

E.M.MOYSES JOSE GODINHO
ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS

Período : 28 de setembro a 8 de Outubro

DATA DA DEVOLUÇÃO : 08 DE OUTUBRO

FELIZ DIA DAS CRIANÇAS!



Nome :

Série : 4º ano A

Professora :Laurita

E.M.MOYSES JOSE GODINHO

CRONOGRAMA DAS ATIVIDADES

(Período 28 de Setembro a 08 de Outubro)

28/09- Português-Atividades de gramática (verbo) tempo passado no livro Ápis págs: 195-196-197/Atividade de alternativa no livro Aprender Sempre págs:67-68

29/09-Matemática -Situações problemas com sistema monetário no livro Aprender Sempre págs: 105-106

30/09-Português-atividade de leitura no livro Ápis págs:206-207-208 após a leitura produza em uma folha um texto (com suas próprias palavras)com o tema : “O jabuti e a fruta “

01/10- Português -Atividade de leitura (conto) no livro Ápis pág:209/Interpretação no livro Ápis págs:210-211-212

04/10- Matemática -Situações problemas com sistema monetário no livro Currículo em Ação págs:73-74/Português -atividade de leitura (carta)no livro Aprender e Sempre págs :7-8

05/10-Matemática -Atividade de arredondamento (adição) no livro Currículo em Ação págs:75-76

06/10-Português -Atividade de leitura e interpretação tema Dia das Crianças

07/10-Ciências e Português -Atividades com texto informativo e atividades de escrita sobre fases da vida

08/10- História /Geografia- Atividades diversificadas sobre dia das crianças

11/10-Ponto facultativo

12/10-Feriado Nacional

13/10-Conselho referente ao 3ºBimestre

14/10-Reunião Pedagógica

15/10-Ponto Facultativo (Dia do Professor)

* OBSERVAÇÕES *

- **As atividades serão entregues semanalmente**

As Atividades do livro Ápis deverão ser realizadas no livro e as páginas retiradas para serem entregues na data determinada.

- As atividades dos livros Currículo em Ação (matemática) e Aprender Sempre já estão retiradas e sendo enviadas na apostila só observem a data e a página a serem feitas .

- As atividades de matemática situações problemas por favor armar as contas em uma folha de caderno com nome,data e marcar ás páginas do livro.

- As atividades de leitura deverão ser realizadas se possível para alguém da família em voz alta e se quiserem poder enviar um video no watsap.

- As atividades do livro que pedirem para serem realizadas em dupla ou em grupo a criança poderá realizar com a participação de um integrante da família.

Quaisquer dúvidas estou a disposição

Desde já agradeço a atenção

Com carinho

Professora : Laurita

INFÂNCIAS PELO MUNDO

Como é ser crianças em outros Países?

1. Você sabe como é a infância em outros países? Alguns lugares têm costumes bem diferentes dos nossos. Até mesmo no Brasil, existem muitas diferenças de hábitos na infância, sabia?
Vamos conhecer algumas curiosidades sobre as crianças do mundo

*Nas escolas da **Coreia do Sul**, é normal tirar os sapatos logo na entrada. As crianças levam os calçados até a sala de aula, tiram os sapatos de reserva do armário e então os colocam.

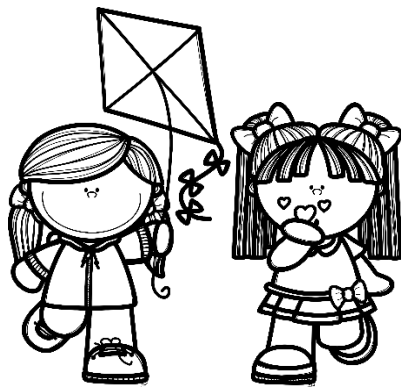
*Na **Alemanha** as crianças brincam de esconde-esconde ao contrário! Lá apenas uma criança se esconde e todas as outras irão procurá-la. Quem encontrar a criança se une a ela na próxima rodada e ficará junto com ela no esconderijo, enquanto os outros a procuram. E assim vai até que sobre apenas uma criança.

*No **Canadá**, onde o inverno é bem rigoroso, as crianças brincam na rua mesmo com temperaturas congelantes. Nessa época, elas se divertem com corridas de trenós puxados por cachorros e ajudam a construir iglus com blocos de gelo.

*Desde pequenas, as crianças do **Havaí** aprendem a surfar. À noite, elas se divertem com as festas na praia chamadas luau, onde cantam, dançam e ouvem as histórias de aventuras dos pais e parentes. No inverno,

as famílias organizam passeios de barco para ver as baleias, que não param de saltar no meio do mar.

INTERPRETAÇÃO DO TEXTO



1. Pinte o quadrinho com a resposta correta.

- Infância é o mesmo que...

Período da vida que vai da adolescência até a fase adulta

Período da vida que vai do nascimento até a adolescência.

Coreia do Sul, Alemanha e Canadá são:



De acordo com o que você leu, as crianças do

Canadá:

() Não brincam no inverno.

() O frio não as impede de brincar.

- Por que a brincadeira de esconde-esconde na Alemanha é diferente da nossa?

Porque lá começa com uma criança se escondendo e todas as outras procurando por ela.

Porque lá começa com uma criança procurando as outras, que estão escondidas.

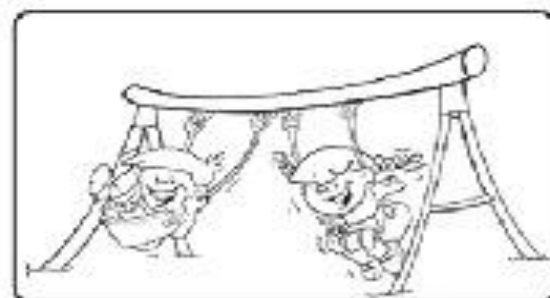
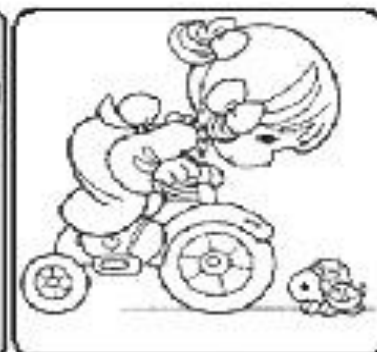
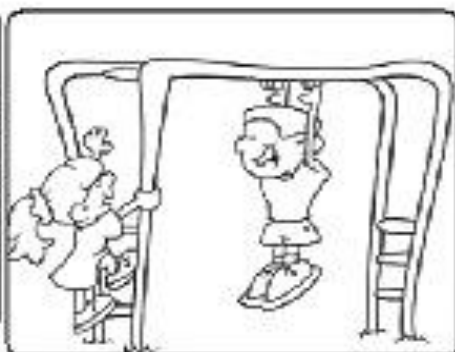
1. Você sabia que as brincadeiras ajudam as crianças a se desenvolverem! Através das brincadeiras aprendemos a pensar, a controlar nossas emoções e até a nos movimentar melhor. Agora responda, quais são as suas brincadeiras favoritas?



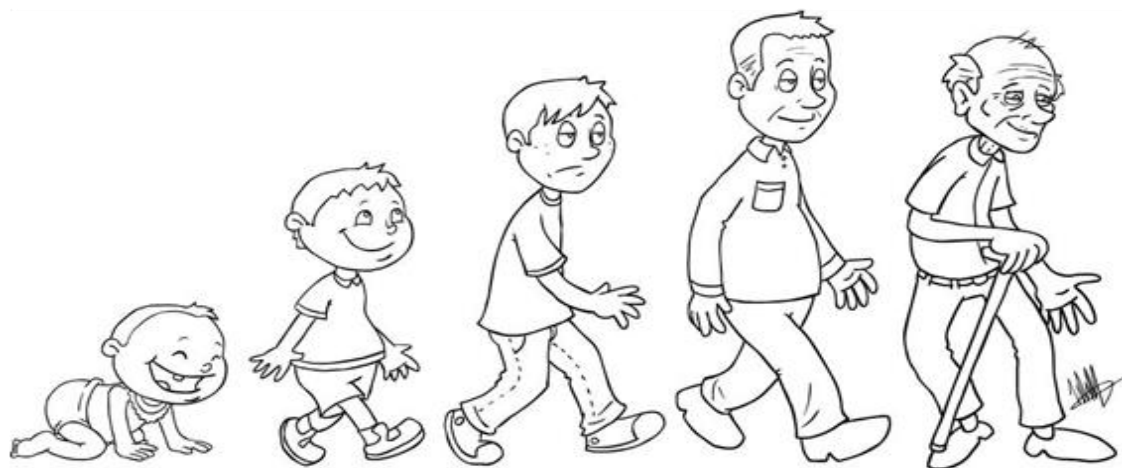
Mistura de Alegria

BRINCANDO E PRODUZINDO

Estas crianças estão felizes. Escreva os nomes das brincadeiras abaixo de cada figura:



NOSSA VIDA É DIVIDIDA EM FASES: INFÂNCIA, ADOLESCÊNCIA,
JUVENTUDE, IDADE ADULTA E VELHICE.





12 de outubro
- Dia das crianças -



REFERÊNCIAS

Livros didáticos Ápis Português /Currículo em Ação /Aprender Sempre 4ºano

WWW.misturadealegria.blogspot.com

ProfessoraLelablogpost