

E.M. RECANTO FELIZ – PROF^a SANDRA REGINA RODRIGUES DA SILVA

FASE II-A

NOME: _____

(A CRIANÇA DEVERÁ ESCREVER O NOME DELA, DA MANEIRA QUE ELA SOUBER)
O NOME NÃO É PARA SER ESCRITO PELO RESPONSÁVEL E SIM PELA CRIANÇA

PROFESSORA LUCIANA

12^a APOSTILA

29 E 30/09, 01, 04, 05, 06, 07 A 08/10

RETORNO DA 12^a APOSTILA PARA CORREÇÃO: 18/10/2021

CORRA **PULE** **BRINQUE**
SORRIA
AFINAL HOJE É O SEU DIA!

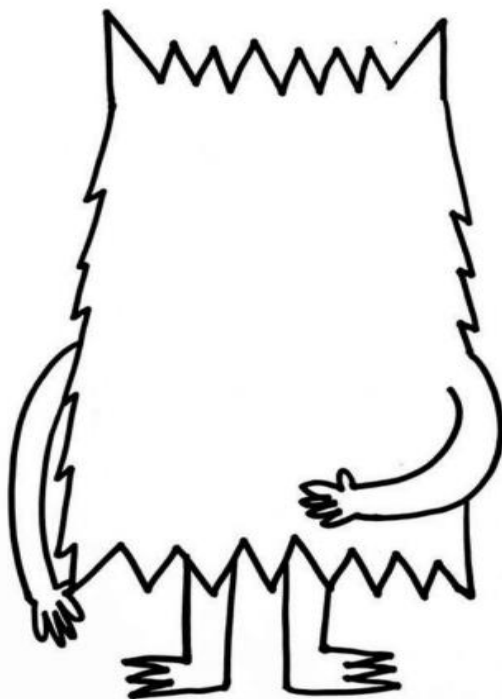


FELIZ DIA DAS CRIANÇAS!!

NOME: _____ 29/09

29/09 (TURMA A) PRESENCIAL / 29/09 (TURMA B) REMOTA

1. QUERIDA CRIANÇA COMPLETE O MONSTRO COM A EMOÇÃO QUE VOCÊ ESTÁ SENTINDO AGORA:



2. VAMOS AJUDAR O MONSTRO DAS CORES A ORGANIZAR SEUS SENTIMENTOS E DEPOIS LIGAR OS MONSTROS AOS SEUS RESPECTIVOS POTES



TRISTEZA



ALEGRIA



MEDO



CALMA



RAIVA



30/09 (TURMA A) REMOTA / 30/09 (TURMA B) PRESENCIAL

QUERIDA CRIANÇA PINTe CADA MONSTRINHO DE ACORDO COM CADA EMOÇÃO.



CALMA	
NÚMERO DE LETRAS	
LETRA INICIAL	
LETRA FINAL	

MEDO	
NÚMERO DE LETRAS	
LETRA INICIAL	
LETRA FINAL	

TRISTEZA	
NÚMERO DE LETRAS	
LETRA INICIAL	
LETRA FINAL	



RAIVA	
NÚMERO DE LETRAS	
LETRA INICIAL	
LETRA FINAL	

ALEGRIA	
NÚMERO DE LETRAS	
LETRA INICIAL	
LETRA FINAL	

NOME: _____ 30/09

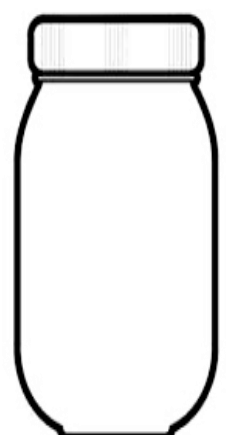
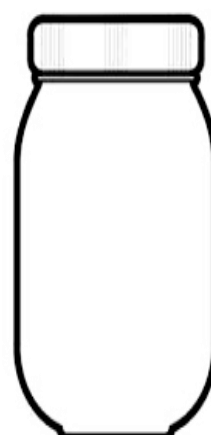
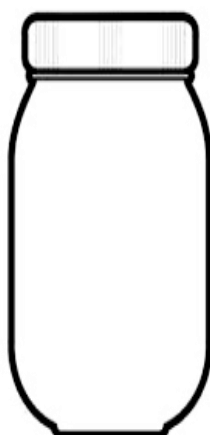
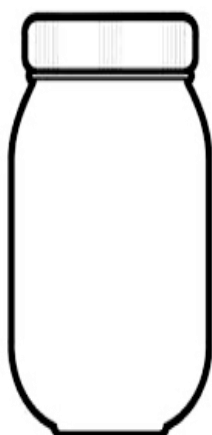
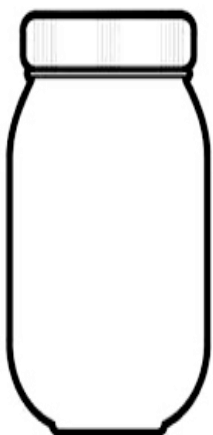
30/09 (TURMA A) REMOTA / 30/09 (TURMA B) PRESENCIAL

1. QUERIDA CRIANÇA PINTE ESSE MONSTRINHO DE ACORDO COM A EMOÇÃO REPRESENTADA. QUAL COR REPRESENTA O AMOR?



AMOR	
NÚMERO DE LETRAS	
LETRA INICIAL	
LETRA FINAL	

2. PINTE OS POTES DE ACORDO COM AS EMOÇÕES QUE APARECEM NO LIVRO



ALEGRIA

TRISTEZA

RAIVA

MEDO

CALMA⁴

1. ESCREVA O QUE VEM ANTES E O QUE VEM DEPOIS.

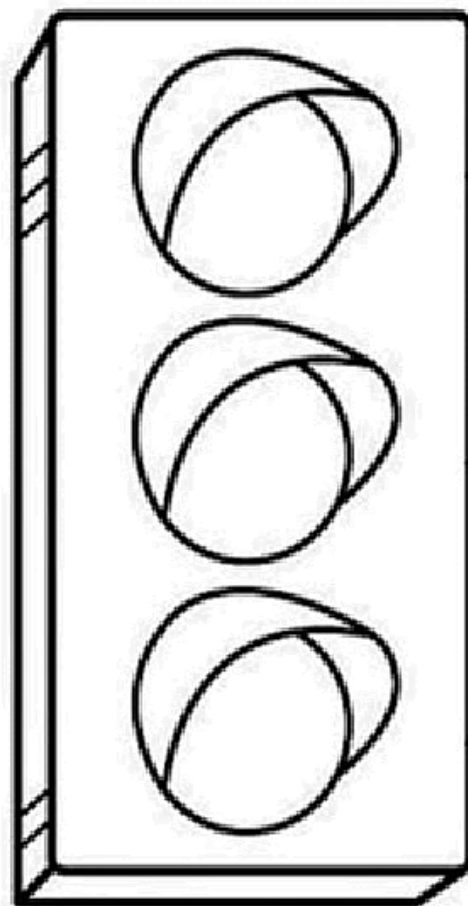
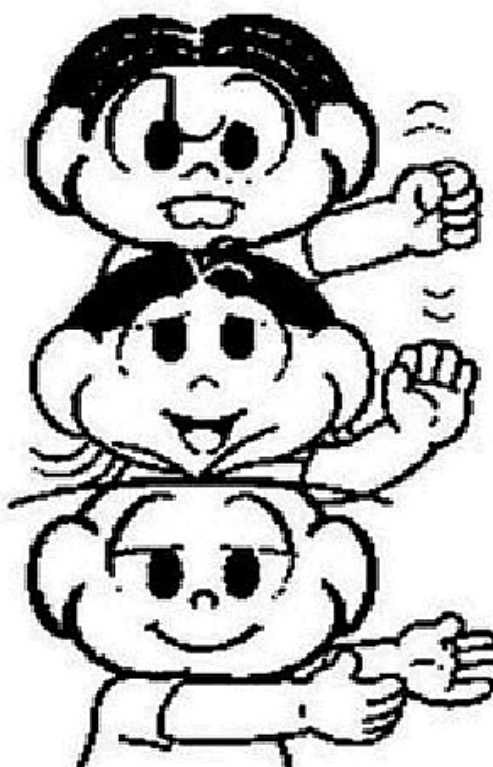
<input type="text"/>	5	<input type="text"/>	<input type="text"/>	9	<input type="text"/>
<input type="text"/>	3	<input type="text"/>	<input type="text"/>	4	<input type="text"/>
<input type="text"/>	7	<input type="text"/>	<input type="text"/>	2	<input type="text"/>

2. PINTE O SEMAFORO NAS CORES CERTAS

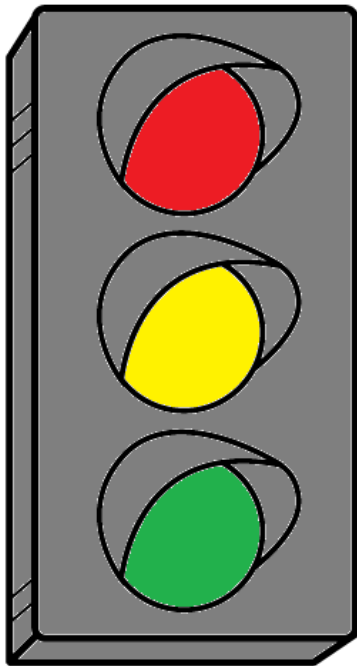
PARE

OLHE

PASSE



1. PINTE AS CORES DO SEMÁFORO E ESCREVA AO LADO O QUE QUER DIZER CADA COR



--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--

2. OBSERVE OS MEIOS DE TRANSPORTE E ESCREVA EM CADA QUADRINHO O NÚMERO DE RODAS QUE CADA UM DELES POSSUI.



--



--



--

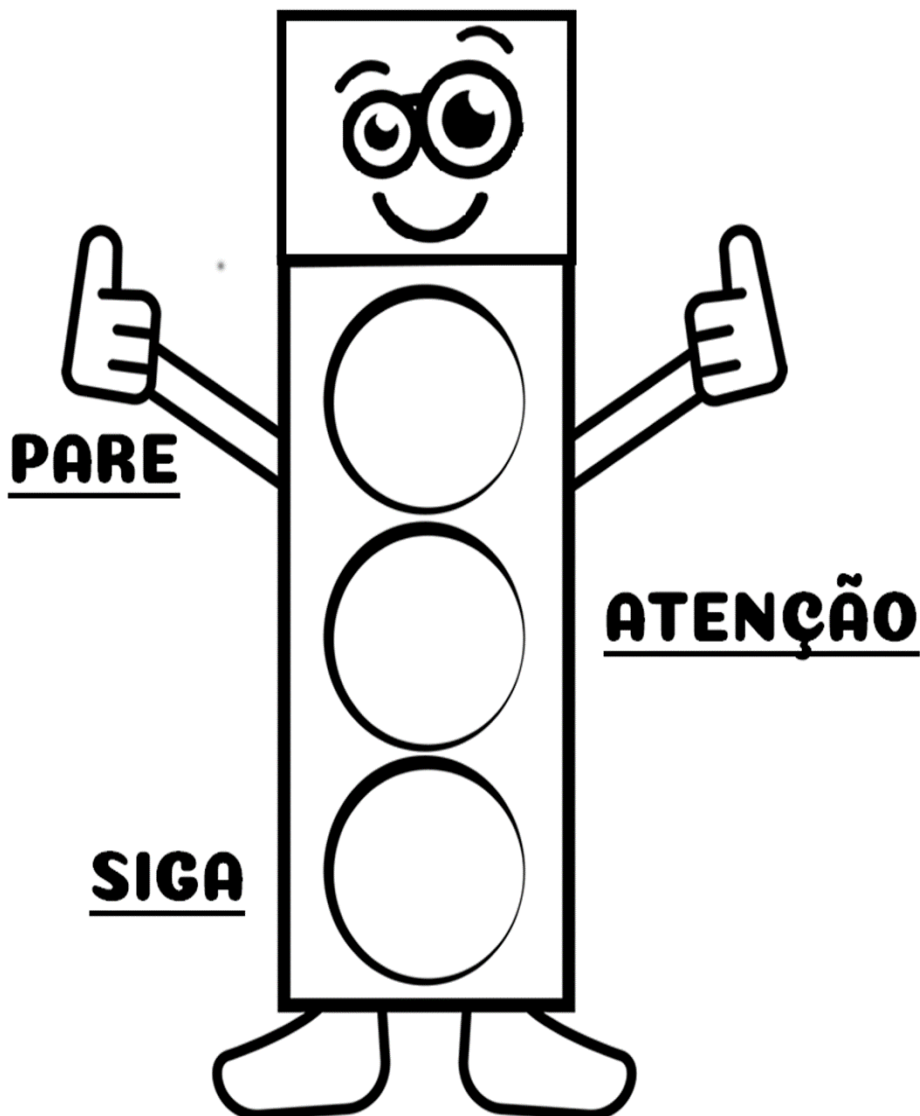


--

1. COLOQUE AS LETRAS QUE ESTÃO FALTANDO.

S	E	M	Á	F	O	R	O
S		M		F		R	
	E		Á		O		O

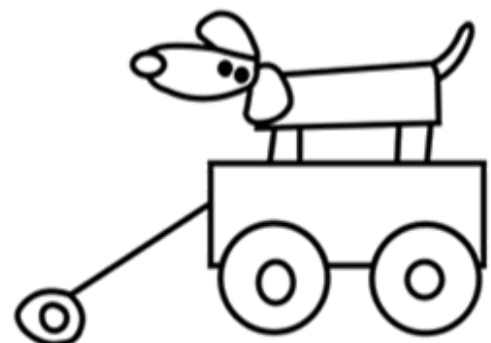
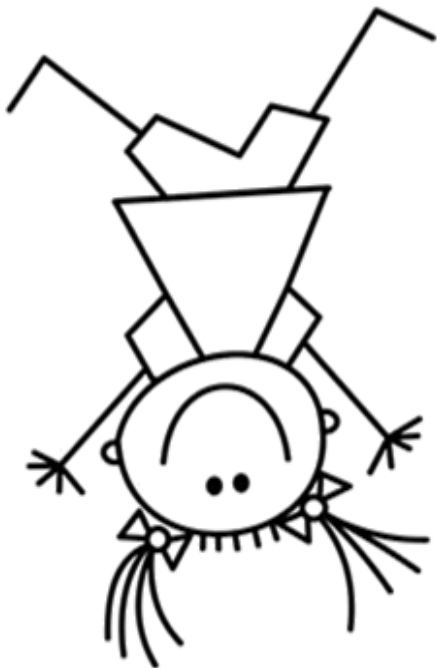
2. PINTE O SEMÁFORO NAS CORES CORRESPONDENTES



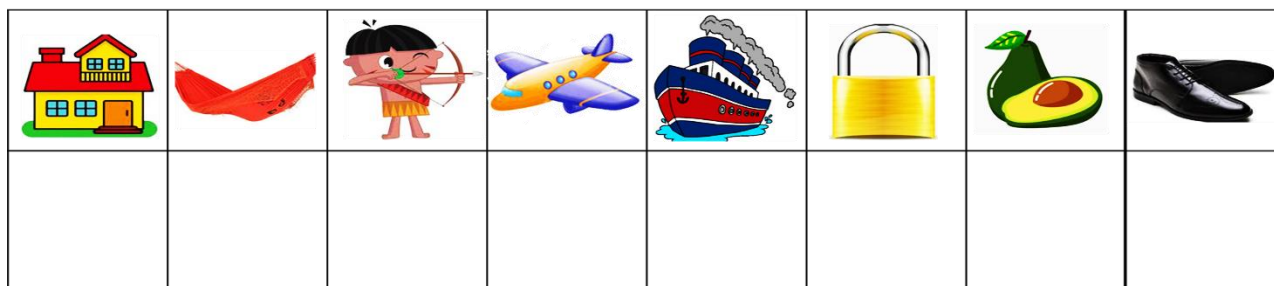
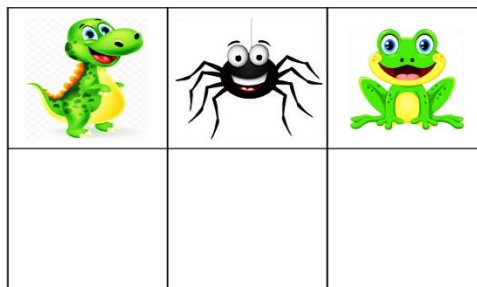
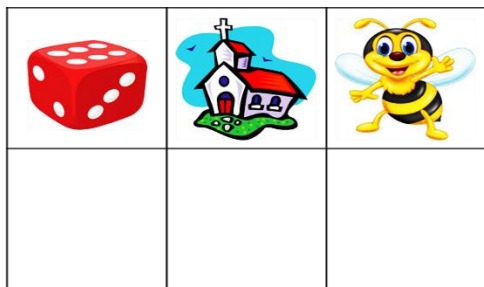
PINTE O DESENHO BEM BONITO

AS CRIANÇAS SÃO A ESPERANÇA PARA O FUTURO, O SORRISO DO MUNDO E A ALEGRIA DA VIDA!

12 DE OUTUBRO DIA DAS CRIANÇAS








1. COLOQUE AS LETRAS INICIAIS E DESCUBRA O QUE COMEMORAMOS NO DIA 12 DE OUTUBRO.











2. COLOQUE O NUMERO DE ACORDO COM AS QUANTIDADES.



1. ESCREVA A LETRA INICIAL DE CADA BRINQUEDO. MARQUE COM UM X O SEU BRINQUEDO FAVORITO.

2. CIRCULE O BRINQUEDO QUE ESTÁ NA MÃO ESQUERDA DA CRIANÇA DE AZUL E O QUE ESTÁ NA MÃO DIREITA DE VERMELHO



OBSERVE A FIGURA ABAIXO E RESPONDA:



QUAL O NOME DA BRINCADEIRA?

--	--	--	--

--	--	--	--

QUANTAS CRIANÇAS TEM?

--

QUANTAS MENINAS?

--

QUANTOS MENINOS?









--

NOME: _____ 06/10

OBSERVE A FIGURA ABAIXO E RESPONDA:



COLOQUE AS LETRAS INICIAIS DE CADA FIGURA E DESCUBRA DO QUE OS MENINOS ESTÃO BRINCANDO

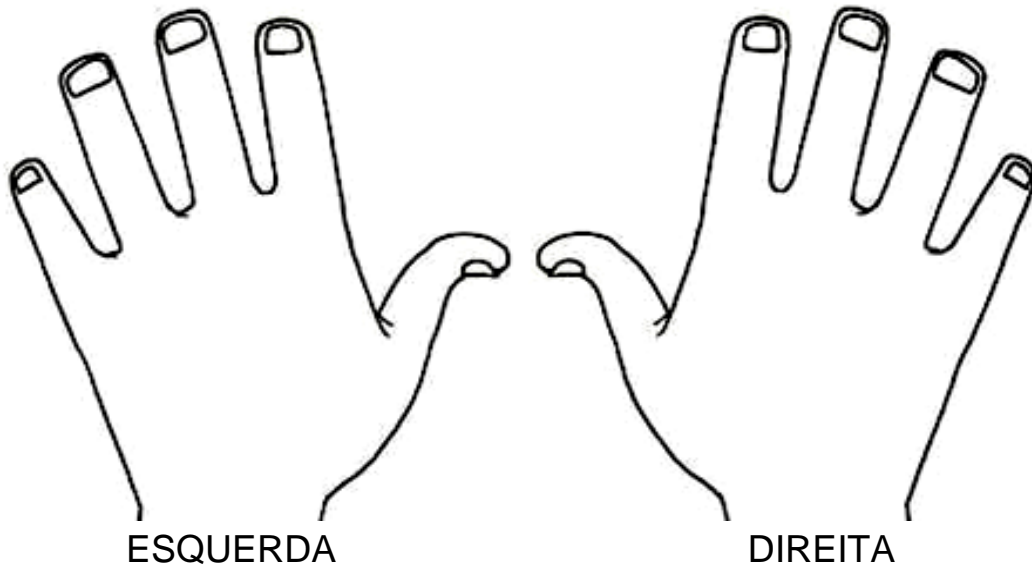
QUANTAS CRIANÇAS ESTÃO BRINCANDO?

QUANTOS CARRINHOS HÁ NA IMAGEM?

NOME: _____ 07/10

TEMOS DUAS MÃOS. A MÃO ESQUERDA E A MÃO DIREITA. A ESQUERDA FICA SEMPRE DO LADO DO CORAÇÃO. A DIREITA NÃO.

PINTE A ESQUERDA DE AZUL E A DIREITA DE AMARELO



FAÇA UM X NO BRINQUEDO À DIREITA DO MENINO



FAÇA UM X NO BRINQUEDO À ESQUERDA DA MENINA

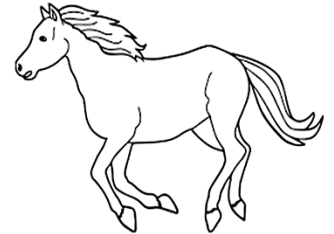
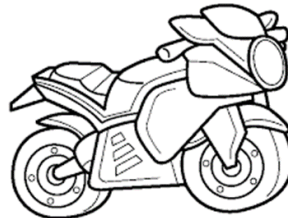
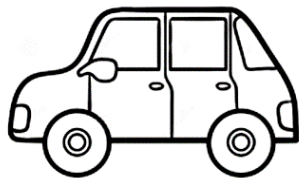
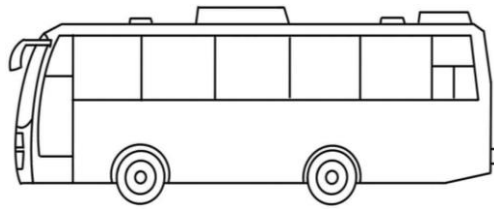
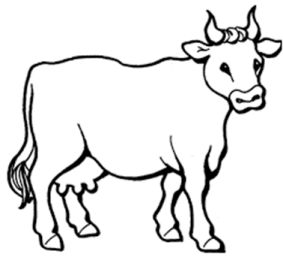


O CARRO ESTÁ INDO PARA A

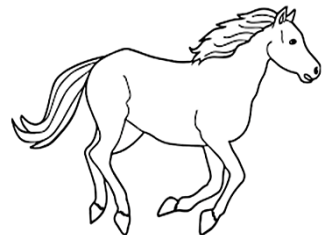
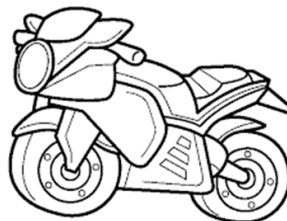
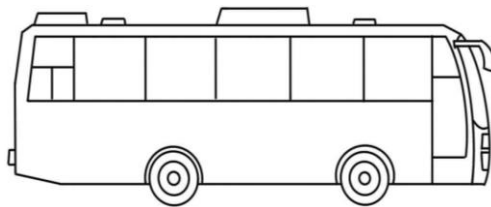
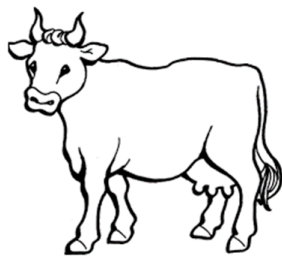


O CARRO ESTÁ INDO PARA A

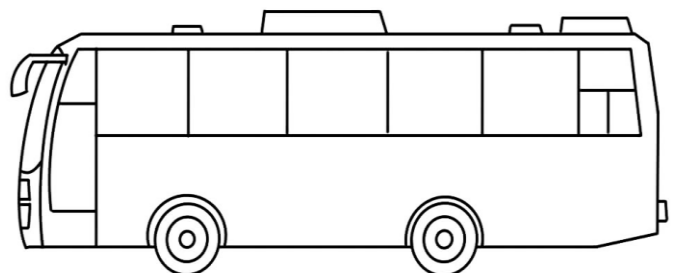
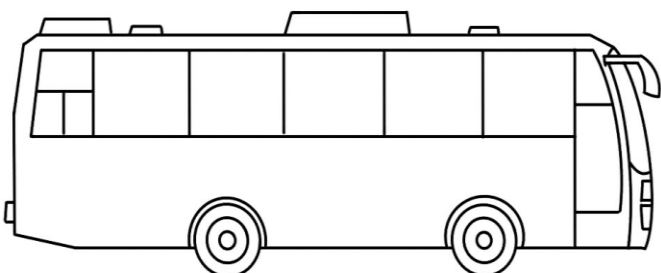
PINTE SOMENTE QUEM ESTÁ INDO PARA A **DIREITA**.



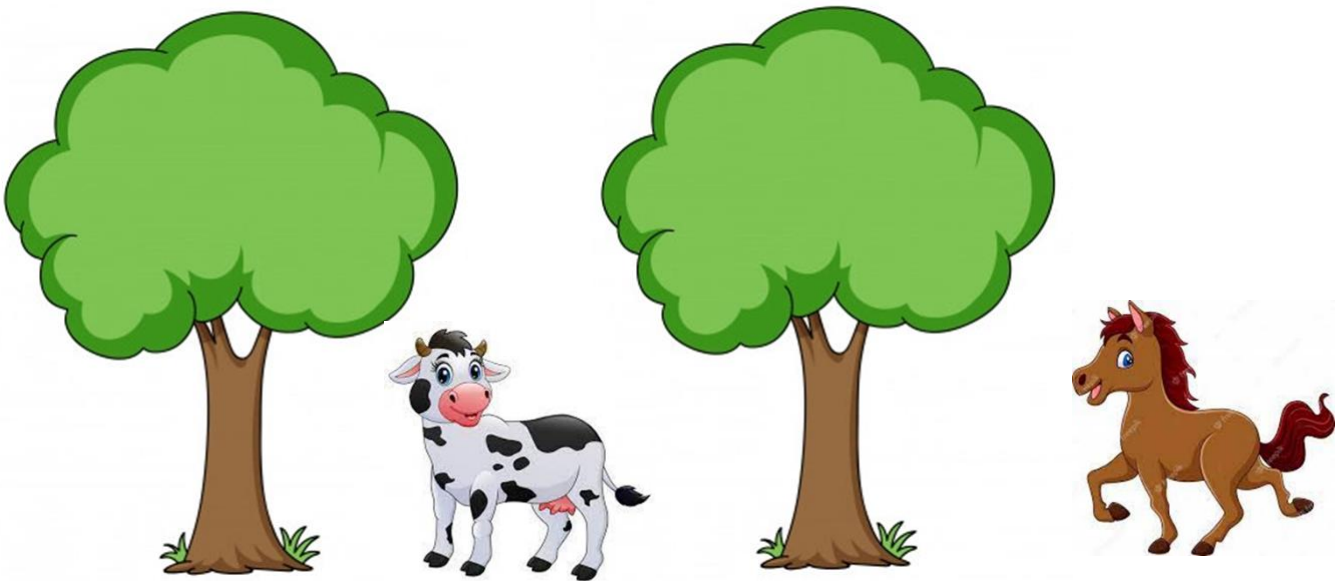
PINTE SOMENTE QUEM ESTÁ INDO PARA A **ESQUERDA**.



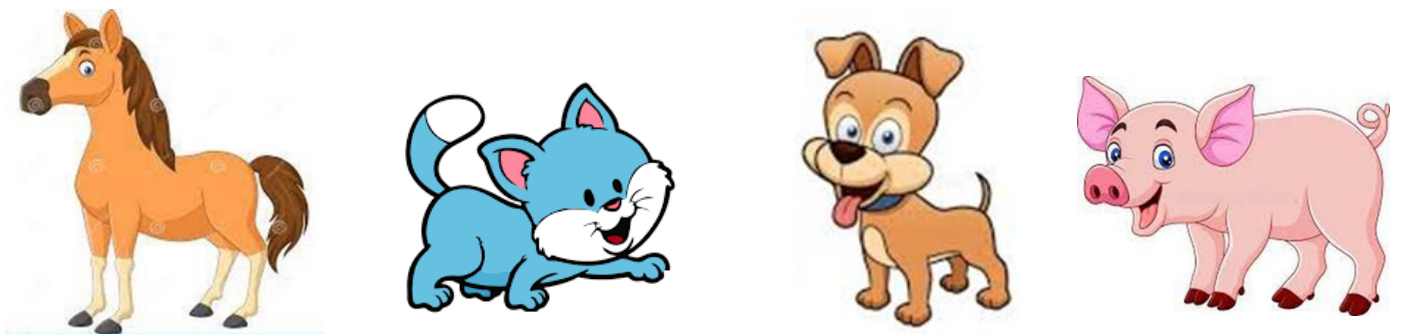
PINTE DE **AMARELO** O ONIBUS QUE ESTÁ INDO PARA A **DIREITA** E DE **AZUL** O QUE ESTÁ INDO PARA A **ESQUERDA**



1. FAÇA UM X NO ANIMAL QUE ESTÁ ENTRE AS DUAS ÁRVORES



2. MARQUE UM X NO ANIMAL QUE SEGUE A DIREÇÃO CONTRÁRIA DOS OUTROS.



3. PRESTE ATENÇÃO NESTA ATIVIDADE E REALIZE DA MANEIRA QUE SE PEDE.

- A) CIRCULE A CRIANÇA DO MEIO DE VERMELHO;
- B) A QUE ESTÁ INDO PARA A ESQUERDA DE AMARELO
- C) A QUE ESTÁ INDO PARA A DIREITA DE AZUL



1. MARQUE UM X NA MÃO **ESQUERDA** DA MENINA.



2. QUEM ESTÁ SEGURANDO A BANDEIRA COM A MÃO **DIREITA**? MARQUE A RESPOSTA CORRETA.



<input type="checkbox"/>	MENINA
<input type="checkbox"/>	MENINO

3. PINTO O PEIXE QUE ESTÁ INDO PARA O LADO **ESQUERDO** DE AMARELO E QUE ESTÁ INDO PARA O LADO DE **DIREITO** DE VERMELHO

