

E.M “MOYSÉS JOSÉ GODINHO”

ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS/Nº12

PERÍODO: 29/09/2021 À 08/10/2021

DATA DE DEVOLUÇÃO 07/10/2021



ALUNO (A): _____

PROFESSORA: CLAUDELICE DE BARROS

5 °ANO A

CRONOGRAMA DAS ATIVIDADES REMOTAS

PERÍODO 29/09/2021 A 08/10/2021

ATIVIDADES RETIRADAS DO LIVRO EMAI:

PORTUGUÊS E MATEMÁTICA

- 29/09-L.P-ARTIGO DE OPINIÃO/LEITURA E INTERPRETAÇÃO
- 29/09- MAT- SUCESSOR E ANTECESSOR E RETA NUMÉRICA
LIVRO EMAI- PÁG.13 E 14;
- 30/09-L.P- FÁBULA: A FORMIGA E O GRÃO DE TRIGO/ LEITURA
E INTERPRETAÇÃO
- 30/09-L.P-MAT: LIVRO EMAI- PÁG.23/ ESCRITA DE NÚMEROS;
- 01/10-L.P- ATIVIDADE DE GRAMÁTICA: PALAVRAS:OXITONA,
PAROXITONA E PROPAROXITONAS;
- 01/10/-MAT- TABELA/LIVRO EMAI-PÁG 24
- 04/10- L.P-TEXTO: A MÁGICA DO LIXO (LEITURA)
- 04/10-MAT-SITUAÇÕES PROBLEMAS/ EMAI PÁG.35
- 05/10-L.P- INTERPRETAÇÃO DO TEXTO" A MÁGICA DO LIXO"
- 05/10- MAT- SITUAÇÕES PROBLEMAS/EMAI PÁG 36;
- 06/10-INTERPRETAÇÃO DO TEXTO " A MÁGICA DO LIXO";
- 06/10-MAT- BLOCOS NUMERADOS E MAIOR E MENOR/EMAI
PÁG.37 E 38;
- 07/10-L.P-GRAMÁTICA: PRONOMES PESSOAIS;
- 07/10-MAT- INTERPRETAÇÃO DE GRÁFICOS ;
- 08/10- L.P-TEXTO: COMO SE FOSSE DINHEIRO/ LEITURA E
INTERPRETAÇÃO;
- 08/10- ATIVIDADE LUDICA/ JOGO DA VELHA;

ATIVIDADE – ARTIGO DE OPINIÃO

O artigo de opinião é um texto que expõe o ponto de vista de quem o assina – um jornalista ou um colaborador do veículo de comunicação. É um gênero de grande importância social, pois permite a manifestação de opiniões de pessoas de vários segmentos da sociedade. O artigo de opinião procura debater questões que suscitam (geram) polêmica.

Texto 1 (capa da revista ÉPOCA de 10/09/07)



Temos observado que as crianças e adolescentes estão cada vez mais cedo e com mais frequência tendo acesso ao uso de computadores. Sabemos também que a preferência da garotada está voltada aos joguinhos e, mais especialmente, aos bate-papos virtuais (chats), nos quais eles passam horas imersos em assuntos dos quais os adultos nem sempre se preocupam em tomar conhecimento.

1 – Observe a capa da revista ÉPOCA de 10 de setembro de 2007 e responda:

- O que chama mais a sua atenção nessa capa?
- Descreva a criança que aparece na capa.
- Qual é o tema principal que será abordado nessa revista?
- O uso da internet é benéfico para as crianças e jovens? Exponha os benefícios que 5 você conhece.
- E quando passa a ser prejudicial ou perigoso o uso da internet pelas crianças ou adolescentes?
- Em sua opinião, todos os pais ou responsáveis têm consciência dos riscos que podem existir num simples acesso ao Whatsapp, Instagram ou Facebook?
- O que os adultos (principalmente os pais) devem fazer para evitar que os adolescentes e as crianças sejam vítimas do uso irresponsável da internet?
- A partir da discussão realizada, escreva um texto no qual você apresenta a sua opinião sobre o tema debatido: a influência da internet na vida das crianças e jovens.

A formiga e o grão de trigo

Durante a colheita, um grão de trigo caiu no solo. Ali ele esperou que a chuva o enterrasse.

Então surgiu uma formiga que começou a arrastá-lo para o formigueiro.

- Por favor, me deixe em paz! - protestou o grão de trigo.

- Mas, precisamos de você no formigueiro - disse a formiga - se não tivermos você para nos alimentar, vamos morrer de fome no inverno.

- Mas eu sou uma semente viva - reclamou o trigo. - não fui feito para ser comida. Eu devo ser enterrado no solo para que uma nova planta possa crescer a partir de mim.

- Talvez - disse a formiga -, mas isso é muito complicado para mim. E continuou a arrastar o trigo.

- Ei, espere - disse o trigo. Tive uma idéia. Vamos fazer um acordo!

- Um acordo? - perguntou a formiga.

- Isso mesmo. Você me deixa no campo e, no ano que vem, eu lhe dou cem grãos.

- Você está brincando - disse a formiga, descrente.

- Não, eu lhe prometo cem grãos iguais a mim no próximo ano.

- Cem grãos de trigo para desistir de apenas um? - disse a formiga, desconfiada. - como você vai fazer isso?

- Não me pergunte - respondeu o trigo -, é um mistério que não sei explicar. Confie em mim.

- Eu confio em você - disse a formiga, que deixou o grão de trigo em seu lugar.

E, no ano seguinte, quando a formiga voltou, o trigo tinha mantido sua promessa.

Fábulas do mundo todo: Esopo, Leonardo da Vinci,
Andersen, Tolstoj e muitos outros... São Paulo:
melhoramentos, 2004.



Estudando o texto

1. O grão de trigo caiu no solo esperando que...

- (a) a formiga o levasse para o formigueiro.
- (b) outros grãos de trigo fossem procurá-lo.
- (c) o vento o levasse para longe dali.
- (d) a chuva o enterrasse.

2. O desentendimento entre os personagens da história inicia quando...

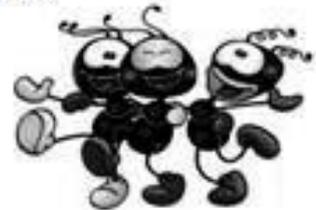
- (a) o grão de trigo cai no solo.
- (b) o trigo diz que é uma semente viva.
- (c) a formiga começa a arrastar a semente.
- (d) a formiga aceita fazer um acordo com o trigo.

3. Quando a formiga diz ao trigo "você está brincando", ela...

- (a) acredita que o grão vai cumprir o acordo.
- (b) desconfia da promessa do grão.
- (c) está se divertindo com a situação.
- (d) está propondo ao trigo uma brincadeira.

4. A formiga resolve deixar o grão em seu lugar por que...

- (a) ele lhe promete cem grãos de trigo.
- (b) já tem comida suficiente no formigueiro
- (c) quer o grão como amigo.
- (d) sente pena dele.



5. Quando o trigo diz que "o trigo tinha mantido sua promessa", podemos entender que o trigo...

- (a) germinou e se tornou uma planta que gerou outros grãos.
- (b) ficou rico e comprou cem grãos para dar à formiga.
- (c) tinha permanecido o tempo todo em seu lugar à espera da formiga.
- (d) recebeu cem grãos da plantação vizinha.

6. Esta história trata principalmente de um acordo baseado em:

- (a) trapaça e mentira.
- (b) confiança e fidelidade.
- (c) amizade e companheirismo.
- (d) desconfiança e engano.

DATA:01/10/2021

ALUNO: _____ SÉRIE: _____

PROFESSOR(A): _____ DATA: _____

ATIVIDADES DE REVISÃO

1. Assinale o grupo de palavras que todas estão classificadas como PAROXÍTONAS.

- (A) cadeira, café, brigam, modelo.
- (B) vassoura, poupança, régua, anel.
- (C) manteiga, saída, saúde, torneira.
- (D) abacaxi, elefante, médico, pente.

2. Assinale o grupo de palavras em que existe uma palavra que não é oxítone.

- (A) papai, anzol, balcão, avó.
- (B) amor, jiló, sacola, jardim.
- (C) dragão, pernil, feliz, parabéns.
- (D) purê, português, sofá, rouxinol.

3. Assinale a alternativa em que as palavras estão organizadas de acordo com a seguinte ordem: oxítone, paroxítone e proparoxítone.

- (A) lágrima, gato, peru.
- (B) gato, peru, lágrima.
- (C) peru, lágrima, gato.
- (D) peru, gato, lágrima.

4. Assinale o grupo de palavras que todas estão classificadas como PROPÁROXÍTONAS.

- (A) médico, relâmpago, pássaro, árvore.
- (B) fantasma, público, possível, rodapé.
- (C) estômago, valente, triângulo, lâmpada.
- (D) espetáculo, fósforo, paletó, enérgico.

NOME: _____

DATA: _____

A Mágica do lixo

Era um cantinho onde todos os bichos jogavam seu lixo.

Casca de banana, galhos secos, folhas, tudo era jogado ali. Então, aquele lugar ficou feio. Era um monte de lixo, poucos bichos passavam ali por perto. Alguns reclamavam, mas Xamba dizia que em breve eles assistiriam a uma mágica. Ninguém acreditou. Só a tartaruga passava por ali perto. Os outros só apareciam para depositar lixo.

O macaco sempre levava as cascas de suas bananas, o coelho levava as cascas de cenouras, a anta levava o bagaço de cana.

Aquele lugar ficou conhecido como cantinho feio. Realmente não era dos mais bonitos, mas os bichos não percebiam, que aos poucos, o lixo passava por uma transformação. Lentamente ia virando adubo.

Então começaram aparecer algumas plantinhas, que a tartaruga ficava observando. Aquilo não era o bastante para que os bichos mudassem de opinião sobre o lugar. O papagaio vivia dizendo que não gostava nem de olhar, o bode também não. Xamba e a tartaruga continuavam a espera de alguma transformação, ninguém sabia ao certo o que seria.

Um dia uma plantinha brotou. A plantinha virou uma planta maior, tinha um verde muito bonito e começou a chamar a atenção. Veio

um botão, que se transformou em uma linda flor. Estava concluída a mágica. O lixo virou adubo e outras flores nasceram. O lugar ficou lindo.

1- Reescreva as frases substituindo o grifado por antônimo

a) Então, aquele lugar ficou feio.

b) Poucos bichos passavam ali por perto.

c) Lentamente ia virando adubo.

d) O macaco sempre levava as cascas de bananas.

2- Circule nos parênteses os sinônimos das palavras destacadas:

O lixo passava por uma transformação. (mudança-formação)

A tartaruga ficava observando o lixo. (imaginando-olhando)

Um certo dia, uma plantinha brotou.
(nasceu- viveu)

Estava concluída a mágica . (Prontavirando)

1- Numere de 1 a 5 na ordem dos acontecimentos:

() Estava concluída a mágica. O lixo virou adubo.

() Aquele lugar ficou conhecido como cantinho feio.

() Era um cantinho onde todos os bichos jogavam seu lixo.

() Os bichos não percebiam que, aos poucos, o lixo passava por uma transformação.

() Um certo dia, uma plantinha brotou. A planta ficou maior.

2- Responda com atenção:

a)O que os animais jogavam no cantinho feio?

b)Qual a transformação que o lixo passou?

c) O que começou a aparecer no lixo?

d) Quais as personagens observavam a transformação?

c) Como era a plantinha que surgiu do lixo?

d) Como o lugar ficou depois da transformação?

5 - Explique com suas palavras a expressão "A Mágica do lixo".

6- O que você acha da reciclagem do lixo?

7- Acentue caso necessário, muita atenção:

Monte- magica- ninguem- tambem-

botao- transformacao- nasceram-
adubo- sabado- Xamba- plantinha-
concluida- nao- lixo- voce-
matematica

8 - Copie o trecho abaixo e pontue corretamente:

Os bichos jogavam casca de bananas galhos secos folhas tudo era jogado ali Então aquele lugar ficou feio Era um monte de lixo

9- Coloque as palavras na ordem alfabética:

cantinho – papagaio – banana –
casca – concluida – lixo – galho –
acreditou – mágica – lugar – tartaruga
- Xamba

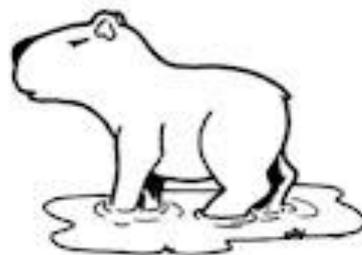
10- Separe em sílabas e classifique o número de sílabas e a sílaba tônica:

mágica

conhecido

botão

Xamba



Nome: _____

Data: ___/___/___

Professor (a): _____

Turma: _____

PRONOMES PESSOAIS

Os pronomes podem ser classificados em:

Pessoais: substitui os substantivos que representam as pessoas do discurso. Podemos usar os pronomes pessoais retos: **eu, tu, ele/ela, nós, vós, eles/elas**, em vez do nome de cada um.

Exemplos: João e Maria foram ao supermercado = Eles foram ao supermercado.

Maria comprou batatas = Ela comprou batatas.

Possessivos: **meu, minha, meus, minhas, teu, tua, teus, tuas, seu, sua, seus, suas, nosso, nossa, nossos, nossas, vosso, vossa, vossos, vossas, seu, sua, seus, suas**. Os pronomes possessivos acompanham substantivos para indicar qual pessoa do discurso é sua dona.

Exemplos: meu casaco, tua mãe, suas mãos.

Atividades:

1) Troque as palavras que estão em negrito por pronomes pessoais (eu, tu, ele/ela, nós, vós, eles/elas).

a) **O cacique** era o líder.

i) **O menino** chorou muito.

b) **Os pássaros** voam.

j) **Os curumins** nadaram.

c) **As flores** murcharam.

2) Complete as frases usando pronomes pessoais (eu, tu, ele/ela, nós, vós, eles/elas).

d) **Vitória** amava o sol.

a) _____ admiro a serra do mar.

e) **As crianças** correm.

b) _____ admiras a serra do mar.

f) **João** não estudou.

c) _____ admira a serra do mar.

g) **A rosa** floresceu.

d) _____ admira a serra do mar.

h) **Pedro e Marcos** são primos.

e) _____ admiramos a serra do mar.

f) _____ admirais a serra do mar.

g) _____ admiram a serra do mar.

NOME

PROF.

1. Leia atentamente o texto e responda as questões.

Como se fosse dinheiro, por *Ruth Rocha*

Todos os dias, Catapimba levava dinheiro para a escola para comprar o lanche.

Chegava no bar, comprava um sanduíche e pagava seu Lucas.

Mas seu Lucas nunca tinha troco:

- Ô, menino, leva uma bala que eu não tenho troco.

Um dia, Catapimba reclamou de seu Lucas:

- Seu Lucas, eu não quero bala, quero meu troco em dinheiro.

- Ora, menino, eu não tenho troco. Que é que eu posso fazer?

- Ah, eu não sei! Só sei que quero meu troco em dinheiro!

- Ora, bala é como se fosse dinheiro, menino! Ora essa...[...]

Aí, o Catapimba resolveu dar um jeito. No dia seguinte, apareceu com um embrulhão debaixo do braço. Os colegas queriam saber o que era.

Catapimba ria e respondia:

- Na hora do recreio vocês vão ver...

E, na hora do recreio, todo mundo viu.

Catapimba comprou o seu lanche. Na hora de pagar, abriu o embrulho.

E tirou de dentro... uma galinha.

Botou a galinha em cima do balcão.

- Que é isso, menino? – perguntou seu Lucas.

- É para pagar o sanduíche, seu Lucas. Galinha é como se fosse dinheiro...

O senhor pode me dar o troco, por favor?

Os meninos estavam esperando para ver o que seu Lucas ia fazer.

Seu Lucas ficou um tempão parado, pensando...

Aí, colocou umas moedas no balcão:

- Está aí seu troco, menino!

E pegou a galinha para acabar com a confusão.

No dia seguinte, todas as crianças apareceram com embrulhos debaixo do braço.

No recreio, todo mundo foi comprar lanche.

Na hora de pagar...

Teve gente que queria pagar com raquete de pingue pong, com papagaio de papel, com vidro de cola, com geléia de jabuticaba...

E, quando seu Lucas reclamava, a resposta era sempre a mesma:

- Ué, seu Lucas, é como se fosse dinheiro...

1. Qual o título do texto?

2. Quem é o autor do texto?

3. Qual são os personagens da estória?

4. Sobre o que fala o texto? Explique com suas palavras.

5. O que o Seu Lucas usava como dinheiro?

6. Catapimba gostava disso? Justifique sua resposta.

7. Como ele resolveu este problema?

8. Se fosse com você, como você resolveria?

DATA: 07/10/2021

Educando:

1º) Veja o gráfico abaixo.

De acordo com esse gráfico, qual a modalidade esportiva preferida?



- A) vôlei
- B) basquete
- C) futebol
- D) natação

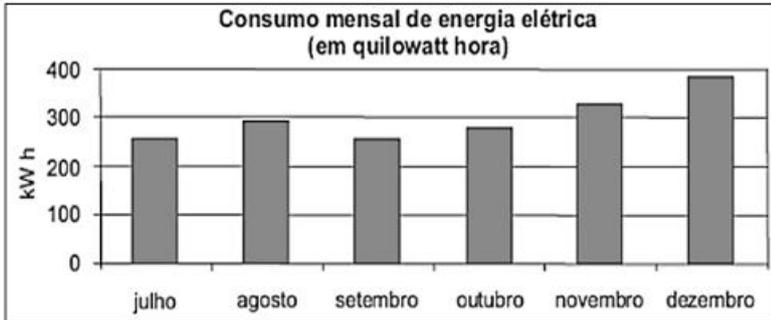
2º) Veja o gráfico mostrando quantas calorias uma pessoa de aproximadamente 75 Kg perde durante uma hora fazendo determinadas atividades.



A atividade que mais gasta calorias é

- A) cavalgar
- B) correr
- C) nadar
- D) pedalar

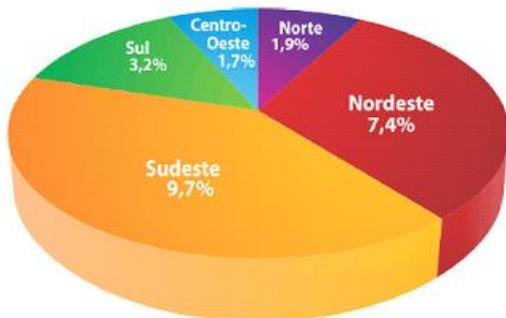
3º) Veja o gráfico abaixo. Ele mostra o consumo mensal de energia elétrica em determinado imóvel.



Conforme este gráfico, qual o mês que foi consumido mais energia?

- A) Agosto
- B) Dezembro
- C) Outubro
- D) Setembro

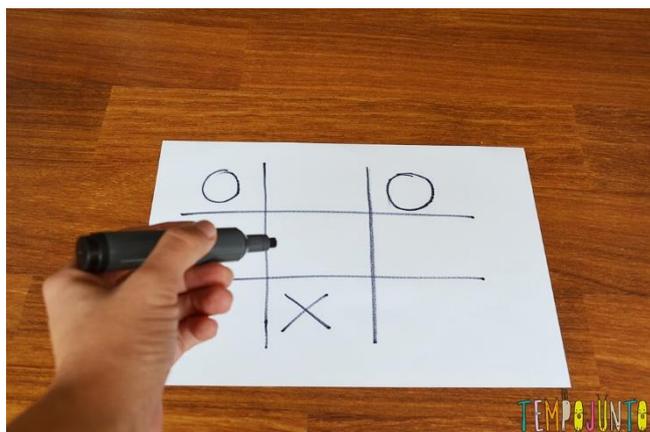
4º) Veja o gráfico com a distribuição populacional do Brasil.



De acordo com este gráfico, a região com maior número de habitantes

- A) Centro-Oeste
- B) Nordeste
- C) Norte
- D) Sudeste

DATA: 08/10/2021



PARA INICIAR A SEMANA DAS CRIANÇAS, ENCONTRE UM COLEGA OU ALGUÉM DA FAMÍLIA PARA DISPUTAR UM JOGO DA VELHA. NUMA FOLHA RISQUE O TABULEIRO, LOGO APÓS E SÓ SE DIVERTIR..

REGISTRE AQUI COMO FOI A BRINCADEIRA...