controlar nossas emoções e até a nos movimentar melhor. Agora responda, quais são as suas brincadeiras favoritas?

4. Observe as palavras:

BRINCADEIRA

e

CRIANÇA

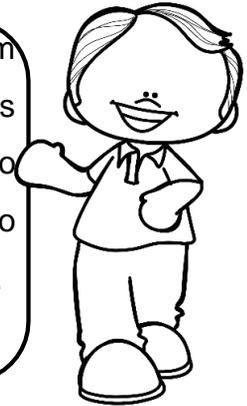
• Nestas palavras a letra **R** aparece no meio da sílaba, por isso a chamamos de sílaba complexa. Também pode acontecer com a letra **L**, como na palavra **FLOR**. Encontre outras palavras que tenham as letras **R** e **L** no meio da sílaba e as escreva aqui.

SER CRIANÇA É...



A infância é um momento muito especial em nossas vidas. É durante ela, que aprendemos muitas coisas que irão definir que tipo de adulto seremos no futuro. É um período muito divertido e por isso, é considerado a melhor fase da vida.

Ser criança é uma aventura!



1. Escreva um texto dizendo como é ser criança.

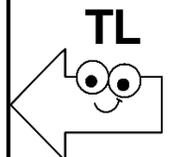
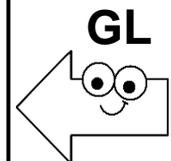
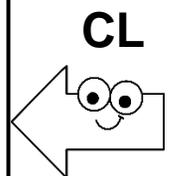
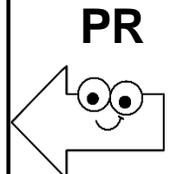
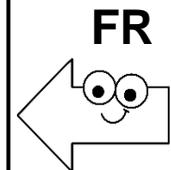
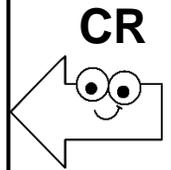
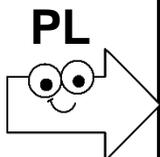
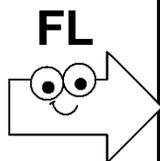
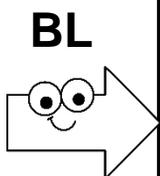
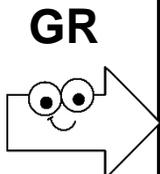
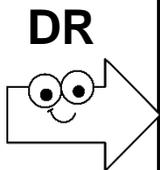
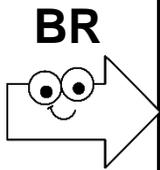
A large rectangular area with a decorative scalloped border, containing ten horizontal lines for writing a response to the question above.

ORTOGRAFIA

CONSOANTE + R OU L - SÍLABAS COMPLEXAS

1. Escreva uma ou mais palavras para cada encontro consonantal abaixo. Depois, cole-as ou copie-as aqui.

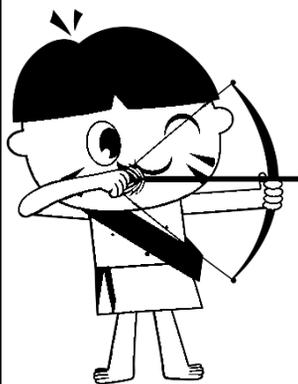
DATA:
01/10/2021



MEIO AMBIENTE - FLORESTA AMAZÔNICA

Você já imaginou como é ser criança em uma floresta?

A floresta amazônica, localizada na Região Norte do Brasil, possui uma das mais ricas biodiversidades do mundo. Isso significa que, nessa floresta, há uma grande variedade de seres vegetais e animais. Na floresta encontramos também diversas aldeias indígenas.



Sou indígena do povo **yanomami** e vivo em uma aldeia. Nosso povo se alimenta do que caça na mata e de produtos de cultura nas roças. Eu gosto muito de brincar no rio próximo à aldeia. Outra coisa que adoro fazer, é brincar de arco e flecha dentro das matas. Nós somos amigos da natureza e amamos todos os animais. Porém, nossa tribo está muito preocupada, porque nossa floresta está sendo ameaçada por causa de gente que só pensa em dinheiro. Estão queimando nossas matas para virar pastagens, derrubando nossas árvores para vender a madeira, poluindo nossas águas. Estamos vendo muitas espécies de animais e plantas desaparecerem.

1. Agora responda:

- O que você achou mais curioso sobre o modo de vida das crianças indígenas?

2. Onde você mora, daria para brincar das mesmas coisas que o indiozinho yanomami?

Sim

Não

Por quê?

3. A tribo **yanomami** está muito preocupada porque o meio ambiente está sendo ameaçado. Explique com suas palavras:

- Desmatamento _____

- Poluição _____

- Extinção de animais _____

Uma das coisas que mais poluem o meio ambiente, é fazer o descarte incorreto do lixo que produzimos. Observe na tabela abaixo, o tempo que cada material leva para se decompor na natureza.

DATA: 04/10/2021

MATERIAL	TEMPO DE DECOMPOSIÇÃO
PAPEL	DE 3 A 6 MESES
TECIDO	30 ANOS
PLÁSTICO	MAIS DE 400 ANOS
METAL	MAIS DE 100 ANOS
ALUMÍNIO	MAIS DE 200 ANOS
CHICLETE	5 ANOS
VIDRO	1 MILHÃO DE ANOS



MEDIDAS DE TEMPO

- Qual dos materiais acima, leva mais tempo para se decompor? _____
- Qual dos materiais acima, leva menos tempo para se decompor? _____
- Um ano está dividido em 12 meses, são eles:

1 janeiro	2 _____	3 _____	4 _____	5 maio	6 _____
7 _____	8 _____	9 setembro	10 _____	11 _____	12 dezembro

- Se um ano tem 365 dias, quantos dias terão dois anos? _____
- Se um mês tem 30 dias, quantos dias terão três meses? _____
- Meio ano tem quantos meses? _____
- Estamos no mês de outubro. Faltam quantos meses para terminar o ano? _____ meses.

Como vimos na atividade anterior, a floresta amazônica se localiza na Região Norte do Brasil. O nosso país é bem grande e se divide em cinco regiões. São elas: Região Norte, Região Nordeste, Região Centro-oeste, Região Sudeste e Região Sul.

1. Observe o mapa e pinte de acordo com a legenda.



- **AZUL:** a maior região
- **AMARELO:** a menor região
- **VERDE:** a região onde se localiza a capital do nosso país
- **LARANJA:** a região onde se localiza a maior cidade do Brasil
- **ROSA:** a região descoberta pelos portugueses no ano de 1500

2. Marque com um X a região que você mora.

3. Qual o nome da região que você mora? _____

4. Quais são os estados que fazem parte dessa região?

5. Essa região é banhada pelo oceano Atlântico?

Sim

Não

6. O Brasil é formado por 26 estados e um Distrito Federal e como já vimos anteriormente, eles estão divididos em cinco regiões. Procure no caça-palavras abaixo o nome de DEZ estados brasileiros.

R	I	O	G	R	A	N	D	E	D	O	S	U	L
I	P	W	O	O	L	H	L	S	X	L	A	S	M
O	A	K	I	R	A	M	A	P	Á	R	N	Ã	A
G	R	S	Á	A	G	Z	M	Í	W	O	T	O	T
R	A	T	S	I	O	W	A	R	P	N	A	P	O
A	N	X	H	M	A	S	Z	I	I	D	C	A	G
N	Á	W	Z	A	S	X	O	T	A	Ô	A	U	R
D	G	C	E	A	R	Á	N	O	U	N	T	L	O
E	P	A	R	A	Í	B	A	S	Í	I	A	O	S
D	B	A	H	I	A	X	S	A	P	A	R	Á	S
E	S	E	R	G	I	P	E	N	Z	X	I	X	O
N	H	Y	A	C	R	E	X	T	H	V	N	S	D
O	M	A	R	A	N	H	Ã	O	X	Y	A	W	O
R	I	O	D	E	J	A	N	E	I	R	O	H	S
T	W	M	I	N	A	S	G	E	R	A	I	S	U
E	X	M	A	T	O	G	R	O	S	S	O	Z	L
H	P	E	R	N	A	M	B	U	C	O	W	H	X
T	O	C	A	N	T	I	N	S	L	N	V	B	S

Escreva aqui os nomes que você marcou no caça-palavras.

DIVERSIDADE

“Na minha escola se aprende
Que não existe perfeição
E o que todos nós precisamos
É de carinho e atenção

Que bom se todo mundo
Pudesse entender direito
Que tudo fica mais fácil
Sem o tal do preconceito

Aqui vai um bom conselho
Que só leva um segundo:
Quem não respeita o outro
Não tem lugar nesse mundo”



Trecho do livro: Na minha escola todo mundo é igual.
A autora: Rossana Ramos

1. Em sua opinião, a escola descrita no poema acima, é parecida com a sua?

Sim

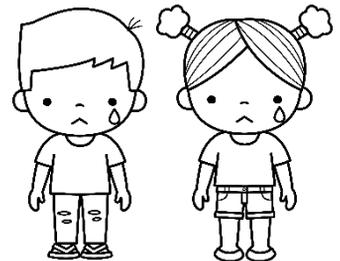
Não

Por quê? _____

2. De acordo com o poema, nós podemos afirmar que:

Devemos aceitar as pessoas como elas são, porque não existe perfeição.

Devemos ser amigo somente das pessoas iguais a nós.



CRIANÇA TAMBÉM SOFRE PRECONCEITO!

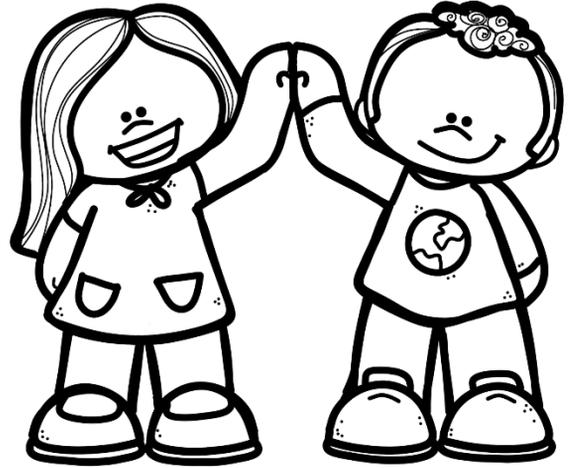
3. Quais as pequenas coisas que as pessoas fazem que indicam preconceito ou intolerância? _____

4. O que nós podemos fazer para mudar isso? _____

DATA: 06/10/2021

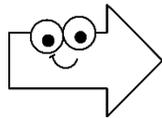
INTOLERÂNCIA É O MESMO QUE IMPLICÂNCIA,
REJEIÇÃO E DISCRIMINAÇÃO.

NÓS DEVEMOS ESTAR SEMPRE ATENTOS A TODAS AS
FORMAS DE EXCLUSÃO. PRECISAMOS COLOCAR UM FIM À
INTOLERÂNCIA, APRECIANDO A BELEZA DA DIVERSIDADE
E A RIQUEZA QUE ELA TRAZ.



- Observe que as palavras IMPLICÂNCIA, REJEIÇÃO e DISCRIMINAÇÃO têm significados muito parecidos ao da palavra INTOLERÂNCIA. Palavras com o significados semelhantes são chamadas de **SINÔNIMOS**.

- Veja outros exemplos



bonito	belo
bastante	muito
longe	distante

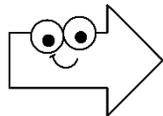
5. Escreva os sinônimos das palavras abaixo.

encontrar	
próximo	
contente	
desaparecer	

andar	
feroz	
tranquilo	
perfumado	

- Nós chamamos de **ANTÔNIMOS** palavras com sentidos opostos, contrários.

- Veja os exemplos



bonito	feio
bastante	pouco
longe	perto

6. Escreva os antônimos das palavras abaixo.

dia	quente	pesado	limpo	cheio	dentro



Os direitos das crianças e adolescentes brasileiros estão reunidos e um conjunto de regras chamado **Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA)**.

Estatuto é um conjunto de regras, que são as leis, para defender os direitos da criança e do adolescente. É ele que garante as facilidades e oportunidades para que as crianças e adolescentes cresçam com liberdade e respeito.

- Vamos conhecer alguns desses direitos?

DIREITO À EDUCAÇÃO	DIREITO À CONVIVÊNCIA FAMILIAR E COMUNITÁRIA	DIREITO À VIDA
DIREITO À SAÚDE		DIREITO AO ESPORTE
DIREITO À CULTURA		DIREITO AO LAZER
DIREITO À LIBERDADE		DIREITO À PROFISSIONALIZAÇÃO
DIREITO À ALIMENTAÇÃO		DIREITO AO RESPEITO

1. Você já conhecia o ECA?

Sim

Não

2. O que você entende por direito à educação? Explique com suas palavras.

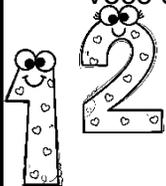
3. Dos direitos da criança que aparecem nos quadrinhos acima, qual você acha mais importante e justifique a sua escolha?

- No Estatuto da Criança e Adolescente, está garantido o direito da criança ser vacinada gratuitamente contra tétano, coqueluche, paralisia infantil e outras doenças.

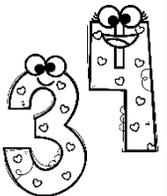
É MUITO IMPORTANTE TOMAR TODAS AS VACINAS MESMO SE TIVERMOS DE LEVAR UMA PICADINHA... AFINAL, VALE A PENA FICAR LIVRE DE DOENÇAS!



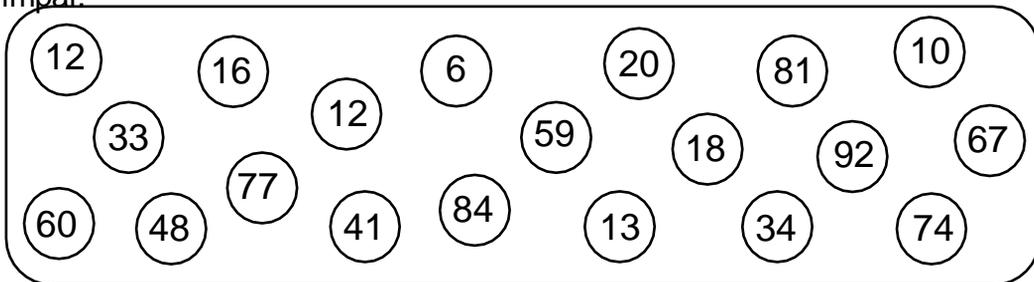
3. Você tem caderneta de vacinação? _____
4. Peça às pessoas com quem você mora que lhe mostrem sua caderneta de vacinação. Observe o que está registrado nela e responda:
 - Quantas vacinas você já tomou até hoje? _____
 - Quantos anos você tinha quando tomou a sua primeira vacina? _____
 - Quantas doses de vacina conta a poliomielite você tomou? _____
 - Agora observe os números que você escreveu acima: circule os que forem par e faça um X ao lado dos que forem ímpar.
- Você se lembra o que são números pares e ímpares? Vamos recordar?



- Os números terminados em **0,2,4,6 e 8** são chamados de **pares**.
- Os números terminados em **1,3,5,7 e 9** são chamados de **ímpares**.



5. Pinte de azul claro as bolinhas com número par e de amarelo as bolinhas com número ímpar.



6. Agora escreva os números que você pintou:

Ímpares: _____

Ímpares em ordem crescente: _____

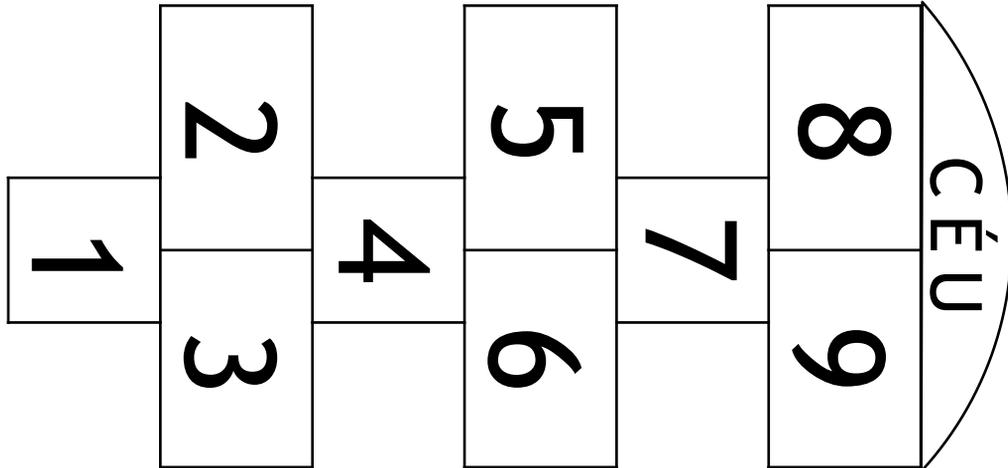
Pares: _____

Pares em ordem crescente: _____

BRINCADEIRA DE CRIANÇA.

Está garantido no Estatuto da Criança e do Adolescente – Toda criança tem o direito de brincar.

- Já brincou de amarelinha? Essa brincadeira foi criada por crianças do outro lado do mundo – na África, há muito tempo atrás e chegou aqui no Brasil através dos escravos.
 - Observe a amarelinha abaixo e pinte apenas os números pares.



- As crianças se reuniram para decidir qual seria a brincadeira na hora do recreio. Veja como ficou a votação:

BRINCADEIRA	VOTOS
ESCONDE-ESCONDE	15
PIQUE-PEGA	23
PETECA	0
FUTEBOL	27
AMARELINHA	12
PULAR CORDA	5
CORRIDA	8

a) Organize as brincadeiras de acordo com o número de votos:

1º LUGAR - _____

2º LUGAR - _____

3º LUGAR - _____

4º LUGAR - _____

5º LUGAR - _____

6º LUGAR - _____

7º LUGAR - _____



3. Para brincar de esconde-esconde temos que contar até 100 e esperar todos se esconderem. Mas algo está errado na contagem abaixo. Encontre os números que estão no lugar errado e marque um x, depois continue a contagem: **DATA: 07/10/2021**

1	2	3	4	5	7	6	8	9	10
11	12	31	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	39	30
13	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	55	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56	57	508	59	60

CONTINUE A CONTAGEM...

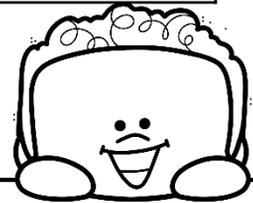
61									
71									
81									
91									

4. No jogo de futebol temos que formar 2 times. Ajude as crianças a formarem dois times com a mesma quantidade de jogadores. Circule cada time de uma cor:





CRIANÇAS TAMBÉM TEM DEVERES!



É importante entender que o Estatuto da Criança e do Adolescente não trata só de direitos – ele também apresenta proibições e deveres.

- Você imagina o que pode ser proibido às crianças?
- E o que podem ser seus deveres?

Existem muitas coisas que podem ser prejudiciais às crianças e adolescentes e por isso são proibidas, como por exemplo, a venda de bebidas alcóolicas.

Já os deveres, podemos citar alguns: toda criança tem o dever de obedecer seus pais; de respeitar os mais velhos, de estudar, dentre muitos outros.

1. Você já sabe que todo cidadão tem direitos e deveres, inclusive as crianças. Baseado nisso, faça uma lista de deveres de uma criança:

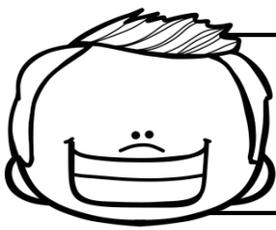
EM AMBIENTE FAMILIAR



EM AMBIENTE SOCIAL

2. Agora pense nos deveres dos alunos, incluindo desde o uso do espaço físico até as atitudes em sala de aula, no pátio e no refeitório, e o cumprimento dos compromissos escolares. Escreva abaixo os deveres que você pensou.





TESTE AQUI SUA RESPONSABILIDADE
COM SEUS DEVERES DE CRIANÇA



DATA: 08/10/2021

- Responda as perguntas. Depois some os pontos e avalie a sua responsabilidade:

  	SIM	ÀS VEZES	NÃO
Tomo banho, lavo as mãos e escovo os dentes sem ser mandado?			
Sou pontual em meus compromissos?			
Levo sempre o meu material completo para escola – confiro o horário?			
Faço minhas tarefas espontaneamente?			
Mantenho minhas coisas sempre organizadas e limpas?			
Devolvo sempre o que pego emprestado?			
Evito barulhos incômodos para não atrapalhar os outros?			
Faço minha parte nas tarefas domésticas?			
Obedeço as regras de trânsito?			
TOTAL			

PROFESSORA-LELA.BLOGSPOT.COM

AValiação: Conte quantas vezes você marcou sim.

DE 1 A 2: **FRACO**

DE 2 A 4: **REGULAR**

DE 4 A 6: **BOM**

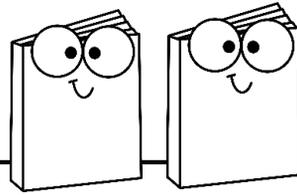
DE 7 A 9: **ÓTIMO!**

SINGULAR E PLURAL

- Vamos relembrar esses conceitos?



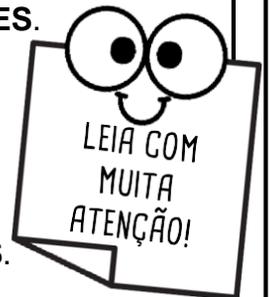
DIZEMOS QUE UMA PALAVRA ESTÁ NO SINGULAR QUANDO ELA FAZ REFERÊNCIA A UMA COISA.
EXEMPLO: O LIVRO.



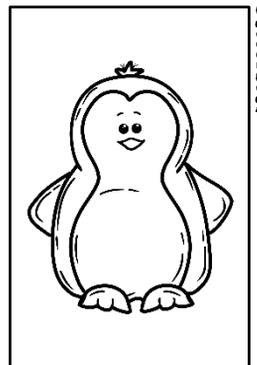
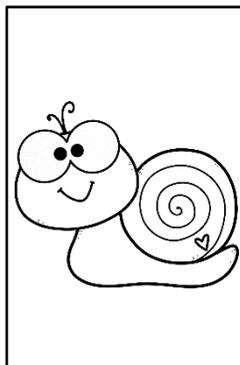
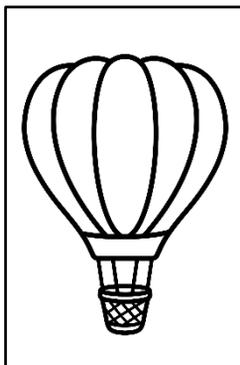
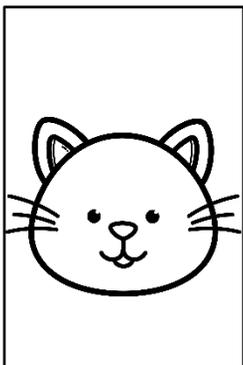
QUANDO TEMOS DUAS OU MAIS COISAS, JÁ USAMOS AS PALAVRAS NO PLURAL.
EXEMPLO: OS LIVROS.

Para formar o plural das palavras, é comum acrescentarmos a letra **S**, como vimos no exemplo acima. Mas, existem outras formas de se fazer o plural. Veja:

- Palavras terminadas em **M** o plural é feito com **NS**. Exemplo: bombom/bombons.
- Palavras terminadas com **ÃO** fazem o plural usando – **ÃOS, ÃES** ou **ÕES**.
Exemplos: pão/pães; cão/cães; melão/melões.
- Palavras terminadas em **AL, EL, OL** – retira a letra **L** e acrescenta **IS**.
Exemplos: animal/animais; pastel/pastéis; lençol/lençóis.
- Palavras terminadas em **R, Z** e **ÊS** – formam o plural acrescentando **ES**.
Exemplos: amor/amores; juiz/juízes; freguês/fregueses.



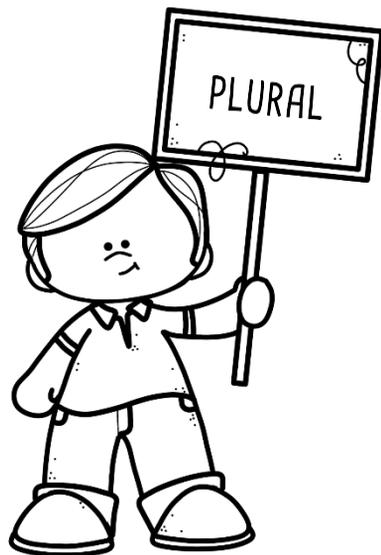
- Escreva os nomes das figuras no singular e depois no plural.



SINGULAR E PLURAL

1. Recorte e cole ou escreva, palavras no:

DATA: 08/10/2021



2. Reescreva as frases, passando para o plural as palavras destacadas.

a) No sítio, há **pato**, **avestruz**, **pavão** e **boi**.

b) Comprei **pão**, **pimentão**, **mamão**, **camarão** e **pastel**.

c) Colhi **rosa**, **girassol**, **jasmim** e **lírio**.

Referências Apostila 12
Prof. Angela – 3º Ano A:

<https://professora-lela.blogspot.com>

<https://br.pinterest.com/>

