

**E. M"MOYSÉS JOSÉ GODINHO"
ATIVIDADES NÃO PRESENCIAS**

APOSTILA Nº 10

PERÍODO:30/08/2021 À 17/09/2021

PROFESSORA: CLAUDELICE DE BARROS

TURMA: 5 º ANO A

DATA DE DEVOLUÇÃO:20/09/2021



ALUNO (A): _____

E. M"MOYSÉS JOSÉ GODINHO"
ATIVIDADES NÃO PRESENCIAS

Roteiro: Apostila nº 10

Período:30/08/2021 à 17/09/2021

Professora: Claudelice de Barros

Turma: 5 ° Ano A

- 30/08/- L.P- leitura: Artigo de opinião /pág. 120 121
- 30/08- MAT- Comparação de frações /pág 142;
- 31/08-L.P- Interpretação do texto' Artigo de opinião/pág 122;
- 31/08- MAT- Operações envolvendo frações/pág 145;
- 01/09-L.P- Continuação da interpretação do texto /pág123
- 01/09-MAT- Operações envolvendo frações/pág 146;
- 02/09-L.P- Linguagem e construção do texto /pág 124;
- 02/09-MAT- medida de massa(peso)/pág 201 e 202;
- 03/09-L.P- Continuação das atividades / pág 125 e 126;
- 03/09- HISTÓRIA- 7 De Setembro/ Independência do Brasil;(Impressa)
- 08/09-L.P- Texto: O conselheiro /Compreensão do texto;(Impressa)
- 08/09-MAT- Classes dos milhares/resolva (impressa)
- 09/09-L.P- _Texto Informativo **Ela é super**/ interpretação; (impressa);
- 09/09-MAT- _Situações problemas (impressa)
- 10/09- GEO.- Qualidade ambiental_/ compreensão do texto (impressa);
- 10/09-MAT- Arme e Efetue (impressa)
- 13/09- L.P- Texto A guerra contra os mosquitos(leitura)/(impressa);
- 13/09_ MAT- Situações problemas (impressa);
- 14/09-L.P- Interpretação do texto a Guerra contra os mosquitos (impressa);
- 14/09-MAT- Medidas de massa (Impressa)
- 16/09-L.P- Produção de texto (impressa)
- 16/09- MAT- Gráfico de barra(impressa)
- 17/09- Texto: As joaninhas/ interpretação do texto(impressa)
- 17/09- MAT: Situações problemas envolvendo multiplicação (impressa)

DATA: 03/09/2021

TEXTO INFORMATIVO: 7 De Setembro/ Interpretação do texto

Escola: _____

Data: _____ Turma: _____

Aluno: _____

ATIVIDADES

1. Leia o texto e responda:

Em 7 de setembro de 1822 foi declarada a **Independência do Brasil**, com o Grito do Ipiranga proclamado por Dom Pedro às margens do riacho Ipiranga. Neste dia, D. Pedro, em resposta aos pedidos do povo, decidiu não obedecer às ordens portuguesas e disse a famosa frase: *“Se é para o bem de todos e felicidade geral da Nação, estou pronto. Diga ao povo que fico!”*.

Causas:

- Vontade de grande parte da elite política brasileira em conquistar a autonomia política;
- Desgaste do sistema de controle econômico, com restrições e altos impostos, exercido pela Coroa Portuguesa no Brasil;

A Proclamação da Independência

Ao viajar de Santos para São Paulo, D. Pedro recebeu uma carta da Coroa Portuguesa que exigia seu retorno imediato para Portugal e anulava a Constituinte. Diante desta situação, D. Pedro deu seu famoso grito, as margens do riacho Ipiranga: “Independência ou Morte!”

Pós Independência

- D. Pedro I recebeu o título de imperador em 12 de outubro de 1822 e foi coroado imperador do Brasil em dezembro do mesmo ano;
- Portugal reconheceu a independência, exigindo uma indenização de 2 milhões de libras esterlinas;
- Em algumas regiões do Brasil, principalmente no Nordeste, ocorreram revoltas, comandadas por portugueses, contrárias à independência do Brasil. Estas manifestações foram duramente reprimidas pelas tropas imperiais.



1 → É correto afirmar que a Independência do Brasil ocorreu por que o povo brasileiro:

- a) () queriam conquistar a autonomia política e estavam desgastados com o sistema econômico e pagavam altos impostos.
- b) () estava satisfeito com a forma que o Brasil era governado pelo Rei de Portugal.
- c) () gostava de ser dependente de Portugal e aceitava as decisões de D. João VI.

2 → D. Pedro I recebeu o título de Imperador em:

- a) () 7 de setembro de 1822
- b) () 12 de outubro de 1822
- c) () 22 de abril de 1500
- d) () 15 de Novembro de 1888

3 → Depois da Proclamação da Independência o que Portugal exigiu do Brasil:

- a) () Que D. Pedro I pagasse uma indenização de 2 milhões de libras.
- b) () escreve-se uma carta relatando como ocorreu o processo de independência.
- c) () deserdou D. Pedro I por desrespeitar o Rei de Portugal

ESCOLA: _____

ALUNO (A): _____ Ano: 5º

PROFESSOR: _____ DATA: ____/____/____

Competência/Habilidade: Identificar informação implícita no texto.

O CONSELHEIRO

Contam que um certo lavrador possuía um burro que o repouso engordara e um boi que o trabalho abatera.

‘ Um dia, o boi queixou-se ao burro e perguntou-lhe: “Não terás, ó irmão, algum conselho que me salve desta dura labuta?” O burro respondeu: “Finge-te de doente e não comas tua ração. Vendo-te assim, nosso amo não te levará para lavar o campo e tu descansarás”.

Dizem que o lavrador entendia a linguagem dos animais, e compreendeu o diálogo entre o burro e o boi.

Na manhã seguinte, viu que o boi não comera a sua ração: deixou-o e levou o burro em seu lugar. O burro foi obrigado a puxar o arado o dia todo, e quase morreu de cansaço. E lamentou o conselho que dera ao boi.

Quando voltou à noite perguntou-lhe o boi: “Como vais, querido irmão?”. Vou muito bem, respondeu o burro. Mas ouvi algo que me fez estremecer por tua causa. Ouvi nosso amo dizer:” Se o boi continuar doente, deveremos matá-lo para não perdermos sua carne. Minha opinião é que tu comas tua ração e voltes para tua tarefa a fim de evitar tamanho infortúnio”.

O boi concordou, e devorou imediatamente toda a sua ração. O lavrador estava ouvindo, e riu.

Mansour Chalita, *As mais Belas Páginas da Literatura Árabe*, Rio de Janeiro. Ed. Civilização Brasileira, 1967, p.281.

COMPREENSÃO DO TEXTO:

O texto acima é:

- a) uma carta b) uma artigo de opinião c) uma fábula d) uma anúncio

conselheiro de que fala o título do texto é:

- a) o boi b) o burro c) o lavrador d) um amigo do lavrador

O boi foi pedir conselho ao burro por que:

- a) estava doente b) era preguiçoso c) era esperto d) trabalhava muito

Não foi bom para o burro ter dado o conselho ao boi por que:

- a) ele foi obrigado a trabalhar no lugar do boi; b) ele acabou ficando doente;
c) os dois tiveram que puxar o arado juntos; d) o lavrador deu-lhe uma surra.

) A qualidade do burro que mais se destaca na história é:

- a) a esperteza b) a maldade c) a preguiça d) a bondade

ESCOLA: _____

ALUNO (A): _____ Ano: 5^o

PROFESSOR: _____ DATA: ____/____/____

Competência/Habilidade: Reconhecer ordens e classes numa escrita numérica.

1. Observe o número que indica o preço deste automóvel e responda.

Classe dos milhares			Classe das unidades		
6 ^a ordem	5 ^a ordem	4 ^a ordem	3 ^a ordem	2 ^a ordem	1 ^a ordem
CM	DM	UM	C	D	U

48.990 reais À VISTA



- Quantas ordens tem esse número? _____.
- Quantas classes têm? _____.
- Qual é o algarismo das unidades simples? _____.
- Qual é o algarismo das dezenas de milhar? _____.
- A que classe pertence o algarismo 8? _____.
- Quantas ordens tem esse número? _____.
- Decomponha o número 48.900. _____.

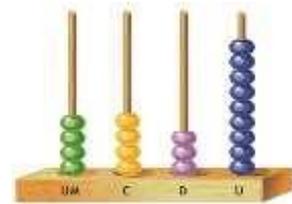


2. Escreva com algarismos o número formado por:

- a) Sete dezenas e seis unidades _____.
- b) Oito centenas, três dezenas e duas _____.
- c) Três unidades de milhar, duas centenas e seis unidades _____.
- d) Oito unidades de milhar, cinco centenas, três dezenas e uma unidade _____.
- e) Duas dezenas de milhar, três centenas, seis dezenas e nove unidades _____.
- f) Uma centena de milhar, duas dezenas de milhar e sete centenas _____.

3. Observe o ábaco e responda as perguntas abaixo.

- a) Qual o número representado no ábaco ao lado? _____
- b) Utilizando a mesma quantidade de bolinhas, qual o menor e número com quatro algarismo diferentes? _____



possível

4. Em qual das alternativas abaixo o número 4 representa quatrocentos mil?

- a) 3.040
- b) 51.430
- c) 4.571
- d) 1.400.000

5. Qual é o maior número que podemos usando os algarismos 6, 2, 4, 3, 1, sem repeti-los?

- a) 46.321
- b) 61.432
- c) 64.321
- d) 36.421

PROFESSOR: _____ DATA: ____/____/____

Competência/Habilidade: Resolver situação-problema que envolva as ideias de adição, subtração, multiplicação e divisão com números naturais.

Monte a operação e responda.

1. Roberto tem 189 figurinhas em seu álbum e seu irmão Alberto tem 156. Quantas figurinhas têm os dois juntos?

R: _____

2. Uma costureira fez 460 camisas para uma escola de samba e depois fez mais 295. Quantas camisas ela fez ao todo?

R: _____

3) Um sorveteiro saiu de casa com 355 picolés. Ele vendeu em um dia 243 picolés. Quantos ainda sobraram?

R: _____

4. Luiz plantou em sua fazenda 234 pés de laranjeiras. Morreram 71. Quantos pés de laranjeiras ficaram?

R: _____

5) Se um celular pode ser comprado em 4 vezes de R\$ 75,98. Qual será o preço do celular?

R: _____

6. Uma caixa de chocolate custa R\$ 7,35. Quanto custará 5 caixas?

R _____

7. Dona Alice, distribuiu igualmente 96 livros entre 4 prateleiras. Quantos livros cada uma recebeu?

R _____

DATA:

Escola: _____

Aluno (a): _____

Professora: _____

Turma: 5º Ano _____ Data: _____ seg. ter. qua. Qui. Sex.



Meio ambiente

O MEIO AMBIENTE é o local onde se desenvolve a vida na terra, ou seja, é a natureza com todos os seres vivos e não vivos que nela habitam e interagem. É tudo aquilo que nos cerca, como a água, o solo, a vegetação, o clima, os animais, os seres humanos, dentre outros.

Qual a diferença entre Preservação e Conservação Ambiental?

Preservação Ambiental: É a proteção sem a intervenção humana. Significa a natureza intocável, sem a presença do homem e sem considerar o valor utilitário e econômico que possa ter.

Conservação Ambiental: É a proteção com uso racional da natureza, através do manejo sustentável. Permite a presença do homem na natureza, porém, de maneira harmônica.

Educação Ambiental

A **educação ambiental** corresponde aos processos por meio dos quais o indivíduo e a coletividade constroem valores sociais, conhecimentos, habilidades, atitudes e competências voltadas à conservação do meio ambiente.

Problemas Ambientais

Nas últimas décadas, o meio ambiente vem sofrendo cada vez mais com a ação humana, uma delas é a prática da queimada. Como essa intervenção nem sempre é harmônica e de forma sustentável, surgem os problemas ambientais.

Os principais problemas ambientais da atualidade são:

- | | |
|---|---|
| <ul style="list-style-type: none">• <u>Mudanças Climáticas</u>• <u>Efeito Estufa</u>• <u>Aquecimento Global</u>• <u>Poluição da água</u>• <u>Poluição do ar</u>• <u>Destruição da Camada de Ozônio</u> | <ul style="list-style-type: none">• <u>Extinção de espécies</u>• <u>Chuva Ácida</u>• <u>Deflorestação</u>• <u>Desertificação</u>• <u>Poluição</u> |
|---|---|

- O Dia Mundial do Meio Ambiente é comemorado no dia **05 de junho**, data inspirada na “Conferência das Nações Unidas sobre o Meio Ambiente Humano”, realizada em Estocolmo, Suécia, no ano de 1972.
- O Dia do Combate à Poluição é comemorado no dia 14 de agosto

Entendimento do texto

1 – Defina o que é meio ambiente _____

2 - A educação ambiental corresponde aos processos por meio dos quais o indivíduo e a coletividade constroem:

- A) () lixos, prédios casas
- B) () Desrespeito, sujeiras, entulhos
- C) () Valores sociais, conhecimentos, habilidades, atitudes e competências.
- D) () jogando lixo em terreno baldio.

3 – O meio ambiente vem sofrendo com as ações humanas, entre essas ações cite uma que vem se destacando nas últimas décadas. _____

4- Cite oito dos problemas ambientais atuais.

5- Em que data se comemora o Dia Mundial do Meio Ambiente?

6 - Escreva a lista dos principais problemas ambientais em ordem alfabética.

História em quadrinhos (HQs)



É uma forma de arte que conjuga texto e imagens com o objetivo de narrar histórias dos mais variados gêneros e estilos.



ALUNO (A): _____ Ano: 5^o
PROFESSOR: _____ DATA: ____/____/____

Competência/Habilidade: Efetuar adições, subtrações, multiplicações e divisões.

utilizando as técnicas operatórias com números naturais.

1. Arme e efetue as adições abaixo.

a) $576 + 96 =$	b) $736 + 209 =$	c) $866 + 981 =$	d) $1.520 + 625 =$	e) $1.548 + 2.899 =$

2. Arme e efetue as subtrações a seguir.

a) $176 + 54 =$	b) $548 + 324 =$	c) $800 + 227 =$	d) $1.465 + 297 =$	e) $2.845 + 1.741 =$

3. Arme e efetue as multiplicações abaixo.

a) $2 \times 245 =$	b) $3 \times 153 =$	c) $4 \times 228 =$	d) $5 \times 5.541 =$	e) $6 \times 4.623 =$

4. Arme e efetue as divisões abaixo.

a) $246 \div 2 =$	b) $696 \div 3 =$	c) $844 \div 4 =$	d) $5.660 \div 5 =$	e) $9.694 \div 6 =$

PROFESSOR: _____ DATA: ____/____/____

Competência/Habilidade: Ler em voz alta artigo de opinião.

A GUERRA CONTRA OS MOSQUITOS

A ameaça da dengue

O perigo não mora apenas em áreas desmatadas. A dengue, doença infecciosa febril, causada por um vírus, é transmitida pelo mosquito *Aedes aegypti*, que parecia ter sido erradicado do Brasil e outros países da América Latina. A urbanização acelerada e a lentidão do governo em reestabelecer medidas de vigilância epidemiológica acabaram facilitando a



volta desses transmissores. Isso foi possível porque eles encontraram as condições ideais para se reproduzir em pneus e ferros-velhos, mas também em depósitos de lixo e em locais de água limpa e parada, como vasos de plantas e cisternas, comuns nas grandes cidades.

Com maior quantidade de mosquitos transmissores e de criadouros onde eles podem colocar os ovos, cresceu o número de pessoas expostas à infecção. Atualmente, a dengue é a doença transmissível mais preocupante no Sudeste, tendo sido registrados quase 250 mil casos no Estado do Rio de Janeiro, com 174 mortes durante o ano de 2008 e a ameaça de números igualmente alarmantes para 2009. Preocupa também o fato de que o vírus da dengue se divide em quatro tipos diferentes, que podem causar tanto a manifestação clássica da doença quanto a hemorrágica, muito mais grave. Após a introdução do tipo 2 na região do Rio de Janeiro em 1991, foi observado que os sintomas dos doentes se agravaram e, em 2001, com a epidemia do vírus tipo 3, a doença ficou mais séria ainda. Sete anos depois, com o retorno do tipo 2, surgiram os casos letais para quem já tinha sido infectado anteriormente.

Na realidade, o surgimento da dengue é resultado da expansão do homem para áreas de floresta há muitos séculos, provavelmente na África. “No meio silvestre, o vírus era mantido sob controle, sendo transmitido de forma inofensiva por insetos para macacos que não desenvolvem a doença”, explica Anthony Érico Guimarães, pesquisador da Fiocruz. Esses insetos acompanharam o homem em suas migrações e, provavelmente, chegaram ao Brasil com os navios negreiros há mais de 100 anos. Também por navios, foram levados para o Sudeste Asiático, sul do Pacífico, ilhas do Caribe e outros países da América Latina.

PROFESSOR: _____ DATA: ____/____/____

Competência/Habilidade:

Aplicar diferentes estratégias para resolver situações-problema.

1. Resolva as situações e não se esqueça de colocar as respostas

Na fazenda do Sr. Ailton há 444 cavalos e 1.600 bois. O Sr. Ailton comprou mais 58 bois. Quantos animais há na fazenda?

R: _____

a) Bruno recebeu uma mesada de R\$ 50,00, seu avô lhe deu mais R\$ 25,50 e seu pai mais R\$ 10,85. Com quanto ele ficou?

R: _____

b) Na papelaria havia 956 canetas. Foram vendidas 579. Quantas restaram?

R: _____

c) Num cinema há 350 lugares e 175 estão ocupados. Quantos lugares estão vagos?

R: _____

d) Camile tinha R\$ 286,00. Gastou R\$ 158,00. Com quanto ficou?

R: _____

e) Um alfaiate comprou três peças de tecido de 75 metros cada uma. Quantos metros de tecido o alfaiate comprou?

R: _____

f) Samuel comprou para seu filho um notebook em 5 prestações de 259,90.
Quanto ele irá pagar pelo notebook?

R: _____

g) Em uma caixa há 45 limões. Quantos
limões há em 20 caixas?

R: _____

h) Willian tinha 978 figurinhas repetidas em sua coleção. Ele resolveu distribuir entre seus três melhores amigos. Quanto ganhou cada amigo de Willian?

DATA:14/09/2021

ESTUDANDO O TEXTO



1. O texto apresentado acima é:
- a) Um artigo de opinião b) Uma propaganda c) Uma fábula d) Um conto

2. O artigo de opinião que você leu expõe e defende uma ideia ou narra uma história?

3. De que material impresso esse texto foi retirado?

4. Segundo o texto o que é dengue?

5. De acordo com o texto, “o mosquito *Aedes aegypti* parecia ter sido erradicado do Brasil e de outros países da América Latina”, entretanto, algumas condições acabaram facilitando a volta desses transmissores. Que condições foram essas?

- a) o aumento exagerado do aumento da poluição do ar, da água e do solo.
b) a ingestão de alimentos contaminados com grande quantidade de agrotóxicos.
c) a urbanização acelerada e a lentidão das medidas de vigilância epidemiológica.
d) a utilização de água contaminada por esgotos para irrigar as plantações.

6. Em que locais o *Aedes aegypti* encontra as condições ideais para se reproduzir?

7. A dengue continua sendo um problema de saúde pública. Assim, conhecendo-se o causador da dengue e seu vetor, podemos usar como medidas de prevenção:

- a) vacinação a população contra a bactéria causadora dessa doença.
- b) eliminação dos insetos vetores da bactéria causadora dessa doença.
- c) eliminação dos insetos vetores do vírus causador dessa doença.
- d) distribuição de remédios contra a bactéria causadora dessa doença.



8. Segundo o texto existem quantos tipos de vírus da dengue?

- a) 1 – um
- b) 3 – três
- c) 4 – quatro
- d) 5 – cinco
- e) 7 - sete

9. Qual o nome do mosquito que também pode transmitir a dengue?

- a) *Aedes Egito agito*
- b) *Aedes aegypti*
- c) *Ades aegypti*
- d) *Adson*

10. Qual o continente de origem do mosquito ***Aedes aegypti***?

Escola: _____

Professor (a): _____ | Disciplina: _____

Aluno (a): _____ | _____ ano | Data: ____/____/____

ATIVIDADE

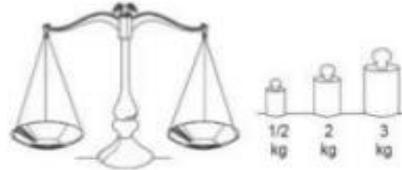
1. Complete as frases usando as palavras quilograma ou grama.

- a) Um cacho de uvas pesa, aproximadamente, 250 _____.
- b) Um saco de batatas pesa, aproximadamente, 60 _____.
- c) Um pacote de pipoca pesa, aproximadamente 80 _____.
- d) Um saco de farinha pesa aproximadamente 50 _____.



2. Complete as frases escrevendo o número adequado.

- a) 1 quilograma ou _____ g.
- b) 1 quilograma e 200 gramas ou _____ g.
- c) 7 quilogramas e 80 gramas ou _____ g.
- d) 9 quilogramas e 500 gramas ou _____ g.



3. Escreva a unidade de massa mais adequada para medir:

- a) Um pacote de arroz: _____
- b) Um comprimido: _____
- c) Uma televisão: _____
- d) Um caminhão: _____
- e) Um cacho de uva: _____
- f) Um limão: _____
- g) Um sofá: _____
- h) Um avião: _____
- i) Um anel: _____
- j) Um trem: _____

4. Escreva o nome de cinco produtos que são comprados por quilo (kg).

5. Escreva o nome de cinco produtos que são comprados por gramas (g).

6. Quantos pesos de 100 gramas são necessários para obter:

- a) 300 g? _____
- b) meio quilograma? _____
- c) 1 kg? _____
- d) 2,5 kg? _____

7. O peso de Manuela é de 42 quilos e 500 gramas. Quantas gramas ela precisa engordar para chegar aos 43?



8. Júlia tem um gatinho chamado fásca. Ele pesa 2 kg e 290 g. Quantos gramas fásca precisa engordar para pesar 3 kg?



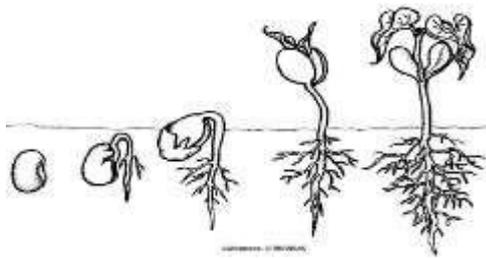
ALUNO (A): _____ Ano: 5º

PROFESSOR: _____ DATA: ____/____/____

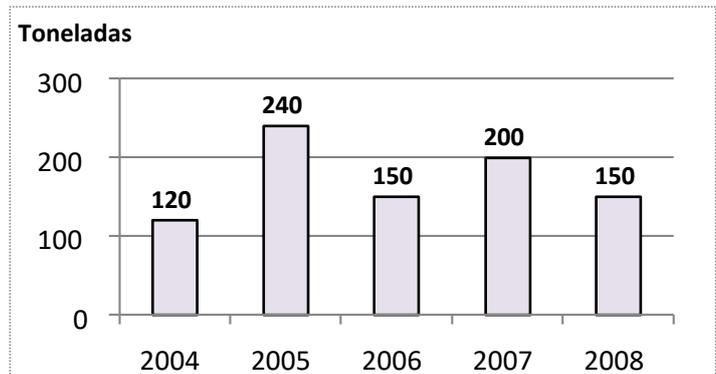
Competência/Habilidade:

Interpretar informações contidas num gráfico de barras.

1. O gráfico representa a produção, em toneladas, de feijão em uma fazenda no período de 2004 a 2008.



Produção de Feijão de 2004 a 2008

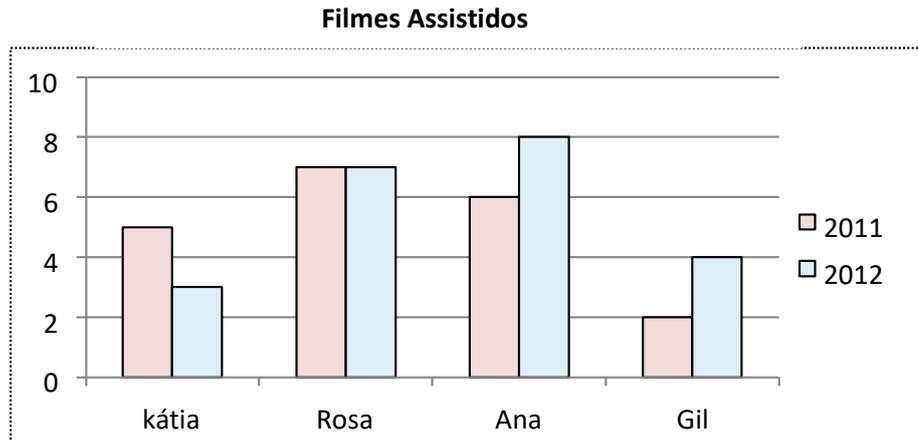


a) Qual foi a produção, em toneladas, em 2004? E em 2005? _____

b) Quando as produções foram as mesmas?

c) Qual foi a produção total no período de 2004 a 2008? _____

2. Observe o gráfico.



a) Qual o título do gráfico?

b) De que assunto ele trata?

c) Em quais desses anos Kátia assistiu mais filmes?

d) Quantos filmes Rosa assistiu a mais que Gil em 2012?

e) Sabendo que o aluguel de um filme na locadora custa 3 reais, quanto gastou cada um dessas pessoas em

ESCOLA: _____
ALUNO (A): _____ Ano: 5º

PROFESSOR: _____ DATA: ____/____/____

Competência/Habilidade:

Qualificar locais, ações, objetos e pessoas em sua produção textual.

1. Saiba mais sobre as joaninhas. Leia o texto abaixo.

As joaninhas
A joaninha é um pequeno inseto que mede aproximadamente meio centímetro. Ela tem uma casca dura que protege suas asas e possui seis patas muito curtas. A joaninha vermelha é a mais comum, mas também existem joaninhas de cor laranja e amarela. Na casca existe entre duas a oito pintas pretas. As cores vistosas no reino animal indicam veneno ou gosto muito ruim, desta forma as joaninhas ficam livres de predadores. Quando atacadas são capazes de liberar um líquido amarelo com substâncias tóxicas e cheiro desagradável. Em várias culturas do mundo atribui-se a joaninha o poder de trazer sorte. Ela se alimenta principalmente de pulgões que são insetos que atacam as plantações. É muito comilona, com entre 45 e 70 pulgões por dia, por isso os agricultores consideram as joaninhas insetos benéficos.

Texto Disponível em: <http://www.saladeatividades.com.br/>. Acessado em: 25 de maio de 2013.

- 1.1 Este texto é: a) informativo. b) jornalístico. c) instrucional. d) literário.

- 1.2 A joaninha mais comum é: a) azul. b) amarela. c) vermelha. d) laranja.

- 1.3 É correto afirmar que as joaninhas de cores vistosas:

- a) são as mais queridas do reino animal. c) têm um cheiro agradável.
b) ficam livres de predadores. d) nunca são atacadas.

- 1.4 De acordo com o texto, em várias culturas do mundo acredita-se que:

- a) as joaninhas dão azar. c) as joaninhas trazem paz.
b) as joaninhas são puras. d) as joaninhas dão sorte.

2. **Adjetivos** são palavras que modifica o substantivo atribuindo-lhes qualidade, estado ou modo de ser. Escreva cinco adjetivos que aparecem no texto acima.

-
3. No trecho: "A joaninha **vermelha** é a mais comum, mas também existem joaninhas de cor **laranja** e **amarela**". Todas as palavras destacadas são adjetivos porque acompanham:

- a) um adjetivo. b) um substantivo. c) um verbo. d) um pronome.

8. Andréa tem 95 figurinhas em sua coleção. Vanessa tem o quántuplo das figurinhas. Quantas figurinhas Vanessa possui?



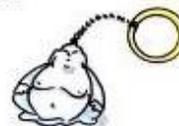
9. Helena tem 358 selos em sua coleção e seu primo tem o triplo. Quantos selos têm os dois juntos?



10. Rogério tinha R\$ 250,00 e ganhou de seu padrinho o quántuplo dessa quantia. Quanto Rogério tem agora?



11. Marcela tem uma coleção de 62 chaveiros e Carla tem outra coleção com o sêxtuplo dos chaveiros de Marcela. Quantos chaveiros tem a coleção de Carla?



12. Adriano tem um aquário com 35 peixinhos e André tem outro aquário com o quádruplo dos peixinhos de Adriano. Calcule quantos peixinhos há nos dois aquários.



13. Vera tem 12 anos de idade e Mônica tem o triplo da idade de Vera. Calcule a idade de Mônica.



REFERENCIAS/ FONTES

ALGUMAS ATIVIDADES FORAM RETIRADAS DA APOSTILA/ CADERNO DE ATIVIDADES 5 ANO

GERÊNCIA EXECUTIVA DE EDUCAÇÃO INFANTIL E ENSINO FUNDAMENTAL
2ª GERÊNCIA REGIONAL DE ENSINO – GUARABIRA/PB
ESCOLA ESTADUAL DE ENSINO FUNDAMENTAL “DR JOSÉ DE MELO”

Livro Apis