

E.M. PROFESSORA MÁRCIA BELMIRO DO LAGO

NOME: _____

PROFª: LUCIANE APARECIDA DE ALMEIDA

4º ANO B

APOSTILA NÚMERO 12

Atividades referentes aos dias 29 e 30 de setembro e 01, 04, 05, 06, 07 e 08 de outubro

Atividades para entregar dia 06 de outubro



Para iniciar

Há histórias que permanecem na memória das pessoas. São passadas de geração em geração, geralmente de forma oral. Cada contador pode modificar alguma coisa ao contar. Por isso, uma mesma história pode ter versões diferentes.

O conto que você vai ler é uma dessas histórias. É sobre um bicho que tem um casco que parece todo remendado. Que bicho será esse? O que será que aconteceu para ele ficar assim? Mas isso nós vamos descobrir mais tarde.

Agora, vamos ler o conto por partes. A leitura ficará mais interessante!

Leitura: conto popular

Parte 1

O jabuti e a fruta

Uma vez apareceu na floresta uma árvore nova, que dava uma fruta que todos os bichos ficaram com vontade de comer. Mas só podia comer quem primeiro soubesse o nome da fruta. E, para ficar sabendo, era preciso perguntar a uma mulher que tomava conta e morava meio longe. Depois, embaixo da árvore, tinha que dizer bem certinho. Então a fruta amadurecia e caía.

Um por um, cada bicho ia lá na casa da mulher e perguntava. Ela respondia. Ela não podia enganar ninguém. Tinha que responder direito, o nome certo, como o deus da mata havia mandado.

[..]

Ana Maria Machado. **Histórias à brasileira: O pavão misterioso e outras.** São Paulo: Companhia das Letrinhas, 2008. v. 3. p. 45.

- Será que os bichos vão conseguir matar a vontade de comer a fruta?



O jabuti e a fruta

[...]

Mas era um nome enorme e complicadíssimo. Quando chegava na metade do caminho, o bicho já tinha esquecido. E não podia voltar lá para perguntar de novo. Precisava guardar bem direitinho na cabeça, sem esquecer.

Para complicar ainda mais, a mulher fazia uma coisa ruim, só para atrapalhar. Misturava as ideias na cabeça do bicho que perguntava. Quer dizer, depois de falar bem certinho o nome da fruta, quando o bicho já estava indo embora, tentando guardar o nome, ela chamava:

— Ai, espera aí um pouquinho, compadre, eu acho que me enganei!

E dizia outro nome. Às vezes bem parecido, às vezes bem diferente. Mas sempre complicado. Então o bicho confundia um nome com o outro e, quando chegava embaixo da árvore, não conseguia dizer o nome certo. A fruta não caía lá de cima, e ele não podia comer.

A mulher fez isso com o macaco, com o veado, com a onça, com o tucano, com a cutia, com a anta, com o quati... Os bichos já tinham descoberto essa maldade dela e avisavam uns aos outros. Bem que o lagarto, quando foi lá perguntar o nome, tentou voltar repetindo sem parar o primeiro que ela dissera. Mas não adiantou porque ela chamou:

— Ei, amigo, eu errei! O nome não é esse, não... Eu acho que é outro.

Assim, ela queria guardar todas as frutas para ela, sem desobedecer ao deus da mata. Falava certo da primeira vez. Mas depois atrapalhava tudo.

[...]

— Ih!... não é que eu me enganei? Não é esse nome, não, é outro.

E lá vinha um mais complicado ainda. Não havia quem conseguisse guardar.

Até que chegou a vez do jabuti.

[...]



Haguquezart Estudio/Arquivo da editora

Interpretação do texto

Compreensão do texto

Atividade oral e escrita

1 No conto "O jabuti e a fruta", uma fruta nova apareceu e fez os bichos desejarem comê-la. Para conseguirem o que queriam, era preciso seguir alguns passos. Leia os passos abaixo e numere-os na ordem em que eles deveriam ser cumpridos.

Dizer o nome certinho da fruta embaixo da árvore.

Perguntar o nome da fruta a uma mulher.

Memorizar o nome correto da fruta.

Não voltar para perguntar o nome da fruta de novo.

2 O que aconteceria quando todos esses passos fossem cumpridos?

3 Escreva duas razões pelas quais os bichos não conseguiam a fruta.

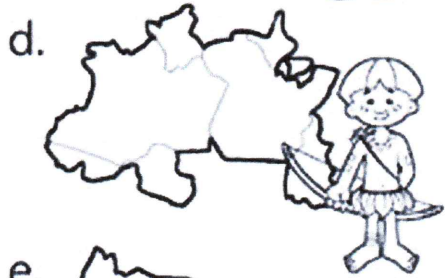
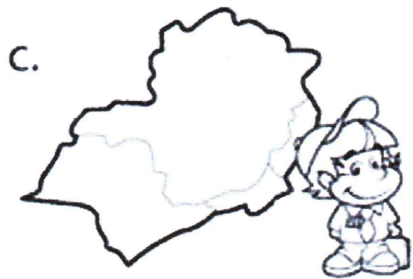
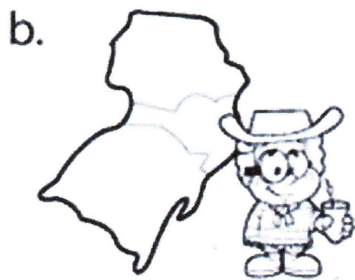
4 Releia a frase a seguir.

[...] a mulher fazia uma coisa ruim, só para atrapalhar.

a) Que "coisa ruim" era essa?

b) Por que a mulher agia assim?

LIGUE CADA REGIÃO BRASILEIRA AO SEU RESPECTIVO MAPA:



1. Região Norte

2. Região Nordeste

3. Região Centro-Oeste

4. Região Sul

5. Região Sudeste

Agora vamos ver quem conseguirá acertar o que vai acontecer nesta parte da história! Leia.

Parte 3

O jabuti e a fruta

[...]

Até que chegou a vez do jabuti.

Sabendo do que tinha acontecido com os outros, ele teve uma ideia.

Levou sua violinha quando foi se apresentar à mulher:

— Por favor, a senhora pode me dizer qual é o nome da fruta?

Ela respondeu:

— Mussá, mussá, mussagambira, mussauê.

Rapidamente, ele inventou uma musiquinha e começou a dedilhar as cordas da viola enquanto cantava:

— Mussá, mussá, mussagambira, mussauê.

Num instantinho a mulher chamou:

— Ai, seu Jabuti, não é que lhe dei uma informação errada? O nome não é esse, não, é **puçá**, puçá, puçacambira, puçarinha.

O jabuti não parou de cantar:

— Mussá, mussá, mussagambira, mussauê.

A mulher vinha atrás dele, falando sem parar.

— Ou será que eu me enganei? Acho que é **içá**, içá, pega na **embira**, solta a farinha...

E o jabuti, firme, dedilhando a viola:

— Mussá, mussá, mussagambira, mussauê.

A mulher não desistia:

— Ou será que é assá, assá, viu curupira, viu você?

O jabuti não parava um segundo:

— Mussá, mussá, mussagambira, mussauê.

A mulher ficou furiosa, passou a mão num pedaço de pau e deu uma pancada no jabuti. Rachou seu casco to-dinho, mas o teimoso não parou:

— Mussá, mussá, mussagambira, mussauê.

Continuou até que chegou perto da árvore, e a mulher teve de voltar para casa. O jabuti cantou:

— Mussá, mussá, mussagambira, mussauê.

[...]

- **ambira:** em algumas regiões é o nome da taturana ou tatarana, que é uma lagarta.
- **puçá:** fruto do puçazeiro; rede para pesca de siris, pitus.
- **içá:** formiga.
- **embira:** tipo de arbusto, cipó usado para amarrar.



Compreensão do texto

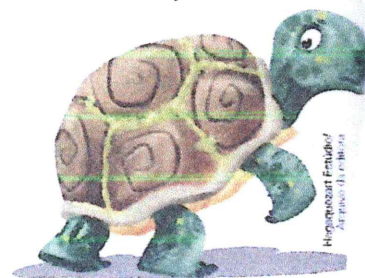
1 O que o jabuti fez de diferente dos outros animais?

2 Escreva o nome da fruta. Fale em voz alta e veja se você também conseguiria guardar.

3 Escolha um nome inventado pela mulher para confundir o jabuti que você achou mais engraçado e transcreva-o.

Depois de tanto esforço, nesse clima de tensão e com o casco quebrado, será que o jabuti levou adiante seu plano?

Leia como a história terminou.



Parte 4

O jabuti e a fruta

[...]

Era o nome certo. A fruta caiu. Ele continuou cantando, e foi uma chuva de frutas, todas madurando e caindo. Dava para todos os bichos provarem.

E, como as frutas tinham um visgo grudento que nem jaca, os outros bichos aproveitaram e usaram o visgo para colar os cacos do casco rachado do jabuti.

E ele ficou assim, remendadinho, até hoje.

visgo:
o mesmo que visco;
líquido pegajoso.

Ana Maria Machado. **Histórias à brasileira:** O pavão misterioso e outras.
São Paulo: Companhia das Letrinhas, 2008. v. 3. p. 47.



Sobre a autora

Ana Maria Machado (1941-) é uma autora de livros infantojuvenis com mais de cem livros publicados no Brasil, muitos deles traduzidos em vários países. Já recebeu diversos prêmios, entre eles o mais importante do mundo para a literatura infantil, em 2000, o prêmio Hans Christian Andersen.



Reprodução/Editora Companhia das Letrinhas

1 Termine de completar os itens da cruzadinha, citando minérios, metais e ligas metálicas estudados neste capítulo.

Elementos representados em tamanhos não proporcionais entre si.

Gabriel da Paiva/Agência O Globo
 Jiri Vachek/Shutterstock/ Glow Images
 Roy Palmer/Shutterstock
 Brian Wylezki/Shutterstock
 Xpavel/Shutterstock/Glow Images
 aydalen/Shutterstock
 Gabriel da Paiva/Agência O Globo
 Gabriel da Paiva/Agência O Globo
 Evgeny Karashev/Shutterstock
 rens/Shutterstock/ Glow Images

2 Esclareça a dúvida da aluna.

Os metais são muito duros! Como é possível moldá-los para fazer objetos de diferentes formatos?



Os três poderes

O Brasil está dividido em estados, que, por sua vez, dividem-se em municípios. Observe os mapas da página anterior.

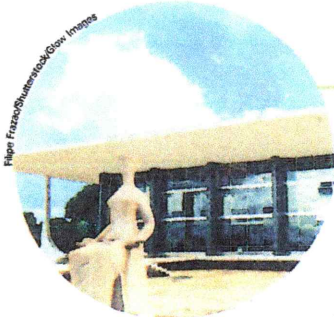
O governo – federal (em Brasília), estadual (na capital de cada estado) e municipal (em cada sede de município) – possui três poderes:

▶ Palácio do Planalto, em Brasília. Sede do Poder Executivo federal. Foto de 2016.



Poder Executivo

- Administra o país, os estados e os municípios.
- É representado pelo presidente da República, pelos governadores de estado e pelos prefeitos.
- Os representantes são eleitos em eleições diretas.



▶ Supremo Tribunal Federal, em Brasília. Sede do Poder Judiciário federal. Foto de 2015:

Poder Judiciário

- Soluciona conflitos na sociedade, aplicando a Constituição e as leis.
- É representado pelos juízes, promotores e procuradores, selecionados geralmente por concurso público.

▶ Congresso Nacional, em Brasília. Sede do Poder Legislativo federal. Foto de 2015.



Poder Legislativo

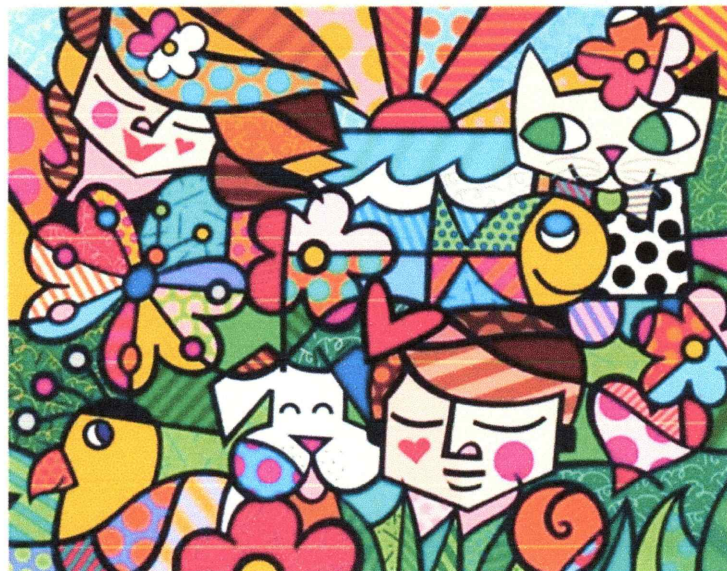
- Elabora as leis.
- É representado pelos senadores, deputados e vereadores.
- Os representantes são eleitos em eleições diretas.

a) Quais poderes de governo existem no município em que vocês vivem?

b) Vocês sabem quem é a pessoa que exerce o mais alto cargo do Poder Executivo em seu município?

ANÁLISE DE OBRA DE ARTE

OBSERVE A OBRA DE ARTE DE ROMERO BRITTO E RESPONDA ÀS QUESTÕES:



1) Observe as cores presentes na obra. Quais sensações e emoções elas trazem?

2) Quais formas e linhas se destacam na obra?

3) O que você mais gostou dessa obra? Por quê?

EM COMEMORAÇÃO AO DIA DAS CRIANÇAS QUE ESTÁ CHEGANDO, LEIA ABAIXO A DECLARAÇÃO UNIVERSAL DOS DIREITOS DA CRIANÇA:



DECLARAÇÃO UNIVERSAL DOS DIREITOS DA CRIANÇA

- DIREITO À IGUALDADE, SEM DISTINÇÃO DE RAÇA, RELIGIÃO OU NACIONALIDADE
- DIREITO À ESPECIAL PROTEÇÃO PARA O SEU DESENVOLVIMENTO FÍSICO, MENTAL E SOCIAL
- DIREITO A UM NOME E UMA NACIONALIDADE
- DIREITO À ALIMENTAÇÃO, MORADIA E ASSISTÊNCIA MÉDICA ADEQUADAS PARA A CRIANÇA E A MÃE
- DIREITO À EDUCAÇÃO E A CUIDADOS ESPECIAIS PARA CRIANÇA FÍSICA OU MENTALMENTE DEFICIENTE
- DIREITO AO AMOR E À COMPREENSÃO POR PARTE DOS PAIS E DA SOCIEDADE
- DIREITO À EDUCAÇÃO GRATUITA E AO LAZER INFANTIL
- DIREITO A SER SOCORRIDO EM PRIMEIRO LUGAR EM CASO DE CATÁSTROFE
- DIREITO A SER PROTEGIDO CONTRA O ABANDONO E A EXPLORAÇÃO NO TRABALHO
- DIREITO A CRESCER DENTRO DE UM ESPÍRITO DE SOLIDARIEDADE, COMPREENSÃO, AMIZADE E JUSTIÇA ENTRE OS POVOS

1) AGORA QUE VOCÊ JÁ CONHECE OS DIREITOS DAS CRIANÇAS, ESCOLHA UM DELES E REPRESENTE-O ATRAVÉS DE DESENHOS:



MULTIPLICAÇÃO

Pratique a multiplicação efetuando os cálculos abaixo:

$$\begin{array}{r} 45 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 26 \\ \times 9 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 32 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 87 \\ \times 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 75 \\ \times 8 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 63 \\ \times 7 \\ \hline \end{array}$$

O Direito das Crianças – Ruth Rocha

Toda criança no mundo
Deve ser bem protegida
Contra os rigores do tempo
Contra os rigores da vida.

Criança tem que ter nome
Criança tem que ter lar
Ter saúde e não ter fome
Ter segurança e estudar.

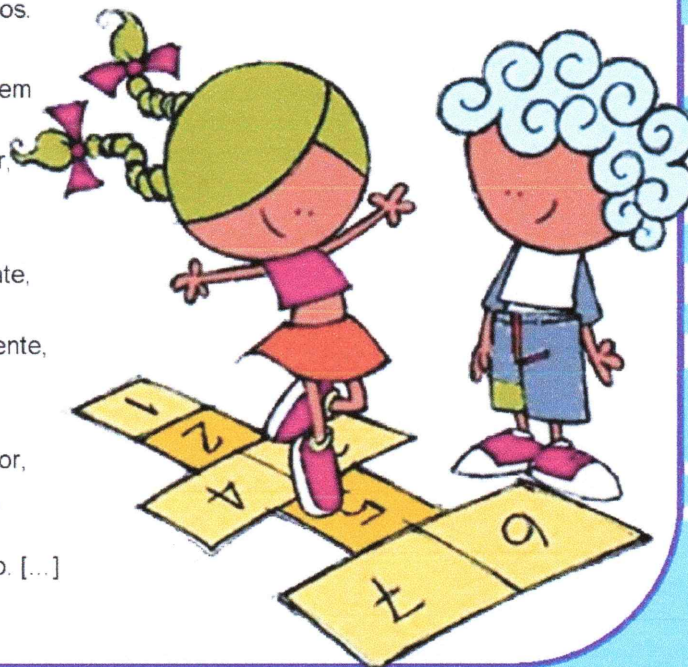
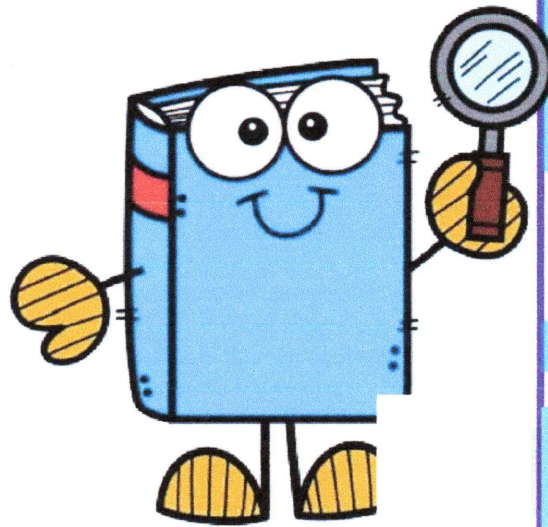
Não é questão de querer
Nem questão de concordar
Os direitos das crianças
Todos têm de respeitar.

Tem direito à atenção
Direito de não ter medos
Direito a livros e a pão
Direito de ter brinquedos.

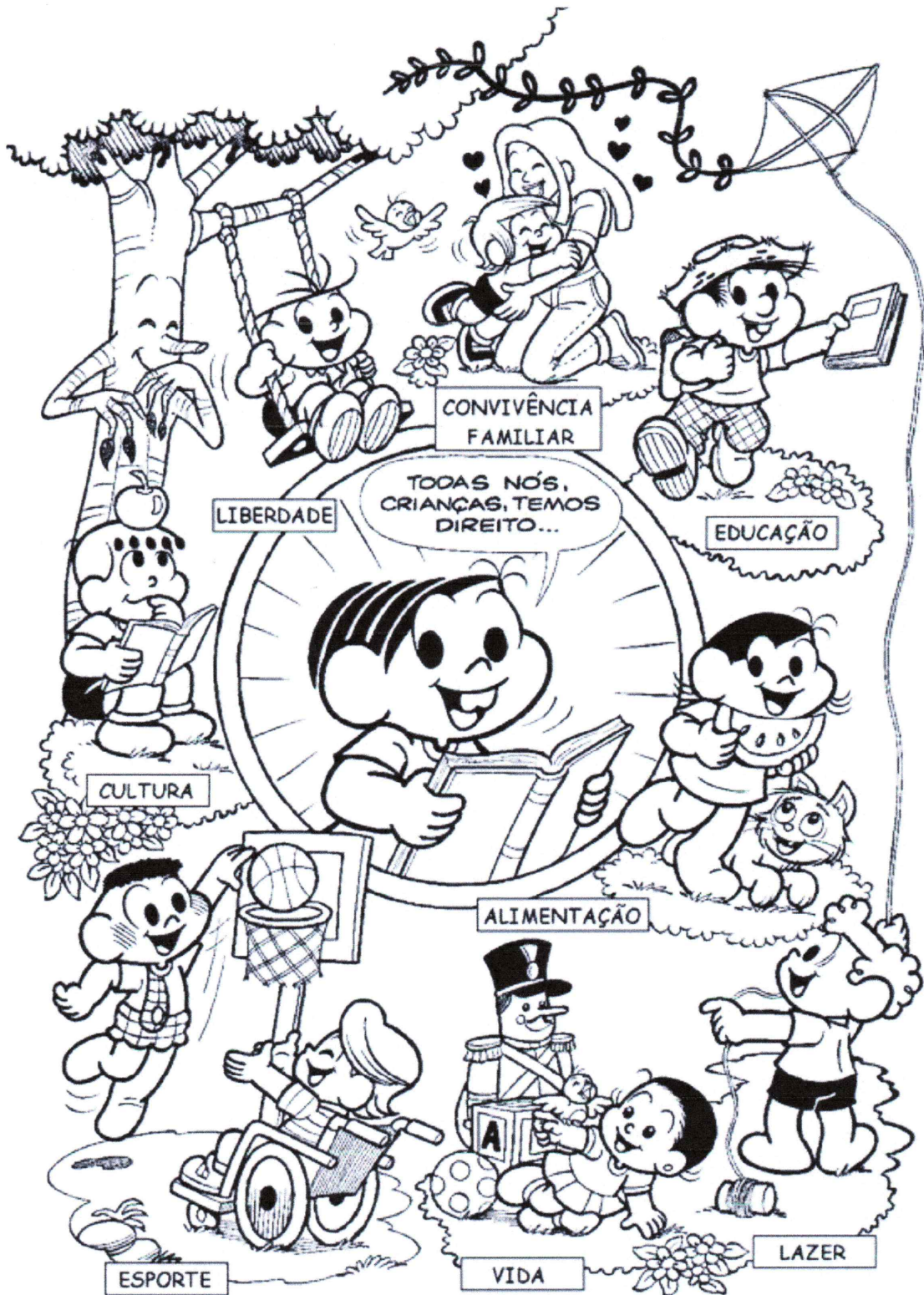
Mas criança também tem
O direito de sorrir.
Correr na beira do mar,
Ter lápis de colorir...

Ver uma estrela cadente,
Filme que tenha robô,
Ganhar um lindo presente,
Ouvir histórias do avô.

Descer do escorregador,
Fazer bolha de sabão,
Sorvete, se faz calor,
Brincar de adivinhação. [...]



PINTE COM CAPRICO OS DIREITOS DAS CRIANÇAS REPRESENTADOS ABAIXO!



SITUAÇÕES-PROBLEMA

1) Um jardineiro recebeu um total de 184 flores. Dessas, 49 eram rosas, 62 eram margaridas e o restante eram cravos. Quantos eram os cravos?

R:

2) Um feirante tinha 116 tomates e 128 abobrinhas. Ele já vendeu 22 legumes. Quantos legumes ainda restam para o feirante vender?

R:

3) João estocou 85 caixas contendo 5 tubos de cola cada uma. Quantos tubos de cola João estocou?

R:

4) Lucas tem 8 dezenas de livros e Lívia tem 36 livros a mais que ele. Quantos livros Lívia tem?

OS PROBLEMAS URBANOS

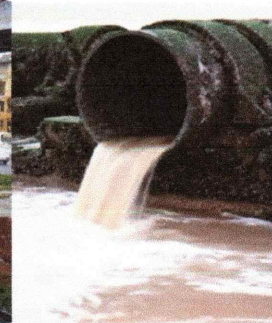
Com a grande urbanização ocorrida nas últimas décadas no Brasil, as cidades não conseguem empregar todas as pessoas que chegam, nem garantir a elas boa qualidade de vida. As cidades têm, hoje em dia, muitos problemas relacionados à saúde, educação, à segurança pública, ao saneamento básico, à circulação, aos transportes, entre outros. Os problemas urbanos também fazem parte da história das cidades. Alguns existem há muito tempo, desde o período colonial, enquanto outros surgiram recentemente. Há também os problemas que deixaram de existir. Apesar de todos os problemas, a cidade é também um lugar de esperança, de encontrar um emprego, de estudar, de ter acesso a lazer ou simplesmente de conviver com muitas pessoas. É o lugar de exercício da cidadania, onde o cidadão tem acesso facilitado a seus direitos civis e políticos, a defender seus interesses, os interesses de sua comunidade e exercer os seus deveres. Muitas cidades brasileiras estão buscando soluções para os seus problemas. Um exemplo é o rio Dique do Tororó em Salvador, na Bahia. Durante muito tempo, o Dique era poluído e pouco utilizado pela população em atividades do dia a dia. Na década de 1990, ele foi despoluído e urbanizado, com bancos, árvores, caminhos para pedestres, esgoto canalizado, entre outros melhoramentos.

ATIVIDADES

- 1) Escreva qual problema urbano está sendo representado em cada imagem abaixo:



**Problemas
ambientais
urbanos**



- a) _____
b) _____
c) _____

- 2) Além dos problemas urbanos, quais pontos positivos podemos relatar da vida nas cidades?

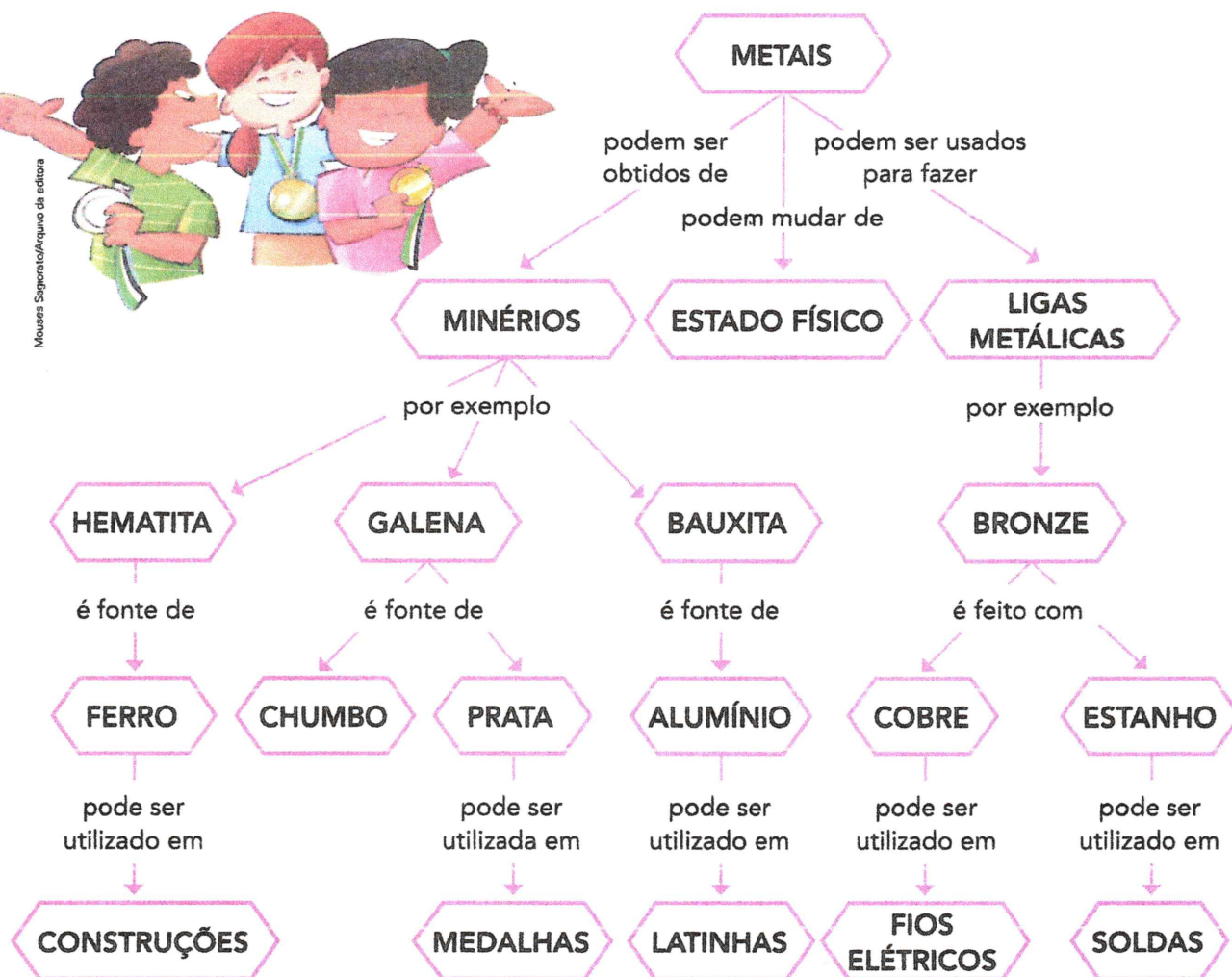
VAMOS VER DE NOVO?

Neste capítulo você aprendeu que:

- O ser humano tem utilizado metais desde épocas remotas da história.
- Diferentes metais podem ser utilizados para diferentes finalidades: estanho em soldas, ferro em construções, alumínio em latinhas, cobre nos fios elétricos, ouro e prata em medalhas e joias, etc.
- Metais podem ser obtidos de minérios encontrados na natureza.
- Alguns exemplos de minérios são a hematita, da qual se obtém o ferro; a bauxita, da qual se obtém o alumínio; a galena, da qual se obtém o chumbo e a prata.
- Os metais podem mudar de estado físico e podem ser moldados pelo ser humano.
- O bronze é uma liga metálica feita de cobre e, geralmente, de estanho.



Mouses Saperata/Arquivo da editora



DEVERES DA CRIANÇA

CRIANÇA TAMBÉM TEM DEVERES
PRESTE AGORA ATENÇÃO
TEM QUE RESPEITAR O PRÓXIMO
AOS PROFESSORES, PAIS E IRMÃOS



TEM QUE TER RESPONSABILIDADE
FAZER TODA A SUA LIÇÃO
SER BONDOSO, AMÁVEL E PACIENTE
CUIDAR BEM DA HIGIENE
E TAMBÉM DO MEIO AMBIENTE



TEM QUE OBEDECER AS LEIS
E AS REGRAS RESPEITAR
DEVE AJUDAR AS PESSOAS
SEMPRE QUE PRECISAR



OS DEVERES DEVEM SER GARANTIDOS
POR TODOS OS CIDADÃOS
CRIANÇA PRECISA SER CRIANÇA
NÃO PODE HAVER EXPLORAÇÃO.



(DAY VIANA)

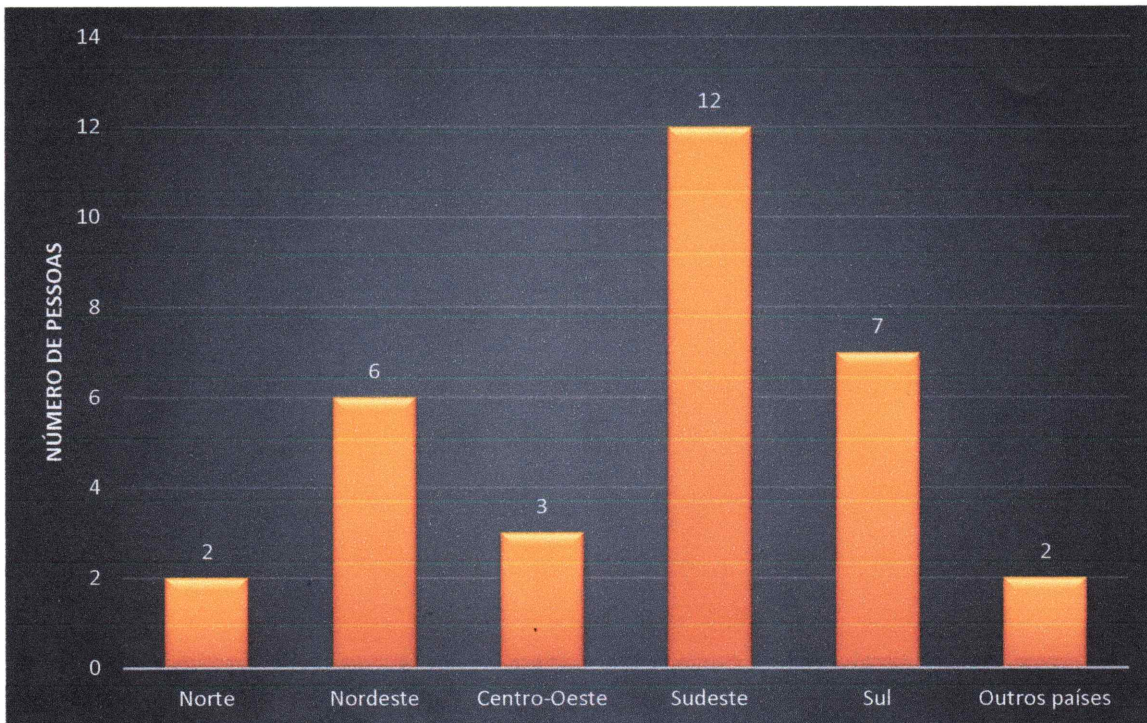


COMO VOCÊ VIU NO POEMA, AS CRIANÇAS TÊM DIREITOS, MAS TAMBÉM TEM DEVERES. ESCREVA ABAIXO ALGUNS DEVERES DAS CRIANÇAS DE ACORDO COM O POEMA:

E VOCÊ CUMPRE OS SEUS DEVERES?

Leitura de gráfico

01. O gráfico de colunas abaixo registra as regiões onde nasceram os pais ou responsáveis dos colegas de Larissa, observe:

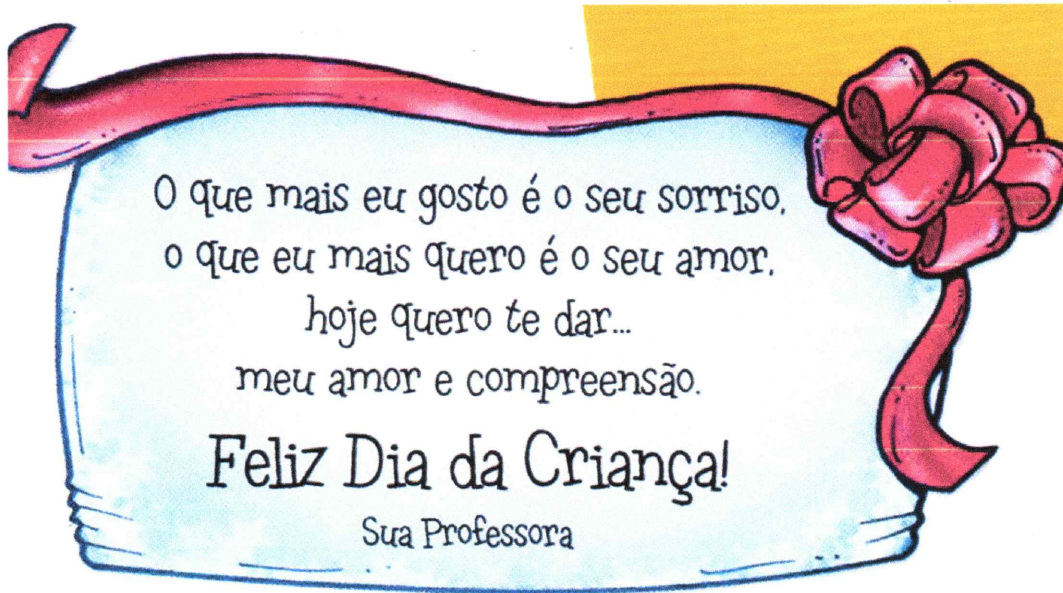


- a. Escreva os nomes das regiões, em ordem decrescente do número de pessoas.

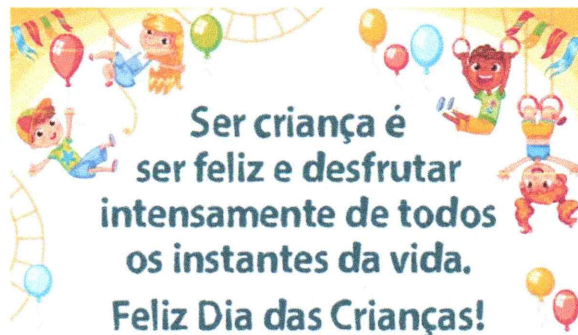
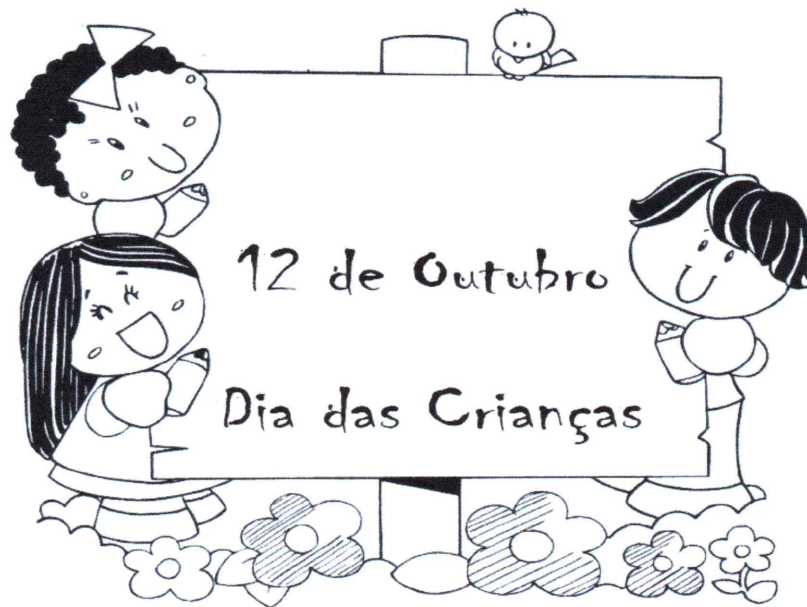
- b. Quantas pessoas responderam a essa pesquisa?

- c. Em quantas regiões foram agrupados os locais de nascimento?

- d. Qual região teve uma predominância de pessoas originadas?



PARA COLORIR



ATIVIDADES MATEMÁTICAS

1) Marcela adora doces, ela come três barrinhas de chocolate por dia. Quantas barrinhas ela comerá em 15 dias?

- A) 15
- B) 35
- C) 45
- D) 40

2) Uma caixa de ovos possui 12 unidades. Quantos ovos terão 10 caixas iguais a essa?

- A) 60
- B) 120
- C) 160
- D) 1.200

3) Descubra o critério utilizado e complete a reta numérica corretamente.

0 - _____ - _____ - _____ - _____ - 500 - _____ - _____ - _____ - _____ - 1000

4) O relógio da casa do Pedro está adiantado 15 minutos. Que horas são se o relógio está marcando 9:30?

- A) 10:00
- B) 9:45
- C) 10:15
- D) 9:15

5) Que número pode ser decomposto da seguinte maneira $3000 + 800 + 7$?

- A) 3.021
- B) 387
- C) 2.647
- D) 3.807

6) Fabinho tem R\$ 8,00 e seu irmão tem 5 vezes esse valor. Quantos reais tem o irmão de Fabinho?

- A) R\$ 20,00
- B) R\$ 40,00
- C) R\$ 45,00
- D) R\$ 16,00

REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

<https://www.educacaoetransformacao.com.br/dia-das-criancas/>

<https://www.topimagens.com.br/outros/10153-feliz-dia-das-criancas.html>

<https://www.educacaoetransformacao.com.br/mensagens-dia-das-criancas/>

<https://www.pinturasdoauwe.com.br/2019/08/desenho-sobre-o-dia-das-criancas-para.html>

<http://diariodaprofaglauce.blogspot.com/2021/03/atividades-de-artes-leitura-de-obras.html>

<https://acessaber.com.br/atividades/atividade-de-matematica-problemas-as-quatro-operacoes-4o-ano/#more-92879>

<https://static.todamateria.com.br/upload/op/er/operacoesdemultiplicacao-cke.jpg>

<https://br.pinterest.com/pin/177610779040382515/>

<https://br.pinterest.com/pin/656118239438920192/>

<https://br.pinterest.com/pin/655203445783956139/>

<https://amplino.org/feliz-dia-das-criancas-imagens-com-frases-mensagens-lindas-e-fofas/>

<https://www.slideshare.net/proffatimafreitas/problemas-ambientais-urbanos-66062975>

<https://acessaber.com.br/atividades/atividade-de-matematica-leitura-de-grafico-3o-ou-4o-ano/>

<https://acessaber.com.br/atividades/avaliacao-de-matematica-multiplicacao-sequencia-numerica-horas-e-composicao-3o-ou-4o-ano/>

Livro Ápis – Editora Ática – 4º ano – Disciplinas: Língua Portuguesa, História, Ciências.