



ESTUDANDO

EM



APOSTILA Nº 12

DIAS: 29 E 30/09, 01, 04, 05, 06, 07 E 08/10

E.M. RECANTO FELIZ PROFA SANDRA REGINA RODRIGUES DA SILVA

NOME: _____

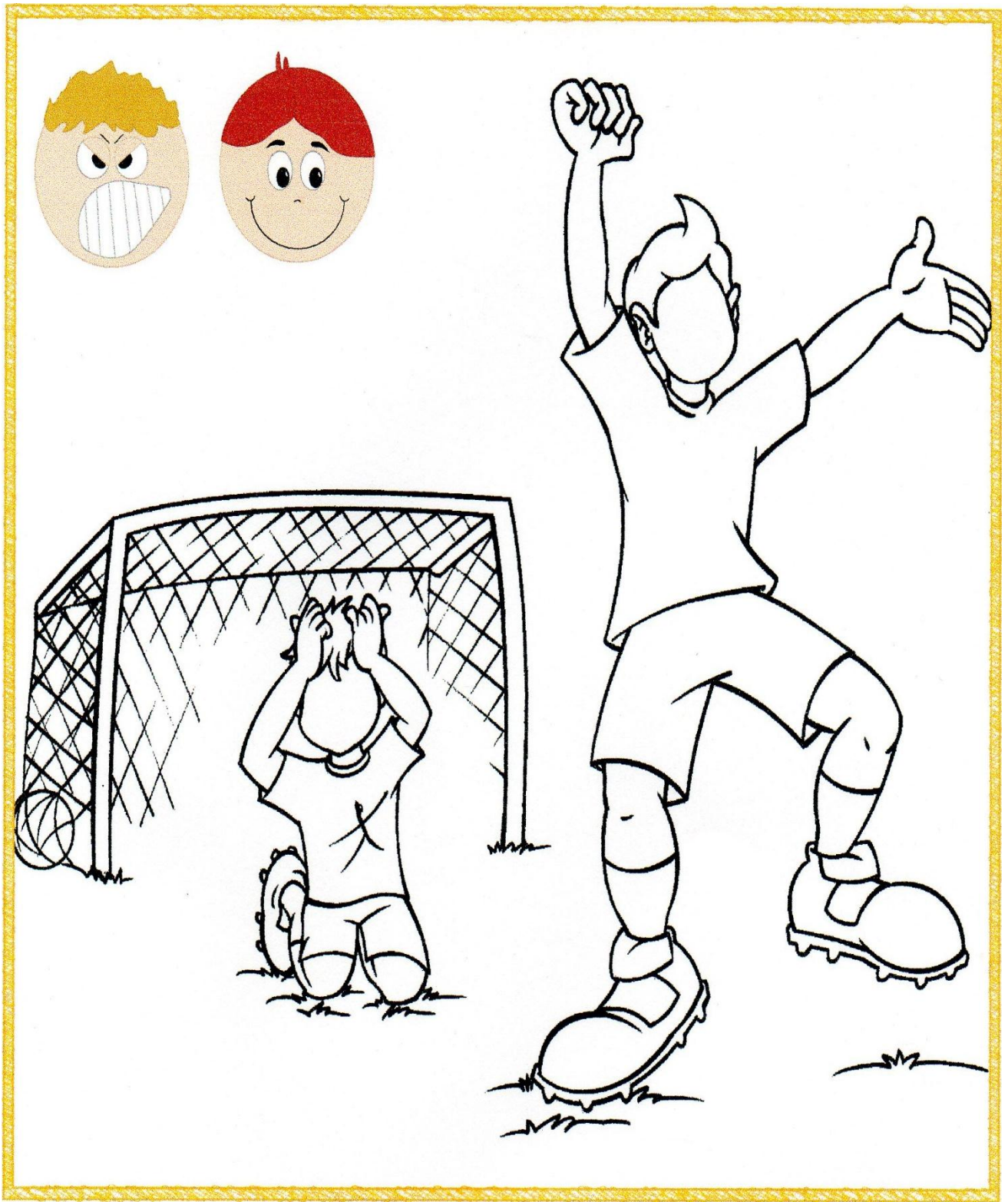
1º ANO A

PROFA TÂNIA

ATIVIDADE 2



OBSERVE A IMAGEM ABAIXO E DESCUBRA O QUE CADA UM DOS MENINOS ESTÁ SENTINDO. EM SEGUIDA, DESENHE E PINTE BEM BONITO!



AGORA ESCREVA NOS RETÂNGULOS O QUE CADA UM ESTÁ SENTINDO.

IBIÚNA, 30 DE SETEMBRO DE 2 021

MATEMÁTICA

ATIVIDADE 1

UMA PALAVRA, VÁRIAS LETRAS

➤ NO RETORNO ÀS AULAS, A PROFESSORA ESCREVEU ALGUMAS PALAVRAS NAS CARTELAS.

ESCOLA

ALEGRIA

AMIGOS

FELICIDADE

SAUDADES

➤ EM SEGUIDA, ELA PEDIU QUE OS ESTUDANTES CONTASSEM A QUANTIDADE DE LETRAS EM CADA PALAVRA E REGISTRASSEM AS INFORMAÇÕES EM UMA TABELA. FAÇA ISSO VOCÊ TAMBÉM.

NÚMERO DE LETRAS EM CADA PALAVRA

PALAVRA	QUANTIDADE DE LETRAS
ESCOLA	
ALEGRIA	
AMIGOS	
FELICIDADE	
SAUDADES	

➤ FAÇA O QUE SE PEDE:

A. ESCREVA A PALAVRA COM MAIOR QUANTIDADE DE LETRAS.

B. ESCREVA AS PALAVRAS COM MENOR QUANTIDADE DE LETRAS.

LÍNGUA PORTUGUESA

ATIVIDADE 1



COM A AJUDA DE UM ADULTO, LEIA OS TEXTOS ABAIXO.

TEXTO 1

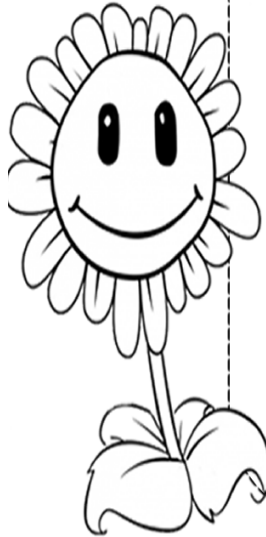
A flor amarela

Olha
a janela
da bela
Arabela

Que flor
é aquela
que Arabela
molha?

É uma flor amarela.

Autora: Cecília Meireles



TEXTO 2

A FLOR AMARELA

OLHA A JANELA
DA BELA ARABELA
QUE FLOR É AQUELA
QUE ARABELA MOLHA?
É UMA FLOR AMARELA.

CECÍLIA MEIRELES.



AGORA RESPONDA:

A. O TEXTO 1 E O TEXTO 2 SÃO TEXTOS DIFERENTES?

B. O QUE MUDA DE UM TEXTO PARA OUTRO? ASSINALE ABAIXO.

O TÍTULO (NOME DO POEMA)

A FORMA COMO OS VERSOS ESTÃO ORGANIZADOS

O TIPO DE LETRA

LÍNGUA PORTUGUESA

ATIVIDADE 2

INTERPRETAÇÃO DO TEXTO



ASSINALE A ALTERNATIVA CORRETA:

A. QUAL O NOME DA MENINA?

DANIELA

RAFAELA

ARABELA

MICAELA

B. A MENINA ABRIA A:

PANELA

PORTA

JAQUETA

JANELA



<https://pt.vecteezy.com/>

C. QUAL A COR DA FLOR? ESCREVA NOS QUADRINHOS.

--	--	--	--	--	--	--

IBIÚNA, 1º DE OUTUBRO DE 2 021

MATEMÁTICA

ATIVIDADE 2

NÚMEROS E CÁLCULOS COM FLORES




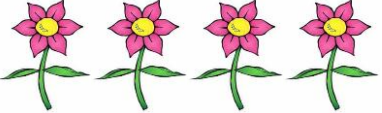
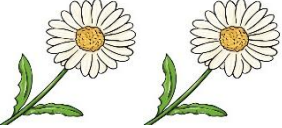



ESTES SÃO OS DEZ ALGARISMOS:

1 2 3 4 5 6 7 8 9 0

COM ELES PODEMOS ESCREVER QUALQUER NÚMERO.

A. CONTE AS FLORES E COMPLETE OS QUADROS COM DESENHOS:

- 1	FLORES	+ 1
		
		
		
		

B. COMPLETE A PRIMEIRA COLUNA SUBTRAINDO 1 UNIDADE AOS NÚMEROS E A TERCEIRA COLUNA, SOMANDO 1 UNIDADE.

- 1	NÚMEROS	+ 1
9	10	11
	8	
	5	
	19	
	16	
	23	

CIÊNCIAS DA NATUREZA

ATIVIDADE 1



COM AJUDA DE UM ADULTO LEIA A FRASE ABAIXO:

ARABELA COSTUMA MOLHAR A FLOR A TARDE.



JÁ VIMOS EM OUTRAS ATIVIDADES QUE UM DIA É DIVIDIDO EM TRÊS PERÍODOS: **MANHÃ**, **TARDE** E **NOITE**. EM CADA UM DESSES PERÍODOS, MUITAS ATIVIDADES ACONTECEM.



➤ COMPLETE OS PERÍODOS COM AS PALAVRAS ABAIXO:

DORMIR	CAFÉ	ESCOLA	LIÇÃO	JANTAR	BRINCAR
--------	------	--------	-------	--------	---------

MANHÃ	TARDE	NOITE

IBIÚNA, 04 DE OUTUBRO DE 2 021

LÍNGUA PORTUGUESA

ATIVIDADE 3



OBSERVE A PALAVRA A SEGUIR E PINTE A 1ª LETRA.



JANELA

<https://br.depositphotos.com>

➤ COMPLETE O NOME DO DESENHO COM AS SÍLABAS QUE FALTAM.



_____ NE _____



_____ NE _____

ATIVIDADE 4



COM A AJUDA DE UM ADULTO, LEIA OS VERSOS ABAIXO:

QUE FLOR É AQUELA
QUE ARABELA MOLHA?

➤ A PALAVRA **MOLHA** INDICA UMA “AÇÃO” DE ARABELA E VEM DE **MOLHAR**. PINTE AS PALAVRAS QUE TENHAM O MESMO SIGNIFICADO.

CORTAR

AGUAR

LAVAR

REGAR

PLANTAR

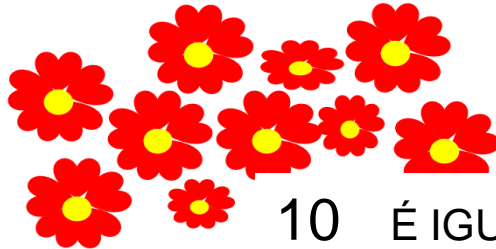
SUJAR

MATEMÁTICA

ATIVIDADE 3



VOCÊ SABIA QUE A **DEZENA** É FORMADA POR **10** UNIDADES?
PENSE QUE TEMOS 20 FLORES, ESSA QUANTIDADE É EQUIVALENTE A 2 DEZENAS



10 É IGUAL 1 DEZENA



REPRESENTAÇÃO COM O MATERIAL DOURADO:

10 UNIDADES = 1 DEZENA

ESCREVA O VALOR CORRESPONDENTE ÀS PEÇAS DO MATERIAL DOURADO.

OBSERVE:

= 11 (ONZE)

= _____

= _____

= _____

= _____

IBIÚNA, 05 DE OUTUBRO DE 2 021

LÍNGUA PORTUGUESA

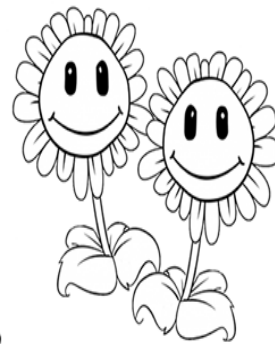
ATIVIDADE 5



COMPLETE O POEMA COM AS PALAVRAS QUE ESTÃO FALTANDO:
(CONSULTE O BANCO DE PALAVRAS LOGO ABAIXO DA ATIVIDADE)

A FLOR AMARELA

OLHA A
DA BELA
QUE FLOR É
QUE MOLHA?
É UMA FLOR



➤ BANCO DE PALAVRAS:

JAULA	ARABELA	AQUELA	AMEIXA
JACA	ANA	AQUILO	AMARELA
JANELA	ANITA	AVEIA	AZUL

ATIVIDADE 6



OBSERVE CADA UMA DAS IMAGENS ABAIXO E ASSINALE A LETRA INICIAL.



<https://br.depositphotos.com>

____ LOR

V
 F
 G



<https://vasoecor.com.br>

____ ASO

F
 C
 V

MATEMÁTICA

ATIVIDADE 4



OBSERVE COM ATENÇÃO O VASO E A PLANTA QUE ESTÁ NELE.

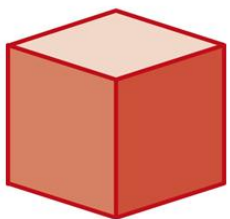


SÓLIDOS GEOMÉTRICOS

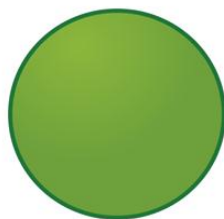


SIGA AS INSTRUÇÕES ABAIXO:

- FAÇA UM X NO SÓLIDO GEOMÉTRICO ABAIXO QUE LEMBRA A FORMA DO VASO DE FLOR.
- CIRCULE O SÓLIDO ABAIXO QUE LEMBRA A FORMA DA FLOR QUE ESTÁ NO VASO.



cubo



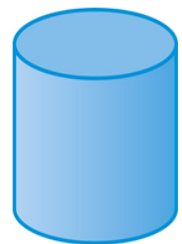
esfera



cone



paralelepípedo



cilindro

IBIÚNA, 06 DE OUTUBRO DE 2 021

LÍNGUA PORTUGUESA

ATIVIDADE 07

LEGENDA

LEGENDA É UM TEXTO CURTO QUE ACOMPANHA UMA ILUSTRAÇÃO COM A FUNÇÃO DE DESCREVER A IMAGEM E APRESENTAR UMA INFORMAÇÃO SOBRE O QUE ESTAMOS VENDO.

<https://www.bing.com/>



OBSERVE A IMAGEM ABAIXO:



<http://mariluz.pr.gov.br/noticiasView>

MUNICÍPIO DE MARILUZ COMEÇOU A PLANTAR FLORES NOS CANTEIROS DO CALÇADÃO EM FRENTE AO PAÇO MUNICIPAL.



COM AJUDA DE UM ADULTO, MARQUE UM “X” NA RESPOSTA CERTA:

➤ QUAL É O ASSUNTO TRATADO NA LEGENDA?

<input type="checkbox"/>	O CALÇADÃO DO MUNICÍPIO
<input type="checkbox"/>	O PLANTIO DE FLORES

ATIVIDADE 08



COM AJUDA DE UM ADULTO, OBSERVE A IMAGEM E **CIRCULE** A LEGENDA QUE A DESCREVE.



EMANUELLE COM SUA BONECA.

GANHADORA DO SORTEIO DA CESTA.

MENINA ESTUDANDO.



RAFAEL CONSTRUINDO UM CHOCALHO INDÍGENA, MARACÁ.

MENINO COZINHANDO.

CRIANÇA ARRUMANDO A MESA.

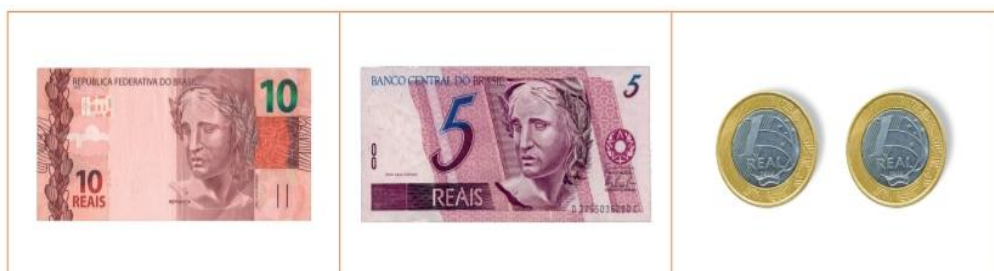
MATEMÁTICA

ATIVIDADE 5

SITUAÇÃO PROBLEMA



UM BUQUÊ DE FLORES CUSTA 20 REAIS. LORENA QUER COMPRÁ-LO



20 REAIS

PARA DAR DE PRESENTE PARA SUA MÃE E E ESTÁ JUNTANDO UM DINHEIRINHO. VEJA O QUE ELA JÁ TEM.

A. QUANTOS REAIS LORENA JÁ CONSEGUIU JUNTAR?

B. A QUANTIA QUE LORENA TEM É SUFICIENTE PARA COMPRAR O BUQUÊ?

SIM	<input type="checkbox"/>
-----	--------------------------

NÃO	<input type="checkbox"/>
-----	--------------------------

C. QUANTO FALTA PARA LORENA COMPRAR O BUQUÊ?

IBIÚNA, 07 DE OUTUBRO DE 2 021

LÍNGUA PORTUGUESA

ATIVIDADE 09



OBSERVE AS ECRITAS DOS NOMES ABAIXO:



RAFAEL



ARABELA



VOCÊ NOTOU QUE QUANDO USAMOS UMA LETRA “R” NO MEIO DAS PALAVRAS FICA COM O SOM BEM FRAQUINHO?

COMPLETE OS NOMES ABAIXO E PRONUNCIE EM VOZ ALTA PRESTANDO ATENÇÃO NOS SONS.



___ TO



BA ___ TA



XÍCA ___



___ POSA



PI ___ LITO



MU ___



___ LÓGIO



___ A



O ___ LHA



PE ___

MATEMÁTICA

ATIVIDADE 6



ADICIONE OS NÚMEROS E ESCREVA OS RESULTADOS NOS QUADRINHOS. (UTILIZE FEIJÕES, MILHOS, PALITOS OU QUALQUER COISA PARA FACILITAR)

$5 + 7 = \square$

$2 + 3 = \square$

$4 + 3 = \square$

$8 + 1 = \square$

$9 + 2 = \square$

$7 + 0 = \square$

$6 + 4 = \square$

$5 + 5 = \square$

ATIVIDADE 7



MARIA JULIA CRIOU UM QUADRO NUMÉRICO E DEIXOU DE REGISTRAR ALGUNS NÚMEROS.

A. AJUDE-A COMPLETANDO O QUADRO.

1	2	3		5
6	7	8	9	
11	12		14	15
	17	18	19	20
21		23	24	25
26	27	28		30

B. CIRCULE NO QUADRO O NÚMERO DOZE E O NÚMERO VINTE E CINCO.

IBIÚNA, 08 DE OUTUBRO DE 2 021

A AULA DE HOJE SERÁ BEM DIFERENTE!



A BRINCADEIRA DE ORIGEM AFRO PODE SER JOGADA, DO JEITO MAIS SIMPLES, COM CRIANÇAS A PARTIR DE 5 OU 6 ANOS. E OS MAIS VELHOS PODEM TENTAR FORMAS MAIS ELABORADAS DO JOGO, COM 4 PARTICIPANTES.

A AMARELINHA AFRICANA, DIFERENTE DA NOSSA TRADICIONAL AMARELINHA, NÃO USA PEDRINHA, NÃO TEM TERRA E CÉU, NÃO É UMA COMPETIÇÃO, NÃO TÊM VENCEDOR OU PERDEDOR. UTILIZA A MÚSICA REALIZANDO A COREOGRAFIA SIMETRICAMENTE. MOMENTO DE DIVERSÃO!

- VOCÊ PODERÁ FAZER ESSA AULA COM AS PESSOAS DA SUA FAMÍLIA, QUE MORAM COM VOCÊ;
- PODE SER FEITO NO QUINTAL DE CASA, NA SALA, GARAGEM E ATÉ APROVEITAR O PRÓPRIO QUADRADO DOS PISOS PARA PULAR;
- FAÇA A MARCAÇÃO DE ACORDO COM A IMAGEM ABAIXO (QUE PODERÁ SER COM FITA CREPE, GIZ DE LOUSA, CARVÃO OU ATÉ MESMO, DESENHAR NO CHÃO DE TERRA. É PRECISO FORMAR UM QUADRADO, COM 16 QUADRADOS MENORES DENTRO).



A BRINCADEIRA AINDA TEM UMA MÚSICA PARA DAR RITMO ENQUANTO AS CRIANÇAS PULAM A AMARELINHA:

**Minuê, minuê, le gusta la
dance.
Le gusta la dancê, la dança,
minuê**



Adilson e Pablo do 1º Ano



- VOCÊ PODERÁ TAMBÉM OPTAR POR OUTRA MÚSICA PARA FAZER A MARCAÇÃO. EX: BORBOLETINHA, ESCRAVOS DE JÓ OU OUTRA QUALQUER.
- ASSISTAM O VÍDEOS SOBRE A AMARELINHA AFRICANA OU TECA, COMO TAMBÉM É CONHECIDA.

https://www.youtube.com/watch?v=MRXa_4Zcek0

<https://www.youtube.com/watch?v=dkqVWT77vi4>

<https://www.youtube.com/watch?v=jO3-1qbFxGU>

<https://www.youtube.com/watch?v=cYIF-dKD8is> (com a música Borboletinha)

DIVIRTAM-SE, PULEM COMO QUISER! QUERO VER OS FAMILIARES ENVOLVIDOS. GRAVEM E ENVIEM PARA A PROFESSORA. BJOOOOS

REFERÊNCIAS

*IMAGENS UTILIZADAS DO GOOGLE

<https://www.google.com/search?q=ARABELA+QUE+FLOR+%C3%89+AQUELA>

<https://br.pinterest.com/>

<https://www.tempojunto.com/2019/07/24/diversidade-de-culturas-na-brincadeira-de-amarelinha-africana/>

Revista Nova Escola

ADAPTAÇÃO DE ATIVIDADES

Aprender Sempre vol. 1 E VOL.2

Currículo em Ação EMAI – PRIMEIRO ANO VOLUME 1