



Prefeitura da Estância Turística de
IBIÚNA



E.M “JOSÉ GABRIEL MACHADO”

E.M “JOAQUIM MACHADO DE OLIVEIRA”

5° ANO A

PROFESSORA: GISELI COELHO DA LUZ



APOSTILA DE ATIVIDADES REMOTAS Nº 12

PERÍODO DE: 29/09 A 08/10

NOME:

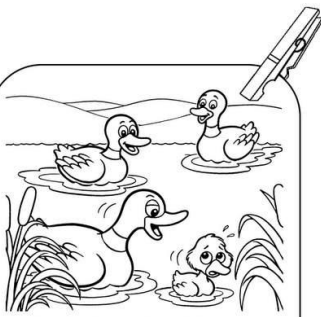
29/09

Língua Portuguesa

História de varal

Faça leitura





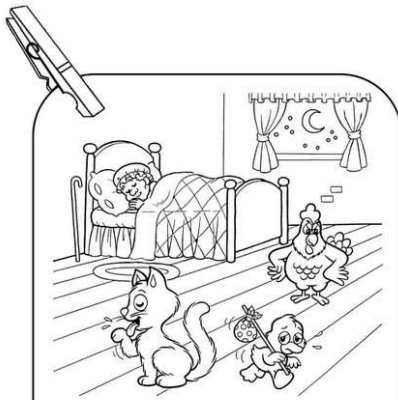
ALÍ ELE SE ESCONDEU ENTRE OS
LUNCOS, ESTAVA CANSADO E MUITO
TRISTE.
NÀ MANHÃ SEGUINTE OS PATOS
PERCEBERAM SUAS PRESENÇA E
COMEÇARAM A COMENTAR:
— VOCE É MUITO FEIO, MIGO.
...HA ,HA ,HA



DE REPENTE, OUVIU-SE UM
ESTAMPIDO E TODOS SAÍRAM VOANDO:
ERA UMA GRANDE CAÇADA. O PATINHO
LEVOU O MAIOR SUSTO QUANDO VIU UM
CÃO ENORME NA SUA FRENTE, MAS O
CÃO RESOLVEU SAIR EM BUSCA DE COISA
MELHOR.



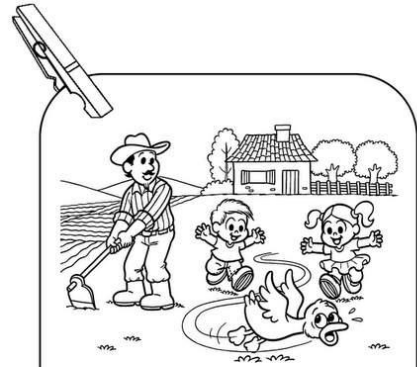
O PATINHO ANDOU MUITO E JÁ ERA
NOITE QUANDO CHEGOU A UMA PEQUENA
CABANA, ONDE MORAVA UMA VELHINHA
COM UM GATO E UMA GALINHA.
QUANDO A VELHINHA VIU O PATINHO,
PENSOU QUE FOSSE UMA PATA E
EXCLAMOU:
— OBA, VAMOS TER OVO DE PATA! - E
TOMOU CONTA DO BICHINHO, DANDO-LHE
MORADIA E COMIDA.



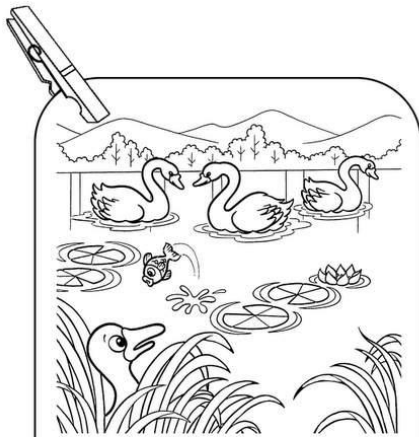
E COMO A VELHINHA, CEDO OU
TARDE, DESCOBRIRIA QUE ELE NÃO ERA
UMA PATA, O PATINHO SAIU DALI E
DIRIGIU-SE A UMA LAGOA SOLITÁRIA,
ONDE NADOU À VONTADE.



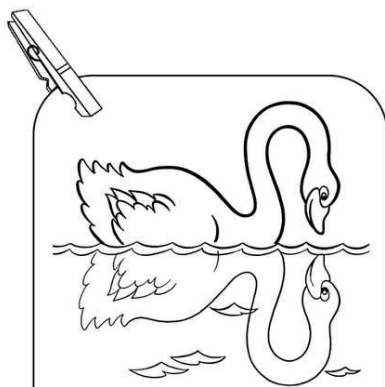
VEIO O INVERNO RIGOROSO E AS
NUVENS PESADAS DE NEVE ENCOBRIRAM
O SOL. A LAGOA FOI CONGELANDO ATÉ
QUE PARALISOU O POBRE PATINHO. ELE
FICOU IMÓVEL, PRESO NO GELO.



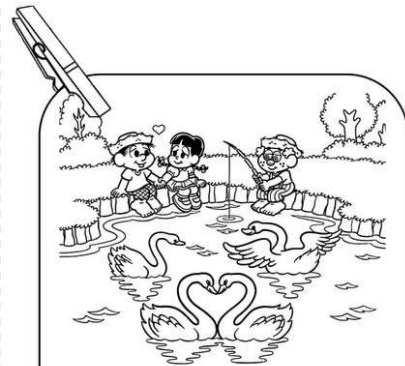
PELA MANHÃ, UM CAMPONÊS
QUEBROU O GELO E LEVOU O PATINHO
PARA CASA, REANIMANDO-O PERTO DA
LAREIRA. AS CRIANÇAS QUERIAM
BRINCAR COM ELE, MAS O POBREZINHO,
COM MEDO, FUGIU ASSUSTADO.



QUANDO CHEGOU A PRIMAVERA, O
PATINHO TINHA CRESCIDO E ESTAVA
MAIS FORTE. UM DIA, CONSEGUIU VOAR
BEM ALTO E, DE REPENTE, VIU UM LAGO
COM TRÊS LINDOS CISNES E FOI ATÉ
ELES.



OS CISNES FORAM AO ENCONTRO
DO PATINHO, QUE ACHOU AQUILO
ESTRANHO. PENSOU QUE AQUELAS AVES
QUISESSEM RIR DELE. MAS QUANDO VIU
A SUA IMAGEM REFLETIDA NO LAGO,
TEVE UMA GRANDE SUSPRESA. ELE HAVIA
SE TRANSFORMADO EM UM CISNE!

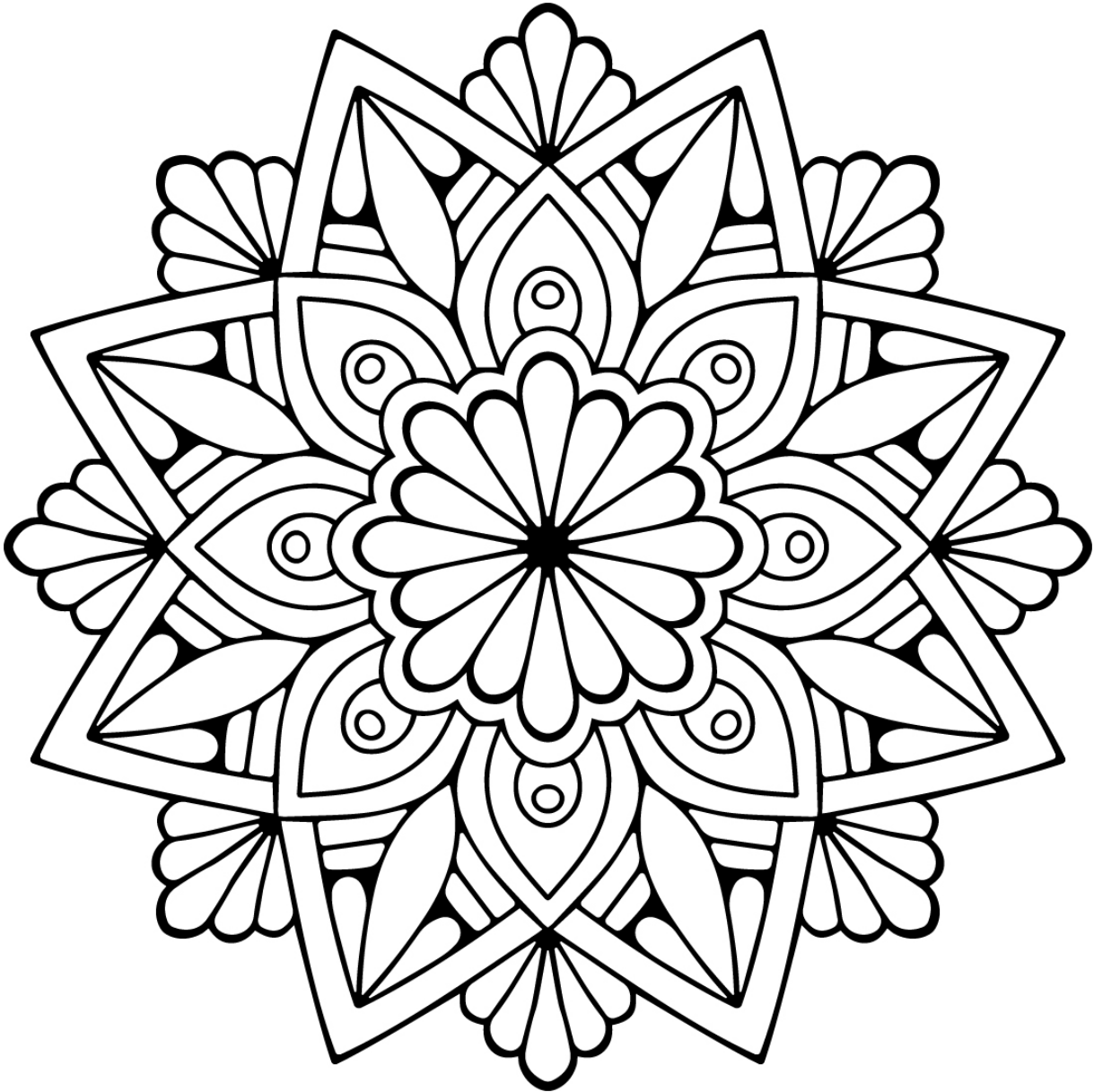


O PATINHO NÃO SABIA O QUE
FAZER, DE TÃO SURPRESO. LEMBROU DE
TODAS AS AMARGURAS PELAS QUAIS
HAVIA PASSADO, E VIU QUE AGORA ERA
UMA DAS MAIS MAGNÍFICAS AVES DO
MUNDO! ENTÃO, PENSOU QUE NUNCA,
NEM QUANDO AINDA ERA UM PATINHO
FEIO E ESQUISITO, PODERIA SER TÃO
FELIZ!

29/09

Artes

Vamos colorir



30/09

Língua Portuguesa

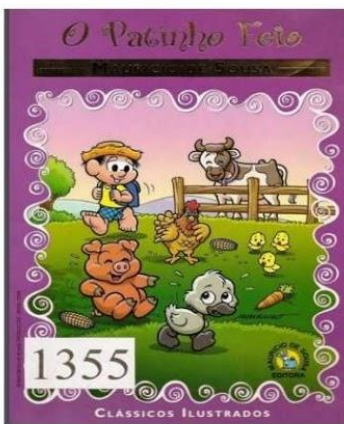
Educação e Transformação

Aluno (a): _____

Escola _____

Data: ____/____/____ Professor (a) _____

Estudo do Clássico: **O Patinho Feio**



1- Qual é o Título da história?

2- Quem é seu autor?

3- Em que lugar a ela se passa:

- () Na cidade
() No jardim
() Na fazenda
() No bosque

4- Quem é o personagem principal?

- () galinha () cisne () pato () cachorro

5- O Patinho, segundo a história tinha uma característica principal, qual era ela?

- () ser esperto () ser amigo () ser generoso () ser considerado feio

6- Como a história descreve o Patinho ao nascer?

7- A nova ninhada da dona pata foi bem aceita por todos, menos o Patinho feio. O que acontecia quando ele chegava no lago para nadar junto com a ninhada da dona pata?

8- Ao final da história ao ver sua imagem refletida no lago, o Patinho feio percebeu que havia se transformado em outro animal, que animal foi esse?

E qual foi seu sentimento após ver o quão lindo cisne se transformou?

9- Faça no seu caderno uma bela ilustração sobre o texto lido:

30/09

Matemática

Escola _____

Professor _____

Estudante _____

1- Apresente o resultado das adições abaixo:

a) $140 + 234 =$

C	D	U
<hr/>		

b) $150 + 239 =$

C	D	U
<hr/>		

c) $940 + 34 =$

C	D	U
<hr/>		

d) $777 + 121 =$

C	D	U
<hr/>		

e) $44 + 152 =$

C	D	U
<hr/>		

f) $342 + 123 =$

C	D	U
<hr/>		

2- Apresente o resultado das subtrações abaixo:

a) $987 - 654 =$

C	D	U
<hr/>		

b) $456 - 32 =$

C	D	U
<hr/>		

c) $567 - 234 =$

C	D	U
<hr/>		

d) $987 - 20 =$

C	D	U
<hr/>		

e) $432 - 121 =$

C	D	U
<hr/>		

f) $667 - 456 =$

C	D	U
<hr/>		

ALUNO (A): _____
 ESCOLA _____
 DATA: ____/____/____ PROFESSOR (A) _____



A FAMÍLIA DA DONA PATA ESTÁ CRESCENDO... MAS ELA ACHOU MUITO ESTRANHO ESSE OVO ENORME QUE APARECEU NO SEU NINHO.

O OVO GRANDÃO FOI O ÚLTIMO A SE QUEBRAR E DE DENTRO DELE SAIU UM FILHOTE BEM DIFERENTE.

1 – QUAL O NOME DO PERSONAGEM PRINCIPAL QUE NASCEU NESTE ÚLTIMO OVO?

2 – OBSERVE A IMAGEM ACIMA. QUANTOS PATINHOS HAVIAM NASCIDO?

 TRÊS

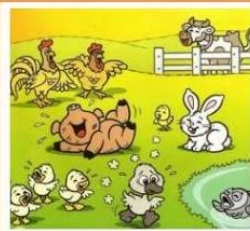
 QUATRO

 CINCO

3 – FALTAVA APENAS UM OVO PARA QUEBRAR E ESSE ÚLTIMO OVO EM RELAÇÃO AOS OUTROS ERA:

 PEQUENO

 GRANDE

 IGUAL


DONA PATA SAIU COM SUA NINHADA E DESCEU ATÉ O LAGO.

O PATINHO FEIO NÃO FOI BEM RECEBIDO PELOS OUTROS BICHOS E NEM PELOS SEUS IRMÃOS. ELE SE SENTIU MUITO SOLITÁRIO.

4 - MARQUE UM X NA RESPOSTA QUE INDICA O MESMO SENTIDO DA PALAVRA SUBLINHADA ACIMA.

 ALEGRE

 AMADO

 SOZINHO

5 – ONDE A HISTÓRIA ACONTECEU?

 NO ZOOLOGICO

 NA FAZENDA

 NO CIRCO

6 – O PATINHO FEIO SE TRANSFORMOU EM UM LINDO...

 PATO

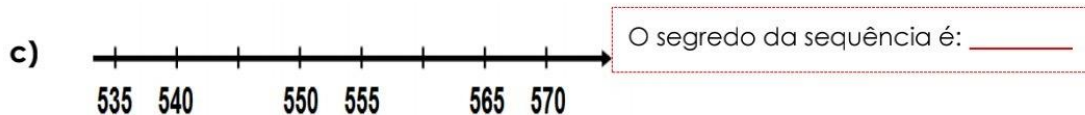
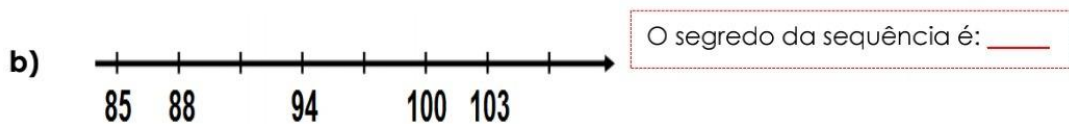
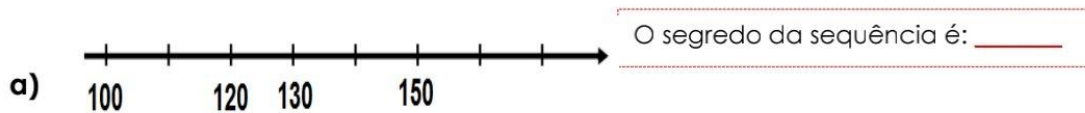
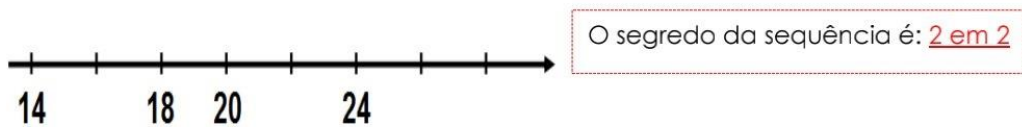
 GALO

 CISNE

MATEMÁTICA

1) Descubra o segredo da sequência:

Exemplo:



2) Ordene os números na reta numérica, de acordo com a sequência indicada em cada item:

a) Sequência de 3 em 3, do número 19 ao 40.



b) Sequência de 5 em 5, do número 135 ao 170.



04/10

Língua Portuguesa

Educação e Transformação

Aluno (a): _____

Escola _____

Data: ___/___/___ Professor (a) _____

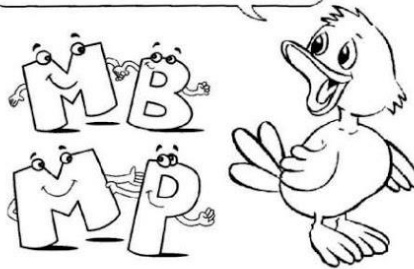
Ortografia M antes do P e do B

De repente, ouviu-se um estampido e todos saíram voando.

1- Vamos ajudar o Patinho? Marque na loteria a letra que completa a palavra e copie.

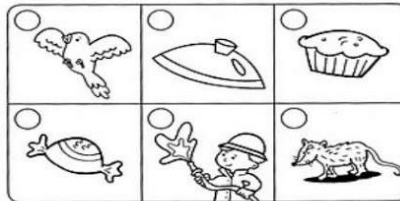
PALAVRA	DESENHO	M	N	COPIE
barba__te				
bo__beiro				
ma__ta				
bo__bo				
a__dorinha				
ta__bor				

Atenção garotada!
Antes do **p** e do **b** só o **m** posso usar.
E, no final da palavra,
m também vou colocar!



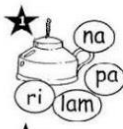





2- Leia as palavras e numere corretamente.

- 1 gambá
- 2 bombom
- 3 tampa
- 4 bombeiro
- 5 empada
- 6 pomba



3- Escolha uma palavra da atividade anterior e faça uma bela frase.

4- Organize as sílabas e forme palavras.

			1		4	
			2		5	
			3		6	

04/10

Matemática

MATEMÁTICA

LEBRANDO

1 quilômetro (Km) = 1000 metros

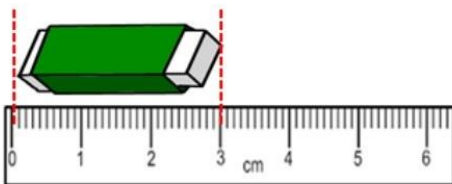
1 metro (m) = 100 centímetros

1 centímetro (cm) = 10 milímetros (mm)

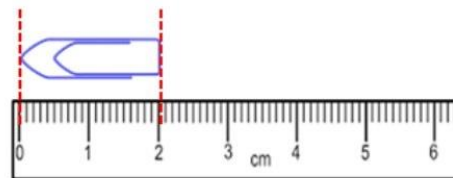


VAMOS MEDIR?

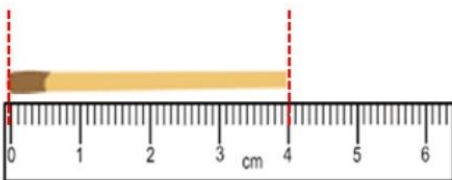
1) Quantos centímetros e milímetros tem cada objeto abaixo? Responda. Siga o exemplo:



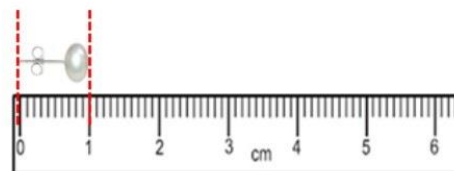
a) borracha – 3 cm ou 30 mm



b) clips – ____ cm ou ____ mm



c) palito de fósforo – ____ cm ou ____ mm



d) brinco – ____ cm ou ____ mm

2) Leia as dicas e complete os quadros com as medidas das alturas de cada criança.

Dicas

- ▶ Fernando é 10 centímetros mais alto que Jair.
- ▶ Jair é 30 centímetros mais alto que Ricardo.

Altura do Jair

1 metro e
20 centímetros

Altura do Fernando

Altura do Ricardo

Retirado de: portaldoprofessor.mec.gov.br

3) Leia a história:

a) Você acha que o macaco é maior que a girafa?

b) Sabendo que 1 metro = 100 centímetros, podemos dizer que o macaco tem de altura:

▶ 1 m e 28 cm

▶ 128 m

▶ 12 m e 8 cm

c) Quantos centímetros tem o rabo do macaco?

d) A girafa tem 3 metros de pescoço. Quantos centímetros têm 3 metros?

▶ 100 cm

▶ 200 cm

▶ 300 cm

05/10

Língua Portuguesa

Educação e Transformação

Aluno (a): _____

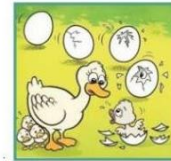
Escola _____

Data: ___/___/___ Professor (a) _____

Revisão Grau do Substantivo Diminutivo e Aumentativo

1- Leia a frase e dê o que se pede.

“O patinho do ovo grandão foi o último a nascer.”



- a) Qual é a palavra que está no diminutivo? _____
- b) Qual é a palavra que está no aumentativo? _____
- c) Reescreva a frase passando as palavras destacadas para a forma normal.
O patinho do ovo grandão foi o último a nascer.

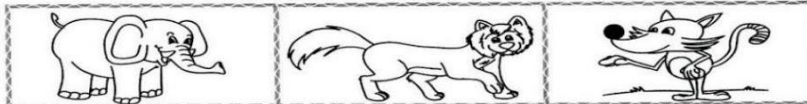
2- Observe e depois complete o quadro com o **diminutivo** e o **aumentativo** das palavras.



FORMA NORMAL	GRAU DIMINUTIVO	GRAU AUMENTATIVO
cachorro	_____	_____
gato	_____	_____
casa	_____	_____
nariz	_____	_____

3- Descubra o segredo e continue a brincadeira.

O **elefantão** é maior do que o **lobo** que é maior do que a **raposinha**.



A _____ é maior do que o _____ que é maior do que o _____.

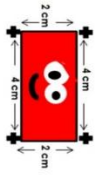


MATEMÁTICA

LEMBRANDO


1 quilômetro (Km) = 1000 metros
 1 metro (m) = 100 centímetros
 1 centímetro (cm) = 10 milímetros (mm)

Perímetro – é a soma de todos os lados de uma figura.



1. Quantos centímetros faltam para completar 1 metro?

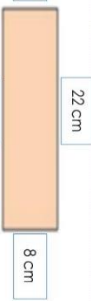
A) 50 CENTÍMETROS: _____
 B) 25 CENTÍMETROS: _____
 C) 70 CENTÍMETROS: _____



2. Vamos treinar?

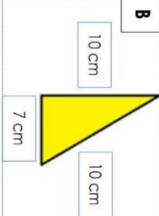
Calcule o perímetro das figuras abaixo:

A



O perímetro é: _____

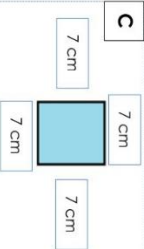
B



O perímetro é: _____


MATEMÁTICA

C



O perímetro é: _____

1. Miguel quer trocar o piso de sua sala. O piso escolhido tem a forma quadrada com 25 cm de lado. Qual o perímetro de cada piso?



Veja como dois alunos da professora Maddalena resolveram essa questão:

André

▶ Se é um quadrado, todos os lados tem a mesma medida, então:
 $25\text{ cm} + 25\text{ cm} + 25\text{ cm} + 25\text{ cm} = 100\text{ cm}$.

Talita


▶ É só somar a largura com a altura, então:
 $25\text{ cm} + 25\text{ cm} = 50\text{ cm}$.

Marque a resposta correta:

a) Quem acertou a questão? André Talita

b) Você concorda com André que o piso é um quadrado? Sim Não

2) Mamãe ganhou uma tela muito bonita, do artista Romero Brito e gostaria de colocar uma moldura ao redor dela. Veja:



55 cm

70 cm

a) Observando as medidas da tela, podemos afirmar que ela tem a forma de:

quadrado
 retângulo
 círculo

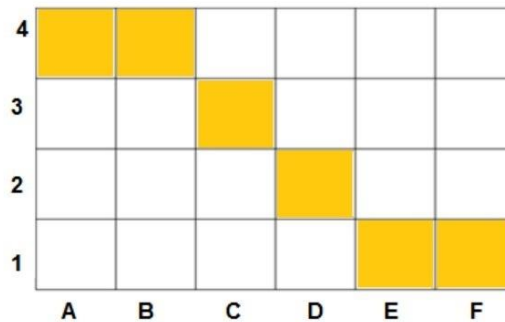
06/10

Matemática

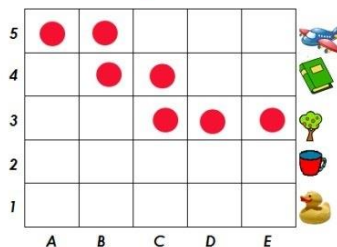
MATEMÁTICA



1. Observe o trajeto das abelhas para chegar nas flores. Complete esse trajeto.



Observe o trajeto:

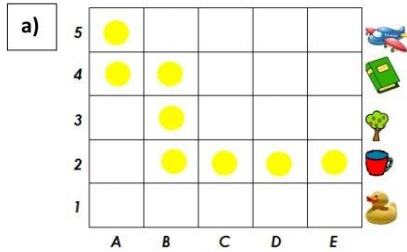


CAMINHO ROSA

A5, B5, B4, C4, C3, D3, E3

O caminho rosa levou até a árvore.

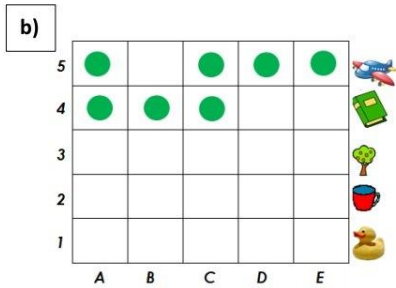
Complete as informações que faltam. Siga o exemplo acima:



CAMINHO AMARELO

A5, _____

O caminho amarelo levou até a _____.



CAMINHO VERDE

A5, _____

O caminho verde levou até o avião.

MATEMÁTICA

1) Observe o mapa e responda:



- a) As Ruas A e B são: paralelas. perpendiculares.
- b) As Ruas A e C são: paralelas. perpendiculares.
- c) A escola se localiza na Rua _____.
- d) Paula mora na Rua B, casa 14. Para ir à farmácia, ela deve andar para: direita. esquerda.
- e) Para chegar à escola Paula deve seguir qual caminho: _____

07/10

Língua Portuguesa

LÍNGUA PORTUGUESA – ATIVIDADE 6

Pronome é uma classe de palavras variável cuja finalidade é substituir ou determinar (acompanhar) um substantivo. Eles se classificam em razão dessas funções.

Fonte: <https://brasilecola.uol.com.br/gramatica/pronome.htm>

Uso de pronomes
pessoais



1 – Reescreva as frases abaixo, substituindo corretamente os nomes sublinhados por pronomes:

ELE – ELA – ELES – ELAS - NÓS

Os meninos encontraram um baú.

As formigas eram vigiadas para não cortarem as folhas da árvore.

O jardineiro cuidava do jardim.

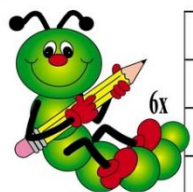
A árvore ficou grande e cheia de galhos, uma beleza!

Eu, meus amigos e minha família trocamos presentes na noite de Natal.

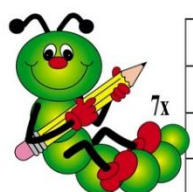
Ana Paula trouxe uma surpresa para a classe.

Os bombeiros apagaram o incêndio.

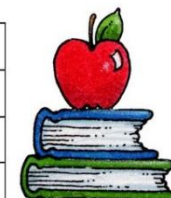
Eu e a turma fomos ao aeroporto.



	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
6	6	8	9	16	15	24	42	32	27	40
4	4	12	12	12	21	36	28	48	36	30
2	2	8	18	16	30	24	27	32	54	40
4	4	6	14	24	23	29	34	42	46	60



	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
5	5	8	9	28	15	24	35	32	27	70
4	4	10	21	12	35	30	28	40	63	30
2	2	14	15	16	25	42	27	56	45	40
7	7	6	14	20	23	29	49	42	46	50



2. Vamos preencher o tabuleiro matemático?

X	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1										
2										
3										
4										
5										
6										
7										
8										
9										
10										

08/10

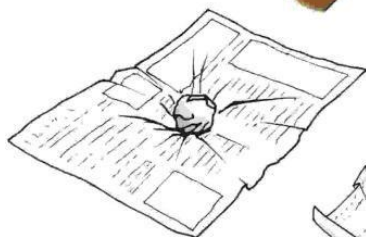
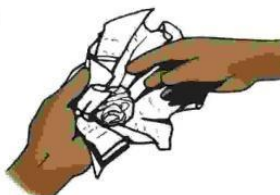
Vamos fazer uma peteca

Peteca de Jornal

Materiais:
- jornal
- barbante
- tesoura



Faça uma grande bola de jornal.



Cubra a bola com uma folha dupla de jornal, e amarre com barbante.



TAMANDUA.ORG.BR

Referências bibliográficas

<https://www.aprenderebrincar.com/2012/11/o-patinho-feio-varal-de-historia-turma-da-monica12.html>(acesso dia 24/09/2021)

<https://www.artesanatopassoapassoja.com.br/como-fazer-uma-peteca-passo-a-passo/>(acesso dia 24/09/2021)

<https://www.lipitipi.org/2015/08/atividade-ludica-com-tabuada-para-5-ano.html>(acesso dia 25/09/2021)

<http://blogdaprofessoraedivania.blogspot.com/>(25/09/2021)

Pinterest