

E.M. PROFESSORA MÁRCIA BELMIRO DO LAGO

PROF.^a ANGELA JOSÉ RODRIGUES DE CAMARGO SIEGL

4º ANO A

APOSTILA NÚMERO 12 ATIVIDADES PARA ENTREGAR NO
DIA 07/10/2021 (quinta-feira)



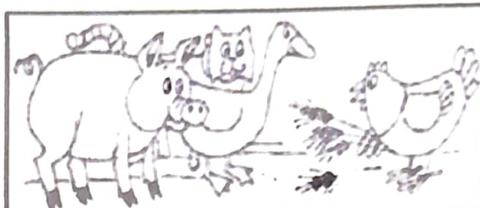
IBIÚNA, 29 DE SETEMBRO DE 2021

CONTOS POPULARES:

NOME _____ DATA _____

A GALINHA RUIVA

ERA UMA VEZ UMA GALINHA RUIVA,
QUE MORAVA COM SEUS PINTINHOS
NUM SÍTIO.



UM DIA ELA ENCONTROU UMAS ESPIGAS DE MILHO E PENSOU QUE
SE PLANTASSE O MILHO, QUANDO ELE ESTIVESSE MADURO, PRONTO
PARA COLHER, PODIA VIRAR UM DELICIOSO BOLO.

ERA MUITO TRABALHO E ELA PRECISAVA DE BASTANTE MILHO
PARA O PÃO. QUEM A PODIA AJUDAR A SEMEAR O MILHO?

FOI PENSANDO NISSO QUE A GALINHA RUIVA ENCONTROU SEUS
AMIGOS. O GATO, O CACHORRO E O PATO MAS QUANDO LHEZ PEDIU
AJUDA, TODOS RESPONDERAM QUE NÃO PODIAM.

A GALINHA SEMEOU, COLHEU, DEBULHOU, MOEU, AMASSOU E
COZINHOU O BOLO SOZINHA.

AQUELE CHEIRINHO BOM DE BOLO FOI FAZENDO OS AMIGOS
CHEGAREM. ENTÃO A GALINHA NÃO DEIXOU NENHUM DELES
COMEREM.

RESPONDA PINTANDO

1 – ESTA É A HISTÓRIA DA:



CINDERELA



GALINHA RUIVA



CHAPEUZINHO VERMELHO

NOME: _____ DATA: _____

MATEMÁTICA

Resolva as multiplicações

$$\begin{array}{r} 18 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$$

--	--	--

$$\begin{array}{r} 57 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

--	--	--

$$\begin{array}{r} 45 \\ \times 6 \\ \hline \end{array}$$

--	--	--

$$\begin{array}{r} 68 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

--	--	--

$$\begin{array}{r} 19 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

--	--	--

$$\begin{array}{r} 77 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

--	--	--

$$\begin{array}{r} 23 \\ \times 6 \\ \hline \end{array}$$

--	--	--

$$\begin{array}{r} 75 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$$

--	--	--

$$\begin{array}{r} 23 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

--	--	--

$$\begin{array}{r} 85 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

--	--	--

$$\begin{array}{r} 15 \\ \times 9 \\ \hline \end{array}$$

--	--	--

$$\begin{array}{r} 65 \\ \times 8 \\ \hline \end{array}$$

--	--	--

$$\begin{array}{r} 28 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

--	--	--

$$\begin{array}{r} 92 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

--	--	--

$$\begin{array}{r} 35 \\ \times 8 \\ \hline \end{array}$$

--	--	--

$$\begin{array}{r} 86 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

--	--	--

$$\begin{array}{r} 49 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

--	--	--

$$\begin{array}{r} 95 \\ \times 9 \\ \hline \end{array}$$

--	--	--

$$\begin{array}{r} 14 \\ \times 7 \\ \hline \end{array}$$

--	--	--

$$\begin{array}{r} 99 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

--	--	--

Para iniciar

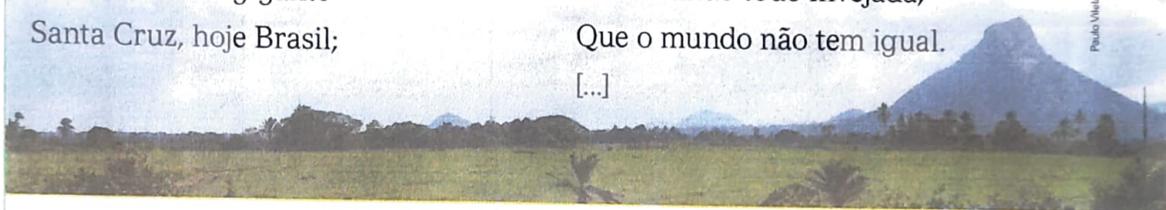
Leia o poema.

Minha terra

Todos cantam sua terra,
Também vou cantar a minha,
Nas débeis cordas da Lira
Hei de fazê-la rainha;
- Hei de dar-lhe a realeza
Nesse trono de beleza
Em que a mão da natureza
Esmerou-se em quanto tinha.

Correi pr'as bandas do sul
Debaixo dum céu de anil
Encontrareis o gigante
Santa Cruz, hoje Brasil;

- É uma terra de amores
Alcatifada de flores
Onde a brisa fala amores
Nas belas tardes de Abril.
Tem tantas belezas, tantas,
A minha terra natal,
Que nem as sonha um poeta
E nem as canta um mortal!
- É uma terra encantada
- Mimoso jardim de fada -
- Do mundo todo invejada,
Que o mundo não tem igual.
[...]



ABREU, Casimiro de. Minha terra. In: **As primaveras**. Disponível em: <www.dominiopublico.gov.br/download/texto/bn000163.pdf>. Acesso em: 28 out. 2017.

1) Cite duas belezas do Brasil que o poeta descreveu.

2) O que você mais gosta no Brasil?

3) Em sua opinião o Brasil tem só beleza? Ou tem outros problemas? Explique.

4) Procure o significado das palavras no dicionário ou no google:

Débeis _____

Esmerou-se - _____

Alcatifada - _____

Mimoso _____

Trilhas e caminhos de antigamente 01/10/21

HISTÓRIA

Os primeiros caminhos e trilhas do Brasil foram feitos pelos indígenas e são anteriores à chegada dos portugueses. Muitos deixaram de ser utilizados, mas pesquisadores conseguiram investigar seus vestígios. O mais conhecido é o Caminho do Peabiru, que saía do atual estado de São Paulo em direção ao Paraguai.

No século XVI, os engenhos de açúcar consumiam muita madeira, que era usada como lenha. À medida que a madeira próxima dos engenhos se esgotava, era necessário buscá-la em outras áreas.

Além da madeira, os engenhos precisavam de gado para movimentar as moendas, para o transporte e para a alimentação. Assim como a madeira, o gado vinha do interior, de fazendas estabelecidas ao longo dos rios São Francisco e Parnaíba.

Os primeiros caminhos abertos pelos portugueses ligavam as áreas de floresta e de criação de gado, no interior, aos engenhos do litoral. Muitos deles aproveitaram trilhas e caminhos indígenas.



O carro de bois, de Frans Post, 1638 (óleo sobre tela de 61 cm x 88 cm). A madeira era trazida pelos escravos em carros de boi, um dos principais meios de transporte usados na época.



Em alguns lugares do Brasil ainda se utiliza o carro de boi, como no município de Boninal, estado da Bahia. Foto de 2016.

1) Por que os portugueses construíram caminhos no território brasileiro?

2) Qual era o meio de transporte que levava a madeira até os engenhos do litoral do Nordeste, no século XVI? Ele ainda é usado na sua região?

3) Recorte de jornais ou revistas um caminho atual. Cole no espaço abaixo. Ou desenhe. O que é transportado nesse caminho?

ARTES 01/10/2021

Pinte o mosaico usando várias cores em diferentes tons sem encontra-las

Surpreenda



ANA MARIA MACHADO

UMA VEZ APARECEU NA FLORESTA UMA ÁRVORE NOVA QUE DAVA UMA FRUTA QUE TODOS OS BICHOS FICARAM COM VONTADE DE COMER, MAS SÓ PODIA COMER QUEM PRIMEIRO SOUBESSE O NOME DA FRUTA. E, PARA FICAR SABENDO, ERA PRECISO PERGUNTAR A UMA MULHER QUE TOMAVA CONTA DA ÁRVORE E MORAVA MEIO LONGE. DEPOIS, EMBAIXO DA ÁRVORE, TINHA QUE DIZER O NOME DA FRUTA BEM CERTINHO. ENTÃO A FRUTA AMADURECIA E CAÍA.

UM POR UM, CADA BICHO IA LÁ NA CASA DA MULHER E PERGUNTAVA. ELA RESPONDEA. ELA NÃO PODIA ENGANAR NINGUÉM. TINHA QUE RESPONDER DIREITO, O NOME CERTO, COMO O DEUS DA MATA HAVIA MANDADO.

MAS ERA UM NOME ENORME E COMPLICADÍSSIMO. QUANDO CHEGAVA NA METADE DO CAMINHO, O BICHO JÁ HAVIA ESQUECIDO E NÃO PODIA VOLTAR LÁ PRA PERGUNTAR DE NOVO. PRECISAVA GUARDAR BEM DIREITINHO NA CABEÇA PARA NÃO ESQUECER.

PARA COMPLICAR AINDA MAIS, A MULHER FAZIA UMA COISA RUIM, SÓ PARA ATRAPALHAR. MISTURAVA AS IDEIAS NA CABEÇA DO BICHO QUE PERGUNTAVA. QUER DIZER, DEPOIS DE FALAR BEM CERTINHO O NOME DA FRUTA, QUANDO O BICHO JÁ ESTAVA INDO EMBORA, TENTANDO GUARDAR O NOME DA FRUTA, ELA CHAMAVA:

– EI, ESPERA UM POUQUINHO, COMPADRE, QUE EU ACHO QUE ME ENGANEI!

E ENTÃO COMEÇAVA A DIZER VÁRIAS OUTRAS PALAVRAS PARA CONFUNDIR.

... ATÉ QUE CHEGOU A VEZ DO JABUTI.

SABENDO DO QUE TINHA ACONTECIDO COM OS OUTROS, ELE TEVE UMA IDEIA. LEVOU SUA VIOLINHA QUANDO FOI SE APRESENTAR À MULHER:

– POR FAVOR, A SENHORA PODE ME DIZER QUAL É O NOME DA FRUTA?

ELA RESPONDEU:

– MUSSÁ, MUSSÁ, MUSSAGAMBIRA, MUSSAUÊ.

RAPIDAMENTE ELE INVENTOU UMA MUSIQUINHA E COMEÇOU A DEDILHAR AS CORDAS DA VIOLA ENQUANTO CANTAVA:

– MUSSÁ, MUSSÁ, MUSSAGAMBIRA, MUSSAUÊ.

E NUM INSTANTINHO A MULHER CHAMOU:

– EI, SEU JABUTI, NÃO É QUE EU LHE DEI UMA INFORMAÇÃO ERRADA? O NOME DA FRUTA NÃO É ESSE NÃO. É PUÇÁ, PUÇÁ, PUÇACAMBIRA, PUÇUARINHA.

E O JABUTI NÃO PAROU DE CANTAR.

– MUSSÁ, MUSSÁ, MUSSAGAMBIRA, MUSSAUÊ.

E A MULHER VINHA ATRÁS DELE, FALANDO SEM PARAR.

– OU SERÁ QUE EU ME ENGANEI? ACHO QUE É IÇÁ, IÇÁ, PEGA NA IMBIRA, SOLTA A FARINHA

E O JABUTI FIRME, DEDILHANDO SUA VIOLA:

– MUSSÁ, MUSSÁ, MUSSAGAMBIRA, MUSSAUÊ.

A MULHER NÃO DESISTIA:

– OU SERÁ QUE É ASSÁ, ASSÁ, VIU CURUPIRA, VIU VOCÊ?

E O JABUTI NÃO PARAVA UM SEGUNDO:

– MUSSÁ, MUSSÁ, MUSSAGAMBIRA, MUSSAUÊ.

A MULHER FICOU FURIOSA, PASSOU A MÃO NUM PEDAÇO DE PAU E DEU UMA PANCADA NO JABUTI QUE RACHOU SEU CASCO TODINHO, MAS O TEIMOSO NÃO PAROU:

– MUSSÁ, MUSSÁ, MUSSAGAMBIRA, MUSSAUÊ.

CONTINUOU ATÉ QUE CHEGOU PERTO DA ÁRVORE E A MULHER TEVE QUE VOLTAR PARA CASA. O JABUTI CANTOU:

– MUSSÁ, MUSSÁ, MUSSAGAMBIRA, MUSSAUÊ.

ERA O NOME CERTO. A FRUTA CAIU. ELE CONTINUOU CANTANDO E FOI UMA CHUVA DE FRUTAS AMADURECENDO E CAINDO. DAVA PARA TODOS OS BICHOS PROVAREM.

E, COMO AS FRUTAS TINHAM UM VISGO GRUDENTO QUE NEM JACA, OS OUTROS BICHOS APROVEITARAM E USARAM O VISGO PARA COLAR OS CACOS DO CASCO RACHADO DO JABUTI.

E ELE FICOU ASSIM, REMENDADINHO, ATÉ HOJE!!!

ANA MARIA MACHADO. HISTÓRIAS À BRASILEIRA – O PAVÃO MISTERIOSO E OUTROS.

ENTENDENDO A FÁBULA:

01 – QUAL É O TÍTULO DA HISTÓRIA?

02 – QUAIS SÃO OS PERSONAGENS DA HISTÓRIA?

03 – EM QUE LOCAL SE PASSA A HISTÓRIA?

04 – QUAL É O GÊNERO TEXTUAL DA HISTÓRIA?

05 – O QUE APARECEU NA FLORESTA QUE CAUSOU TANTO ALVOROÇO?

06 – MAS, PARA PODER COMER A FRUTA, ERA PRECISO FALAR O NOME DELA CERTINHO. QUAL ERA O NOME?

07 – O JABUTI, SABENDO O QUE TINHA ACONTECIDO COM OS OUTROS BICHOS, O QUE FEZ ELE PARA MEMORIZAR O NOME DA FRUTA?

08 – O QUE A MULHER FEZ PARA IMPEDIR O JABUTI DE CHEGAR ATÉ A ÁRVORE E FALAR O NOME DELA?

09 – O QUE ACONTECEU COM O JABUTI, POR CAUSA DA PANCADA?

RACHOU TODINHO O SEU CASCO.

IBIÚNA, 05 DE OUTUBRO DE 2021

(CONTINUAÇÃO: O JABUTI E AS FRUTAS)

10 – MESMO ASSIM, O JABUTI CHEGOU EMBAIXO DA ÁRVORE E CANTOU. O QUE ACONTECEU?

11 – A FRUTA TINHA UM VISGO GRUDENTO, O QUE OS BICHOS FIZERAM COM O VISGO?

12 – APÓS ISSO, COMO O JABUTI FICOU?

13 – PARA VOCÊ, QUAL É A MORAL DA HISTÓRIA?

14 _ AGORA VOCÊ VAI FAZER UM DESENHO BEM BONITO DESSA HISTÓRIA:



IBIÚNA, 05 DE OUTUBRO DE 2021
MATEMÁTICA DIVISÃO.

Se 20 pirulitos serão distribuídos igualmente entre 4 crianças, quantos pirulitos cada criança receberá?



$$20 \div 4 = 5$$

Veja outro exemplo:

Tenho 18 flores e vou dividi-las em 6 vasos. Quantas flores colocarei em cada vaso?



$$18 \div 6 = 3$$

Agora é sua vez: desenhe e resolva:

Tenho 24 flores e vou dividi-las em 6 vasos. Quantas flores colocarei em cada vaso?

Tenho 36 flores e vou dividi-las em 6 vasos. Quantas flores colocarei em cada vaso?

Tenho 18 flores e vou dividi-las em 3 vasos. Quantas flores colocarei em cada vaso?

Tenho 24 flores e vou dividi-las em 3 vasos. Quantas flores colocarei em cada vaso?

IBIÚNA, 06 DE OUTUBRO DE 2021

Verbos são palavras que indicam uma ação do sujeito, isto é alguém praticando uma ação.

No passado, geralmente terminam em AM e no futuro terminam em AO.

TRABALHANDO COM VERBOS NO FUTURO E PRESENTE



Marque a loteria com um X de acordo com o tempo do verbo:

	PALAVRAS	AM	AO	ESCREVA A PALAVRA ↓
Ontem eles	comer.....			
	escovar.....			
	conversar.....			
	nadar.....			
	rir.....			
	ler.....			
	lanchar.....			
	cantar.....			
	pintar.....			
	viajar.....			
	chorar.....			
Amanhã eles	comer.....			
	escovar.....			
	conversar.....			
	nadar.....			
	rir.....			
	ler.....			
	lanchar.....			
	cantar.....			
	pintar.....			
	viajar.....			
	chorar.....			

IBIÚNA, 06 DE OUTUBRO DE 2021

- Há 17 alunos na sala e o professor deseja que as crianças formem grupos de 5 pessoas cada. Quantos grupos serão formados? Sobrarão alunos?



$$17 \div 5 = 3 \text{ e sobram } 2 \text{ alunos}$$

- Márcia colheu 28 maçãs e quer guardá-las em cestos. Se em cada cesto ela colocará 7 maçãs, descubra quantos cestos serão utilizados.



$$28 \div 7 = 4$$

Algoritmo da divisão

$$\begin{array}{r} 28 \overline{) 28} \\ - 28 \\ \hline 00 \end{array}$$

$$28 \div 7 = 4 \text{ - PORQUE } 4 \times 7 = 28$$

$$35 \overline{) 35}$$

$$56 \overline{) 56}$$

$$42 \overline{) 42}$$

$$63 \overline{) 63}$$

$$49 \overline{) 49}$$

$$14 \overline{) 14}$$

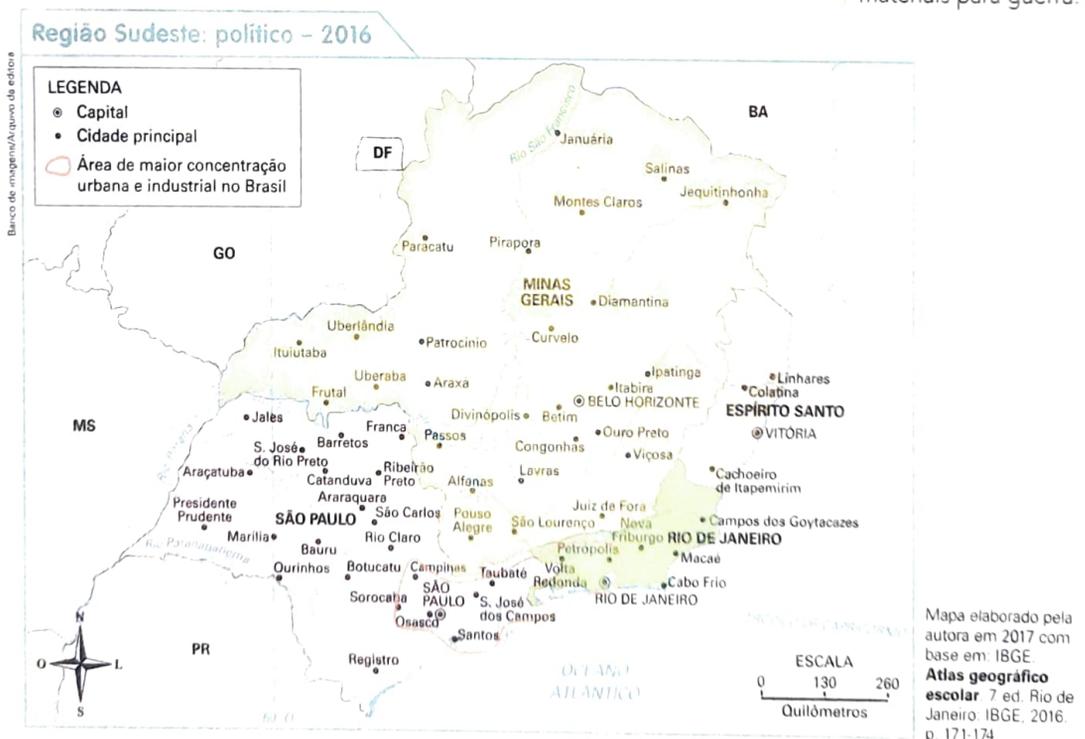
Região Sudeste

A região Sudeste concentra o maior número de grandes cidades do Brasil. É a região mais populosa, com mais de 85 milhões de habitantes, em 2014.

A industrialização no Brasil teve início no Sudeste, que ainda concentra a maior parte das indústrias do país, principalmente próximo das cidades de São Paulo, Rio de Janeiro e Belo Horizonte. Suas principais indústrias são:

- **Indústria de transformação** – **siderúrgica**, de máquinas, de cimento, alimentícia, têxtil, de vestuário, automobilística, entre outras.
 - **Indústria extrativa** – produtos vegetais (madeira, **látex**), pesca industrial, produtos minerais, entre outras.
 - **Indústria da construção** – náutica, aeronáutica, **bélica**, aeroportos, hidrelétricas, construção civil, entre outras.
- Observe o mapa abaixo.

- **siderúrgica**: ramo que fabrica aço e ferro.
- **látex**: seiva de certas árvores, como a seringueira, utilizada para fabricar a borracha.
- **bélica**: ramo que produz armamentos e materiais para guerra.



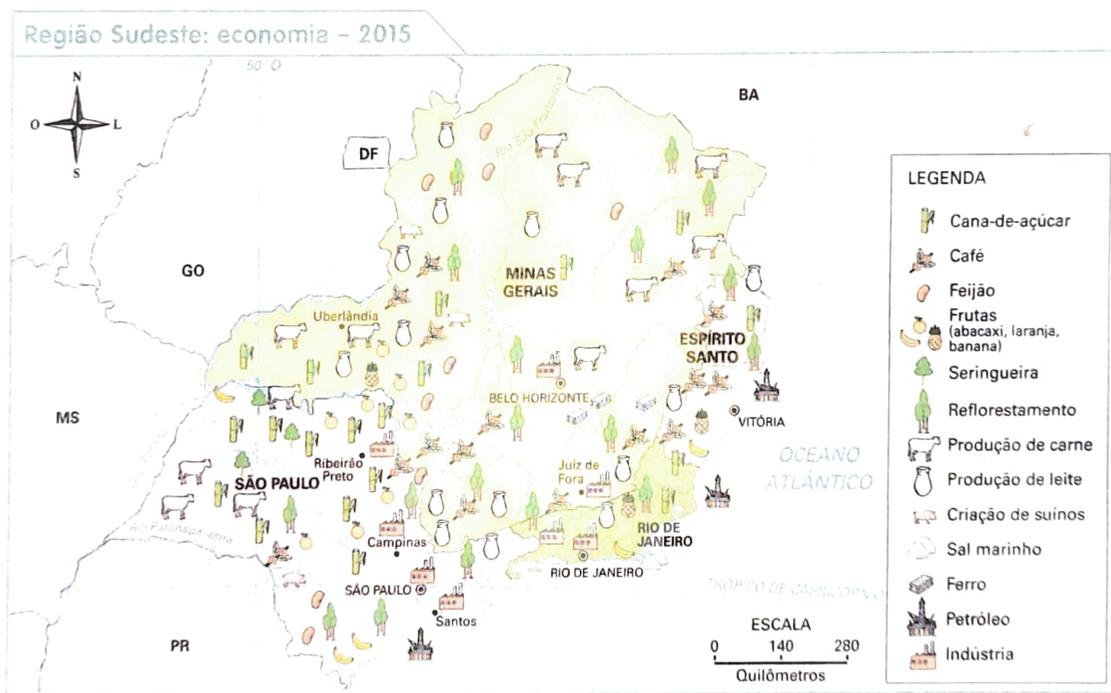
1) Quais são as duas capitais economicamente mais desenvolvidas do país?

2) Veja na legenda e escreva o significado da área delimitada em vermelho no mapa.

Além de ser considerada a mais industrializada do país, a região Sudeste também apresenta um setor agrícola bastante desenvolvido, com destaque para a **agroindústria** – tipo de empresa que combina atividades agrícolas e industriais usando técnicas modernas e mão de obra especializada.

Apesar de predominante no Sudeste, a agroindústria tem se espalhado por outras regiões, transformando produtos agrícolas para o consumo da população.

Entre os principais produtos agrícolas da região, destacam-se a cana-de-açúcar, a laranja e o café. Observe o mapa abaixo.



Mapa elaborado pela autora em 2017 com base em: IBGE. **Atlas geográfico escolar**. 7 ed. Rio de Janeiro: IBGE, 2016. p. 128-132; IBGE. **Brasil em números**. Rio de Janeiro: IBGE, 2016. p. 226

- 1 No mapa, marque as indústrias usando círculos **vermelhos** e as áreas de extração de petróleo fazendo círculos **verdes**.
- 2 Em que estado encontramos minério de ferro? _____
- 3 Cite dois produtos fabricados na agroindústria a partir dos produtos agrícolas cultivados no Sudeste. _____

$$2 \times 0 = 0$$

$$2 \times 1 = 2$$

$$2 \times 2 = 4$$

$$2 \times 3 = 6$$

$$2 \times 4 = 8$$

$$2 \times 5 = 10$$

$$2 \times 6 = 12$$

$$2 \times 7 = 14$$

$$2 \times 8 = 16$$

$$2 \times 9 = 18$$

$$2 \times 10 = 20$$

$$\begin{array}{r} 24 \overline{) 2x} \\ \underline{-2x} \\ 04 \\ \underline{-4} \\ 0 \end{array}$$

$$46 \overline{) 2x}$$

$$42 \overline{) 2x}$$

$$82 \overline{) 2x}$$

$$62 \overline{) 2x}$$

$$26 \overline{) 2x}$$

$$86 \overline{) 2x}$$

$$68 \overline{) 2x}$$

$$48 \overline{) 2x}$$

$$28 \overline{) 2x}$$



Eu sou pequeno, me dizem,
E fico muito zangado.
Tenho de olhar todo mundo
Com o queixo levantado.
Mas se formiga falasse,
E me visse lá do chão,
Ia dizer com certeza:
"Minha norra que grandão!"

PEDRO BANDEIRA.

Faça uma lista de coisas que
são menores que você:

Divisão

$4 \times 0 = 0$

$4 \times 1 = 4$

$4 \times 2 = 8$

$4 \times 3 = 12$

$4 \times 4 = 16$

$4 \times 5 = 20$

$4 \times 6 = 24$

$4 \times 7 = 28$

$4 \times 8 = 32$

$4 \times 9 = 36$

$4 \times 10 = 40$

$$\begin{array}{r} 1 \\ 84 \overline{) 4x} \\ \underline{-81} \quad 21 \\ 04 \\ \underline{-4} \\ 0 \end{array}$$

$48 \overline{) 4x}$

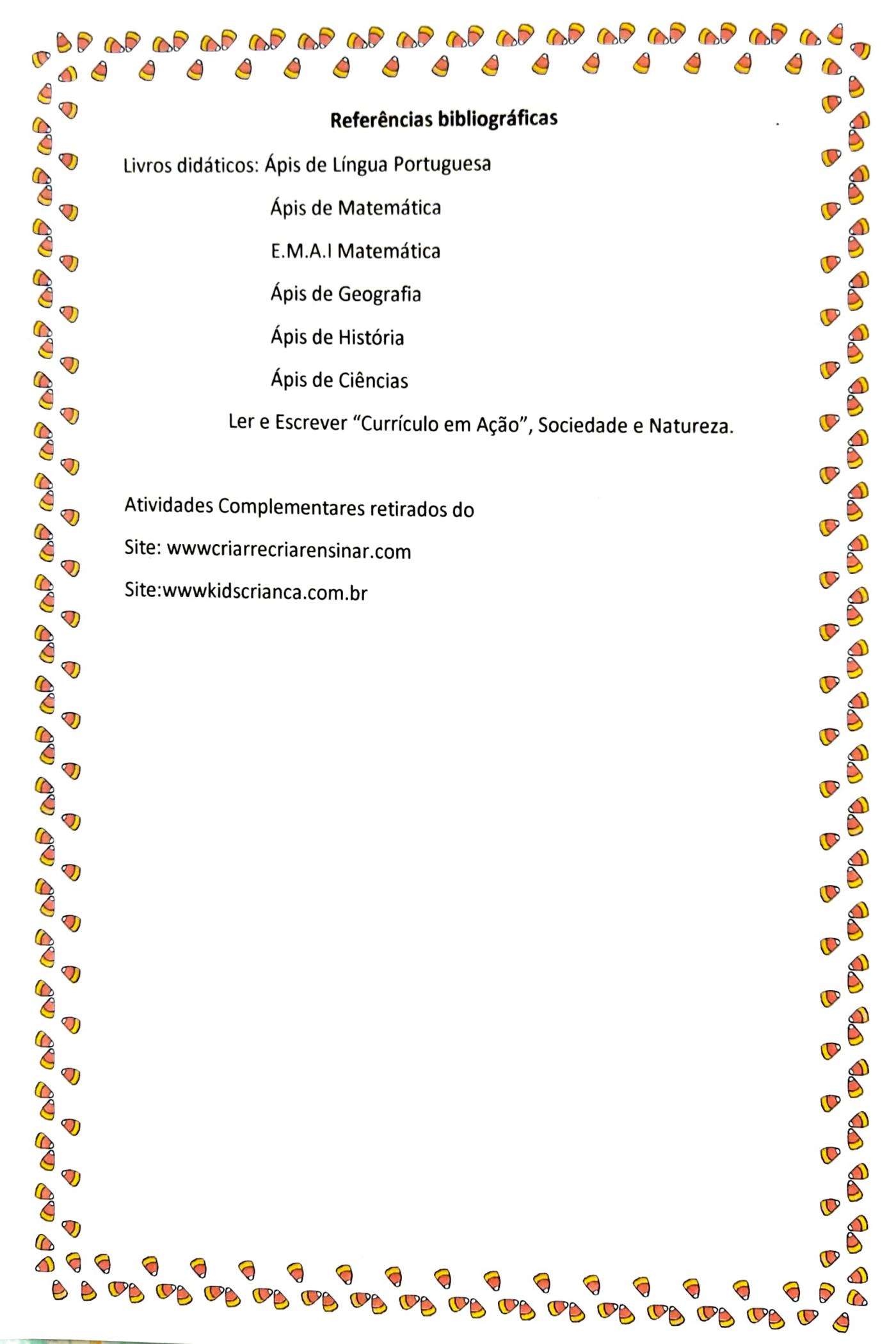
$$\begin{array}{r} 844 \overline{) 4x} \\ \underline{-8} \quad | \quad 211 \\ 04 \\ \underline{-4} \\ 04 \\ \underline{-4} \\ 0 \end{array}$$

$448 \overline{) 4x}$

$888 \overline{) 4x}$

$848 \overline{) 4x}$

$488 \overline{) 4x}$



Referências bibliográficas

Livros didáticos: Ápis de Língua Portuguesa

Ápis de Matemática

E.M.A.I Matemática

Ápis de Geografia

Ápis de História

Ápis de Ciências

Ler e Escrever “Currículo em Ação”, Sociedade e Natureza.

Atividades Complementares retirados do

Site: www.criarrecriarensinar.com

Site: www.kidscrianca.com.br